



## Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelman arviointi 2020–2021

Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelma 2020–2021 täydentää Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Osa Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelman kohdista on määritelty kuntakohtaisesti sovittaviksi. Outokummussa nämä kuntakohtaiset määrittelyt ja tarkennukset kirjataan vuosisuunnitelmaan.

Outokummun kaupungin esiopetus noudattaa koronavirusepidemian aikana toiminnassaan viranomaisten antamia valtakunnallisia hygienia- ja toimintaohjeita.

Esiopetuksessa vältetään tarpeettomia lähikontakteja, ja toiminnassa noudatetaan tartuntoja ehkäisevää hygieniaa.

Koronavirusepidemian aikana vuosisuunnitelman toteuttamisessa huomioidaan myös Kummun koulun E-9 ohjeistukset sekä esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelman päivitykset. Vuosisuunnitelman toteuttamiseksi suunnitellaan tarvittaessa vaihtoehtoisia toimintatapoja, muun muassa etäyhteyksin.

<b>Yksikön nimi</b>	Tiedoksi varhaiskasvatuksen johtotiimissä 13.5.2020
Outokummun kaupungin esiopetus Koulukatu 6	Vuosisuunnitelma käsiteltiin koko esiopetushenkilöstön kanssa 19.5.2020

<p><b>1. Palveluohjaus</b></p> <p>Varhaiskasvatustoimisto, varhaiskasvatusjohtaja.</p> <p>Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia esiopetukseen ilmoittautumisessa ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen haku- ja päätösprosessissa.</p> <p>Tarvittaessa ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p>
<p><b>2. Toimintamuodot</b></p> <p>Outokummun kaupungin esiopetus järjestetään Kummun koulussa. Hallinnollisesti esiopetus kuuluu varhaiskasvatukseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulkurit, esiopetus, 20 lasta</li> <li>• Viikarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 23 lasta</li> <li>• Veijarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 22 lasta</li> <li>• Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa on toimintakauden aikana vaihteleva määrä lapsia.</li> </ul> <p>Vuorohoitoa tarvitsevien esioppilaiden varhaiskasvatusta järjestetään tarpeen mukaan myös Sateenkaaressa, Yrjönkatu 2 B.</p> <p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen verkkosivustoilta:</p> <p><a href="https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus">https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</a></p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Viikarit esiopetus 20 lasta ja täydentävä varhaiskasvatus 24. Viikarit ryhmässä yksi oppilas siirtyi syksyllä kotiopetukseen, joten ryhmäkoko oli 19.</p> <p>(Täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevat lapset eivät ole paikalla yhtä aikaa, vaan aamuisin/iltapäivisin/muutamana päivänä viikossa varhaiskasvatuksessa)</p> <p>Keväällä täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevien lasten määrä Kulkureiden esiopetusryhmässä lisääntyi.</p>

<a href="https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2">https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2</a>	
<p><b>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</b></p> <p><b>Toiminta-ajat</b></p> <p>Vain esiopetuksessa olevilla oppilailla esiopetusaika on 9.00–13.00.</p> <p>Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa (aamu- ja/tai iltapäivähoidossa) olevilla esioppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00 (Veijarit ja Viikarit).</p> <p>Täydentävää varhaiskasvatusta annetaan pääsääntöisesti klo (5.30) 6.30–17.00 (pois lukien esiopetusaika).</p> <p>Vuorohoitoa järjestävä Sateenkaari on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Loma-aikojen varhaiskasvatusjärjestelyt riippuvat hoidon tarvitsijoiden määrästä. Hoito järjestetään esiopetusyksikössä tai Pohjoisahon päiväkodilla, Pehtoorinkatu 2.</p> <p><b>Esiopetuksen työajat</b></p> <p>Syyslukukausi Alkaa ti 11.8.2020 Syysloma vko 42 ma-pe 12.10.-16.10.2020 Esiopetus päättyy pe 18.12.2020</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p>

<p>Kevätlukukausi  Alkaa to 7.1.2021  Talviloma vko 10 ma-pe 8.3.-12.3.2021  Pääsiäinen pe-ma 2.4.-5.4.2021  Helatorstai to 13.5.2021  Vapaapäivä pe 14.5.2021  Esiopetus päättyy pe 4.6.2021</p>	
<p><b>4. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö</b></p> <p>Toimintavuonna 2020–2021 jatketaan ja kehitetään yhteistyötä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi kokoontuu vähintään neljä kertaa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Keväällä esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p> <p>Elokuun alusta tulevat esioppilaat hoidetaan Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua. Toiminnalla tuetaan minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle.</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Varhaiskasvatuksen opettajien tiimi kokoontui syksyllä 2 kertaa, aiheena olivat tunne- ja kaveritaidot sekä lasten liikunta.</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus suunnitelma -koulutus</p> <p>Tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen etäyhteyksin keväällä 2021. Tutustumiskäynnit vain erityistapauksissa.</p> <p>Toteutui.</p>

<p>Yhteistyössä toimitaan epidemiaohjeistuksen sallimissa rajoissa. Toiminnassa hyödynnetään tarvittaessa etäyhteyksiä.</p>	
<p><b>5. Esi- ja perusopetuksen yhteistyö</b></p> <p>Johtotiimi: varhaiskasvatusjohtaja ja esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja osallistuvat kutsuttaessa Kummun koulun johtotiimin kokouksiin.</p> <p>Luokka-astetiimi E-2. Yhteistyö koulun kehittämistiimien kanssa.</p> <p>Pedagoginen ryhmä: Esiopetuksen pedagogisen ryhmän asiat käsitellään perusopetuksen kanssa yhteisessä ryhmässä keväällä.</p> <p>Esioppilaiden tiedonsiirrot keväällä.</p> <p>Yhteisöllinen oppilashuolto, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä E-9</p> <p>Tasa-arvoryhmä</p> <p>Kieli- ja kulttuuriryhmien opetus</p> <p>Kansainvälisyystoiminta</p> <p>Erityisopetus</p> <p>Kuraattoripalvelut, kasvatusohjaaja</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Yhteiset juhlat ja tapahtumat</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Osallistuttiin johtotiimiin kutsuttaessa.</p> <p>Luokka-astetiimi E-2 ei kokoontunut koronatilanteen vuoksi.</p> <p>Kehittämistiimeihin osallistuttiin syksyn ja kevään aikana. Esiopetuksesta oli edustus liikuntatiimissä, kansainvälisyystiimissä, kestävän kehityksen tiimissä sekä tv-tiimissä.</p> <p>Perusopetuksessa vietettiin tasa-arvo ja yhdenvertaisuusteemaviikko vk 9 ja esiopetuksessa toteutettiin tasa-arvo ja yhdenvertaisuusteemapäivä vk 9.</p> <p>Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään Teamsin kautta osallistuivat varhaiskasvatusjohtaja, vastaava varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja.</p> <p>Tasa-arvoryhmässä mukana varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja</p> <p>Esiopetuksesta on varhaiskasvatuksen opettaja kansainvälisyystiimissä ja syksyn aikana toteutui yhteinen kansainvälisyysnäyttely (Maailman lapset) koulun saliin.</p>

<p>Yhteistyössä toimitaan epidemiaohjeistuksen sallimissa rajoissa. Toiminnassa hyödynnetään tarvittaessa etäyhteyksiä.</p>	<p>Veijarit-ryhmä osallistui 2C-luokan kanssa eTwinning-projekteihin: Christmas Card Exchange 2020, Climate Change Challenge SDG13.</p> <p>Yhteistyötä (Veijarit-3C) “lukukummien” merkeissä syyslukukaudella.</p> <p>Yhteistyötä (Veijarit-2C) ideoinnin ja materiaalien osalta, vaikka yhteistä tekemistä ei ole voitu toteuttaa. 2A ja 2C -luokkien toteuttama nukketheateriesitys myös Veijareille.</p> <p>Kuraattori osallistui lasten ja vanhempien kanssa tehtävään työhön tarvittaessa (kasvatusohjaajaa ei enää ollut).</p> <p>Yhteisiä juhlia tai tapahtumia ei ole voitu syys- eikä kevätlukukaudella järjestää koronatilanteen vuoksi. Nukketatteri esitys kaikille esikoululaisille 2A- ja 2C- luokan esittämänä Kino Maritassa peruuntui tämän vuoksi.</p>
<p><b>6. Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</b></p> <p><b>Kehittämiskohde: Pedagoginen suunnittelu, dokumentointi, arviointi ja kehittäminen</b></p> <p>Toimenpide 1: Esiopetuksen pedagoginen tiimi kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan, arvioimaan ja kehittämään toimintaansa. Käytetään laadunarvioinnissa apuna soveltuvien osien laaturunkoa.</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Esiopetuksen pedagogiset tiimit kokoontuivat säännöllisesti.</p> <p>Opettajatiimin kokoontumisia oli tarvittaessa. Muilla henkilöstöryhmillä ei ole ollut yhteisiä kokoontumisia.</p> <p>Työpaikkakokoukset toteutuivat 2 kertaa/lukuvuosi. Näihin osallistui koko henkilökunta.</p>

<p>Toimenpide 2: Esiopetuksen vastaava varhaiskasvatuksen opettaja organisoii ja mahdollistaa esiopetuksen pedagogisen tiimin säännölliset kokoontumiset</p> <p>Toimenpide 3: Esiopetusryhmien pedagogisen yhteistyön kehittäminen ja osaamisen jakaminen. Tiimipalaverissa käydään avointa keskustelua, kuinka kunkin työntekijän osaamista voidaan hyödyntää.</p> <p><b>Kehittämiskohde: Pedagoginen toiminta ja oppimisympäristöt</b></p> <p>Toimenpide 1: Positiivisen pedagogiikan vahvistaminen arjessa</p> <p>Toimenpide 2: Digitaalisen oppimisympäristön monipuolinen hyödyntäminen</p> <p>Toimenpide 3: Kaikissa esiopetusryhmissä moninaisuuskasvatus ja kansainvälistyminen. Jatketaan kielisuihkuttelua.</p> <p>Toimenpide 4: Esiopetuksen lukemisen kulttuurin vahvistaminen yhteistyössä alkuopetuksen kanssa. Lukulumo (kansainvälisyys), lukumummot, kirjaston kanssa tehtävä yhteistyö jne.</p>	<p>Tiedottamista toteutettiin Wilman välityksellä viikoittain ja akuuteissa tilanteissa päivittäin.</p> <p>Koronarajoitusten vuoksi esiopetuksen henkilöstö ei voinut pitää yhteisiä tiimejä suunnitellusti.</p> <p>Jokaisen kasvatushenkilökuntaan kuuluvan vahvuuksia ja osaamista hyödynnettiin monipuolisesti lasten oppimisen ja kehityksen tukemiseen. Kaikki saivat osallistua suunnitteluun ja toteutukseen opettajien vastatessa pedagogiikasta. Jokainen ryhmän jäsen oli tietoinen suunnitelmista ja toteutuksesta.</p> <p>Toteutui.</p> <p>Esiopetus lähti mukaan seudulliseen digitaalisen pedagogisen portfolion kokeiluun. Pedagogiset portfoliot toteutettiin kevään aikana jokaisessa ryhmässä kaikille lapsille (jos huoltajat antoivat luvan). Pedagoginen portfolio toi huoltajille nähtäväksi päivittäistä toimintaa esiopetuksessa, lapsen työskentelyä ja lapsen tekemiä töitä.</p>
---	--

<p><b>Kehittämiskohde: Tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen</b></p> <p>Toimenpide 1: Pienryhmätoimintaa (3–4 lasta)</p> <p>Toimenpide 2: Henkilöstölle koulutusta tunne- ja kaveritaitojen ohjaamiseen</p> <p>Toimenpide 3: Kiusaamisen ehkäisy &amp; MiniVerson aktiivinen käyttö</p>	<p>Kielisuihkuttelu ja kansainvälisyys/moninaisuuskasvatus toteutui yhteistyössä kansainvälisyystiimin osallistuvan varhaiskasvatuksen opettajan ja kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattorin kanssa suunnitelmien mukaisesti. Tiedottamista lisätään.</p> <p>Lukulumo oli ahkerassa käytössä (myös ryhmässä esiintyviin vieraisiin kieliin tutustuttiin Lukulumon avulla) ja säännöllisesti vierailtiin lainaamassa kirjoja kirjastossa. Ryhmissä luettiin ja kuunneltiin kirjoja paljon. Lukumummojen vierailut peruuntuivat koronatilanteen vuoksi.</p> <p>Ryhmissä harjoiteltiin tunne- ja kaveritaitoja päivittäin ja ohjatuin tuokioin.</p> <p>Tunne- ja kaveritaitojen koulutus ei toteutunut koronatilanteen vuoksi.</p> <p>Miniverso on käytössä ja sen periaatteita noudatettiin. Kiusaamiseen puututtiin heti ja tarvittaessa pyydettiin mukaan myös kuraattori.</p>
<p><b>7. Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa</b></p> <p>Oppimisen kolmiportaisen tuen asiat käsitellään esiopetuksen pedagogisessa ryhmässä. Kokoonpano: esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen opettaja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja veo, varhaiskasvatusjohtaja, kuraattori sekä tarvittaessa terveydenhoitaja, tarvittaessa kieli- ja</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p>



<p>kulttuuriryhmien koordinaattori ja alkuopetuksen laaja-alainen erityisopettaja.</p> <p>Keväällä kolmiportaisen tuen asiat käsitellään perusopetuksen kanssa yhteisessä pedagogisessa ryhmässä.</p> <p>Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja veo työskentelee esiopetusryhmissä ja muussa varhaiskasvatuksessa.</p> <p>Kielenkuntoutuksen Kieku-pienryhmän ja Tunne- ja kaveritaitoryhmän toimintaa jatketaan mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen erityisopettajat toteuttivat yksilötuokioita ja tarvittaessa olivat havainnoimassa ryhmissä ja konsultoivat henkilökuntaa.</p> <p>Kieku-pienryhmä ei aloittanut toimintaansa, tunne- ja kaveritaitoryhmää ei varsinaisesti ollut, mutta ryhmissä harjoiteltiin tunne- ja kaveritaitoja ohjatusti pientuokioilla.</p> <p>Sosionomi-opiskelijoiden ohjaama tunnetaitoryhmä kokoontui keväällä 2021 Veijareilla helmi-toukokuussa. Ryhmään osallistui 10 lasta.</p>
<p><b>8. Esiopetuksen oppilashuollon palvelut</b></p> <p>Outokummun esiopetuksen oppilashuolto on kuvattu esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelmassa.</p> <p>Kuraattoripalvelut:  <a href="https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/ojhtsfaw/kuraattorit">https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/ojhtsfaw/kuraattorit</a></p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Koulukuraattori osallistui pyydettyä esioppilaan oppilashuollolliseen yhteistyöhön.</p>
<p><b>9. Yhteistyö huoltajien kanssa</b></p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Esiopetuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi. Huoltajia aktivoidaan osallistumaan</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Huoltajien kanssa tehtiin yhteistyötä koronatilanteen mukaisesti.</p> <p>Huoltajien osallisuutta vahvistetaan toimintakautena 2021-2022.</p>

<p>vanhempaintoimikunta Solmun toimintaan. Solmu: <a href="https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/vs">https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/vs</a></p> <p>Esiopetukseen tutustumisillat 5.8. ja 6.8.2020, vanhempainillat</p> <p>Toiminnassa hyödynnetään tarvittaessa etäyhteyksiä.</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä mukana on tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p> <p>Tulkkauspalvelut erillisen ohjeistuksen mukaisesti.</p>	<p>Tutustumisillat toteutuivat suunnitellusti (turvavälein).</p> <p>Huoltajat voivat halutessaan valita keskustelun etäyhteyksin. Kaikkien perheiden kanssa käytiin lapsen esiopetuksen suunnitelma -keskustelut syksyn aikana.</p> <p>Arviointikeskustelut keväällä paikan päällä koronaturvallisesti tai etäyhteyksin huoltajien toiveiden mukaisesti.</p> <p>Keväällä huoltajat saivat valita arviointikeskustelun toteuttamistavan, keskusteluja käytiin Teamsissa ja puhelimen välityksellä, suurin osa kuitenkin paikan päällä.</p> <p>Kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori osallistui yhteistyöhön huoltajien kanssa ja oli tarvittaessa mukana lapsen esiopetussuunnitelmakeskustelussa ja laadinnassa.</p>
<p><b>10. Yhteistyö muiden esiopetusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</b></p> <p><b>Ravitsemus- ja siivouspalvelut</b></p> <p>Esiopetus tekee tiivistä yhteistyötä ravitsemus- ja siivouspalveluiden kanssa.</p> <p><b>Kuljetuspalvelut</b></p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Ravitsemus ja siivouspalveluiden kanssa yhteistyö oli toimivaa.</p> <p>Kuljetuspalveluiden kanssa yhteistyö oli toimivaa.</p> <p>Yhteistyötä Siun soten kanssa ei ole juurikaan ollut lukuun ottamatta varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelmaan liittyvää infoa Teamsin välityksellä.</p>

<p><b>Siun soten palvelut</b></p> <p>Esiopetuksessa jatketaan hyvää yhteistyötä ja toimivia käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset palaverit, koulutukset, yhteistä lomakkeistoa. Osallistutaan yhteisiin koulutuksiin, mm. lastensuojelun ja varhaisen tuen kanssa.</p> <p>Yhteistyö on erityisen tiivistä varhaisen tuen palveluiden kanssa, mm. neuvolapalveluiden ja hammashuollon kanssa.</p> <p><b>Ennaltaehkäisevä monialainen työryhmä EMTO</b></p> <p><b>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</b></p> <p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, neuvolan sosiaalityöntekijä, neuvolan perhetyöntekijä, varhaisen tuen edustus, terapeutteja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatusjohtaja, tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori sekä alkuopetuksen laaja-alainen erityisopettaja.</p> <p>Toiminnassa hyödynnetään tarvittaessa etäyhteyksiä.</p>	<p>Hammashoidon ohjaus esioppilaille peruuntui syksyllä koronatilanteen vuoksi.</p> <p>Siun soten varhaiskasvatuksen hygienia- ja tartuntatauti-ohje ja Siun soten varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelma olivat esiopetuksessa käytössä.</p> <p>Laku-ryhmä kokoontui etäyhteyksin, mutta Emto-ryhmä ei kokoontunut.</p>
<p><b>11. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</b></p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, mm. kirjasto (mm. elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Elokuvat eivät syksyllä/kevällä toteutuneet koronatilanteen vuoksi.</p> <p>Jäähallia, uimahallia ja urheilutalon painisalia käytettiin säännöllisesti.</p>

<p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö, opiskelijoiden ohjaamiset eri yksiköissä</p> <p>Yhteistyö SPR:n Outokummun osaston kanssa, kartoitetaan uusia järjestöyhteistyömahdollisuuksia.</p> <p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa)</p> <p>Yhteistyössä toimitaan epidemiaohjeistuksen sallimissa rajoissa.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen opettajaopiskelija Veijareilla huhti-toukokuussa -21. Lähihoitajaopiskelija Veijareilla huhti-toukokuussa -21.</p> <p>Lähihoitajaopiskelijoita oli vuoden aikana kaikissa, myös Viikarit- ja Kulkurit-ryhmissä.</p> <p>Seurakunnan lapsityö lähetti säännöllisesti materiaalia, jonka pohjalta ryhmissä toteutettiin katsomuskasvatusta. Joului- ja keuhkirkkoa ei toteutettu, eikä seurakunnan tuokioita lähituokioina koronatilanteen vuoksi. Seurakunta toteutti tuokioita sähköisin menetelmin juhlapyhien aikaan. Seurakunta (ev.lut.) toimitti juhlapäiviin liittyvää aineistoa ja tuokioehdotuksia.</p>
<p><b>12. Tiedottaminen</b></p> <p>Outokummun kaupungin esiopetuksen verkkosivusto:  <a href="https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2">https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2</a></p> <p>Esiopetuksen sähköinen järjestelmä Wilma:  <a href="https://wilma.pohjoiskarjala.net/">https://wilma.pohjoiskarjala.net/</a></p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p> <p>Esi- ja perusopetuksen henkilöstölle sähköinen henkilöstöhuone Peda.netissä</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Toteutui.</p> <p>Esiopetuksessa tiedottamiseen ja viestittämiseen käytettiin Wilmaa.</p> <p>Daisy ja Wilma olivat käytössä esioppilaiden läsnäolon ja poissaolojen kirjaamiseen ja tilastointiin.</p>

<p>Henkilöstöillat</p> <p>Esiopetusta koskevista koronavirusepidemiaan liittyvistä ohjeista tiedotetaan huoltajia toimintakauden aikana. Tiedottamisessa varmistetaan, että myös vieraskielisten huoltajien informointi on riittävää.</p>	<p>Vanhempainiltoja ei toteutettu koronatilanteen vuoksi, huoltajien tapaamisia järjestettiin etämahdollisuuksin ja myös lähitapaamisin tarvittaessa.</p> <p>Huoltajille on tiedotettu Wilmassa ajantasaisesti koronaohjeistukset ja miten toimimme esiopetuksessa. Kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattoria pyydettiin tarvittaessa selvittämään ohjeistuksia vieraskielisille huoltajille.</p>
<p><b>13. Arviointi</b></p> <p>Vastataan kansallisen arviointikeskuksen Karvin lähettämiin kyselyihin.</p> <p>Arviointia kehitetään esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa arviointisuunnitelman pohjalta. Laaturunkoa käytetään soveltuvin osin arvioinnin tukena.</p> <p>Arviointia tehdään esiopetuksessa lapsen tavoitesuunnitelman ja itsearviointin kautta.</p> <p>Jatkuva arviointi toiminnan yhteydessä: huoltajien ja lasten kanssa arvioidaan oppimista ja toimintaa.</p> <p>Asiakaskyselyt vuosittain.</p> <p>Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2021.</p>	<p><b>Arviointi</b></p> <p>Karvin kyselyihin vastattiin.</p> <p>Laaturunkoa käytettiin työvälineenä tehtäessä kunta, -yksikkö ja ryhmätason arviointia.</p> <p>Esiopetuksessa tehtiin tasa-arvo -ja yhdenvertaisuuskysely.</p> <p>Kaikki esioppilaat haastateltiin keväällä 2021.</p> <p>Esioppilaiden huoltajat saivat vastata halutessaan koko varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen yhteisen kyselyyn keväällä 2021.</p>

