

## LUKUVUODEN 2020-2021 KEHITTÄMISKOHTTEIDEN ARVIOINTIA /PEDANET-KOOSTE

11.5.

Paikalla: Sonja, Paula, Tero, Pirjo, Riitta H, Hanna-Kaisa, Anne, Anastasia, Sari, Tiina-Mari, Sinikka, Kati, Enni ja Eila

### 1. Lukuvuoden kehittämistavoitteiden arviointi (kuinka tiimin jäsenet onnistuivat yksilön, ao. tiimin ja toisaalta koko kouluyhteisön näkökulmasta)

*Lukuvuodelle 2021-2022 valittiin kolme kehittämiskohdetta:*

1. Oppilaan aito kohtaaminen arjessa: Hyvin on onnistuttu! Oppilaita on pyritty kohtaamaan ja kuuntelemaan aidosti.
2. Koulutyön turvallisuus korona-aikana: On ollut jatkuvasti esillä. Käsiä on pesty ahkerasti, nuhaneniä on laitettu kotiin, oppilaita on pyritty pitämään erillään, pari ennen joulua ilmennyttä tapausta ei levinnyt laajemmin, henkilökunta on käyttänyt maskeja 100% (oppilaat eivät..), turvavälit olleet käytössä, hihaan on aivasteltu.
3. Pedagogiikan kehittäminen/ Sujuva ja positiivinen arki: Positiivisen pedagogiikan keinoja ollut käytössä, MOK, kaikki kohtaaminen pyritty luomaan positiivisen kautta, kaiken ylimääräisen ilakoinnin jäätyä pois, on ollut aikaa keskittyä perustekemiseen.

### Tiimi 3-4

1. Lukuvuoden kehittämistavoitteiden arviointi (kuinka tiimin jäsenet onnistuivat yksilön, ao. tiimin ja toisaalta koko kouluyhteisön näkökulmasta)

*Lukuvuodelle 2021-2022 valittiin kolme kehittämiskohdetta:*

1. Oppilaan aito kohtaaminen arjessa: ***On onnistunut valtaosalla hyvin, jatkuvan kiireen vuoksi ei kuitenkaan kaikilla.***
2. Koulutyön turvallisuus korona-aikana: ***Koronaturvallisuudesta on pyritty huolehtimaan hyvin luokissa. Ruokalan olemattomat turvavälit jonoissa askarruttavat. Käsihygieniä vie paljon aikaa oppitunneista.***
3. Pedagogiikan kehittäminen/ Sujuva ja positiivinen arki: ***Tietotekniikan hyödyntäminen ja TVT-taidot ovat kehittyneet niin henkilökunnalla kuin oppilaillakin. Jotkut luokat ovat saaneet uusia laitteita käyttöönsä. Vanhan puolen luokat (ja 3.-6. -luokat yleisesti ottaen) eivät ole saaneet Chromebookkeja, vaikka niillä on luvattiin. Samoilla vanhoilla "mopoläppäreillä" on toimittava, vaikka niillä ei pääse työskentelemään edes oppitunnin kuluessa. Asia on saatava kuntoon!***

1. Lukuvuoden kehittämistavoitteita arvioitaessa toteamme seuraavaa:

a) olemme kohdanneet oppilaat aidosti jokainen oman persoonansa kautta. On kuunneltu ja autettu sen minkä tilanne, aika ja ammattitaito antaa myöten. Tarvittaessa oppilaat on ohjattu muiden asiantuntijoiden autettaviksi.

b) korona-ajan turvallisuutta olemme ylläpitäneet niin hyvin kuin se on mahdollista.

Oppilaat ovat jo väsyneet esimerkiksi käsien huolelliseen pesemiseen mutta olemme heitä jatkuvasti patistelleet hoitamaan käsihygieniää kunnolla. Kahden metrin turvavälien noudattaminen on käytännössä mahdotonta, luokassakin pulpetit ovat metrin välein. Välitunneille siirryttäessä ja sieltä palatessa ei turvaväliden noudattaminen käytännössä onnistu vilkkaiden ja eloisien lasten kanssa.

c) Erityisempää pedagogista kehittämistä ei varmaankaan ole suuremmalti tapahtunut, kun poikkeusolojen vallitessa on pyritty kohti sitä sujuvaa ja positiivista arkea. Haasteellisempi oppilasryhmäkin (H.S.) on vaikuttanut pedagogisten kehittämistarpeiden inflaatioon.

## **Tiimipalaveri 5-6 11.5.2021**

**Läsnäolijat:** Tiina Pajuri, Jouko Huovinen, Jukka Korhonen, Merja Korpela, Tuire Luukkanen, Janne Ruotsalainen, Maiju Rättyä, Jaakko Eskola (Arja Makkonen jälki-istunnon valvonnassa)

### **1. Lukuvuoden kehittämistavoitteiden arviointi (kuinka tiimin jäsenet onnistuivat yksilön, ao. tiimin ja toisaalta koko kouluyhteisön näkökulmasta)**

*Lukuvuodelle 2021-2022 valittiin kolme kehittämiskohdetta:*

1. Oppilaan aito kohtaaminen arjessa -> Oppilaiden kohtaaminen lisääntyi korona-arjessa
2. Koulutyön turvallisuus korona-aikana -> Flunssaiset oppilaat vähentyneet maskin käytön ja käsien pesun myötä, turvavälien pitäminen johdonmukaisesti haasteellista
3. Pedagogiikan kehittäminen/ Sujuva ja positiivinen arki -> sosiaaliset tilanteet ja keskustelut vähentyneet työyhteisössä, uudelle työntekijälle varmasti haastava tilanne

## **8.Ik**

1. oppilaan aito kohtaaminen.

Hidastettu tahtia kommunikaatiotilanteissa, lisätty vuorovaikutuksen määrää, lisätty esim. oppimistilanteissa mahdollisuuksia jokaiselle vuorovaikuttamiseen.

2. Samoja havaintoja, kuin aikaisemmin: maskeja käytetty vaihtelevasti, etäisyydet ja ryhmien erillisyydet ei aina toteudu.

Tulosten valossa onnistuminen kuitenkin hyvä.

3. Ollut taustavaikuttamassa ja siten merkityksellisesti ohjannut toimintoja yleisesti tavoitteiden mukaisesti. Onnistuminen hyvä.

## **KIELITIIMI**

Tiistai 11.5.2021

-läsnä Aija, Marjaana, Anne, Janika, Tuire (muissa töissä)

- 1.1. Ollaan huomioitu erityisesti yksin käytävillä istuvat oppilaat kyselemällä kuulumisia, muiltakin kysellään enemmän. Tämä jää pysyväksi ilmiöksi. Oppilaat tuntuvat rohkeammilta ottamaan kontaktia opettajiin.

- 1.2. Maskien käyttö oppilaiden keskuudessa on hyvin vaihtelevaa, samoin käsien pesu. Olemme muistutelleet heille asiasta paljon. Henkilökunnan maskin käyttö on kiitettävää. Turvavälien käyttö on vaikeaa ja vaihtelevaa.

- 1.3. Webinaarien ym kautta olemme osallistuneet moneen mielenkiintoiseen ja hyödylliseen koulutukseen.

Koulun arki on ollut enimmäkseen sujuvaa. Esim välitunnille siirtyminen ja kiusaamistapaukset ovat haastaneet meitä arjessa.

## **LUMA**

*Lukuvuodelle 2021-2022 valittiin kolme kehittämiskohdetta:*

1. Oppilaan aito kohtaaminen arjessa
2. Koulutyön turvallisuus korona-aikana
3. Pedagogiikan kehittäminen/ Sujuva ja positiivinen arki

*-Tavoitteet ovat täyttyneet Luma-tiimin osalta.*

*-Kohtaan 2... Henkilökunta on noudattanut hyvin ohjeita, etenkin kasvomaskien ja visiirien osalta. Oppilaat jaksoivat noudattaa aluksi hyvin ja asiaan vaikuttaa varmasti myöskin Outokummun rauhallinen koronatilanne. Toisaalta kun ottaa huomioon maskin käytön vapaaehtoisuuden, niin on kuitenkin hienoa, että edes osa oppilaista maskia käyttää.*

## **REAALI 11.5.2021**

Paikalla: Kirsi, Marja, Heini

1. Oppilaan aito kohtaaminen arjessa: Etäkouluaikana osittain opetuksesta pudonneet ovat saaneet tämän vuoden aikana opinnoista kiinni. Tämä osoittaa sen, että kouluyhteisön merkitys ja tuki on toiminut.
2. Koulutyön turvallisuus korona-aikana: Henkilökunta on noudattanut ohjeita hyvin (maskit, etäkokoukset ym). Oppilaat vaihtelevasti - ulkovälitunnit ok. Oppilaiden maskinkäyttö on ollut vähäistä - vaikea puuttua.
3. Pedagogiikan kehittäminen/ Sujuva ja positiivinen arki: Arki on sujunut tavalliseen tapaan. Korona-ajan väsyminen on vienyt enemmän terän pedagogiikan kehittämiseltä.

## **TATA**

Paikalla Jenni, Anne, Katja, Sauli ja Lilli.

*Lukuvuodelle 2021-2022 valittiin kolme kehittämiskohdetta:*

### 1. Oppilaan aito kohtaaminen arjessa

- Oppilaan kohtaaminen on monella opettajalla painottunut negatiiviseen: ulkovälituntien rikos ja rangaistus -mentaliteetti. Enemmän kiinnostusta oppilaan kuulumisten kyselemiseen.
- Tata-aineissa hyvin mahdollisuuksia oppilaan huomioimiseen ja kohtaamiseen. Tämä onnistunut tiimillä hyvin.
- Tata-tiimin jäsenet kokevat pystyneensä kohtaamaan oppilaat aidosti aikaresurssien puitteissa.

### 2. Koulutyön turvallisuus korona-aikana

- Ei eroa normaalitilanteeseen: pakko mennä lähelle oppilasta ohjaamaan, oppilailla ei suurimmalla osalla maskeja.
- Luokkaruokailu positiivinen asia.
- Ohjattu oppilaita toistuvasti käsienpesuun ja maskien käyttöön.
- Kotitaloudessa enemmän tekstiilien pesua hygieniatarkoituksessa.
- Musiikissa laulamista vähennetty kiihtymisvaiheessa.

### 3. Pedagogiikan kehittäminen/ Sujuva ja positiivinen arki

- Poikkeusvuosi, poikkeustoimintatavat - erilainen arki.
- Ei ylimääräistä jaksamista eikä aikaa pedagogiikan kehittämiseen, vaikka tahtoa olisi