



Outokummun varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma ja arviointisuunnitelma 2021–2022

Outokummun varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma 2021–2022 täydentää Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelmaa. Osa Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelman kohdista on määritelty kuntakohtaisesti sovittaviksi. Outokummussa nämä kuntakohtaiset määrittelyt ja tarkennukset kirjataan vuosisuunnitelmaan.

Varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma sisältää Outokummun varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman. Toiminnan arvioinnin tarkoituksena on tukea varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelmien toteuttamista sekä varhaiskasvatuksen kehittämistä. Arvioinnin avulla edistetään varhaiskasvatuksen laatua, tunnistetaan toiminnan vahvuuksia ja nostetaan esiin kehittämistarpeita ja kehitetään toimintaa. Varhaiskasvatuksen toimintaa arvioidaan ja kehitetään kansallisen tason, seutu-, järjestäjä-, yksikkö- ja yksilötason näkökulmista.

Vuosisuunnitelma 2021–2022

Outokummun kaupungin varhaiskasvatus noudattaa koronavirusepidemian aikana toiminnassaan viranomaisten antamia valtakunnallisia hygienia- ja toimintaohjeita.

Varhaiskasvatuksessa vältetään tarpeettomia lähikontakteja, ja toiminnassa noudatetaan tartuntoja ehkäisevää hygieniaa. Samalla huolehditaan, että lapsi saa tarvitsemansa aikuisen läheisyyden, turvan ja vuorovaikutuksen mahdollisimman samalla tavalla kuin ennenkin.

Koronavirusepidemian aikana vuosisuunnitelman toteuttamiseksi suunnitellaan tarvittaessa vaihtoehtoisia toimintatapoja, muun muassa etäyhteyksin.

<p>Yksiköt:</p> <p>Kalattoman päiväkoti Mustolan päiväkoti Pohjoisahon päiväkoti</p> <p>Sateenkaari, vuorohoitopäiväkoti Perhepäivähoito</p>	<p>Vuosisuunnitelma on käsitelty henkilöstön kanssa:</p> <p>Päiväkotien johtajien kanssa 9.8.2021. Perhepäivähoitajien kanssa 17.8.2021 ja päiväkotien henkilöstön kanssa elokuun aikana.</p>
<p>1. Palveluohjaus</p> <p>Varhaiskasvatustoimisto/varhaiskasvatusjohtaja</p> <p>Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia hoitopaikkojen valintoihin liittyen sekä tekee uusien lasten päätökset ja sijoitukset eri toimintamuotoihin.</p> <p>Ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>2. Toimintamuodot</p> <p>Päiväkodit</p> <p>Kalattoman päiväkoti, Kokonkatu 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasten ikä 3–5 vuotta, ryhmäkoko 21 lasta 	<p>Jatkuva arviointi</p>

Mustolan päiväkoti, Yrjönkatu 1

- Hattarat 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta
- Poutapilvet alle 3-vuotiaiden lasten osasto (ryhmäkoko 12 lasta)

Pohjoisahon päiväkoti, Pehtoorinkatu 2

- Tenavat 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta
- Vekarat 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta
- Lemmikit alle 3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12 lasta
- Vekkulit 5-vuotiaiden osasto, 15 lasta

Sateenkaari (vuorohoito), Yrjönkatu 2 B 10-12

- Tähtöset 3–5-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 21 lasta
- Aurinkoiset 1–3-vuotiaiden lasten osasto, ryhmäkoko 12
- Sateenkaarella järjestetään myös esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta silloin, kun hoidontarve on ilta-aikaan klo 17.00 jälkeen ja viikonloppuisin. Vuorohoitoa tarvitsevat esioppilaat kuljetetaan Kummun koululta Sateenkaareen taksilla klo 15.30-15.40.
- Sateenkaarella tarjotaan vuorohoito myös 1.-2. luokkalaisille hyvinvointilautakunnassa 20.8.2018 päätetyin perustein.

Perhepäivähoito

- Perhepäivähoito joustaa kysynnän mukaan.
- Perhepäivähoitajia on syksyn aloitusvaiheessa 4, joista perheessä lasten kotona on 2 hoitajaa.

<ul style="list-style-type: none"> • Perhepäivähoidossa on vuoden aikana 16 lasta. <p>Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kummun koululla klo 5.30–17.00 (lukuun ottamatta esiopetusaikaa). • Sateenkaaressa, kun hoidontarve on ilta-aikaan klo 17.00 jälkeen ja viikonloppuisin. Vuorohoitoa tarvitsevat esioppilaat kuljetetaan Kummun koululta Sateenkaareen taksilla klo 15.30–15.40. <p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen kotisivuilta: https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</p>	
<p>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</p> <p>Päiväkodit palvelevat asiakkaita arkipäivisin. Sateenkaari tarjoaa vuorohoitoa. Se on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Koulun toimintakauden aikana olevien lomien (syys-, joulun- ja talviloman) aikana hoito keskitetään yhteen tai kahteen yksikköön. Pääsääntöisesti päivystävänä yksikkönä toimii Pohjoisahon päiväkotit. Vuorohoitoyksikkö on lomien aikana auki, jos vuorohoitoa tarvitsevia lapsia on hoidossa.</p> <p>Esiopetusikäisten loma-aikojen hoitopaikat päätetään erikseen.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>4. Varhaiskasvatuksen eri toimintamuotojen yhteistyö</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset, vanhempainillat, juhlat ja muut yhteiset tapahtumat, näyttelyt, retket</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>5. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistyö</p> <p>Toimintavuonna 2021–2022 jatketaan ja kehitetään varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistyötä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi kokoontuu vähintään neljä kertaa toimintakaudessa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p> <p>Lasten siirtymät varhaiskasvatuksesta esiopetukseen suunnitellaan ja toteutetaan niin, että lasten oppimispoluista muodostuu sujuva ja tasa-arvoinen jatkumo.</p> <p>Minieskariryhmien ja esiopetusryhmien välille suunnitellaan luontevia tapoja toimia ja oppia yhdessä. Yhteistyö tiivistyy kevättä kohden. Toiminnalla tuetaan myös minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle. Kesäaikana minieskarilaiset hoidetaan Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua.</p> <p>Keväällä tulevat esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>6. Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</p> <p>Kehittämiskohde: Lasten, perheiden sekä henkilöstön osallisuuden ja hyvinvoinnin vahvistaminen</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

Toimenpiteet:

- Vahvistetaan lapsen, huoltajien sekä henkilöstön osallisuuden kokemusta ja tunnetta omista vaikutusmahdollisuuksista.
- Kehitetään lasten osallisuutta vahvistavia käytänteitä osana koko pedagogiikkaa sekä pedagogisen toiminnan suunnittelua ja päätöksentekoa.
- Mahdollistetaan huoltajien osallisuus varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin. Suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa erilaisia kasvatusyhteistyön muotoja ja toimintatapoja.
- Luodaan toimivia käytänteitä huoltajien verkostoitumiseen, tarjotaan perheille tukea ja kerätään säännöllisesti palautetta.
- Jatketaan pedagogisen suunnittelun ja dokumentoinnin kehittämistä koko varhaiskasvatuksessa.
- Hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia sekä jaetaan toimivia hyviä käytänteitä varhaiskasvatuksen eri yksiköiden välillä.
- Yksikkötasolla suunnitellaan ja seurataan henkilöstön osaamisen kehittymistä ja tarjotaan tukea sekä koulutusta ammatillisuuden vahvistamiseksi.

Kehittämiskohde: Oppimisympäristöjen kehittäminen**Toimenpiteet:**

- Kehitetään oppimisympäristöjä monipuolisesti. Suunnitellaan, muokataan ja rakennetaan pedagogisia oppimisympäristöjä yhdessä

lasten kanssa kaikissa toimintamuodoissa sellaisiksi, että ne kannustavat lapsia leikkimään, liikkumaan, tutkimaan, luomaan ja ilmaisemaan.

- Rakennetaan lapselle turvallinen oppimisympäristö rauhoittua, keskittyä, kokea ja ilmaista itseään suullisesti ja taiteen keinoilla.
- Oppimisympäristöjä arvioidaan ja muokataan säännöllisesti lasten tarpeiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaisesti siten, että se haastaa ja innostaa lapsia oppimaan.
- Otetaan käyttöön koko varhaiskasvatuksessa hankkeissa kehitettyjä uusia pedagogisia menetelmiä sekä työvälineitä:
 - kuvakirja-, taide- ja ympäristökasvatuksen malli, ”pysäytetyn kuvan menetelmä”
 - Esko-Pekka Tiitisen kirjoihin pohjautuvat kuvataulut (”siementeokset”)
 - tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusmateriaalit
 - S2-oppimismateriaalit (Roihusten arki, Moomin Language School S2, Sound Touch jne.)
 - opinnäytetöiden materiaalit

Kehittämiskohde: Lapsen kehityksen ja oppimisen tuen vahvistaminen

Toimenpiteet:

- Osallistutaan seudulliseen varhaiskasvatuksen tuen ja inklusion kehittämisohjelmaan ja perustetaan Outokummun varhaiskasvatukseen oma ohjausryhmä.
- Kartoitetaan oppimisen tuen rakenteet ja kehitetään tarvelähtöistä ja oikea-aikaista tukea (vahvuusajattelu osana toimintakulttuuria).

<p>Varmistetaan, että jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen, ja tuki tuodaan lapsen oppimisympäristöön.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenmukaistetaan siirtymävaiheet seudullisesti ja päivitetään seudullinen varhaiskasvatussuunnitelma ja asiakirjat tuen osalta. • Osallistutaan sosionomiopiskelijoiden kiusaamisen ennaltaehkäisemisen suunnitelman opinnäytetyöprosessiin. • Vahvistetaan lasten tunne-, vuorovaikutus- ja ryhmätaitoja arjessa hyödyntäen aktiivisesti valmiita opinnäytetöiden materiaaleja sekä kirjallisuutta. • Luodaan yhteinen toimintamalli haastaviin kasvatus- ja hoitotilanteisiin. • Vahvistetaan henkilöstön osaamista koulutuksilla ja konsultaatiolla. • Toteutetaan moniammatillista yhteistyötä eri tahojen kanssa. <p>Lisäksi yksiköillä on omia kehittämiskohteitaan.</p>	
<p>7. Kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa</p> <p>Outokummun varhaiskasvatuksessa toimitaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden ja seudullisesti yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on käytössä kolmiportainen tuki.</p> <p>Outokummussa toimii kolme varhaiskasvatuksen erityisopettajaa sekä uutena varhaiskasvatuksen sosionomi.</p> <p>Kaikessa toiminnassa huomioidaan positiivinen pedagogiikka. Kiusaamisen ehkäisyssä ja sovittelussa käytetään aktiivisesti MiniVersoa.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>8. Yhteistyö huoltajien kanssa</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Varhaiskasvatuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi.</p> <p>Vanhempainillat</p> <p>Huoltajien kahvilat</p> <p>Huoltajien tapaamiset, mm. vasukeskustelut</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä, kuten vasukeskusteluissa, on tarvittaessa mukana kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>9. Yhteistyö muiden varhaiskasvatusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</p> <p>Siun soten palvelut</p> <p>Varhaiskasvatuksessa jatketaan hyvää yhteistyötä ja toimivia käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset työryhmät palaverit, koulutukset, infot henkilöstölle ajankohtaisista asioista, yhteistä lomakkeistoa. Osallistutaan yhteisiin koulutuksiin, mm. lastensuojelun ja varhaisen tuen kanssa.</p> <p>Varhaiskasvatuksen sosionomi tekee tiivistä yhteistyötä Siun soten kanssa ja kehittää uusia yhteistyömalleja mm. vanhemmuuden tukemiseen</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Ennaltaehkäisevä monialaisen työryhmän EMTO toimintaa käynnistellään uudelleen. Koronan aikana ollut tauolla.</p> <p>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</p> <p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, neuvolan sosiaalityöntekijä, neuvolan perhetyöntekijä, varhaisen tuen edustus, terapeutteja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja varhaiskasvatusjohtaja, tarvittaessa alkuopetuksen laaja-alainen erityisopettaja ja kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori. Työryhmän toimintaa uudistetaan ja kehitetään edelleen.</p> <p>Ravitsemus- ja siivouspalvelut.</p> <p>Päiväkotien siivouspalveluiden järjestäminen on teknisellä puolella.</p> <p>Päiväkotien ruokahuollosta vastaa keskuskeittiö. Päiväkotien keittiössä työskentelevät henkilöt tekevät yhteistyötä keskuskeittiön kanssa. Kaikilla on yhtenäiset käytänteet ruoan tilaamisen ja seurannan suhteen.</p> <p>Ruokalistojen laadinnassa kuullaan henkilöstön ja lasten palautteita.</p>	
<p>10. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, mm. kirjasto (elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö: perusopetus, ammattiopisto, Keski-Karjalan Musiikkiopisto.</p> <p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa).</p>	
<p>11. Tiedottaminen</p> <p>Outokummun kaupungin varhaiskasvatuksen verkkosivusto: https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Paperitiedotteet</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>12. Arviointi</p> <p>Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2022.</p> <p>Outokummun varhaiskasvatuksen laajempi arviointi kuvataan Outokummun kaupungin varhaiskasvatuksen arviointiraportissa 2021-2022.</p>	

Outokummun varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelma 2021–2022

Arvioinnin tasot	Arvioinnin toteutus ja vastuuhenkilö(t)	Ajankohta
<p>Kansallinen taso</p> <p>Kansallisen tason arvioinnin tehtävänä on tukea varhaiskasvatuksen järjestäjiä arviointia ja laadunhallintaa koskevissa asioissa.</p> <p>Kansallisen tason arviointia tekee kansallinen arviointikeskus Karvi.</p>	<p>Vastataan Karvin lähettämiin kyselyihin. Kyselyyn vastaa kulloisenkin kyselyn kohderyhmä.</p>	<p>Kyselyn määräaikaan mennessä</p>
<p>Seututaso</p>	<p>Arvioinnin työkaluna käytetään seudullisesti kehitettyä laaturunkoa. Laaturungon avulla seuraavat tasot (kunta-, yksikkö-, ryhmä- ja yksilötaso) arvioivat toimintaansa vuosittain. Laaturunko täytetään sähköisesti.</p> <p>Laaturunko toimii tulevaisuudessa kunta ja ryhmätason arviointina. Seudullinen kehittämiskohde määräytyy koulutuksen ja kasvatuksen toimintaohjelmasta sekä yhteisestä seudun hankkeesta.</p> <p>Yhteistä seudullista kehittämiskohdetta ei jatkossa valita.</p>	<p>Huhti–toukokuu</p>
<p>Kuntataso</p>	<p>Arviointiryhmä valitsee kuntakohtaiset kehittämiskohteet (kaikkien tasojen itsearviointit sekä muut arvioinnit</p>	<p>Vuosittain</p>

<p>Varhaiskasvatuksen järjestäjä seuraa ja arvioi säännöllisesti varhaiskasvatussuunnitelmia ja niiden toteutumista eri toimintamuodoissa.</p>	<p>huomioiden) vuosisuunnitelmaan. Arviointiryhmänä toimii varhaiskasvatuksen johtotiimi (varhaiskasvatusjohtaja ja yksiköiden esihenkilöt).</p> <p>Asiakaskyselyt</p> <p>Vuosisuunnitelman arviointi. Henkilöstö arvioi toimintaa jatkuvan arvioinnin periaatteella. Arvioinnin kirjaamisesta yksiköiden osalta vastaavat yksiköiden esihenkilöt. Arvioinnin koostaa varhaiskasvatusjohtaja.</p>	<p>Jatkuva; kaksi kertaa syksyllä, kaksi kertaa keväällä; toukokuussa arviointiryhmä nostaa seuraavan toimintakauden kehittämiskohteet</p>
<p>Yksikkötaso</p>	<p>Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen sovitulla tavoilla ja tarkentavilla mittareilla.</p> <p>Arvioinnista vastaa yksikön esihenkilö.</p>	<p>Jatkuva, laaturunko kaksi kertaa vuodessa</p>
<p>Ryhmätaso</p>	<p>Lapsiryhmissä arviointia tehdään ryhmätasolla ryhmävasun avulla.</p> <p>Arvioinnista vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai perhepäivähoidossa varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Arviointiin osallistuu koko tiimi.</p> <p>Toiminnan yhteydessä arvioidaan huoltajien ja lasten kanssa oppimista ja toimintaa.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

	Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen sekä mahdollisesti seudullisesti tai kuntakohtaisesti valituilla mittareilla.	
Yksilötaso	<p>Yksilötason arviointi tarkoittaa lasten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutumisen arviointia. Lapsi, huoltaja ja henkilöstö pohtivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sopimukset on huomioitu ja miten ne ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa.</p> <p>Arvioinnista vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai perhepäivähoidossa varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Arviointiin osallistuvat lapsi, huoltajat ja koko tiimi.</p> <p>Arviointitieto kerätään laaturunkoon pohjautuen sekä mahdollisesti seudullisesti tai kuntakohtaisesti valituilla mittareilla.</p>	Jatkuva arviointi, vasukeskustelun yhteydessä vähintään kerran vuodessa
Arviointiraportti ja arvioinnin tulosten julkaiseminen	<p>Arvioinnin keskeiset tulokset kootaan arviointiraporttiin.</p> <p>Arviointiryhmänä toimii varhaiskasvatuksen laajennettu johtoryhmä: varhaiskasvatusjohtaja, yksiköiden esimiehet ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja(t) sekä varhaiskasvatuksen sosionomi. Arviointiraportin laadinnasta vastaa varhaiskasvatusjohtaja.</p>	Vuosittain

	<p>Arviointiraporttiin kirjataan</p> <ul style="list-style-type: none">• laaturungon pohjalta kerättyjen tietojen keskeiset tulokset• seudullisesti sovittujen kehittämiskohteiden arvioinnit ja muut mahdolliset arvioinnit• vuosisuunnitelmien arviointien koonnit• lapsilta, huoltajilta ja yhteistyötahoilta saatujen ja kerättyjen palautteiden keskeiset asiat• muut keskeiset laadulliset arviointitiedot. <p>Tulosten pohjalta arviointiryhmä laatii seuraavalle toimintavuodelle kehittämiskohteen tai -kohteet sekä sen tarkemmat arviointimenetelmät aikatauluineen.</p> <p>Hyvinvointijohtaja vie arviointiraportin ja suunnitellut kehittämistoimet tiedoksi hyvinvointilautakunnalle.</p> <p>Arvioinnin tulokset julkaistaan Outokummun varhaiskasvatuksen verkkosivustolla. Huoltajille lähetetään linkki arvioinnin tuloksiin.</p>	
--	--	--