



Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelma 2021–2022

Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelma 2021–2022 täydentää Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Osa Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelman kohdista on määritelty kuntakohtaisesti sovittaviksi. Outokummussa nämä kuntakohtaiset määrittelyt ja tarkennukset kirjataan vuosisuunnitelmaan.

Outokummun kaupungin varhaiskasvatus noudattaa koronavirusepidemian aikana toiminnassaan viranomaisten antamia valtakunnallisia hygienia- ja toimintaohjeita.

Varhaiskasvatuksessa vältetään tarpeettomia lähikontakteja, ja toiminnassa noudatetaan tartuntoja ehkäisevää hygieniaa. Samalla huolehditaan, että lapsi saa tarvitsemansa aikuisen läheisyyden, turvan ja vuorovaikutuksen mahdollisimman samalla tavalla kuin ennenkin.

Koronavirusepidemian aikana vuosisuunnitelman toteuttamiseksi suunnitellaan tarvittaessa vaihtoehtoisia toimintatapoja, muun muassa etäyhteyksin.

Yksikön nimi Outokummun kaupungin esiopetus Koulukatu 6	Tiedoksi varhaiskasvatuksen johtotiimissä 9.8.2021 Vuosisuunnitelma käsiteltiin koko esiopetushenkilöstön alkusyksystä.
--	--

<p>1. Palveluohjaus</p> <p>Varhaiskasvatustoimisto, varhaiskasvatusjohtaja.</p> <p>Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia esiopetukseen ilmoittautumisessa ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen haku- ja päätösprosessissa.</p> <p>Tarvittaessa ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	Jatkuva arviointi
<p>2. Toimintamuodot</p> <p>Outokummun kaupungin esiopetus järjestetään Kummun koulussa. Hallinnollisesti esiopetus kuuluu varhaiskasvatukseen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kulkurit, esiopetus, 17 lasta; lisäksi täydentävä varhaiskasvatus• Viikarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 22 lasta• Veijarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 20 lasta• Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa on toimintakauden aikana vaihteleva määrä lapsia. <p>Vuorohoitoa tarvitsevien esioppilaiden varhaiskasvatusta järjestetään tarpeen mukaan myös Sateenkaarella, Yrjönkatu 2 B.</p> <p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen verkkosivustoilta:</p> <p>https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</p>	Jatkuva arviointi

https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2	
<p>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</p> <p>Toiminta-ajat</p> <p>Vain esiopetuksessa olevilla oppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00.</p> <p>Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa (aamu- ja/tai iltapäivähoidossa) olevilla esioppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00 (Veijarit ja Viikarit).</p> <p>Täydentävää varhaiskasvatusta annetaan pääsääntöisesti klo (5.30) 6.30–17.00 (pois lukien esiopetusaika).</p> <p>Vuorohoitoa järjestävä Sateenkaari on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Loma-aikojen varhaiskasvatusjärjestelyt riippuvat hoidon tarvitsijoiden määrästä. Hoito järjestetään esiopetusyksikössä tai Pohjoisahon päiväkodilla, Pehtoorinkatu 2.</p> <p>Esiopetuksen työajat</p> <p>Syyslukukausi</p> <p>Alkaa ti 10.8.2021</p> <p>Syysloma vko 42 ma–pe 18.–24.10.2021</p> <p>Itsenäisyyspäivä ma 6.12.2021</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Esiopetus päättyy pe 17.12.2021</p> <p>Kevätlukukausi</p> <p>Alkaa pe 7.1.2022</p> <p>Talviloma vko 10 ma–pe 7.–13.3.2022</p> <p>Pääsiäinen pe–ma 15.–18.4.2022</p> <p>Helatorstai to 26.5.2022</p> <p>Esiopetus päättyy pe 3.6.2022</p>	
<p>4. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö</p> <p>Toimintavuonna 2021–2022 jatketaan ja kehitetään yhteistyötä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi kokoontuu vähintään neljä kertaa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Keväällä esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p> <p>Elokuun alusta tulevat esioppilaat hoidetaan Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua. Toiminnalla</p>	

<p>tuetaan minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle.</p>	
<p>5. Esi- ja perusopetuksen yhteistyö</p> <p>Johtotiimi: varhaiskasvatusjohtaja ja esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja osallistuvat kutsuttaessa Kummun koulun johtotiimin kokouksiin.</p> <p>Otetaan käyttöön <u>esi- ja alkuopetuksen nivelvaihesuunnitelma</u>. Jokaiselle eskariryhmälle valitaan oma kummiluokka ykkösistä. Kummiluokkatoiminta aloitetaan syysloman jälkeen. Mietitään vuosittain yhdessä teemat, joiden parissa kukin luokka toimii omalla haluamallaan tavalla.</p> <p>Pedagogiset kahvilat/keskusteluhetket esi- ja alkuopetukseen.</p> <p>Esikoulun opettajat käyvät vierailulla ykkösluokassa.</p> <p>Tulevat luokan- ja erityisopettajat käyvät kevään aikana tutustumassa esioppilaisiin. Tulevat erityisopettajat käyvät kevään aikana useita kertoja mukana eskarituokioilla.</p> <p>Keväällä esikoululaiset tutustuvat tulevaan koululuokkaansa/opettajaansa yhden aamupäivän ajan.</p> <p>Tiedonsiirtopalaverit luokittain huhti-toukokuussa. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaista yksilölliset tiedonsiirtopalaverit.</p> <p>Yhteistyö koulun kehittämistiimien kanssa.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Yhteisöllinen oppilashuolto, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä E-9</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmä</p> <p>Kuraattoripalvelut</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Yhteiset juhlat ja tapahtumat</p>	
<p>Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</p> <p>Kehittämiskohde: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vahvistaminen</p> <p>Toimenpiteet:</p> <p>Yhteistyö esikouluvuoden aikana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kummiluokkatoiminta <ul style="list-style-type: none"> ○ Jokaisella eskariryhmällä on oma kummiluokka ykkösellä. ○ Suunnitellaan vuosittain yhdessä teemat, joiden parissa kukin luokka toimii omalla haluamallaan tavalla (esim. tarinatunti, liikuntatunti, luontoretki, askarteluhetki, matematiikkarastit, leikkiitreffit vahvuus variksen merkeissä). ○ Kummiluokkatoiminta aloitetaan syysloman jälkeen, tuokioita min. 2 syksyllä ja 3 keväällä. • Pedagogiset kahvilat /keskusteluhetket esi- ja alkuopetukseen <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiimien aikataulutukseen sovitaan syksylle ja keväälle tiimiajat (esim. 2 krt syksyllä ja 2 krt keväällä), joissa kokoontuu eskarin ja ykkösen opettajat/henkilökunta. 	

- Ensimmäinen yhteinen tiimiaika ennen syyslomaa, jossa sovitaan yhteiset teemat kummiluokkatoiminnalle.
- Esikoulun opettajat käyvät vierailulla ykkösluokassa.

Kehittämiskohde: Lasten, perheiden sekä henkilöstön hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistaminen

Toimenpiteet:

- Vahvistetaan lapsen, huoltajien ja henkilöstön osallisuuden kokemusta ja tunnetta omista vaikutusmahdollisuuksista.
- Kehitetään lasten osallisuutta vahvistavia käytänteitä osana koko pedagogiikkaa sekä pedagogisen toiminnan suunnittelua ja päätöksentekoa.
- Mahdollistetaan huoltajien osallisuus varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin. Suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa erilaisia yhteistyön muotoja ja toimintatapoja.
- Hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia sekä jaetaan toimivia hyviä käytänteitä varhaiskasvatuksen eri yksiköiden välillä.
- Yksikkötasolla suunnitellaan ja seurataan henkilöstön osaamisen kehittymistä ja tarjotaan tukea sekä koulutusta ammatillisuuden vahvistamiseksi.

<p>Kehittämiskohde: Oppimisympäristön kehittäminen</p> <p>Toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitellaan, muokataan ja rakennetaan pedagogisia oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa sellaisiksi, että ne kannustavat lapsia leikkimään, liikkumaan, tutkimaan, luomaan ja ilmaisemaan. • Rakennetaan lapselle turvallinen oppimisympäristö rauhoittua, keskittyä, kokea ja ilmaista itseään suullisesti ja taiteen keinoilla. • Oppimisympäristöjä arvioidaan ja muokataan säännöllisesti lasten tarpeiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaisesti siten, että se haastaa ja innostaa lapsia oppimaan. • Otetaan käyttöön hankkeissa kehitettyjä uusia pedagogisia menetelmiä sekä työvälineitä: <ul style="list-style-type: none"> ○ lukemisen kulttuurin vahvistaminen ○ kuvakirja-, taide- ja ympäristökasvatuksen malli, ”pysäytetyn kuvan menetelmä” ○ Esko-Pekka Tiitisen kirjoihin pohjautuvat kuvataulut (”siementeokset”) ○ tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusmateriaalit ○ S2-oppimismateriaalit (Roihusten arki, Moomin Language School S2, Sound Touch jne.) ○ opinnäytetöiden materiaalit ○ jatketaan kielisuihkuttelua. 	
<p>6. Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa</p> <p>Oppimisen kolmiportaisen tuen asiat käsitellään monialaisessa yhteistyössä.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Kaikki oppilaat saavat yleistä tukea. Jos lapsen tuen tarve on jatkuvaa ja intensiivistä, lapsi siirretään tehostettuun tukeen. Korkein tuen vaihe on erityinen tuki, ja siitä päätöksen tekee hyvinvointijohtaja. - Tehostetun ja erityisen tuen asiat käsitellään yksilöllisesti, yhden lapsen asia kerrallaan ja läsnä ovat vain ne työntekijät, jotka työskentelevät lapsen/perheen kanssa. <p>Varhaiskasvatuksen erityisopettajat työskentelevät esiopetusryhmissä ja muussa varhaiskasvatuksessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henkilöstön konsultointi - Ryhmissä lasten havainnointi - Taitojen arviointi - Yhteisopettajuus, lapsen tukeminen ryhmässä - Lasten yksilölliset tai pienryhmätuokiot - Yhteistyö perheiden ja huoltajien kanssa - Yhteistyö eri asiantuntijoiden kanssa (terapeutit, psykologit, kuntoutusohjaajat...) <p>Kielenkuntoutuksen Kieku-pienryhmän ja Tunne- ja kaveritaitoryhmän toimintaa jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Matikkaryhmän tarvetta arvioidaan myös.</p>	
<p>7. Esiopetuksen oppilashuollon palvelut</p> <p>Outokummun esiopetuksen oppilashuolto on kuvattu esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelmassa.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Kuraattoripalvelut: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/ojhtsflaw/kuraattorit</p>	
<p>8. Yhteistyö huoltajien kanssa</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Esiopetuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi. Huoltajia aktivoidaan osallistumaan vanhempaintoimikunta Solmun toimintaan.</p> <p>Solmu: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/vs</p> <p>Esiopetukseen tutustumisillat 4.8. ja 5.8.2021, vanhempainillat</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä mukana on tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>
<p>9. Yhteistyö muiden esiopetusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</p> <p>Ravitsemus- ja siivouspalvelut</p> <p>Esiopetus tekee tiivistä yhteistyötä ravitsemus- ja siivouspalveluiden kanssa.</p> <p>Kuljetuspalvelut</p> <p>Siun soten palvelut</p> <p>Esiopetuksessa jatketaan yhteistyötä ja kehitetään käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset palaverit, koulutukset, yhteistä</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>lomakkeistoa. Osallistutaan yhteisiin koulutuksiin, mm. lastensuojelun ja varhaisen tuen kanssa.</p> <p>Yhteistyö on erityisen tiivistä varhaisen tuen palveluiden kanssa, mm. neuvolapalveluiden ja hammashuollon kanssa.</p> <p>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</p> <p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, terapeutteja, kiertävät varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatusjohtaja, tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori sekä alkuopetuksen laaja-alainen erityisopettaja.</p>	
<p>10. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, mm. kirjasto (mm. elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli</p> <p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö, opiskelijoiden ohjaamiset eri yksiköissä</p> <p>Yhteistyö SPR:n Outokummun osaston kanssa, kartoitetaan uusia järjestöyhteistyömahdollisuuksia.</p> <p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa)</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>11. Tiedottaminen</p> <p>Outokummun kaupungin esiopetuksen verkkosivusto: https://peda.net/outokumpu/kunnan-koulu/esiopetus2</p> <p>Esiopetuksen sähköinen järjestelmä Wilma: https://wilma.pohjoiskarjala.net/</p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p> <p>Henkilöstöillat</p>	Jatkuva arviointi
<p>12. Arviointi</p> <p>Vastataan kansallisen arviointikeskuksen Karvin lähettämiin kyselyihin.</p> <p>Arviointia kehitetään esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa arviointisuunnitelman pohjalta. Laaturunkoa käytetään soveltuvin osin arvioinnin tukena.</p> <p>Arviointia tehdään esiopetuksessa lapsen tavoitesuunnitelman ja itsearviointin kautta.</p> <p>Jatkuva arviointi toiminnan yhteydessä: huoltajien ja lasten kanssa arvioidaan oppimista ja toimintaa.</p> <p>Asiakaskyselyt vuosittain.</p>	Jatkuva arviointi

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2022.	
---	--