



KUMMUN KOULUN VUOSISUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2021-2022

KUMMUN KOULU

VUOSISUUNNITELMA 2021-2022

Outokummun kaupungin perusopetuksen vuosisuunnitelma täydentää Joensuun seudun opetussuunnitelmaa kuntakohtaisesti sovittavilla osioilla. Joensuun seudun opetussuunnitelma löytyy kokonaisuudessaan osoitteesta <https://peda.net/opetussuunnitelma/ops20216>

<p>Yksikön nimi: Outokummun kaupunki Kummun koulu</p>	<p>Kuluvan lukuvuoden perusopetuksen vuosisuunnitelmaan liittyvää sisältöä on käsitelty johtotiimissä ja opetushenkilöstön kanssa jo ennakoiden kevätlukukaudella 2021. Erityisesti lukuvuoden kolme tärkeintä kehittämiskohdetta on yhteisesti nostettu esille ja tehty päätös niistä. Lopullinen lukuvuosisuunnitelma käsitellään johtotiimissä 10.9.2021 ja esitellään koulun henkilöstökokouksessa 14.9.2021. Tarvittaessa lukuvuoden mittaan ilmenevät vuosisuunnitelmamuutokset käsitellään johtotiimissä ja/tai opetushenkilöstön kokouksessa. Kaupungin esiopetus järjestetään samoissa tiloissa Kummun koululla. Esiopetus toteutetaan kaupungissamme varhaiskasvatuksen alaisuudessa.</p>
--	---

<p>1. Perustiedot</p>	<p>KOULUN YHTEYSTIEDOT</p> <p>Opetuksen järjestäjä Outokummun kaupunki Koulun nimi Kummun koulu Koulun osoite Koulukatu 6, 83500 OUTOKUMPU Koulun puh.nro 044 7559 255 ja 044 7559 270 Koulun kotisivut https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu Rehtorin yhteystiedot Minna Lemmetyinen, 044 7559 267 minna.lemmetyinen@edu.outokummunkaupunki.fi</p>
<p>2. Henkilökunta ja oppilaat</p>	<p>HENKILÖKUNTA JA OPPILAAT</p> <p>Rehtori ja apulaisrehtori 2 Opetushenkilöstöä 52 Oppilashuoltohenkilöstöä 4</p>

Koulunkäynnin ohjaajat 20
Koulusihteeri 1
Koulusihteeri/laskutus 1
Siviilipalvelusmiehet 3

Henkilökunnan ajantasaiset yhteystiedot löytyvät koulun pedanet -kotsivuilta.

Opetuskieli suomi

Oppilasmäärä

Esi 59 oppilasta
1lk 58 oppilasta
2lk 60 oppilasta
3lk 74 oppilasta
4lk 81 oppilasta
5lk 61 oppilasta
6lk 75 oppilasta
7lk 61 oppilasta
8lk 82 oppilasta
9lk 65 oppilasta

4.9.2021:

Esiopetuksessa on 59 oppilasta.

Perusopetuksessa on 617 oppilasta.

Valmistavassa opetuksessa on 2 oppilasta.

Perusopetuksessa on noin 30 eri kieli- ja kulttuuritaustaista oppilasta. Eri äidinkieliä suomen lisäksi on kuusi.

<p>3. Lukuvuoden työ-, loma- ja toiminta-ajat</p>	<p>Syyslukukausi</p> <p>Alkaa ti 10.8.2021 Lauantaityöpäivä 4.9.2021 Syysloma vko 42 ma–pe 18.10.–24.10.2021 Esiopetus päättyy pe 17.12.2021 Perusopetus ja lukio päättyvät la 18.12.2021</p> <p>Kevätlukukausi</p> <p>Alkaa ma 10.1.2022, koska pe 7.1.2022 korvattu 4.9.2021. Talviloma vko 10 ma–pe 7.3.–13.3.2022 Pääsiäinen pe-ma 15.4.–18.4.2022 Helatorstai to 26.5.2022 Esiopetus päättyy pe 3.6.2022 Perusopetus ja lukio päättyvät la 4.6.2022</p> <p>Koulu alkaa päivittäin pääsääntöisesti klo 8.50 ja päättyy viimeistään klo 15. Välituntiajat vaihtelevat luokka-asteittain eri viikonpäivinä. Kaikilla oppilailla on yksi koulupäivän sisään rakennettu pitkä välitunti. 7.-9.-luokkalaisilla koulupäivä päättyy 14:50, koska kahden viimeisen tunnin välillä vain 5 minuutin kestoisen siirtymävälitunti.</p> <p>Jos opetusta joudutaan järjestämään koronapandemian vuoksi etäopetusjärjestelyin, pyritään pitämään kiinni lukujärjestyksen mukaisesta opiskelusta ja rytmittämään etäkoulupäivää pienillä välitunninomaisilla tauoilla. Rohkaistaan oppilaita ulkoiluun ja taukojumppaan.</p>
<p>4. Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne</p>	<p>KOULUN HALLINTOTIIMI</p> <p>Minna Lemmetyinen, rehtori ja Mika Norppa, apulaisrehtori. Lisäksi tarvittaessa turvallisuusvastaava, hallinnon varahenkilö Markku Nevalainen ja erityisopetuksen koordinaattori, hallinnon varahenkilö Tiina Sirkka.</p> <p>Laajennettuun hallintotiimiin kuuluu lisäksi Jaana Reijonen, varhaiskasvatusjohtaja.</p>

JOHTOTIIMI

Johtotiimi kokoontuu joka toinen viikko perjantai-aamuisin klo 8.00-8.45.

Johtotiimin jäsenet:

- Sari Kokkonen (1. - 2. -luokat)
- Matilda Raninen (3. - 4. -luokat)
- Henri Syväne (5. - 6. -luokat)
- Aija Pennanen (7. -luokat ja KIELITIIMI)
- Pilviliina Piirainen (8. -luokat ja TATATIIMI)
- Markku Nevalainen (9. -luokat ja REAALITIIMI)
- Joni Jääskeläinen (LUMA)
- Tiina Sirkka (ERITYISOPETUS)
- Eila Talkkari (ESIOPETUS)

Rehtori Minna Lemmetyinen (pj.) ja apulaisrehtori Mika Norppa sekä varhaiskasvatusjohtaja Jaana Reijonen (tai hänen varahenkilönsä).

TIIMIORGANISAATIO

Kummun koulussa toimii vuoroviikoin

- 1) luokka-aste ja aineryhmätiimit tai
- 2) kehittämistiimit.

- Pedagoginen tiimi: Arja Makkonen
- Lukuliiketiimi: Kirsi Miettinen
- Arki- ja hyvinvointitiimi: Sonja Tukiainen
- TVT-tiimi: Joni Jääskeläinen
- Yrittäjyystiimi: Sirpa Uski
- Kansainvälisyystiimi: Hanne Partanen
- Liikuntatiimi: Jarkko Siltakorpi
- Kestävä kehitys, KEKE-tiimi: Tero Suihko
- Erkkatiimi: Tiina Sirkka

Tiimit kokoontuvat tiimiajalla tiistaisin klo 8 – 8.45.

5. Lukuvuoden tapahtumat

Vanhempainillat ja – tapaamiset

Kaikille luokka-asteille järjestetään huoltajaillat etäyhteyksin syyslukukauden aikana ja lisäksi seudullisen opetussuunnitelman määrittämät oppimiskeskustelut. Lisäksi vuosiluokkien 7-9 matemaattisen aineiden lehtorit järjestivät heti lukuvuoden alettua huoltajaillan matematiikan opetuksessa lukuvuoden alkaessa käyttöön ottamastamme pedagogisesta *yksilöllisen oppimisen* -menetelmästä.

Vierailut ja tutustumiskäynnit

Koulun opetussuunnitelman toteutumista tukevat vierailut ja tutustumiskäynnit mm. teatterit, taide-esitykset, näyttelyt, opintoretket ja kansainväliset projektit. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan paikkakunnan yrityksiin ja työpaikkoihin. Lukuvuoden aikana ulkopuolisia vierailijoiden käyntejä rajoitetaan minimiin koulun sisätiloissa mahdollisen koronariskin vuoksi niin kauan kuin viranomaisten määräykset ja suositukset sitä edellyttävät.

Tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunta ja koulun tukioppilaat toimivat aktiivisesti luokka-asteilla 1-9 järjestäen tapahtumia ja tempauksia koronaohjeet huomioiden. Tukioppilaat järjestivät lukuvuoden alkaessa perinteisesti Koulurauhan julistus 2021 – tapahtuman. He olivat myös järjestämässä 7. -luokkien ryhmäytymispäivää la-koulupäivänä. Oppilaskunta ylläpitää koululla välipalaparkkia eli koulun kioskia.

Perinteinen taksvärkki

Taksvärkipäivän järjestäminen on mahdollista, mutta koronauhan vuoksi tätä harkitaan kuitenkin tarkkaan ja ajankohta päätetään myöhemmin.

Toisen asteen oppilaitosyhteistyö

Kaikki 9. luokkalaiset tutustuvat 2. asteen oppilaitoksiin.

Vierailijat

Harkitsemme tapauskohtaisesti lukuvuoden aikana (poikkeavan tilanteen vuoksi) yhteistyökumppaneiden tarjoamia kouluvierailuja ja tapahtumia.

Urheilu- ja liikuntatapahtumiin osallistuminen

Osallistumme koronaohjeistuksia noudattaen tilanteen salliessa muiden tahojen järjestämiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin ja toteutamme myös omia liikunta- ja kilpailupäiviä (mm. perinteiset yleisurheilukilpailut elo-syyskuun vaihteessa).

Valtakunnallisiin kokeisiin ja kilpailuihin osallistuminen harkinnan mukaan

Esimerkiksi Nou hätä -kilpailu (8.lk), matematiikka- ja taloustietokilpailut (9.lk) sekä myös eri yhteistyötahojen järjestämät kilpailut, esim. kuvataide- ja kirjoituskilpailut.

	<p>LISÄKSI ERIKSEEN HARKITEN – jos koronauhka todetaan olemattomaksi ja on oppilaille ja työntekijöille turvallista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiivinen yhteistyö kirjaston kanssa • Koulun kansalliset ja kansainväliset hankkeet (hyödynnetään myös etäyhteyksiä) • Kummiluokkatoiminta eri yhteisöjen ja yritysten kanssa • Yö- ja leirikoulujen järjestäminen oman luokan kesken • Laaja kerhotoiminta (Suomen harrastamisen malli) • Valinnaisainemessut ja valinnaiskurssiesittelyt • Poistumisharjoitus (toteutettu 31.8.2021) ja sisälle suojautumisharjoitus kerran lukuvuodessa esi- ja perusasteen oppilaille ja koko koulun henkilökunnalle • Perinteisten 9. luokkien läksiäisten järjestäminen toukokuussa • Joulun- ja kevätjuhlat soveltuvin osin • Yrityskylätapahtuma (6.lk ja 9.lk) • Valtakunnallinen Taidetestaajat – toiminta 8. -luokkalaisille
<p>6. Koulumme yhteiset arvot</p>	<p>Seudullisen opetussuunnitelman arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Nämä seudulliset arvot huomioiden huoltajat, henkilökunta ja oppilaat nostivat opetussuunnitelman arvopohjakyselyssä koulumme arvoiksi seuraavat:</p> <p>OPPIMINEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppimisen ilon löytäminen • oppiminen vuorovaikutuksessa • aktiivinen, kriittinen tiedonhankinta <p>HYVINVOINTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnetaitojen oppiminen ja kiusaamisen vastainen työ • rohkaiseva ja kannustava oppimisympäristö • terveellisen elämäntavan edistäminen <p>VASTUULLISUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • oman toiminnan seurausten ymmärtäminen • toisen mielipiteen kunnioittaminen • vastuunottaminen omasta oppimisesta
<p>7. Yhtenäiskoulun toimintakulttuuri</p>	<p>Koulun toimintakulttuuri muodostuu työtä ohjaavien normien ja toiminnan tavoitteiden tulkinnasta, johtamisesta sekä työn organisoinnista, suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista, moniammatillisen yhteisön osaamisesta ja kehittämisestä, pedagogiikasta ja</p>

	<p>ammattillisuudesta, vuorovaikutuksesta, ilmapiiristä, arkikäytännöistä ja oppimisympäristöistä. Haluamme olla turvallinen ja oppiva koulu yhteisö. Arvostamme opetus- ja ohjaustehtäväämme ja kotien tärkeää kasvatusvastuuta. Olemme tukena eri-ikäisten oppilaidemme kasvun ja kehityksen portailla.</p> <p>Pyrimme siis edistämään</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja</i> • <i>hyvinvointia ja turvallisen arjen muodostumista</i> • <i>vuorovaikutusta ja monipuolista työskentelyä</i> • <i>kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta</i> • <i>osallisuutta ja demokraattista toimintaa</i> • <i>yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa</i> • <i>vastuuta ympäristöstä ja kestävästä elämäntapaa</i>
<p>8. Lukuvuoden 2021–2022 kehittämiskohteet koulussamme</p>	<p>1. LUKU- JA KIRJOITUSTAIDON VAHVISTAMINEN VUOSILUOKILLA 1-9</p> <p>2. KOKO KOULUYHTEISÖN (LASTEN, NUORTEN JA HENKILÖKUNNAN) HYVINVOINNIN JA TULEVAISUUDENUSKON VAHVISTAMINEN KORONA-AJAN HELLITTÄESSÄ – EXIT-TOIMET</p> <p>3. YHTENÄISKOULUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN KEKE-PORTAAT</p>
<p>9. Oppimisympäristöt</p>	<p>Eri oppiaineissa oppimisympäristöinä toimivat hienosti koulumme lähiympäristössä sekä rakennettu että luonnon lähiympäristö; kirjasto, museo, uimahalli, jäähalli, Kulttuuritalo Marita, Matovaaran kenttä ja urheilutalo sekä vierailukohteet (esim. erä- ja luontokohteet).</p>

	<p>Työtavoissa pyritään toiminnallisiin, liikunnallisiin ja monipuolisiin työtapoihin, joita osaltaan tukevat Liikkuva koulu –toiminnasta nousevat periaatteet. Oppilaille tarjotaan aktiivisesti opetussuunnitelmaa noudattaen mahdollisuuksia vaikuttaa työtapoihin. Sähköistä oppimisympäristöä käytetään mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p>
<p>10. Kodin ja koulun välinen yhteistyö</p>	<p>Tavoitteena on avoimuus ja yhteinen kasvatusvastuu hyvinvoinnin ja oppimisen turvaamiseksi. Huoltajia kannustetaan olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä kouluun. Yhteyden ottamista oman lapsen opettajaan ja tarvittaessa koulun oppilashuoltoon rohkaistaan. Lukuvuoden alkaessa toteutetaan vuosiluokkaistetut huoltajaillat Teams-etäyhteyksin.</p> <p>Vanhempaintoimikunta Solmun toimintaa pyritään jatkamaan pandemia-ajasta huolimatta. Solmun toiminnasta vastaa koulukuraattorin ohella myös nimetty opettajaedustaja, joka on valittu opetushenkilöstön kokouksessa.</p> <p>Seudullisessa opetussuunnitelmassa mainitut oppimiskeskustelut pidetään arviointisuunnitelmassa olevan aikataulun mukaisesti.</p> <p>Koulun toiminnasta tiedotetaan Wilmassa, koska se on koulun virallinen yhteydenpitokanava kodin ja koulun välillä. Koulun virallinen kotisivu on peda.net – alustalla ja tämä kanava pidetään ajantasaisena.</p>
<p>11. Monialaiset oppimiskokonaisuudet</p>	<p>Monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä eri luokkien ja vuosiluokkien kanssa sekä hyödyntäen myös koulun ulkopuolista asiantuntemusta. Korona-aika tuo tähän omat haasteensa. Lisäksi perustana ovat oppiainerajoja ylittävät kokonaisuudet.</p> <p>Oppimiskokonaisuuksia suunnitellessa tiimit huomioivat Kummun koulun lukuvuoden 2021 – 2022 kehittämistavoitteet.</p> <p>Oppilaat osallistuvat aktiivisesti oppimiskokonaisuuksien sisältöjen suunnitteluun ja työtapojen valintaan. Arvioinnissa käytetään itse- ja vertaisarviointia. Tärkeänä arvioinnin kohteena ovat työskentelytaidot. Toiminnassa korostuu erityisesti yläkoulussa myös opetushenkilöstön yhteissuunnittelu yli oppiainerajojen.</p>

<p>12. Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen</p>	<p>Valinnaisuus noudattaa valtakunnallisen ja seudullisen opetussuunnitelman ohjeita. Oppilas saa valita ennakkoon seuraavalle lukuvuodelle valinnaisainetarjottimelta kurseja, joista aina osa toteutuu valintaprosessissa.</p> <p>Toteutuvat valinnaisainekurssit lv. 2021–2022 ovat seuraavat:</p> <p>Vuosiluokalla 4 Syyslukukaudella: Digitaalisen tarinat, Terveelliset välipalat, Kuvanveisto ja rakentelu, Luonto käsitöiden kautta ja Liikunnan iloa. Kevätlukukaudella: Liikunnan iloa, Kuvanveisto ja Rakentelu, Digitaaliset tarinat, Suomen luonto, riistanhoito ja metsästys ja Terveelliset välipalat.</p> <p>Vuosiluokilla 5-6 Syyslukukaudella: LearnLab, Lautapelit, Pikku yrittäjät, Terveelliset välipalat, Kuvanveisto ja rakentelu, Liikunnan iloa, Musisoidaan, Tekninen käsityö ja Tekstiilikäsityö. Kevätlukukaudella: LearnLab, Let's speak English, Pikku yrittäjät, Suomen luonto, riistanhoito ja metsästys, Terveelliset välipalat, Kuvanveisto ja rakentelu, Liikunnan iloa, Tekninen käsityö ja Tekstiilikäsityö.</p> <p>Vuosiluokalla 7 Syyslukukaudella: Välipalat, arkiruoka ja leivonta ja Tekninen käsityö. Kevätlukukaudella: Piirustus ja Liikunta.</p> <p>Vuosiluokalla 8 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset, pitkä: Kotitalous, Liikunta ja Musiikki Taide- ja taitoaineiden valinnaiset, lyhyt: Kotitalous, Kuvataide, Liikunta, Musiikki ja Tekninen käsityö. Valinnainen, pitkä: Do it yourself, Metallitekniikka, Palloillen, Tukarit tukipilareina ja Saksa. Valinnainen, lyhyt: Kuntoillen, Leivonta, Musiikkitekniikka ja bändisoiton alkeet, Suomen luonto, riistainhoito ja metsästys ja Upgrade your english.</p> <p>Vuosiluokalla 9 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset, pitkä: Kotitalous, Liikunta, Musiikki ja Tekninen käsityö.</p>
---	--

	<p>Valinnainen, pitkä: Metallitekniikka, Palloillen, Ruokakulttuuri, Tukarit tukipilareina ja Saksa.</p>
<p>13. Opetuksen järjestäminen</p>	<p>TYÖRAUHAN EDISTÄMINEN</p> <p>Oppilaita kuullaan aidosti ja tuetaan osallisuutta, korostetaan vastuuta omasta toiminnasta ja kaikkien hyvinvoinnista. Koulun kaikki aikuiset toimivat kasvattajina sekä silminä ja korvina. Koulun järjestyssäännöt luovat selkeät pelisäännöt.</p> <p>Oppilaskuntatoiminta on koulussamme aktiivista ja vuosiluokkien 1 – 9 oppilaat valitsevat luokaltaan varsinaisen - ja varaedustajan oppilaskunnan hallitukseen. Opetushenkilöstöstä on valittu kaksi ohjaajaa sekä koulunkäynninohjaaja toiminnan tueksi.</p> <p>Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluu laajennetusti esiopetuksen ja perusasteen eri edustajia. Ryhmään valitaan vuosittain oppilasedustajan lisäksi moniammatilliset jäsenet koulun sisältä ja ulkopuolelta. Ryhmän puheenjohtajana toimii koulun rehtori ja sihteerinä kuraattori. Moniammatillinen oppilashuoltotyö on organisoitunutta. Oppilaskunnan puheenjohtaja ja vanhempaintoimikunnan edustaja ovat yhteisöllisen oppilashuoltotyöryhmän jäseniä ja tuovat viestejä oppilailta ja huoltajilta, jotta saadaan laaja käsitys käsittelyssä oleviin asioihin tässä moniammatillisessa työryhmässä. Ryhmä kokoontuu toimintasuunnitelman mukaisesti vähintään neljä kertaa vuodessa. Kerran vuodessa mukana ovat myös mm. poliisin edustajat. Toimintaa halutaan kehittää edelleen entistä paremmin koulutyötä tukeväksi.</p> <p>Kodeissa tapahtuva sosiaalisten taitojen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen, itsesäätelytaitojen ja toisen kunnioittamistaitojen harjoittelu on ensiarvoisen tärkeää yksilön, mutta myös koulu- ja vapaa-ajan yhteisöjen hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kiusaamisen vastaista, ennaltaehkäisevää ja kasvua tukevaa työtä tehdään koulussamme moniammatillisesti päivittäin. Koulussamme on selkeät pelisäännöt ja läsnä aikuiset, joista jokaisen vastuulla on varmistaa turvallista koulupäivää kaikille.</p> <p>Koulussa työskentelee kahden opettajan työpari, jonka erityistehtävänä on kiusaamistapausten selvittely yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Tätä työtä tekevät myös koulun kuraattori, hyvinvointipedagogi, koulutsemppari, opinto-ohjaaja, kasvatustieteiden opettaja, rehtori ja apulaisrehtori sekä luokanopettajat,</p>

luokanohjaajat ja koulunkäynninohjaajat eli kaikki koulun aikuiset. Kaikki ovat suuressa roolissa oppilaiden kiusaamiskokemusten läpikäymisessä ja kiusaamistilanteiden ratkaisemisessa yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa myös poliisin kanssa. Kiusaaminen on osin siirtynyt somekanavien kautta tapahtuvaksi, ja se ei ole aikaan eikä paikkaan sidonnaista. Kiusaaminen on hyvin pitkälti poissulkemista ja henkistä väkivaltaa, mutta se voi kärjistyä ja täyttää myös rikoksen tunnusmerkistön, jos kyse on esimerkiksi pahoinpitelystä tai laittomasta uhkauksesta.

Verso- eli vertaissovittelutoimintaa on järjestetty Kummun koulussa parin lukuvuoden ajan, mutta toimintaa on vaikeuttanut korona-ajan rajoitteet. Aikanaan koko henkilökunta on perehdytetty vertaissovittelun ideologiaan ja käytäntöihin. Henkilöstöstä on nimetty lukuvuodelle vertaissovitteluikäiset (kuraattori, kolme opettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja). Vertaissovittelijaoppilaita valitaan kaksi tai kolme jokaiselta luokka-asteelta (5-9.lk).

Sovittelutoiminta tukee muita koulussa olemassa olevia puuttumisen menetelmiä ja antaa hyvän työvälineen eritasoisten konfliktien lapsiystävällisen ja varhaisen käsittelyn toteuttamiseen.

Vakavat kiusaamistapahtumat, fyysinen väkivalta ja some-kiusaaminen annetaan lähes poikkeuksetta eteenpäin poliisin selvitettäväksi ja myös huoltajia neuvotaan tekemään rikosilmoitus em. tapauksissa.

Kasvatuskeskustelut tukevat työrauhan edistämistä, ne kirjataan ja seurataan tarkasti ja ovat osa varhaista puuttumista pulmiin. Koululla on yksi nimetty kasvatuskeskustelija -opettaja ja tällä toiminnalla on selkeät toimintaohjeet. Kasvatuskeskustelujen määrä on valtava. Lisäksi eriasteisia kasvatuksellisia keskusteluja käydään tietenkin luokanopettajien ja – valvojien toimesta, niitä käydään oppilashuollossa ja rehtorikeskusteluina. Tarvittaessa käytetään koulun kurinpidollisia keinoja.

YHDYSLUOKKAOPETUS

Koulussamme ei ole yleisopetuksen yhdysluokkia. Erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti pienryhmissä. Opiskelu tapahtuu oppilaan HOJKS:ia

noudattaen. Pienluokan oppilaat integroituvat mahdollisimman paljon oman vuosiluokkansa kanssa (mm. taide- ja taitoaineet) yleisopetukseen.

Koulussa toimivat seuraavat pienluokat ja joustavan perusopetuksen luokka:

1-2F pienluokka

3F pienluokka

3-7E pienluokka

4-6F pienluokka

7-9F pienluokka

8-9J joustava perusopetus (JOPE-ryhmä)

VUOSILUOKKIIN SITOMATON OPETUS

Opintojen etenemisen turvaamiseksi voidaan tarvittaessa käyttää myös vuosiluokkiin sitomatonta opetusta (VSOP). Tällä järjestelyllä voidaan ehkäistä luokalle jääminen (myös mahdollisten pandemia-poikkeusolojen synnyttämien vaikeuksien takia). Vuosiluokkaan sitomattoman opetuksen järjestämisen paikalliset kuvaukset on kerrottu Joensuun seudun opetussuunnitelman luvussa 5. Koulussamme voi opiskella vuosiluokkaan sitomattomasti rehtorin päätöksellä. Tämä koskee lähinnä yksittäisiä oppilaita, joiden opinnot etenevät perustellusta syystä (esim. terveydellinen peruste) yksilöllisesti räätälöidyllä suunnitelmalla yleisopetuksen oppimäärän mukaisesti.

JOUSTAVA PERUSOPETUS

Joustavan perusopetuksen järjestäminen ja oppilaaksi ottaminen kuvataan Joensuun seudun opetussuunnitelman luvussa 7. Koulussamme on yksi (max 10 oppilasta) JOPE-opetusryhmä. Opetuksesta vastaa erityisopettaja ja työparina toimii kaupungin nuorisotyöntekijä.

OPINTOJEN OHJAUS

Perusopetuksen osalta olennainen uudistus on oppivelvollisuuden laajentamisen yhteydessä 1.8.2021 alkaen voimaan tuleva tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus. Opetushallitus on täsmentänyt opetussuunnitelman perusteita perusopetuksen

	<p>oppilaanohjauksen osalta. Perusopetuksen järjestäjän tehtävänä on ohjata ja valvoa, että oppilaana oleva oppivelvollinen täyttää oppivelvollisuuslain 10 §:n 1 momentissa säädetyn hakeutumiselvelollisuutensa perusopetuksen päättyessä (Oppivelvollisuuslaki 25 § 2 mom., säännös voimaan 1.1.2021).</p>
<p>14. VARAUTUMISSUUNNITELMA Mahdollisissa poikkeavissa oloissa ja erityiset opetusjärjestelyt</p> <p>Opetuksen järjestäminen, jos koronatilanne pahenee</p> <p>Hybridimallin suunnittelu</p> <p>Varautumissuunnitelma poikkeaviin opetusjärjestelyihin jatkuu samanlaisena kuin lv. 2020-2021.</p>	<p>LÄHI- JA ETÄOPETUS</p> <p>Lukuvuosi alkoi ja se pyritään toteuttamaan kokonaisuudessaan lähiopetuksena. Lainsäädännön ja ohjeistuksen kannalta syksyn 2021 tilanne on samankaltainen kuin keväällä 2021. Perusopetuslain väliaikaista muutosta on jatkettu ja muutokset ovat voimassa 31.7.2022 saakka. Lait ovat pääosin samansisältöisiä kuin keväällä 2021 voimassa olleet lait. Lakien tarkoituksena on ehkäistä koronaviruksen (COVID-19) leviämistä, lieventää siitä koituvia haittoja, turvata perusopetuslain mukaisen opetuksen turvallinen järjestäminen sekä varmistaa oppilaan oikeus saada opetusta.</p> <p>Määräaikainen lainsäädäntö mahdollistaa tarvittaessa siirtymisen etä- ja lähiopetuksen vuorotteluun tai kokonaan etäopetukseen paikallinen / alueellinen pandemiatilanne huomioiden. Päätöksenteossa on mukana aina terveystieteelliset asiantuntijat.</p> <p>Oppilas on perusopetuslain 25§ mukaisesti oppivelvollinen myös koronan aiheuttamassa poikkeustilanteessa. Hänellä on velvollisuus osallistua myös etäopetukseen. Koulun tavoitteena on a) varmistaa oppivelvollisuuden noudattaminen, b) varmistaa opetussuunnitelman toteutuminen ja c) kehittää etäopetuksen ja –oppimisen taitoja. Toimintaa kehitetään saadun palautteen kautta.</p> <p>Mahdollinen siirtyminen etäopetukseen tulee koskemaan vain vuosiluokkien 4–9 oppilaita perusopetuksessa ja silloinkin mahdollista hybridimallia hyödyntäen.</p> <p>Koronatilanteen mukaan täytyy olla valmius siirtyä etäopiskeluun joko yksittäisten ryhmien tai koko koulun kohdalla. Karanteenissa olevien yksittäisten oppilaiden kohdalla toimitaan kuten normaaleissakin sairaustapauksissa. Jos oppilas on määrätty karanteeniin, mutta hän terve, hänellä on mahdollisuus osallistua oppitunneille kotoa käsin online-yhteyksin. Koulun varautumissuunnitelmassa selkeytetään muun kuin lähiopetuksen järjestelyjä.</p>

<p>https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varautuminen-koronatilanteen-jatkumiseen-perusopetuksessa-182021-alkaen</p> <p>15. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta</p> <p>Soveltuvien osien epidemiatilanteen vuoksi</p>	<p>Jos poikkeavassa tilanteessa olisi mahdollista, pyrittäisiin siihen, että ensin vain vuosiluokat 7 – 9 siirtyisivät kokonaan laadukkaaseen etäopetukseen. Näin mahdollistettaisiin mm. opetustilojen väljentäminen ja edesautettaisiin vuosiluokkien 4 - 6 opetusryhmien hajauttamista vapautuviin tiloihin eri puolilla koulurakennusta. Jos poikkeustilanteen arvioitaisiin olevan vaativa, pahenevan tai pitkittyvän, myös vuosiluokat 4 – 6 siirtyisivät etäopetukseen.</p> <p>Jos tilanne vaatisi ja sallisi, erityisesti peruskouluansa päättävän 9. vuosiluokan tavoitteiden saavuttaminen voisi vaatia kevätlukukaudella lähiovetusjaksoa koululla. Tätä arvioitaisiin säännöllisesti koulun opetushenkilöstön kanssa.</p> <p>Vuosiluokkien 1–3 oppilaat, erityisen tuen piiriin kuuluvat tai pidennetyn oppivelvollisuuden ja valmistavan opetuksen oppilaat osallistuvat kontaktiopetukseen. Tällöin erityiset opetusjärjestelyt toteutettaisiin siten, että vuosiluokkien 1-3 opetuspäivän pituus tasataan 20 vuosiviikkotuntiin eli lähi- ja tarvittaessa etäopetuspäivien pituudeksi tulee 4 tuntia. Opetusta annetaan silloin aikavälillä klo 8.50-13.00.</p> <p>Ohjauksen ja oppimisen tuen tulee jatkua oppilaan tarpeita vastaten ja yhdenvertaisesti myös etäopetuksessa poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen, karanteenin ja eristyksen aikana tai kun oppilas on etäopetuksessa hänen oman tai perheenjäsenensä riskiryhmään kuulumisen vuoksi.</p> <p>Korona-pandemiatilanteeseen liittyvät ohjeistukset päivittyvät tilanteen mukaisesti. Valtioneuvosto, opetus- ja kulttuuriministeriö, opetushallitus, aluehallintovirastot sekä terveyden ja hyvinvoinnin laitos päivittävät ohjeistuksiaan tarvittaessa ja linjauksiin saattaa tulla muutoksia lukuvuoden aikana.</p> <p>Oppilaskuntatoiminta: Jokaiselta luokalta valitaan edustaja ja varaedustaja oppilaskunnan hallitukseen. Ensimmäisessä hallituksen kokouksessa valitaan luottamushenkilöt. Hallitus kokoontuu n. kerran kuussa. Hallitus tekee toimintasuunnitelman, esityksiä koulun toiminnasta ja luokan edustajat toimivat tiedon siirtäjänä luokan ja hallituksen välillä. Oppilaskuntaa kuullaan oppilaita koskeissa asioissa</p>
--	--

aktiivisesti. Oppilaskunnalla on kaksi opettajaohjaajaa, toinen vuosiluokilta 7-9 ja toinen ohjaaja vuosiluokilta 1-6 ja lisäksi vastuukoulunkäynninohjaaja. Oppilaskunta ylläpitää myös koulun oppilaille tarkoitettua Välipalaparkkia, josta isommat oppilaat voivat ostaa edullisesti terveellistä välipalaa hygieniaohteistuksia noudattaen. Valmistelemme paikallisella tasolla yhteistyössä eri toimijoiden kanssa Unicefin Lapsiystävällinen kunta – mallinnusta, joka auttaa entistä paremmin varmistamaan, että lapset ja nuoret saavat äänensä kuuluviin ja pääsevät vaikuttamaan itseään koskeviin asioihin koulussamme ja kaupungissamme.

Tukioppilastoiminta: Tukioppilaat koulutetaan MLL:n toimintaperiaatteiden mukaisesti ja he ovat tärkeä ja näkyvä osa koulun oppilaiden suuntaan tehtävää hyvinvointityötä. Tukioppilastoiminnalla on pitkät perinteet koulussamme.

Vanhempaintoimikunta Solmu: Lukuvuoden alussa valitaan vanhempainillan aikana jokaiselta luokka-asteen vanhemmista edustajat toimikuntaan. Lisäksi myös muut huoltajat voivat halutessaan tulla mukaan toimintaan. Toimikunta kokoontuu tarvittaessa ja käsittelee koulun asioita. Toimikunta voi järjestää ja osallistua teemapäiviin, tapahtumiin ja tehdä esityksiä koulun toiminnasta. Vanhempaintoimikunnasta valitaan lisäksi edustaja ja varaedustaja koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään. Koulun kuraattori ja opettajaedustaja ovat tapaamisissa ja tarvittaessa muussa toiminnassa mukana.

Kansalliset hankkeet: Koulun verkostoituminen ja yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen, Kulttuuri- ja taidetestaajahankkeet sekä Tutorhankkeet. Lisäksi uutena neljän kunnan (Polvijärvi-Juuka-Outokumpu-Heinävesi) yhteinen Koulu yhteistyön kehittämishanke ja koulutsemppari-toiminnan pilotointi. Perusopetuksessa aloittaa myös hankerahoituksella hyvinvointipedagogi työtehtävässään lukuvuoden ajaksi.

Kansainvälinen toiminta: Laadukas *kotikansainvälisyys* ja uuden Globaalikasvatussuunnitelman mukainen opetus ja ohjaus sekä *kansainväliset hankkeet* Smart Hands, World vision, Steam-CT hanke ja Hipehei! Kasvan globaalikansalaiseksi.

Kerho- ja harrastetoiminta: Kerhot ja harrasteet ovat osa oppilaille tarjottavaa yleistä tukea. Maksuton tarjonta esitellään Kummun koulun pedanet -sivustolla.

Välituntitoiminta: Välituntiajat ovat luokkakohtaisia. Välituntialueelle on määritelty rajat. Välitunneilla toimintaa valvovat opettajat erillisen vuorolistan mukaisesti. Koulunkäynninohjaajat toimivat valvonnoissa opettajan työparina. Oppilaat järjestävät välkkäritoimintaa. Välituntiliikuttajina toimii neljä nimettyä opettajaa. Välituntiliikuttajat jatkavat toimintaansa jakamalla vinkkejä opettajille ja oppilaille lyhyisiin liikuntatuokioihin ja taukojumppiin.

Päivänavaukset: Päivänavauksia järjestetään lukuvuoden aikana harvoin ruokasalissa, mutta pidetään säännöllisesti keskusradion kautta. Huomioidaan erityisesti kalenterivuoden juhlat ja merkkipäivät. Seurakuntaa (sekä ev.lut. että ortodoksinen) pyydetään pitämään päivänavaus kalenterivuoden tärkeimmissä kohdissa keskusradion kautta. Huoltajia informoidaan uskonnollisista tapahtumista etukäteen ja huoltaja päättää oppilaan osallistumisesta. Jos oppilas ei osallistu esim. joulujuhlaan, koti ilmoittaa siitä etukäteen vastuuopettajalle. Tällöin järjestetään vastuuopettajan suunnittelemana muuta opetusta ko. ajalle.

Retket ja opintokäynnit: Opettajat suunnittelevat koronaohjeistuksia noudattaen mahdolliset retket ja opintokäynnit yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa, ja ne ovat osa koulutyötä.

Nuorisotoimi: Kaupungin nuorisotoimi tekee aktiivisesti tärkeää yhteistyötä koulun kanssa koulun JOPE-opetuksen järjestämisessä ja esim. teemapäivinä. Myös seurakuntien nuorisotyö tukee osaltaan nuorisotyön toteutusta.

Seurakunnat: Seurakuntien kanssa tehdään perinteisesti yhteistyötä mm. joulujuhlien, adventtihartausten ja pääsiäisjuhlien järjestämisessä. Uskonnollisen tilaisuuden ja toisen vaihtoehdoisen tilaisuuden sisällöstä kerrotaan etukäteen oppilaalle. Jokaiselle (myös uskontokuntiin kuuluville) annetaan mahdollisuus vaihtoehtoiseen toimintaan.

Kouluterveydenhuolto-, hammashuolto-, koululääkäri- ja psykologipalvelut: Nämä palvelut järjestää sosiaali- ja terveystoimi. Kouluterveydenhoitajat ovat sijoittuneina koulun tiloihin ja tärkeä osa moniammatillista työyhteisöä. Terveystoimijan tarkastukset toteutetaan lukuvuosittain erillisen suunnitelman mukaisesti ja lisäksi aina tarpeen mukaan oppilaan, opettajan tai huoltajan pyynnöstä. Koululääkäri käy koululla terveydenhuollossa sovittuina vastaanottoaikoina.

Koulu toimii läheisessä yhteistyössä näiden Siun Soten hallinnonalojen kanssa. Koululla työskentelee myös koulupsykologi kolmena päivänä viikossa.

Koulukuraattorin palvelut: Kuraattori on koulullamme päivittäin ja erittäin tärkeä osa moniammatillista työyhteisöämme. Kuraattori toimii tärkeänä linkkinä oppilaiden, perheiden, sosiaali- ja terveystalveluiden sekä koulun muiden ammattilaisten kanssa. Kuraattoripalvelut ovat Siun Soten alla.

Sosiaalitoimi: Koulun yhteistyö sosiaalitoimen kanssa on varsin tiivistä eri tavoin. Perhetyöntekijä toimii perheiden ja oppilaiden tukena ja on yhteistyössä koulun kanssa.

Lastensuojelu ja poliisi: Koulumme tekee aktiivisesti yhteistyötä lastensuojeluviranomaisten ja poliisin kanssa. Koulun henkilöstön kuormittuminen on nähtävissä em. viranomaistahojen kanssa tehtävän lisääntyneen oppilashuollollisen työn vuoksi.

Turvallinen ympäristö: Turvallinen koulupolku on kaikkien yhteinen asia. Teemme monipuolista yhteistyötä mm. palo- ja pelastustoimen, Liikenneturvan, huoltajien, kuljetusfirmojen ja kaupungin teknisen viraston kanssa. Koulun pelastussuunnitelman laatii rehtori (turvallisuuspäällikkö) ja tehtävään nimitetty opettaja (turvallisuusvastaava). Suunnitelma päivitetään moniammatillisena yhteistyönä (turvaryhmä) aina uuden lukuvuoden alussa. Tärkeitä ovat koko kouluyhteisön yhteiset poistumis- ja sisälle suojautumisharjoitukset ja ensiapu- ja turvakoulutus. Henkilökunnalle järjestetään koululla sijaitsevan defibrillaattorin käyttöopastusta (14.9.2021) ja muuta harjoittelua, kuten alkusammutuskoulutus. Opetussuunnitelma ohjaa monin eri tavoin oppilaita ikätasoisesti turvallisen elämäntavan ja taitojen oppimiseen.

Henkilökunnan kokemista läheltä piti -tilanteista (esim. fyysisen koskemattomuuden häirintä) laaditaan ilmoitus työsuojeluun tai vakavista tapauksista poliisille. Henkisen turvallisuuden ja hyvinvoinnin häirintä on lisääntynyt niin oppilaiden kuin koulun aikuistenkin kohdalla erityisesti sosiaalisen media aiheuttamina. Yhteistyössä työsuojeluorganisaation kanssa ollaan aloittamassa some-häirintään ja erityisesti henkilökunnan ns. maalittamiseen liittyvä toimintaohjeiden laadinta.

	<p>Koulun järjestyssäännöt päivitetään säännöllisesti. Järjestyssäännöt on päivitetty viimeksi edellisen lukuvuoden aikana. Järjestyssäännöt käydään läpi ensimmäisenä koulupäivänä kaikilla vuosiluokilla luokanopettajan ja -valvojan toimesta.</p> <p>Tapaturmat: Koululla toteutetaan välitön ensiapu, jonka jälkeen jatkotoimet terveystieteiden kanssa. Tapaturmista kirjataan aina tapaturmailmoitus.</p> <p>Kouluruokailu: Ruokailutilanteet pyritään järjestämään kiireettömiksi ja rauhallisiksi. Oppilaita ohjeistetaan ja valvotaan terveelliseen ja monipuoliseen aterioimiseen. Erityisruokavaliot huomioidaan ja kasvisruokavaihtoehto on kaikkien saatavilla ja tarjolla. Kouluruokakyselyt toteutetaan säännöllisesti ja palautetta kerätään systemaattisesti. Kouluruokailun kehittäminen on yhteisenä tavoitteena ja tätä varten kokoontuu pieni moniammatillinen työryhmä, johon kuuluvat opettajajäsenet, ruokahuolto- ja varhaiskasvatuksen edustajat, rehtori sekä huoltajien ja oppilaiden edustajat. Työryhmän vetäjänä ja sihteerinä toimii kotitalouden lehtori.</p> <p>Koulukuljetus: Oppilailla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen luokilla 0–2 - luokkalaisilla yli 3 km:n matkasta ja 3-6 - luokkalaisilla yli 5 km:n matkasta.</p>
<p>16. Arviointi</p>	<p>OPPILASARVIOINTI</p> <p>Opetussuunnitelmassa korostetaan, että opintojen aikaisen arvioinnin tulee olla kannustavaa, positiivista ja realistista. Opettaja antaa palautetta työskentelyn aikana, myös itse- ja vertaisarviointia käytetään. Oppilaan työskentelyä, tuotoksia ja kokeita dokumentoidaan (esim. kansiot, portfolioit ja pedanet).</p> <p>Kummun koululla toimii yhtenä kehittämistiiminä pedagoginen tiimi, jonka tehtävänä on seurata aktiivisesti arvioinnissa tapahtuvia muutoksia ja tiedottaa tästä koulun opetushenkilöstöä. Huoltajille löytyy koulun kotisivuilta pedanetista arviointiopas, johon on tiivistetty arvioinnin periaatteet ja käytännöt.</p> <p>Opetushallitus on laatinut kriteereitä, joissa kuvataan mitä oppilaan tulee osata saadakseen päättöarvioinnissa arvosanan 5, 7, 8 tai 9 eri oppiaineissa. Nämä astuivat voimaan 1.8.2021. Seudullinen opetussuunnitelmatyön pedagoginen ryhmä käsittelee arviointia ja tiedottaa muutoksista tai muista tarkennuksista. Samoin oppiaineiden</p>

	<p>vuosiluokkaistettujen tavoitteiden ja sisältöjen muutokset on toteutettu seudullisena yhteistyönä ja otettu käyttöön lukuvuoden alusta alkaen.</p> <p>Oppimiskeskustelut järjestetään joulutammikuun aikana (1. luokalla voi olla aikaisemmin) ja keskusteluun osallistuu opettaja, oppilas ja huoltaja. Lukuvuoden päätteeksi annetaan lukuvuositolustus, joka on 1. – 3. luokilla sanallinen, 4. - 9. luokilla numeerinen. Tämä ohjeistetaan seudullisessa arviointisuunnitelmassa.</p> <p>KOULUN TOIMINNAN ARVIOINTI</p> <p>Koulun toimintaa arvioidaan koulu yhteisön sisällä aktiivisesti, jotta tarjottu opetussuunnitelman mukainen opetus ja ohjaus on laadukasta ja koulutyö voi sujua turvallisessa toimintaympäristössä. Lukuvuoden haasteena on edelleen vallitseva koronatilanteen uhka. Kouluarjessa korostuu ennaltaehkäisevät toimet, joilla pystymme minimoimaan riskiä infektion leviämisestä. Lisäksi opetushenkilöstön yhteinen ennakkovarautuminen on todella tärkeää valmistautumisessa mahdollisten erityisten opetusjärjestelyjen toteuttamiseksi erilaisilla toteutusmalleilla.</p> <p>Koulun pedagoginen keskustelu on osa koulun toiminnan kehittämistä ja arviointia. Myös onnistumiset ja ilon aiheet halutaan esille. Hyvinvointikokemuksia kaikkien työyhteisön jäsenten oikeutena pidetään arvokkaana. Lukuvuoden päättyessä arvioidaan vuosisuunnitelmassa kirjattujen tavoitteiden toteutumista. Kyselyt toteutetaan.</p>
<p>17. Oppiminen ja koulunkäynnin tuki</p>	<p>Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät kirjaukset löytyvät Joensuun seudullisesta opetussuunnitelmasta. Tuen portaat (yleinen tuki – tehostettu tuki – erityinen tuki) toteutuvat järjestelmällisellä työllä ja riittävillä resursseilla. Eri tukitasot tilastoidaan vuosittain.</p> <p>Oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta, tehostettua tukea, erityistä tukea ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaista opetusta ja tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Tarvittaessa opettaja ja erityisopettaja tekevät tilannearvion sekä täsmentävät tukitoimien suunnitelmia. Erityisesti tulee kiinnittää huomiota etäopetuksessa olevien oppilaiden oppimisen tuen tarpeisiin.</p>

	<p>Koulussa oppilaalle paras mahdollinen tuki järjestyy laadukkaana opetuksen järjestämisen kautta sekä huoltajien, oppilaan ja moniammatillisten työntekijöiden, koulun omien ja ulkopuolisten ammattilaisten, yhteistyöllä.</p> <p>Koulussamme kokoontuu pedagoginen tukiryhmä käsittelemään koulunkäyntiin liittyviä pedagogisia kysymyksiä. Lisäksi koulun erityisopettajilla on oma kehittämistiimi, joka kokoontuu tiimiorganisaatioon luodun aikataulun mukaisesti.</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuoltoon kuuluvat asiat löytyvät keskitetysti koulun kotisivuilta. Siun Soten kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä. Koulun henkilöstöstä psykologi, kouluterveydenhoitajat ja kuraattori toimivat Siun soten työntekijöinä.</p>
<p>18. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset</p>	<p>Koulussamme järjestetään tarvittaessa vasta maahan tulleille tai koulunsa aloittaville (1. luokat) perusopetukseen valmistavaa opetusta inklusiivisena tai ryhmämuotoisena.</p> <p>Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetusryhmistä ja muista oman äidinkielen opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista päätetään vuosittain. Lukuvuonna 2021–2022 opetusta järjestetään venäjän kielessä kahdessa eri ryhmässä (2vvt/ryhmä). Lisäksi opetusta järjestetään saamen (pohjoissaame) kielessä (2vvt).</p> <p>Tulkkauspalvelut (läsnäolo-, puhelin- sekä välitystulkkaus) on kilpailutettu Pohjois-Karjalan hankintatoimen kautta. Palveluntuottajat sekä tilaamisen yhteystiedot on koottu erilliseen ohjeistukseen, joka löytyy henkilökunnan käyttöön esi- ja perusopetuksen sähköisestä henkilöstöhuoneesta pedanetista.</p>

TUNTIJAKO KUMMUN KOULUSSA

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO KUMMUN KOULU 1.8.2020

Oppiaine	1lk	2lk	3lk	4lk	5lk	6lk	7lk	8lk	9lk	Yhteensä
ÄIDINKIELI	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42
A1-KIELI	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18
B1-KIELI						2	2	1	2	7
MATEMATIIKKA	3	4	4	3	4	4	3	4	4	33
YMPÄRISTÖOPPI	2	2	3	3	2	2				14
BIOLOGIA JA MAANTIETO							2	2	3	7
FYSIIKKA JA KEMIA							2	3	2	7
TERVEYSTIETO							0,5	1,5	1	3
USKONTO / ET	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
HISTORIA					1,5	1,5	2	2	3	12
YHTEISKUNTAOPPI				1	0,5	0,5				
MUSIIKKI	1	1	1	1	1	1	2			8
KUVATAIDE	1	1	1	2	1	1	2			9
KÄSITYÖ	2	2	2	2	2	2	2			14
LIIKUNTA	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20
KOTITALOUS							3			3
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VAL.				1	1	1		3	2	8
OPPILAANOHJAUS							0,5	0,5	1	2
VALINNAISET AINEET				1	1	1	1	3	2	9
YHTEENSÄ	20	21	22	24	25	25	30	29	30	
										226
	20	21	22	24	25	25	30	29	30	226