



# KUMMUN KOULUN VUOSISUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2022-2023

## KUMMUN KOULU VUOSISUUNNITELMA 2022-2023

*Outokummun kaupungin perusopetuksen vuosisuunnitelma täydentää Joensuun seudun opetussuunnitelmaa kuntakohtaisesti sovittavilla osioilla. Joensuun seudun opetussuunnitelma löytyy kokonaisuudessaan osoitteesta <https://peda.net/opetussuunnitelma/ops2016>*

<p><b>Yksikön nimi:</b> Outokummun kaupunki Kummun koulu</p>	<p>Kuluvan lukuvuoden perusopetuksen vuosisuunnitelmaan liittyvää sisältöä on käsitelty johtotiimissä ja opetushenkilöstön kanssa jo ennakkoiden kevätlukukaudella 2022. Erityisesti lukuvuoden kolme tärkeintä kehittämiskohdetta on yhteisesti nostettu esille ja tehty päätös niistä. Lopullinen lukuvuosisuunnitelma käsitellään johtotiimissä 9.9.2022 ja esitellään koulun henkilöstökokouksessa 13.9.2022. Tarvittaessa lukuvuoden mittaan ilmenevät vuosisuunnitelmamuutokset käsitellään johtotiimissä ja/tai opetushenkilöstön kokouksessa. Kaupungin esiopetus järjestetään samoissa tiloissa Kummun koululla. Esiopetus toteutetaan kaupungissamme varhaiskasvatuksen alaisuudessa.</p>
<p><b>1. Perustiedot</b></p>	<p><b>KOULUN YHTEYSTIEDOT</b></p> <p><b>Opetuksen järjestäjä</b> Outokummun kaupunki  <b>Koulun nimi</b> Kummun koulu  <b>Koulun osoite</b> Koulukatu 6, 83500 OUTOKUMPU  <b>Koulun puh.nro</b> 044 7559 255 ja 044 7559 270  <b>Koulun kotisivut</b> <a href="https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu">https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu</a>  <b>Rehtorin yhteystiedot</b> Minna Lemmetyinen, 044 7559 267  minna.lemmetyinen@edu.outokummunkaupunki.fi</p>
<p><b>2. Henkilökunta ja oppilaat</b></p>	<p><b>HENKILÖKUNTA JA OPPILAAT</b>  Rehtori ja apulaisrehtori 2  Opetushenkilöstöä 56  Oppilashuoltohenkilöstöä 5: psykologi, 2 terveydenhoitajaa, koulukuraattori, kouluvalmentaja ja psykiatrinen sairaanhoitaja</p>

Koulunkäynninohjaajat 22  
Koulusihteeri 1  
Koulusihteeri/laskutus, osa-aikainen 1  
Siviilipalvelusmiehet 2

Henkilökunnan ajantasaiset yhteystiedot löytyvät koulun kotisivuilta.

**Opetuskieli** suomi

**Oppilasmäärä**

Esi 65 oppilasta  
1lk 59 oppilasta  
2lk 58 oppilasta  
3lk 62 oppilasta  
4lk 75 oppilasta  
5lk 84 oppilasta  
6lk 60 oppilasta  
7lk 73 oppilasta  
8lk 60 oppilasta  
9lk 84 oppilasta

**1.9.2022:**

Esiopetuksessa on 65 oppilasta.

Perusopetuksessa on 615 oppilasta.

Valmistavassa opetuksessa on 18 oppilasta.

Perusopetuksessa on noin 30 eri kieli- ja kulttuuritaustaista oppilasta. Eri äidinkieliä suomen lisäksi lähes 10.

<p><b>3. Lukuvuoden työ-, loma- ja toiminta-ajat</b></p>	<p><b>Syyslukukausi</b>  Alkaa 11.8.2022  Lauantaityöpäivä 3.9.2022  Syysloma ma–pe 17.– 23.10.2022  Vapaapäivä 5.12.2022  Itsenäisyyspäivä 6.12.2022  Esiopetus päättyy 21.12.2022  Perusopetus ja lukio päättyvät 22.12.2022</p> <p><b>Kevätlukukausi</b>  Alkaa 9.1.2023  Talviloma vko 10 6.3.–12.3.2023  Pääsiäinen 7.–10.4.2023  Vappu 1.5.2023  Helatorstai 18.5.2023  Esiopetus päättyy 2.6.2023  Perusopetus ja lukio päättyvät 3.6.2023</p> <p>Koulu alkaa päivittäin pääsääntöisesti klo 8.50 ja päättyy viimeistään klo 15. Välituntiajat vaihtelevat luokka-asteittain eri viikonpäivinä. Kaikilla oppilailla on yksi koulupäivän sisään rakennettu pitkä välitunti. 7.–9.-luokkalaisilla koulupäivä päättyy 14:50, koska kahden viimeisen tunnin välillä vain 5 minuutin kestoinen siirtymävälitunti.</p> <p>Jos opetusta jouduttaisiin järjestämään koronapandemian vuoksi etäopetusjärjestelyin, pyritään pitämään kiinni lukujärjestyksen mukaisesta opiskelusta ja rytmittämään etäkoulupäivää pienillä välitunninomaisilla tauoilla. Rohkaistaan oppilaita ulkoiluun ja taukojumppaan.</p>
<p><b>4. Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne</b></p>	<p><b>KOULUN HALLINTOTIIMI</b></p> <p>Minna Lemmetyinen, rehtori ja Mika Norppa, apulaisrehtori. Lisäksi tarvittaessa turvallisuusvastaava, hallinnon varahenkilö Markku Nevalainen ja erityisopetuksen koordinaattori, hallinnon varahenkilö Tiina Sirkka.</p> <p>Laajennettuun hallintotiimiin kuuluu lisäksi Jaana Reijonen, varhaiskasvatusjohtaja.</p>

## **JOHTOTIIMI**

Johtotiimi kokoontuu joka toinen viikko perjantaiamuksin klo 8.00–8.45.

### **Johtotiimin jäsenet:**

- Sari Kokkonen (1.-2. -luokat)
- Kati Ventovuori (3.-4. -luokat)
- Henri Syväne (5.-6. -luokat)
- Marjo Könttä (7.-9. -luokat)
- Pilviliina Piirainen (7.-9. -luokat)
- Marjaana Karvinen (7.-9. -luokat)
- Markku Nevalainen
- Tiina Sirkka
- Eila Talkkari (esiopetus) tarvittaessa

Rehtori Minna Lemmetyinen (pj.) ja apulaisrehtori Mika Norppa sekä tarvittaessa varhaiskasvatusjohtaja Jaana Reijonen (tai hänen varahenkilönsä).

## **TIIMIORGANISAATIO**

Kummun koulussa toimii vuoroviikoin

- 1) luokka-aste ja aineryhmätiimit tai
- 2) kehittämistiimit.

- Pedagoginen tiimi: Arja Makkonen
- Juhlatiimi: Pilviliina Piirainen
- Arki- ja hyvinvointitiimi: Elisa Balcin
- TVT-tiimi: Jesse Hietala
- Yrittäjyystiimi: Sirpa Uski
- Kansainvälisyystiimi: Hanne Partanen
- Liikuntatiimi: Anne Kuiri
- Kestävä kehitys, KEKE-tiimi: Nina Räsänen
- Erkkätiimi: Tiina Sirkka

Tiimit kokoontuvat tiimijalla tiistaisin klo 8–8.45.

## 5. Lukuvuoden tapahtumat

### **Huoltajaillat ja -tapaamiset**

Kaikille luokka-asteille järjestetään huoltajaillat syyslukukauden aikana koululla ja lisäksi käydään huoltajan, oppilaan ja luokanopettajan/-ohjaajan kesken seudullisen opetussuunnitelman määrittämät oppimiskeskustelut.

### **Vierailut ja tutustumiskäynnit**

Koulun opetussuunnitelman toteutumista tukevat vierailut ja tutustumiskäynnit (mm. teatterit, taide-esitykset, näyttelyt, opintoretket ja kansainväliset projektit). Nämä lähelle ja kauemmas (myös ulkomaille) tapahtuvat liikkuvuudet ovat osa opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan paikkakunnan yrityksiin ja työpaikkoihin sekä oppilaitoksiin. Lukuvuoden aikana ulkopuolisia vierailijoiden käyntejä suositaan, mutta tarvittaessa rajoitetaan minimiin koulun sisätiloissa mahdollisen koronariskin vuoksi, jos viranomaisen määräykset ja suositukset sitä edellyttävät.

### **Tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskunta ja koulun tukioppilaat toimivat aktiivisesti luokka-asteilla 1–9 järjestäen tapahtumia ja tempauksia. Tukioppilaat järjestivät lukuvuoden alkaessa perinteisesti Koulurauhan julistus 2022 -tapahtuman. He ovat myös järjestämässä 7 -luokkien ryhmäytymispäiviä ja -hetkiä. Oppilaskunta ylläpitää koululla välipalaparkkia eli koulun kioskia.

### **Perinteinen taksvärkki**

Taksvärkkipäivän järjestäminen on mahdollista ja ajankohta päätetään myöhemmin erikseen.

### **Toisen asteen oppilaitosyhteistyö**

Kaikki 9. luokkalaiset tutustuvat 2. asteen oppilaitoksiin.

### **Vierailijat**

Harkitsemme tapauskohtaisesti lukuvuoden aikana yhteistyökumppaneiden tarjoamia kouluvierailuja ja tapahtumia.

### **Opiskelijat muista oppilaitoksista**

Toimimme laadukkaana harjoittelukouluna eri oppilaitosten opiskelijoille.

### **Urheilu- ja liikuntatapahtumiin osallistuminen**

Osallistumme koronaohjeistuksia noudattaen tilanteen salliessa muiden tahojen järjestämiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin ja toteutamme myös omia liikunta- ja kilpailupäiviä (mm. perinteiset yleisurheilukilpailut elo-syyskuun vaihteessa).

### **Valtakunnallisiin kokeisiin ja kilpailuihin osallistuminen harkinnan mukaan**

Esimerkiksi Nou hätä -kilpailu (8.lk), matematiikka- ja taloustietokilpailut (9.lk) sekä myös eri yhteistyötahojen järjestämät kilpailut, esim. kuvataide- ja kirjoituskilpailut.

	<p><b>LISÄKSI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiivinen yhteistyö kirjaston kanssa</li> <li>• Koulun kansalliset ja kansainväliset hankkeet (hyödynnetään myös etäyhteyksiä)</li> <li>• Kummiluokkatoiminta eri yhteisöjen ja yritysten kanssa</li> <li>• Kummikoulutoiminta Muskotin koulun kanssa Ugandassa</li> <li>• Yö- ja leirikoulujen järjestäminen oman luokan kesken</li> <li>• Laaja kerhotoiminta (Suomen harrastamisen malli)</li> <li>• Valinnaisainemessut ja valinnaiskursseja esittelyt</li> <li>• Poistumisharjoitus (toteutetaan 6.9.2022) ja sisälle suojautumisharjoitus (päätetään ajankohta erikseen sopien) vähintään kerran lukuvuodessa esi- ja perusasteen oppilaille ja koko koulun henkilökunnalle</li> <li>• Perinteisten 9. luokkien läksiäisten järjestäminen toukokuussa</li> <li>• Joulun- ja kevätjuhlat</li> <li>• Yrityskylätapahtuma (6.lk ja 9.lk)</li> <li>• Valtakunnallinen Taidetestaajat -toiminta 8.-luokkalaisille</li> </ul>
<p><b>6. Koulumme yhteiset arvot</b></p>	<p>Seudullisen opetussuunnitelman arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Nämä seudulliset arvot huomioiden huoltajat, henkilökunta ja oppilaat nostivat opetussuunnitelman arvopohjakyselyssä koulumme arvoiksi seuraavat:</p> <p><b>OPPIMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppimisen ilon löytäminen</li> <li>• oppiminen vuorovaikutuksessa</li> <li>• aktiivinen, kriittinen tiedonhankinta</li> </ul> <p><b>HYVINVOINTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnetaitojen oppiminen ja kiusaamisen vastainen työ</li> <li>• rohkaiseva ja kannustava oppimisympäristö</li> <li>• terveellisen elämäntavan edistäminen</li> </ul> <p><b>VASTUULLISUUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oman toiminnan seurausten ymmärtäminen</li> <li>• toisen mielipiteen kunnioittaminen</li> <li>• vastuunottaminen omasta oppimisesta</li> </ul>

<p><b>7. Yhtenäiskoulun toimintakulttuuri</b></p>	<p>Koulun toimintakulttuuri muodostuu työtä ohjaavien normien ja toiminnan tavoitteiden tulkinnasta, johtamisesta sekä työn organisoinnista, suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista, moniammatillisen yhteisön osaamisesta ja kehittämisestä, pedagogiikasta ja ammatillisuudesta, vuorovaikutuksesta, ilmapiiristä, arkikäytännöistä ja oppimisympäristöistä. Haluamme olla turvallinen ja oppiva kouluyhteisö. Arvostamme opetus- ja ohjaustehtäväämme ja kotien tärkeää kasvatustuuta. Olemme tukena eri-ikäisten oppilaidemme kasvun ja kehityksen portailla.</p> <p>Pyrimme siis edistämään</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja</i></li> <li>• <i>hyvinvointia ja turvallisen arjen muodostumista</i></li> <li>• <i>vuorovaikutusta ja monipuolista työskentelyä</i></li> <li>• <i>kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta</i></li> <li>• <i>osallisuutta ja demokraattista toimintaa</i></li> <li>• <i>yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa</i></li> <li>• <i>vastuuta ympäristöstä ja kestävästä elämäntapaa</i></li> </ul>
<p><b>8. Lukuvuoden 2022–2022 kehittämiskohteet koulussamme</b></p>	<p><b>PEDAGOGIIKKA</b>  <b>Monilukutaito ja tieto- ja viestintätekniikka</b>  <b>TOIMINTAKULTTUURI</b>  <b>Lasten ja nuorten aidon osallisuuden ja kuulemisen menetelmien ja keinojen kartoitus, harjoittelu ja toteutus</b>  <b>KASVUN, OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKI</b>  <b>Turvallinen ja hyvinvoiva koulu</b></p>
<p><b>9. Oppimisympäristöt</b></p>	<p>Eri oppiaineissa oppimisympäristöinä toimivat hienosti koulumme läheisyydessä sekä rakennettu että luonnon lähiympäristö; kirjasto, museo, uimahalli, jäähalli, Kulttuuritalo Marita, Matovaaran kenttä, Urheilutalo sekä vierailukohteet (esim. erä- ja luontokohteet).</p> <p>Työtavoissa pyritään toiminnallisiin, liikunnallisiin ja monipuolisiin työtapoihin, joita osaltaan tukevat Liikkuva koulu -toiminnasta nousevat periaatteet. Oppilaille tarjotaan aktiivisesti opetussuunnitelmaa noudattaen mahdollisuuksia vaikuttaa työtapoihin. Sähköistä oppimisympäristöä käytetään mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p>



<p><b>10. Kodin ja koulun välinen yhteistyö</b></p>	<p>Tavoitteena on avoimuus ja yhteinen kasvatusvastuu hyvinvoinnin ja oppimisen turvaamiseksi. Huoltajia kannustetaan olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä kouluun. Yhteyden ottamista oman lapsen opettajaan ja tarvittaessa koulun oppilashuoltoon rohkaistaan.</p> <p>Vanhempaintoimikunta Solmun toimintaa pyritään vahvistamaan korona-ajan erillisyyden jälkeen. Solmun toiminnasta vastaavat tapaamisten koollekutsujan koulukuraattorin ohella myös nimetty opettajaedustaja, joka on valittu opetushenkilöstön kokouksessa. Lisäksi kouluvalmentaja työskentelee Solmun toiminnassa mukana koulun edustajana.</p> <p>Seudullisessa opetussuunnitelmassa mainitut oppimiskeskustelut pidetään arviointisuunnitelmassa olevan aikataulun mukaisesti.</p> <p>Koulun toiminnasta tiedotetaan Wilmassa, koska se on koulun virallinen yhteydenpitokanava kodin ja koulun välillä. Koulun virallinen kotisivu on peda.net – alustalla ja tämä kanava pidetään ajantasaisena.</p>
<p><b>11. Monialaiset oppimiskokonaisuudet</b></p>	<p>Monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä eri luokkien ja vuosiluokkien kanssa sekä hyödyntäen myös koulun ulkopuolista asiantuntemusta. Lisäksi perustana ovat oppiainerajoja ylittävät kokonaisuudet.</p> <p>Oppimiskokonaisuuksia suunniteltaessa tiimit huomioivat Kummun koulun lukuvuoden 2022 –2023 kehittämistavoitteet.</p> <p>Oppilaat osallistuvat aktiivisesti oppimiskokonaisuuksien sisältöjen suunnitteluun ja työtapojen valintaan. Arvioinnissa käytetään itse- ja vertaisarviointia. Tärkeänä arvioinnin kohteena ovat työskentelytaidot. Toiminnassa korostuu erityisesti yläkoulussa myös opetushenkilöstön yhteissuunnittelu yli oppiainerajojen.</p>
<p><b>12. Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen</b></p>	<p>Valinnaisuus noudattaa valtakunnallisen ja seudullisen opetussuunnitelman ohjeita. Oppilas saa valita ennakkoon seuraavalle lukuvuodelle valinnaisainetarjottimelta kurseja, joista aina osa toteutuu valintaprosessissa. Tavoitteena on löytää oppimisessa uusia kiinnostuksen kohteita ja monipuolisia oppimiskokemuksia.</p>

	<p><b>Toteutuvat valinnaisainekurssit lv. 2022–2023 ovat seuraavat:</b></p> <p><b>Vuosiluokalla 4</b>          Syyslukukaudella: Lautapelit, Terveelliset välipalat, Musiikkivideokurssi, Liikunnan iloa ja Kuvanveisto ja rakentelu          Kevätlukukaudella: Terveelliset välipalat, Digitaaliset tarinat, Suomen luonto, riistanhoito ja metsästys, Liikunnan iloa ja Kuvanveisto ja rakentelu</p> <p><b>Vuosiluokilla 5-6</b>          Syyslukukaudella: LearnLab, Lautapelit, Pikku yrittäjät, Terveelliset välipalat, Kuvanveisto ja rakentelu, Liikunnan iloa, Musiikkivideokurssi, Tekninen käsityö ja Tekstiilikäsityö.          Kevätlukukaudella: LearnLab, Pikku yrittäjät, Suomen luonto, riistahoito ja metsästys, Terveelliset välipalat, Kuvanveisto ja rakentelu, Sukella saksan kieleen ja kulttuuriin, Liikunnan iloa, Tekninen käsityö ja Tekstiilikäsityö.</p> <p><b>Vuosiluokalla 7</b>          Syyslukukaudella: Välipalat, arkiruoka ja leivonta ja Liikunta.          Kevätlukukaudella: Piirustus ja Välipalat, arkiruoka ja leivonta.</p> <p><b>Vuosiluokalla 8</b>  <b>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset, pitkä:</b> Kotitalous, Liikunta, Kuvataide ja Musiikki  <b>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset, lyhyt:</b> Kotitalous, Liikunta, Musiikki ja Tekninen käsityö.  <b>Valinnainen, pitkä:</b> Metallitekniikka, Palloillen, Ruokakulttuuri ja Saksa.  <b>Valinnainen, lyhyt:</b> Kuntoillen, Leivonta, Pakopelit tutuksi ja Upgrade your english.</p> <p><b>Vuosiluokalla 9</b>  <b>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset, pitkä:</b> Kotitalous, Liikunta ja Musiikki.  <b>Valinnainen, pitkä:</b> Do it yourself, Metallitekniikka, Palloillen, Tukarit tukipilareina ja Saksa.</p>
<p><b>13. Opetuksen järjestäminen ja turvallinen opiskeluympäristö</b></p>	<p><b>TYÖRAUHAN EDISTÄMINEN</b></p> <p>Oppilaita kuullaan aidosti ja tuetaan osallisuutta, korostetaan vastuuta omasta toiminnasta ja kaikkien hyvinvoinnista. Koulun kaikki aikuiset toimivat kasvattajina sekä silminä ja</p>

*Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa.*

*Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.*

korvina. Koulun järjestyssäännöt päivitetään 1.8.2022 astuneiden muutosten tasalle syyslukukauden 2022 aikana ja ne luovat selkeät pelisäännöt turvalliselle koulupäivälle.

**Oppilaskuntatoiminta** on koulussamme aktiivista ja vuosiluokkien 1–9 oppilaat valitsevat luokaltaan varsinaisen edustajan ja varaedustajan oppilaskunnan hallitukseen. Opetushenkilöstöstä on valittu kaksi ohjaajaa sekä koulunkäynninohjaaja toiminnan tueksi.

**Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään** kuuluu laajennetusti esiopetuksen ja perusasteen eri edustajia. Ryhmään valitaan vuosittain oppilasedustajan lisäksi moniammatilliset jäsenet koulun sisältä ja ulkopuolelta. Ryhmän puheenjohtajana toimii koulun rehtori ja sihteerinä kuraattori. Moniammatillinen oppilashuoltotyö on organisoitunutta. Oppilaskunnan puheenjohtaja ja vanhempaintoimikunnan edustaja ovat yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäseniä ja tuovat viestejä oppilailta ja huoltajilta, jotta saadaan laaja käsitys käsittelyssä oleviin asioihin tässä moniammatillisessa työryhmässä. Ryhmä kokoontuu toimintasuunnitelman mukaisesti vähintään neljä kertaa vuodessa. Kerran vuodessa mukana ovat myös mm. poliisin edustajat. Toimintaa halutaan kehittää edelleen entistä paremmin koulutyötä tukevaksi.

Kodeissa tapahtuva sosiaalisten taitojen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen, itsesäätelytaitojen ja toisen kunnioittamistaitojen harjoittelu on ensiarvoisen tärkeää yksilön, mutta myös koulu- ja vapaa-ajan yhteisöjen hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kiusaamisen vastaista, ennaltaehkäisevää ja kasvua tukevaa työtä tehdään koulussamme moniammatillisesti päivittäin. Koulussamme on selkeät pelisäännöt ja läsnä aikuiset, joista jokaisen vastuulla on varmistaa turvallista koulupäivää kaikille.

Koulussa työskentelee kahden opettajan työpari, jonka erityistehtävänä on **kiusaamistapausten selvittely** yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Tätä työtä tekevät myös koulun kuraattori, hyvinvointipedagogi, kouluvalmentaja, opinto-ohjaaja, kasvatustieteiden opettaja, rehtori ja apulaisrehtori sekä luokanopettajat, luokanohjaajat ja koulunkäynninohjaajat eli kaikki koulun aikuiset.

Kaikki ovat suuressa roolissa oppilaiden kiusaamiskokemusten läpikäymisessä ja kiusaamistilanteiden ratkaisemisessa yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa myös poliisin kanssa. Kiusaaminen on osin siirtynyt somekanavien kautta tapahtuvaksi, ja se ei ole aikaan eikä paikkaan sidonnaista. Kiusaaminen on hyvin pitkälti poissulkemista ja henkistä

väkivaltaa, mutta se voi kärjistyä ja täyttää myös rikoksen tunnusmerkistön, jos kyse on esimerkiksi pahoinpitelystä tai laittomasta uhkauksesta.

**Verso- eli vertaissovittelutoimintaa** on järjestetty Kummun koulussa parin lukuvuoden ajan, mutta toimintaa on vaikeuttanut korona-ajan rajoitteet. Aikanaan koko henkilökunta on perehdytetty vertaissovittelun ideologiaan ja käytäntöihin. Henkilöstöstä on nimetty lukuvuodelle vertaissovitteluajaiset (kuraattori, kolme opettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja). Vertaissovittelijaoppilaita valitaan kaksi tai kolme jokaiselta luokkasteelta (5-9.lk).

Sovittelutoiminta tukee muita koulussa olemassa olevia puuttumisen menetelmiä ja antaa hyvän työvälineen eritasoisten konfliktien lapsiystävällisen ja varhaisen käsittelyn toteuttamiseen.

Vakavat kiusaamistapahtumat, fyysinen väkivalta ja some-kiusaaminen annetaan lähes poikkeuksetta eteenpäin poliisin selvitettäväksi ja myös huoltajia neuvotaan tekemään rikosilmoitus em. tapauksissa.

**Kasvatuskeskustelut** tukevat työrauhan edistämistä, ne kirjataan ja seurataan tarkasti ja ovat osa varhaista puuttumista pulmiin. Koululla on yksi nimetty kasvatuskeskustelija -opettaja ja tällä toiminnalla on selkeät toimintaohjeet. Kasvatuskeskustelujen määrä on valtava. Lisäksi eriasteisia kasvatuksellisia keskusteluja käydään tietenkin luokanopettajien ja -valvojen toimesta. Niitä käydään myös oppilashuollossa ja rehtorikeskusteluina. Tarvittaessa käytetään koulun kurinpidollisia keinoja.

## **YHDYSLUOKKAOPETUS**

Koulussamme ei ole yleisopetuksen yhdysluokkia. Erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti pienryhmissä. Opiskelu tapahtuu oppilaan HOJKS:ia noudattaen. Pienluokan oppilaat integroituvat mahdollisimman paljon opetuksessa oman vuosiluokkansa yleisopetuksen oppilaiden kanssa (mm. taide- ja taitoaineet) yleisopetukseen.

Koulussa toimivat seuraavat pienluokat ja joustavan perusopetuksen luokka:

1-2F pienluokka, 3-5F pienluokka, 4-8E pienluokka, 6-7F pienluokka, 8-9F pienluokka ja 8-9J joustava perusopetus (JOPE-ryhmä)

### **VUOSILUOKKIIN SITOMATON OPETUS**

Opintojen etenemisen turvaamiseksi voidaan tarvittaessa käyttää myös vuosiluokkiin sitomatonta opetusta (VSOP). Tällä järjestelyllä voidaan ehkäistä luokalle jääminen (myös mahdollisten pandemia-poikkeusolojen synnyttämien vaikeuksien takia). Vuosiluokkaan sitomattoman opetuksen järjestämisen paikalliset kuvaukset on kerrottu Joensuun seudun opetussuunnitelman luvussa 5. Koulussamme voi opiskella vuosiluokkaan sitomattomasti rehtorin päätöksellä. Tämä koskee lähinnä yksittäisiä oppilaita, joiden opinnot etenevät perustellusta syystä (esim. terveydellinen peruste) yksilöllisesti räätälöidyllä suunnitelmalla yleisopetuksen oppimäärän mukaisesti.

### **JOUSTAVA PERUSOPETUS**

Joustavan perusopetuksen järjestäminen ja oppilaaksi ottaminen kuvataan Joensuun seudun opetussuunnitelman luvussa 7. Koulussamme on yksi (max 10 oppilasta) JOPE-opetusryhmä. Opetuksesta vastaa erityisopettaja ja työparina toimii kaupungin nuorisotyöntekijä.

### **OPINTOJEN OHJAUS**

Perusopetuksen osalta olennaista on oppivelvollisuuden laajentamisen yhteydessä (1.8.2021 alkaen) voimaan tullut tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus. Perusopetuksen järjestäjän tehtävänä on ohjata ja valvoa, että oppilaana oleva oppivelvollinen täyttää oppivelvollisuuslain 10 §:n 1 momentissa säädetyn hakeutumiselvelollisuutensa perusopetuksen päättyessä. Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan oppivelvollisuuslaista ja oppilaan oikeudesta saada tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta. Jos oppilas tarvitsee tukea hakeutuessaan perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin, hänellä on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-

	<p>opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja.</p> <p>Perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin liittyvä ohjaus on aloitettava riittävän varhain. Suunnittelussa tulee ottaa huomioon oppilaan yksilölliset taipumukset, oppimisen ja opiskelun tuen tarve ja koulutuksen tarjoamat työllistymismahdollisuudet. Tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa oppilas jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen.</p> <p>Lukuvuoden 2022–2023 tärkeänä tehtävänä on koulukohtaisen ohjaussuunnitelman laadinta seudullisesti valmistuneen, jo hyväksytyyn, suunnitelman pohjalta.</p>
<p><b>14. Palautumissuunnitelma</b></p> <p><a href="https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-ja-koronatilanteesta-palautuminen-182022-alkaen">https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-ja-koronatilanteesta-palautuminen-182022-alkaen</a></p> <p><b>15. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta</b></p>	<p><b>LÄHI- JA ETÄOPETUS</b></p> <p>Lukuvuosi alkoi ja se pyritään toteuttamaan kokonaisuudessaan lähiopetuksena. Opetushallituksen ohjeistus 1.8.2022 alkaen antaa suuntaviivat perusopetuksen järjestämiselle.</p> <p><b>Korona-pandemiatilanteeseen liittyvät ohjeistukset päivittyvät tilanteen mukaisesti.</b> Valtioneuvosto, Opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus, Aluehallintovirastot sekä Terveyden ja hyvinvoinnin laitos päivittävät ohjeistuksiaan tarvittaessa ja linjauksiin saattaa tulla muutoksia lukuvuoden aikana.</p> <p><b>Oppilaskuntatoiminta:</b> Jokaiselta koulumme eri luokalta valitaan edustaja ja varaedustaja oppilaskunnan hallitukseen. Ensimmäisessä hallituksen kokouksessa valitaan luottamushenkilöt. Hallitus kokoontuu n. kerran kuussa. Hallitus tekee toimintasuunnitelman, esityksiä koulun toiminnasta ja luokan edustajat toimivat tiedon siirtäjänä luokan ja hallituksen välillä.</p> <p>Oppilaskuntaa kuullaan oppilaita koskevista asioista aktiivisesti. Oppilaskunnalla on kaksi opettajaohjaajaa, toinen vuosiluokilta 7-9 ja toinen ohjaaja vuosiluokilta 1-6 ja lisäksi vastuukoulunkäynninohjaaja. Oppilaskunta ylläpitää myös koulun oppilaille tarkoitettua Välipalaparkkia, josta kaikki oppilaat voivat ostaa edullisesti ja terveellistä välipalaa hygieniaoheistuksia noudattaen.</p>

Valmistelemme paikallisella tasolla yhteistyössä eri toimijoiden kanssa Unicefin Lapsiystävällinen kunta – mallinnusta, joka auttaa entistä paremmin varmistamaan, että lapset ja nuoret saavat äänensä kuuluviin ja pääsevät vaikuttamaan itseään koskeviin asioihin koulussamme ja kaupungissamme.

**Tukioppilastoiminta:** Tukioppilaat koulutetaan MLL:n toimintaperiaatteiden mukaisesti ja he ovat tärkeä ja näkyvä osa koulun oppilaiden suuntaan tehtävää hyvinvointityötä. Tukioppilastoiminnalla on pitkät perinteet koulussamme.

**Vanhempaintoimikunta Solmu:** Lukuvuoden alussa valitaan vanhempainillan aikana jokaiselta luokka-asteen vanhemmista edustajat toimikuntaan. Lisäksi myös muut huoltajat voivat halutessaan tulla mukaan toimintaan. Toimikunta kokoontuu tarvittaessa ja käsittelee koulun asioita. Toimikunta voi järjestää ja osallistua teemapäiviin, tapahtumiin ja tehdä esityksiä koulun toiminnasta. Vanhempaintoimikunnasta valitaan lisäksi edustaja ja varaedustaja koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään. Koulun kuraattori, opettajaedustaja ja kouluvalmentaja ovat tapaamisissa ja tarvittaessa muussa toiminnassa mukana.

**Kansalliset hankkeet:** Kulttuuri- ja taidetestaajahankkeet. Neljän kunnan (Polvijärvi-Juuka-Outokumpu-Heinävesi) yhteinen Kouluyhteistyön kehittämishanke ja kouluvalmentaja-toiminnan pilotointi.

**Kansainvälinen toiminta:** Laadukas *kotikansainvälisyys* ja uuden Globaalikasvatussuunnitelman mukainen opetus ja ohjaus sekä *kansainväliset hankkeet* Smart Hands, Steam-CT-hanke ja Hiphei! Kasvan globaalikansalaiseksi. Kotikansainvälistymisen välineenä on myös Erasmus+ eTwinning-oppimisympäristö.

**Kerho- ja harrastetoiminta:** Kerhot ja harrasteet ovat osa oppilaille tarjottavaa yleistä tukea. Maksuton tarjonta esitellään Kummun koulun pedanet-sivustolla.

**Välituntitoiminta:** Välituntiajat ovat luokkakohtaisia. Välituntialueelle on määritelty rajat. Välitunneilla toimintaa valvovat opettajat erillisen vuorolistan mukaisesti. Koulunkäynninohjaajat toimivat valvonnoissa opettajan työparina. Oppilaat järjestävät välkkäritoimintaa. Välituntiliikuttajina toimii neljä nimettyä opettajaa. Välituntiliikuttajat

jatkavat toimintaansa jakamalla vinkkejä opettajille ja oppilaille lyhyisiin liikuntatuokioihin ja taukojumppiin.

**Päivänavaukset:** Yhteisiä päivänavauksia järjestetään lukuvuoden aikana jonkin verran ruokasalissa, mutta niitä pidetään säännöllisesti keskusradion kautta. Huomioidaan erityisesti kalenterivuoden juhlat ja merkkipäivät. Seurakuntaa (sekä ev.lut. että ortodoksinen) pyydetään pitämään päivänavaus kalenterivuoden tärkeimmissä kohdissa keskusradion kautta. Huoltajia informoidaan uskonnollisista tapahtumista etukäteen ja huoltaja päättää oppilaan osallistumisesta. Jos oppilas ei osallistu esim. joulujuhlaan, koti ilmoittaa siitä etukäteen vastuuopettajalle. Tällöin järjestetään vastuuopettajan suunnittelemana muuta opetusta ko. ajalle.

**Retket ja opintokäynnit:** Opettajat suunnittelevat mahdolliset erityisrahoitusta vaativat retket ja opintokäynnit yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa, ja ne ovat oppilaalle ilmaisia ja osa koulutyötä.

**Nuorisotoimi:** Kaupungin nuorisotoimi tekee aktiivisesti tärkeää yhteistyötä koulun kanssa koulun JOPE-opetuksen järjestämisessä ja esim. teemapäivinä. Myös seurakuntien nuorisotyö tukee osaltaan nuorisotyön toteutusta.

**Seurakunnat:** Seurakuntien kanssa tehdään perinteisesti yhteistyötä mm. joulujuhlien, adventtihartausten ja pääsiäisjuhlien järjestämisessä. Uskonnollisen tilaisuuden ja toisen vaihtoehtoisen tilaisuuden sisällöstä kerrotaan etukäteen oppilaalle. Jokaiselle (myös uskontokuntiin kuuluville) annetaan mahdollisuus vaihtoehtoiseen toimintaan.

#### **Kouluterveydenhuolto-, hammashuolto-, koululääkäri- ja**

**psykologipalvelut:** Nämä palvelut järjestää sosiaali- ja terveystoimi Siun Sote. Kouluterveydenhoitajat ovat sijoittuneina koulun tiloihin ja tärkeä osa moniammatillista työyhteisöä. Terveystoiminnan tarkastukset toteutetaan lukuvuosittain erillisen suunnitelman mukaisesti ja lisäksi aina tarpeen mukaan oppilaan, opettajan tai huoltajan pyynnöstä. Koululääkäri käy koululla terveydenhuollossa sovittuina vastaanottoaikoina. Koulu toimii läheisessä yhteistyössä näiden Siun Soten hallinnonalojen kanssa. Koululla työskentelee myös koulupsykologi kolmena päivänä viikossa.



**Koulukuraattorin palvelut:** Kuraattori on koulullamme päivittäin ja erittäin tärkeä osa moniammatillista työyhteisöämme. Kuraattori toimii tärkeänä linkkinä oppilaiden, perheiden, sosiaali- ja terveystalveluiden sekä koulun muiden ammattilaisten kanssa. Kuraattoripalvelut ovat Siun Soten alla.

**Sosiaalitoimi:** Koulun yhteistyö sosiaalitoimen kanssa on varsin tiivistä eri tavoin. Perhetyöntekijä toimii perheiden ja oppilaiden tukena ja on yhteistyössä koulun kanssa.

**Lastensuojelu ja poliisi:** Koulumme tekee aktiivisesti yhteistyötä lastensuojeluviranomaisten ja poliisin kanssa. Koulun henkilöstön kuormittuminen on nähtävissä em. viranomaistahojen kanssa tehtävän lisääntyneen oppilashuollollisen työn vuoksi.

**Turvallinen ympäristö:** Turvallinen koulupolku on kaikkien yhteinen asia. Teemme monipuolista yhteistyötä mm. palo- ja pelastustoimen, Liikenneturvan, huoltajien, kuljetusfirmojen ja kaupungin teknisen viraston kanssa. Koulun pelastussuunnitelman laatii rehtori (turvallisuuspäällikkö) ja tehtävään nimitetty opettaja (turvallisuusvastaava). Suunnitelma päivitetään moniammatillisena yhteistyönä (turvaryhmä) aina uuden lukuvuoden alussa. Tärkeitä ovat koko kouluyhteisön yhteiset poistumis- ja sisälle suojautumisharjoitukset ja ensiapu- ja turvakoulutus. Henkilökunnalle järjestetään koululla sijaitsevan defibrillaattorin käyttöopastusta ja muuta harjoittelua, kuten alkusammutuskoulutus. Opetussuunnitelma ohjaa monin eri tavoin oppilaita ikätasoisesti turvallisen elämäntavan ja taitojen oppimiseen.

Henkilökunnan kokemista läheltä piti -tilanteista (esim. fyysisen koskemattomuuden häirintä) laaditaan ilmoitus työsuojeluun tai vakavista tapauksista poliisille. Henkisen turvallisuuden ja hyvinvoinnin häirintä on lisääntynyt niin oppilaiden kuin koulun aikuistenkin kohdalla erityisesti sosiaalisen media aiheuttamina. Yhteistyössä työsuojeluorganisaation kanssa on some-häirintään ja erityisesti henkilökunnan ns. maalittamiseen liittyvä toimintaohjeistus.

**Koulun järjestyssäännöt** päivitetään säännöllisesti ja niiden päivitys tapahtuu syyslukukauden alkupuoliskolla. 1.8.2022 astui voimaan uudet työrauha- ja kurinpitotoimia koskevat lakimuutokset ja säädökset. Järjestyssäännöt käydään läpi ensimmäisenä koulupäivänä kaikilla vuosiluokilla luokanopettajan ja -valvojan toimesta.

	<p><b>Tapaturmat:</b> Koululla toteutetaan välitön ensiapu, jonka jälkeen jatkotoimet terveyskeskuksen kanssa. Tapaturmista kirjataan aina tapaturmailmoitus.</p> <p><b>Kouluruokailu:</b> Ruokailutilanteet pyritään järjestämään kiireettömiksi ja rauhallisiksi. Oppilaita ohjeistetaan ja valvotaan terveelliseen ja monipuoliseen aterioimiseen. Erityisruokavaliot huomioidaan ja kasvisruokavaihtoehto on kaikkien saatavilla ja tarjolla. Kouluruokakyselyt toteutetaan säännöllisesti ja palautetta kerätään systemaattisesti. Kouluruokailun kehittäminen on yhteisenä tavoitteena ja tätä varten kokoontuu pieni moniammatillinen työryhmä, johon kuuluvat opettajajäsenet, ruokahuoltopalveluiden- ja varhaiskasvatuksen edustajat, rehtori sekä huoltajien ja oppilaiden edustajat. Työryhmän vetäjänä ja sihteerinä toimii kotitalouden lehtori.</p> <p><b>Koulukuljetus:</b> Oppilailla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen luokilla 0–2 -luokkalaisilla yli 3 km:n matkasta ja 3–6 -luokkalaisilla yli 5 km:n matkasta.</p>
<p><b>16. Arviointi</b></p>	<p><b>OPPILASARVIOINTI</b></p> <p>Opetussuunnitelmassa korostetaan, että opintojen aikaisen arvioinnin tulee olla kannustavaa, positiivista ja realistista. Opettaja antaa palautetta työskentelyn aikana, myös itse- ja vertaisarviointia käytetään. Oppilaan työskentelyä, tuotoksia ja kokeita dokumentoidaan (esim. kansiot, portfoliot ja pedanet).</p> <p>Kummun koululla toimii yhtenä kehittämistiiminä pedagoginen tiimi, jonka tehtävänä on seurata aktiivisesti arvioinnissa tapahtuvia muutoksia ja tiedottaa tästä koulun opetushenkilöstöä. Huoltajille löytyy koulun kotisivuilta pedanetista arviointiopas, johon on tiivistetty arvioinnin periaatteet ja käytännöt.</p> <p>Opetushallitus on laatinut kriteereitä, joissa kuvataan mitä oppilaan tulee osata saadakseen perusasteen päättöarvioinnissa arvosanan 5, 7, 8 tai 9 eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2022–2023 aikana tapahtuu 6. vuosiluokan arviointikriteeristön uudistaminen. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 on määritelty oppiaineiden oppimäärien kriteerit hyvälle osaamiselle tai arvosanalle 8 vuosiluokan 6 lukuvuositoldistuksen arvioinnissa. Osana perusopetuksen arvioinnin uudistusta Opetushallitus on valmistellut nyt luonnokset 6. vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin</p>

	<p>kriteereiksi arvosanoille 5, 7 ja 9 sekä täsmentänyt tarvittaessa myös arvosanan 8 osaamisen kuvauksia.</p> <p>Seudullinen opetussuunnitelmatyön pedagoginen ryhmä käsittelee arviointia ja tiedottaa muutoksista tai muista tarkennuksista. Samoin oppiaineiden vuosiluokkaistettujen tavoitteiden ja sisältöjen muutokset on toteutettu seudullisena yhteistyönä.</p> <p>Oppimiskeskustelut järjestetään loka-tammikuun aikana (1. luokalla voi olla aikaisemmin) ja keskusteluun osallistuu opettaja, oppilas ja huoltaja. Lukuvuoden päätteeksi annetaan lukuvuositodistus, joka on 1.–3. luokilla sanallinen, 4.–9. luokilla numeerinen. Tämä ohjeistetaan seudullisessa arviointisuunnitelmassa. Uutuutena lukuvuodelle on oppimisen suunnitteluun, tavoitteiden asetteluun ja arviointiin liittyvän lomakkeiden siirtyminen suoraan Wilmaan sähköisessä muodossa täydennettäväksi.</p> <p><b>KOULUN TOIMINNAN ARVIOINTI</b></p> <p>Koulun toimintaa arvioidaan koulu yhteisön sisällä aktiivisesti, jotta tarjottu opetussuunnitelman mukainen opetus ja ohjaus on laadukasta ja koulutyö voi sujua turvallisessa toimintaympäristössä. Lukuvuoden alkaessa koronatilanne on hallinnassa, mutta uhka tuo epävarmuutta taustalle. Kouluarjessa korostuu ennaltaehkäisevät toimet, joilla pystymme minimoimaan riskiä infektion leviämisestä. Lisäksi opetushenkilöstön yhteinen ennakkovarautuminen on todella tärkeää valmistautumisessa mahdollisten erityisten opetusjärjestelyjen toteuttamiseksi erilaisilla toteutusmalleilla.</p> <p>Koulun pedagoginen keskustelu on osa koulun toiminnan kehittämistä ja arviointia. Myös onnistumiset ja ilon aiheet halutaan esille. Hyvinvointikokemuksia kaikkien työyhteisön jäsenten oikeutena pidetään arvokkaana. Lukuvuoden päättyessä arvioidaan vuosisuunnitelmassa kirjattujen tavoitteiden toteutumista. Kyselyt toteutetaan. Koulun toiminnan arviointia huoltajien ja oppilaiden kautta tulisi kehittää ja monipuolistaa. Tähän kehittämiskohtaan etsitään lukuvuoden aikana monipuolisia keinoja.</p>
<p><b>17.</b> <b>Oppiminen ja koulunkäynnin tuki</b></p>	<p>Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät kirjaukset löytyvät Joensuun seudullisesta opetussuunnitelmasta. Lisäksi <b>Kummun koulun oppilashuoltosuunnitelmassa</b> kuvataan käytänteitä ja vastuita, jotka täydentävät tämän vuosisuunnitelman eri osioita</p>

oppimiseen, koulunkäynnin tukeen, turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyvillä asioilla. Tuen portaat (yleinen tuki – tehostettu tuki – erityinen tuki) toteutuvat järjestelmällisellä työllä ja riittäväillä resursseilla. Eri tukitasot tilastoidaan vuosittain.

Oppilaalla on oikeus saada yleistä, tehostettua ja erityistä tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Koulussa oppilaalle paras mahdollinen tuki järjestyy laadukkaana opetuksen järjestämisen kautta sekä huoltajien, oppilaan ja moniammatillisten työntekijöiden, koulun omien ja ulkopuolisten ammattilaisten yhteistyöllä.

Ohjauksen ja oppimisen tuen järjestämisessä on tärkeää ottaa huomioon **lapsen edun ensisijaisuus**. Opetuksessa ja ohjauksessa havainnoimme oppilaiden jo todettuja sekä mahdollisia uusia oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeita. Oppilas voi saada kerrallaan vain yhden tasoista tukea. Perusopetuslaissa säädettyjä tukimuotoja ovat esimerkiksi tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä erityiset apuvälineet. Näitä tukimuotoja voi käyttää kaikilla kolmella tuen tasolla sekä yksittäin että samanaikaisesti toisiaan täydentävinä. Oppilaan saaman tuen tulee olla joustavaa, pitkäjänteisesti suunniteltua ja tuen tarpeen mukaan muuttuvaa. Tukea annetaan niin kauan kuin se on kulloinkin tarpeellista. Tukea voi saada myös oppilaan erityisvahvuuksien edistämiseksi.

Tuen tarpeen selvittämisessä, tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa voidaan hyödyntää esimerkiksi seuraavia toimia: keskustelut opetusryhmän kanssa oppilaiden kokemuksista, opetuksen ja ohjauksen suunnittelu saadun tiedon perusteella (esim. opiskelutaitojen ja työtapojen kertaus ja mallinnus ja tuntisuunnittelussa eriyttäminen) ja yhteisöllisyyden vahvistaminen (esim. ryhmäyttäminen, turvallisuuteen ja yhdessäoloon liittyvistä säännöistä ja käytänteistä sopiminen ja niihin huomion kiinnittäminen ja erityisesti nivelvaiheissa olevien oppilaiden tuen tarpeiden huomioiminen).

Koulussamme kokoontuu pedagogiset tukiryhmät käsittelemään koulunkäynnin tukeen liittyviä pedagogisia kysymyksiä. Lisäksi koulun erityisopettajilla on oma kehittämissiimi, joka kokoontuu tiimiorganisaatioon luodun aikataulun mukaisesti.

Lukuvuoden 2022-2023 aikana laaditaan uusi Tuen käsikirja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen edustajien yhteistyönä hankerahoituksella.

	<p>Oppilas- ja opiskelijahuoltoon kuuluvat asiat löytyvät keskitetysti koulun kotisivuilta. Siun Soten kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä. Koulun henkilöstöstä psykologi, kouluterveydenhoitajat, kuraattori ja psykiatrinen sairaanhoitaja toimivat Siun soten työntekijöinä.</p>
<p><b>18. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset</b></p>	<p>Koulussamme järjestetään tarvittaessa vasta maahan tulleille tai koulunsa aloittaville (1. luokat) <b>perusopetukseen valmistavaa opetusta</b> inklusiivisena tai ryhmämuotoisena. Lukuvuoden 2022-2023 alkaessa käynnistettiin valoluokka-toiminta, jossa opiskelee lähes 20 oppilasta. Oppilaat ovat iältään 7-15-vuotiaita ja pääosin Ukrainasta.</p> <p>Perusopetusta täydentävän <b>oppilaan oman äidinkielen</b> opetusryhmistä ja muista oman äidinkielen opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista päätetään vuosittain. Lukuvuonna 2022–2023 opetusta järjestetään venäjän kielessä kahdessa eri ryhmässä (2vvt/ryhmä). Lisäksi opetusta järjestetään saamen (pohjoissaame) kielessä (2vvt).</p> <p><b>Tulkkauspalvelut</b> (läsnäolo-, puhelin- sekä välitystulkkaus) on kilpailutettu Pohjois-Karjalan hankintatoimen kautta. Palveluntuottajat sekä tilaamisen yhteystiedot on koottu erilliseen ohjeistukseen, joka löytyy henkilökunnan käyttöön esi- ja perusopetuksen sähköisestä henkilöstöhuoneesta pedanetista.</p>

# TUNTIJAKO KUMMUN KOULUSSA

## PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO KUMMUN KOULU 1.8.2020

Oppiaine	1lk	2lk	3lk	4lk	5lk	6lk	7lk	8lk	9lk	Yhteensä
ÄIDINKIELI	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42
A1-KIELI	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18
B1-KIELI						2	2	1	2	7
MATEMATIIKKA	4	4	4	3	4	4	3	4	4	33
YMPÄRISTÖOPPI	2	2	3	3	2	2				14
BIOLOGIA JA MAANTIETO							2	2	3	7
FYSIIKKA JA KEMIA							2	3	2	7
TERVEYSTIETO							0,5	1,5	1	3
USKONTO / ET	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
HISTORIA					1,5	1,5	2	2	3	12
YHTEISKUNTAOPPI				1	0,5	0,5				
MUSIIKKI	1	1	1	1	1	1	2			8
KUVATAIDE	1	1	1	2	1	1	2			9
KÄSITYÖ	2	2	2	2	2	2	2			14
LIIKUNTA	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20
KOTITALOUS							3			3
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VAL.				1	1	1		3	2	8
OPPILAANOJAUS							0,5	0,5	1	2
VALINNAISET AINEET				1	1	1	1	3	2	9
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	
										226
	21	21	22	24	25	25	30	29	30	<b>227</b>