

Outokummun kaupunki
Kummun koulu

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT



Kummun koulu, päivitetty 4.11.2022 / Hyväksytty kaupungin hyvinvointilautakunnassa 8.11. 2022

Sisällysluettelo

1.	JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA KOULUAIKA	3
1.1.	KOULUAIKA.....	3
2.	OPPILAAN OIKEUDET	3
3.	OPPILAAN VELVOLLISUUDET	3
3.1.	POISSAOLOT.....	4
3.2.	OPISKELUUN LIITTYVIÄ VELVOITTEITA.....	4
4.	TURVALLISUUS JA VIIHTYVYYS	5
4.1.	HYVÄ KÄYTÖS.....	5
4.2.	OLESKELU JA LIIKKUMINEN	5
4.3.	SIISTEYDESTÄ JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN	6
4.4.	TURVALLISUUS.....	6
4.5.	PÄIHTEET JA VAARALLISET ESINEET	7
4.6.	OPETTAJAN JA REHTORIN TARKASTUSOIKEUDET	7
4.6.1.	<i>Vaiheet</i>	8
4.7.	OPETUSTA HÄIRITSEVÄ ESINE	8
4.8.	TIETOKONEEN, MATKAPUHELIMEN JA MUIDEN MOBIILILAITTEIDEN KÄYTTÖ	8
5.	KASVATUKÄYTÄNTEET	9
6.	PERUSOPETUSLAIN MUKAISET KURINPITOKEINOT	10
6.1.	MITÄ TARKOITTAÄ ITSE AIHEUTETUN VAHINGON SIVVOAMINEN TAI KORJAAMINEN?	11
6.2.	MIKÄ ON PARKKI?	11
6.3.	MITÄ ON TEHTÄVIEN SUORITTAMINEN TYÖPÄIVÄN JÄLKEEN?	11
6.4.	MITÄ ON JÄLKI-ISTUNTO?	11
6.5.	MITÄ TARKOITTAÄ OPPILAAN MÄÄRÄÄMINEN POISTUMAAN?	12
6.6.	MITÄ TARKOITTAÄ KIRJALLINEN VAROITUS?	13
6.7.	MITÄ TARKOITTAÄ MÄÄRÄÄIKAINEN EROTTAMINEN?	13
6.8.	SEURAAMUKSET JA KURINPIDOLLISET TOIMENPITEET	14
7.	JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN.....	17
8.	VIITTEET	18
9.	LIITTEET.....	19
9.1.	PERUSOPETUSLAKI 7 LUKU OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET (30.12.2020/1216)	19
9.2.	KASVATUSKESKUSTELUT JA KURINPIDOLLISTEN KEINOJEN KÄYTTÖ	28
9.3.	VÄLITUNTIALUEKARTTA	38
9.4.	SISÄÄNTULO- JA NAULAKKOALUEET.....	38

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja kouluaika

Kummun koulun järjestyssäännöt koskevat kaikkia koulussa työskenteleviä aina esikoulusta yhdeksänteen luokkaan asti. Niiden tarkoitus on ohjata ja opastaa koulun arjessa, mahdollistaa opiskelun esteetön sujuminen ja taata kaikille turvallinen ja viihtyisä työympäristö. Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana.

1.1. Kouluaika

- Yleinen kouluaika on klo 8.00–15.00.
- Myös koulun iltatilaisuudet ja koulun retket sekä työssäoppimisjaksot ovat kouluaikaa.
- Kouluaikana oppilas on vakuutettu.

2. Oppilaan oikeudet¹

- Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen
- Kaikilla oppilailla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun
- Jokaisella koulussa työskentelevällä on oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan
- Oppilaalla on oikeus saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti
- Oppilaalla on oikeus lain mukaisiin oppilashuollon palveluihin
- Koulussamme noudatetaan:
 - Opetuksen järjestäjän hyväksymää suunnitelmaa oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta ja häirinnältä
 - Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa

3. Oppilaan velvollisuudet

- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, hoitaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti (PoL 35 §).
- Oppivelvollisuusikäisellä on velvollisuus osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu (OVL 2 §).

¹ Perusopetuslaissa kirjattuja oppilaan oikeuksia ovat 30§ oikeus saada opetusta, 31§ opetuksen maksuttomuus, 29§ oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, 32§ koulumatkaetu, 33§ majoitusetu, 34§ tapaturmanhoito ja terveydenhuolto, 31§ ruokailuetu, koulunkäynnin ja oppimisentuki (16§ tukiopetus ja osa-aikainen erityisopetus, 16a§ tehostettu tuki, 17§ erityinen tuki ja 17a§ henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) sekä 31a§ oppilashuolto.

- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty erikseen lupaa poissaoloon.
- Lapsen on osallistuttava esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan (PoL 26a §)

3.1. Poissaolot

- Huoltajan on ilmoitettava poissaolosta koululle ensimmäisenä poissaolopäivänä. Huoltajan on selvitettävä poissaolon syy puhelimitse tai Wilmassa.
- Ennakoitavasta poissaolosta tulee huoltajan hakea lupa luokanopettajalta tai luokanvalvojalta erikseen. Yli viiden koulupäivän poissaolo anotaan rehtorilta. (Huoltaja tekee sähköisen poissaoloanomuksen Wilman kautta)

3.2. Opiskeluun liittyviä velvoitteita

- Käyttäydy muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimi siten, ettet vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä koulussa tai koulumatkoilla (PoL 35 §).
- Tee koulutyösi huolellisesti.
- Pidä kännykkä äänettömänä repussa oppituntien aikana. 1–6-luokkien oppilaat eivät käytä koulupäivän aikana kännykkää, ellei opettaja toisin määrää.
- Vältä liiallista hajusteiden käyttöä.
- Pidä koulualue, sisä- ja ulkotilat, siistinä! Kaikenlaisesta ilkevälistä ja roskaamisesta seuraa kurinpidollisia toimia.
- Raha, kännykkä ja kaikki kouluun tuomasi muut arvoesineet ovat omalla vastuullasi, myös oppitunneilla. Pidä huolta omaisuudestasi.
- Koulussa ohjataan terveellisiin elämäntapoihin ja mm. oikeaan ateriarytmiin. Sen takia älä tuo kouluun makeisia tai virvoitusjuomia ilman koulun henkilöstön lupaa. Oppituntien aikana ei syödä omia välipaloja, jotta vältetään mm. opetusvälineiden tai -laitteiden likaantuminen.
- Energiajuomien hallussapito kouluajana on kielletty.
- Luvaton poissaolo, lunttaaminen ja muu vilpillinen käytös on kielletty
- Koulumatkalla koulun tietoon tulleisiin kiusaamistapauksiin ei saada käyttää koulun varsinaisia kurinpitotoimia, mutta tietoon tulleet tilanteet ilmoitetaan viipymättä asianosaisille huoltajille.

4. Turvallisuus ja viihtyvyys

4.1. Hyvä käytös

- Kummun koulussa käyttäydytään hyvien tapojen mukaisesti, toiset huomioon ottaen.
- Oppitunneille saavutaan ajoissa ja annetaan kaikille työrauha.
- Ruokailaan omalla ruokailuvuorolla hyviä ruokailutapoja noudattaen. Koulumme ruokala-aula on kännykätön alue ruokailujen aikana.
- Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa.²
- Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeä ilmaisematta.
- Koulussamme noudatetaan terveellisiä elintapoja ja huomioidaan tämä esim. liikunnassa, ruokailussa ja välipaloissa.
- Kouluaikana pukeudutaan asiallisesti ja tilanteeseen sopivasti. Sisätiloissa ei pidetä päähineitä tai huppuja päässä.
- Jos oppilas ei kehotuksesta huolimatta noudata koulun hyviä tapoja, hänet voidaan ohjata kasvatustalkusteluun.

Jokaisen kouluyhteisön aikuisen velvollisuus on puuttua havaitsemaansa pulmatilanteeseen ja tarvittaessa neuvoa tai puhutella oppilasta.

4.2. Oleskelu ja liikkuminen

- Koulun sisätiloissa ei oleskella ennen lukujärjestyksen mukaisen koulupäivän alkamista.
- Välitunnille siirrytään viivyttämättä. Välituntialue on koulun piha-alue, jossa jokaiselle luokka-asteelle on sovittu tietty ja rajattu välituntialue. (Liite: 9.3 välituntialuekartta)
- Jokaiselle luokka-asteelle on sovittu sisääntulo-ovi sekä naulakkoalue ulkovaatteille ja kengille. Koulumme on kengätön koulu uuden puolen osalta. (Liite: 9.4 Sisääntulo- ja naulakkoalueet)

² Henkilötietolaki (523/1999) kieltää toisesta henkilöstä otetun valokuvan ja videon julkaisemisen ilman tämän suostumusta, jos toinen henkilö on tunnistettavissa kuvasta. Rikoslain (39/1889) 24 luvussa mm. sekä 8 § yksityiselämää loukkaavan tiedon levittäminen että 9-10 § kuvan kohteen kunnian loukkaaminen on säädetty rangaistaviksi teoksi. Ks. tarkemmin Tietosuojavaltuutetun toimiston opas: Valokuva ja yksityisyyden suoja henkilötietolain kannalta 2010. Valokuvien ja videoiden käytössä tulee huomioida lisäksi tekijänoikeudet. Valokuvan ja videon valmistajalla on teokseensa tekijänoikeus. Ks. lisää tekijänoikeuksista tekijänoikeuslaki (404/1961) ja <http://www.tekijanoikeus.fi/>.

- Välituntialueelta saa poistua vain erillisellä huoltajan anomalla luvalla tai siirryttäessä sen ulkopuolella pidettäville oppitunneille. Luvan koulualueelta poistumiseen antaa oppilaan luokanopettaja tai-ohjaaja.
- Alakoulun oppilaat viettävät kaikki välitunnit ulkona. Säätila (rankkasade, kova pakkanen) voi olla perusteena sisävälitunteihin, mutta ne harkitaan ja niistä päättävät koulun aikuiset erikseen ilmoittamalla. Silloin sisävälitunti vietetään pääsääntöisesti luokka-asteen omassa siivessä/seuraavan oppitunnin sijaintia lähellä.
- Yläkoulun oppilaat viettävät ensimmäisen ja viidennen välitunnin ulkona. Ruokavälitunneille voidaan harkinnan mukaan myöntää sisälläololupa, mikäli järjestyssääntöjä noudatetaan ongelmitta.
- Koulupäivän päätyttyä poistutaan koulusta ja koulun piha-alueelta (paitsi jos osallistutaan heti koulupäivän päätyttyä esim. koulun kerhotoimintaan/aamu- ja iltapäiväkerhon toimintaan/tai musiikkiopiston oppitunnille).
- Koulumatkalla sattuneen tapaturman suhteen on huomattava, että koulumatka merkitsee vain välitöntä koulumatkaa suoraan koulusta kotiin tai toisinpäin.

4.3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Koulun rakennukset ja piha-alueet pidetään siisteinä ja ehjinä.
- Koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista huolehditaan ja ne pidetään kunnossa/ järjestyksessä.
- Vahingonaiheuttajan velvollisuus on korvata, puhdistaa tai järjestää aiheuttamansa vahinko.³

4.4. Turvallisuus

- Koulussa noudatetaan hyviä käyttäytymistapoja ja muistetaan turvallisuus myös välitunneilla.
- Jokaisella on velvollisuus ilmoittaa viipymättä koulussa havaitusta turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökuntaan kuuluvalle.
- Polkupyörä, potkukelkka, mopo, potkulauta tai muu kulkuväline jätetään niille varatuille paikoille. Niiden käyttäminen koulupäivän aikana on sallittu vain

³ Vahingonkorvauslain (412/1974) 2 luvun 2 §:n mukaan myös alaikäinen on vahingonkorvausvelvollinen. Jos vahingon on aiheuttanut kahdeksaatoista vuotta nuorempi, on hän velvollinen korvaamaan siitä määrän, joka hänen ikäänsä ja kehitystasoonsa, teon laatuun, vahingon aiheuttajan ja vahingon kärsineen varallisuusoloihin sekä muihin olosuhteisiin katsoen harkitaan kohtuulliseksi. Ks. vahingonkorvaamisesta apulaisoikeusasiameiehen ratkaisu (EOAK 3327/4/10) ja apulaisoikeuskanslerin ratkaisu (OKV/15/50/2012).

opettajan kanssa sovittuihin siirtymisiin. Liikennesääntöjä tulee noudattaa siirtymissä ja koulumatkoilla.

- Lumen, kivien, hiekan yms. heittäminen ja potkiminen on koulussa kielletty.
- Koulun alueella on kameravalvonta.⁴
- Raha, kännykkä ja kaikki kouluun tuomasi muut arvoesineet ovat omalla vastuullasi.

4.5. Päihteet ja vaaralliset esineet

Kouluun ei saa tuoda:

- Alaikäiseltä kiellettyjä alkoholilain, huumausainelain sekä tupakkalain mukaisia tuotteita. Tupakkatuotteilla tarkoitetaan nuuskaa, poltettavia tupakkatuotteita, sähkö tupakkaa ja nikotiininesteitä. Myös tupakointivälineet, kuten sähkö tupakkalaitteet ja tulentekovälineet ovat koulussa kiellettyjä. Opettajilla ja rehtorilla on oikeus takavarikoida päihteet, tupakkatuotteet ja tupakointivälineet. (PoL 35 §)
- Kaikilta kiellettyjä vahingoittamiseen tai lyömiseen soveltuvia esineitä tai aineita. (PoL 29 §)
- Omaa tai toisten turvallisuutta vaarantavia tai erityisesti omaisuuden vahingoittamiseen soveltuvia esineitä tai aineita. (PoL 35 §)

4.6. Opettajan ja rehtorin tarkastusoikeudet

- Opettaja ja rehtori saavat tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, tämän hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja vaatteet päällisin puolin sellaisen kielletyn tai vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta. Näin toimitaan, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänellä niitä ole hallussaan. (PoL 36 §)
- Tarkastuksessa on mukana kaksi täysi-ikäistä koulun henkilökuntaan kuuluvaa. (PoL 36 §)
- Oppilaalle ilmoitetaan tarkastuksen syy ja sen perustelu ja hänellä on oikeus valita toinen täysi-ikäinen koulun henkilö tarkastukseen mukaan. (PoL 36 §)
- Oppilaan tarkastaminen ja esineiden ja aineiden haltuun ottaminen kirjataan ja ilmoitetaan huoltajalle. (PoL 36 §)

⁴ Kameravalvontaa koskevat henkilötietolain 5, 6, 7, 9, 24, 32 ja 34 §:t. Ks. tarkemmin

Tietosuojavaltuutetun toimiston opas: Kameravalvonnan yksityisyyden suoja ja henkilötietojen käsittely, 2011.

- Alaikäiseltä pois otetut tupakkatuotteet ja alkoholi sekä tuotteet, joiden luovuttamisen ei arvioida olevan turvallista alaikäiselle, luovutetaan huoltajalle. (PoL 36 §)
- Alaikäiseltä pois otetut huumausaineet, ampuma-aseet, aseiden osat tai muut vastaavat luovutetaan poliisille. (PoL 36 §)

4.6.1. Vaiheet

Epäily kielletyn tai vaarallisen esineen tai aineen hallussapidosta:

1. kehoitus näiden luovuttamisesta opettajalle tai rehtorille tai epäilyksen osoittaminen aiheettomaksi (PoL 36 §)
2. kahden täysi-ikäisen henkilökunnan jäsenen (joista toisen oppilas voi valita) suorittama tarkastus, tarkastuksen syy ja perustelu kerrotaan. Tarkastajan tulisi olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta (PoL 36 §)
3. esineiden ja aineiden haltuun ottaminen ja kirjaaminen (PoL 36§)
4. ilmoitus huoltajalle (PoL 36§)
5. haltuun otettujen tavaroiden luovutus huoltajalle tai poliisille (PoL 36 §)

4.7. Opetusta häiritsevä esine

- Oppilaalta voidaan ottaa pois opetusta häiritsevä esine (esim. kännykkä), mikäli hän ei itse sitä pyynnöstä anna. (PoL 36 §)
- Esine palautetaan oppilaalle oppitunnin päätyttyä, mikäli ei ole todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu. Silloin palautus voidaan tehdä vasta koulupäivän päättyessä. (PoL 36 §)

4.8. Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Tietokoneiden, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden, internetin ja koulun tietoverkon käyttö oppituntien tai muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aikana on sallittu ainoastaan opettajan luvalla. Koulu voi tarvittaessa edellyttää, että mobiililaitte on häiriötä aiheuttamattomassa tilassa opetuksen aikana esim. kännykkäparkissa. Kouluaikana vuosiluokat 1–6 eivät käytä kännykkää, ellei opettaja toisin anna lupaa.⁵

⁵ Mobiililaitteiksi voidaan katsoa esimerkiksi älypuhelimet, tablettitietokoneet ja älykellot. Perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden 2014 mukaan s. 28 oppilaiden omia tietoteknisiä laitteita voidaan käyttää oppimisen tukena huoltajien kanssa sovittavilla tavoilla. Samalla tulee varmistaa, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus tietojen ja viestintäteknologian käyttöön. Koulun järjestyssäännöissä ei voida esimerkiksi kokonaan kieltää mobiililaitteiden tuomista kouluun, mutta järjestyssäännöillä voidaan rajoittaa mobiililaitteiden käyttöä opetuksen aikana. Koulu voi edellyttää, että mobiililaitte on häiriötä aiheuttamattomassa tilassa opetuksen aikana. Kielto koskee tällöin myös

- Matkakaiuttimien ja muiden vastaavien laitteiden käyttö koulun sisätiloissa on kielletty. Ulkona (5-9-pihalla) 7-9 vuosiluokan oppilaat saavat käyttää laitteita asiallisesti (sopiva äänenvoimakkuus ja asiallinen musiikki) muita häiritsemättä valvovan opettajan luvalla.

5. Kasvatuskäytännöt

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen keino ennen jälki-istunnon antamista puuttua oppilaan häiritsevään ja epäasiallisen käyttäytymiseen. Kasvatuskeskustelu käydään, jos oppilas häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestyssääntöjä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkavasti. (PoL 35 §)

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa. Oppilaan kanssa käydään läpi, miten ja miksi oppilas on rikkonut koulun sääntöjä, sekä miten hänen tulisi toimia korjatakseen omaa käyttötään. Tilanteesta ja sen vakavuudesta riippuen mukana voi olla yksi tai kaksi opettajaa ja/tai rehtori. Keskusteluun voivat osallistua myös muut oppilaan opetukseen tai oppilashuoltoon osallistuvat henkilöt. (PoL 35 §) Jos oppilas vielä kasvatuskeskustelun jälkeen käyttäytyy epäasiallisesti/rikkoo koulun sääntöjä, hänelle määrätään jälki-istuntoa.

Tyypillisiä kasvatuskeskusteluun tulevia asioita ovat:

- Toistuva oppituntien häirintä
- Toistuva kotitehtävien laiminlyönti tai koulutehtävien unohtaminen
- Toistuva myöhästyminen oppitunneilta
- Luntaaminen tai väärentäminen (koetulos mitätöidään)
- Toisen omaisuuden varastaminen tai vahingoittaminen/turmeleminen (ks. korvausvelvollisuus)
- Tottelemattomuus henkilökuntaa kohtaan
- Epäasiallinen käytös tai kielenkäyttö
- Luvaton koulualueelta poistuminen
- Luvaton poissaolo oppitunneilta
- Tupakointi

kuvan ja äänen lähettämistä suoratoistona (ns. livestream) oppitunnilta ilman opetukseen liittyvää syytä. Mobiililaitteiden käyttöä ei voida kokonaan kieltää välitunneilla tai muina aikoina, jolloin opetusta ei anneta. Yksittäistapauksissa voidaan kuitenkin puuttua mobiililaitteiden käyttöön välitunneilla, jos laitetta käytetään esimerkiksi kiusaamis- tai häiritsemistarkoituksessa. Ks. myös em. (OKV 166/1/2008).

- Muu koulun sääntöjen rikkominen

6. Perusopetuslain mukaiset kurinpitokeinot

Järjestyssääntöjen noudattamatta jättäminen voi johtaa seuraamuksiin. Kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain perusopetuslain 36 §:ssä mainittuja keinoja, joita ovat kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, kasvatuksellisista syistä määrättävä työtehtävä, kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen, oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita sekä oikeus tarkastaa oppilaan tavarat. (PoL 36 §)

Oppilaalta voidaan perustellusta syystä evätä oikeus osallistua opetukseen jäljellä olevan työpäivän lisäksi myös seuraavana työpäivä. Vastaavat perusteet mahdollistavat epäämään opetuksen myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata takaisin opetukseen. Epääminen on mahdollista myös, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. (PoL 36 §)

Kurinpitotoimet tulee olla suhteessa tekoon. Oppilaan ikä ja kehitysvaihe otetaan huomioon. Kurinpidollisia toimia ei saa käyttää oppilaita häpäisevällä tai loukkavalla tavalla. (PoL 36 §)

Koulun rehtorilla ja opettajilla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta tai epäilystä häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (PoL29§)

Koulussamme käytössä olevia kurinpitokeinoja ovat:

- itse aiheutetun vahingon siivoaminen ja korjaaminen (korkeintaan 2h/tapaus)
- luokasta poistaminen eli parkki
- tehtävien suorittaminen koulun jälkeen (1h/tapaus)
- jälki-istunto (korkeintaan 2h/tapaus)
- oppilaan määrääminen poistumaan
- kirjallinen varoitus
- määräaikainen erottaminen

6.1. Mitä tarkoittaa itse aiheutetun vahingon siivoaminen tai korjaaminen?

Koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan siivoamaan sotkun, jonka hän on tahallaan tai huolimattomuudellaan aiheuttanut. Oppilaan aiheuttamista vahingoista ja vahinkojen/sotkujen siivoamisesta ilmoitetaan huoltajalle. Siivoaminen saa kestää enintään kaksi tuntia, eikä oppilas voi jäädä sen ajaksi pois opetuksesta, vaan se on tehtävä oppituntien ulkopuolella. Tehtävän pitää olla oppilaan iän ja kehitystason mukainen. (PoL 35 §)

6.2. Mikä on parkki?

Koulussamme on käytössä ns. parkki. Parkki toimii lukuvuosittain erikseen ilmoitetuissa erityisopetuksen tiloissa. Tarvittaessa parkkiin voidaan ohjata myös rehtoreiden luokse. Parkkiin voidaan ohjata pääsääntöisesti 5–9-luokan oppilas, joka omalla käytöksellään häiritsee muiden oppilaiden opiskelua oppitunnilla. Parkissa oppilaan kanssa keskustellaan siitä, miksi opiskelu luokassa ei sujunut ja tehdään mahdollisesti luokassa tekemättä jääneet tehtävät. Parkkiin lähettävän opettajan tulee kirjata oppilaan tuntimerkintöihin merkintä "PARKISSA". Luokanohjaajan tulee seurata ryhmänsä parkkimerkintöjä ja olla tarvittaessa yhteydessä huoltajiin, jos samalle oppilaalle alkaa kertymään merkittävä määrä parkkimerkintöjä.

6.3. Mitä on tehtävien suorittaminen työpäivän jälkeen?

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään esim. koulun läksykerhossa. Huoltajalle ilmoitetaan aina asiasta. (PoL 36 §)

6.4. Mitä on jälki-istunto?

Oppilas voidaan määrätä koulupäivän ulkopuolella suorittamaan koulun järjestystä vastaan tehdystä rikkeestä enintään kaksi tuntia jälki-istuntoa. (PoL 36 §)

Jälki-istuntoa käytetään pääsääntöisesti, jos kasvat keskustelu on jo käyty. Siinä voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä tai harjoituksia, jotka ovat kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia. Siinä voidaan velvoittaa myös istumaan hiljaa. (PoL 36§)

Jälki-istunnossa voidaan myös harjoitella sosiaalisia taitoja ja tunnetaitoja ryhmämuotoisesti.

Jälki-istunnosta ilmoitetaan aina huoltajille. Ilmoituksessa on mainittuna oppilaan rike, kuuleminen ja jälki-istunnon suorittamisaika. Huoltaja saa tiedon jälki-istunnon määräämisestä viipymättä Wilman kautta.

Jälki-istunnon määrää teon havainnut opettaja yksin tai yhteistyössä luokan oman opettajan kanssa. Jälki-istunnon antanut opettaja tiedottaa aina jälki-istunnosta luokanopettajaa/- ohjaajaa. Luokanopettaja/- ohjaaja huolehtii siitä, että oppilas suorittaa jälki-istuntonsa.

Oppilaan huoltaja voi kysyä jälki-istunnon määränneeltä opettajalta tarkempia perusteluja, jos ne eivät jälki-istuntoilmoituksesta riittävästi ilmene.

Jälki-istunnon määrääminen on opettajan virkavastuulla tekemä päätös, johon oppilaan huoltaja ei voi hakea muutosta.

Kummun koulussa yleinen jälki-istunto (kesto 1 h) järjestetään ilmoitettuina ajankohtina yleensä kerran viikossa, iltapäivisin tai ennen koulupäivän alkamista.

Kun oppilaalle määrätään jälki-istuntoa rikkeestään, hänen tulee suorittaa jälki-istunto viipymätty lomakkeeseen kirjattuna ajankohtana.

Jos oppilas osoittaa selvää piittaamattomuutta koulun järjestystä kohtaan eli hänelle on määrätty viisi (5) jälki-istuntoa lukuvuoden aikana, viimeistään silloin huoltaja kutsutaan koululle keskustelemaan tilanteesta tai järjestetään asian käsittelemiseksi Teams-palaveri.

Kahdeksasta (8) jälki-istunnosta lukuvuoden aikana rehtori antaa oppilaalle kirjallisen varoituksen.

Määrätyt kurinpidolliset toimenpiteet tulee olla suoritettuna ennen lukukausien päättymistä, jotta oppilaan todistus voidaan luovuttaa. Jos kurinpidollisia toimenpiteitä ei kuitenkaan ole suoritettu lukuvuoden päättymiseen mennessä, todistukseen voidaan merkitä suorittamatta jääneiden kurinpidollisten toimenpiteiden lukumäärä.

6.5. Mitä tarkoittaa oppilaan määrääminen poistumaan?

Opettaja tai rehtori voi määrätä häiritsevästi käyttäytyvän oppilaan poistumaan oppitunnilta tai koulun järjestämästä tilaisuudesta johonkin toiseen valvottuun tilaan. Tapahtuneesta ilmoitetaan aina huoltajalle. (PoL36§)

6.6. Mitä tarkoittaa kirjallinen varoitus?

- Kirjallinen varoitus on kurinpidollinen toimenpide, joka annetaan vakavasta rikkeestä. (PoL 36§)
- Kirjallisen varoituksen antaa rehtori.
- Kirjallinen varoitus on voimassa koko sen lukuvuoden ajan, jolloin oppilas on sen saanut.
- Kirjallinen varoitus voi estää osallistumisen koulun tapahtumiin tai retkiin.

6.7. Mitä tarkoittaa määräaikainen erottaminen?

Jos rikkomus on vakava tai, jos oppilas jatkaa vielä epäasiallista toimintaa kirjallisen varoituksen saatuaan hänet voidaan erottaa koulusta enintään kolmeksi (3) kuukaudeksi kaupungin hyvinvointilautakunnan päätöksellä. (PoL 36 §)

6.8. Seuraamukset ja kurinpidolliset toimenpiteet

RIKKOMUS	KUKA TOIMII?	SEURAAMUS/ KURINPIDOLLINEN TOIMENPIDE
<ul style="list-style-type: none"> • Lievä koulun sääntöjen rikkominen 	Teon havaitsija	PUUTTUMINEN JA PUHUTTELU WILMA-MERKINTÄ
<ul style="list-style-type: none"> • Rikkomus, josta huoltajien tulee tietää ja josta on hyvä olla kirjallinen dokumentti 	Luokanopettaja Luokanohjaaja	WILMA-MERKINTÄ KASVATUSKESKUSTELU
<ul style="list-style-type: none"> • Oppitunnin häirintä • Jatkuva myöhästely • Oppimisvälineiden toistuva puuttuminen • Epäasiallinen kielenkäyttö 	Opettaja	WILMA-MERKINTÄ KASVATUSKESKUSTELU / PARKKI KASVATUSKESKUSTELUN JÄLKEEN JÄLKI-ISTUNTO, JOS SÄÄNTÖJEN RIKKOMINEN JATKUU

<ul style="list-style-type: none"> • Koulun tilojen sotkeminen tai vahingoittaminen • Itseaiheutettu vahinko 	<p>Teon havaitsija, rehtori</p>	<p>SOTKUJEN SIIVOAMINEN VAHINKOJEN KORJAAMINEN VAHINGONKORVAUS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sanallinen loukkaaminen • Kiusaamistapaus • Toisen henkilön omaisuuden rikkominen tai luvatta ottaminen 	<p>Teon havaitsija Kasvatuskeskustelija Kiusaamisen vastainen työryhmä Opettaja Rehtori</p>	<p>KASVATUSKESKUSTELU VERTAISOVITTELU KIUSAAMISSELVITYS VAHINGONKORVAUS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kotitehtävien laiminlyönti 	<p>Opettaja Läpsykerhon pitävä</p>	<p>TEHTÄVIEN SUORITTAMINEN KOULUN JÄLKEEN TAI LÄKSYKERHO</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Vakava opetuksen häirintä, vakava koulun järjestyssääntöjen rikkominen tai vakava vilpillinen menettely • Päihteiden käyttö, hallussapito tai päihtyneenä koulussa olo kouluaikana • Kahdeksan jälki-istuntoa 	<p>Rehtori Poliisi</p>	<p>KIRJALLINEN VAROITUS LASTENSUOJELUILMOITUS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Väkivaltainen käytös 	<p>Rehtori Poliisi</p>	<p>KIRJALLINEN VAROITUS LASTENSUOJELUILMOITUS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vakava rikkomus tai järjestyssääntöjen toistuva rikkominen kirjallisesta varoituksesta huolimatta 	<p>Hyvinvointilautakunta</p>	<p>MÄÄRÄAIKAINEN EROTTAMINEN LASTENSUOJELUILMOITUS</p>

7. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Kummun koulun järjestyssäännöt ovat osa Outokummun esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Päivitetyt järjestyssäännöt on laadittu pedagogisen tiimin pohjatyönä. Päivitysvaiheessa 08/2022– 11/2022 nämä järjestyssäännöt ovat olleet huoltajien, johtotiimin, henkilökunnan, vanhempaintoimikunta Solmun edustajien, koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän ja oppilaskunnan hallituksen kommentoitavana. Kaupungin hyvinvointilautakunta on hyväksynyt järjestyssääntöihin tehdyt tekstilisäykset ja päivitykset 8.11.2022.

Järjestyssäännöt käydään läpi jokaisen koulussa työskentelevän ja opiskelevan kanssa aina lukuvuoden alkaessa.

Järjestyssäännöt ovat nähtävissä kaikille Kummun koulun peda.net -kotisivuilla.

Järjestyssäännöt päivitetään aina tarvittaessa ja tarkistetaan vähintään, joka toinen lukuvuosi.

8. Viitteet

Perusopetuslaki 21.8.1998/628, <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>, viitattu 21.10.2022

Oppivelvollisuuslaki 30.12.2020/1214, <https://finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2020/20201214>, viitattu 21.10.2022

9. Liitteet

9.1. Perusopetuslaki 7 luku Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet ([30.12.2020/1216](#))

25 § ([30.12.2020/1216](#))

25 § on kumottu L:lla [30.12.2020/1216](#).

[26 §](#)

Perusopetuksen suorittaminen ([30.12.2020/1216](#))

Oppivelvollisen on osallistuttava tämän lain mukaisesti järjestettyyn perusopetukseen tai saatava muulla tavalla perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot. Perusopetuksen suorittaminen alkaa oppivelvollisuuslain 2 §:n 2 momentissa säädettyä ajankohtana, jollei lapselle ole tehty tämän lain 27 §:n nojalla päätöstä opetuksen poikkeavasta aloittamisajankohdasta. Perusopetuksen suorittaminen päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai viimeistään sen lukuvuoden koulutyön päättyessä sinä kalenterivuonna, jona oppilas täyttää 17 vuotta. ([30.12.2020/1216](#))

Opetuksen järjestäjän tulee seurata perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. ([30.12.2020/1216](#))

Jos oppivelvollinen ei osallistu tämän lain mukaisesti järjestettyyn opetukseen, oppivelvollisen asuinkunnan tulee valvoa oppivelvollisen edistymistä.

26 a § ([12.12.2014/1040](#))

Esiopetukseen osallistuminen

Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena lapsen on osallistuttava vuoden kestäväan esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevan lapsen velvollisuudesta osallistua esiopetukseen säädetään oppivelvollisuuslain 3 §:n 2 momentissa. Lisäksi pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevalla lapsella on oikeus saada esiopetusta sinä vuonna, jona lapsi täyttää viisi vuotta. ([30.12.2020/1216](#))

Sellaisella lapsella, joka 27 §:n mukaisesti aloittaa perusopetuksen vuotta säädettyä myöhemmin, on oikeus saada esiopetusta tämän pykälän 1 momentissa säädetyn lisäksi myös oppivelvollisuuden alkamisvuonna.

Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan.

Esiopetukseen hakeutumisesta ja opetusryhmien muodostamisesta esiopetuksessa voidaan säätää valtioneuvoston asetuksella.

[27 §](#)

Opetuksen poikkeava aloittamisajankohta

Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Opetuksen järjestäjä voi mainittujen selvitysten perusteella antaa lapselle luvan aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin.

28 §

Koulutuspaikka

Perusopetuksessa oppilaalla on oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua.

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin 1 momentissa tarkoitettuun kouluun. Tässä momentissa tarkoitettuja oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

28 a–28 b §

28 a–28 b § on kumottu L:lla [30.12.2020/1216](#).

29 § ([30.12.2013/1267](#))

Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä.

Opetuksen järjestäjän tulee opetussuunnitelman yhteydessä laatia ja ohjeistaa suunnitelma kurinpitokeinojen ja kasvatustieteiden käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Opetushallituksen tulee opetussuunnitelman perusteissa antaa määräykset suunnitelman laatimisesta. ([29.12.2016/1498](#))

Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Edellä 4 momentissa tarkoitetuissa järjestyssäännöissä ja muissa järjestysmääräyksissä voidaan antaa kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä ja asianmukaisesta käyttäytymisestä sekä tarkempia määräyksiä 2 momentissa tarkoitetuista esineistä tai aineista sekä niiden käytöstä ja säilytyksestä. Lisäksi määräyksiä voidaan antaa koulun omaisuuden käsittelystä, koulun tilojen siisteydestä huolehtimisesta sekä oleskelusta ja liikkumisesta koulurakennuksissa ja koulun alueella.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (11.3.2022/163)

30 §

Oikeus saada opetusta

Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaan-ohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. ([24.6.2010/642](#))

Opetusryhmät tulee muodostaa siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Oppilaan huoltaja päättää 11 §:ssä tarkoitettuja oppiaineita ja oppimääriä koskevista valinnoista. Valittu aine tai oppimäärä voidaan, sen jälkeen kun huoltajaa on asiasta kuultu, muuttaa toiseksi, jos opetusta ei voida tarkoituksenmukaisesti järjestää oppilaan omassa eikä muussa koulussa.

31 §

Opetuksen maksuttomuus

Opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali sekä työvälineet ja työaineet ovat oppilaalle maksuttomia. Vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetuspalvelut, erityiset apuvälineet sekä 39 §:n nojalla järjestettävät palvelut. ([13.6.2003/477](#))

Opetukseen osallistuvalla on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria.

Ulkomailla järjestettävässä opetuksessa ja yksityisen yhteisön tai säätiön asianomaisen ministeriön antaman erityisen koulutustehtävän perusteella muulla kuin 10 §:n 1 momentissa tarkoitettulla opetuskielellä järjestämässä opetuksessa voidaan oppilaalta 1 ja 2 momentin estämättä periä kohtuullisia maksuja.

31 a § ([13.6.2003/477](#))

Oppilashuolto

Oppilashuollosta säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa ([1287/2013](#)). ([30.12.2013/1288](#))

2–4 momentit on kumottu L:lla [30.12.2013/1288](#).

5 momentti on kumottu L:lla [30.12.2013/1267](#).

32 §

Koulumatkat

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatusta tarkoitetusta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. ([30.12.2020/1216](#))

Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. ([24.6.2010/642](#))

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämipaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään varhaiskasvatukseen varhaiskasvatuslain 6 §:n 4 momentissa tarkoitettulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikan välillä. ([13.7.2018/542](#))

Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

33 §

Majoitus

Jos perusopetusta tai oppivelvollisuuslain 2 §:n 3 momentissa tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevan esiopetusta saavan oppilaan koulumatkaa ei voida järjestää edellä 32 §:n 2 momentissa säädetyllä tavalla, on oppilaalla oikeus maksuttomaan majoitukseen ja täysihitoon. ([30.12.2020/1216](#))

Koulun työvuoden aikana oppilaalla on oikeus maksuttomiin matkoihin majoituspaikan ja kodin välillä lomien ja viikonloppujen yhteydessä.

Majoitetut oppilaat ovat velvolliset majoituspaikassaan suorittamaan kohtuullisen määrän heille soveltuvia tehtäviä.

Oppilaalta, joka on otettu muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun, voidaan 1 ja 2 momentin estämättä periä kohtuullisia maksuja.

34 §

Tapaturman hoito ja terveydenhuolto

Koulussa tai muussa opetuksen järjestämipaikassa, koulumatkalla ja majoituksessa sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksuton. ([23.12.1999/1288](#))

Kouluterveydenhuollosta sekä oppilaiden sosiaalisten ja psyykkisten vaikeuksien poistamiseksi tarvittavista palveluista säädetään erikseen.

34 a § ([19.12.2014/1225](#))

34 a § on kumottu L:lla [19.12.2014/1225](#).

35 §

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan tulee osallistua tässä laissa säädettyyn opetukseen johon hänet on otettu, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. ([12.12.2014/1040](#))

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. (11.3.2022/163)

Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa ([412/1974](#)). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle. ([30.12.2013/1267](#))

Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuut-
taan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tehtävä tulee suorittaa valvo-
tusti eikä se saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai ras-
kaaksi eikä sen suorittaminen saa kestää enempää kuin kaksi tuntia. Oppilas ei voi tehtävän suorittami-
sen vuoksi jäädä pois opetuksesta. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee
ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Tehtävän suorittaminen tulee ottaa huomi-
oon päätettäessä tämän lain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä. ([30.12.2013/1267](#))

35 a§ ([30.12.2013/1267](#))

Kasvatuskeskustelu

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee
muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voi-
daan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestäväan kasva-
tuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän ai-
kana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan
kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyt-
tämisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee
ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai
osaan siitä, jos se 2 momentissa esitetty huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.

36 § ([13.6.2003/477](#))

Kurinpito

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voi-
daan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos
rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon
tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen
varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitotoimia. (11.3.2022/163)

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuo-
neesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on ole-
massa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön tur-
vallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liit-
tyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Oppilaan osallistu-
minen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli ope-
tuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle op-
pilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. Epäämisen aikana oppilaalle on järjes-
tettävä 36 h §:ssä tarkoitettuna oppilashuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuol-
lon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki
epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma opetukseen palaami-
sen tukemiseksi. (11.3.2022/163)

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. ([30.12.2013/1267](#))

Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta. ([30.12.2013/1267](#))

36 a § ([13.6.2003/477](#))

Menettely kurinpitoasiassa ja erottamisen täytäntöönpano

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräämisaikasta erottamista on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Opetuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. Ennen kurinpitotoimesta päättämistä on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 36 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle ja opetuksen epäamisestä tarvittaessa lisäksi koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Määräaikaisesta erottamisesta ja kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös, ja muut 36 §:ssä tarkoitettut toimenpiteet tulee kirjata. (11.3.2022/163)

Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määrääjäksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä. Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. Oppilaalle ja oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on varattava tilaisuus osallistua tässä momentissa tarkoitettun opetussuunnitelmaan perustuvan henkilökohtaisen suunnitelman laatimiseen. (11.3.2022/163)

Määräaikaisesta erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta on voimassa, mitä oikeudenkäynnistä hallintoasioissa annetun lain ([808/2019](#)) 14 luvussa säädetään, ja lisäksi, mitä jäljempänä 4 momentissa säädetään. ([5.7.2019/831](#))

Kun oppilas on käyttäytynyt niin väkivaltaisesti tai uhkaavasti, että toisen oppilaan tai koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus on kärsinyt tai vakavasti vaarantunut, ja on olemassa ilmeinen vaara, että väkivaltainen tai uhkaava käyttäytyminen toistuu, määräaikainen erottaminen voidaan panna täytäntöön sen estämättä, ettei päätös ole lainvoimainen.

Määräaikaisesta erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vaille olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta on päätettävä samalla kun määräaikaisesta erottamisesta päätetään.

Rehtorin ja opettajan päätösvallasta jälki-istunnon määräämisessä sekä 36 §:n 2–4 momentissa tarkoitusta asiasta säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

Määräaikaisesta erottamisesta päättää opetuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimielin. Sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustuksesta käsiteltäessä oppivelvollisen lapsen koulusta erottamista koskevaa asiaa säädetään lastensuojelulain 24 §:n 2 momentissa. Kirjallisen varoituksen antamisesta voi opetuksen järjestäjän niin päättäessä päättää myös koulun rehtori. ([30.12.2013/1267](#))

36 b § [\(13.6.2003/477\)](#)

Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus poistaa luokkahuoneesta tai muusta opetustilasta taikka koulun tilaisuudesta oppilas, joka ei noudata 36 §:n 2 momentissa tarkoitettua poistumismääräystä. Rehtorilla ja opettajalla on myös oikeus poistaa koulun alueelta oppilas, joka ei poistu saatuaan tiedon 36 §:n 3 momentissa tarkoitettua opetuksen epäämisestä.

Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.

Rehtori ja opettaja voivat 1 ja 2 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa toimia yhdessä tai kumpikin erikseen. Oppilaan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.

Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään rikoslain [\(39/1889\) 4 luvun 6 §:n](#) 3 momentissa ja 7 §:ssä.

36 c § [\(11.3.2022/163\)](#)

36 c § on kumottu L:lla 11.3.2022/163.

36 d § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitettussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään [rikoslain 4 luvun 6 §:n](#) 3 momentissa ja 7 §:ssä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetus-suunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 e § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen 29 §:n 2 momentissa tarkoitettua kiellettyä esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy.

Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla.

Edellä 3 momentissa säädetystä tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetus-suunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 f§ ([30.12.2013/1267](#))

Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet

Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetut toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteillä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee kouluissa suunnitella ja ohjeistaa.

Edellä 36 d §:n mukaisten voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle. Oppilaan tarkastaminen ja esineiden ja aineiden haltuun ottaminen tulee kirjata. Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajille mahdollisimman pian.

36 g§ ([30.12.2013/1267](#))

Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Opettajan tai rehtorin 36 d §:n perusteella haltuun ottama häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle viimeistään työpäivän päättyessä.

Edellä 29 §:n 2 momentissa tarkoitetut kielletyt esineet ja aineet luovutetaan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Esineet ja aineet tulee kuitenkin luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädettylle viranomaiselle, jos oppilaalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan.

Ennen luovuttamista esine tai aine tulee säilyttää huolellisesti. Esineiden ja aineiden luovutus tulee järjestää mahdollisimman pian haltuunotosta. Haltuun otetut huumausaineet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammuksiset ja kaasusumuttimet sekä räjähteet tulee luovuttaa poliisille välittömästi.

Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa haltuunottoa koskevasta ilmoituksesta nouda esinettä tai ainetta, se voidaan todisteellisesti hävittää. Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen tulee kirjata.

36 h § (11.3.2022/163)

Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty 36 §:n 1 momentissa tarkoitettu kurinpitotoimi tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi ja enintään seuraavaksi työpäiväksi 36 §:n 2 tai 3 momentin nojalla, järjestetään tarvittava oppilashuolto. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa 36 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettujen toimenpiteiden jälkeen.

36 i § ([30.12.2013/1267](#))

Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

Opetuksen järjestäjän tulee seurata 35 a, 36, 36 b, 36 d ja 36 e §:n mukaisten toimenpiteiden käyttöä ja niiden kehittymistä.

9.2. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö					
PUUTTUMISKEINO	KUULEMI- NEN	ILMOITTAMINEN	KIRJAAMINEN	TOIMI- VALTA	HUOMI!
<p>Kotitehtävien suorittaminen työpäivän päätyttyä (POL 36§)</p> <p>Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan jättää tekemään tehtäviä.</p>		Huoltajalle ilmoitetaan wilma-viestillä	Wilmaan <i>Tuki</i> -vä- lilehdelle	Opettaja	<p>Kesto enintään 1 tunti.</p> <p>Valvonta järjestettävä.</p>
<p>Velvollisuus siivota omat jälkensä</p> <p>Jos tekijä on varmuudella tiedossa, hänet voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään tahallaan tai huolimattomuut- taan likaamansa tai epäjär- jestykseen saattamansa koulun omaisuuden tai tilan.</p>		Huoltajalle ilmoitetaan wilma-viestillä	Wilmaan <i>Tuki</i> -vä- lilehdelle	Opettaja tai rehtori	<p>Kesto enintään 2 tuntia. Valvonta järjestettävä.</p> <p>Tehtävä ei saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai raskaaksi. Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta.</p> <p>Tehtävän suorittaminen otetaan huomioon päätettäessä perusopetuslain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä ja lasketaan korvattavan vahingon määrää, mikäli lisäksi vaaditaan vahingonkorvauksia.</p>

<p>Kasvatuskeskustelu (POL 35§)</p> <p>Kasvatuskeskustelu on ensisijainen keino puuttua oppilaan häiritsevään ja epäasialliseen käyttäytymiseen. Käydään, jos oppilas häiritsee opetusta, käyttää vilppiä, rikkoo koulun järjestystä, kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti.</p> <p>Tyypillisiä kasvatuskeskusteluun tulevia asioita ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toistuva oppituntien häirintä - Toistuva kotitehtävien laiminlyönti tai koulutehtävien unohtaminen - Toistuva myöhästyminen oppitunneilta - Luntaaminen tai väärentäminen - Toisen omaisuuden varastaminen tai vahingoittaminen/turmeleminen - Tottelemattomuus henkilökuntaa kohtaan 		<p>Opettaja soittaa tai ilmoittaa Wilma-viestillä tapahtumasta ja annetusta kasvatuskeskustelulähetteestä mahdollisimman pian tapahtuman satuttua. Kun keskustelu on pidetty, otetaan koulusta vielä yhteyttä kotiin ja kerrotaan, mitä oppilaan kanssa on sovittu sekä mahdollisista jatkotoimenpiteistä. Myös oppilas voi soittaa huoltajalle yhdessä kasvatuskeskustelijan kanssa ja kertoa sovituista asioista.</p> <p>Yhteydenoton tavoitteena on huolehtia siitä, että kodin ja koulun aikuisilla on tieto koulupäivän tapahtumista. Huoltajat voivat osallistua mukaan kasvatuskeskusteluun, jos se katsotaan tarpeelliseksi.</p>	<p>Wilmaan <i>Tuki</i>-välilehdelle</p>	<p>Opettaja tai rehtori</p>	<p>Keskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Kesto enintään 2h.</p> <p>Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johdannut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa. Oppilaan kanssa käydään läpi, miten ja miksi oppilas on rikkonut koulun sääntöjä, sekä miten hänen tulisi toimia korjatakseen omaa käytöstään. Tilanteesta ja sen vakavuudesta riippuen mukana voi olla kasvatuskeskustelija ja/tai rehtori. Keskusteluun voivat osallistua myös muut oppilaan opetukseen tai oppilashuoltoon osallistuvat henkilöt.</p> <p>Jos kyseessä oleva rike on vakava, siitä voi seurata suoraan kurinpidollinen menettely.</p>
--	--	--	---	-----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Epäasiallinen käytös tai kielenkäyttö - Luvaton koulualueelta poistuminen - Luvaton poissaolo oppitunneilta - Tupakointi - Muu koulun sääntöjen rikominen 					<p>Kasvatuskeskustelu ei vapauta esimerkiksi vahingonkorvausvelvollisuudesta.</p> <p>Kasvatuskeskustelun yhteydessä on selvitettävä tarvittaessa laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot, joilla käyttäytymistä ja oppilaan hyvinvointia voidaan koulussa parantaa.</p> <p>Kiusaamistapaukset viedään koulun kiusaamisesta vastaavan ryhmän käsittelyyn.</p> <p>Kasvatuskäytänteiden ja kurinpitotoimien käyttöä seurataan ja arvioidaan mm. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toteuttaman tilastoinnin ja koulun vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä.</p>
<p>Jälki-istunto</p> <p>Oppilas, joka kasvatuskeskustelun jälkeen jatkaa opetuksen häiritsemistä, koulun järjestyssääntöjen</p>	<p>Oppilasta kuullaan ennen jälki-istunnon toteuttamista.</p>	<p>Huoltajalle ilmoitetaan ennen jälki-istunnon toteuttamista.</p>	<p>Wilmaan <i>Tuki</i>-välehdelle</p>	<p>Opettaja tai rehtori</p>	<p>Kesto enintään 2 tuntia, valvonta järjestettävä.</p> <p>Jälki-istunnon aikana voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä tai</p>

<p>rikkomista tai vilpillistä menettelyä voidaan määrätä jälki-istuntoon.</p>					<p>harjoituksia, jotka ovat kasvatus-, opetus- ja kehitystä tukevia. Tehtäviä teettäessä huomioidaan, että ne ovat oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä oppilaan ikään - ja kehitystasoon. Muun muassa kirjallisten ja suullisten tehtävien tai harjoitusten sekä muiden kasvatuksellisia tavoitteita tukevien, esimerkiksi yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistävien tehtävien, teettäminen on mahdollista. Myös sosiaalisia - ja tunnetaitoja voidaan harjoitella ryhmämuotoisesti. Työrajoitukset eivät ole mahdollisia. Jälki-istunnossa voidaan edelleenkin velvoittaa oppilas istumaan hiljaa.</p> <p>Jälki-istuntoa ei voida millään osin järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muiden koulun suunnitelmien mukaisesta opetuksesta.</p>
---	--	--	--	--	---

					Jälki-istunto järjestetään aina kouluajan ulkopuolella.
<p>Luokasta / muusta opetus-tilasta / koulun järjestä- mästä tilaisuudesta poista- minen</p> <p>Voidaan toteuttaa jäljellä olevan oppitunnin/tilaisuuden ajaksi.</p>		Huoltajalle ilmoitetaan	<p>Huoltajalle ilmoittaminen ja poistamisen syy kirjataan Wilmaan Tuki-väli-lehdelle.</p> <p>Voimakeinojen käyttäminen on dokumentoitava.</p>	<p>Opettaja ja/tai rehtori</p>	<p>Valvonta on järjestettävä jäljellä olevan oppitunnin/tilaisuuden ajaksi.</p> <p>Opettajalla tai rehtorilla yksin tai yhdessä on oikeus poistaa oppilas, joka ei noudata suullista määräystä poistua.</p> <p>Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.</p> <p>Voimakeinojen käyttäminen on dokumentoitava</p>

<p>Opetuksen epääminen enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi</p> <p>Jos on olemassa vaara, että oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii väkivaltaisen tai uhkaavan käytöksen johdosta taikka opetus vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käytöksen vuoksi.</p>		<p>Huoltajalle soimitaan ja pyydetään häntä mahdollisuuksien mukaan noutamaan oppilas koululta. Ilmoitetaan tarvittaessa sosiaalihuollon toimeenpanosta vastaavalle viranomaiselle.</p>	<p>Opetuksen epäämisen syy ja huoltajalle ilmoittaminen kirjataan Wilmaan</p> <p>Tuki-välilehdelle.</p> <p>Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma opetuksen palaamisen tueksi.</p>	<p>Rehtori</p>	<p>Oppilaalle on järjestettävä valvonta siihen asti, kunnes huoltaja hakee koululta.</p> <p>Opettajalla tai rehtorilla yksin tai yhdessä on oikeus poistaa oppilas, joka ei noudata suullista määräystä poistua.</p> <p>Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.</p> <p>Voimakeinojen käyttäminen on dokumentoitava.</p> <p>Oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin</p>
---	--	---	---	----------------	--

					<p>kanssa opetuksesta epäämisen aikana.</p> <p>Laaditaan suunnitelma opetuksen palaamisen tukemiseksi. Suunnitelman laativat luokanopettaja/luokanohjaaja ja laaja-alainen erityisopettaja yhdessä.</p>
<p>Opetuksen epääminen jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi</p> <p>Jos on olemassa vaara, että oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii väkivaltaisen tai uhkaavan käytöksen johdosta taikka opetus vaikeutuu kohtuuttomasti</p>		<p>Huoltajalle soimitaan ja pyydetään häntä mahdollisuuksien mukaan noutamaan oppilas koululta. Ilmoitetaan tarvittaessa sosiaalihuollon toimeenpanosta vastaavalle viranomaiselle.</p>	<p>Opetuksen epäämisen syy ja huoltajalle ilmoittaminen kirjataan Wilmaan Tuki-välilehdelle.</p> <p>Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma</p>	<p>Rehtori</p>	<p>Oppilaalle on järjestettävä valvonta siihen asti, kunnes huoltaja hakee koululta.</p> <p>Opettajalla tai rehtorilla yksin tai yhdessä on oikeus poistaa oppilas, joka ei noudata suullista määräystä poistua.</p>

<p>oppilaan häiritsevän käytöksen vuoksi.</p> <p>Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea paluuta opetukseen.</p>			<p>opetukseen palaamisen tueksi.</p>	<p>Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.</p> <p>Voimakeinojen käyttäminen on dokumentoitava</p> <p>Oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa opetuksesta epäamisen aikana.</p> <p>Laaditaan henkilökohtainen suunnitelma opetukseen palaamisen tueksi. Suunnitelman laativat luokanopettaja/luokanohjaaja ja laaja-alainen erityisopettaja yhdessä ja tarvittaessa</p>
---	--	--	--------------------------------------	---

					laajemmalla oppilashuollollisella kokoonpanolla.
<p>Kirjallinen varoitus (POL 36§)</p> <p>Kirjallinen varoitus annetaan, jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon saatuaan.</p>	<p>Oppilasta kuullaan ja huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi ennen päätöstä.</p>	<p>Kirjallinen päätös valitusosoituksineen huoltajalle.</p>	<p>Hallinnollinen päätös</p>	<p>Rehtori</p>	<p>Yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti: kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys, huoltajien kuuleminen, rangaistuksen kirjaaminen, vaatii ensin jälki-istuntoja samasta aiheesta esim. häiriköinti, tottelemattomuus, sääntöjen noudattamatta jättäminen.</p> <p>Järjestetään tarvittava opiskeluhoolto.</p>
<p>Määräaikainen erottaminen</p> <p>Määräaikainen erottaminen voidaan toteuttaa, mikäli oppilas jatkaa epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon ja kirjallisen varoituksen saatuaan.</p>	<p>Oppilasta kuullaan ja huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi ennen päätöstä.</p>	<p>Kirjallinen päätös valitusosoituksineen huoltajalle.</p> <p>Ilmoitetaan sosiaalihuollon toimeenpanosta vastavalle viranomaiselle.</p>	<p>Hallinnollinen päätös</p> <p>Väkivaltaisen tai uhkaavan oppilaan vaarantessa toisten turvallisuuden voidaan määrätä aikainen erottaminen panna täytäntöön ilman lainvoimaa.</p>	<p>Monijäseninen toimielin</p> <p>Hyvinvointilautakunta</p>	<p>Kesto enintään 3 kk.</p> <p>Yksilöitävä teko, hankittava selvitys.</p> <p>Oppilaalle järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa opetuksesta epäamisen aikana</p>

					<p>Opetus on järjestettävä niin, että oppilas ei jää jälkeen muusta ryhmästä.</p> <p>Oppilaalle laaditaan opetus-suunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma opetuksesta (kirjaaminen, osallisuus, toteutus ja seuranta).</p> <p>Oppilaalla ja huoltajalla on annettava mahdollisuus osallistua em. suunnitelman laadintaan.</p>
--	--	--	--	--	---

9.3. Välituntialuekartta

9.4. Sisääntulo- ja naulakkoalueet