

Polvijärven koulun yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello 2022-2023

Yhteisölliseen oppilashuoltoon kokoontuu Polvijärven koulussa kerran jokaisessa jaksossa jakson toiseksi viimeisenä torstaina, tai mahdollisuuksien mukaan. Kokoontumiseen kutsutaan opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi, oppilaiden hyvinvointi- ja osallisuustiimin edustaja sekä tarvittaessa huoltajien edustaja ja oppilaskunnanohjaava opettaja/tukioppilaista vastaava opettaja. Lisäksi voidaan pyytää paikalle asiantuntija teemasta riippuen. Koollekutsujana ja puheenjohtajana toimii apulaisrehtori. Lisäksi ryhmä kokoontuu tarvittaessa erillisten teemojen esim. kyselyiden parissa tarvittaessa myös muulloin.

Teemat

Opiskeluhuollon vuosikelloon on valittu koko lukuvuoden kattavat teemat ja painopisteet, joita huomioidaan opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa. Lisäksi vuosikelloon on suunniteltu viime keväänä oppilaita ja henkilöstöä osallistaen tapahtumia ja hyvinvointiviikkoja. Hyvinvointiviikoilla valittuja koulun teemoja korostetaan ja järjestetään mahdollisesti normaalista koulutyöstä poikkeavaa toimintaa. Koko koulun henkilöstö osallistetaan hyvinvointiviikkojen suunniteluun ja toteutukseen joko kehittämistiimien tai luokka-astetiimien kautta.

Lukuvuoden 2022-2023 teemat ja kehittämiskohteet

1. ryhmäytymiseen panostaminen
2. mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukeminen liikunnan keinoin
3. suvaitsevaisuuden ja monimuotoisuuden kulttuurin kehittäminen ja vuorovaikutuksellinen kohtaaminen
4. arviointikulttuurin kehittäminen

Lukuvuoden toimintaan pyritään sisällyttämään mm.:

- tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä mielenterveyttä edistävät toimet
 - o koronan jälkeen yhdessä tekemistä, ryhmien sekoittamista
 - o **ryhmäytymiseen panostaminen** (ryhmäytymispäivät+, luokanohjaajan/luokanopettajan pitämät tunnint "porinatuokiot" ryhmäytymiseen liittyen omalle ryhmälle sovitaanko etukäteen vai sopiiko jokainen itse, luokanohjaajat ja luokanopet neuvottelee ajankohdat, tilat ja tarvittaessa mukaan tulevat henkilöt, matalan kynnyksen jutustelua ja ryhmäytymistä oman luokanohjaajan ja luokanopen kanssa?)
 - o välituntien viettäminen yhdessä, rentovälkkien jatkaminen yläkoulussa, pop-up rentovälkkät alakouluun hyvinvointiviikoille, pitkät välkkät käyttöön alakoululla takaisin
 - o **mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukeminen liikunnan keinoin**
- Kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät ja vähentävät toimet
 - o eki-tiimin uuden toimintamallin käyttöönotto
 - o henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien tiedottaminen miten puututaan, mitkä ovat kenenkin oikeudet ja velvollisuudet
 - o qr-koodit kiusaamisen ilmoittamiseen ja "hyvän narauttamiseen"
 - o **Suvaitsevaisuuden ja monimuotoisuuden kulttuurin kehittäminen ja vuorovaikutuksellinen kohtaaminen.** (tasa-arvoviikko, avekkimallin hyödyntäminen kohtaamisessa, vierailijat)

Luonnos 2.9.2022

- kiusaamiseen ja ahdisteluun tunnistamiseen/ennaltaehkäisyyn liittyvä hyvinvointipaja/tunti Anu/Toivo luokanopettajien/luokanohjaajien pyynnöstä (kuinka tunnistaa omat rajat, kieltäytyä, ”vetää rajat”)
- Opintojen etenemistä edistävät toimet
 - **arviointikulttuurin kehittäminen**
- Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti, siirtymävaiheiden sujuvuuden kehittämisen.
- Terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet
 - aamupala/välipala -popup, sponsoriksi K-kauppa + 4h?
 - toiminnalliset oppitunnit, liikkuva koulu (yhteistyö oppilaskunnan hallituksen kanssa), välkkäri-toiminnan
 - opiskeluhuollon henkilöstön tunnettavuus ja esittäytyminen, koululla läsnäolo
 - kouluruuan merkityksellisyys, tavoite: nostetaan kouluruuan syöjien määrää, miten saadaan rentouttavampi tuokio ruokailusta?
 - jälkkärirohvelit, vappumunkit, laskiaispullat, kaakao ja toiveruokapäivä välitetään toiveena koulun keittiölle
 - talviliikuntapäivä + muut liikuntapäivät/turnaukset
 - ennalta ehkäisevän päihdetyön pakka -hankkeen toimenpiteet
 - harrastusviikko yhdessä vapaa-aikapuolen kanssa
 - oppilaiden toiveena disco-tanssit ja oleilua
- Koulu- ja oppilaitosympäristön terveellisyttä ja turvallisuutta lisäävät toimet
 - pehmeitä tuoleja, luokkiin vilttejä, ulos pöytiä, vilttejä katoksia
 - sähköiset oppimateriaalit (sähköiset kirjat)
 - Sotkuman ja Solan bussin aikataulut
 - wilman kehittäminen: kokeet ja koealueet, läksyt ei kaikilla näy, jos tunnilla on jotain erityistä, poissaolijoille siitäkkin tieto
 - fiksu mopoilu -hankkeen toimenpiteet
- Opiskelijoiden ja vanhempien osallisuutta lisäävät toimet, sekä yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
 - yrittäjänpäivä
- oppilaiden teematoiveet: kiva koulu, **oppilaiden osallisuus**, liikuntajakso, harrastusteema, musiikki-teema

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan tässä laissa toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, vireyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat.

Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhoitolpalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.

Lisäksi ohr-ryhmän tehtävänä on tietopohjan kerääminen:

- Ympäristön terveellisyden ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin tarkastukset (Thl, joka kolmas vuosi), 2021 tarkastetaan marraskuussa? edellisen tarkastuksen korjausten toteuma
- oph-thl -kyselyt
- Koulun hyvinvointiprofiili?
- Liikkuva koulu -kyselyt?
- kouluterveyskyselyt, kuntakohtaiset tulokset
- laajojen terveystarkastusten yhteenvedot (1. lk, 5. lk ja 8.lk), (pidetäänkö näiden yhteydessä luokille keskustelutilaisuudet ja mahdollisesti teetätetään kyselyt koulun käyntiin liittyen?)



Luonnos 2.9.2022

- Onko tarvetta käydä esim. edellä mainittujen luokkien keskustelun yhteydessä läpi yleisellä tasolla laaja-alaisten erityisopettajien tekemiä testejä tai kartoituksia?
- Poissaolosten tilastointi vuosittain (huom! Poissaolomallin kehittäminen jatkossa?) /lisäys 22422

Jakso 1

- jakson 1. ohr-kokoontumisen asioita:
 - o lukuvuoden ohr-vuosikellon tarkastaminen ja kokoonpanon varmistaminen
- muuta 1. jaksossa huomioitavaa:
 - o opiskeluhuollon esittely henkilöstölle ja opiskelijoille sekä huoltajille

Jakso 2

- jakson 2. ohr-kokoontumisen asioita:
- muuta 2. jaksossa huomioitavaa:
 - o marraskuu: koulun hyvinvointiprofiili?
 - o teaviisari!

Jakso 3

- jakson 3. ohr-kokoontumisen asioita:
 - o kouluterveyskyselyiden koulukohtaiset tulokset
- muuta 3. jaksossa huomioitavaa:

Jakso 4

- jakson 4. ohr-kokoontumisen asioita:
 - o liikkuva opiskelu nykytilan arvioinnin tarkastaminen?
- muuta 4. jaksossa huomioitavaa:

Jakso 5

- jakson 5. ohr-kokoontumisen asioita:
 - o koko lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhuollon toteutumisen arviointi
 - o laajojen terveystarkastusten koonnin läpikäynti, terveydenhoitaja
 - o huom! Kokoonnutaanko kuitenkin poikkeuksellisesti aiemmin tulevan lukuvuoden suunnitelua varten?
- muuta 5. jaksossa huomioitavaa:

