

Vuosisuunnitelma 2022-2023

Polvijärven koulu



POLVIJÄRVI

Sisällys

PERUSTIEDOT JA TILASTOT	2
Lukuvuos tiedot	2
Käytettävissä olevat tunnit.....	2
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat.....	3
Työ- ja loma-ajat	3
Jaksojen ajat.....	3
Oppituntien ajat	4
Ruokailujen ajat	4
Luokat ja oppilasmäärät	5
Polvijärven koulu Sotkuman 1-6 lk.....	5
Polvijärven koulu 1-6 lk	5
Polvijärven koulu 7-9 lk	6
Polvijärven koulun ja lukion henkilöt ja tehtävät 2022-23	6
Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne	8
KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMAOSUUS.....	8
1. Koulun toimintakulttuurin kuvaaminen.....	8
1.1 Arvot	8
1.2 Toimintakulttuuri.....	11
Lukuvuoden 2022-2023 teemat ja kehittämiskohteet:.....	11
Oppimisympäristöt:	11
Työtavat	11
Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa	12
Oppilaiden osallisuus	12
Kodin ja koulun yhteistyö.....	13
Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja muu eheyttäminen	13
1.3. Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen	13
2 Opetuksen järjestäminen.....	14
2.1 Työrauhan edistäminen.....	14
2.2 Yhdysluokkaopetus.....	15
2.3 Etäyhteyksien hyödyntäminen opetuksessa	15
2.4 Vuosiluokkiin sitomaton opetus	15
2.5 Joustava perusopetus.....	15
3 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta	15
4 Arviointi.....	17
5 Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat.....	22
6 Oppilas- ja opiskelijahuolto.....	24
7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset	24
8 Lukuvuoden 2022-2023 tapahtumat	25
9 Koronasta palautuminen	27

PERUSTIEDOT JA TILASTOT

Opetuksen järjestäjä: Polvijärven kunta

Yhteystiedot: Polvijärven koulu

- Kirkonkylän 1-6 luokat sekä 7-9 luokat, Polvijärventie 6, 83700 Polvijärvi
- Sotkuman 1-6 luokat, Käsämäntie 6a, 83700 Polvijärvi

rehtori Katja Kajava, puh 04010 46200, katja.kajava@polvijarvi.fi

vs. apulaisrehtori Riikka Jolkkonen, puh 04010 46225, riikka.jolkkonen@edu.polvijarvi.fi

apulaisjohtaja Tuula Räsänen, puh 04010 46217, tuula.rasanen@edu.polvijarvi.fi

apulaisjohtaja Rauni Mutanen, puh. 04010 46216, rauni.mutanen@edu.polvijarvi.fi

koulusihteeri Virpi Liisa Poutiainen, puh. 04010 46221,

virpiliisa.poutiainen@edu.polvijarvi.fi

Lukuvuos tiedot

Opetuskieli: suomi

Oppilasmäärä: 340

- Kirkonkylän 1-6 luokat: 169
- Sotkuman 1-6 luokat: 60
- 7-9 luokat: 111

Käytettävissä olevat tunnit

Sivistyslautakunnan §24/28.04.2022 päätöksen mukaan

Kirkonkylän 1.-6. luokat: perusopetus 285 vvt

Sotkuman 1.-6. luokat: perusopetus 112 vvt

7.-9. luokat: perusopetus 230 vvt

Nämä tunnit sisältävät tukiovetuksen ja koulun johtamisen resurssit.

Lisäksi: Erityisopetuksen resurssi, perusopetus 186 vvt. OVTEsin mukaisia ja kehittämistoiminnankorvauksia 32,4 vvt.

Perusopetuksen tuntikehys yhteensä 855,4 vvt.

Valmistava opetus

Toteutetaan tarvittaessa VIP-ryhmässä. Lukuvuoden 2021 - 2022 alussa tarvetta ei ole.

muut tehtävät/muut resurssit

- **Digitutor-toiminta** Tutor-hankeella tuetaan sekä opettajien että oppilaiden tieto- ja viestintätaitojen kehittymistä. Tutor-opettaja tukee ja opastaa opettajia ja oppilaita erilaisten opetusohjelmien käytössä. Kirkonkylän 1.-9. luokilla tutor-opettajana toimii Laura Tukiainen, hänelle on varattu yksi tunti tutor-aikaa, hän pitää myös diggari-kerhoa oppilaille.
- **KV-hanke:** Polvijärven koulu pääsi mukaan KA1-hankkeeseen lukuvuosiksi 2020-2023: Toteutetaan hanketta hakemuksen mukaisesti. Hankkeen yhteyshenkilönä toimii Päivi Andersin.
- **joustava esi- ja alkuopetus:**

- Kirkonkylällä joustava esi- ja alkuopetus järjestetään yhteistyössä päiväkotikiukaan Peukaloisen eskariryhmän kanssa. Sotkumassa koulu ja Sotkuman eskariryhmä toimivat yhdessä. Pienryhmissä toimimiseen on varattu 1h/vko.
- Lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon; tutustumisjakso, käsityö, liikunta ja kuvataide. Kaikissa on teemana tänä vuonna "Yhdessä muiden kanssa". Jokainen pienryhmä on koko vuoden sama, mutta oppiaine vaihtuu. Varhaiskasvatuksen opettajat ja ohjaajat sekä koulun 1. ja 2. luokkien opettajat ja ohjaajat toimivat työpareina ja yhteistyössä vetäen omaa vastuualuettaan koko vuoden.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Työ- ja loma-ajat

Lukukausi	Alkaa - päättyy	Työpäiviä
Syyslukukausi	to 11.8. - to 22.12.2022	90
Kevätlukukausi	ma 9.1. - la 3.6.2023	97

Syysloma	17.-23.10.2022
Itsenäisyyspäivä	ti 6.12.2022
Joululoma	23.12.2022 - 8.1.2023
Talviloma	6.-12.3.2023
Pääsiäinen	7.-10.4.2023
Vappu	ma 1.5.2023
Helatorstai	to 18.5.2023

Jaksojen ajat

1-6. -luokkien jaksot

Jakso	Alkaa - päättyy	Työpäiviä
1	11.8.-14.10.2022	47
2	24.10.-22.12.2022	43
3	9.1.-17.3.2023	45
4	20.3.-3.6.2023	52

7-9. -luokkien jaksot

Jakso	Alkaa - päättyy	Työpäiviä
1	11.8.-30.9.2022	37
2	3.10.-29.11.2022	37

3	30.11.2022-6.2.2023	37
4	7.2.-6.4.2023	38
5	11.4.-3.6.2023	38

Oppituntien ajat

OPPITUNTI	1-6 lk	7-9 lk
1.	8.50 - 09.45	08.50 - 09.45
2.	10.00 - 11.00	10.00 - 10.45
3.	11.15 - 12.00	10.50 - 11.35
4.	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00
5.	13.15 - 14.00	13.15 - 14.00
6.	14.05 - 14.50	14.05 - 14.50

Päivänavaus klo 8.50 - 9.00.

Luokanohjaajan vartti on 7-9 lk on maanantaisin klo 12 – 12.15.

Ruokailujen ajat

1A ja 1B	10.20
2. lk	10.25
3. lk	10.30
4. lk	10.35
5A ja 5B	10.40
6. lk	10.45

Sotkuma:

Oppitunnit:

OPPITUNTI	1-6 lk
1.	09.00 - 09.45
2.	10.00 - 10.45
3.	11.15 - 12.00
4.	12.15 - 13.00
5.	13.15 - 14.00
6.	14.00 - 14.45

Ruokailu:

1-2 lk (ruokailee omassa luokassaan)	10.40
3-4 lk	10.45
5 lk	10.50
6 lk	10.55

Muut pienryhmät luokkien aikataulujen mukaan. Ruokailussa voi olla yksittäisiä poikkeamia esim. liikuntatunnin aikataulusta johtuen.

7-9. luokkien ruokailu tapahtuu 11.35 alkaen. Ruokailua voidaan porrastaa jaksoittain erikseen ilmoitetulla tavalla tarvittaessa.

Luokat ja oppilasmäärät

Polvijärven koulu Sotkuman 1-6 lk

Luokka	Luokanopettaja	Yhteensä
1	Heli Hakulinen	8
2	Heli Hakulinen	10
3	Rauni Mutanen	8
4	Rauni Mutanen	7
5	Jouni Martikainen	15
6	Anne Hassinen	12
Yhteensä		60

Polvijärven koulu 1-6 lk

Luokka	Luokanopettaja	Yhteensä
1A	Tuula Räsänen	13
1B	Hanna Nyholm	12
2A	Mari Jokinen	14
2B	Katri Väättänen	14
3KK	Margit Pieviläinen	25
4KK	Mari Summala	26
5A	Reetta Tolppanen	17
5B	Mikko Tanskanen	14
6A	Päivi Andersin	15
6B	Ossi Lampinen	18
Yhteensä		168

Polvijärven koulu 7-9 lk

Luokka	Luokanohjaaja	Yhteensä
7A	Ella Mutanen	17
7B	Jussi Kotilainen	21
8A	Aino Tahvanainen	19
8B	Anu Oinonen	18
9A	Arttu Leppänen	19
9B	Pirjo Riihola-Karttunen	17
Yhteensä		111

Polvijärven koulun ja lukion henkilöt ja tehtävät 2022-23

Nimi	Lyhenne	Opetusaineet, luokanohjaus
Andersin Päivi	PäAn	Luokanopettaja 6A
Antikainen Janne	JaAn	Oppilaanohjaus
Arponen Pirkko	PiAr	Koulunkäynninohjaaja VIP
Eriksson Kati	KaEr	Englanti
Hakulinen Heli	HeHa	Luokanopettaja 1-2 lk, erityisopetus SOT
Hallikainen Viivi	ViHa	Erityisluokanopettaja VIP
Hassinen Anne	AnHa	Luokanopettaja 6 lk SOT
Heikkinen Marita	MaHe	Erityisopetus 1-2 lk,
Jalkanen Tiina	TiJa	Erityisopetus 9 lk
Jokinen Mari	MaJOK	Luokanopettaja 2A
Jolkkonen Riikka	RiJo	Vs. apulaisrehtori
Jormanainen Noora	NoJo	Uskonto, psykologia, filosofia, L2
Kajava Katja	KaKa	rehtori
Karvinen Sari	SaKa	Erityisopetus SOT
Kirjavainen Heli	HeKi	Koulunkäynninohjaaja VIP
Kohonen Terhi	TeKo	Erityisopetus 8 lk, esiopetus
Kotilainen Jussi	JuKo	Matematiikka, kemia, 7B
Kuikka Kati	KaKu	Biologia, maantieto, valinnaiset
Lampinen Ossi	OsLa	Luokanopettaja 6B
<i>Lasarov Oiteli</i>	<i>OiLa</i>	<i>äidinkieli</i>
Leppänen Arttu	ArLe	Musiikki, 9A
<i>Levy Mika</i>	<i>MiLe</i>	<i>apulaisrehtori</i>

Lipponen Sari	SalI	koulunkäynninohjaaja
Martikainen Jouni	JoMa	Luokanopettaja 5 lk SOT
Miljuhin Juri	JuMi	liikunta
Mutanen Ella	ElMu	Englanti, ruotsi, 7A
Mutanen Rauni	RaMu	Luokanopettaja 3-4 lk, apulaisjohtaja SOT
Nevalainen Ani	AnNe	kouluvalmentaja
Nousiainen Karoliina	KaNo	Erityisopetus 3-4 lk
Nuutinen Minna	MiNu	Koulunkäynninohjaaja 7-9 lk
Nyholm Hanna	HaNy	Luokanopettaja 1B
Oinonen Anu	AnOi	Ruotsi, saksa, 8B
Oinonen Päivi	PäOi	Matematiikka, fysiikka, kemia, tietotekn, L1
Paajanen Sari	SaPa	Englanti, elämäkatsomustieto, ympäristöop., venäjä
Pieviläinen Margit	MaPi	Luokanopettaja, ort. uskonto, 3KK
Piironen Juha	JuPi	Matematiikka, fysiikka, kemia, ICT
Pirhonen Niina	NiPi	koulunkäynninohjaaja
Poutiainen Virpi Liisa	ViPo	koulusihteer
Puhakka Antti	AnPu	koulunkäynninohjaaja
Raerinne Eeva	EeRa	äidinkieli 6.2.2023 saakka
Reijonen Maija	MaRe	Koulunkäynninohjaaja, AIP
Riihola-Karttunen Pirjo	PiRK	Matematiikka, fysiikka, kemia, 9B
Rissanen Viena	ViRi	Kuvaamataito, käsityö
Ruotanen Aki	AkRu	Liikunta, käsityö
Ryhänen Lasse	LaRy	Erityisopetus 7 lk
Räsänen Tuula	TuRä	Luokanopettaja 1A, apulaisjohtaja
Sormunen Esa	EsSo	Historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, maantieto, L3
Summala Mari	MaSu	Luokanopettaja 4KK
Surakka Katja	KaSu	Koulunkäynninohjaaja, AIP, SOT
Tahvanainen Aino	AiTa	Kotitalous, terveystieto, 8A
Tanninen Eija	EiTa	koulunkäynninohjaaja
Tanskanen Mikko	MiTa	Luokanopettaja 5B
Tolppanen Reetta	ReTo	Luokanopettaja 5A
Tukiainen Laura	LaTu	Erityisopetus 5-6 lk
Vartio Verner	VeVa	Koulunkäynninohjaaja SOT
Vlasoff Elina	EiVi	Koulunkäynninohjaaja 7-9 lk
Voutilainen Tuija	TuVo	äidinkieli
Väättäen Katri	KaVä	Luokanopettaja 2B

Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne

Rehtori Katja Kajava

vs. apulaisrehtori Riikka Jolkkonen 31.7.2023 asti

apulaisjohtaja Kirkonkylä 1.-6. luokat Tuula Räsänen

apulaisjohtaja Sotkuma 1.-6. luokat Rauni Mutanen

koulusihteeri Virpi Liisa Poutiainen

Koulun johtoryhmä: rehtori, apulaisrehtori ja yksiköiden apulaisjohtajat

Koulun johtotiimi: rehtori, apulaisrehtori, apulaisjohtajat, kehittämistiimien vastuuhenkilöt

Tiimit

Kirkonkylän ja Sotkuman 1-9lk luokka-astetiimit

- 1-2lk ja esiopetus
- 3-4lk
- 5-6lk
- 7 lk
- 8 lk
- 9 lk

Kehittämistiimit 1-9 lk ja lukio

- juhlatiimi
- TYHY -tiimi
- oppilaiden osallisuus ja hyvinvointi -tiimi
- kansainvälisyystiimi
- KeLu (kestävä kehitys ja luontokasvatus) -tiimi
- ict-tiimi
- lukiotiimi

Kokouskierto vuoroviikoin:

Koko koulun kokous > kehittämistiimit -> omien yksiköiden kokous > luokka-astetiimit. Ylioppilaskirjoitusten ajaksi kokousten määrää karsitaan. Tarvittaessa kokousten järjestystä voidaan muuttaa.

KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMAOSUUS

1. Koulun toimintakulttuurin kuvaaminen

1.1 Arvot

Seudullisen opetussuunnitelman arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus.

Yhteistyössä huoltajien, henkilökunnan ja oppilaiden kanssa arvoiksi on nostettu seuraavat asiat:

- **Oppiminen:** oppimisen ilon löytäminen, elinikäinen oppiminen sekä kriittinen ja aktiivinen tiedonhankinta

- **Hyvinvointi:** rohkaiseva ja kannustava oppimisympäristö, tunnetaitojen vahvistaminen, kiusaamisen vastainen työ, osallistamisen tukeminen ja tasavertainen oppilashuolto
- **vastuullisuus:** oman toiminnan seurausten ymmärtäminen, toisten mielipiteen kunnioittaminen ja vastuun ottaminen omasta oppimisesta

Koulun toiminnassa näihin arvoihin pyritään

- aikuisen esimerkin avulla
- yhteisillä säännöillä
- antamalla onnistumisen kokemuksia
- positiivisella palautteella ja kannustamisella
- varhaisella puuttumisella ja ennakoinnilla

Polvijärven kuntastrategiaa ollaan päivittämässä, joten tänä lukuvuonna pohjaamme koulun painopisteet kesäkuussa valtuustossa hyväksytyyn Polvijärven kunnan hyvinvointisuunnitelmaan.

Hyvinvointisuunnitelman tavoitteissa ja toimenpiteissä:

- tuetaan työuran alkamista, jatkumista, työssä jaksamista ja työssä pysymistä: koulun TET -harjoittelut tulee säilyttää mielekkäänä
 - **kannustetaan nuoria hakemaan tet-paikka hyvissä ajoin, jotta se tukee aidosti nuoren työurasuunnitelmia**
 - **kiinnitetään huomiota niin henkilökunnan kuin oppilaidenkin palautumiseen: Hyvinvointipäivissä harjoitellaan erilaisia palautumisen keinoja**
- monialaisen yhteistyön toimintamallien rakentaminen lapsen ja nuoren edun mukaiseksi
 - **yhteistyössä Siun Soten ja hyvinvointialueen oppilashuollon palveluiden kanssa**
- ohjataan ja opetetaan lapsille ja nuorille kestävä ja eettisesti vastuullista toimintaa esimerkiksi kierrätystä, materiaalin tarkoituksenmukaista käyttöä, välineiden asianmukaista kohtelua sekä kasvatetaan kohtuullisuuteen
 - **kaikessa koulun työssä ja toiminnassa kestävä ja eettisesti vastuullinen toiminta on tärkeä periaate**
 - **KeLu -tiimi tukee koko koulun työtä tässä asiassa, hyödynnetään myös järjestöosaamista 4h ja Marttojen osalta.**
- terveellisten elämäntapojen opettaminen lapsille ja nuorille
 - **kannustetaan oppilaita kouluruokailussa monipuoliseen ravitsemukseen**
 - **”liike on lääke” -periaatteen mukaan liikunnalliseen elämäntapaan kannustaminen**
- mielenterveystaitojen tukeminen
 - **alkuopetuksessa tunne- ja kaveritaidot**
 - **3. lk eteenpäin mielen hoitamisen, rentoutumisen taidot ja liikunta mielen hoitajana**
 - **tänä lukuvuonna 5-9 luokilla toiminnassa edelleen SKY-pilotti**
- tasa-arvokasvatuksessa kehitettävää paljon

- **henkilöstölle järjestetään asiasta koulutusta ja asiaan kiinnitetään lukuvuonna 2022-2023 erityistä huomiota. Asia huomioidaan arjessa ja teemaviikoissa**
- liikunnasta ja luonnosta kestävyyttä: kehitetään nuorille toimintaa, jossa yhdistyvät mielen hyvinvoinnin tukeminen ja liikkuminen
 - **hyödynnetään enemmän lähiluontoa ja liikuntapaikkoja**
 - **mahdollistetaan lasten ja nuorten omaehtoinen liikkuminen jokapäiväisessä toiminnassa**
 - **liikkumismyönteisen asenteen kasvattaminen**
 - **liikkuva opiskelu -rahoituksen hakeminen 7-9 luokille**
 - **pitkä välitunti käyttöön KK 1-6 luokille ja Sotkumassa mahdollisuuksien mukaan**
 - **rentovälkillä liikunnallisen toiminnan mahdollistaminen**
 - **liikunnan huomioiminen vuosikellossa ja tapahtumapäivissä**
 - **välkkäritoiminnan kehittäminen**
- kehitetään nuorille toimintaa, jossa yhdistyvät mielen hyvinvoinnin tukeminen ja liikkuminen: uuden toiminnan kehittäminen
 - **LV 2022-2023 uutta toimintaa ideoidaan ja uusia rahoitusmalleja kartoitetaan**
 - **teemaa pidetään yllä ja toimivia ideoita poimitaan myös muualta**
- yhteisestä tekemisestä ja kulttuurista osallisuutta: P-K:n lasten kulttuuriverkoston laajamittainen hyödyntäminen
 - **kulttuuriverkoston kautta museovierailut 6 lk:lle**
 - **konsertteja ja muita kulttuuritapahtumia 1-9 luokkalaisille**
- juhla- ja tapahtumakulttuurin elvyttäminen koronan jälkeen:
 - **Suomi 105 -juhlit, kevätjuhlit sekä muut yhteiset teematapahtumat**
- lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen ja kehittäminen, oikea-aikaisen ja vaikuttavan tuen varmistaminen lapselle yhteistyötahojen kanssa, inklusiivisen ja yhdessä tekevän toimintakulttuurin edistäminen
 - **laadukkaan erityisopetuksen kehittäminen sekä samanaikaisopettajuuden kehittäminen**
 - **konsultaatiopalveluiden käyttö sairaalakoulun Siun Soten hankkeen osalta**
- hyvinvointisuunnitelmassa tulleet yksikkökohtaiset kehittämistavoitteet:
 - a) Sotkuma: oppitunneille lisää toiminnallisuutta ja liikkumista, lähiluonnon hyödyntäminen vahvemmin
 - b) Kirkonkylän 1-6: koripallokorin korjaus pihalla, jalkapallokerho, luontoretkeä enemmän: metsälaavu, lisää toiminnallisuutta ja liikkumista oppitunneille
 - c) 7-9 luokat: monipuolista liikuntaa esim. metsäsuksilla, lumikengillä, liukulumikengillä metsäretki, pyöräretkiä ja luontoretkeä, pulkkamäkeen, joogaa, tanssia, vaihtoehtoista tekemistä liikuntatunneille, hauskoja liikuntahetkiä, kilpailuhenkisyys pois, kaikille oppitunneille toiminnallisuutta, taukopingo tai break pro kaikille tunneille, taukokävelyt oppitunneilla, puntille välituntisin, enemmän välkkäritoimintaa

1.2 Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys perusopetuksen yhtenäisyyden toteuttamisessa. Se vaikuttaa aina oppilaan kohtaaman koulutyön laatuun. Yhteisön toimintakulttuuri on sen historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutuvat tapa toimia.

Toimintakulttuuri kehittyy ja muuttuu. Se rakentuu

- työtä ohjaavien normien ja toiminnan tavoitteiden tulkinnasta
- johtamisesta ja työn organisoinnista, suunnittelusta, toteutumisesta ja arvioinnista
- yhteisön osaamisesta ja kehittämisestä
- pedagogiikasta ja ammatillisuudesta
- vuorovaikutuksesta, ilmapiiristä, arkikäytännöistä ja oppimisympäristöistä

Yllä mainittujen tekijöiden kautta koulu pyrkii edistämään:

- ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja
- hyvinvointia ja turvallisen arjen muodostumista
- vuorovaikutusta ja monipuolista työskentelyä
- kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta
- osallisuutta ja demokraattista toimintaa
- yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa
- vastuuta ympäristöstä ja kestäväää elämäntapaa

Polvijärven koulun toiminta yhtenäiskouluna on vieläkin prosessissa. Vuoden aikana luomme edelleen yhdessä käytänteitä, ja pohdimme, miten yhtenäistä toimintakulttuuria toteutetaan. Toimintakulttuuria arvioidaan syys- ja kevätlukukauden lopussa.

Lukuvuoden 2022-2023 teemat ja kehittämiskohteet:

- ryhmäytymiseen panostaminen
- mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukeminen liikunnan keinoin
- suvaitsevaisuuden ja monimuotoisuuden kulttuurin kehittäminen ja vuorovaikutuksellinen kohtaaminen
- arviointikulttuurin kehittäminen

Oppimisympäristöt:

- Kirkonkylän 1.-9. luokat toimivat koulukeskuksen a-, b- ja c-taloissa.
- Sotkuman 1.-6. luokat toimivat Sotkuman yksikössä.
- Lisäksi yksikköjen lähiympäristö luontokohteineen, Vapari, kirjasto, museot, urheilukenttä, valaistu latu sekä vierailukohteet toimivat oppimisympäristöinä.
- Mahdollisuuksien mukaan uimahalliretket

Työtavat

- Polvijärven koulussa pyritään toiminnallisiin, liikunnallisiin ja monipuolisiin työtapoihin. Oppilaille annetaan mahdollisuus vaikuttaa työ- ja toimintatapoihin, sähköisiä oppimisympäristöjä käytetään mahdollisimman monipuolisesti.

Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

- Vierailut ja tutustumiskäynnit:
 - Koulun opetussuunnitelman toteutumista tukevat vierailut ja tutustumiskäynnit, mm. teatteriesitykset, taide-esitykset, näyttelyt, opintoretket ja kansainvälisyystoiminta.
 - Taidetestaajat 7-9 lk
 - Lasten kulttuurin virran tapahtumat
- Urheilu- ja liikuntatapahtumiin osallistuminen
- Valtakunnallisiin kokeisiin ja kilpailuihin osallistuminen harkinnan mukaan
 - Nou Hätä -kilpailu (8.lk)
 - Peruskoulun matematiikkakilpailu syksyllä (9.lk)
 - valtakunnallinen matematiikan koe kevät (9.lk)
- Kirjasto
 - viikoittaiset kirjastotunnit, kirjavinkkaukset, näyttelyt
- Yritysten kummiluokkatoiminta ja muu yhteistyö
 - kaikilla 7-9 luokilla on tarkoitus olla kummiluokat. Jokainen luokka (oppilaat luokanohjaajan johdolla) hankkii itse luokalle kummiyrityksen.
 - lukuvuoden alussa tiedossa ovat seuraavat kummiyritykset:
 - ✓ 8A: Ukonhattu
 - ✓ 8B: K-Market Nuotta
 - ✓ 9A: Jaanan kirppis
 - ✓ 9B: Polvijärven apteekki
 - TET-viikot
 - ✓ 9.lk: 14.11.-18.11.2022
 - ✓ 8.lk: 20.3.-24.3.2023
 - ✓ 7.lk: TET-päivä ajalla 16.1.-20.1.2023
- Keski-Karjalan musiikkiopisto
 - Soitinesittelyt
- Seurakunnat
 - tutustumiskäynnit ev. lut.kirkkoon ja ort. kirkkoon
 - Päivänavaukset
 - Joulupolku
 - yhteistyö ev.lut. seurakunnan nuorisotyöntekijän kanssa: teemapäivät, kahvialitunnit 7.-9. luokkalaisille, rentovälkät 6.-9. luokkalaisille
- Oppilaitosyhteistyö
 - 9.lk: Toisen asteen yhteys
 - Polvijärven lukio (lukiomessut)
- Muut yhteistyötahot
 - Yhteistyö eri tahojen kanssa, esim. liitoon -hanke ja 4h.

Oppilaiden osallisuus

- Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus toimivat aktiivisesti kaikilla luokka-asteilla 1-9. Tukioppilaat toimivat luokilla 7-9. Oppilaskunta ja tukioppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia ja tempauksia. Lisäksi oppilaskunnan

hallitus osallistuu lukuvuoden aikana mm. tasa-arvosuunnitelman tekemiseen.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Kaikille luokka-asteille järjestetään huoltajaillat ja lisäksi opetussuunnitelman määrittämät oppimiskeskustelut.
- Vanhempaintiimi (Polvijärven koulun ja lukion yhteinen) osa kokouksista on yhteisiä, osa kokouksista pidetään yksiköittäin (riippuu käsiteltävistä asioista).
- Yhteyttä huoltajien kanssa pidetään aktiivisesti sekä Wilmassa että puhelimitse.
- Koulun sivut pedanetissa ovat tärkeä tiedotuskanava; sinne laitetaan mm. koulun tapahtumat ja voimassa olevat suunnitelmat

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja muu eheyttäminen

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemaksi valittiin 1-9 luokilla: **hyvinvointi ja turvallinen arki**

7-9 lk:lla sovitut mok päivät ovat: 9.9., 14.11. (ei 9 lk), 30.11. (9 lk), 22.2. (talviliikunta), 30.5. (koko koulun mok) lisäksi 19.4. suunnitellaan koko koulun mokkia.

KK 1-6: 1-2 luokat: 14.11., 29.11/30.11., 21.2., 21.4. ja 30.5.

3-6 luokat: 13.9., 14.11., kolmas talvella, neljäs keväällä ja viides 30.5.

SOT 1-6: ennalta sovitut päivät 14.11, sekä 30.5.. Luokka-astetiimit suunnittelevat kolme muuta päivää.

1.3. Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen

Kirkonkylän 1.-6. luokat:

- taide- ja taitoaineiden valinnaiskurssit sekä muiden valinnaisten tunnit on yhdistetty siten, että 4.-6. luokkalaisilla on yksi kaksoistunti valinnaiskursseja/viikko
- kurseja on yhteensä tarjolla 24
- jokainen oppilas valitsee neljä kurssia, joiden kesto on 8-9 x 2 tuntia
- oppilaalla on oltava kaksi kurssia taide- ja taitoaineiden valinnaista, ja kaksi kurssia muita valinnaisaineita
- oppilaat työskentelevät yli luokkarajojen
- oppilaat osallistuvat kurssin aikana kurssin sisällön suunnitteluun
- muiden valinnaisten aineiden arviointi lukuvuositodistuksessa hyväksytty/hylätty, taide- ja taitoaineiden valinnaiskurssit arvioidaan oppiaineen sisällä
- valinnaiskursseja suunniteltaessa on hyödynnetty opettajien vahvuuksia
- kuluvan lukuvuoden valinnaiskurssit:
 - Jakso 1: Retkeilykurssi 1 ja 2, Lyhytelokuvat, KU-val Kuvataidekurssi, KS-val Nikkarin liitokset, LI-val Leikit

- Jakso 2: Kaunokirjoituskurssi, Tietotekniikka, Ilmaisua monella tapaa, KS-val Pehmeiden materiaalien käsityö, KT-val Kotitalous 1, LI-val Gymnacross
- Jakso 3 Eurooppa-kurssi, Eläimet ja luonto, Rentoutumiskurssi, KT-val Kotitalous 2, LI-val Palloilukurssi, KS-val Metallityökurssi
- Jakso 4: Ympäristökurssi 1 ja 2, Ilmaisutaito, Älyväläyskurssi, KU-val Maalaan mielimusiikkiani, LI-val Gymnacross

Sotkuman 1.-6. luokat:

- valinnaiset vuorottelevat lomasta lomaan neljässä jaksossa seuraavasti:
 - 1.jakso: kesä-syysloma >muut valinnaiset: Tietotekniikkaa ja robotiikkaa, Retkeilykurssi ja Elokuvakurssi
 - 2.jakso: syys-joululoma > taide- ja taitoaineiden valinnaiset: Leivontakurssi, Askartelua, Musakurssi
 - 3.jakso: joulukuuhiihtoloma > muut valinnaiset: Lautapelit, Kansainvälisyyskurssi
 - 4.jakso: hiihto-kesäloma: taide- ja taitoaineiden valinnaiset: Liikuntakurssi, Leivonta, Kädentaidot

7-9 luokat:

- Valinnaiset toteutetaan seuraavasti:
 - 7.lk: valitaan yksi valinnaisaine, joka kestää koko vuoden, tuntimäärä 1h/viikko
 - 8.lk: valitaan kaksi TATA-valinnaista (2x2h), yksi valinnainen aine (1x2h) sekä yksi lyhytvalinnaisaine (1x1h)
 - 9.lk: valitaan yksi TATA-valinnainen (1x2h) sekä yksi valinnainen aine (1x2h) (paitsi ei saksan/venäjän opiskelijat)
- tänä lukuvuonna toteutuvat seuraavat valinnaisaineet
 - 7. lk:t: tsut, tsut -venäjä, liikunta kasvattajana, tehdään yhdessä, musiikki tekee hyvää
 - 8. lk:t
 - ✓ TATA-valinnaiset: Kotitalous, liikunta x2, kuvaamataito, liikunta, musiikki x2
 - ✓ 1x2h valinnaiset: Elämäntaito, saksa, sportti, keittiö eri mantereilla,
 - ✓ 1x1h: Iloa ja virkistystä liikunnasta, metsästys ja kalastus, muotoilu, tukari
 - 9. lk:t
 - ✓ TATA-valinnaiset: kuvataide, liikunta, käsityö (kovat materiaalit), musiikki
 - ✓ 1x2h: Tietotekniikka ja toimisto-ohjelmien käyttö, elämäntaito, sportti

2 Opetuksen järjestäminen

2.1 Työrauhan edistäminen

Oppilaita kuullaan, tuetaan osallisuutta, korostetaan vastuuta omasta toiminnasta ja kaikkien hyvinvoinnista. Koulun kaikki aikuiset toimivat kasvattajina. Koulun

järjestyssäännöt luovat selkeät pelisäännöt. Kurinpitosuunnitelma päivitetään lukuvuoden aikana vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä.

Työrauhan edistämisen apuna toimivat kunnan opiskeluhuoltosuunnitelma sekä kasvatustukustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö. Kiusaamisen vastaisen toiminnan uudistettu malli otetaan käyttöön Polvijärven koulussa lv. 2022-2023.

Polvijärven ohjaussuunnitelma (oppilashuollon suunnitelma):

<https://peda.net/polvijarvi/po2/>

Järjestyssäännöt: <https://peda.net/polvijarvi/perusopetus/>

2.2 Yhdysluokkaopetus

Kirkonkylän 1-6 luokilla yhdysluokkaopetusta on joustavassa pienryhmäopetuksessa. Erityisen tuen oppilaat opiskelevat HOJKS:iin kirjatut aineet erityisopettajan tukemana.

Yhdysluokkaopetusta on

- 1.-2. luokkien joustavassa pienryhmässä
- 3.-4. luokkien joustavassa pienryhmässä
- 5.-6. luokkien joustavassa pienryhmässä
- VIP-ryhmässä (lukuvuoden alussa oppilaita 1.-6. luokilta)

Pienryhmien oppilaat integroituvat mahdollisimman paljon omaan kotiluokkaansa.

Sotkumassa yhdysluokkaopetusta on

- 3.-4. luokilla sekä
- 1.-2. luokilla.

Sotkuman yhdysluokissa ns. reaaliaineet opetetaan vuorokurssi-periaatteella, eli molemmat yhdysluokat opiskelevat esim. 3.-4. -luokan uskonossa joka toinen vuosi 3. ja joka toinen vuosi 4. vuoden oppisisällöt. Lukuvuonna 2022-2023 on vuorossa pariton vuorokurssi (eli opiskellaan 1. 3. ja 5. luokan oppisisältöjä).

2.3 Etäyhteyksien hyödyntäminen opetuksessa

Perusopetus järjestään lähiopetuksena. Lukuvuonna 2022-2023 Opetushallituksen ohjeiden mukaan opetuksen järjestämisen lähtökohta on lähiopetus. Mikäli koronatilanteen tai muun poikkeustilanteen takia opetushallitus tai muu viranomainen suosittaa etäopetusta, otetaan etäyhteydet käyttöön.

2.4 Vuosiluokkiin sitomaton opetus

Vuosiluokkiin sitomaton opetus järjestetään yksilökohtaisin järjestelyin erityisopettajan tuella.

2.5 Joustava perusopetus

Lukuvuonna 2022-2023 Polvijärven koulussa ei järjestetä joustavaa perusopetusta.

3 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Oppilaskuntatoiminta: Joka luokka-asteelta valitaan kaksi edustajaa (varsinainen jäsen ja varajäsen) oppilaskunnan hallitukseen. Hallitus kokoontuu n. kerran kuukaudessa. Hallitus tekee esityksiä koulun toiminnasta ja osallistuu mm. tasa-arvosuunnitelman tekemiseen. Luokan edustajat toimivat tiedon siirtäjänä luokan ja hallituksen välillä.

Vanhempaintiimi: Lukuvuoden alussa valitaan joka luokka-asteen vanhempien edustajat tiimiin. Tiimi kokoontuu tarvittaessa, ja käsittelee koulun asioita. Välillä kokoontuu koko koulun tiimi ja välillä yksiköiden omat tiimit. Tiimi voi myös osallistua teemapäiviin, tapahtumiin ja tehdä esityksiä koulun toiminnasta.

Kerhotoiminta: Tänä lukuvuonna toimivat seuraavat kerhot

- Diggarikerho KK 3.-6. lk
- Tukari-kerho 9.lk
- Salibandy-kerho 7.-9. lk
- Lentopallokerho 7.-9. lk
- Bändikerho 7.-9. lk
- Liikuntakerho SOT 2-4lk

Välkkäri-toiminta: Välkkäritoimintaa järjestetään kaikissa yksiköissä.

Päivänavaukset: Kirkonkylällä 1-6 luokilla yhteinen päivänavaus pidetään a-salissa maanantaiaamuisin, muina päivinä luokissa. 7-9 luokilla päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti keskusradion kautta tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin, muina päivinä päivänavaukset pidetään luokissa. Sotkumassa kokoonnutaan yhteen kerran viikossa keskiviikkoisin, muina aamuina päivänavaus omissa luokissa.

Juhlat: Opettajista koostuvat juhla- ja tapahtumatiimit suunnittelevat ja esittelevät lukuvuoden juhlia. Oppilaskunta osallistuu suunnitteluun.

Retket ja opintokäynnit ovat osa koulutyötä. Opettaja suunnittelee retken yhteistyössä oppilaiden (ja mahdollisesti huoltajien) kanssa. Suunnitelma retkestä lisätään liitteeksi vuosisuunnitelmaan.

Nuorisotoimi tekee yhteistyötä koulun kanssa esim. teemapäivinä. Kulttuuritarjonta on myös nuorisopuolen edustajan suunnittelemaa.

Seurakunnat: yhteistyötä järjestetään mahdollisuuksien mukaan, esim. tutustumiskäynnit kirkkoon uskontotunneilla sekä nuorisotyöntekijän osallistuminen koulun toimintaan (esim. teemapäivät, kahvivälitunnit 7-9 luokkalaisille)

Kouluterveydenhuolto-, koululääkäri- ja psykologipalvelut: sosiaali- ja terveystoimi järjestää, toimitaan yhteistyössä näiden hallinnonalojen sekä huoltajien kanssa.

Kouluterveydenhoito: terveydenhoitajan tarkastukset lukuvuosittain ja lisäksi aina tarpeen mukaan oppilaan, opettajan tai huoltajan pyynnöstä. Lisäksi terveydenhoitaja käy koululla tarvittaessa ja pyydettyä.

Koulukuraattorin palvelut: Kuraattori on Kirkonkylällä paikalla keskiviikosta perjantaihin, Sotkumassa 1pv/joka toinen viikko. Kuraattorille tullaan ajanvarauksen kautta. Mikäli oppilaalla on meneillään hoitosuhde jonkun muun tahon kanssa (psykologi,

toimintaterapeutti tms.) ei häntä enää ohjata kuraattorille, päällekkäistä hoitosuhdetta ei aloiteta. Lisäksi kuraattori tekee myös yhteisöllistä työtä eri ryhmissä ja järjestää kohdennettua pienryhmätoimintaa.

Psykososiaalinen tuki: Siun Sote ei ole saanut rekrytoitua Polvijärvelle koulupsykologia. Tarvittaessa yhteyttä voi ottaa Minna Eskeliseen. Asiantuntijahoitajana Polvijärvellä toimii Jaana Lehikoinen maanantaisin.

Sosiaalitoimi: Perhetyöntekijä toimii perheiden ja oppilaiden tukena ja on yhteistyössä koulun kanssa.

Lastensuojelu ja poliisi: tarvittaessa yhteistyö lastensuojeluviranomaisten ja poliisin kanssa

Koulukuljetukset: Polvijärven koulukuljetusopas löytyy koulun pedanet-sivuilla. <https://peda.net/polvijarvi/koulukuljetukset>
Koulukuljetukset suunnittelee ja järjestää Kirkonkylällä koulutoimisto, Sotkumassa yhteyshenkilönä on apulaisjohtaja.

Turvallinen ympäristö: Teknisen puolen kanssa yhteistyö – turvallisen fyysisen ympäristön ylläpito toteutetaan yhdessä teknisen toimen kanssa. Joka syksy ennen koulun alkua tehdään koulun pihan ja leikkivälineiden tarkastus teknisen toimen taholta.

Tapaturmat: Koululla annetaan välitön ensiapu, jatkotoimet terveyskeskuksessa. Koululla tapahtuvista tapaturmista on aina täytettävä tapaturmailmoitus vakuutusta varten.

4 Arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan henkilöstökokouksissa sekä vanhempaintiimin kanssa. Myös oppilaille järjestetään lukuvuoden mittaan kyselyjä esim. hyvinvointiin liittyen. Oppiaineen arvioinnin tulee perustua aineessa osoitettuun osaamisnäyttöön sekä työskentelyyn. Osaamisnäytön tulee olla riittävän monipuolista ja sen perusteet on avattava oppilaille etukäteen. Arvioinnissa kehitetään myös oppilaiden itsearviointi- ja vertaispalautteen antamisen taitoja. Polvijärven koulussa noudatetaan seudullisen opetussuunnitelman mukaisia oppimisen arvioinnin käytänteitä.

ARVIOINNIN VUOSISUUNNITELMA 1-6 LK:T

Milloin	Koko koulu	Opettaja/oppilas	Huoltaja
Elo/syyskuun vaihde	<p>Luokittaisilla vanhempainillat tai vanhempainvartit ennen syyslomaa</p> <p>Käydään läpi myös yhteisiä asioita.</p>	<p>Luokkakokhtainen vanhempainilta</p> <p>Opettaja esittelee: *eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt ko. lukuvuodelle *arviointikäytännöt *oman pedagogisen ajattelunsa, työtapansa jne. *kertoo, mitä oppilaalta odotetaan Opettaja aloittaa kodin ja koulun yhteistyön</p> <p>Opettaja huolehtii luokassa, että tavoitteet ja arviointiperusteet ovat oppilaiden tiedossa.</p> <p>Tavoitelomake oppilaan täytettäväksi.</p>	<p>Osallistuu luokkakokhtaiseen tilaisuuteen.</p> <p>Saa selville, millaisia arviointikäytännöitä opettaja käyttää ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna.</p> <p>Käy yhdessä lapsen kanssa kotona läpi tavoitelomakkeen, allekirjoittaa sen.</p>
Syys - lokakuu		<p>1.luokan oppimiskeskustelu voidaan pitää jo tässä vaiheessa, painopisteenä *tutustuminen * koulun aloittaminen, *oppimisen tavoitteiden asettaminen</p> <p>Luokkatyöskentelyssä kaikilla luokka-asteilla *monipuolista palautetta *säännöllistä suullista palautetta oppilaalle *kokeita, tarinoita, projektitöitä yms. *kirjallista palautetta *itsearviointia</p>	<p>1.luokan oppilaan huoltaja osallistuu oppimiskeskusteluun.</p> <p>Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.</p>

		*vertaisarviointia	
Marras-helmikuu	Oppilaiden suorittama itsearviointi (tavoitelomakkeen toinen puoli) Oppimiskeskustelut 1.-6 lk (1. luokan oppimiskeskustelu voidaan pitää jo aiemmin): huoltaja, oppilas, opettaja	Oppilaan itsearviointi Oppimiskeskustelu (huoltaja, oppilas, opettaja) *keskustelun pohjana oppilaan itsearviointi, oppimiskeskustelulomake sekä erilaisia oppilaan töitä *voidaan asettaa tavoitteita kevätlukukaudelle *itsearviointia 2. ja 6. luokan lopussa	Huoltaja osallistuu oppimiskeskusteluun
Helmi-maaliskuu		Kokeita, testejä, projektitöitä, esitelmiä yms. Suullista ja kirjallista palautetta Itse- ja vertaisarviointia	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit
Huhtikuu		Nivelvaiheissa 2. ja 6. luokalla * itsearviointi *ohjaavaa palautetta *palautetta edistymisestä ja etenemisestä eri oppiaineissa *arvioidaan ja suunnitellaan oppilaan tarvitsemaa ohjausta ja tukea	Huoltajille tietoa nivelvaiheen palautteesta.
Touko-kesäkuun vaihde	Lukuvuositolustus 1. - 3.luokilla sanallinen 4. – 6. luokilla numerot, edistymistä voidaan kuvailla sanallisesti	Oppilaan tallettamat työt annetaan kotiin. Lukuvuositolustus	Huoltaja allekirjoittaa lukuvuositolustuksen.

ARVIOINNIN VUOSISUUNNITELMA 7.-9. LUOKAT

POLVIJÄRVEN KOULUN 7-9 LUOKKIEN ARVIOINTISUUNNITELMA JA ARVIOINNIN VUOSIKELLO LUKUVUONNA 2020-21 (ARVIOINNIN PERIAATTEET KOSKEVAT KOKO LUKUVUOTTA)			
AJANKOHTA	KOULU	OPETTAJA/OPPILAS	HUOLTAJA
ELOKUU- SYYSKUU	Aineenopettajat esittelevät oppilaille oppiaineensa tavoitteet ja sisällöt jakson/kurssin alussa. Koulussa korostetaan arvioinnissa jatkuvaa näyttöä ja palautetta. Eri aineissa annetaan säännöllisesti myös muuta kirjallista palautetta Wilman kautta tai kirjallisesti. Wilman tuntimerkinnot ovat osa jatkuvaa palautetta.	Tavoitteita ja sisältöjä mietitään yhdessä opettajan kanssa. Oppilaille kerrotaan arviointikäytänteet, aineen työmenetelmät, odotukset ja työrauhaa koskevat säännöt. Oppilaille annetaan mahdollisuus jatkuvaan näyttöön (projektit, esseet, kokeet, käytännön näytöt yms.) Oppilaat osallistuvat itsearviointiin ja vertaisarviointiin osana oppimista. Oppilaanohjaajan kanssa oppitunneilla käydään keskustelua saaduista arvioinneista ja oppilaat tekevät itselleen yleiset tavoitteet omon kirjaan. Oppilas täyttää tavoitelomakkeen.	Huoltaja seuraa Wilmaa säännöllisesti. Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit Wilmaan (tai muuten sovitusti). Opiskelun tavoitteet ja arviointikäytänteet tiedotetaan huoltajille. Seudullinen opetussuunnitelma ja koulukohtainen vuosisuunnitelma löytyvät Pedanetistä.
SYYS- MARRASKUU	Luokka(aste)kohtaiset vanhempainillat tai vanhempainvartit.	7 lk. vanhempainillan järjestää opo, 8. ja 9. luokilla luokanohjaaja pitää luokkohtaisen vanhempainillan tai vanhempainvartit.	Huoltajille kerrotaan arviointikäytänteistä, koulun toimintakulttuurista ja esitellään yleisiä tavoitteita. Mahdollisuus saada ohjeistusta Pedanetin ja Wilman yms. käyttöön.

LOKA-TAMMIKUU	Oppimiskeskustelut pidetään kaikille 7-luokkalaisille, tarjotaan mahdollisuus oppimiskeskusteluun myös 8.luokkalaisille. 9-luokkalaisille pidetään oppilaanohjaajan järjestämä ohjauskeskustelu (syys-tammikuussa).	7-luokilla (ja 8-luokilla) paikalla luokanohjaaja ja oppilas, tarvittaessa myös erityisopettaja tai opinto-ohjaaja. Keskustelussa käydään läpi oppilaan vahvuuksia ja kehittymisen osa-alueita sekä tavoitteita ja kirjataan ne lyhyesti.	Huoltajan kanssa sovitaan ajankohta ja huoltaja oppimiskeskusteluissa mukana. Mikäli huoltaja kieltäytyy tulemasta tai on estynyt, se kirjataan Wilmaan ja keskustelu pidetään oppilaan kanssa. Lyhyt kooste oppimiskeskustelusta lähetetään huoltajalle. Huoltajat voivat halutessaan osallistua 9-luokkien ohjauskeskusteluun. Huoltaja on aina mukana HOJKS-palavereissa.
MARRAS- JOULUKUU	Välitodistukset 9. luokkalaisille ja 7-8 luokille väliarviointi näkyy Wilmassa.	Aineenopettaja käy oppilaan kanssa lyhyen arviointikeskustelun oppiaineittain. Oppilaat suorittavat itsearviointia eri oppiaineissa testien tai kokeiden osana, oppimispäiväkirjoina tai erikseen.	Tarvittaessa keskustelu pidetään huoltajatapaamisena. Huoltajia tiedotetaan itsearvioinnista.
TAMMIKUU	9-luokkalaisille järjestetään suullinen ohjauskeskustelu opinto-ohjaajan, oppilaan ja huoltajan kanssa.	Luokanohjaaja tai erityisopettaja voi tarvittaessa olla mukana.	Huoltajat ovat mukana ohjauskeskusteluissa (9-luokkalaiset).
MAALIS- HUHTIKUU	Hylätyn arvosanan uhka lähetetään huoltajalle tiedoksi. Pidetään huoltajapalaveri tarvittavalla kokoonpanolla.	Aineenopettaja kertoo hylätyn arvosanan uhasta oppilaalle.	Huoltajaa ja oppilasta tiedotetaan kirjallisesti mahdollisesta hylätystä arvosanasta. Huoltaja allekirjoittaa ja halutessaan kommentoi kirjallisesti. Lomake palautetaan kyseisen aineen opettajalle.
TOUKO- KESÄKUU	7.- 8. luokkien oppilaille annetaan lukuvuositodistus, 9.luokan oppilaille päättötodistus.	Aineenopettajat pitävät 7-9 luokkalaisille oppiaineittain oppilaan kanssa arviointikeskustelut.	Huoltajaa tiedotetaan mahdollisista ehdoista (erillinen suoritus) viimeistään toukokuun puolivälissä. Huoltaja

		(Keskustelut voi pitää tarvittaessa jo aiemmin, kuitenkin niin, että oppilaalla on vielä mahdollisuus vaikuttaa oppimiseensa ja arvosanaansa).	allekirjoittaa oppilaan lukuvuositodistuksen/nähty.
KESÄKUU	Erillinen suoritus (ehdot) suorittamispäivä on viikolla 25. Tarkka päivämäärä tiedotetaan viimeistään viikon 22 lauantaina.	Aineenopettaja kertoo oppilaalle, mitä hänen on opiskeltava ja mikä on riittävä näyttö hyväksyttävään arvosanaan erillisessä suorituksessa.	Huoltajalle lähetetään tieto erillisen suorituksen suorituspäivästä.

5 Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat

Polvijärven opiskeluhoolto- ja ohjaussuunnitelmaan on kirjattu kaikki tukeen liittyvä asiat. Polvijärven kunnassa kolmiportaisen tuen järjestäminen perustuu valtakunnallisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin sekä Joensuun seudun opetussuunnitelmaan.

Yleistä koulunkäynnin tuesta

- Oppilaan oppimisen ohjaus kuuluu jokaiselle opettajalle (esi-, luokan-, aineen-, erityisopettaja)
- Ohjaus koskee kaikkia oppimisympäristöjä, -tilanteita ja oppiaineita
- Oppilaan vahvuuksien sekä tuen tarpeiden arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin periaatteella koulun arjessa (oppilaan havainnointi erilaisissa oppimisympäristöissä ja erilaisilla oppimistuokioilla)
- Tuen portailla siirtymiset keskustellaan aina huoltajan kanssa sekä moniammatillisesti joko pedagogisessa palaverissa tai koulun pedagogisen tuen (PTR) -ryhmässä.

Kolmiportaisen tuen järjestäminen

- Omassa opetusryhmässä voidaan antaa yleistä, tehostettua ja erityistä tukea
- Tuen taso, määrä ja muodot määritellään tarkemmin pedagogisissa asiakirjoissa
- Tuen sopivuutta arvioidaan jatkuvan arvioinnin perusteella
 - o Tuen tarpeiden arvioinnissa käytetään tarvittaessa apuna seudullista suositusta oppilaiden testaamisesta
 - o Tukimuotojen sopivuuden ja riittävyyden arvioinnissa käytetään hyväksi seudullista tukitoimien liitettä
- Pienryhmäopetus on tarkoitettu pääsääntöisesti erityisen tuen oppilaille.
- Pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluvan oppilaan opetusryhmä, opetusmuoto ja tukitoimet määritellään tapauskohtaisesti erityisen tuen päätöksessä sekä pedagogisissa asiakirjoissa

Tukiopetus

- Tukiopetusta järjestetään oppilaalle tarpeen mukaan kaikilla tuen tasoilla
 - o Opettaja voi ohjata oppilaan tukiopetukseen
 - o Huoltaja tai oppilas voi pyytää myös itse tukiopetusta
- Tukiopetusta voi antaa luokanopettaja, aineenopettaja tai erityisopettaja

Osa-aikainen erityisopetus

- Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaille tarpeen mukaan kaikilla tuen tasoilla.

Koulunkäynninohjaajapalvelut

Polvijärven koulussa on yhteensä 10 ohjaajaa

- Kirkonkylän 1.-6. luokilla neljä, lisäksi VIP-ryhmässä on kaksi ohjaajaa
- Sotkuman 1.-6. luokilla on kaksi ohjaajaa
- 7.-9. luokilla on kaksi ohjaajaa

Lisäksi vuosiluokilla 5-9 työskentelee kouluvalmentaja SKY-hankkeen työntekijänä.

Apuvälineet

- Mikäli oppilaalla on tarve apuvälineille, asiasta keskustellaan oppilaan henkilökohtaisissa oppilashuollon tai pedagogisen tuen palavereissa.
 - o Opetuksen järjestäjä päättää apuvälineiden myöntämisestä
 - o Apuvälineet kirjataan pedagogisiin asiakirjoihin
- Liikkumiseen, pukemiseen ja ruokailuun liittyvät apuvälineet oppilas saa pääsääntöisesti sosiaali- ja terveystoimen tukitoimien ilman koulutoimeen lähetettyä hakemusta
 - o Apuvälineet kirjataan pedagogisiin asiakirjoihin

Terapiapalvelut

- Oppilaan saamat terapiat pyritään järjestämään pääsääntöisesti koulupäivän ulkopuolella
- Päävastuu terapioiden järjestämiseen liittyvistä asioista on huoltajalla sekä sote-palveluilla
- Mikäli oppilas on terapiassa koulupäivän aikana, tulee siitä tehdä erillinen hallinnollinen päätös (Perusopetuslaki 18§, Päätös erityisistä opetusjärjestelyistä) mm. vastuukysymysten selventämiseksi.

Yhteistyö oppilaan ja huoltajan kanssa

- Koulunkäynnin haasteista tiedotetaan oppilasta ja huoltajaa säännöllisesti
- Tuen tarvetta, tuen tasoa ja tukimuotoja arvioidaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa
- Pedagogisten asiakirjojen laadinnassa konsultoidaan ja kuullaan oppilasta ja huoltajaa.

Koulussa toimii myös pedagoginen tukiryhmä PTR, joka huolehtii työrauhaan, kasvatukseen, ojentamiseen sekä tuen muotoihin ja tarpeisiin liittyvistä asioista (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki). Tämä ryhmä kokoontuu muutamia kertoja vuodessa erikseen sovitulla kokoonpanolla. Ryhmän puheenjohtajana toimii apulaisrehtori.

6 Oppilas- ja opiskelijahuolto

Polvijärven opiskelu- ja ohjaussuunnitelmaan on kirjattu kaikki tukeen liittyvät asiat. Oppilashuoltoa toteuttaa ennaltaehkäisevästi monialainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, joka koostuu lapsen ja nuoren koulunkäyntiin liittyvistä eri alojen ammattilaisista. Ryhmä kokoontuu viisi kertaa vuodessa. Ryhmän kutsuu koolle apulaisrehtori.

Yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä kutsutaan koolle, kun herää huoli lapsen fyysisestä, psyykkisestä ja/tai sosiaalisesta hyvinvoinnista. Ryhmän kutsuu koolle se henkilö, joka on huolen havainnut. Ryhmän toimintaan tarvitaan aina huoltajan ja/tai oppilaan suostumus.

Kunnan oppilashuoltoa ohjaa oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä, jonka puheenjohtajana toimii rehtori. Ryhmä koordinoi koko kunnan oppilashuoltoa. Polvijärven koulun oppilashuoltotyöstä vastaa apulaisrehtori. Apulaisrehtori koordinoi yhteisöllisen oppilashuollon toimintaa ja tukee yksilökohtaisen oppilashuollon toteutumista tarvittaessa.

Kouluterveydenhoitaja Anu Tanskanen työskentelee Kirkonkylällä maanantaista torstaihin ja Sara Pajarinen Sotkumassa perjantaisin. Kuraattori Toivo Turunen on Kirkonkylällä keskiviikosta perjantaihin, Sotkumassa hän on 1pv/2viikkoa. Asiantuntijahoitaja Jaana Lehikoinen työskentelee vuosiluokilla 7-9 maanantaisin.

Opiskeluhuollon vuosikelloon on valittu koko lukuvuoden kattavat teemat ja painopisteet, joita huomioidaan opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa. Lisäksi vuosikelloon on suunniteltu viime keväänä oppilaita ja henkilöstöä osallistaen tapahtumia ja hyvinvointiviikkoja. Hyvinvointiviikoilla valittuja koulun teemoja korostetaan ja järjestetään mahdollisesti normaalista koulutyöstä poikkeavaa toimintaa. Vuosikelloon kasataan aina jaksoittain seuraavan kokouksen aihealueet. Oppilashuollon vuosikellon pohja on liitteenä. Vuosikelloa täydennetään lukuvuoden aikana kokouksen asialistoilla.

7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset

- Polvijärvellä on toistaiseksi vain yksittäisiä eri kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvia maahanmuuttajia esi- ja perusopetuksen piirissä.
- Eri kieli- tai kulttuuriryhmään kuuluvan oppilaan koulupaikka päätetään tapauskohtaisesti, koska kunnassa ei toistaiseksi ole erillistä valmistavan opetussuunnitelman esiopetuksen tai perusopetuksen ryhmää.
- Oppilaille pyritään mahdollisuuksien mukaan järjestämään valmistavaa opetusta joko yleisopetuksen ryhmässä tai joustavassa pienryhmätoiminnassa.
- Vaihtoehtoisesti oppilas opiskelee oman joko oman ikänsä mukaisen vuosiluokan tai alemman vuosiluokan mukaisesti

- Oppilaan suomen kielen taso arvioidaan ja päätetään, opiskeleeko oppilas suomen kieli ja kirjallisuus -oppiainetta vai suomi vieraana kielenä ja kirjallisuus -oppiainetta
 - kielitaidon tason määrittelyssä käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä
 - kielitaidon tason määrittelyssä erotetaan ns. arkikielen osaamisen taso (vapaa keskustelu arkipäivän tilanteissa) sekä ns. akateemisen kielitaidon taso (oppiaineiden sisältöihin yms. liittyvä kielitaito)
- Oppilaan muun tuen tarve arvioidaan ja päätetään mahdollinen tuen taso ja tukimuodot kolmiportaisen tuen ja oppilashuollon yleisten käytänteiden mukaisesti
 - puutteellinen kielitaito otetaan huomioon tuen tarpeiden arvioinnissa ja tukitoimien määrittelyssä
- Monikielisen oppilaan opetuksen tukena voidaan käyttää oppilaan äidinkieltä tai muuta osaamaa kieltä
- Monikielistä oppilasta rohkaistaan käyttämään äidinkieltään eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa
- Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan oppilaan taustakulttuurin tietoja ja perinteitä
- Oppilaalla on mahdollisuus saada oman äidinkielen opetusta lähikunnissa
 - Oman äidinkielen opetukseen osallistuminen edellyttää sitä, että kyseistä kieltä opetetaan kunnassa
 - Oman äidinkielen opetukseen edellyttää sitä, että kyseinen kunta ottaa lisäoppilaan toisesta kunnasta
 - Oman äidinkielen opetukseen edellyttää sitä, että huoltaja huolehtii oman äidinkielen tunneille kuljettamisesta sekä muista oman äidinkielen opetukseen liittyvistä järjestelyistä
- Opetuksen järjestämisessä hyödynnetään Polvijärven kunnan kotouttamisohjelmaa.

8 Lukuvuoden 2022-2023 tapahtumat

- 15.8.-18.8. hyvinvointiviikko
- 17.8. koulurauhan julistus
- 26.8. 8 lk taidetestaajat Koli
- 29.8.-2.9. espanjalaiset työnvarjostajat
- 29.8. 6 lk taidemuseolla
- 30.8. 1-6 lk Sirkus Supiainen
- 1.9.-5.12. espanjalainen harjoittelija
- 5.9. yrittäjän päivä
- 9.9. 7 lk ryhmäytymispäivä (mok), 8-9 lk unelmien koulupäivä (mok)
- 30.9. SOT 1-6: valokuvaus
- 3.10.-8.10.: Ennalta ehkäisevän päihdetyön viikko
- 5.10. 8 lk taidetestaajat Helsinki

- vko 41 8 lk metsästys- ja kalastusryhmä tekee retken hirvijahtiin, päivä tarkentuu, erillinen turvallisuussuunnitelma
- 10.10.-14.10. hyvinvointiviikko
- 10.10. mielipäivä
- 12.10. 7-9 lk: me, myself and I -esitys
- 14.10. lomaleffat
- 24.10.-26.10. KK 1-9 valokuvaus
- 26.10. 9 lk toisen asteen yhteys
- 31.10. monsteripäivä
- 14.11.-18.11. 9 lk tet
- 14.11. mok -päivä 1-8 lk
- 15.11. 3. lk konsertti Joensuussa
- 18.11. lapsen oikeuksien päivä
- 30.11.-7.12. hyvinvointiviikko
- 30.11. 9 lk mok
- 2.12. vanhan ajan koulupäivä
- 5.12. suomi 105 -juhla
- 19.12.-22.12. hyggeviikko
- 19.12.-20.12. joulupolku
- 21.12. lomaleffat
- 22.12. koulu loppuu klo 11.00
- 16.1.-20.1. 7 lk tet ja pukeutumisasiikko
- 25.1. peli -päivä
- kevättalvella 2023 valinnainen metsästys- ja kalastusryhmä tekee pilkkireissun, päivämäärä tarkentuu, erillinen turvallisuussuunnitelma
- 14.2. 7-9 lk halipäivä
- 20.2.-24.2. hyvinvointiviikko
- 21.2. KK 1-6 talviliikuntapäivä
- 22.2. 7-9 talviliikuntapäivä (mok)
- 27.2.-3.3. KV-viikko
- 2.3. 9 lk yrittäjäpäivä
- 20.3.-24.3. 8 lk tet, syrjinnänvastainen viikko
- 21.3. rasminvastainen päivä
- 24.3. vohvelipäivä
- 31.3. aprillitunnit
- 6.4. uo-hartaus
- 17.4.-21.4. hyvinvointiviikko
- 19.4. mokin suunnittelu 7-9 lk
- 21.4. kirjan ja ruusun päivän lukutunti
- 28.4. vappubileet
- toukokuussa 2023 valinnainen metsästys- ja kalastusryhmä tekee heittokalastusreissun, päivämäärä tarkentuu, erillinen turvallisuussuunnitelma
- 10.5. unelmien liikuntapäivä
- 15.5.-19.5. tasa-arvoviikko
- 17.5. idahot -päivä
- 19.5. 7-9 lk taksvärkki

- 30.5. mok 1-9 lk
- viimeisillä kouluviikoilla mahdollisesti luontoretkiä

9 Koronasta palautuminen

1. Rakennetaan yhdessä uudenlaista, sujuvaa, hyvinvoivaa ja turvallista arkea. Siirrytään kriisijohtamisesta takaisin normaaleihin käytäntöihin.
2. Turvataan elämänmyönteiset, yhteisöstä voimaa ammentavat rutiinit. Mahdollistetaan yhteisöllisyys ja kiinnitetään huomiota kohtaamiseen. Korona-aikana on jouduttu antamaan paljon ohjeistusta, joka on tullut ns. ylhäältä annettuna ilman, että on voitu keskustella henkilöstön tai oppilaiden kanssa. Nyt on tärkeää vahvistaa myös oppilaiden osallisuutta ja palauttaa kokemusta arjen hallinnan tunteesta ja vaikutusmahdollisuuksista.
3. Tuetaan oppilaiden oppimista ja hyvinvointia ja vahvistetaan tulevaisuuden uskoa. Pyritään tukemaan oppilaiden kiinnittymistä kouluyhteisöön ja tuttuihin arkisiin rutiineihin. Koulun vuorovaikutussuhteet tukevat lasten ja nuorten turvallisuuden kokemusta siksi on tärkeää pitää vuorovaikutussuhteet avoimina ja myönteisinä.