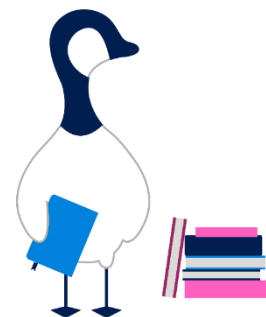




# Polvijärven lukion vuosisuunnitelma 2022-2023



## **PERUSTIEDOT JA TILASTOT**

### **Koulun yhteystiedot**

Polvijärventie 6

### **Opetuksen järjestäjä**

Polvijärven kunta

### **Koulun nimi**

Polvijärven lukio

### **Koulun osoite**

Polvijärventie 6

### **Koulun puhelinnumero**

0401046 221 koulusihteeri

### **Rehtorin yhteystiedot**

Katja Kajava

puh. 0401046 200

## **Lukuvuos tiedot**

### **Lukuvuoden työ- ja loma-ajat**

#### **SYYSLUKUKAUSI**

11.8.2022 -22.12.2022

Syysloma viikko 42

#### **KEVÄTLUKUKAUSI**

9.1.2023 – 3.6.2023

Talviloma viikko 10

### **JAKSOTUS**

1. jakso 11.8. – 30.9.2022 päättöviikko 23.9. -30.9.2022
2. jakso 3.10. – 29.11.2022 päättöviikko 22.11.- 29.11.2022
3. jakso 30.11.2022 – 6.2.2023 päättöviikko 30.1. -6.2.2023
4. jakso 7.2. – 6.4.2023 päättöviikko 30.3. -6.4.2023
5. jakso 11.4. – la 3.6.2023 päättöviikko 23.5 tai 24.5. -1.6.2023

### **Opetuskieli**

suomi

### **Opiskelijamäärä**

26 nuorten koulutusohjelman opiskelijaa

### **Käytettävissä olevat tunnit:**

pakolliset	53,5
valtakunnalliset syventävät	27
koulukohtaiset valinnaiset	13
demot	2,2
erityisopetus	1
lukioresurssi	18,42
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>115,12</b>
Virtuaaliopetus Juuka	3
Virtuaaliopetus Outokumpu	4,5

## **Henkilökunta 2022 - 2023**

### **Lukion opettaja:**

Oinonen Päivi FT, matematiikka, fysiikka, ICT-taidot, RO, opiskelijakunnan ohjaus

### **Lukion ja perusopetuksen yhteiset opettajat:**

Jormanainen Noora TM, filosofia, psykologia ja uskonto, RO, opiskelijakunnan ohjaus

Kotilainen Jussi FM, matematiikka, kemia, teemaopinnot

Oinonen Anu FM, ruotsi, saksa, opiskelijakunnan välipalavastuu

Raerinne Eeva FK, äidinkieli, Oiteli Lasarovin virkavapaan sijainen 6.2.2023 saakka

### **Perusopetuksen ja lukion yhteiset opettajat:**

Antikainen Janne KM, opinto-ohjaaja

Kuikka Kati FM, biologia, maantiede, terveystieto

Leppänen Arttu musiikkipedagogi-AMK, musiikki

Mutanen Ella FK, englanti

Miljuhin Juri LiM, liikunta

Rissanen Viena TaM, kuvataide

Ruotanen Aki KM, liikunta vanhojen tanssit

Sormunen Esa FT, historia, yhteiskuntaoppi, RO

Tahvanainen Aino KM, terveystieto

### **Lukion erityisopettaja**

Marita Heikkinen FM, EO

### **Muu henkilökunta:**

Poutiainen Virpi-Liisa koulusihteer

Jolkkonen Riikka KM, EO, apulaisrehtori

Kajava Katja TM, EO, rehtori

## LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- ke 17.8. koulurauhan julistus
- to 25.8. YO-info
- pe 9.9. lukiolaisten ryhmäytymispäivä
- ma 12.9. YO ÄI
- ke 14.9. YO te
- pe 16.9. YO ENA
- to 22.9. YO bi
- pe 23.9. YO ÄI
- ma 26.9. YO ENC
- EHKÄPÄ viikko 40
- ke 12.10. Me, Myself and I näytelmä, uusintakuulustelu, ensimmäisen vuosikurssin huoltajailta
- to 13.10. kuraattorin työpaja: palautumisen välineitä
- syysloma vk 42
- 24.10.-26.10. valokuvaus
- ma 7.11. Lukion TET-päivä
- ma 14.11. Nalle vai etä
- pe 18.11. UEF-päivä
- ma 5.12. ylioppilasjuhla
- ke 7.12. kuraattorin työpaja: mielikuva tulevaisuudesta
- pe 9.12. lukiomessut
- ke 14.12. uusintakuulustelu
- ke 21.12. puurojuhla illalla
- to 22.12. lukion vapaapäivä
- **to 9.2. penkkarit**
- to 23.2. kuraattorin työpaja: kiusaaminen ja ahdistelu
- pe 24.2. talviliikuntapäivä
- ti 28.2. abi-info
- ke 1.3. uusintakuulustelu
- talviloma vk 10
- ti 14.3. YO ÄI
- to 16.3. YO C-kieli
- pe 17.3. YO ÄI
- ma 20.3. YO ENA
- ke 22.3. YO MAA,MAB
- pe 24.3. YO reaali
- ma 27.3. YO RUB
- ke 29.3. YO reaali
- ti 11.4.-12.4. Jyväskylän reissu
- ke 19.4. uusintakuulustelu
- **pe 21.4. vanhojen tanssit**
- ma 24.4. YO-info ja toisen vuosikurssin huoltajailta
- pe 19.5. taksvärkki
- pe 2.6. keväthöntsä
- la 3.6. ylioppilasjuhla

## KEHITTÄMISKOHTEET

Lukuvuonna 2022-2023 kehittämiskohteena ovat:

- a) Opiskelijoiden jaksamisen tukeminen lukion arjessa: opetellaan keinoja vähentää stressiä ja hallita työmäärää sekä harjoitellaan palautumisen keinoja.
- b) Pyritään vaalimaan hyvää yhteishenkeä: lukiolaisten omat viihtyisät tilat ja välipalatarjoilun jatkaminen.
- c) Laadukkaiden ja opiskelijan osaamistasoa vastaavien YO-tulosten saavuttaminen: kevään 2022 ylioppilaista ennätysmäärä sai opiskelupaikan hyvän ylioppilastutkintotodistuksen ansiosta. Se helpottaa merkittävästi siirtymää jatko-opintoihin. Edelleen on hyvä tavoitella erinomaista valmistautumista ylioppilaskirjoituksiin.
- d) Liikkuvan opiskelukulttuurin kehittäminen yhteistyössä perusopetuksen kanssa.
- e) Polvijärven lukion markkinointi: Poltsilta saa hyvät edellytykset jatko-opintoihin

## SOVITUT TEHTÄVÄT JA VASTUUALUEET

- a) Opiskelijakunnan ohjaus Noora Jormanainen ja Päivi Oinonen työparina
- b) Ryhmänohjaajat Päivi Oinonen, Noora Jormanainen, Esa Sormunen
- c) Turvallisuusvastaava Pirjo Riihola-Karttunen
- d) YO-digi-tiimi Päivi Oinonen, Jussi Kotilainen ja Noora Jormanainen
- e) Zoom-tutorope Päivi Oinonen
- f) Lukiolaisten läppäri-tuki Päivi Oinonen
- g) Juhlien musiikki Arttu Leppänen
- h) Markkinointi ja some-vastuu Janne Antikainen

## KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMAOSUUS

### 1. ARVOT

Polvijärven kuntastrategian mukaisesti lukion arvot ovat

5000 visionääriä  
virittäjää  
viestijää  
vastuunkantajaa

Pienessä lukiossa jokaisen lukiolaisen on helppo tuulla kuulluksi, hyvä toimintaympäristö mahdollistaa omien suunnitelmien toteuttamisen. Lukio on onnistunut silloin, kun opiskelijat toteuttavat yhdessä oman tapahtumansa: visioivat ja kantavat vastuun tapahtuman toteutuksesta.

Lukuvuoden 2022-2023 tavoitteisiin on poimittu konkreettisia tavoitteita Polvijärven kunnan kesäkuussa hyväksytystä hyvinvointisuunnitelmasta. Syksyn uutiset ovat osoittaneet, että lukiolaisten hyvinvointiin kannattaa kiinnittää huomiota heti lukion alusta lähtien.

## 2. TOIMINTAKULTTUURI

### 2.1. Koulun yleinen toimintakulttuuri

Polvijärven lukion perustehtävänä on mahdollistaa opiskelijoille innostava ja lukio-opintoja tukeva oppimisympäristö. Jatko-opintoihin pääsyvaatimuksissa on yhä suurempi merkitys ylioppilastutkinnon arvosanoilla. Polvijärven lukiossa on systemaattisesti pyritty pysymään ajan hermolla, jotta opiskelijoilla on hyvät edellytykset pärjätä ylioppilastutkinnossa. Vuosien tulosvertailu osoittaa, että tässä tavoitteessa on onnistuttu erinomaisesti. Tämä on opiskelijoiden tulevaisuuden kannalta tärkeä osa-alue säilyttää jatkossakin.

Opiskelijoiden palautteessa lukio on saanut hyvän palautteen ilmapiiristä ja opiskelijajaystävällisyydestä, on tärkeää vaalia niitä. Lukion iso haaste on, miten saamme markkinoinnissa tuotua esiin lukion vahvuudet.

### 2.2. Oppimisympäristöt

Digitalisaatio on lukiossa arkipäivää. Oppivelvollisuuslain myötä lukion ykkösille ja kakkosilla on käytössään lukion kustantamat läppärit. Tämä selkiyttää digitukea, kun kaikilla on samalla logiikalla toimiva läppäri, johon on jo sisäänrakennettu Abitti-oppimisympäristö.

Polvijärven lukion tekee edelleen tiivistä yhteistyötä Juuan ja Outokummun lukioden kanssa: yhteisellä kurssitarjottimella on tarjolla yli 40 kurssia. Polvijärven lukioon yhteistyön kautta saadaan terveystiedon abikurssi, ylimääräinen fysiikan abikurssi, ortodoksista uskontoa ja elämänskatsomustietoa, biologian valinnaisia opintoja sekä yhteistyötä teemaopinnoissa. Polvijärveltä tarjotaan psykologian, biologian, maantieteen, terveystiedon, matematiikan, fysiikan ja uskonnon syventäviä kursseja.

Lukiolaisten ja lukion opettajien työn varjostamisen päivä järjestetään marraskuun alussa. Lisäksi lukion ykköset ja kakkoset tekevät opintoretken Jyväskylään.

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen mahdollistavat avoimen väylän opintoja jo lukiovaiheessa, toistaiseksi opiskelijat ovat kokeneet lukio-opinnot niin kuormittaviksi, ettei heiltä ole löytynyt juurikaan mahdollisuuksia korkea-asteen opintojen suorittamiseen.

### **2.3. Kodin ja koulun yhteistyö**

Lukiolaisten osalta pyritään jatkamaan jo peruskoulussa syntynyttä hyvää yhteistyötä. Samalla kuitenkin pyritään vahvistamaan sitä, että lukiolainen kantaisi vastuuta omien asioiden hoitamisesta.

Yhteistyön välineinä ovat huoltajaillat, wilman hyödyntäminen ja sähköisesti kotiin jaettava jaksoinfo.

### **2.4. Toimintakulttuurin kehittäminen**

Tavoitteena on, että lukio on oppiva yhteisö, joka rakentuu keskinäisen kunnioituksen, auttamisen ja hyvän yhteishengen perustalle. Jokaisella koulu yhteisön jäsenellä on vastuu siitä, että yhteisö etenee tähän suuntaan. Suvaitsevaisuus ja erilaisuuden sietäminen ovat tärkeitä arvoja myös lukio-opinnoissa. Uudessa kurinpitosuunnitelmassa on erikseen maininta syrjinnän estämisestä. Aiempaa enemmän pyritään tuomaan esille stressin taltuttamiskeinoja sekä oman palautumisen ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.

### **2.5. Kurssien/opintojaksojen arviointi**

Uuden opetussuunnitelman periaatteiden mukaisesti käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä ja hyödynnetään digitaalisuutta. Ylioppilastutkinnon arvosanoilla on suuri painoarvo jatko-opintoihin pyrittäessä ja sen vuoksi arviointi painottuu ylioppilastutkinnossa osaamista mittaaviin tehtävätyyppeihin, mutta rinnalla pyritään kuljettamaan myös uudenlaisia arviointitapoja.

### **2.6. Opiskelijahuolto**

Opiskelijahuollon palvelut Polvijärven kunnassa järjestää Siun Sote/hyvinvointialue. Kuraattorina toimii Toivo Turunen, joka työskentelee Polvijärvellä keskiviikosta perjantaihin. Kouluterveydenhoitajana toimii Anu Tanskanen, joka työskentelee Polvijärvellä maanantaista torstaihin. Lisäksi Polvijärvellä työskentelee asiantuntijahoitajana Jaana Lehikoinen maanantaisin, Jaanan työpanos suuntautuu erityisesti niihin opiskelijoihin, jotka tarvitsevat tukea psyykkisissä haasteissa. Opiskelijoilla on oikeus yksilöllisen opiskelijahuollon palveluita.

#### **Yhteisöllisen opiskelu huollon vuosikello**

Yhteisölliseen oppilashuolto kokoontuu Polvijärven lukiossa kerran jokaisessa jaksossa jakson toiseksi viimeisellä viikolla mahdollisuuksien mukaan. Kokoontumiseen kutsutaan rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi, luti-tiimin edustaja sekä tarvittaessa huoltajien edustaja ja opiskelijakunnan edustaja. Lisäksi voidaan pyytää paikalle asiantuntija teemasta riippuen. Koollekutsujana ja puheenjohtajana toimii apulaisrehtori.

Hyvinvointipajojen suunnittelu yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen ja lutin kanssa. Tarvittaessa oppilashuollon kokouksessa käydään läpi suunnitelmat.

## Teemat

Lukuvuoden 2022-2023 teemat ja kehittämiskohteet (sekä suunnitellut tapahtumat):

1. Arviointikulttuurin edistäminen uuden lopsin mukaisesti
2. Oppimisympäristön kehittäminen
3. Mielenterveyden ja palautumisen tukeminen esimerkiksi liikunnan keinoin

Lisäksi lukuvuoden toimintaan pyritään sisällyttämään mm.

- tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä mielenterveyttä edistävät toimet:
  - opiskelun tasainen jakautuminen, kuormituksen tasaaminen, arvioinnin monipuolisuus
  - ryhmäytymisen huomiointi, tutor -opiskelijoiden toiminnan aloittaminen
  - *mielikuvia tulevaisuudesta –paja (Toivo)*
  - *palautumisen välineitä hyvinvointipaja/oppitunti (Toivo)*
- Kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät ja vähentävät toimet
  - tilanteisiin puututtava aina, jos jotain ilmenee
  - suvaitsevaisuuden teeman sisällyttäminen esim. hyvinvointipajoihin
  - *kiusaamiseen ja ahdisteluun liittyvä hyvinvointipaja (Toivo/Anu)*
- Opintojen etenemistä edistävät toimet
  - **arviointikulttuurin edistäminen uuden lopsin mukaisesti** (monipuolinen arviointi, näyttöä muutenkin kuin päättöviikolla, suulliset esitykset)
  - toimintatavan sopiminen, miten yksilöllinen oppilashuolto voi tukea opintojen edistämistä, milloin on tarpeen pitää yksilöllinen ohr, jos opiskelijan opinnot eivät etene (oppivelvollisuuslainsäädäntö). Nykyisen lopsin mukainen käytäntö toimeen (luku 5.2.1).
  - Zoomin kautta läsnäolijoiden kirjausten sopiminen
  - *kirjan ja ruusun -päivänä? hyvinvointipaja lukemiseen/äänikirjoihin*
  - *yrittäjäyysleiri?*
- Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti, siirtymävaiheiden sujuvuuden kehittäminen.
  - vierailut ja retket
  - *hyvinvointipajat (3-5) vuoteen, ulkoilun painottaminen hyvinvointipajoissa.*
  - *Juuan lukion kanssa retki syksyllä? Rahoitus?*
  - *Hae yliopistoon -päivät, muut messut?*
  - *CERN?*
  - *4R/Jussi*
  - *lukiolaisten tet, opetet?*
- Terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet
  - liikkuva opiskelu -menetelmien lisääminen, yhteistyö oppilaskunnan kanssa
  - välipala/aamupala, liikunta -hyvinvointipaja
  - ennalta ehkäisevä päihdetyö (pakka -hanke)
- **Koulu- ja oppilaitosympäristön terveellisyttä ja turvallisuutta lisäävät toimet**
  - **oppimisympäristön kehittäminen** (etätuntien sijainnit lukkariin, liikkuva opiskelu)
  - välipalan/aamupalan käytäntöön saattaminen, lounaalla ruuan riittävyys
- Opiskelijoiden ja vanhempien osallisuutta lisäävät toimet, sekä yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa



*Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan tässä laissa toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoolltoa toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat.*

*Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhoolltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.*

Lisäksi ohr-ryhmän tehtävänä on tietopohjan kerääminen:

- Ympäristön terveellisyyden ja opiskeluhoollon hyvinvoinnin tarkastukset (Thl, joka kolmas vuosi), tulee seuraavan kerran vuonna 2023?
- Teaviisarin lukiokysely
- oph-thl -kyselyt
- Liikkuva opiskelu: nykytilan arviointi, joka toinen vuosi, tehtävä vuonna 2022-2023
- kouluterveyskyselyt, kuntakohtaiset tulokset, joka toinen vuosi?
- laajojen terveystarkastusten yhteenvedot
- poissaolojen tilastointi, kiusaamistilanteiden määrän tilastointi

## **Toimintasuunnitelma (päivittyä lukuvuoden aikana)**

### **Jaksossa 1**

- kalenteri/tapahtumat
- ryhmäytymispäivä
- opiskeluhoollon esittely henkilöstölle ja opiskelijoille sekä huoltajille
- Stressi -paja/tunti (Toivo), + ulkoilu/makkaranpaisto?
- jakson 1. ohr-kokoontumisen asioita:
  - lukuvuoden ohr-vuosikellon tarkastaminen ja kokoonpanon varmistaminen
  - kalentereiden tarkistaminen
  - tehdään kokoukseen esitys tarkentavasta toimintatavasta opintojen etenemisestä ja siitä miten ohr voi tukea
  - tehdään kokoukseen esitys zoomiin osallistumisesta ja siitä, miten kirjataan wilmaan zoom -läsnäolot (jos oppilas esim. kotoa käsin opiskelee)

### **Jaksossa 2**

- kalenteri/tapahtumat:
- Mahdollinen Juuka-Poltsi retki (tarkentuu)
- mielikuvia tulevaisuudesta oppitunti/paja (Toivo)
- ennalta ehkäisevän päihdetyön viikko 7.-13.11.
- jakson 2. ohr-kokoontumisen asioita:
  - ryhmäytymisen arviointi
  - aamupala/välipala -asian tarkastaminen, onko käytössä, vaatiiko toimia? Kouluruokailu, Saara mukaan?
  - teaviisari tai muut kyselyt?

### **Jaksossa 3**

- kalenteri/tapahtumat

- hyvinvointipaja: smoothieta + ulkoilua/liikkumista? (yhteinen peruskoulun kanssa) 4h, + yritysyhteistyö luti+oppilaskunta? RO:t, yms. materiaaleja jakoon
- abien jaksaminen?
- yrittäjäyysleiri?
- jakson 3. ohr-kokoontumisen asioita:
  - jakson 3. teeman toteuman arviointi?
  - kouluterveyskysely, joka 2. vuosi, hyvinvointikyselyn rakentaminen (Janne?/luti)
  - poissaolojen tilannekatsaus
  - yksilöllisten ohr:ien tilannekatsaus?

#### Jaksossa 4

- kalenteri/tapahtumat aamunavaus?
- kiusaamiseen ja ahdisteluun liittyvä -paja (Toivo ja Anu) + liikuntaa?
- jakson 4. ohr-kokoontumisen asioita:
  - liikkuva opiskelu nykytilan arvioinnin tarkistaminen
  - liikkuva opiskelu -menetelmien lisääminen, esitys kokoukseen?
  - kiusaamistilanteiden määrät

#### Jaksossa 5

- teeman huomioiminen opiskelussa:
- hyvinvointipaja: liikunta/lukion kevähöntsä
- hyvinvointipaja: kirjan ja ruusun -päivän lukuiltapäivä
- ulkoilua, ulkona opiskelu
- jakson 5. ohr-kokoontumisen asioita 2h:
  - koko lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhuollon toteutumisen arviointi
  - laajojen terveystarkastusten koonnin läpikäynti, terveydenhoitaja?
  - huom! Kokoonnutaanko kuitenkin poikkeuksellisesti aiemmin tulevan lukuvuoden suunnittelua varten?

### 2.7. Koronasta palautumisen suunnitelma

Polvijärven lukiossa palataan kriisijohtamisesta kohti normaalia arkea ja kanssakäymistä. Korona-lukuvuosien jälkeen on tärkeää huolehtia, ettei kanssakäymisen rajoitukset ja etäkokoontumiset jää päälle, vaan palataan yhteisiin tilaisuuksiin, yhdessäoloon ja aitoon kanssakäymiseen. Tavoitteena on rakentaa yhdessä sujuvaa, hyvinvoivaa ja turvallista arkea. Korona-aikana monet ohjeistukset ovat tulleet ylhäältä annettuina, nyt muistetaan, että monista asioista ja käytännöistä voidaan päättää myös opetusryhmäkohtaisesti sopien: kulloistenkin kurssien tai opintojakson tavoitteiden mukaisesti.

Korona-aika on jättänyt monille nuorille esiintymiskammon, koska ei ole tarvinnut olla ja esiintyä ryhmässä, vaan kaiken on voinut hoitaa etänä ja ilman näköyhteyttä. Lukiossa tuetaan ja rohkaistaan opiskelijoita astumaan jälleen koko ryhmän eteen ja nousemaan lavalle, suvaitsevainen ja virheet hyväksyvä ilmapiiri on äärimmäisen tärkeä, että tämä tavoite voi toteutua.

Turvallinen ja rauhallinen arki, jossa ”tavallinen riittää” tuo levollisuutta ja tulevaisuuden uskoa lukiolaisille, joiden kasvun vuodet ovat olleet mullistavien maailman tapahtumien näyttämönä.