

Raportti tarkastuslautakunnalle 28.10.2022

Polvijärven koulun hyvinvointiin liittyvät panostukset lukuvuonna 2022-2023

Hyvinvointisuunnitelman tavoitteet huomioitu koulun vuosisuunnitelmassa seuraavasti:

- a) tuetaan työuran alkamista, jatkumista, työssä jaksamista ja työssä pysymistä: koulun TET -harjoittelut tulee säilyttää mielekkäänä
 - o **kannustetaan nuoria hakemaan tet-paikka hyvissä ajoin, jotta se tukee aidosti nuoren työurasuunnitelmia**
 - o **kiinnitetään huomiota niin henkilökunnan kuin oppilaidenkin palautumiseen: Hyvinvointipäivissä harjoitellaan erilaisia palautumisen keinoja**
- b) monialaisen yhteistyön toimintamallien rakentaminen lapsen ja nuoren edun mukaisesti
 - o **yhteistyössä Siun Soten ja hyvinvointialueen oppilashuollon palveluiden kanssa**
- c) ohjataan ja opetetaan lapsille ja nuorille kestävää ja eettisesti vastuullista toimintaa esimerkiksi kierrätystä, materiaalin tarkoituksenmukaista käyttöä, välineiden asianmukaista kohtelua sekä kasvatetaan kohtuullisuuteen
 - o **kaikessa koulun työssä ja toiminnassa kestävä ja eettisesti vastuullinen toiminta on tärkeä periaate**
 - o **KeLu -tiimi tukee koko koulun työtä tässä asiassa, hyödynnetään myös järjestöosaamista 4h ja Marttojen osalta.**
- d) terveellisten elämäntapojen opettaminen lapsille ja nuorille
 - o **kannustetaan oppilaita kouluruokailussa monipuoliseen ravitsemukseen**
 - o **"liike on lääke" -periaatteen mukaan liikunnalliseen elämäntapaan kannustaminen**
- e) mielenterveystaitojen tukeminen
 - o **alkuopetuksessa tunne- ja kaveritaidot**
 - o **3. lk eteenpäin mielen hoitamisen, rentoutumisen taidot ja liikunta mielen hoitajana**
 - o **tänä lukuvuonna 5-9 luokilla toiminnassa edelleen SKY-pilotti**
- f) tasa-arvokasvatuksessa kehitettävää paljon
 - o **henkilöstölle järjestetään asiasta koulutusta ja asiaan kiinnitetään lukuvuonna 2022-2023 erityistä huomiota. Asia huomioidaan arjessa ja teemaviikoissa**
- g) liikunnasta ja luonnosta kestävyttä: kehitetään nuorille toimintaa, jossa yhdistyvät mielen hyvinvoinnin tukeminen ja liikkuminen
 - o **hyödynnetään enemmän lähiluontoa ja liikuntapaikkoja**
 - o **mahdollistetaan lasten ja nuorten omaehtoinen liikkuminen jokapäiväisessä toiminnassa**
 - o **liikkumismyönteisen asenteen kasvattaminen**
 - o **liikkuva opiskelu -rahoituksen hakeminen 7-9 luokille**
 - o **pitkä välitunti käyttöön KK 1-6 luokille ja Sotkumassa mahdollisuuksien mukaan**
 - o **rentovälkillä liikunnallisen toiminnan mahdollistaminen**
 - o **liikunnan huomioiminen vuosikellossa ja tapahtumapäivissä**
 - o **välkkäritoiminnan kehittäminen**
- h) kehitetään nuorille toimintaa, jossa yhdistyvät mielen hyvinvoinnin tukeminen ja liikkuminen: uuden toiminnan kehittäminen
 - o **LV 2022-2023 uutta toimintaa ideoidaan ja uusia rahoitusmalleja kartoitetaan**
 - o **teemaa pidetään yllä ja toimivia ideoita poimitaan myös muualta**
- i) yhteisestä tekemisestä ja kulttuurista osallisuutta: P-K:n lasten kulttuuriverkoston laajamittainen hyödyntäminen
 - o **kulttuuriverkoston kautta museovierailut 6 lk:lle**
 - o **konsertteja ja muita kulttuuritapahtumia 1-9 luokkalaisille**
- j) juhla- ja tapahtumakulttuurin elvyttäminen koronan jälkeen:
 - o **Suomi 105 -juhlat, kevätjuhlat sekä muut yhteiset teematapahtumat**
- k) lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen ja kehittäminen, oikea-aikaisen ja vaikuttavan tuen varmistaminen lapselle yhteistyötahojen kanssa, inklusiivisen ja yhdessä tekevän toimintakulttuurin edistäminen

- **laadukkaan erityisopetuksen kehittäminen sekä samanaikaisopettajuuden kehittäminen**
- **konsultaatiopalveluiden käyttö sairaalakoulun Siun Soten hankkeen osalta**

- l) hyvinvointisuunnitelmassa tulleet yksikkökohtaiset kehittämistavoitteet:
- a) Sotkuma: oppitunneille lisää toiminnallisuutta ja liikkumista, lähiluonnon hyödyntäminen vahvemmin
 - b) Kirkonkylän 1-6: koripallokorin korjaus pihalla, jalkapallokerho, luontoretkiä enemmän: metsälaavu, lisää toiminnallisuutta ja liikkumista oppitunneille
 - c) 7-9 luokat: monipuolista liikuntaa esim. metsäsuksilla, lumikengillä, liukulumikengillä metsäretki, pyöräretkiä ja luontoretkiä, pulkkamäkeen, joogaa, tanssia, vaihtoehtoista tekemistä liikuntatunneille, hauskoja liikuntahetkiä, kilpailuhenkisyys pois, kaikille oppitunneille toiminnallisuutta, taukopingo tai break pro kaikille tunneille, taukokävelyt oppitunneilla, puntille välituntisin, enemmän välkäritoimintaa

Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys perusopetuksen yhtenäisyyden toteuttamisessa. Se vaikuttaa aina oppilaan kohtaamaan koulutyön laatuun. Yhteisön toimintakulttuuri on sen historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutuvat tapa toimia. Toimintakulttuuri kehittyä ja muuttuu. Se rakentuu

- työtä ohjaavien normien ja toiminnan tavoitteiden tulkinna
- johtamisesta ja työn organisoinnista, suunnittelusta, toteutumisesta ja arvioinnista
- yhteisön osaamisesta ja kehittämisestä
- pedagogiikasta ja ammatillisuudesta
- vuorovaikutuksesta, ilmapiiristä, arkikäytännöistä ja oppimisympäristöistä

Yllä mainittujen tekijöiden kautta koulu pyrkii edistämään:

- ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja
- hyvinvointia ja turvallisen arjen muodostumista
- vuorovaikutusta ja monipuolista työskentelyä
- kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta
- osallisuutta ja demokraattista toimintaa
- yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa
- vastuuta ympäristöstä ja kestäväää elämäntapaa

Polvijärven koulun toiminta yhtenäiskouluna on vieläkin prosessissa. Vuoden aikana luomme edelleen yhdessä käytänteitä, ja pohdimme, miten yhtenäistä toimintakulttuuria toteutetaan. Toimintakulttuuria arvioidaan syys- ja kevätlukukauden lopussa.

Lukuvuoden 2022-2023 teemat ja kehittämiskohteet:

- m) ryhmäytymiseen panostaminen
- n) mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukeminen liikunnan keinoin
- o) suvaitsevaisuuden ja monimuotoisuuden kulttuurin kehittäminen ja vuorovaikutuksellinen kohtaaminen
- p) arviointikulttuurin kehittäminen

Lukuvuoden 2022-2023 tapahtumat

- 15.8.-18.8. hyvinvointiviikko
- 17.8. koulurauhan julistus
- 26.8. 8 lk taidetestaajat Koli
- 29.8.-2.9. espanjalaiset työnvarjostajat
- 29.8. 6 lk taidemuseolla
- 30.8. 1-6 lk Sirkus Supiainen
- 1.9.-5.12. espanjalainen harjoittelija
- 5.9. yrittäjän päivä
- 9.9. 7 lk ryhmäytymispäivä (mok), 8-9 lk unelmien koulupäivä (mok)
- 30.9. SOT 1-6: valokuvaus

- 3.10.-8.10.: Ennalta ehkäisevän päihdetyön viikko
- 5.10. 8 lk taidetestaajat Helsinki
- vko 41 8 lk metsästys- ja kalastusryhmä tekee retken hirvijahtiin, päivä tarkentuu, erillinen turvallisuussuunnitelma
- 10.10.-14.10. hyvinvointiviikko
- 10.10. mielipäivä
- 12.10. 7-9 lk: me, myself and I -esitys
- 14.10. lomaleffat
- 24.10.-26.10. KK 1-9 valokuvaus
- 26.10. 9 lk toisen asteen yhteys
- 31.10. monsteripäivä
- 14.11.-18.11. 9 lk tet
- 14.11. mok -päivä 1-8 lk
- 15.11. 3. lk konsertti Joensuussa
- 18.11. lapsen oikeuksien päivä
- 30.11.-7.12. hyvinvointiviikko
- 30.11. 9 lk mok
- 2.12. vanhan ajan koulupäivä
- 5.12. suomi 105 -juhla
- 19.12.-22.12. hyggeviikko
- 19.12.-20.12. joulupolku
- 21.12. lomaleffat
- 22.12. koulu loppuu klo 11.00
- 16.1.-20.1. 7 lk tet ja pukeutumisviikko
- 25.1. peli -päivä
- kevättalvella 2023 valinnainen metsästys- ja kalastusryhmä tekee pilkkireissun, päivämäärä tarkentuu, erillinen turvallisuussuunnitelma
- 14.2. 7-9 lk halipäivä
- 20.2.-24.2. hyvinvointiviikko
- 21.2. KK 1-6 talviliikuntapäivä
- 22.2. 7-9 talviliikuntapäivä (mok)
- 27.2.-3.3. KV-viikko
- 2.3. 9 lk yrityskylä
- 20.3.-24.3. 8 lk tet, syrjinnänvastainen viikko
- 21.3. rasminvastainen päivä
- 24.3. vohvelipäivä
- 31.3. aprillitunnit
- 6.4. uo-hartaus
- 17.4.-21.4. hyvinvointiviikko
- 19.4. mokin suunnittelu 7-9 lk
- 21.4. kirjan ja ruusun päivän lukutunti
- 28.4. vappubileet
- toukokuussa 2023 valinnainen metsästys- ja kalastusryhmä tekee heittokalastusreissun, päivämäärä tarkentuu, erillinen turvallisuussuunnitelma
- 10.5. unelmien liikuntapäivä
- 15.5.-19.5. tasa-arvoviikko
- 17.5. idahot -päivä
- 19.5. 7-9 lk taksvärkki
- 30.5. mok 1-9 lk
- viimeisillä kouluviikoilla mahdollisesti luontoretkiä