



POLVIJÄRVEN LUKION

ARVIOINTIRAPORTTI

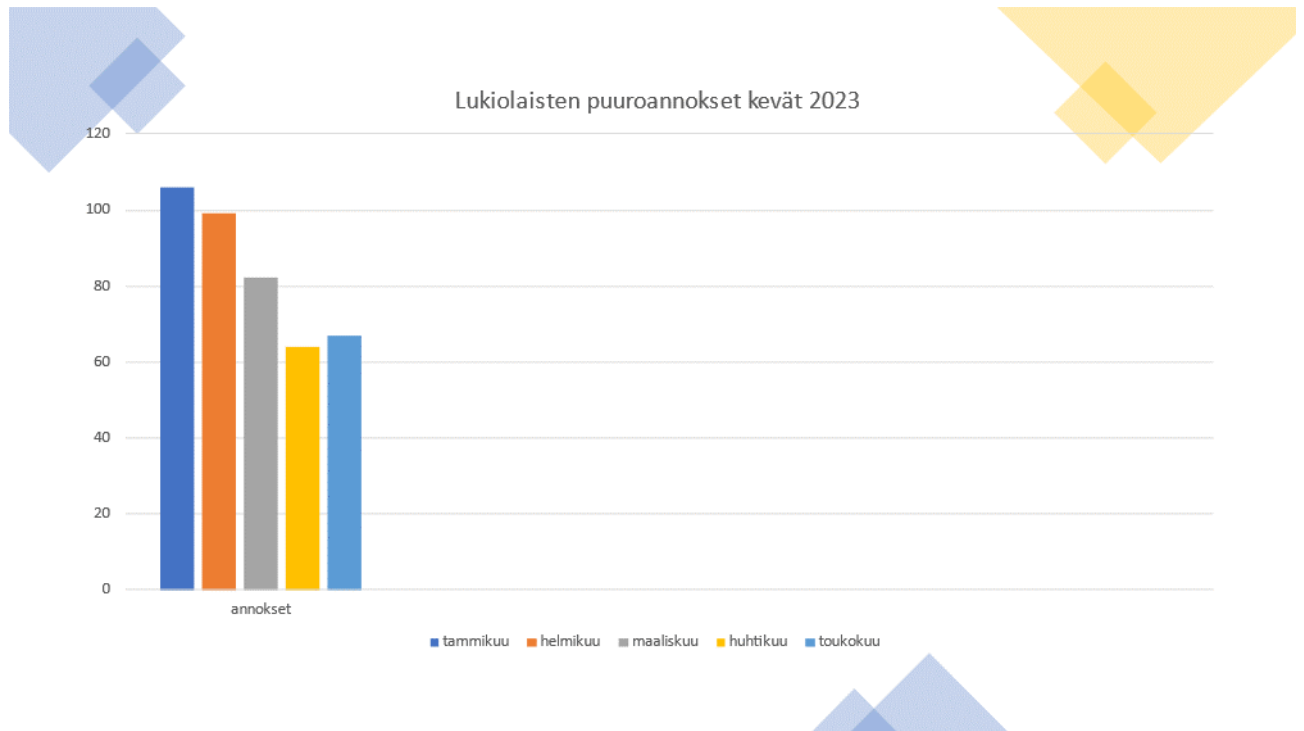
2022-2023

Sivistyslautakunta 15.6.2023

1) Lukuvuoden 2022-2023 tavoitteet ja niiden arviointi

a) Opiskelijoiden jaksamisen tukeminen lukion arjessa: opetellaan keinoja vähentää stressiä ja hallita työmäärää sekä harjoitellaan palautumisen keinoja.

Arviointi: Lukiolaisille on järjestetty kuraattorin ja terveydenhoitajan ohjaamia hyvinvointipajoja, joissa teemana ovat olleet: mielikuvia tulevaisuudesta, palautumisen välineitä sekä kiusaamiseen ja ahdisteluun liittyvä työpaja. Edellisenä lukuvuotena aloitettua välipalatarjoilua on jatkettu opiskelijoiden toiveen mukaisesti. Tarjolla on ollut maksutta välipalakeksejä ja hedelmäsoseita. Moni lukiolainen asuu jo omillaan, hintojen nousu on vaikuttanut myös lukiolaisten toimeentuloon ja välipalatarjoilu on koettu tärkeänä arjen hyvinvointia edistävänä tekijänä. Kunnan ruokapalvelut aloittivat vuoden vaihteessa aamupuurotarjoilun peruskoululaisille ja lukiolaisille pientä maksua vastaan. Lukio on kevätkauden kokeillut niin, että lukio maksaa lukiolaisten aamupuuron. Ohessa syöntimäärät kuukausittain.



b) Pyritään vaalimaan hyvää yhteishenkeä: lukiolaisten omat viihtyisät tilat ja välipalatarjoilun jatkaminen.

Arviointi: Välipalatarjoilu kuvattu edellä. Lukion oma ryhmäytymispäivä toteutui syyskuun alussa Sotkuman erätorpalla, jossa opiskelijakunnan hallituksen suunnittelemana pelattiin erilaisia pelejä ja heitettiin frisbeegolfia.

Lukion TET-päivä toteutui marraskuun alussa: päivän tarkoituksena on työn varjostaminen perinteisen TET-harjoittelun sijaan. Marraskuussa lukion toisen ja kolmannen vuosikurssin

opiskelijat osallistuivat Itä-Suomen yliopiston ”Hae yliopistoon”-päivään Joensuun kampuksella. Lukio osallistui SUOMI 105-juhlaan yhdessä koko perusopetuksen kanssa. Syksyn ylioppilasjuhla vietettiin samana päivänä. Lukion oma puurojuhla toteutui viimeisenä kouluiltana joulukuussa. Penkkarit olivat abien taidonnäyte monipuolisesta juhlaosaamisesta helmikuun alussa. Laadukas ja viihdyttävä ohjelma on Poltsin lukion erikoisuus, päätöntä remeltämistä ei esiinny. Lukion omaa liikuntapäivää vietettiin padelin ja keilauksen merkeissä helmikuun lopulla. Vanhojen tanssit järjestettiin yhdessä Outokummun lukion kanssa huhtikuun loppupuolella: esitys oli hyvin monipuolinen ja taidokas monelta osin. Vapun kunniaksi lukion opiskelijakunnan hallitus järjesti ilmapallojahdin, jossa palkintona oli pikkukerkuja. Kouluvuosi päätettiin yhteiseen neljän lukion tapahtumaan The Amazing race-joukkuekilpailuun Outokummussa. Tapahtuma suunniteltiin Polvijärvellä neljän eri lukion opiskelijakunnan edustustiimien voimin. Vieraana päivässä oli myös MPK, joka toteutti puolijoukkueteltan pystytysrastin. Muut rastit toteutuivat eri lukioiden opiskelijoiden, Outokummun lukion opettajien ja reksien voimin. Yhteensä joukkueilla oli kierrettävänä kymmenen rastia.

c) **Laadukkaiden ja opiskelijan osaamistasoa vastaavien YO-tulosten saavuttaminen:**

Kevään 2023 ylioppilastutkintotulokset vertailu Polvijärven lukio ja koko Suomi

Aine	Polvijärven lukio Tutkinto valmis	Valtakunta Tutkinto valmis	Pohjois-Karjala
Äidinkieli	4,17	4,18	4,1
Ruotsi B	4,25	4,22	4,1
Biologia	3,00	4,13	4,6
Englanti A	3,4	4,21	3,9
Fysiikka	4,33	4,58	4,7
Kemia	3,5	4,57	4,8
MAA	4,00	4,62	4,6
MAB	2,00	3,99	3,9
Psykologia	2,00	4,19	4,0
Terveystieto	3,00	3,82	3,8

Kevät 2023 ei ollut ylioppilaskirjoitusten tuloksiltaan sellainen, mihin Polvijärvellä on totuttu. Ylioppilas Riina Lagrenin ylioppilasjuhla-puhetta lainaten: ”Tulokset eivät kerro ulkopuoliselle, miten paljon töitä noihin suorituksiin on tehty.”

d) **Liikkuvan opiskelukulttuurin kehittäminen yhteistyössä perusopetuksen kanssa.**

Arviointi: Perusopetuksen hankkeelta on saatu ideoita myös lukiokoulutukseen ja moni opettaja on hyödyntänyt Break Pro tauko-ohjelmaa oppitunneilla.

e) **Polvijärven lukion markkinointi: Poltsilta saa hyvät edellytykset jatko-opintoihin.**

Arviointi: Lukiolaiset järjestivät yseille lukiomessut joulukuun alussa. Polvijärven kunnan nimikkourheilija Santeri Örn on kiitettävästi mainostanut oman paikkakunnan lukiota eri yhteyksissä. Tässä vaiheessa näyttää siltä, että lukion on aloittamassa yli kymmenen opiskelijaa, mikä on ihan hyvä lähtökohta.

2) Pedagoginen tuki

Lukiossa ei ole samalla tavalla pedagogisen tuen portaita kuin perusopetuksessa, mutta lukio-opintoihin tulee opiskelijoita, jotka ovat saaneet erityistä tai tehostettua tukea perusopetuksessa. Lukiossa on haasteellista miettiä, miten pitkälle yksilöllisissä ratkaisuissa voidaan mennä, koska ylioppilaskirjoituksissa koetilanteissa on kuitenkin hyvin tiukat pelisäännöt. Meille suurin haaste on se, että joudumme ”karaisemaan” ja kasvattamaan opiskelijan sietokykyä, jotta hän saa tarvittavia taitoja selviytyä ylioppilastutkinnosta ja myös jatko-opintojen ja itsenäisen elämän valmiuksia. Oppianeiden kannalta parasta pedagogista tukea on aineenopettajan tukiovetus, jota tarjotaan silloin, jos nähdään, että opiskelija aidosti yrittää oppitunneilla ponnistella asian eteen. Keväällä 2023 tukiovetusta on tarjottu huomattavasti aiempaa enemmän. Erityisopetus kohdentui lukuvuonna 2022-2023 erityisesti äidinkiessä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tukemiseen. Lukion erityisopetus oli lukuvuonna 2022-2023 alaluokkien erityisopettajan toimenkuvaan kytketty, mikä osoittautui käytännössä haasteelliseksi: alaluokkien opettaja ei pysynyt lukion vuosirytmissä kiinni ja aineenopettajien ja erityisopettajan oli vaikea löytää yhteistä aikaa oppilasasioihin.

3) Opiskelijahuolto

Yhteisöllisiä opiskelijahuoltoryhmiä
4
Yksilöllisiä opiskelijahuoltoryhmiä
2

Mitkä työtavat/resurssit ovat osoittautuneet hyviksi opiskelijahuollossa?

- pienen lukion tiivis yhteistyö opettajien kesken auttaa myös opiskelijahuollossa
- vastuulliset opettajat, jotka kiinnittävät huomiota ja jakavat havaintoja opiskelijaa koskevasta huolesta
- yhteisölliseen opiskelijahuoltoon osallistuneet opiskelijakunnan hallituksen jäsenet, joilla on erinomaisia kehittämisideoita
- yhteistyö etsivän nuorisotyön kanssa sujuvaa ja säännöllistä

Mitä kehitettävää on koulumme opiskelijahuollon toiminnassa?

- On kehitettävä edelleen yhteistyötä Siun Soten opiskeluhuollon palveluiden kanssa: erityisesti psykologipalveluiden puute on ollut hankalaa myös lukiolaisille. Psykologin puutteesta on saatu säännöllisesti negatiivista palautetta opiskelijoilta.
- On rohkeammin ja ennakoitummin järjestettävä yksilökohtaisia opiskelijahuollon ryhmiä: ne reagoitava ripeämmin kuin nyt, tilanteet pitkittyvät turhaan.
- Ryhmässä hyvinvointia on edistettävä edelleen. Tässä on edistytty lukuvuonna 2022-2023, mutta edelleen muistettava pitää agendalla.

4) Kurinpitotoimet

Yksi kirjallinen varoitus vilpillisestä menettelystä opinnäytetyössä.

5) Hankkeet

- Outokummun lukion hallinnoima yhteishanke, jonka tavoitteena on kehittää uuden opetussuunnitelman mukaista lukiokoulutusta ja erityisesti arviointia mahdollistamalla henkilökunnan koulutus.

6) Lukuvuoden 2022-2023 onnistumisia henkilöstön ja opiskelijoiden näkökulmasta

- Lukion tapahtumakulttuuri on elvytetty onnistuneesti.
- Lukion henkilökunta on sitoutunut työtehtäviinsä: kaikissa aineissa pyritään antamaan laadukasta ja ajan tasalla olevaa opetusta.
- Lukiolaisten kesken vallitsee hyvä ja opiskelumyönteinen henki.
- Opiskelijakunnan toiminta kiitettävää kuluneena lukuvuonna: ohjaavat opettajat ovat tuoneet palautetta eteenpäin koko koululle.

7) Kehittämiskohteita seuraavalle lukuvuodelle henkilöstön ja opiskelijoiden palaute

- Uuden opetussuunnitelman tarkastelu abien näkökulmasta: heillä kolmen vuoden kokemus.
- Kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin painottuvien toimenpiteiden kehittäminen yhdessä perusopetuksen kanssa sekä lukion ominaispiirteet tunnistaen.
- Heikkojen pahoinvointisignaalien lukutaidon kehittäminen ja vaikuttavammat toimenpiteet kesken jäävien kurssisuoritusten täydentämiseen. Tässä on kehitetty, mutta edelleen pidettävä agendalla.
- Lukion tapahtumakulttuurin pitäminen elävänä kuluneen lukuvuoden jäljiltä.
- Lukion vetovoimaisuuden lisääminen.
- Ylioppilaskirjoitusten järjestelyissä ja tuloksissa onnistuminen.