

# POLVIJÄRVEN KOULUN OPPILAANOAJAUKSEN OHJAUSUUNNITELMA



*Perustuu Joensuun seudun ohjaussuunnitelmaan, joka on rakennettu OHJUS-  
hankeyhteistyössä lukuvuoden 2022-2023 aikana.*

Ilomantsi – Joensuu – Juuka – Kontiolahti – Liperi – Outokumpu – Polvijärvi -  
Rantakylän normaalikoulu - Tulliportin normaalikoulu

Johdanto .....	3
Ohjauksen järjestämisen rakenteet.....	3
Ohjauksen järjestämisen toimintatavat .....	5
Luokkamuotoinen ohjaus.....	5
Pienryhmäohjaus .....	6
Henkilökohtainen ohjaus.....	6
Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus.....	7
Ohjaus nivelvaiheissa ja siirtymissä.....	9
Esiopetuksesta perusopetukseen.....	9
6. luokalta 7. luokalle .....	9
Ohjaus muissa siirtymissä .....	10
9. vuosiluokalta siirtyminen perusasteen jälkeisiin opintoihin .....	10
Perusopetuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu.....	10
Opinto-ohjauksesta vastaavan ohjaus-, valvonta- ja ilmoitusvastuu.....	12
Työn- ja vastuunjako ohjauksessa .....	13
Työskentely monialaisissa verkostoissa .....	18
Seudun perusasteen opinto-ohjaajien yhteistyö ja verkostot.....	18
Kodin ja koulun ohjausyhteistyö .....	19
Koulun työelämäyhteistyö ja työelämään tutustumisen (TET) järjestelyt.....	19
Työelämään tutustuminen (TET).....	20
LIITTEET .....	22
LIITE 1 - 6 lk. Oppilaanohjauksen vuosisuunnitelma   Polvijärven ja Sotkuman toimipisteiden työn- ja vastuunjako.....	23
LIITE 2 - 7 lk. Oppilaanohjauksen vuosisuunnitelma - Polvijärvi   Työn- ja vastuunjako.....	25
LIITE 3 - 8 lk. Oppilaanohjauksen vuosisuunnitelma - Polvijärvi   Työn- ja vastuunjako.....	28
LIITE 4 - 9 lk. Ohjauksen vuosisuunnitelma Polvijärvi   Työn- ja vastuunjako .....	30
LIITE 5 - Opinto-ohjauksen vuosikello vuosiluokilla 7-9 Polvijärven koulussa .....	34

## Johdanto

Oppilaanohjauksen järjestämisen pääperiaatteet sekä keskeisimmät tavoitteet ja sisällöt eri luokka-asteilla kuvataan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) sekä Opetushallituksen antamassa muutosmääräyksessä koskien perusopetuksen järjestäjän ohjaussuunnitelmaa sekä oppilaanohjausta (2021). Ohjaussuunnitelma täydentää opetussuunnitelmaa.

Perusopetuksen ohjaussuunnitelma on ohjaustyötä tekevien työkalu. Se on tarkoitettu opinto-ohjaajien lisäksi muulle koulun henkilökunnalle, opetuksenjärjestäjälle sekä opiskeluhuollolle. Tavoitteena on selkeyttää ohjaustyön käytänteitä ja toimintamalleja sekä antaa tietoa ja tukea ohjaustyötä tekeville. Tämä seudullinen ohjaussuunnitelma on tehty yhteistyössä Iloimantsin, Joensuun, Juuan, Kontiolahden, Liperin, Outokummun ja Polvijärven kuntien sekä Itä-Suomen yliopiston Rantakylän ja Tulliportin normaalikoulujen kanssa. Ohjaussuunnitelmassa linjataan seudun oppilaanohjauksen suuntaviivat.

Tähän suunnitelmaan on tehty Polvijärven kuntakohtaiset lisäykset paikallisista toimintatavoista ja käytänteistä. Suunnitelma on annettu tarkasteltavaksi koulun henkilöstölle ja oppilashuollon toimijoille kommentteja varten keväällä 2023.

## Ohjauksen järjestämisen rakenteet

Perusopetusta koskeva lainsäädäntö muodostaa opetussuunnitelman perusteiden kanssa sen säädöskokonaisuuden, jonka pohjalta opetusta ja oppilaanohjausta järjestetään ja kehitetään. Perusopetuslaki velvoittaa koulua järjestämään oppilaanohjausta, ja oppilaanohjaus on lakiin kirjattu oppilaan oikeus: *“Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista oppilaanohjausta.”* (PoL 11 §). Lisäksi *“sellaisella perusopetuksen oppimäärää suorittavalla oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista henkilökohtaista oppilaanohjausta (tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus).”* (PoL 11 §)

Ohjaus muodostaa esiopetuksesta toiselle asteelle kestävän jatkumon. Ohjausta annetaan eri oppiaineiden opetuksen, oppilaanohjauksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Onnistunut ohjaus edellyttää yhteistyötä huoltajien kanssa.

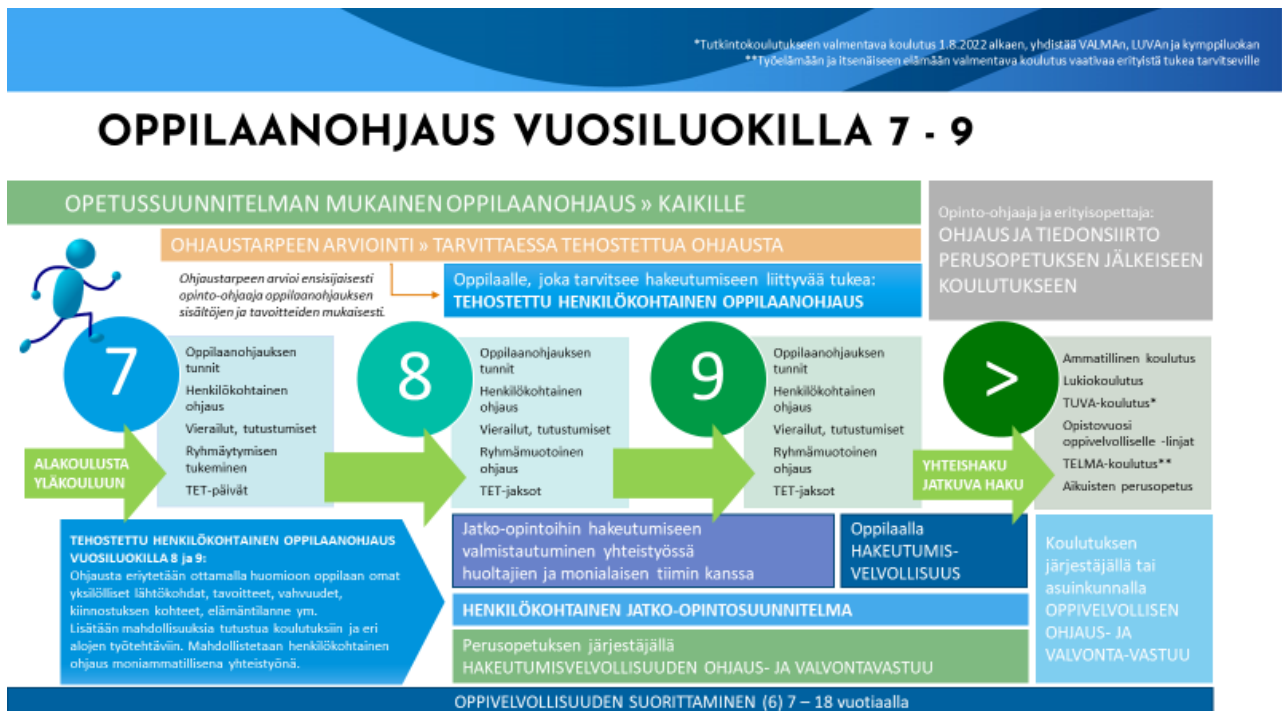
	1.-2. luokka	3.-6. luokka	7.-9. luokka
<b>Rakenteet ja toimintatavat</b>	Painotus vuorovaikutustaitojen harjoittamisessa ja ryhmässä toimimisessa.	Tuetaan oppilaita opiskelustrategioiden tunnistamisessa ja kehittämisessä. Vahvistetaan kykyä asettaa itselle tavoitteita ja arvioida niiden toteutumista.	Luokkamuotoinen ohjaus Pienryhmäohjaus Henkilökohtainen ohjaus (sisältää tarvittaessa tehostetun henkilökohtaisen ohjauksen)
<b>Työn- ja vastuunjako</b>	Ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa.	Ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa.	Päävastuu oppilaanohjauksesta on opinto-ohjaajalla. Kaikki opettajat osallistuvat ohjaukseen omassa opetus- ja kasvatustehtävässään.
<b>Kodin ja koulun yhteistyö</b>	Ohjauksessa luodaan pohjaa kodin ja koulun yhteistyölle. Ohjauksella tuetaan oppilaita ja huoltajia tekemään ensimmäisiä koulutukseen liittyviä valintoja.	Ohjaus tukee oppilaita ja huoltajia opiskeluun liittyvässä tiedonsaannissa ja valinnoissa.  Henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja järjestetään tarvittaessa.	Huoltajaillat Oppimis- ja ohjauskeskustelut Huoltajille avoimet tapahtumat Oppilaan asioihin liittyvä yhteistyö (palaverit ja yhteydenotot) Tiedottaminen
<b>Työelämäyhteistyö</b>	Aloitetaan harjoittelu luokan tai koulun sisäisistä tehtävistä sekä oppilaan lähipiirin ammateista.	Oppilaat tutustuvat lähiseudun työpaikkoihin, ammatteihin ja elinkeinoelämään muun muassa tutustumiskäyntien ja vierailujen avulla.	TET-jaksot (koulukohtaisen ohjaussuunnitelman mukaisesti koulun sisäinen ja/tai muissa työyhteisöissä tapahtuva) Eri ammatteja ja ammattiryhmiä edustavat vierailijat sekä vierailut työpaikoille mahdollisuuksien mukaan.

Kuva 1. Ohjauksen järjestämisen rakenteet

## Ohjauksen järjestämisen toimintatavat

Perusopetuksen oppilaanohjaus alkaa vuosiluokkien 1.–6. aikana eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Alakouluohjauksen tavoitteena on tukea oppilaan opiskeluvaihtoehtoja, vahvuuksien tunnistamista, koulutyön onnistumista, opintojen sujumista sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Oppilaan tulee saada henkilökohtaista ohjausta opiskelunsa ja valintojensa tueksi sekä erilaisissa arkielämän kysymyksissä.

Vuosiluokilla 7.–9. oppilaanohjaus muodostuu luokkamuotoisesta ohjauksesta, henkilökohtaisesta ohjauksesta, pienryhmäohjauksesta sekä työelämään tutustumisesta (TET). Lisäksi oppilaanohjaukseen kuuluu ohjaus nivelvaiheissa ja siirtymissä. Ohjaus voi sisältää myös tutustumiskäyntejä yrityksiin ja oppilaitoksiin sekä yritysten ja oppilaitosten vierailuja koululla.



Kuva 2. Oppilaanohjaus 7-9 -luokilla oppivelvollisuusuudistuksen jälkeen

## Luokkamuotoinen ohjaus

Oppilaanohjauksen luokkatunnit painottuvat 7. luokalla koulun toimintaan perehdyttämiseen, opiskelutaitojen kehittämiseen ja opiskelutekniikoiden opettelemiseen sekä valinnaisaineiden valitsemiseen. 8. ja 9. luokilla painottuvat ammatti-, koulutus- ja työelämätietous, itsetuntemus ja omat vahvuudet, omien jatko-opintomahdollisuuksien kartoittaminen, päätöksenteko sekä hakeutuminen perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.

Joensuun seudun kouluissa oppilaanohjauksen tuntijako on seuraava:

	Kunnalliset koulut (*Polvijärven koulu) ja Rantakylän normaalikoulu	Tulliportin normaalikoulu
7. lk	0,5	0,4
8. lk	0,5	0,6
9. lk	1,0	1,0

## Pienryhmäohjaus

Pienryhmäohjausta toteutetaan joustavasti tarpeiden ja resurssien mukaan. Ohjausta voidaan toteuttaa pienryhmässä joustavasti silloin, kun oppilailla on samantapaisia ohjaustarpeita.

Pienryhmäohjausta toteutetaan Polvijärven koulun 8.-9.lk oppilaille esimerkiksi seuraavissa aiheissa:

- työelämään tutustuminen ja työelämätaidot
- koulutustutustumiset ja koulutusalakokeilut
- toisen asteen soveltuvuus- ja valintakokeisiin valmistautuminen
- vahvuudet, arvot ja päätöksentekotaidot

## Henkilökohtainen ohjaus

Henkilökohtaisen ohjauksen aikana oppilaalla on mahdollisuus keskustella muun muassa oppimiseen ja opintoihinsa, koulutus- ja ammatinvalintaansa sekä elämäntilanteeseensa liittyvistä asioista. Opinto-ohjaaja tapaa jokaisen oppilaan henkilökohtaisesti vähintään kerran yläkoulun aikana. Oppilaan yksilölliset tarpeet huomioiden ohjauksetojoja voi olla useampia, ja tarvittaessa myös huoltaja osallistuu ohjauskeskusteluun.

Polvijärven koulussa luokkamuotoinen-, pienryhmä- ja henkilökohtainen ohjaus muodostavat yhdessä toisiaan täydentävän kokonaisuuden, jossa luokkamuotoisessa ohjauksessa luodaan perusteita ja kerätään tietoa sekä herätellään ajatuksia yksilöohjauksen toteuttamisen tueksi. Luokkamuotoisessa ohjauksessa ja yksilöohjauksessa tunnistetaan tarpeita pienryhmäohjaukseen ja sen järjestämisessä toimitaan reaktiivisesti ja oppilaiden yksilöllisiä lähtökohtia huomioiden. Henkilökohtaisessa ohjauksessa pyritään tarjoamaan resurssia oppilaille tarpeiden mukaisesti.

## Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8. ja 9. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa painopisteenä on oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle laaditaan henkilökohtainen arkistoitava jatko-opintosuunnitelma, johon kirjataan oppilaan vahvuuksia ja tavoitteita jatko-opintojen suhteen.

Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti opinto-ohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta. Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta tarvitsevien oppilaiden tunnistamisessa tehdään tiivistä yhteistyötä koulun eri toimijoiden kesken. Opinto-ohjaajan rooli monialaisessa asiantuntijaryhmässä on oppilaan jatko-opintosuunnittelun kannalta tärkeä.

Ohjauksen sisältö ja toteutus laaditaan yksilöllisten lähtökohtien ja tarpeiden pohjalta, joten tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus voi tarkoittaa eri oppilaille eri ohjauksen muotoja. Lähtökohtaisesti tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus on sitä, että oppilas tapaa opinto-ohjaajaa pienryhmäohjauksissa tai henkilökohtaisissa ohjauksissa keskimääräistä useammin. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa edetään henkilökohtaisen jatko-opintosuunnitelman mukaan, ja siihen voi sisältyä esimerkiksi tutustumista jatko-opintopaikkoihin, useampia TET-jaksoja, moniammatillista yhteistyötä sekä tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa.

Kuva 3.



Oppilaanohjaus ja tehostettuun oppilaanohjaukseen siirtyminen.

Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjaukseen tarve on aina harkinnanvarainen, ja se mietitään oppilaskohtaisesti. Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta voidaan antaa esimerkiksi:

- Oppilaalle, joka tarvitsee tukea urasuunnittelutaitojen kehittämisessä, jatko-opintoihin kiinnittymisessä sekä niistä selviytymisessä
- Oppilaalle, joka tarvitsee tukea motivoitumiseen ja toiminnanohjauksen taitoihin
- Oppilaalle, jonka fyysisestä, psyykkisestä tai sosiaalisesta hyvinvoinnista herää huoli kotona tai koulussa
- Oppilaalle, jolla on tehostettu tai erityinen tuki, VSOP-päätös tai monialainen asiantuntijaryhmä tukena



- Oppilaalle, jonka opiskelukyky tai -menestys heikkenee 8.–9. luokan aikana, esimerkiksi runsaiden poissaolojen tai elämäntilanteessa tapahtuneen muutoksen takia
- Oppilaalle, joka vaihtaa koulua 8.–9. luokan aikana
- Oppilaalle, jolla on heikko koulumenestys, puutteita oppimisvalmiuksissa tai kognitiivisissa taidoissa tai jolla on vaikeuksia suoriutua oppiaineiden opiskelusta hyväksytysti
- Maahanmuuttajaoppilaalle, jonka ohjaustarpeeseen vaikuttaa hänen kielitaitonsa sekä aikaisempi oppimishistoriansa. Ohjauksessa on tärkeää myös yhteistyö perheiden kanssa, kulttuuritaustan huomioiminen sekä tarvittaessa tulkkauspalvelujen ja moniammatillisen yhteistyön hyödyntäminen.

## Ohjaus nivelvaiheissa ja siirtymissä

### Esiopetuksesta perusopetukseen

Siirtymässä esiopetuksesta perusopetukseen noudatetaan seudullisia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmia. Tuen tarpeessa olevien lasten tietoja siirretään vastaanottavaan kouluun siltä osin kuin se on opetuksen järjestämisen kannalta tarpeellista. Oppilaalle ja huoltajille tarjotaan mahdollisuus tutustua tulevaan kouluun keväällä.

### 6. luokalta 7. luokalle

Oppilaan siirtymistä 6. vuosiluokalta 7. vuosiluokalle tuetaan rehtorin, luokanopettajien / luokanohjaajien, erityisopettajien sekä opinto-ohjaajien välisellä yhteistyöllä. Myös yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää. Nivelpalavereissa siirretään opetuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä tietoa luokanopettajilta ja alakoulun erityisopettajilta yläkouluun. Tarvittaessa tehdään myös moniammatillista yhteistyötä.

Polvijärven koulussa siirtymävaiheessa 6.vuosiluokan aikana opinto-ohjaaja ja oppilashuollon toimijat tutustuvat 7.luokalle siirtyviin oppilaisiin koulupäivien aikana järjestettävissä tilaisuuksissa. Tutustumiset toteutetaan sekä kirkonkylän että Sotkuman toimipisteen 6.lk ryhmille. Tämän lisäksi järjestetään erillinen tutustumispäivä yläkouluun ja huoltajailta tuleville 7.luokkalaisille ja heidän huoltajilleen. Oppilaiden aloittaessa 7.luokan koulussa järjestetään ryhmäytymispäivä 1.jakson aikana. Siirtymävaiheen käytänteet on kuvattu tarkemmin 6. ja 7.lk vuosisuunnitelmissa (Liitteet 1 ja 2).

## Ohjaus muissa siirtymissä

Oppilaan koulupolulla voi olla nivelvaiheiden lisäksi myös muita siirtymiä, joissa ohjauksen merkitys korostuu. Tällaisia ovat esimerkiksi siirtyminen koulusta toiseen, valmistavasta opetuksesta perusopetukseen, yleisopetuksen ryhmästä erityisopetuksen pienryhmään, nuorten perusopetuksesta aikuisten perusopetukseen tai yleisopetuksesta joustavaan perusopetukseen (JOPO). Jotta siirtymä olisi mahdollisimman sujuva, on olennaista huolehtia opiskelun järjestämisen kannalta välttämättömän tiedon siirtymisestä yhteistyössä oppilaan, huoltajan ja koulun kanssa.

## 9. vuosiluokalta siirtyminen perusasteen jälkeisiin opintoihin

Perusasteen ja sen jälkeisten opintojen nivelvaiheessa oppilaanohjauksen tavoitteena on tukea oppilasta ja pyrkiä takaamaan tälle sujuva siirtyminen perusasteen jälkeisiin opintoihin sekä riittävät valmiudet jatko-opintojen aloittamiseen toisella asteella tai muussa oppivelvollisuuden suorittamiseen soveltuvassa koulutuksessa. Nivelvaiheessa tehdään tarvittaessa moniammatillista yhteistyötä saattaen vaihtaen -periaatteen mukaisesti. Myös yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää.

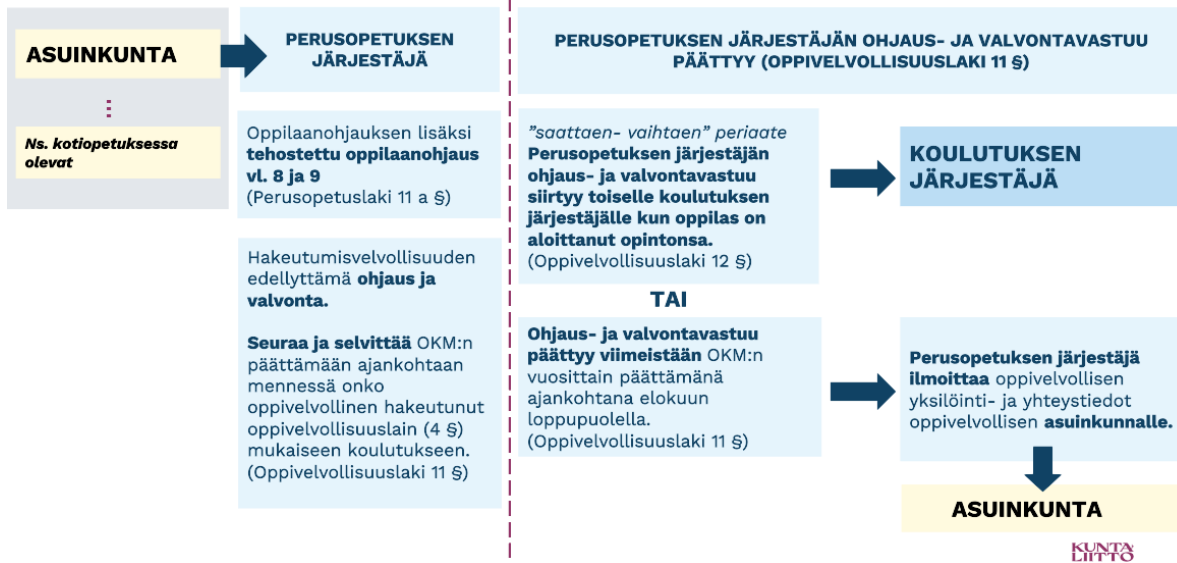
Perusopetuslaki (PoL 40§) ja oppivelvollisuuslaki (OvL 23§) velvoittavat aiemman koulutuksen järjestäjän toimittamaan viipymättä ja salassapitosäännösten estämättä opetuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot uudelle koulutuksen järjestäjälle. Nivel- ja siirtymävaiheiden sujuvoittamiseksi tarvitaan toimivia käytänteitä. Koulut tiedottavat 9.luokan oppilaita ja näiden huoltajia tiedonsiirtoon liittyvistä asioista sovittujen käytänteiden mukaisesti.

## Perusopetuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu

Oppivelvollisuuslaki velvoittaa perusopetuksen järjestäjää ohjaamaan ja valvomaan, että sen oppilaana oleva oppivelvollinen täyttää hakeutumisvelvollisuutensa. Jos oppivelvollinen ei saa opiskelupaikkaa yhteishaussa, perusopetuksen järjestäjän velvollisuus on ohjata häntä hakeutumaan koulutukseen jatkuvan haun kautta. Opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) päättää vuosittain ajankohdan, johon mennessä perusopetuksen järjestäjän tulee selvittää, ovatko sen oppilaana olleet oppivelvolliset aloittaneet opintonsa oppivelvollisuuslain mukaisessa koulutuksessa. Tuolloin perusopetuksen järjestäjä ilmoittaa ilman koulutuspaikkaa olevista oppivelvollisista asuinkunnalle Valpas-järjestelmän kautta.

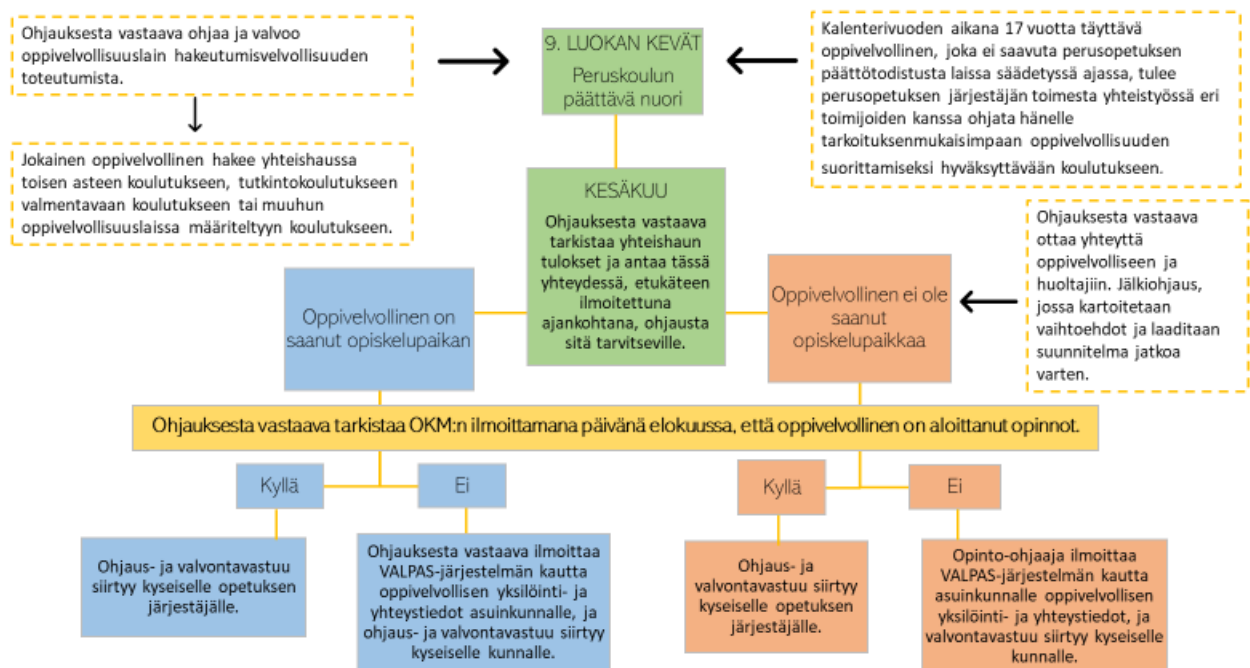
Perusopetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa oppivelvollisen huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle, mikäli oppivelvollinen ei suorita oppivelvollisuuttaan. Oppivelvollisen huoltajalla on oppivelvollisuuslain 9§:n mukaisesti velvollisuus huolehtia, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden. Perusopetuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu siirtyy toiselle koulutuksen järjestäjälle, kun oppivelvollinen on aloittanut siellä opintonsa tai viimeistään edellä mainittuna OKM:n vuosittain ilmoittamana ajankohtana.

## Perusopetuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu



## Opinto-ohjauksesta vastaavan ohjaus-, valvonta- ja ilmoitusvastuu

Opinto-ohjauksesta vastaava seuraa kesäkuussa etukäteen ilmoitettuna ajankohtana perusopetuksen päättäneiden sijoittumista jatko-opintoihin ja huolehtii yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden ohjauksesta yhteistyössä huoltajien kanssa oppivelvollisuuslainsäädännön mukaisesti. Tavoitteena on, että jokaiselle oppivelvolliselle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa tämä jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen.



## Työn- ja vastuunjako ohjauksessa

Koulun koko henkilöstöllä on vastuu ohjauksen opetussuunnitelman mukaisesta toteuttamisesta. Ohjausyhteistyön tavoitteena on luoda oppilaalle yhtenäinen oppimisen polku esikoulusta perusasteen loppuun ja tukea oppilaan tervettä kasvua ja kehitystä. Ohjaukseen kiinnitetään erityistä huomiota siirtymissä ja opintojen nivelvaihekohtaisesti. Lähtökohtana on oppilaan ohjaustarve.

Eri oppiaineissa ohjaus linkittyy muuhun opetustyöhön. Oppilaita ohjataan tunnistamaan ja kehittämään omaa osaamistaan. Opettajat ohjaavat oppilaita oikeanlaisten oppimistekniikoiden käyttöön sekä auttavat oppilaita oivaltamaan työelämän ja opettamansa oppiaineen välisiä yhteyksiä. He myös kannustavat oppilaita kiinnittämään huomiota opiskeltavien asioiden merkitykseen tulevaisuuden kannalta.

Seuraavalta sivulta alkavassa taulukossa on kuvattu vastuunjakoa koulun eri toimijoiden osalta

### Rehtorin ja/tai apulaisrehtorin ohjaukselliset tehtävät koulukohtaisen työnjaon mukaan

- luo ohjaukselle toimintamahdollisuudet ja -edellytykset
- huolehtii, että oppilailla on mahdollisuus saada ohjausta sekä tarvittaessa tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta opetussuunnitelman mukaisesti
- huolehtii, että kaikilla ohjaustyöhön osallistuvilla on siihen edellytykset ja riittävät resurssit
- tukee ohjauksen suunnittelua sekä yhteistyötä eri toimijoiden kesken
- vastaa koulun opiskeluhuollon työstä ja sen kehittämisestä
- tekee opiskeluun ja koulunkäyntiin liittyvät hallinnolliset päätökset
- tiedottaa osaltaan oppilaita ja huoltajia sekä koulun henkilökuntaa ohjauksellisesti keskeisistä asioista, esimerkiksi arviointiin liittyen

### Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät

- vastaa koulun oppilashallintojärjestelmän, kuten oppilasrekisterin ylläpidosta sekä peruskoulunsa päättävien oppilaiden henkilö- ja arviointitietojen siirrosta yhteishaussa yhteistyössä rehtorin kanssa. (Koski, Opintopolku)

### Opinto-ohjaajan tai muun ohjauksesta vastaavan ohjaukselliset tehtävät

- koordinoi yläkoulun ohjaustoimintaa yhteistyössä rehtorin kanssa
- pitää oppilaanohjauksen luokkatunnit voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisesti
- antaa yksilö- ja pienryhmäohjausta kasvun ja kehityksen tukemiseen, oppimiseen sekä ammatin- ja uravalintaan liittyen
- arvioi tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen oppilaskohtaisesti 8. ja 9. luokkien oppilailla
- vastaa tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta
- laatii tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta saavalle oppilaalle henkilökohtaisen jatko-opintosuunnitelman
- seuraa, ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä luokanohjaajien, aineenopettajien ja opiskeluhuoltoon kuuluvien henkilöiden kanssa
- konsultoi tarvittaessa aineenopettajia, luokanohjaajia ja erityisopettajia ohjaukseen liittyvissä asioissa
- osallistuu yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toimintaan
- tekee moniammatillista- ja verkostoyhteistyötä esimerkiksi oppilaitosten, viranomaisten ja työelämätoimijoiden kanssa
- huolehtii TET-jaksojen järjestämisestä
- tiedottaa yläkoulun valinnaisainevalinnoista yhdessä rehtorin kanssa
- ohjaa ja tukee oppilaita koulutuksen nivel- ja siirtymävaiheissa
- tiedottaa oppilaita ja huoltajia yhteishausta ja jatko-opintoihin hakeutumisesta
- huolehtii tuen tarpeessa tai haastavassa elämäntilanteessa olevan oppilaan nivelvaiheen tietojen siirtämisestä toiselle asteelle tai muuhun oppivelvollisuuden suorittamiseen soveltuvaan koulutukseen yhteistyössä erityisopettajan kanssa
- tarkistaa yhteishaun tulosten julkistamisen jälkeen oppilaiden sijoittumisen jatko-opintoihin ja huolehtii tarvittaessa jälkiohjauksesta
- välittää ohjaus- ja valvontavastuunsa päättyessä (Opetus- ja kulttuuriministeriön määräämä päivä elokuun lopussa) asuinkunnan VALPAS-kuntavalvojalle niiden oppilaidensa tiedot, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa tai aloittaneet koulutuksessa
- osallistuu täydennyskoulutukseen ammatillisen osaamisensa ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi
- osallistuu ohjaustyön alueelliseen kehittämiseen opinto-ohjaajien verkostossa

### Luokanohjaajan ohjaukselliset tehtävät

- toimii nimetyn luokanohjausryhmänsä oppilaiden lähiohjaajana ja vastaa yhteistyöstä sekä tiedonkulusta koulun ja kodin välillä
- seuraa oppilaidensa koulunkäynnin säännöllisyyttä ja koulumenestystä sekä ohjaa arjen ongelmatilanteissa
- motivoi, kannustaa ja rohkaisee oppilaita sekä tukee heidän osallisuuttaan kouluyhteisössä
- huolehtii osaltaan ryhmäytymisestä ja tukee myönteistä kasvun ilmapiiriä (esimerkiksi luokanohjaustuokiot)
- huolehtii pedagogisten asiakirjojen prosessista ja päivittämisestä koulu-/kuntakohtaisesti sovitun työnjaon mukaan yhteistyössä erityisopettajan ja huoltajan kanssa
- ohjaa tarvittaessa oppilaita opinto-ohjaajan tai opiskeluhuollon palveluiden piiriin

### Luokanopettajan ohjaukselliset tehtävät

- on päävastuussa vuosiluokilla 1.- 6. ohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta
- opettaa oppimistaitoja, auttaa oppimisvaikeuksissa ja ohjaa alaluokilla tehtävissä oppiainevalinnoissa
- antaa oppilaalle ohjaavaa ja kannustavaa palautetta edistymisestä ja oppimisesta
- vastaa osaltaan luokan ryhmäytymisestä ja hyvän yhteishengen ylläpitämisestä
- tutustuttaa oppilaita ammatteihin ja työelämään
- seuraa, ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä muun henkilöstön kanssa
- kartoittaa oppilaidensa tuen tarpeita sekä suunnittelee ja toteuttaa tukitoimia yhteistyössä huoltajien, erityisopettajan ja opiskeluhuollon kanssa
- huolehtii pedagogisten asiakirjojen prosessista ja päivittämisestä koulu-/kuntakohtaisesti sovitun työnjaon mukaan yhteistyössä erityisopettajan ja huoltajan kanssa
- tekee yhteistyötä esi- ja perusopetuksen muiden opettajien ja ohjaushenkilöstön kanssa koulutuksen siirtymävaiheissa
- tekee huoltajien kanssa yhteistyötä ja käy säännöllisesti keskusteluita oppilaan koulunkäynnin sujumisesta

### Aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät

- on omassa oppiaineessaan opetuksen ja pedagogisen ohjauksen asiantuntija
- ohjaa oppilasta erilaisten opiskelustrategioiden tunnistamisessa ja kehittämisessä
- antaa oppilaalle ohjaavaa ja kannustavaa palautetta edistymisestä ja oppimisesta
- seuraa ja arvioi oppilaan oppimista sekä informoi huoltajaa oppilaan arvioinnista ja menestymisestä oppiaineessa
- kartoittaa oppilaan tuen tarpeita oppiaineessaan sekä osallistuu tukitoimien suunnitteluun ja toteutukseen
- huolehtii osaltaan pedagogisten asiakirjojen prosessista ja päivittämisestä koulu-/kuntakohtaisesti sovitun työnjaon mukaan
- tunnistaa ja huomioi oman oppiaineensa tavoitteissa ja sisällöissä yhteydet ammatteihin, työelämään ja jatko-opintoihin sekä tulevaisuuden osaamistarpeisiin
- tukee toiminnallaan oppilaiden ja opetusryhmän hyvinvointia sekä tekee yhteistyötä luokanohjaajan, erityisopettajan, opinto-ohjaajan sekä opiskeluhuollon henkilöstön kanssa
- ohjaa oppilasta havainnoimaan ja arvioimaan omaa ja yhteistä työskentelyä

### Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät

- on erityisopetuksen asiantuntija koulussa
- antaa joustavin järjestelyin opetusta ja tukea erityisen, tehostetun tai yleisen tuen oppilaille
- osallistuu oppimisvaikeuksien tunnistamiseen, tukitoimien suunnitteluun ja tuen toteutukseen yhteistyössä muun opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa
- huolehtii osaltaan pedagogisten asiakirjojen prosessista ja päivittämisestä koulu-/kuntakohtaisesti sovitun työnjaon mukaan
- tarjoaa konsultaatiota kolmiportaiseen tukeen sekä erityisopetukseen liittyvissä asioissa
- tekee erilaisia oppimiseen liittyviä kartoituksia (esimerkiksi lukiseulat ja testit)
- tukee erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden siirtymistä jatko-opintoihin yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa (erityistarpeiden kartoittaminen, hakemuksiin liittyvät lausunnot, tiedonsiirto nivelvaiheessa) ja valmistelee oppilaan pedagogiset asiakirjat lähetettäväksi seuraavaan oppilaitokseen

### Erytysluokanopettajan ohjaukselliset tehtävät

- on erityisopetuksen asiantuntija koulussa
- antaa joustavin järjestelyin opetusta ja tukea erityisen, tehostetun tai yleisen tuen oppilaille
- osallistuu oppimisvaikeuksien tunnistamiseen, tukitoimien suunnitteluun ja tuen toteutukseen yhteistyössä muun opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa
- laatii pedagogisten asiakirjojen sisällöt
- tukee erityisen tuen oppilaiden siirtymistä jatko-opintoihin yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa (erityistarpeiden kartoittaminen, hakemuksiin liittyvät lausunnot, tiedonsiirto nivelvaiheessa) ja valmistelee oppilaan pedagogiset asiakirjat lähetettäväksi seuraavaan oppilaitokseen
- toimiessaan luokkansa opinto-ohjaajana vastaa oppilaidensa hakeutumisesta jatko-opintoihin sekä tiedonsiirrosta seuraavaan oppilaitokseen

### Koulunkäynninohjaajan/-avustajan ohjaukselliset tehtävät

- tukee oppilasta luokka- ja ohjaustilanteissa koulupäivän aikana (välitunnit, siirtymät)
- toimii ohjaajana yleisopetuksessa tai erityisopetuksessa
- tekee yhteistyötä kodin ja koulun kanssa



### Kouluterveydenhoitajan ohjaukselliset tehtävät

- seuraa oppilaiden terveydentilaa ja koko kouluuyhteisön yleistä hyvinvointia sekä tukee oppilaan kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä
- tekee omalta osaltaan ennaltaehkäisevää ja varhaisen puuttumisen työtä ohjauksen ja opiskeluhuollon asioissa
- on asiantuntija erityisesti uravalintaan liittyvissä terveydellisissä asioissa
- tekee laajan terveystarkastuksen, jossa huomioidaan mahdolliset urasuunnittelun rajoitteet
- ohjaa oppilasta eteenpäin tarvittavien terveydentilaan liittyvien lausuntojen saamiseksi yhteishakua varten
- välittää koulutuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä niveltietoa esimerkiksi opiskelijan mahdollisista terveydentila-esteistä SORA-aloille

### Koulukuraattorin ohjaukselliset tehtävät

- osallistuu oppilaiden kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukemiseen sekä oppilaiden ohjaukseen erityisesti erityishuomiota vaativien oppilaiden osalta
- osallistuu opiskeluhooltotoimintaan
- toimii yhteistyössä sekä tarvittaessa yhteyshenkilönä koulutoimen, sosiaalityön ja esimerkiksi poliisin kanssa
- välittää ja ottaa vastaan tietoa muualle sijoitettavien lasten lähtö- ja paluutilanteissa
- antaa tai hankkii lausuntoja harkinnanvaraisen valinnan liitteeksi lähinnä silloin, kun perusteena ovat sosiaaliset syyt
- välittää koulutuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä niveltietoa esimerkiksi opiskelijan mahdollisista terveydentilaesteistä SORA-aloille

### Koulupsykologin ohjaukselliset tehtävät

- osallistuu opiskelun tuen suunnitteluun ja oppimisvaikeuksien selvittämiseen
- tekee tukea tarvitsevien oppilaiden koulunkäyntiin ja hyvinvointiin liittyvät psykologiset arviot ja tutkimukset
- konsultoi tarvittaessa opettajia ja muuta opiskeluhooltohenkilöstöä oppilaan oppimis- ja hyvinvointiongelmissa
- osallistuu opiskeluhoultotyöhön ja sen toiminnan kehittämiseen
- ohjaa tarvittaessa oppilaan jatkotutkimuksiin ja -hoitoon
- välittää koulutuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä niveltietoa esimerkiksi opiskelijan mahdollisista terveydentilaesteistä SORA-aloille

### Kunnan yhteisen nivelvaiheen ohjauksesta vast. henkilön / asuinkunnan VALPAS-kuntavalvojan ohj. tehtävät

- ottaa vastaan ohjaukseensa elokuussa ne perusopetuksen päättäneet oppivelvolliset, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa tai eivät ole aloittaneet opintojaan OKM:n päättämään oppivelvollisuuden tarkistuspäivään mennessä
- arvioi nuoren kokonaistilanteen ja tuen tarpeen oppivelvollisen ja huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa
- tarjoaa oppivelvolliselle ohjausta
- ohjaa oppivelvollista hakeutumaan koulutukseen ja tarvittaessa tarkoituksenmukaisesti muihin palveluihin tai hakemaan oppivelvollisuuden keskeyttämistä
- ohjaa nuoren uuteen opiskelupaikkaan toisen asteen tai nivelvaiheen koulutukseen
- tekee yhteistyötä toisen asteen ja nivelvaiheen koulutuksen järjestäjien, nuorisotyön ym. tarvittavien tahojen kanssa

### Muiden koulun toimijoiden ohjaukselliset tehtävät

- Polvijärven koululla voi olla edellä mainittujen lisäksi muita toimijoita (esimerkiksi hyvinvointiohjaaja, kouluvalmentaja\*, asiantuntijahoitaja\*, koulun nuorisotyöntekijä), joiden toimenkuva ja tehtävien painopistealueet määritellään lukuvuosittain saatavilla olevien resurssien mukaan.
- Lisäksi koulun muu henkilökunta (ruokalan työntekijät sekä toimitilahuoltajat) osallistuvat päivittäisen työnsä kautta oppilaiden kasvatukseen ja ohjauksen tukemiseen.

## Työskentely monialaisissa verkostoissa

Oppilaanohjauksessa tehdään yhteistyötä sekä koulun sisällä että ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa. Ohjauksen yhteistyöverkosto muotoutuu ohjaustehtävän ja oppilaiden ohjaustarpeiden mukaan.

Oppilaanohjauksen verkostot koulun ulkopuolella ovat monimuotoiset. Koulun eri toimijat tekevät ohjausyhteistyötä eri koulujen ja oppilaitosten, eri hallinnonalojen, järjestöjen ja elinkeinoelämän kesken. Yhteistyö tukee muun muassa oppilaan kasvua ja kehitystä, jatko-opintovalmiuksien kehittymistä ja sujuvaa siirtymistä jatko-opintoihin.

Perusopetuksen aikana ohjausta tukevia yhteistyökumppaneita ovat muun muassa:

- viranomaistahot, esim. sosiaali- ja terveyspalvelut, maahanmuuttajapalvelut, poliisi
- lasten ja nuorten palvelut, esim. iltapäivätoiminta, kerhotoiminta, harrastustoiminta, etsivä nuorisotyö ja seurakunta
- työelämän edustajat, paikalliset yritykset ja työpaikat, esim. TET-ohjaajat
- järjestöt ja yhdistykset, esim. TAT (talous ja nuoret), kerhotoiminta
- toisen asteen oppilaitokset, aikuislukio, muut oppilaitokset, korkeakoulut
- perusasteen opinto-ohjaajien verkosto
- Opetushallituksen ohjaus- ja neuvontapalvelu, yhteishakujärjestelmä

## Seudun perusasteen opinto-ohjaajien yhteistyö ja verkostot

Seudun perusasteen opinto-ohjaajat tekevät keskinäistä yhteistyötä ja toteuttavat opetussuunnitelman mukaista ohjausta. Perusasteen opinto-ohjaajat tekevät lisäksi tiivistä yhteistyötä seudulla toimivien toisen asteen oppilaitosten sekä muiden oppivelvollisille tarkoitettujen oppilaitosten kanssa.

Muut seudun kunnissa toimivat tahot ja kuntien eri toimialojen työntekijät tukevat koulujen ohjaustyötä tarvittaessa osallistumalla esimerkiksi infoihin ja muihin tilaisuuksiin. Paikallisella, monialaisella ja -ammattillisella yhteistyöllä kehitetään ohjausta ja luodaan uusia ohjauskäytänteitä.

- Toisen asteen yhteys -koulutustapahtuma oppilaille syksyisin / Riveria
- Polku toiselle asteelle -tapahtuma ohjausalan väelle syksyisin / Riveria
- Polvijärven lukion lukiomessut ennen yhteishakua
- Seudun lukioden esittelyt ja huoltajaillat ennen yhteishakua
- Itä-Suomen ohjauksen päivät syksyisin
- Pohjois-Karjalan opinto-ohjaajat ry:n jäsenilleen järjestämät tapahtumat

## Kodin ja koulun ohjausyhteistyö

Koulun ja huoltajien välillä tehdään vuorovaikutuksellista yhteistyötä koko koulupolun ajan. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja säännöllistä. Riittävä ja oikea-aikainen viestintä on edellytys kodin ja koulun ohjausyhteistyön onnistumiselle. Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä on suuri merkitys ohjauksessa. Ohjauksen näkökulmasta erityisen tärkeää on yhteistyö nivelvaiheissa: 6. luokalta 7. luokalle siirryttäessä sekä päättöluokkalaisten jatko-opintosuunnitelmien ohjauksessa. Tavoitteena on, että huoltajat saavat riittävästi tietoa sekä välineitä tukeakseen lapsensa tulevaisuuden suunnittelua.

Jatko-opintosuunnitelmiin, ammatinvalintaan, yhteishakuun ja oppivelvollisuuden suorittamiseen liittyvä viestintä on yksi oppilaanohjauksen tärkeistä osa-alueista. Oppilaanohjaukseen liittyvistä asioista tiedotetaan pääasiassa Wilmassa. Koulussa järjestetään lisäksi vuosittain huoltajailtoja muun muassa opetuksen nivelvaiheissa sekä jatko-opintoihin liittyen.

Huoltajille tarjottava tuki ja informaatio huoltajailloissa:

- 7.luokalle siirryttäessä tukea yläkouluopintojen vaatimuksista ja odotuksista, sekä oppilaiden kasvu- ja kehitysprosesseista.
- 7.luokalla tiedotetaan ajankohtaisista havainnoista, huomioitavista asioista oppilaan oppimisen tukemisessa sekä valinnaisainevalinnoista ja arvioinnista
- 8.luokalla valinnaisainevalinnoista, sekä päättöarvioinnin merkityksestä jatko-opintoihin haettaessa
- 9.luokalla jatko-opintoihin hakeutuminen ja sijoittuminen, huoltajien/lähipiirin ja oppilaiden odotukset jatko-opinnoilta.

## Koulun työelämäyhteistyö ja työelämään tutustumisen (TET) järjestelyt

Tavoitteena on edistää oppilaan kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan sekä vahvistaa siihen liittyvää tietämystä. Koulun työelämäyhteistyön toteuttamisen tapoja ovat muun muassa eri alojen ammattilaisten ja asiantuntijoiden vierailut oppitunneilla, opintokäynnit työpaikoille ja yrityksiin, yhteistyöprojektit sekä työelämään tutustumisjaksot (TET).

Työelämäyhteistyötä toteutetaan myös eri oppiaineiden opetuksessa. Opettajat hyödyntävät työssään ajantasaista tietoa jatko-opinnoista, työelämästä ja työtehtävistä sekä niissä

tapahtuvista muutoksista. Tehtävänä on opastaa, ohjata ja tiedottaa oman alansa ja aineensa mahdollisuuksista ammatteihin ja jatko-opintoihin. Yhteistyökumppaneina voivat toimia esimerkiksi huoltajat, yritykset, järjestöt ja toisen asteen oppilaitokset.

Polvijärven koululla jokaiselle luokalle tavoitellaan kummiyritystä. Kummiyritysten yhteistyömuotoja ovat:

- Ammattiala- ja yritysesittelyt sekä yrittäjätarinat
- Teemapäivät
- TET-harjoittelupaikkojen tarjoaminen kummioppilasluokille
- Yhteiset projektit

Joensuussa toimivan Yrityskylä-yläkoulun kanssa toteutetaan pelipäivä 9.lk oppilaiden ryhmille vuosittain. Yrityskylä-yläkoulun valmistavat tunnit toteutetaan opinto-ohjaajan ja yhteiskuntaopin aineenopettajan yhteistyönä.

Yrittäjyyteen ja työelämään liittyvää yhteistyötä ja tutustumista tehdään Polvijärven yrittäjien 4H-yhdistyksen ja työllistymisen tukitoiminnan (Paja Breikki) kanssa.

## Työelämään tutustuminen (TET)

TET-jakso on koulun opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Peruskoulun ylimpien vuosiluokkien aikana oppilaille järjestetään työelämään tutustumisjaksoja koulutus- ja ammatinvalinnan tueksi. Oppilas saa TET-jakson aikana kokemuksia työpaikalla toimimisesta ja tutustuu työelämän pelisääntöihin, toimintatapoihin ja ammatteihin. TET-jakson voi toteuttaa myös tutustumalla opiskeluun toisen asteen oppilaitoksessa.

TET-jakso voidaan kytkeä eri oppiaineisiin esimerkiksi TET-jaksoon valmistauduttaessa ja TET-kokemuksia purettaessa. Työelämään tutustuminen ohjeistetaan pääsääntöisesti oppilaanohjauksen oppitunneilla. Oppilaat hankkivat TET-paikkansa itsenäisesti, opinto-ohjaaja auttaa tarvittaessa. Oppilas saa työpaikalta TET-arvioinnin ja pohtii myös omaa toimintaansa TET-jakson aikana.

Polvijärven koulussa oppilas osallistuu TET-jaksolle seuraavasti:

- 7.luokalla oppilaat tutustuvat 1 koulupäivän ajan koulun keittiö- ja siivoushenkilöstön tehtäviin, sekä varhaiskasvatuksen ja seurakunnan tehtäviin Polvijärven ja Sotkuman yksiköissä.
- 8.luokalla 5 päivää itse valitussa TET-paikassa
- 9.luokalla 5 päivää itse valitussa TET-paikassa

Oppilas saa TET-jakson käytänteistä tietoa oppilaanohjauksen tunneilla ja opinto-ohjaaja tukee hakuvaiheessa. Tehostetun oppilaanohjauksen oppilaille tarjotaan tukea TET-jakson suunnitteluun ja toteutukseen. Tehostetussa ohjauksessa voidaan suunnitella TET-jakson ja koulutuskokeilun yhdistelmiä tai erillisiä ja useampia TET- ja koulutuskokeilujaksoja oppilaille. Opinto-ohjaaja tiedottaa TET-jaksojen ajankohdista oppilaita, huoltajia ja sidosryhmiä. TET-jaksot on määritelty vuosittain lukuvuosikalenteriin.

## LIITTEET

LIITE 1 - 6. lk Ohjauksen vuosisuunnitelma

LIITE 2 - 7. lk Ohjauksen vuosisuunnitelma

LIITE 3 - 8. lk Ohjauksen vuosisuunnitelma

LIITE 4 - 9. lk Ohjauksen vuosisuunnitelma

LIITE 5 - Opinto-ohjauksen vuosikello vuosiluokilla 7-9

Ilomantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi sekä Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulut (Rantakylän normaalikoulu ja Tulliportin normaalikoulu)

## LIITE 1 - 6 lk. Oppilaanohjauksen vuosisuunnitelma | Polvijärven ja Sotkuman toimipisteiden työn- ja vastuunjako

<b>6. vuosiluokka</b>			
<b>Mitä?</b>	<b>Kuka vastaa?</b>	<b>Mitä tapahtuu?</b>	<b>Milloin?</b>
<b>Tutustuminen alakouluilla erityistä tukea tarvitseviin oppilaisiin sekä heidän tuen tarpeisiinsa</b>	Opinto-ohjaaja Kuraattori Luokanopettajat Erytisopettajat	Tehostetun oppilaanohjauksen tarpeen ennakoarviointiin liittyvä tutustuminen. Opinto-ohjaaja ja luokanopettaja tapaavat ja keskustelevat erityisen tuen oppilaiden tilanteesta eri oppiaineissa 6.luokalla. Erytisopettaja ja opinto-ohjaaja arvioivat tuen tarvetta 7.luokalla ja pohjustavat jo tässä vaiheessa kevään luokkien muodostamista sekä tutustuvat ko. oppilaisiin. Tarvittaessa pyydetään kuraattorin arvioita oppilaasta.	Marras- joulukuu
<b>Nivelvaihe- neuvottelut alakoulujen luokanopettajien ja erityisopettajien kanssa</b>	Apulaisrehtori Luokanopettajat Erytisopettajat Opinto-ohjaaja Kuraattori Tulevat luokanohjaajat 7.lk	Yhteiset tiedonsiirto- ja keskustelutilaisuudet kirkonkylän ja Sotkuman toimipisteiden 6.lk vastuunopettajien ja erityisopettajien kesken. Selvitetään ja kootaan yhteen 7.luokkien muodostamisen kannalta merkittävät taustatiedot ja havainnot.	Toukokuu
<b>Luokkien muodostus</b>	Apulaisrehtori Opinto-ohjaaja	Luokkien oppilasjaon ja jakoryhmien suunnittelu perustuen yhteisiin palaverihin ja ennakkotietoon alakoulun yksiköistä.	Huhti- Toukokuu
<b>Eryistuen tarpeen kartoittaminen kokonaisuudessaan: avustajat ja muu tuen tarve</b>	Apulaisrehtori Erytisopettajat	Pedagogisen selvityksen tekeminen ja erityisen tuen tarkistaminen. Tieto tuen tarpeesta riittävän ajoissa, pedagogiset selvitykset lukuvuosittain sovitun aikataulun mukaisesti.	Helmi- Toukokuu
<b>6. luokkalaisille tiedottaminen yläkoulusta yhdessä tukioppilaiden kanssa</b>	Tukioppilas- ohjaaja Opinto-ohjaaja	Tukioppilaat suunnittelevat osana omaa valinnaista kurssiaan 2 oppitunnin mittaisen ohjelman tulevien 7.lk tutustumispäiviin. Tukioppilaita ohjaava opettaja vastaa kurssilaisten ohjauksesta ja opetuksesta.	Toukokuu

6. luokkalaisten ja heidän huoltajiensa tutustuminen yläkouluun: tutustumistilaisuudet ja huoltajaillat	Opinto-ohjaaja Apulaisrehtori	Opinto-ohjaaja vastaa tutustumispäivien kokonaistoteutuksesta ja tapahtumiin liittyvästä tiedottamisesta ja viestinnästä.  Opinto-ohjaaja sopii oppilashuollon toimijoiden sekä opettajien kanssa mahdollisista vierailuista oppitunneille sekä oppilashuollon toimipisteisiin.	Maaliskuu: tiedotus  Toukokuu: muistutus & toteutus
Pedagogisten asiakirjojen toimittaminen yläkouluun	Luokanopettajat Eriyisopettajat		Toukokuu (nivelepalaverien yhteydessä)



Ilomantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi sekä Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulut (Rantakylän normaalikoulu ja Tulliportin normaalikoulu)

## LIITE 2 - 7 lk. Oppilaanohjauksen vuosisuunnitelma - Polvijärvi | Työn- ja vastuunjako

<b>7. vuosiluokka</b>			
<b>Mitä?</b>	<b>Kuka vastaa?</b>	<b>Mitä tapahtuu?</b>	<b>Milloin?</b>
<b>Oppilaiden perehdyttäminen yläkoulun käytänteisiin</b>	Rehtori, koulusihteeri, luokanohjaaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja, tukioppilaat, kasvatusohjaajat, harrasteohjaajat, koulunuoriso-työntekijät, opiskeluhuollon henkilöstö	<p>Lukujärjestysten, ryhmien ja valinnaisten aineiden ryhmien tarkistus.</p> <p>Opinto-ohjaaja varmistaa, että valinnaisaineryhmät ovat oikein ja mahdolliset sovitut siirrot on toteutettu ennen lukuvuoden alkua.</p> <p>Koulusihteeri tulostaa lukujärjestykset luokanohjaajien lokeroihin jaettavaksi oman luokan oppilaille.</p> <p>Aloittavat 7.lk oppilaat huomioidaan erityisesti koulun alkaessa.</p>	Koulun alkaessa
<b>7. luokkien ryhmäytyminen</b>		<p>Järjestetään ryhmäytymispäivä 7. luokkalaisille.</p> <p>7.lk ryhmäytymispäivässä (elokuun loppu - syyskuun alku) oppilaat tutustuvat toiminnallisten ryhmätehtävien kautta ryhmäänsä ja koulun henkilöstöön. Tehtävien tarkoituksena on luoda avointa ilmapiiriä, kannustaa vuorovaikutukseen ja mahdollistaa oppilaille monipuoliset ja samalla yksilöllisiä lähtökohtia kunnioittavat vuorovaikutuksen muodot.</p>	Koulun alkaessa Elo-syyskuu
<b>Yhteistyö huoltajien kanssa</b>	Rehtori, opinto-ohjaaja, luokanohjaajat aineenopettajat	<p>Järjestetään huoltajailta 7. luokkalaisten huoltajille:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aineenopettajat ja koulunkäynninohjaajat esittäytyvät huoltajille</li> <li>- opinto-ohjaaja ja rehtori esittelevät opiskelua, koulun arkea ja oppilaiden kasvu- ja kehitysprosessia 7.-9.luokilla, huoltajien velvollisuuksista</li> </ul>	Syys-Lokakuu

		<p>ja vastuista sekä koulupolulle tarjolla olevasta tuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luokanohjaajat käynnistävät yhteistyön huoltajien kanssa kotiluokissa <ul style="list-style-type: none"> <li>o tutustutaan ja tiedotetaan käytänteistä sekä luokanohjaajan tehtävistä ja vastuista</li> <li>o huoltajia voidaan ohjata perustamaan yhteisiä viestiryhmiä</li> <li>o kootaan vastuuhuoltajat mahdollisen luokkaretken suunnittelua varten</li> <li>o tiedustellaan kummiyritystoiminnasta kiinnostuneita</li> </ul> </li> </ul>	
<b>7. luokan oppilaan-ohjauksen luokkatunnit</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaanohjauksen tuntien (½ kurssia) aihepiirejä ovat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koulun käytänteisiin perehdyttäminen</li> <li>▪ Ryhmäytyminen</li> <li>▪ Opiskelutaidot</li> <li>▪ Valinnaisaineet</li> </ul>	Läpi vuoden
<b>7.luokan xPOL lyhytkurssi</b>	Aineenopettaja	<p>Yhdessä elämisen taidot ja opiskelutaidot. Polvijärven koulun paikallinen kurssi (1 vvt)</p>	Läpi vuoden
<b>7. luokan TET-päivä: Lähi TET</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat ovat tutustumassa työelämään yhden päivän Polvijärven kunnan työpaikoissa (<i>siivouspalvelut, keittiö, varhaiskasvatus, perusopetus, seurakunta</i>). Oppilaat esittävät toiveensa perusteluineen työpaikkaan Polvijärven kirkonkylän tai Sotkuman toimipisteissä. Työharjoittelupaikkojen vastuuhenkilöt päättävät oppilaiden TET-paikkojen määrästä ja opinto-ohjaaja neuvottelee oppilaiden kanssa sijoittelusta.</p> <p>TET-materiaalit jaetaan oppilaanohjauksen tunneilla ja oppilaat perehdytetään TET-harjoitteluun.</p> <p>Opinto-ohjaaja vastaa TET-paikkojen organisoinnista ja viestinnästä.</p>	Tammikuu
<b>Valinnaisaine-prosessi</b>	Opinto-ohjaaja, rehtori, koulusihteeri, aineenopettajat	<p>Opinto-ohjaaja tutustuttaa oppilaat valinnaisaineisiin ja niiden valitsemisen perusteisiin oppilaanohjauksen tunneilla.</p>	

		<p>Aineenopettajat kertovat omista valinnaisaineidensa tarjonnasta oppilaille.</p> <p>Opinto-ohjaaja, rehtori ja koulusihteeri valmistelevat valinnaisainetarjonnan yhteistyössä aineenopettajien kanssa vuosiluokille 8 ja 9.</p> <p>Huoltajia ja oppilaita tiedotetaan valinnaisaineista huoltajaillassa. Huoltajat saavat tietoa valinnaisaineiden arvioinnista sekä päättöarvioinnin vaikutuksista jatko-opintoihin hakeutumiseen.</p> <p>Oppilaat valitsevat huoltajia kuullen valinnaisaineet vuosiluokille 8.luokalle</p> <p>Opinto-ohjaaja ja rehtori muodostavat valinnaisaineryhmät oppilaiden valintojen pohjalta. Valinnoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia. Aineenopettajille tiedotetaan toteutuvista ryhmistä.</p>	
<b>7. luokan itsearviointi</b>	luokanohjaaja	Oppilaat täyttävät itsearviointilomakkeen ja toimittavat sen luokanohjaajalle ennen arviointikeskustelua.	
<b>Arviointi-keskustelut</b>	Luokanohjaaja	Luokanohjaajat keskustelevat oppilaiden ja huoltajien kanssa.	
<b>Pedagogisten asiakirjojen päivitys ja uusien laadinta, ohjaustarpeen arviointi</b>	Luokanohjaaja, erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja	Opinto-ohjaaja varmistaa nivelvaiheen tiedonsiirron oppilasta opettaville. Luokanohjaaja päivittää oppimissuunnitelman erityisopettajan ja/tai aineenopettajien tuella. Erityisopettaja päivittää HOJKSin aineenopettajien tuella. Samalla arvioidaan oppilaan tarvetta tehostettuun henkilökohtaiseen ohjaukseen.	
<b>Ohjaus-keskustelut</b>	Opinto-ohjaaja	Opinto-ohjaaja keskustelee tarvittaessa 7. luokkalaisten oppilaiden kanssa ja arvioi tehostetun henkilökohtaisen ohjauksen tarvetta vuosiluokalla 8.	
<b>Lukuvuoden ohjaustyön arviointi</b>	Opinto-ohjaaja	Lukuvuosiarvioinnin yhteydessä arvioidaan työsuunnitelman ja tavoitteiden toteutumista.	Kevät

Ilomantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi sekä Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulut (Rantakylän normaalikoulu ja Tulliportin normaalikoulu)

## LIITE 3 - 8 lk. Oppilaanohjauksen vuosisuunnitelma - Polvijärvi | Työn- ja vastuunjako

<b>8. vuosiluokka</b>			
<b>Mitä?</b>	<b>Kuka vastaa?</b>	<b>Mitä tapahtuu?</b>	<b>Milloin?</b>
<b>8. luokan oppilaanohjauksen luokkatunnit</b>	opinto-ohjaaja	<p>Oppilaanohjauksen tuntien (½ kurssia) aihepiirejä ovat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koulutusalat ja ammatit</li> <li>▪ Suomen koulutusjärjestelmä</li> <li>▪ Työelämään tutustuminen</li> <li>▪ Itsetuntemus</li> </ul> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien kohdalla oppilaanohjausta voidaan eriyttää esim. oppilaan henkilökohtaisten tavoitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Opinto-ohjaaja arvioi tarpeen ja koordinoi tehostettua ohjausta.</p>	Kevät
<b>8. luokan itsearviointi</b>	luokanohjaaja	Oppilaat täyttävät itsearviointilomakkeen halutessaan ja toimittavat sen luokanohjaajalle ennen arviointikeskustelua.	
<b>Arviointikeskustelut</b>	Luokanohjaaja	Luokanohjaajat keskustelevat oppilaiden ja huoltajien kanssa. Arvioinnin teemoja ovat laaja-alainen osaaminen oppilaan näkökulmasta sekä koulunkäyntitaidot.	
<b>8. luokan TET</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat ovat viikon (5 pv) TET-harjoittelussa valitsemassaan työpaikassa. TET-materiaalit jaetaan oppilaanohjauksen tunneilla.</p> <p>Opinto-ohjaaja auttaa niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia löytää TET-paikkaa itsenäisesti.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville voidaan järjestää tavallista enemmän TET-jaksoja.</p>	Kevät
<b>Ohjauskeskustelut</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Opinto-ohjaaja keskustelee 8. luokkalaisten oppilaiden kanssa, joilla on tarvetta henkilökohtaiseen ohjaukseen.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien oppilaiden kohdalla jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Lisätään henkilökohtaista sekä monialaista ohjausta ja</p>	

		tiivistetään yhteistyötä huoltajien kanssa. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma, jota päivitetään perusopetuksen päättymiseen saakka.	
<b>Pedagogisten asiakirjojen päivitys ja uusien laadinta, ohjaustarpeen arviointi</b>	Luokanohjaaja, erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja	Luokanohjaaja päivittää oppimissuunnitelman erityisopettajan ja/tai aineenopettajien tuella. Erityisopettaja päivittää HOJKSin aineenopettajien tuella. Samalla arvioidaan oppilaan tarvetta tehostettuun henkilökohtaiseen ohjaukseen.	
<b>Mahdollinen hakeutuminen joustavan perusopetuksen JOPO-luokalle tai ohjautuminen erityisopetuksen pienryhmiin</b>	Erityisopettaja, luokanohjaaja, opinto-ohjaaja, opiskeluhoito	Huoltajia ja oppilaita tiedotetaan JOPO-luokkien hakumenettelyistä ja valintakriteereistä. Annetaan tarvittaessa ohjausta ja tukea hakeutumiseen.  Pienryhmäopetuksen tarvetta arvioidaan moniammatillisesti koulun sisällä.	Kevät
<b>Lukuvuoden ohjauksen arviointi</b>	Opinto-ohjaaja	Lukuvuosiarvioinnin yhteydessä arvioidaan työsuunnitelman ja tavoitteiden toteutumista	Kevät

Ilomantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi sekä Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulut (Rantakylän normaalikoulu ja Tulliportin normaalikoulu)

## LIITE 4 - 9 lk. Ohjauksen vuosisuunnitelma Polvijärvi | Työn- ja vastuunjako

<b>9. vuosiluokka ja nivelvaihe perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen</b>			
<b>Mitä?</b>	<b>Kuka vastaa?</b>	<b>Mitä tapahtuu?</b>	<b>Milloin?</b>
<b>9. luokan oppilaan-ohjauksen luokkatunnit</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaanohjauksen tuntien aihepiirejä ovat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koulutusalat ja ammatit</li> <li>▪ Jatko-opintomahdollisuudet peruskoulun jälkeen ja niihin hakeutuminen</li> <li>▪ Tulevaisuuden suunnittelu- ja päätöksentekotaidot</li> <li>▪ Työelämätietous, elinkeinorakenne ja ammattialat</li> <li>▪ Opiskelu ja työskentely ulkomailla</li> <li>▪ Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut</li> <li>▪ Tasa-arvo yhteiskunnassa ja työelämässä</li> <li>▪ Vaihtoehdot peruskoulun jälkeen</li> </ul> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien kohdalla oppilaanohjausta voidaan eriyttää esim. oppilaan henkilökohtaisten tavoitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Opinto-ohjaaja arvioi tarpeen ja koordinoi tehostettua ohjausta.</p>	Läpi vuoden
<b>9. luokan TET</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat ovat yhden viikon TET-harjoittelussa valitsemassaan työpaikassa. TET-materiaalit jaetaan oppilaanohjauksen tunneilla.</p> <p>Opinto-ohjaaja auttaa niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia löytää TET-paikkaa itsenäisesti.</p> <p>Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville voidaan järjestää tavallista useampia TET-jaksoja ja/tai TET-jaksoja voidaan yhdistää koulutuskokeilu-/tutustumisjaksoihin</p>	Syksy
<b>Ohjaus-keskustelut</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Opinto-ohjaajat tapaavat kaikki 9. luokan oppilaat vähintään kerran. Keskustelun aiheita ovat muun muassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opintojen eteneminen</li> <li>▪ elämäntilanne ja omiin valintoihin vaikuttavat tekijät</li> <li>▪ oppilaan jatko-opintosuunnitelmat</li> </ul> <p>Huoltajilla on mahdollisuus osallistua erityisesti oppilaan jatko-opintosuunnitelmaa koskeviin ohjauskeskusteluihin.</p>	Läpi vuoden

		Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien oppilaiden kohdalla lisätään henkilökohtaista sekä monialaista ohjausta ja tiivistetään yhteistyötä huoltajien kanssa. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma.	
<b>9. luokan itsearviointi</b>	Opinto-ohjaaja	Arviointi toteutetaan ohjauskeskusteluna oppilaan ja opinto-ohjaajan kesken, huoltaja osallistuu tarvittaessa. Arvioidaan oppilaan laaja-alaista osaamista jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelun näkökulmasta.	Läpi vuoden
<b>Tutustuminen ja vierailut oppilaitoksiin sekä muut mahdolliset vierailukohteet, esim. messut, tapahtumat</b>	Opinto-ohjaaja  Erityisopettaja, opinto-ohjaaja	Oppilaat tutustuvat heitä kiinnostaviin jatko-opiskelupaikkoihin opinto-ohjaajan ohjeistuksen mukaisesti ryhmänä tai henkilökohtaisesti.  Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville oppilaille mahdollistetaan tarvittaessa koulutuskokeilut ja henkilökohtaiset tutustumis-/vierailukäynnit oppilaitoksiin yhteistyössä huoltajien kanssa.	Elokuu-Helmikuu
<b>Oppimisen ja opiskelun tukeen liittyvä tiedotus ja suunnittelu</b>	Opinto-ohjaaja, erityisopettaja	Annetaan oppilaille ja huoltajille tietoa oppimisen ja opiskelun tuen jatkumisen mahdollisuuksista perusopetuksen jälkeisessä koulutuksessa sekä muista tukimuodoista (esim. asuminen). Tehdään monialaista yhteistyötä jatko-opintojen suunnittelussa.	Tarvittaessa
<b>Mahdollinen hakeutuminen aikuisten perusopetukseen, mikäli perusopetus on vaarassa jäädä kesken</b>	Luokanohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, rehtori, opiskeluhoolto	Huoltajia tiedotetaan hakumenettelystä. Oppilasta ja huoltajia tuetaan hakeutumisessa monialaisesti.	Kevät
<b>Yhteishakuun liittyvä tiedotus</b>	Opinto-ohjaaja	Huoltajia tiedotetaan yhteishakuun liittyvistä asioista huoltajaillassa ja Wilman kautta. Huoltajailtaan kutsutaan oppilaitosten edustajia ym. vierailijoita.  Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan oppilaitosten mahdollisista hakijan illoista, vanhempainilloista tms.  Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan koulutus- ja alakohtaisista pääsy- ja soveltuvuuskokeista sekä mahdollisesta oppilaitoksen käyttämästä kielitaidon arvioinnista.	Läpi vuoden

		Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan nivelvaiheen tiedonsiirrosta. Tarvittaessa pyydetään huoltajien lupa tiedonsiirtoon.	
<b>Yhteishaku</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Oppilaat tekevät harjoitushaun (demo) oppilaanohjauksen oppitunnilla. Ennen varsinaista yhteishakua huoltajia kuullaan oppilaan hakukohteista (henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma).</p> <p>Opinto-ohjaaja tiedottaa huoltajia harkintaan perustuvasta valinnasta ym. hakumenettelyistä ja tiedottaa hakuun tarvittavista liitteistä.</p> <p>Oppilaat tekevät yhteishaun opinto-ohjaajan kanssa sovitulla tavalla (esimerkiksi oppilaanohjauksen oppitunneilla tai tarvittaessa henkilökohtaisessa ohjauksessa).</p> <p>Opinto-ohjaaja valvoo, että oppilaat täyttävät hakeutumisvelvollisuutensa ja osallistuvat yhteishakuun.</p>	<p>Demohaku- ja yhteishaku-aika</p> <p>Helmi-maaliskuu</p>
<b>Yhteishaun tulokset ja jälkiohjaus, ohjaus- ja valvontavastuu</b>	Opinto-ohjaaja	<p>Opinto-ohjaaja tarkistaa yhteishaun tulokset Opintopolku.fi -palvelusta. Opinto-ohjaaja on yhteydessä ilman opiskelupaikkaa jääneeseen oppilaaseen ja hänen huoltajiinsa. Ohjaa jatkuvaan hakuun ja tiedottaa kesäajan ohjauspalveluista. Siirtää oppilaan yksilöinti- ja yhteystiedot tarvittaessa Ohjaamoon ja etsivään nuorisotyöhön.</p> <p>Opinto-ohjaaja selvittää 9. luokan päättäneiden oppilaiden hakeutumista ja opintojen aloittamista koskevat tiedot Valpas-rekisteristä. Opinto-ohjaaja on tarvittaessa yhteydessä oppilaaseen ja hänen huoltajiinsa. Varmistaa, että oppilas saa ohjausta hakeutumiseen.</p>	<p>Kesäkuu</p> <p>Elokuu</p>
<b>Tiedonsiirto asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuussa olevalle</b>	Opinto-ohjaaja	Mikäli oppilas ei ole aloittanut koulutuksessa OKM:n ilmoittamaan päivämäärään mennessä elokuun lopussa, opinto-ohjaaja siirtää oppilaan yksilöinti- ja yhteystiedot asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuussa olevalle ja ilmoittaa asiasta huoltajalle.	Elokuu
<b>Tiedonsiirto perusopetuksen jälkeiselle</b>	Opinto-ohjaaja, erityisopettaja, luokanohjaaja	Opetuksen järjestämistä koskevat välttämättömät tiedot siirretään tulevaan oppilaitokseen.	Touko-kesäkuu



<b>koulutuksen järjestäjälle</b>	Opiskeluhoolto henkilöstö	Opinto-ohjaaja ja erityisopettaja täydentävät tarvittaessa tiedonsiirtoa vastaanottavan oppilaitoksen edustajille puhelimitse ja/tai sähköpostitse.  Koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulupsykologi huolehtivat kukin omalta osaltaan oppilaan tiedonsiirron seuraavaan oppilaitokseen.	Elokuu
<b>Lukuvuoden ohjauksen arviointi</b>	Opinto-ohjaaja	Lukuvuosiarviointin yhteydessä arvioidaan työsuunnitelman ja tavoitteiden toteutumista	Kevät

## LIITE 5 - Opinto-ohjauksen vuosikello vuosiluokilla 7-9 Polvijärven koulussa

Opinto-ohjaajan työhön kuuluu lisäksi paljon sellaista työtä, jota tehdään jatkuvasti läpi lukuvuoden. Tällaista työtä ovat esimerkiksi kouluttautuminen, tiedottaminen, moniammatillinen yhteistyö muun muassa toisen asteen oppilaitosten ja työelämän kanssa sekä toimiminen yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä.

Vuosikellossa on huomioitava, että Polvijärven koulun opinto-ohjaaja toimii myös lukion opinto-ohjaajana, joka tuo työhön erityispiirteen kahden eri koulutusasteen ohjauksen vastuiden muodossa. Lukion opinto-ohjaajan tehtävät ja ohjauksen vastuunjako on kuvattu yhteistyölukioiden yhteisessä opetussuunnitelmassa.

### Elokuu

- Ohjaus- ja valvontavastuun mukainen velvoite selvittää oppivelvollisten sijoittuminen jatko-opintoihin sekä tarvittaessa jälkiohjaus
- Tiedon välittäminen ilman opiskelupaikkaa jääneistä oppivelvollisista heidän asuinkuntansa VALPAS-kuntavalvojalle Opetus- ja kulttuuriministeriön määräämänä päivänä
- Tiedonsiirto ja niveltapaamiset tarvittaessa perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen
- Tulevan lukuvuoden suunnittelu ja aikatauluista tiedottaminen: TET-jaksot, yhteishaku, vanhempainillat
- 7. luokkien ryhmäytyminen
- 7. ja 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit
- 9. luokan oppilaiden henkilökohtaiset ohjauskeskustelut käynnistyvät

### Syyskuu

- 9. luokkien TET-järjestelyt
- 7. luokkien huoltajailta
- Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut tarvittaessa
- 7. ja 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit
- 9. luokan oppilaiden TET-jakso

### Lokakuu

- 9. luokan oppilaiden henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
- 9. luokan oppilaiden vierailut toisen asteen oppilaitoksiin käynnistyvät
- 7.- 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit

### Marraskuu

- Yhteishakuun valmistautuminen (tiedottaminen oppilaille ja huoltajille)
- 9. luokan oppilaiden vierailut toisen asteen oppilaitoksiin jatkuvat
- Yhteishaun demo-versioon tutustuminen marras-joulukuussa
- Yhteistyö oppivelvollisuuskoulutusta tarjoavien tahojen kanssa (lukiot, ammatilliset oppilaitokset, erityisammattioppilaitokset, TUVA sekä kansanopistojen linjat oppivelvollisille)
- 9. luokan oppilaiden henkilökohtainen ohjaus
- Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden nivelvaiheen suunnittelu ja neuvottelut
- 7. - 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit

### Joulukuu

- 9. luokan huoltajailta yhteishakuun liittyen
- Yhteishaun demo-versioon tutustuminen marras-joulukuussa
- 9. luokan oppilaiden henkilökohtainen ohjaus
- 9. luokan oppilaiden vierailut toisen asteen oppilaitoksiin jatkuvat
- 7. - 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit

### Tammikuu

- 9. luokan oppilaiden henkilökohtainen ohjaus

- 9. luokan oppilaiden vierailut toisen asteen oppilaitoksiin jatkuvat
- 7.- 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit

### **Helmikuu**

- 9. luokan oppilaiden henkilökohtainen ohjaus
- 9. luokan oppilaiden vierailut toisen asteen oppilaitoksiin jatkuvat
- Yhteishakuun valmistautuminen
- Yhteishaku helmi-maaliskuussa
- Valinnaisaineiden esittelyilta 7. ja 8. luokan oppilaille & huoltajille
- Valinnaisainevalintoihin liittyvät järjestelyt
- 7. -9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit

### **Maaliskuu**

- Yhteishaku helmi-maaliskuussa
- Lukion ainevalintakorttien ja yhteishakuun tarvittavien muiden liitteiden toimittaminen perusasteen jälkeisiin opiskelupaikkoihin
- Niveltiedon kerääminen 6. luokkalaisista
- 6. luokkalaisille tiedottaminen yläkoulusta yhdessä tukioppilaiden kanssa
- 8. luokan oppilaiden ohjauskeskustelut alkavat
- 8. ja 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit

### **Huhtikuu**

- 8. luokan oppilaiden ohjauskeskustelut jatkuvat
- ammattialaesittelyjä kahdeksaluokkalaisille
- 8. luokan TET
- 7. ja 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit
- 9. luokan oppilaiden pääsy- ja soveltuvuuskokeisiin valmistautumisen tukeminen henkilökohtaisessa ja pienryhmäohjauksessa
- Tulevien 7. luokkien muodostaminen

### **Toukokuu**

- 8. luokan ohjauskeskustelut jatkuvat
- 8. luokan tutustumispäivä 2.asteen koulutuksiin / yrittäjyyteen
- Jälkiohjauksesta tiedottaminen
- 6. luokan oppilaille tutustumispäivä uudessa yläkoulussa
- 6. luokan huoltajailta yläkouluun siirtymiseen liittyen
- Yhteistyöpalaverit toisen asteen oppilaitosten kanssa, esim. harkintaan perustava haku sekä tiedonsiirron valmistelu perusasteen jälkeisiin opintoihin yhteistyössä erityisopettajien kanssa
- 7. - 9. luokkien oppilaanohjauksen luokkatunnit

### **Kesäkuu**

- Yhteishaun tulosten tarkistaminen ja tarvittaessa jälkiohjaus
- Yhteyden ottaminen ilman opiskelupaikkaa jääneisiin oppilaisiin sekä ohjaaminen hakemaan jatkuvassa haussa vapaisiin oppivelvollisuuskoulutuksen paikkoihin
- Tiedonsiirto 2.asteen oppilaitoksiin