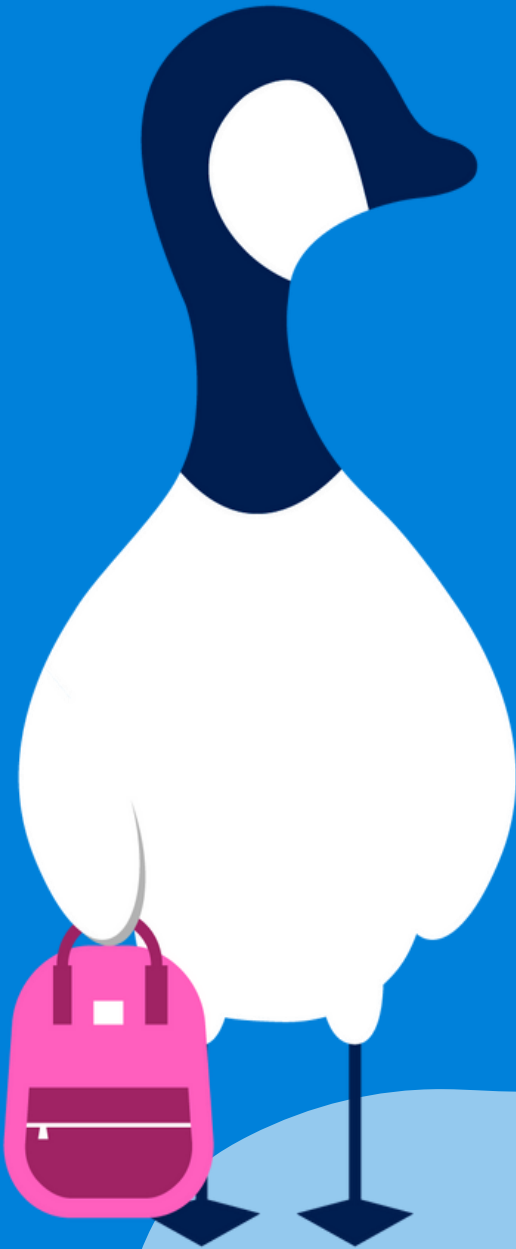


POLVIJÄRVI



# Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen

vuosi- sekä arviointisuunnitelma 2023-24

# 1. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintayksiköt, lapsiryhmät, lapsi - ja henkilöstömäärät

POLVIJÄRVI

Toiminta-muoto	Kustannus-paikka	Toimintayksikkö	Lapsimäärä	Henkilöstömäärä	Esimies + veo
Päiväkodit	2081	Päiväkoti Peukaloinen, Rinnetie 12 / Räätalintie, 83700 Polvijärvi	53 (76,75 %)	16+1 av.	
	2086	Sotkuman päiväkotiki Käsämäntie 6a, 83750 Sotkuma	45 (72,25 %)	15+1 av.	
Sotkuman esiopetus	2086	Sotkuman päiväkotiki Käsämäntie 6a, 83750 Sotkuma	11 (9 täy.)	2	
Perhepäivähoito	2082		4	1	
Vaparin esiopetus	2081	Vaparin esiopetus, Räätalintie 6 83700 Polvijärvi	24 (13 täyd.)	4+1 av	
Yhteensä (1.9.2023 tilanne)			137 lasta	38+3 av henkilöä	esimies+ veo 1+2
AP+IP koko kunta			9+34		

- Jonossa 12 lasta

Toiminta-muoto	Kustannus-paikka	Toimintayksikkö	Lapsimäärä	Henkilöstömäärä	Esimies + veo
Päiväkodit	2081	Päiväkoti Peukaloinen, Rinnetie 12 / Räätalintie, 83700 Polvijärvi			
	2086	Sotkuman päiväkotiki Käsämäntie 6a, 83750 Sotkuma			
Sotkuman esiopetus	2086	Sotkuman päiväkotiki Käsämäntie 6a, 83750 Sotkuma			
Perhepäivähoito	2082				
Vaparin esiopetus	2081	Vaparin esiopetus, Räätalintie 6 83700 Polvijärvi			
Yhteensä (31.5.2024 tilanne)					
AP/IP					

## 2. Johdanto

Polvijärven varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen vuosisuunnitelma sekä arviointisuunnitelma toimintakaudelle 2023–2024 täydentää Polvijärven varhaiskasvatussuunnitelmaa- ja Joensuun seudun esiopetussuunnitelmaa.

Vuosisuunnitelmaan 2023–2024 on nostettu neljä ajankohtaista kokonaisuutta, jotka ovat varhainen tuki, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, vahvuusperustainen pedagogiikka ja osallistaminen. Aihekokonaisuudet ovat nousseet toimintakauden 2022–23 arvioinnista sekä 1.6.2023 alkaen varhaiskasvatusta velvoittavasta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta. Vuosi- ja arviointisuunnitelma toimii henkilöstön toiminnan suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin työvälineenä. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteisiksi arvoiksi on sovittu luottamus, toimiva vuorovaikutus, tasa-arvo sekä turvallisuus ja joustavuus.



















Toimintavuosille 2023–2024 olemme saaneet valtion erityisavustusta varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen. Kehittämisen kohteena ovat lasten kielellisen kehityksen, tunne- ja kaveritaitojen tukeminen.

Toiminnan järjestäjän vastuulla on toteuttaa varhaiskasvatuksen systemaattista arviointia KARVI:n eli kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen ohjeistuksen mukaisesti. Arviointityö on jatkuva prosessi, jota kehitetään siten, että arviointi ja arviointimenetelmät ovat käytössä varhaiskasvatuksen rakenne- ja prosessitekijöitä arvioitaessa kaikilla toiminnan tasoilla. Arvioinnin tulokset kirjataan tähän vuosi- ja arviointisuunnitelmaan toimintakauden päätteeksi ja toimitetaan sivistyslautakunnalle. Arviointitoiminnan tulokset tulee julkaista (Varhaiskasvatuslaki § 24, Perus-opetuslaki § 21). Polvijärven kunta on valikoitunut kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun verrokkikunnaksi, jonka vuoksi arviointia tapahtuu myös sen tiimoilta.



### 3. Varhaiskasvatus ja esiopetus

#### 3.1 Varhainen tuki

	Joulukuu	Toukokuu
Toteutamme vahvaa peruspedagogiikkaa		
Otamme kuvien ja tukiviittomien käytön osaksi arkeamme		
Muokkaamme ja hyödynnämme monipuolisesti oppimisympäristöjä		
Teemme tiivistä ja avointa yhteistyötä lasten huoltajien kanssa lapsen tuen asioissa		
Tiedotamme lasten huoltajia varhaisen tuen muodoista ja prosesseista		
Teemme omalta osaltamme tiivistä monialaista yhteistyötä lapsen edun mukaisesti		
Hyödynnämme veojen asiantuntijuutta		
Kirjaamme ryhmässä käytössä olevat tuen muodot ryhmävasuun		
Eriytämme toimintaamme huomioiden lasten yksilölliset tuen tarpeet		

#### Arviointia ja käytettyjä menetelmiä

---



---



---



---



---



---






















---



---

### 3. Varhaiskasvatus ja esiopetus

#### 3.2 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

	Joulukuu	Toukokuu
Suhtaudumme arvostavasti ja kunnioittavasti lasten, huoltajien ja henkilöstön erilaisiin näkemyksiin, kokemuksiin ja mielipiteisiin		
Rohkaisemme lapsia tekemään omia aloitteita ja valintoja		
Vahvistamme lasten osallisuutta sensitiivisellä kohtaamisella ja myönteisillä kokemuksilla näkyväksi ja kuuluvaksi tulemisesta		
Keskustelemme yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoisuutta koskevista asenteista		
Tiedostamme, että vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä stereotyyppisten oletusten mukainen toimiminen välittyvät lapsille		
Rohkaisemme lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen liittyviä rooleja ja ennakko odotuksia		
Toimimme sukupuolisensitiivisesti kaikissa tilanteissa		
Kartoitamme henkilöstön oppimistarpeet tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysymyksistä ja teemme sen pohjalta koulutus-suunnitelman		
Käsitlemme tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kysymyksiä yhteisissä palaverissamme		
Ennaltaehkäisemme sekä puutumme kiusaamiseen		
Laadimme yksikkö- ja tiimikohtaiset tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-suunnitelmat		

#### Arviointia ja käytettyjä menetelmiä

---



---



---

















---



---

### 3. Varhaiskasvatus ja esiopetus

#### 3.3 Vahvuusperusteinen pedagogiikka

	Joulukuu	Toukokuu
Teemme näkyviksi jokaisen lapsen vahvuudet		
Rohkaisemme ja tuemme lapsia tekemään arjen asioita itse		
Iloitsemme onnistumisista		
Keskustelemme lasten kanssa erilaisista vahvuuksista		
Kartoitamme kaikkien työntekijöiden pedagogiset vahvuudet sekä hyödynnämme niitä		
Osallistamme lasten huoltajat lasten vahvuuksien näkyväksi tekemiseen		
Puheestamme ja vuorovaikutuksestamme näkyy ja kuuluu vahvuusperustaisuus		

#### Arviointia ja käytettyjä menetelmiä

---



---



---



---



---



---



---













































---



### 3. Varhaiskasvatus ja esiopetus

#### 3.4 Osallistaminen

	Joulukuu	Toukokuu
Osallistamme lapset toiminnan suunnitteluun	  	  
Osallistamme lapset toiminnan toteutukseen	  	  
Osallistamme lapset toiminnan arviointiin	  	  
Osallistamme huoltajat toiminnan suunnitteluun	  	  
Osallistamme huoltajat toiminnan toteutukseen	  	  
Osallistamme huoltajat toiminnan arviointiin	  	  
Osallistamme lapselle tärkeän henkilön osallistumisen toimintaamme (läheisen päivä)	  	  

#### Arviointia ja käytettyjä menetelmiä

---



---



---



---



---



---



---



## 4. Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa työskenteleviä erityisopettajia (veo) on kaksi, joista toinen työskentelee kirkonkylällä, toinen Sotkumassa. Erityisopetus sisältää sekä toimintaa lasten kanssa että henkilöstön konsultaatiota. Erityisopettajien ajankäyttö eri ryhmille perustuu arviointiin tuen tarpeiden laadusta ja määrästä. Tuen prosessien sujuva eteneminen edellyttää kaikilta työntekijöiltä sovittuihin käytäntöihin perehtymistä ja sitoutumista. Käytäntöjä on kuvattu sekä varhaiskasvatus- että esiopetussuunnitelmassa.

Lasten tuen tarpeet painottuvat edelleen kielelliseen kehitykseen sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoihin. Myös motoristen taitojen tukemiseen on ilmennyt enenevässä määrin tarvetta.

### Arviointia ja käytettyjä menetelmiä

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Vuorohoito ja loma-ajat

Vuorohoidolla tarkoitetaan ilta-, yö - ja viikonloppuhoitoa ja sitä järjestetään vain huoltajien työstä tai opiskeluista johtuen kirkonkylällä päiväkotia Peukaloisessa. Vuorohoidon tarve vaihtelee.

Loma-aikoina (kesä-, syys- ja talvilomat) toiminta keskitetään Sotkumaan tai kirkonkylälle päiväkotia Peukaloiseen. Varhaiskasvatuksen tarve kartoitetaan huoltajilta Daisy-ohjelman kautta noin 1kk ennen loma-ajan kohtaa. Muistutamme huoltajia siitä, että lapsen oikeuksissa mainitaan myös lapsen oikeus riittävään lomaan toimintakauden aikana.

### Arviointi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 6. Arviointisuunnitelma

Polvijärven varhaiskasvatusta ja esiopetusta arvioidaan ja kehitetään valtakunnallisella, paikallisella ja pedagogisen toiminnan tasoilla varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin ja suositusten mukaisesti (KARVI). Arviointi ja kehittäminen perustuvat varhaiskasvatukseen ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin sekä paikallisiin suunnitelmiin, joita ovat mm. hyvinvointisuunnitelma, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen vuosisuunnitelma sekä kiusaamisen ja häirinnän ennaltaehkäisyn suunnitelma.

### Arviointi



Toiminnan arvioinnin ja kehittämisen vuosikello, pohjautuu OPH:n pedagogisen dokumentoinnin vuosikelloon ja KARVI:n jatkuvan kehittämisen ja arvioinnin toimintaprosessin kuvaukseen.

Polvijärvi 4.9.2023

Varhaiskasvatuspäällikkö Mari Hyytiä