

Vuosisuunnitelma 2023-2024

Polvijärven koulu



POLVIJÄRVI

Sisällys

PERUSTIEDOT JA TILASTOT	2
Lukuvuos tiedot	2
Käytettävissä olevat tunnit	2
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	3
Työ- ja loma-ajat	3
Jaksojen ajat	3
Oppituntien ajat	4
Ruokailujen ajat	4
Luokat ja oppilasmäärät	5
Polvijärven koulu Sotkuman 1-6 lk	5
Polvijärven koulu 1-6 lk	5
Polvijärven koulu 7-9 lk	6
Polvijärven koulun ja lukion henkilöt ja tehtävät 2023-24	6
Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne	8
KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMAOSUUS	8
1. Koulun toimintakulttuurin kuvaaminen	8
1.1 Arvot	8
1.2 Toimintakulttuuri	11
Lukuvuoden 2023-2024 teemat ja kehittämiskohteet:	11
Oppimisympäristöt:	11
Työtavat	11
Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa	12
Oppilaiden osallisuus	12
Kodin ja koulun yhteistyö	13
Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja muu eheyttäminen	13
1.3. Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen	13
2 Opetuksen järjestäminen	14
2.1 Työrauhan edistäminen	14
2.2 Yhdysluokkaopetus	15
2.3 Etäyhteyksien hyödyntäminen opetuksessa	15
2.4 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan (entinen ”vuosiluokkiin sitomaton opetus”)	15
2.5 Joustava perusopetus	15
3 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta	15
4 Arviointi	17
5 Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat	22
6 Oppilas- ja opiskelijahuolto	24
7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset	24
8 Lukuvuoden 2023-2024 tapahtumat	25

PERUSTIEDOT JA TILASTOT

Opetuksen järjestäjä: Polvijärven kunta

Yhteystiedot: Polvijärven koulu

- Kirkonkylän 1-6 luokat sekä 7-9 luokat, Polvijärventie 6, 83700 Polvijärvi
- Sotkuman 1-6 luokat, Käsämäntie 6a, 83700 Polvijärvi

rehtori Katja Kajava, puh 04010 46200, katja.kajava@polvijarvi.fi

vs. apulaisrehtori Riikka Jolkkonen, puh 04010 46225, riikka.jolkkonen@edu.polvijarvi.fi

apulaisjohtaja Tuula Räsänen, puh 04010 46217, tuula.rasanen@edu.polvijarvi.fi

apulaisjohtaja Päivi Andersin, puh. 04010 46250, paivi.andersin@edu.polvijarvi.fi

koulusihteeri Virpi Liisa Poutiainen, puh. 04010 46221,

virpiliisa.poutiainen@edu.polvijarvi.fi

Lukuvuos tiedot

Opetuskieli: suomi

Oppilasmäärä: 363

- Kirkonkylän 1-6 luokat: 179
- Sotkuman 1-6 luokat: 63
- 7-9 luokat: 121

Käytettävissä olevat tunnit

Sivistyslautakunnan §24/27.04.2023 päätöksen mukaan

Kirkonkylän 1.-6. luokat: perusopetus 286 vvt

Sotkuman 1.-6. luokat: perusopetus 119 vvt

7.-9. luokat: perusopetus 232 vvt

Nämä tunnit sisältävät tukiopetuksen ja koulun johtamisen resurssit.

Lisäksi: Erityisopetuksen resurssi, perusopetus 186 vvt. OVTESin mukaisia ja kehittämistoiminnankorvauksia 29,9 vvt.

Perusopetuksen tuntikehys yhteensä 852,9 vvt.

Valmistava opetus

Lukuvuoden 2023 - 2024 alussa tarvetta ei ole.

muut tehtävät/muut resurssit

- **Digitutor-toiminta** Tutor-opettaja tukee ja opastaa opettajia ja oppilaita erilaisten opetusohjelmien käytössä. Kirkonkylän 1.-9. luokilla tutor-opettajana toimii Laura Tukiainen, hänelle on varattu yksi tunti tutor-aikaa.
- **KV-hanke:** Polvijärven koulu sai Polvijärven lukion kanssa akkreditoinnin Erasmus hankkeeseen lukuvuosiksi 2023-2027: Toteutetaan hanketta hakemuksen mukaisesti. Hankkeen yhteyshenkilönä toimii Päivi Andersin.
- **joustava esi- ja alkuopetus:**
 - Kirkonkylällä joustava esi- ja alkuopetus järjestetään yhteistyössä päiväkotikiukaan Peukaloisen eskariryhmän kanssa. Sotkumassa koulu ja Sotkuman

eskariryhmä toimivat yhdessä. Pienryhmissä toimimiseen on varattu 1h/vko. Jousto -tunnit aloitetaan syysloman jälkeen.

- Lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon; tutustumisjakso, äidinkieli + käsityö, äidinkieli + liikunta ja äidinkieli + kuvataide. Kaikissa on teemana tänä vuonna "Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus". Jokainen pienryhmä on koko vuoden sama, mutta oppiainepari vaihtuu. Varhaiskasvatuksen opettajat ja ohjaajat sekä koulun 1. ja 2. luokkien opettajat ja ohjaajat toimivat työpareina ja yhteistyössä vetäen omaa vastuualuettaan koko vuoden.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Työ- ja loma-ajat

Lukukausi	Alkaa - päättyy	Työpäiviä
Syyslukukausi	ke 9.8. - to 21.12.2023	91
Kevätlukukausi	ma 8.1. - la 1.6.2024	97

Syysloma	16.-22.10.2023
Itsenäisyyspäivä	ke 6.12.2023
Joululoma	22.12.2023 – 7.1.2024
Talviloma	4.-10.3.2024
Pääsiäinen	29.3.-1.4.2024
Vappu	ke 1.5.2024
Helatorstai	to 9.5.2024

Vapaapäivä perusopetuksessa 10.5.2024. Tämä työpäivä korvataan Sotkumassa 28.11. ja Kirkonkylän 1-6 luokilla 30.11. joulumarkkinoilla klo 16-19 ja 7-9 luokilla 1.2. iltakoululla klo 16-19.

Jaksojen ajat

1-6. -luokkien jaksot

Jakso	Alkaa - päättyy	Työpäiviä
1	9.8.-13.10.2023	48
2	23.10.-21.12.2023	43
3	8.1.-15.3.2024	45
4	18.3.-1.6.2024	52

7-9. -luokkien jaksot

Jakso	Alkaa - päättyy	Työpäiviä
1	9.8.-29.9.2023	38
2	2.10.-28.11.2023	37

3	29.11.2023-6.2.2024	38
4	7.2.-9.4.2024	38
5	10.4.-1.6.2024	37

Oppituntien ajat

OPPITUNTI	1-6 lk	7-9 lk
1.	8.50 - 09.45	08.50 - 09.45
2.	10.00 - 11.00	10.00 - 10.45
3.	11.15 - 12.00	10.50 - 11.35
4.	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00
5.	13.15 - 14.00	13.15 - 14.00
6.	14.05 - 14.50	14.05 - 14.50

Päivänavaus klo 8.50 - 9.00.

Luokanohjaajan vartti on 7-9 lk on maanantaisin klo 12 – 12.15.

Ruokailujen ajat

1A ja 1B	10.20
2A ja 2B	10.25
3A ja 3B	10.30
4.lk	10.35
5.lk	10.40
6A ja 6B	10.45

Sotkuma:

Oppitunnit:

OPPITUNTI	1-6 lk
1.	09.00 - 09.45
2.	10.00 - 10.45
3.	11.15 - 12.00
4.	12.15 - 13.00
5.	13.15 - 14.00
6.	14.00 - 14.45

Ruokailu:

1-2 lk (ruokailee omassa luokassaan)	10.40
3-4	10.45
5-6 lk	10.35

Muut pienryhmät luokkien aikataulujen mukaan. Ruokailussa voi olla yksittäisiä poikkeamia esim. liikuntatunnin aikataulusta johtuen.

7-9. luokkien ruokailu tapahtuu 11.35 alkaen. Ruokailua voidaan porrastaa jaksoittain erikseen ilmoitetulla tavalla tarvittaessa.

Luokat ja oppilasmäärät

Polvijärven koulu Sotkuman 1-6 lk

Luokka	Luokanopettaja	Yhteensä
1	Heli Hakulinen	16
2	Anne Hassinen	8
3	Ossi Lampinen	10
4	Ossi Lampinen	8
5	Päivi Andersin	7
6	Päivi Andersin	14
Yhteensä		63

Polvijärven koulu 1-6 lk

Luokka	Luokanopettaja	Yhteensä
1A	Eveliina Pirinen	19
1B	Katri Väättänen	17
2A	Tuula Räsänen	15
3B	Hanna Nyholm	13
3A	Mari Jokinen	14
3B	Rauni Mutanen	13
4KK	Margit Pieviläinen	27
5KK	Mari Summala	27
6A	Reetta Tolppanen	18
6B	Mikko Tanskanen	15
Yhteensä		178

Polvijärven koulu 7-9 lk

Luokka	Luokanohjaaja	Yhteensä
7A	Arttu Leppänen	24
7B	Tuija Voutilainen	20
8A	Ella Mutanen	18
8B	Jussi Kotilainen	21
9A	Aino Tahvanainen/Tiina Koistinen	19
9B	Anu Oinonen	19
Yhteensä		121

Polvijärven koulun ja lukion henkilöt ja tehtävät 2023-24

Nimi	Lyhenne	Opetusaineet, luokanohjaus
Andersin Päivi	PäAn	luokanopettaja SOT 5-6 lk, apulaisjohtaja
Antikainen Janne	JaAn	oppilaanohjaus, L3, L4
Arponen Pirkko	PiAr	koulunkäynninohjaaja VIP
Eriksson Kati	KaEr	englanti
Hakulinen Heli	HeHa	luokanopettaja SOT 1 lk ja erityisopetus
Hassinen Anne	AnHa	luokanopettaja SOT 2 lk, liikunta, musiikki
Heikkinen Marita	MaHe	erityisopetus 1-2 lk
Jalkanen Tiina	TiJa	erityisopetus 7 lk ja 9 lk
Jokinen Mari	MaJOK	luokanopettaja 3A, liikunta
Jolkkonen Helena	HeJo	erityisluokanopettaja VIP
Jolkkonen Riikka	RiJo	vs. apulaisrehtori
Kajava Katja	KaKa	rehtori
Karvinen Sari	SaKa	erityisopetus SOT
Kirjavainen Heli	HeKi	koulunkäynninohjaaja VIP
Kohonen Terhi	TeKo	erityisluokanopettaja VIP
Koistinen Tiina	TiKo	kotitalous, terveystieto, 9A, 6.12.23 saakka
Kotilainen Jussi	JuKo	matematiikka, kemia, fysiikka, 8B
Kuikka Kati	KaKu	biologia, maantieto, valinnaiset, L1

Lampinen Ossi	OsLa	luokanopettaja SOT 3-4 lk
Lasarov Oiteli	OiLa	äidinkieli
Lasarov Valonia	VaLa	koulunkäynninohjaaja
Leppänen Arttu	ArLe	musiikki, valinnaiset, 7A
Lipponen Sari	SaLi	Koulunkäynninohjaaja, AIP
Miljuhin Juri	JuMi	liikunta, valinnaiset
Mustonen Eeva	EeMu	käsityö, kuvataide, valinnaiset
Mutanen Ella	ElMu	englanti, ruotsi, 8A, SOT
Mutanen Rauni	RaMu	luokanopettaja 3B
Nevalainen Ani	AnNe	kouluvalmentaja
Nousiainen Karoliina	KaNo	erityisopetus 3-4 lk
Nuutinen Minna	MiNu	koulunkäynninohjaaja 7-9 lk
Nyholm Hanna	HaNy	luokanopettaja 2B
Oinonen Anu	AnOi	ruotsi, saksa, 9B
Oinonen Päivi	PäOi	matematiikka, fysiikka, kemia, tietotekn, L2
Paajanen Sari	SaPa	englanti, elämäkatsomustieto
Pieviläinen Margit	MaPi	luokanopettaja 4KK, ort. uskonto, musiikki
Pirhonen Niina	NiPi	koulunkäynninohjaaja
Pirinen Eveliina	EvPi	luokanopettaja 1A
Poutiainen Virpi Liisa	ViPo	koulusihteeri
Rantala Päivi	PäRa	koulunkäynninohjaaja 7-9 lk
Reijonen Maija	MaRe	koulunkäynninohjaaja, AIP
Riihola-Karttunen Pirjo	PiRK	matematiikka, fysiikka, kemia
Ruotanen Aki	AkRu	liikunta, käsityö
Räsänen Tuula	TuRä	luokanopettaja 2A, apulaisjohtaja
Simonen Maria	MaSi	uskonto, psykologia, filosofia, xpol
Sormunen Esa	ESo	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto
Summala Mari	MaSu	luokanopettaja 5KK
Surakka Katja	KaSu	koulunkäynninohjaaja, AIP, SOT
<i>Tahvanainen Aino</i>	<i>AiTa</i>	<i>kotitalous, terveystieto, maantieto, 9A, virkavapaalla 5.12.23 saakka</i>
Tanninen Eija	EiTa	koulunkäynninohjaaja
Tanskanen Mikko	MiTa	luokanopettaja 6B, ICT
Tolppanen Reetta	ReTo	luokanopettaja 6A, musiikki
Tukiainen Laura	LaTu	erityisopetus 5-6 lk
Vartio Verner	VeVa	ryhmäavustaja VIP

Voutilainen Tuija	TuVo	äidinkieli, valinnaiset, 7B
Väättäen Katri	KaVä	luokanopettaja 1B
Ylönen Venla	VeYl	erityisopetus 8 lk, äidinkieli, valinnaiset

Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne

Rehtori Katja Kajava
 apulaisrehtori Riikka Jolkkonen 31.7.2024 asti
 apulaisjohtaja Kirkonkylä 1.-6. luokat Tuula Räsänen
 apulaisjohtaja Sotkuma 1.-6. luokat Päivi Andersin
 koulusihteeri Virpi Liisa Poutiainen

Koulun johtoryhmä: rehtori, apulaisrehtori ja yksiköiden apulaisjohtajat

Tiimit

Kirkonkylän ja Sotkuman 1-9lk luokka-astetiimit

- 1-2lk ja esiopetus
- 3-4lk
- 5-6lk
- 7 lk
- 8 lk
- 9 lk

Kehittämistiimit 1-9 lk ja lukio

- juhlatiimi
- TYHY -tiimi
- oppilaiden osallisuus ja hyvinvointi -tiimi
- kansainvälisyystiimi
- kestävä kehitys- ja yrittäjyyskasvatus -tiimi
- lukiotiimi

Kokouskierto vuoroviikoin lukuvuosikalenterin mukaan.

KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMAOSUUS

1. Koulun toimintakulttuurin kuvaaminen

1.1 Arvot

Seudullisen opetussuunnitelman arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Yhteistyössä huoltajien, henkilökunnan ja oppilaiden kanssa arvoiksi on nostettu seuraavat asiat:

- **Oppiminen:** oppimisen ilon löytäminen, elinikäinen oppiminen sekä kriittinen ja aktiivinen tiedonhankinta

- **Hyvinvointi:** rohkaiseva ja kannustava oppimisympäristö, tunnetaitojen vahvistaminen, kiusaamisen vastainen työ, osallistamisen tukeminen ja tasavertainen oppilashuolto
- **vastuullisuus:** oman toiminnan seurausten ymmärtäminen, toisten mielipiteen kunnioittaminen ja vastuun ottaminen omasta oppimisesta

Koulun toiminnassa näihin arvoihin pyritään

- aikuisen esimerkin avulla
- yhteisillä säännöillä
- antamalla onnistumisen kokemuksia
- positiivisella palautteella ja kannustamisella
- varhaisella puuttumisella ja ennakoinnilla

Polvijärven kuntastrategiaa ollaan päivittämässä, joten tänä lukuvuonna pohjaamme koulun painopisteet kesäkuussa valtuustossa hyväksytyyn Polvijärven kunnan hyvinvointisuunnitelmaan.

Hyvinvointisuunnitelman tavoitteissa ja toimenpiteissä:

- tuetaan työuran alkamista, jatkumista, työssä jaksamista ja työssä pysymistä: koulun TET -harjoittelut tulee säilyttää mielekkäänä
 - **kannustetaan nuoria hakemaan tet-paikka hyvissä ajoin, jotta se tukee aidosti nuoren työurasuunnitelmia**
 - **kiinnitetään huomiota niin henkilökunnan kuin oppilaidenkin palautumiseen: Hyvinvointipäivissä harjoitellaan erilaisia palautumisen keinoja**
 - **kummiyritysyhteistyö 7-9 luokilla**
- monialaisen yhteistyön toimintamallien rakentaminen lapsen ja nuoren edun mukaiseksi
 - **yhteistyössä hyvinvointialueen oppilashuollon palveluiden kanssa**
 - **pedagogisen lomakkeiston uusiminen**
 - **poliisin ja liikenneturvan kanssa tehtävä yhteistyö vuosiluokilla 7-9, fiksu mopoilu -hanke**
- ohjataan ja opetetaan lapsille ja nuorille kestävä ja eettisesti vastuullista toimintaa esimerkiksi kierrätystä, materiaalin tarkoituksenmukaista käyttöä, välineiden asianmukaista kohtelua sekä kasvatetaan kohtuullisuuteen
 - **kaikessa koulun työssä ja toiminnassa kestävä ja eettisesti vastuullinen toiminta on tärkeä periaate**
 - **Kestävähälytys ja yrittäjyyskasvatus-tiimi tukee koko koulun työtä tässä asiassa, hyödynnetään myös järjestöosaamista 4h ja Marttojen osalta.**
- terveellisten elämäntapojen opettaminen lapsille ja nuorille
 - **kannustetaan oppilaita kouluruokailussa monipuoliseen ravitsemukseen**
 - **esimerkkilautasmalli ruokailussa**
 - **”liike on lääke” -periaatteen mukaan liikunnalliseen elämäntapaan kannustaminen**
- mielenterveystaitojen tukeminen
 - **alkuopetuksessa tunne- ja kaveritaidot**

- **3. lk eteenpäin mielen hoitamisen, rentoutumisen taidot ja liikunta mielen hoitajana**
- **syksyllä 2023 5-9 luokilla toiminnassa edelleen SKY-pilotti, kouluvalmentaja toimintaa myös jatketaan keväällä 2024**
- tasa-arvokasvatuksessa kehitettävää paljon
 - **teeman mukaisia oppitunteja ja tarvittaessa koulutusta henkilöstölle. Asia huomioidaan arjessa ja teemaviikoissa**
- liikunnasta ja luonnosta kestävyyttä: kehitetään nuorille toimintaa, jossa yhdistyvät mielen hyvinvoinnin tukeminen ja liikkuminen
 - **hyödynnetään enemmän lähiluontoa ja liikuntapaikkoja**
 - **mahdollistetaan lasten ja nuorten omaehtoinen liikkuminen jokapäiväisessä toiminnassa**
 - **liikkumismyönteisen asenteen kasvattaminen**
 - **liikkuva opiskelu -hanke 7-9 luokilla syksyllä 2023**
 - **pitkä välitunti käytössä KK 1-6 luokilla**
 - **rentovälkillä liikunnallisen toiminnan mahdollistaminen**
 - **kuntosalivälkkä 9. luokan oppilaille**
- kehitetään nuorille toimintaa, jossa yhdistyvät mielen hyvinvoinnin tukeminen ja liikkuminen: uuden toiminnan kehittäminen
 - **LV 2023-2024 uutta toimintaa ideoidaan yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämishankkeen myötä ja haetaan jatkorahoitusta vuodelle 2024-2025**
 - **teemaa pidetään yllä ja toimivia ideoita poimitaan myös muualta**
- yhteisestä tekemisestä ja kulttuurista osallisuutta: P-K:n lasten kulttuuriverkoston laajamittainen hyödyntäminen
 - **kulttuuriverkoston kautta museovierailut 6 lk:lle**
 - **konsertteja ja muita kulttuuritapahtumia 1-9 luokkalaisille**
 - **mediapajat 7 lk**
 - **taidetestaajat 8 lk**
- juhla- ja tapahtumakulttuurin elvyttäminen koronan jälkeen:
 - **Suomi 105 -juhlit, kevätjuhlit sekä muut yhteiset teematapahtumat**
- lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen ja kehittäminen, oikea-aikaisen ja vaikuttavan tuen varmistaminen lapselle yhteistyötahojen kanssa, inklusiivisen ja yhdessä tekevän toimintakulttuurin edistäminen
 - **laadukkaan erityisopetuksen kehittäminen sekä samanaikaisopettajuuden kehittäminen**
- hyvinvointisuunnitelmassa tulleet yksikkökohtaiset kehittämistavoitteet:
 - a) Sotkuma: oppitunneille lisää toiminnallisuutta ja liikkumista, lähiluonnon hyödyntäminen vahvemmin
 - b) Kirkonkylän 1-6: koripallokorin korjaus pihalla, jalkapallokerho, luontoretkiä enemmän: metsälaavu, lisää toiminnallisuutta ja liikkumista oppitunneille
 - c) 7-9 luokat: monipuolista liikuntaa esim. metsäsuksilla, lumikengillä, liukulumikengillä metsäretki, pyöräretkiä ja luontoretkiä, pulkkamäkeen, joogaa, tanssia, vaihtoehtoista tekemistä liikuntatunneille, hauskoja liikuntahetkiä, kilpailuhenkisyys pois, kaikille oppitunneille toiminnallisuutta, taukopingo tai

break pro kaikille tunneille, taukokävelyt oppitunneilla, puntille välituntisin, enemmän välkkäritoimintaa

1.2 Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys perusopetuksen yhtenäisyyden toteuttamisessa. Se vaikuttaa aina oppilaan kohtaaman koulutyön laatuun. Yhteisön toimintakulttuuri on sen historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutuvat tapa toimia.

Toimintakulttuuri kehittyy ja muuttuu. Se rakentuu

- työtä ohjaavien normien ja toiminnan tavoitteiden tulkinnasta
- johtamisesta ja työn organisoinnista, suunnittelusta, toteutumisesta ja arvioinnista
- yhteisön osaamisesta ja kehittämisestä
- pedagogiikasta ja ammatillisuudesta
- vuorovaikutuksesta, ilmapiiristä, arkikäytännöistä ja oppimisympäristöistä

Yllä mainittujen tekijöiden kautta koulu pyrkii edistämään:

- ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja
- hyvinvointia ja turvallisen arjen muodostumista
- vuorovaikutusta ja monipuolista työskentelyä
- kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta
- osallisuutta ja demokraattista toimintaa
- yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa
- vastuuta ympäristöstä ja kestävästä elämäntapaa

Polvijärven koulun toiminta yhtenäiskouluna on vieläkin prosessissa. Vuoden aikana luomme edelleen yhdessä käytänteitä, ja pohdimme, miten yhtenäistä toimintakulttuuria toteutetaan. Toimintakulttuuria arvioidaan syys- ja kevätlukukauden lopussa.

Lukuvuoden 2023-2024 teemat ja kehittämiskohteet:

- säännölliseen ryhmäytymiseen panostaminen
- mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukeminen
- tasa-arvoisen kulttuurin kehittäminen ja vuorovaikutuksellinen kohtaaminen arvioinnin monipuolistaminen

Oppimisympäristöt:

- Kirkonkylän 1.-9. luokat toimivat koulukeskuksen a-, b- ja c-taloissa.
- Sotkuman 1.-6. luokat toimivat Sotkuman yksikössä.
- Lisäksi yksikköjen lähiympäristö luontokohteineen, Vapari, kirjasto, museot, urheilukenttä, valaistu latu sekä vierailukohteet toimivat oppimisympäristöinä.
- Mahdollisuuksien mukaan uimahalliretket

Työtavat

- Polvijärven koulussa pyritään toiminnallisiin, liikunnallisiin ja monipuolisiin työtapoihin. Oppilaille annetaan mahdollisuus vaikuttaa työ- ja toimintatapoihin, sähköisiä oppimisympäristöjä käytetään mahdollisimman monipuolisesti.

Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

- Vierailut ja tutustumiskäynnit:
 - Koulun opetussuunnitelman toteutumista tukevat vierailut ja tutustumiskäynnit, mm. teatteriesitykset, taide-esitykset, näyttelyt, opintoretket ja kansainvälisyystoiminta.
 - Taidetestaajat 7-9 lk
 - Lasten kulttuurin virran tapahtumat
- Urheilu- ja liikuntatapahtumiin osallistuminen
- Valtakunnallisiin kokeisiin ja kilpailuihin osallistuminen harkinnan mukaan
 - Nou Hätä -kilpailu (8.lk)
 - Peruskoulun matematiikkakilpailu syksyllä (9.lk)
 - valtakunnallinen matematiikan koe kevät (9.lk)
- Kirjasto
 - viikoittaiset kirjastotunnit, kirjavinkkaukset, näyttelyt
- Yritysten kummiluokkatoiminta ja muu yhteistyö
 - kaikilla 7-9 luokilla on tarkoitus olla kummiluokat. Jokainen luokka (oppilaat luokanohjaajan johdolla) hankkii itse luokalle kummiyrityksen.
 - lukuvuoden alussa tiedossa ovat seuraavat kummiyritykset:
 - ✓ 9A: Ukonhattu
 - TET-viikot
 - ✓ 9.lk: 13.11.-17.11.2023
 - ✓ 8.lk: 18.3.-22.3.2024
 - ✓ 7.lk: TET-päivä ajalla 15.1.-19.1.2024
- Keski-Karjalan musiikkiopisto
 - Soitinesittelyt
- Seurakunnat
 - tutustumiskäynnit ev. lut.kirkkoon ja ort. kirkkoon
 - Päivänavaukset
 - Joulukirkko
 - yhteistyö ev.lut. seurakunnan nuorisotyöntekijän kanssa: teemapäivät, kahvivilitunnit 7.-9. luokkalaisille, rentovälkät 6.-9. luokkalaisille
- Oppilaitosyhteistyö
 - 9.lk: Toisen asteen yhteys
 - Polvijärven lukio (lukiomessut)
- Muut yhteistyötahot
 - Yhteistyö eri tahojen kanssa, esim. PoU, Vauhti, SPR, 4h.

Oppilaiden osallisuus

- Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus toimivat aktiivisesti kaikilla luokka-asteilla 1-9. Tukioppilaat toimivat luokilla 7-9. Oppilaskunta ja tukioppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia ja tempauksia. Lisäksi oppilaskunnan hallitus osallistuu lukuvuoden aikana mm. tasa-arvosuunnitelman tekemiseen.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Kaikille luokka-asteille järjestetään huoltajaillat ja lisäksi opetussuunnitelman määrittämät oppimiskeskustelut.
- Vanhempaintiimi (Polvijärven koulun ja lukion yhteinen) osa kokouksista on yhteisiä, osa kokouksista pidetään yksiköittäin (riippuu käsiteltävistä asioista).
- Yhteyttä huoltajien kanssa pidetään aktiivisesti sekä Wilmassa että puhelimitse.
- Koulun sivut pedanetissa ovat tärkeä tiedotuskanava; sinne laitetaan mm. koulun tapahtumat ja voimassa olevat suunnitelmat

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja muu eheyttäminen

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemaksi valittiin 7-9 luokilla: **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot** ja 1-6 luokilla: **Työelämätaidot ja yrittäjyys**

7-9 lk:lla sovitut mok päivät ovat: 8.9. (ryhmäytymispäivä 9-13), 26.9. (liikuntapäivä 9-15), 15.12., 18.12., 19.12. sekä iltakoulu 1.2.2024

KK 1-6: 1-2 luokat:

SOT 1-6:

1.3. Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen

Kirkonkylän 1.-6. luokat:

- taide- ja taitoaineiden valinnaiskurssit sekä muiden valinnaisten tunnit on yhdistetty siten, että 4.-6. luokkalaisilla on yksi kaksoistunti valinnaiskursseja/viikko
- kursseja on yhteensä tarjolla 24
- jokainen oppilas valitsee neljä kurssia, joiden kesto on 8-9 x 2 tuntia
- oppilaalla on oltava kaksi kurssia taide- ja taitoaineiden valinnaista, ja kaksi kurssia muita valinnaisaineita
- oppilaat työskentelevät yli luokkarajojen
- oppilaat osallistuvat kurssin aikana kurssin sisällön suunnitteluun
- muiden valinnaisten aineiden arviointi lukuvuositodistuksessa hyväksytyt/hylätyt, taide- ja taitoaineiden valinnaiskurssit arvioidaan oppiaineen sisällä
- valinnaiskursseja suunniteltaessa on hyödynnetty opettajien vahvuuksia
- kuluvan lukuvuoden valinnaiskurssit:
 - Jakso 1: Retkeilykurssi, Pelit ja leikit, KU-val Mallista piirtäminen, KS-val Metallityöt, LI-val Sisäpalloilu
 - Jakso 2: Rentoutuminen, Tietotekniikka, Ilmaisutaito, KS-val Puutyöt, KT-val Leivonta
 - Jakso 3: Lyhytelokuvat, Hoksaatko, KT-val Kokkaus, LI-val Gymnacross1, KS-val Kepparikurssi

- Jakso 4: Historiakurssi, Kaunokirjoitus, Eläimet ja luonto, KU-val Luova kuvis, LI-val Gymnacross2 KS-val Luova käsityö

Sotkuman 1.-6. luokat:

- valinnaiset vuorottelevat lomasta lomaan neljässä jaksossa seuraavasti:
 - 1.jakso: kesä-syysloma >Luontokurssi, LI-VAL Retkeilykurssi 1 ja 2
 - 2.jakso: syys-joululoma > KU-VAL Kuvataidekurssi, Pelikurssi 1 ja 2
 - 3.jakso: jouluihmetoloma > KT-VAL Leivontakurssi, KU-VAL Maalaan mielimusiikkiani, Ilmaisutaidon kurssi
 - 4.jakso: hiihto-kesäloma:Luontokurssi, Luovan kirjoittamisen kurssi, KT-VAL Kotitalouskurssi

7-9 luokat:

- Valinnaiset toteutetaan seuraavasti:
 - 7.lk: valitaan yksi valinnaisaine, joka kestää koko vuoden, tuntimäärä 1h/viikko
 - 8.lk: valitaan kaksi TATA-valinnaista (2x2h), yksi valinnainen aine (1x2h) sekä yksi lyhytvalinnaisaine (1x1h)
 - 9.lk: valitaan yksi TATA-valinnainen (1x2h) sekä yksi valinnainen aine (1x2h) (paitsi ei saksan/venäjän opiskelijat)
- tänä lukuvuonna toteutuvat seuraavat valinnaisaineet
 - 7. lk:t: herkkuja hetkessä, liikunta kasvattajana, tehdään yhdessä, musiikki tekee hyvää
 - 8. lk:t
 - ✓ TATA-valinnaiset: käsityö (kovat), kuvaamataito, musiikki, kotitalous, liikunta, käsityö (pehmeät)
 - ✓ 1x2h valinnaiset: Elämäntaito, saksa, ICT, ilmaisutaito
 - ✓ 1x1h: musiikin lyhyt kurssi, metsästys ja kalastus, digikuvis, tukari
 - 9. lk:t
 - ✓ TATA-valinnaiset: Kuvataide, liikunta, käsityö (kovat materiaalit), musiikki
 - ✓ 1x2h: Elämäntaito, sportti, musiikki, saksa

2 Opetuksen järjestäminen

2.1 Työrauhan edistäminen

Oppilaita kuullaan, tuetaan osallisuutta, korostetaan vastuuta omasta toiminnasta ja kaikkien hyvinvoinnista. Koulun kaikki aikuiset toimivat kasvattajina. Koulun järjestyssäännöt luovat selkeät pelisäännöt. Työrauhan edistämisen apuna toimivat kunnan opiskeluhoitosuunnitelma sekä kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö. Kiusaamisen vastaisen toiminnan Eki- malli on toiminnassa.

Polvijärven koulun opiskeluhoollon suunnitelma on päivitetty:

<http://dynastyjulkaisu.pohjoiskarjala.net/Polvijarvi/kokous/2023237-6-6510.PDF>

Järjestyssäännöt: <https://peda.net/polvijarvi/perusopetus/j>

Päivitetty kurinpitosuunnitelma:

<http://dynastyjulkaisu.pohjoiskarjala.net/Polvijarvi/kokous/2022178-7-4820.PDF>

2.2 Yhdysluokkaopetus

Kirkonkylän 1-6 luokilla yhdysluokkaopetusta on joustavassa pienryhmäopetuksessa. Erityisen tuen oppilaat opiskelevat HOJKS:iin kirjatut aineet erityisopettajan tukemana. Yhdysluokkaopetusta on

- 1.-2. luokkien joustavassa pienryhmässä
- 3.-4. luokkien joustavassa pienryhmässä
- 5.-6. luokkien joustavassa pienryhmässä
- VIP-ryhmässä (lukuvuoden alussa oppilaita 1.-6. luokilta)

Pienryhmien oppilaat integroituvat mahdollisimman paljon omaan kotiluokkaansa.

Sotkumassa yhdysluokkaopetusta on

- 3.-4. luokilla sekä
- 5.-6. luokilla.

Sotkuman yhdysluokissa ns. reaaliaineet opetetaan vuorokurssi-periaatteella, eli molemmat yhdysluokat opiskelevat esim. 3.-4. -luokan uskonnon joka toinen vuosi 3. ja joka toinen vuosi 4. vuoden oppisisällöt. Lukuvuonna 2023-2024 on vuorossa parillinen vuorokurssi (eli opiskellaan 4. ja 6. luokan oppisisältöjä).

2.3 Etäyhteyksien hyödyntäminen opetuksessa

Perusopetus järjestään lähiopetuksena. Lukuvuonna 2023-2024 Opetushallituksen ohjeiden mukaan opetuksen järjestämisen lähtökohta on lähiopetus. Mikäli koronatilanteen tai muun poikkeustilanteen takia opetushallitus tai muu viranomainen suosittaa etäopetusta, otetaan etäyhteydet käyttöön.

2.4 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan (entinen ”vuosiluokkiin sitomaton opetus”)

Vuosiluokkiin sitomaton opetus termi on muutettu valtakunnallisesti muotoon ”eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan”. Sitä järjestetään yksilökohtaisin järjestelyin perusopetuslain §18 mukaisesti.

2.5 Joustava perusopetus

Lukuvuonna 2023-2024 Polvijärven koulussa ei järjestetä joustavaa perusopetusta.

3 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Oppilaskuntatoiminta: Joka luokka-asteelta valitaan kaksi edustajaa (varsinainen jäsen ja varajäsen) oppilaskunnan hallitukseen. Hallitus kokoontuu n. kerran kuukaudessa. Hallitus tekee esityksiä koulun toiminnasta ja osallistuu mm. tasa-arvosuunnitelman tekemiseen. Luokan edustajat toimivat tiedon siirtäjänä luokan ja hallituksen välillä.

Vanhempaintiimi: Lukuvuoden alussa valitaan joka luokka-asteen vanhempien edustajat tiimiin. Tiimi kokoontuu tarvittaessa, ja käsittelee koulun asioita. Välillä kokoontuu koko koulun tiimi ja välillä yksiköiden omat tiimit. Tiimi voi myös osallistua teemapäiviin, tapahtumiin ja tehdä esityksiä koulun toiminnasta.

Kerhotoiminta: Tänä lukuvuonna toimivat tällä hetkellä seuraavat kerhot

- Salibandy-kerho 7.-9. lk
- Lentopallokerho 7.-9. lk

Rahoitukselle on anottu jatkoaikaa, päätöksen tultua harkitaan muiden kerhojen perustamista.

Välkkäritoiminta: Välkkäritoimintaa järjestetään kaikissa yksiköissä, mikäli opettajien palkkaukseen liittyvät asiat saadaan ratkaistua.

Päivänavaukset: Kirkonkylällä 1-6 luokilla yhteinen päivänavaus pidetään a-salissa maanantaiaamuisin, muina päivinä luokissa. 7-9 luokilla päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti keskusradion kautta tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin, muina päivinä päivänavaukset pidetään luokissa. Sotkumassa kokoonnutaan yhteen kerran viikossa keskiviikkoisin, muina aamuina päivänavaus omissa luokissa.

Juhlat: Opettajista koostuvat juhla- ja tapahtumatiimit suunnittelevat ja esittelevät lukuvuoden juhlia. Oppilaskunta osallistuu suunnitteluun.

Retket ja opintokäynnit ovat osa koulutyötä. Opettaja suunnittelee retken yhteistyössä oppilaiden (ja mahdollisesti huoltajien) kanssa. Suunnitelma retkestä lisätään liitteeksi vuosisuunnitelmaan.

Nuorisotoimi tekee yhteistyötä koulun kanssa esim. teemapäivinä. Kulttuuritarjonta on myös nuorisopuolen edustajan suunnittelemaa.

Seurakunnat: yhteistyötä järjestetään mahdollisuuksien mukaan, esim. tutustumiskäynnit kirkkoon uskontotunneilla sekä nuorisotyöntekijän osallistuminen koulun toimintaan (esim. teemapäivät, kahvivälitunnit 7-9 luokkalaisille)

Kouluterveydenhuolto-, koululääkäri- ja psykologipalvelut: Hyvinvointialue järjestää, toimitaan yhteistyössä näiden hallinnonalojen sekä huoltajien kanssa.

Kouluterveydenhoito: terveydenhoitajan tarkastukset lukuvuosittain ja lisäksi aina tarpeen mukaan oppilaan, opettajan tai huoltajan pyynnöstä. Lisäksi terveydenhoitaja käy koululla tarvittaessa ja pyydettyä.

Koulukuraattorin palvelut: Kuraattori on Kirkonkylällä paikalla keskiviikosta perjantaihin, Sotkumassa 1pv/joka toinen viikko. Kuraattorille tullaan ajanvarauksen kautta. Mikäli oppilaalla on meneillään hoitosuhde jonkun muun tahon kanssa (psykologi, toimintaterapeutti tms.) ei häntä enää ohjata kuraattorille, päällekkäistä hoitosuhdetta ei

aloiteta. Lisäksi kuraattori tekee myös yhteisöllistä työtä eri ryhmissä ja järjestää kohdennettua pienryhmätoimintaa.

Psykososiaalinen tuki: Hyvinvointialue on saanut järjestymään Polvijärvellä osa-aikaisen koulupsykologin, jonka pitäisi aloittaa toimessaan lokakuussa. Lisäksi Polvijärvellä toimii asiantuntijahoitajana toimii Veera Vall torstaisin.

Sosiaalitoimi: Perhetyöntekijä toimii perheiden ja oppilaiden tukena ja on yhteistyössä koulun kanssa.

Lastensuojelu ja poliisi: tarvittaessa yhteistyö lastensuojeluviranomaisten ja poliisin kanssa

Koulukuljetukset: Polvijärven koulukuljetusopas löytyy koulun pedanet-sivuilla.

<https://peda.net/polvijarvi/koulukuljetukset>

Koulukuljetukset suunnittelee ja järjestää Kirkonkylällä koulutoimisto, Sotkumassa yhteyshenkilönä on apulaisjohtaja.

Turvallinen ympäristö: Teknisen puolen kanssa yhteistyö – turvallisen fyysisen ympäristön ylläpito toteutetaan yhdessä teknisen toimen kanssa. Joka syksy ennen koulun alkua tehdään koulun pihan ja leikkivälineiden tarkastus teknisen toimen taholta.

Tapaturmat: Koululla annetaan välitön ensiapu, jatkotoimet terveyskeskuksessa. Koululla tapahtuvista tapaturmista on aina täytettävä tapaturmailmoitus vakuutusta varten.

4 Arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan henkilöstökokouksissa sekä vanhempaintiimin kanssa. Myös oppilaille järjestetään lukuvuoden mittaan kyselyjä esim. hyvinvointiin liittyen.

Oppiaineen arvioinnin tulee perustua aineessa osoitettuun osaamisnäyttöön sekä työskentelyyn. Osaamisnäytön tulee olla riittävän monipuolista ja sen perusteet on avattava oppilaille etukäteen. Arvioinnissa kehitetään myös oppilaiden itsearviointi- ja vertaispalautteen antamisen taitoja.

Polvijärven koulussa noudatetaan seudullisen opetussuunnitelman mukaisia oppimisen arvioinnin käytänteitä.

ARVIOINNIN VUOSISUUNNITELMA 1-6 LK:T

Milloin	Koko koulu	Opettaja/oppilas	Huoltaja
Elo/syyskuun vaihde	<p>Luokittaisilla vanhempainillat tai vanhempainvartit ennen syyslomaa</p> <p>Käydään läpi myös yhteisiä asioita.</p>	<p>Luokkakohtainen vanhempainilta</p> <p>Opettaja esittelee: *eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt ko. lukuvuodelle *arviointikäytännöt *oman pedagogisen ajattelunsa, työtapansa jne. *kertoo, mitä oppilaalta odotetaan Opettaja aloittaa kodin ja koulun yhteistyön</p> <p>Opettaja huolehtii luokassa, että tavoitteet ja arviointiperusteet ovat oppilaiden tiedossa.</p> <p>Tavoitelomake oppilaan täytettäväksi.</p>	<p>Osallistuu luokkakohtaiseen tilaisuuteen.</p> <p>Saa selville, millaisia arviointikäytänteitä opettaja käyttää ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna.</p> <p>Käy yhdessä lapsen kanssa kotona läpi tavoitelomakkeen, allekirjoittaa sen.</p>
Syys - lokakuu		<p>1.luokan oppimiskeskustelu voidaan pitää jo tässä vaiheessa, painopisteenä *tutustuminen * koulun aloittaminen, *oppimisen tavoitteiden asettaminen</p> <p>Luokkatyöskentelyssä kaikilla luokka-asteilla *monipuolista palautetta *säännöllistä suullista palautetta oppilaalle *kokeita, tarinoita, projektitöitä yms. *kirjallista palautetta *itsearviointia</p>	<p>1.luokan oppilaan huoltaja osallistuu oppimiskeskusteluun.</p> <p>Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.</p>

		*vertaisarviointia	
Marras-helmikuu	Oppilaiden suorittama itsearviointi (tavoitelomakkeen toinen puoli) Oppimiskeskustelut 1.-6 lk (1. luokan oppimiskeskustelu voidaan pitää jo aiemmin): huoltaja, oppilas, opettaja	Oppilaan itsearviointi Oppimiskeskustelu (huoltaja, oppilas, opettaja) *keskustelun pohjana oppilaan itsearviointi, oppimiskeskustelulomake sekä erilaisia oppilaan töitä *voidaan asettaa tavoitteita kevätlukukaudelle *itsearviointia 2. ja 6. luokan lopussa	Huoltaja osallistuu oppimiskeskusteluun
Helmi-maaliskuu		Kokeita, testejä, projektitöitä, esitelmiä yms. Suullista ja kirjallista palautetta Itse- ja vertaisarviointia	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit
Huhtikuu		Nivelvaiheissa 2. ja 6. luokalla * itsearviointi *ohjaavaa palautetta *palautetta edistymisestä ja etenemisestä eri oppiaineissa *arvioidaan ja suunnitellaan oppilaan tarvitsemaa ohjausta ja tukea	Huoltajille tietoa nivelvaiheen palautteesta.
Touko-kesäkuun vaihde	Lukuvuositolustus 1. - 3.luokilla sanallinen 4. – 6. luokilla numerot, edistymistä voidaan kuvailla sanallisesti	Oppilaan tallettamien työt annetaan kotiin. Lukuvuositolustus	Huoltaja allekirjoittaa lukuvuositolustuksen.

ARVIOINNIN VUOSISUUNNITELMA 7.-9. LUOKAT

POLVIJÄRVEN KOULUN 7-9 LUOKKIEN ARVIOINTISUUNNITELMA JA ARVIOINNIN VUOSIKELLO LUKUVUONNA 2020-21 (ARVIOINNIN PERIAATTEET KOSKEVAT KOKO LUKUVUOTTA)			
AJANKOHTA	KOULU	OPETTAJA/OPPILAS	HUOLTAJA
ELOKUU- SYYSKUU	Aineenopettajat esittelevät oppilaille oppiaineensa tavoitteet ja sisällöt jakson/kurssin alussa. Koulussa korostetaan arvioinnissa jatkuvaa näyttöä ja palautetta. Eri aineissa annetaan säännöllisesti myös muuta kirjallista palautetta Wilman kautta tai kirjallisesti. Wilman tuntimerkinnot ovat osa jatkuvaa palautetta.	Tavoitteita ja sisältöjä mietitään yhdessä opettajan kanssa. Oppilaille kerrotaan arviointikäytänteet, aineen työmenetelmät, odotukset ja työrauhaa koskevat säännöt. Oppilaille annetaan mahdollisuus jatkuvaan näyttöön (projektit, esseet, kokeet, käytännön näytöt yms.) Oppilaat osallistuvat itsearviointiin ja vertaisarviointiin osana oppimista. Oppilaanohjaajan kanssa oppitunneilla käydään keskustelua saaduista arvioinneista ja oppilaat tekevät itselleen yleiset tavoitteet omon kirjaan. Oppilas täyttää tavoitelomakkeen.	Huoltaja seuraa Wilmaa säännöllisesti. Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit Wilmaan (tai muuten sovitusti). Opiskelun tavoitteet ja arviointikäytänteet tiedotetaan huoltajille. Seudullinen opetussuunnitelma ja koulukohtainen vuosisuunnitelma löytyvät Pedanetistä.
SYYS- MARRASKUU	Luokka(aste)kohtaiset vanhempainillat tai vanhempainvartit.	7 lk. vanhempainillan järjestää opo, 8. ja 9. luokilla luokanohjaaja pitää luokkohtaisen vanhempainillan tai vanhempainvartit.	Huoltajille kerrotaan arviointikäytänteistä, koulun toimintakulttuurista ja esitellään yleisiä tavoitteita. Mahdollisuus saada ohjeistusta Pedanetin ja Wilman yms. käyttöön.

LOKA-TAMMIKUU	Oppimiskeskustelut pidetään kaikille 7-luokkalaisille, tarjotaan mahdollisuus oppimiskeskusteluun myös 8.luokkalaisille. 9-luokkalaisille pidetään oppilaanohjaajan järjestämä ohjauskeskustelu (syys-tammikuussa).	7-luokilla (ja 8-luokilla) paikalla luokanohjaaja ja oppilas, tarvittaessa myös erityisopettaja tai opinto-ohjaaja. Keskustelussa käydään läpi oppilaan vahvuuksia ja kehittymisen osa-alueita sekä tavoitteita ja kirjataan ne lyhyesti.	Huoltajan kanssa sovitaan ajankohta ja huoltaja oppimiskeskusteluissa mukana. Mikäli huoltaja kieltäytyy tulemasta tai on estynyt, se kirjataan Wilmaan ja keskustelu pidetään oppilaan kanssa. Lyhyt kooste oppimiskeskustelusta lähetetään huoltajalle. Huoltajat voivat halutessaan osallistua 9-luokkien ohjauskeskusteluun. Huoltaja on aina mukana HOJKS-palavereissa.
MARRAS- JOULUKUU	Välitodistukset 9. luokkalaisille ja 7-8 luokille väliarviointi näkyy Wilmassa.	Aineenopettaja käy oppilaan kanssa lyhyen arviointikeskustelun oppiaineittain. Oppilaat suorittavat itsearviointia eri oppiaineissa testien tai kokeiden osana, oppimispäiväkirjoina tai erikseen.	Tarvittaessa keskustelu pidetään huoltajatapaamisena. Huoltajia tiedotetaan itsearvioinnista.
TAMMIKUU	9-luokkalaisille järjestetään suullinen ohjauskeskustelu opinto-ohjaajan, oppilaan ja huoltajan kanssa.	Luokanohjaaja tai erityisopettaja voi tarvittaessa olla mukana.	Huoltajat ovat mukana ohjauskeskusteluissa (9-luokkalaiset).
MAALIS- HUHTIKUU	Hylätyn arvosanan uhka lähetetään huoltajalle tiedoksi. Pidetään huoltajapalaveri tarvittavalla kokoonpanolla.	Aineenopettaja kertoo hylätyn arvosanan uhasta oppilaalle.	Huoltajaa ja oppilasta tiedotetaan kirjallisesti mahdollisesta hylätystä arvosanasta. Huoltaja allekirjoittaa ja halutessaan kommentoi kirjallisesti. Lomake palautetaan kyseisen aineen opettajalle.
TOUKO- KESÄKUU	7.- 8. luokkien oppilaille annetaan lukuvuositodistus, 9.luokan oppilaille päättötodistus.	Aineenopettajat pitävät 7-9 luokkalaisille oppiaineittain oppilaan kanssa arviointikeskustelut.	Huoltajaa tiedotetaan mahdollisista ehdoista (erillinen suoritus) viimeistään toukokuun puolivälissä. Huoltaja

		(Keskustelut voi pitää tarvittaessa jo aiemmin, kuitenkin niin, että oppilaalla on vielä mahdollisuus vaikuttaa oppimiseensa ja arvosanaansa).	allekirjoittaa oppilaan lukuvuositodistuksen/nähty.
KESÄKUU	Erillinen suoritus (ehdot) suorittamispäivä on viikolla 25. Tarkka päivämäärä tiedotetaan viimeistään viikon 22 lauantaina.	Aineenopettaja kertoo oppilaalle, mitä hänen on opiskeltava ja mikä on riittävä näyttö hyväksyttävään arvosanaan erillisessä suorituksessa.	Huoltajalle lähetetään tieto erillisen suorituksen suorituspäivästä.

5 Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat

Polvijärven opiskeluhoolto- ja ohjaussuunnitelmaan on kirjattu kaikki tukeen liittyvä asiat. Polvijärven kunnassa kolmiportaisen tuen järjestäminen perustuu valtakunnallisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin sekä Joensuun seudun opetussuunnitelmaan.

Yleistä koulunkäynnin tuesta

- Oppilaan oppimisen ohjaus kuuluu jokaiselle opettajalle (esi-, luokan-, aineen-, erityisopettaja)
- Ohjaus koskee kaikkia oppimisympäristöjä, -tilanteita ja oppiaineita
- Oppilaan vahvuuksien sekä tuen tarpeiden arviointi tapahtuu jatkuvan arvioinnin periaatteella koulun arjessa (oppilaan havainnointi erilaisissa oppimisympäristöissä ja erilaisilla oppimistuokioilla)
- Tuen portailla siirtymiset keskustellaan aina huoltajan kanssa sekä moniammatillisesti joko pedagogisessa palaverissa tai koulun pedagogisen tuen (PTR) -ryhmässä.

Kolmiportaisen tuen järjestäminen

- Omassa opetusryhmässä voidaan antaa yleistä, tehostettua ja erityistä tukea
- Tuen taso, määrä ja muodot määritellään tarkemmin pedagogisissa asiakirjoissa
- Tuen sopivuutta arvioidaan jatkuvan arvioinnin perusteella
 - o Tuen tarpeiden arvioinnissa käytetään tarvittaessa apuna seudullista suositusta oppilaiden testaamisesta
 - o Tukimuotojen sopivuuden ja riittävyyden arvioinnissa käytetään hyväksi seudullista tukitoimien liitettä
- Pienryhmäopetus on tarkoitettu pääsääntöisesti erityisen tuen oppilaille.
- Pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluvan oppilaan opetusryhmä, opetusmuoto ja tukitoimet määritellään tapauskohtaisesti erityisen tuen päätöksessä sekä pedagogisissa asiakirjoissa

Tukiopetus

- Tukiopetusta järjestetään oppilaalle tarpeen mukaan kaikilla tuen tasoilla
 - o Opettaja voi ohjata oppilaan tukiopetukseen
 - o Huoltaja tai oppilas voi pyytää myös itse tukiopetusta
- Tukiopetusta voi antaa luokanopettaja, aineenopettaja tai erityisopettaja

Osa-aikainen erityisopetus

- Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaille tarpeen mukaan kaikilla tuen tasoilla.

Koulunkäynninohjaajapalvelut

Polvijärven koulussa on yhteensä 11 ohjaajaa

- Kirkonkylän 1.-6. luokilla viisi, lisäksi VIP-ryhmässä on kaksi ohjaajaa ja yksi ryhmäavustaja
- Sotkuman 1.-6. luokilla on yksi ohjaaja
- 7.-9. luokilla on kaksi ohjaajaa

Lisäksi vuosiluokilla 5-9 työskentelee kouluvalmentaja.

Apuvälineet

- Mikäli oppilaalla on tarve apuvälineille, asiasta keskustellaan oppilaan henkilökohtaisissa oppilashuollon tai pedagogisen tuen palaverissa.
 - o Opetuksen järjestäjä päättää apuvälineiden myöntämisestä
 - o Apuvälineet kirjataan pedagogisiin asiakirjoihin
- Liikkumiseen, pukemiseen ja ruokailuun liittyvät apuvälineet oppilas saa pääsääntöisesti sosiaali- ja terveystoimen tukitoimien ilman koulutoimeen lähetettyä hakemusta
 - o Apuvälineet kirjataan pedagogisiin asiakirjoihin

Terapiapalvelut

- Oppilaan saamat terapiat pyritään järjestämään pääsääntöisesti koulupäivän ulkopuolella
- Päävastuu terapioiden järjestämiseen liittyvistä asioista on huoltajalla sekä sote-palveluilla
- Mikäli oppilas on terapiassa koulupäivän aikana, tulee siitä tehdä erillinen hallinnollinen päätös (Perusopetuslaki 18§, Päätös erityisistä opetusjärjestelyistä) mm. vastuukysymysten selventämiseksi.

Yhteistyö oppilaan ja huoltajan kanssa

- Koulunkäynnin haasteista tiedotetaan oppilasta ja huoltajaa säännöllisesti
- Tuen tarvetta, tuen tasoa ja tukimuotoja arvioidaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa
- Pedagogisten asiakirjojen laadinnassa konsultoidaan ja kuullaan oppilasta ja huoltajaa.

Koulussa toimii myös pedagoginen tukiryhmä PTR, joka huolehtii työrauhan, kasvatukseen, ojentamiseen sekä tuen muotoihin ja tarpeisiin liittyvistä asioista (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki). Tämä ryhmä kokoontuu muutamia kertoja vuodessa erikseen sovitulla kokoonpanolla. Ryhmän puheenjohtajana toimii apulaisrehtori.

6 Oppilas- ja opiskelijahuolto

Polvijärven opiskelu- ja ohjaussuunnitelmaan on kirjattu kaikki tukeen liittyvät asiat. Oppilashuoltoa toteuttaa ennaltaehkäisevästi monialainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, joka koostuu lapsen ja nuoren koulunkäyntiin liittyvistä eri alojen ammattilaisista. Ryhmä kokoontuu viisi kertaa vuodessa. Ryhmän kutsuu koolle apulaisrehtori.

Yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä kutsutaan koolle, kun herää huoli lapsen fyysisestä, psyykkisestä ja/tai sosiaalisesta hyvinvoinnista. Ryhmän kutsuu koolle se henkilö, joka on huolen havainnut. Ryhmän toimintaan tarvitaan aina huoltajan ja/tai oppilaan suostumus.

Kunnan oppilashuoltoa ohjaa oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä, jonka puheenjohtajana toimii rehtori. Ryhmä koordinoi koko kunnan oppilashuoltoa. Polvijärven koulun oppilashuoltotyöstä vastaa apulaisrehtori. Apulaisrehtori koordinoi yhteisöllisen oppilashuollon toimintaa ja tukee yksilökohtaisen oppilashuollon toteutumista tarvittaessa.

Kouluterveydenhoitaja Anu Tanskanen työskentelee Kirkonkylällä ja Sotkumassa yhteensä 5 päivää viikossa. Kuraattori Toivo Turunen on Kirkonkylällä keskiviikosta perjantaihin, Sotkumassa hän on 1pv/2viikkoa. Asiantuntijahoitaja Veera Vall työskentelee vuosiluokilla 7-9 torstaisin.

Opiskeluhuollon vuosikelloon on valittu koko lukuvuoden kattavat teemat ja painopisteet, joita huomioidaan opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa. Lisäksi vuosikelloon on suunniteltu viime keväänä oppilaita ja henkilöstöä osallistaen tapahtumia ja hyvinvointiviikkoja. Hyvinvointiviikoilla valittuja koulun teemoja korostetaan ja järjestetään mahdollisesti normaalista koulutyöstä poikkeavaa toimintaa. Vuosikelloon kasataan aina jaksoittain seuraavan kokouksen aihealueet. Oppilashuollon vuosikellon pohja on liitteenä. Vuosikelloa täydennetään lukuvuoden aikana kokouksen asialistoilla.

7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset

- Polvijärvellä on toistaiseksi vain yksittäisiä eri kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvia maahanmuuttajia esi- ja perusopetuksen piirissä.
- Eri kieli- tai kulttuuriryhmään kuuluvan oppilaan koulupaikka päätetään tapauskohtaisesti, koska kunnassa ei toistaiseksi ole erillistä valmistavan opetussuunnitelman esiopetuksen tai perusopetuksen ryhmää.
- Oppilaille pyritään mahdollisuuksien mukaan järjestämään valmistavaa opetusta joko yleisopetuksen ryhmässä tai joustavassa pienryhmätoiminnassa.
- Vaihtoehtoisesti oppilas opiskelee oman joko oman ikänsä mukaisen vuosiluokan tai alemman vuosiluokan mukaisesti

- Oppilaan suomen kielen taso arvioidaan ja päätetään, opiskeleeko oppilas suomen kieli ja kirjallisuus -oppiainetta vai suomi vieraana kielenä ja kirjallisuus -oppiainetta
 - kielitaidon tason määrittelyssä käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä
 - kielitaidon tason määrittelyssä erotetaan ns. arkikielen osaamisen taso (vapaa keskustelu arkipäivän tilanteissa) sekä ns. akateemisen kielitaidon taso (oppiaineiden sisältöihin yms. liittyvä kielitaito)
- Oppilaan muun tuen tarve arvioidaan ja päätetään mahdollinen tuen taso ja tukimuodot kolmiportaisen tuen ja oppilashuollon yleisten käytänteiden mukaisesti
 - puutteellinen kielitaito otetaan huomioon tuen tarpeiden arvioinnissa ja tukitoimien määrittelyssä
- Monikielisen oppilaan opetuksen tukena voidaan käyttää oppilaan äidinkieltä tai muuta osaamaa kieltä
- Monikielistä oppilasta rohkaistaan käyttämään äidinkieltään eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa
- Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan oppilaan taustakulttuurin tietoja ja perinteitä
- Oppilaalla on mahdollisuus saada oman äidinkielen opetusta lähikunnissa
 - Oman äidinkielen opetukseen osallistuminen edellyttää sitä, että kyseistä kieltä opetetaan kunnassa
 - Oman äidinkielen opetukseen edellyttää sitä, että kyseinen kunta ottaa lisäoppilaan toisesta kunnasta
 - Oman äidinkielen opetukseen edellyttää sitä, että huoltaja huolehtii oman äidinkielen tunneille kuljettamisesta sekä muista oman äidinkielen opetukseen liittyvistä järjestelyistä
- Opetuksen järjestämisessä hyödynnetään Polvijärven kunnan kotouttamisohjelmaa.

8 Lukuvuoden 2023-2024 tapahtumat

KK = kirkonkylä, SOT = Sotkuma

- 28.8. alkaen valtakunnallinen harrastusviikko
- 8.9. 7-9 ryhmäytymispäivä, lähiruokapäivä
- 18.9. 7 lk mediapajat
- 21.9. 7-9 sateenkaaritunti
- 26.9. 7-9 liikuntapäivä
- 26.9. 6 lk museoretki Joensuuhun
- 27.9. taidetestaajat 8 lk Joensuu
- 5.10. liikennetapahtuma 7-9 lk
- vko 41 välkkäriturnausviikko 7-9, KK 1-6 pipohaaste
- 10.10. 8 lk taidetestaajat Helsinki, mielenterveyspäivä
- 11.10. 8 lk vapaapäivä Helsingissä olleille
- 13.10. Sotkuma liikuntapäivä, KK lomaleffat halutessaan
- 23.10.-25.10. KK valokuvaus
- 27.10. 8 lk metsästys- ja kalastusvalinnaisaineryhmän metsästysretki

31.10. Halloween tapahtuma SOT 1-6
 3.11. SOT valokuvaus
 8.11. toisen asteen yhteys Joensuu 9 lk
 vko 46 9 lk tet
 15.11. 3 lk lasten kulttuuri virta, konsertti Joensuu
 20.11. lasten oikeuksien päivä
 vko 47 hyvinvointiviikko
 28.11. SOT joulumarkkinat 16-19
 30.11. KK 1-6 joulumarkkinat 16-19
 1.12. KK 7-9 liikkuva joulukalenteri alkaa
 12.12. yhteishaku huoltajailta 9 lk
 15.-19.12. 7-9 lk mok
 19.12. luokkien pikkujoulut KK 1-6
 20.12. KK joulukirkko, 7-9 jääpalloturnaus, SOT: luokkien pikkujoulut
 vko 3: 7 lk tet
 23.1. valinnaisaineilta 7-8 lk
 1.2. 7-9 luokkien iltakoulu 16-19
 8.2. penkkarit
 vko 7 hyvinvointi viikko
 13.2. KK 7-9 ja SOT liikuntapäivä
 14.2. ystävänäpäivätapahtuma
 15.2. KK 1-6 liikuntapäivä
 16.2. vanhojen tanssit
 19.2. 9 lk yrityskylä
 vko 9 kv-viikko ja välkkäriturnaus
 vko 12 8 lk tet ja rasismien vastainen viikko
 28.3. earth hour
 23.4. KK mielikirjapäivä
 30.4. vappujuhla
 10.5. vapaapäivä (iltakoulun ja joulumarkkinoiden korvaava)
 vko 20 lastenkulttuurin juhleviikko, tasa-arvoviikko
 28.5. SOT kevätjuhla
 31.5. KK 1-6 kevätjuhla
 1.6. KK 7-9 kevätjuhla
 Keväällä huhti-toukokuussa 9 lk valinnaisen saksan ryhmän opintomatka Berliiniin, ajankohta tarkentuu myöhemmin.