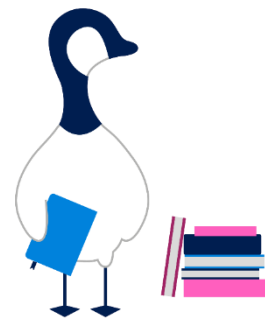




# Polvijärven lukion vuosisuunnitelma 2023-2024



## **PERUSTIEDOT JA TILASTOT**

### **Koulun yhteystiedot**

Polvijärventie 6

### **Opetuksen järjestäjä**

Polvijärven kunta

### **Koulun nimi**

Polvijärven lukio

### **Koulun osoite**

Polvijärventie 6

### **Koulun puhelinnumero**

0401046 221 koulusihteeri

### **Rehtorin yhteystiedot**

Katja Kajava

puh. 0401046 200

## **Lukuvuos tiedot**

### **Lukuvuoden työ- ja loma-ajat**

#### **SYYSLUKUKAUSI**

9.8.2023-21.12.2023

Syysloma viikko 42

Mikäli lukion opiskelijakunnan hallitus järjestää iltatapahtuman joulukuussa lukiolle, niin koulutyöstä vapautuu 21.12.2023.

#### **KEVÄTLUKUKAUSI**

8.1.2023 – 1.6.2024

Talviloma viikko 10

### **JAKSOTUS**

1. jakso 9.8. – 29.9.2023 päättöviikko 22.9. -29.9.2023
2. jakso 2.10. – 28.11.2023 päättöviikko 21.11.- 28.11.2022
3. jakso 29.11.2023 – 6.2.2024 päättöviikko 30.1. -6.2.2024
4. jakso 7.2. – 9.4.2024 päättöviikko 2.4. -9.4.2024
5. jakso 10.4. – la 1.6.2024 päättöviikko 23.5 tai 24.5. -31.5.2024

### **Opetuskieli**

suomi

### **Opiskelijamäärä**

28 nuorten koulutusohjelman opiskelijaa

### **Käytettävissä olevat tunnit:**

pakolliset	55,5
valtakunnalliset syventävät	24
koulukohtaiset valinnaiset	8
demot	1,1
erityisopetus	1
lukioresurssi	18,59
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>108,19</b>
Virtuaaliopetus Juuka	5
Virtuaaliopetus Outokumpu	7
Virtuaaliopetus Heinävesi	4

## **Henkilökunta 2023 -2024**

### **Lukion opettaja:**

Oinonen Päivi FT, matematiikka, fysiikka, ICT-taidot, RO, opiskelijakunnan ohjaus

### **Lukion ja perusopetuksen yhteiset opettajat:**

Kotilainen Jussi FM, matematiikka, kemia

Lasarov Oiteli FM, äidinkieli

Oinonen Anu FM, ruotsi, saksa, opiskelijakunnan ohjaus ja välipalavastuu

Simonen Maria TM, filosofia, psykologia ja uskonto

### **Perusopetuksen ja lukion yhteiset opettajat:**

Antikainen Janne KM, opinto-ohjaaja RO

Kuikka Kati FM, biologia, maantiede, terveystieto RO

Leppänen Arttu musiikkipedagogi-AMK, musiikki

Miljuhin Juri LiM, liikunta

Mustonen Eeva KK, kuvataide ja teemaopinnot

Mutanen Ella FM, englanti

Rissanen Viena TaM, kuvataide virkavapaa

Ruotanen Aki KM, liikunta vanhojen tanssit

Sormunen Esa FT, historia, yhteiskuntaoppi

### **Lukion konsultoiva erityisopettaja**

Riikka Jolkkonen

### **Muu henkilökunta:**

Poutiainen Virpi-Liisa koulusihteeri

Jolkkonen Riikka KM, EO, apulaisrehtori

Kajava Katja TM, EO, rehtori

## LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- 9.8. lukuvuoden aloitus
- 28.8. YO-info
- ma 11.9. YO ÄI
- ke 13.9. YO psyka
- pe 15.9. YO ENA
- ma 18.9. YO RUB
- to 21.9. YO te
- pe 22.9. YO ÄI
- ti 26.9. LUKION RYHMÄYTYMISILTAPÄIVÄ
- TO 5.10. LUKION OPSIKELIJAKUNTIEN SEMINAARI
- pe 6.10.-7.10. yrittäjäyysleiri Heinävesi
- ke 11.10. lukion uusintakuulustelu
- to 12.10. ykkösten huoltajailta
- syysloma vk 42
- 23.10.-25.10. valokuvaus
- 28.10.-5.11. lukion kolmoset ja kakkoset Alicante Espanja
- pe 17.11. UEF-päivä
- ti 5.12. ylioppilasjuhla
- pe 8.12. lukiomessut
- ke 13.12. uusintakuulustelu
- ke 20.12. puurojuhla illalla
- to 21.12. lukion vapaapäivä
- 26.1.-27.1. TEM 08 leiri
- to 8.2. penkkarit
- pe 16.2. vanhojen tanssit
- ti 27.2. abi-info
- ke 28.2. uusintakuulustelu
- talviloma vk 10
- ti 12.3. YO ÄI
- to 14.3. YO C-kieli
- pe 15.3. YO ÄI
- ma 18.3. YO ENA
- ke 20.3. YO MAA,MAB
- pe 22.3. YO reaali
- ma 25.3. YO RUB
- ke 27.3. YO reaali
- to 10.4. YO-info ja toisen vuosikurssin huoltajailta
- 12.4.-14.4. TEM05 matka
- ke 17.4. uusintakuulustelu
- Opintoretki Lappeenrantaan ykkösillä, ajankohta avoin
- pe 10.5. taksvärkki
- pe 31.5. keväthöntsä
- la 1.6. ylioppilasjuhla

kesän uusintakuulustelusta sovitaan tarpeen mukaan

## **KEHITTÄMISKOHTEET**

Lukuvuonna 2023-2024 kehittämiskohteena ovat:

- a) Erasmus-hankkeen mahdollistamana kansainvälisen yhteistyön kehittäminen nimenomaan opiskelijoiden näkökulmasta.
- b) Opiskelijakunnan hallituksen nimeämänä painopistealueena tasa-arvoisen ja suvaitsevaisen toimintakulttuurin kehittäminen.
- c) Opiskelijoiden jaksamisen ja hyvinvoinnin tukeminen ja vahvaksi jatko-opiskelijaksi kasvattaminen lukion arjessa.
- d) Laadukkaiden ja opiskelijan osaamistasoa vastaavien YO-tulosten saavuttaminen.
- e) Yhteistyön vahvistaminen Juuan, Outkummun ja Heinäveden lukioiden kanssa myös opiskelijoiden näkökulmasta.

## **SOVITUT TEHTÄVÄT JA VASTUUALUEET**

- a) Opiskelijakunnan ohjaus Anu Oinonen ja Päivi Oinonen työparina
- b) Ryhmänohjaajat Kati Kuikka, Päivi Oinonen, Janne Antikainen
- c) Turvallisuusvastaava Pirjo Riihola-Karttunen
- d) YO-digi-tiimi Päivi Oinonen, Jussi Kotilainen
- e) Zoom-tutorope Päivi Oinonen
- f) Lukiolasten läppäri-tuki Päivi Oinonen
- g) Juhlien musiikki Arttu Leppänen
- h) Markkinointi ja some-vastuu Janne Antikainen

## **KOULUKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMAOSUUS**

### **1. ARVOT**

Polvijärven uudessa kuntastrategiassa painopistealueina ovat:

- Luovuuden ja yrittäjyyden tukeminen
- Puhtaan lähiruuan mahdollisuudet
- Laadukkaat peruspalvelut
- Digitalisaatio menestystekijänä
- Ammattimainen viestintä

Polvijärven lukiossa on tavoitteena, että nuorten luovuutta ja toimijuutta elämässä vahvistetaan. Lukiolla on ollut vahvat perinteet yrittäjyyskasvatuksessa, mutta ne ovat hiipuneet 2020-luvulla. Nyt yrittäjyysleiri yritetään saada henkiin neljän lukion yhteistyönä, organisoivana tahona Heinäveden lukio, jossa on ollut vahvaa yrittäjyystoimintaa. Lukiokoulutuksen taso on perinteisesti ollut Polvijärvellä korkea: ammattitaitoinen ja asiansa osaava henkilökunta sekä pienet opetusryhmät, joissa opiskelijat pääsevät osalliseksi myös toistensa osaamisesta ja pystyvät myös tukemaan toistensa opinnoissa edistymistä. Yksi selityksistä lukion menestymisessä ylioppilaskirjoitusvertailuissa on ollut digitalisaation haltuunotto alusta alkaen: opettajat ovat paneutuneet siihen, mitä digitalisaatio heidän opettamisensa aineissaan tarkoittaa ja pystyvät heti lukio-opintojen alusta saakka tukemaan lukiolaisia digitaalisen osaamisen vahvistamisessa.

Lukiokoulutus on Polvijärvellä mielletty osaksi laadukasta peruspalvelua perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen rinnalla. Tavoitteena on säilyttää lukiokoulutuksen laatu myös tulevaisuudessa.

### **2. TOIMINTAKULTTUURI**

#### **2.1. Koulun yleinen toimintakulttuuri**

Polvijärven lukion perustehtävänä on mahdollistaa opiskelijoille innostava ja lukio-opintoja tukeva oppimisympäristö. Jatko-opintoihin pääsyvaatimuksissa on yhä suurempi merkitys ylioppilastutkinnon arvosanoilla. Polvijärven lukiossa on systemaattisesti pyritty pysymään ajan hermolla, jotta opiskelijoilla on hyvät edellytykset pärjätä ylioppilastutkinnossa. Vuosien tulosvertailu osoittaa, että tässä tavoitteessa on onnistuttu erinomaisesti. Tämä on opiskelijoiden tulevaisuuden kannalta tärkeä osa-alue säilyttää jatkossakin.

Opiskelijoiden palautteessa lukio on saanut hyvän palautteen ilmapiiristä ja opiskelijaystävällisyydestä, on tärkeää vaalia niitä. Lukion iso haaste on, miten saamme markkinoinnissa tuotua esiin lukion vahvuudet. Opiskelijoiden välisen kanssakäymisen kannalta pienuus on sekä vahvuus että heikkous: monen nuoren on helpompaa opiskella pienemmässä ryhmässä, läheisten ihmissuhteiden solmimiselle pienuus asettaa myös haasteita, aina ei ole helppoa löytää samanhenkistä läheistä ystävää.

## **2.2. Oppimisympäristöt**

Digitalisaatio on lukiossa arkipäivää. Oppivelvollisuuslain myötä kaikilla lukiolaisilla on käytössään lukion kustantamat läppärit. Tämä selkiyttää digitukea, kun kaikilla on samalla logiikalla toimiva läppäri, johon on jo sisäänrakennettu Abitti-oppimisympäristö.

Polvijärven lukion tekee edelleen tiivistä yhteistyötä Juuan ja Outokummun lukioiden kanssa ja yhteistyöhön on tullut mukaan myös Heinäveden lukio: yhteisellä kurssitarjottimella on tarjolla yli 40 kurssia. Lukuvuonna 2023-2024 pyritään erityisesti satsaamaan lukioiden yhteisiin temaattisiin opintoihin. Ne tulivat lukion opetussuunnitelmaan jo edellisen opetussuunnitelman aikana ja toteutuneista kursseista on saatu positiivista palautetta. Tänä lukuvuonna tarjotaan erityisesti abeille Sitrankin korostamaa teemakurssia megatrendeistä. Loppuvuodesta Tyylikästä- kurssi sitoo historian osaksi eri taiteenaloja.

Lukuvuonna 2023-2024 lukiolaiset pääsevät pitkästä aikaa ulkomaille opiskelemaan: Erasmus-rahoitus mahdollistaa Alicanten opintoretken espanjalaiseen lukioon marraskuussa. Mahdollisesti myös muuta opiskelijavaihtoa tulossa keväällä.

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen mahdollistavat avoimen väylän opintoja jo lukiovaiheessa, toistaiseksi opiskelijat ovat kokeneet lukio-opinnot niin kuormittaviksi, ettei heiltä ole löytynyt juurikaan mahdollisuuksia korkea-asteen opintojen suorittamiseen.

## **2.3. Kodin ja koulun yhteistyö**

Lukiolaisten osalta pyritään jatkamaan jo peruskoulussa syntyntä hyvää yhteistyötä. Samalla kuitenkin pyritään vahvistamaan sitä, että lukiolainen kantaisi vastuuta omien asioiden hoitamisesta.

Yhteistyön välineinä ovat huoltajaillat, wilman hyödyntäminen ja sähköisesti kotiin jaettava jaksoinfo.

## **2.4. Toimintakulttuurin kehittäminen**

Tavoitteena on, että lukio on oppiva yhteisö, joka rakentuu keskinäisen kunnioituksen, auttamisen ja hyvän yhteishengen perustalle. Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on vastuu siitä, että yhteisö etenee tähän suuntaan. Suvaitsevaisuus ja erilaisuuden sietäminen ovat tärkeitä arvoja myös lukio-opinnoissa. Uudessa kurinpitosuunnitelmassa on erikseen maininta syrjinnän estämisestä. Aiempaa enemmän pyritään tuomaan esille stressin taltuttamiskeinoja sekä oman palautumisen ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.

## **2.5. Kurssien/opintojaksojen arviointi**

Uuden opetussuunnitelman periaatteiden mukaisesti käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä ja hyödynnetään digitaalisuutta. Ylioppilastutkinnon arvosanoilla on suuri painoarvo jatko-opintoihin pyrittäessä ja sen vuoksi arviointi painottuu ylioppilastutkinnossa osaamista mittaaviin tehtävyytyyppeihin, mutta rinnalla pyritään kuljettamaan myös uudenlaisia arviointitapoja.

## 2.6. Opiskelijahuolto

### Polvijärven lukion yhteisöllisen opiskeluhoillon vuosikello 2023-2024

Yhteisöllinen opiskeluhoito kokoontuu Polvijärven lukiossa kerran jokaisessa jaksossa. Kokoontumiseen kutsutaan apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi, luti-tiimin edustaja sekä tarvittaessa huoltajien edustaja ja opiskelijakunnan edustaja. Lisäksi voidaan pyytää paikalle asiantuntija kokoontumisen teemaan liittyen. Koollekutsujana ja puheenjohtajana toimii apulaisrehtori. Hyvinvointipajojen suunnittelu yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen ja lutiin kanssa.

### Teemat

Lukuvuoden 2023-2024 teemat ja kehittämiskohteet (*sekä suunnitellut tapahtumat*):

1. Yhteisöllisyyden lisääminen ja kehittäminen
2. Mielen terveyden ja palautumisen tukeminen
3. LOPS2021 opintopolkujen rakentuminen huomioiden opiskelijan kokonaiskuormitus

Lisäksi lukuvuoden toimintaan pyritään sisällyttämään mm.

- tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä mielen terveyttä edistävät toimet:
  - o **Mielen terveyden ja palautumisen tukeminen**
  - o opiskelun tasainen jakautuminen, kuormituksen tasaaminen, arvioinnin monipuolisuus -> lukujärjestykset, opettajien keskustelu teamsissa vai koevarauksiin Wilmaan, jotta näkyisi kokonaistilanne?
  - o ryhmäytymisen huomiointi, tutor -opiskelijoiden toiminnan jatkaminen ja kehittäminen
  - o *mielikuvia tulevaisuudesta –paja (Toivo) lukion 1 vsk*
  - o *palautumisen välineitä hyvinvointipaja/oppitunti (Toivo) lukion 1 vsk, 1. päättöviikon jälkeen*
  - o *mikä pohdituttaa? (raha, muuttaminen, tukiverkosto, itsenäistyminen, tukiasiat jne.) (Toivo) paja 2.? ja 3. vsk opiskelijoille. Kysely syksyllä ja Toivo rakentaa paketin heille.*
- Kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät ja vähentävät toimet
  - o tilanteisiin puututtava aina, jos jotain ilmenee
  - o suvaitsevaisuuden teeman sisällyttäminen esim. teemaviikkoihin
  - o *kiusaamiseen ja ahdisteluun liittyvä hyvinvointipaja (Toivo/Anu) kaikille syksyllä*
- Opintojen etenemistä edistävät toimet
  - o **LOPS2021 opintopolkujen rakentuminen huomioiden opiskelijan kokonaiskuormitus**
  - o arviointikulttuurin edistäminen uuden lopsin mukaisesti (monipuolinen arviointi, näyttöä muutenkin kuin päättöviikolla, esitykset)
  - o *kirjan ja ruusun -päivänä luku tunti lukemiseen/äänikirjoihin mahdollisuuksien mukaan*
- Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti, siirtymävaiheiden sujuvuuden kehittäminen.
  - o **Yhteisöllisyyden lisääminen ja kehittäminen**



- kansainvälisen yhteistyön kehittäminen (erasmus+, CERN)
- lähilukio yhteistyön kehittäminen, esim. *Juuan, Heinäveden ja Okun lukion kanssa retki keväällä, Amazing race*
- *hyvinvointiviikko 2x vuoteen*
- *Hae yliopistoon -päivät 17.11. JNS Juuan kanssa*
- *lukiolaisten tet 2 vsk, opetet kevätlukukaudella*
- Terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet
  - liikkuva opiskelu -menetelmien lisääminen
  - liikuntapäivä opiskelijakunta
  - luontoliikuntaa, esim. lyhyt vaellus syksyllä ryhmäytymispäivänä?
  - välipala ja aamupala toiminta jatkuu
  - ennalta ehkäisevä päihdetyö (pakka -hanke, Ville?)
  - saadaanko kokemusasiantuntijan vierailu? Kuka? Poliisin vierailu?
- Koulu- ja oppilaitosympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta lisäävät toimet
  - oppimisympäristön kehittäminen (etätuntien sijainnit lukkariin, liikkuva opiskelu)
  - voiko lukiolaiset mennä syömään silloin kun haluavat?
- Opiskelijoiden ja vanhempien osallisuutta lisäävät toimet, sekä yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
  - 1. vsk huoltajailta (Toivo/Anu mukana), 2. vsk huoltajailta
  - ohjaamon vierailu opon tunnilla
  - korkeakouluvierailijat opon tunnilla
  - kummiyritykset
  - lukijose opon tunnille

*Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan tässä laissa toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteuttavat kaikki opiskeluhoitoon toimijat.*

*Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhoitopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.*

Lisäksi ohr-ryhmän tehtävänä on tietopohjan kerääminen:

- Ympäristön terveellisyyden ja opiskelu-yhteisön hyvinvoinnin tarkastukset (Thl, joka kolmas vuosi), tulee seuraavan kerran vuonna 2023?
- Teaviisarin lukiokysely
- oph-thl -kyselyt
- Liikkuva opiskelu: nykytilan arviointi, joka vuosi
- kouluterveyskyselyt, kuntakohtaiset tulokset, joka toinen vuosi?
- laajojen terveystarkastusten yhteenvedot
- poissaolojen tilastointi, kiusaamistilanteiden määrän tilastointi
- CREAR-mittari/Janne

### Jaksossa 1

- kalenteri/tapahtumat
  - o ryhmäytymispäivä
  - o opiskeluhuollon esittely henkilöstölle ja opiskelijoille sekä huoltajille
- jakson 1. ohr-kokoontumisen asioita:
  - o lukuvuoden ohr-vuosikellon tarkastaminen ja kokoonpanon varmistaminen
  - o kalentereiden tarkistaminen

### Jaksossa 2

- kalenteri/tapahtumat:
  - o mielikuvia tulevaisuudesta oppitunti/paja (Toivo)
  - o ennalta ehkäisevän päihdetyön vko 45
- jakson 2. ohr-kokoontumisen asioita:
  - o ryhmäytymisen arviointi
  - o teaviisari tai muut kyselyt?
  - o nykytilan arviointi

### Jaksossa 3

- kalenteri/tapahtumat
  - o crear-kysely 1 ja 3 vsk joulukuussa
- jakson 3. ohr-kokoontumisen asioita:
  - o jakson 3. teeman toteuman arviointi?
  - o kouluterveyskyselyn tulosten läpi käynti, joka 2. vuosi
  - o poissaolojen tilannekatsaus
  - o yksilöllisten ohr:ien tilannekatsaus?
  - o crear-koonti

### Jaksossa 4

- kalenteri/tapahtumat aamunavaus?
- jakson 4. ohr-kokoontumisen asioita:
  - o liikkuva opiskelu nykytilan arvioinnin tarkistaminen
  - o liikkuva opiskelu -menetelmien lisääminen, esitys kokoukseen?
  - o kiusaamistilanteiden määrät

### Jaksossa 5

- kalenteri/tapahtumat
  - o crear-kysely 2.vsk
- jakson 5. ohr-kokoontumisen asioita 2h:
  - o koko lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhuollon toteutumisen arviointi
  - o tulevan lukuvuoden suunnittelu