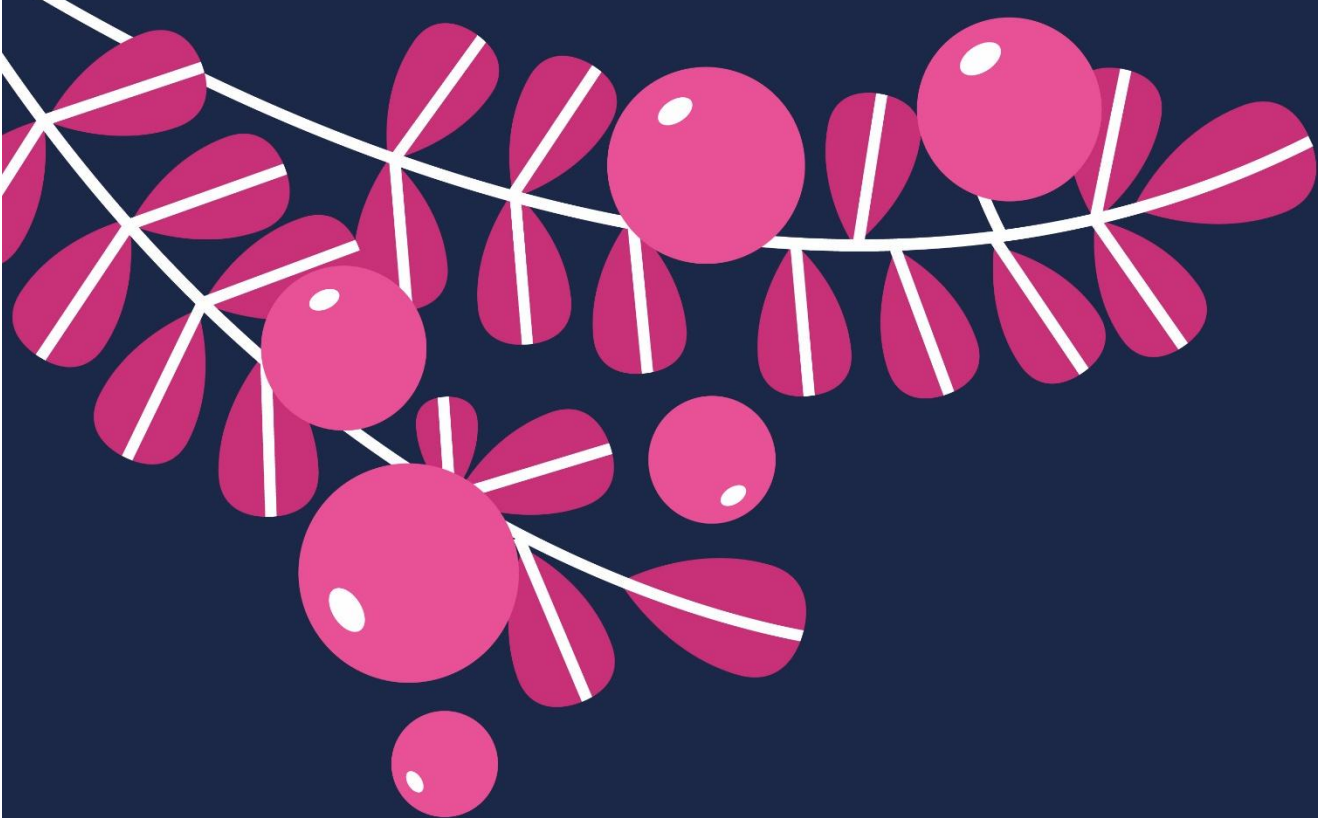
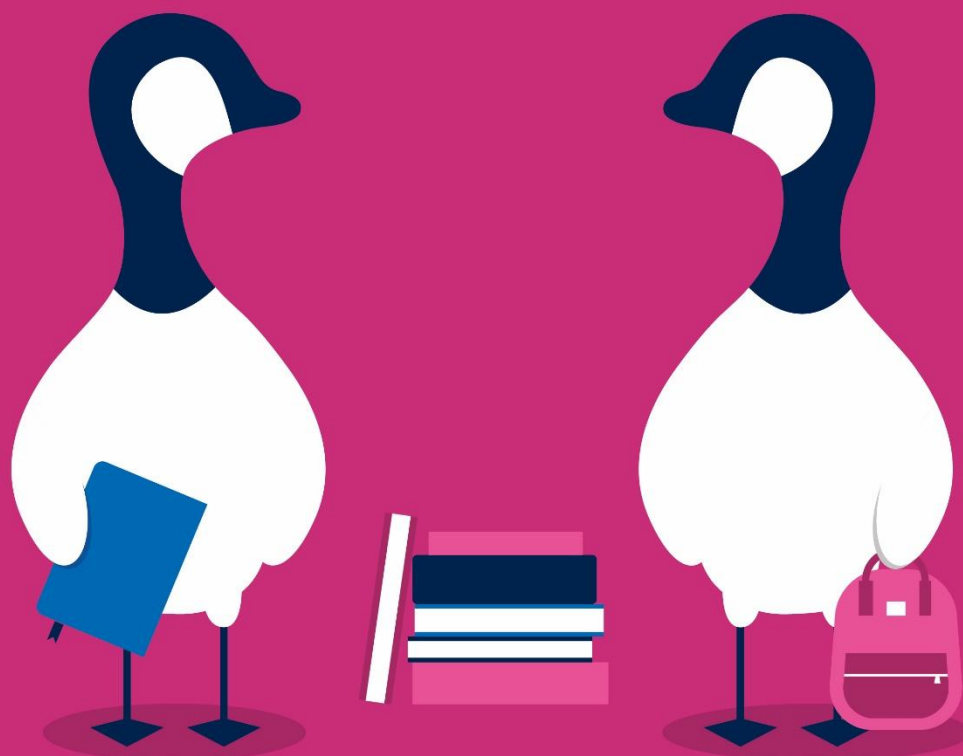




Polvijärven koulun lukuvuosisuunnitelma 2026–2027



POLVIJÄRVI

Sisällys

1 Perustiedot	2
1.1 Yhteystiedot.....	2
1.2 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat.....	3
1.3 Henkilökunta.....	3
1.4 Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne	5
1.5 Yhteissuunnitteluajan suunnitelmallinen käyttö.....	5
1.6 luokat ja oppilasmäärät	6
1.7 Koulupäivän rakenne	6
1.8 Tuntijako	7
1.9 Tuntikehys	8
2 Toimintakulttuuri ja yhteiset arvot.....	8
3 Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen	8
3.1. Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt	9
3.2. Oppimisen tuki.....	9
3.3. Opiskeluhoito	9
3.4. Oppilaiden kiinnittyminen kouluun	10
3.5. Kielitietoinen opetus	10
3.6. Oppilaiden osallisuus.....	11
4 Lukuvuoden kehittämiskohteet.....	11
4.1. Kansallinen painopiste.....	11
4.2. Paikallinen kehittämiskohde.....	11
5 lukuvuoden tapahtumat ja koulun ulkopuolinen opetus	12
6 Yhteistyö	14
6.1 Kodin ja koulun yhteistyö	14
6.2 Yhteistyö nivelvaiheissa.....	14
6.3 Muu yhteistyö.....	14
6.4 Hankkeet.....	15
7 Monialaiset oppimiskokonaisuudet	15
8 Valinnaisaineet	15
9 Turvallinen opiskeluympäristö	16
10 Kerhot	17
11 Suunnitelman seuranta ja arviointi	17

1 Perustiedot

Polvijärven koulun perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma täydentää Joensuun seudun opetus-suunnitelmaa ja paikallista opetussuunnitelmaa vuosittain kuntakohtaisesti sovittavilla osioilla. Lukuvuosisuunnitelman tehtävänä on konkretisoida opetussuunnitelma käytännön toiminnaksi lukuvuoden ajalle ja varmistaa, että koko koulu työskentelee yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Joensuun seudun opetussuunnitelma löytyy kokonaisuudessaan osoitteesta [Joensuun seudun POPS2016](#).

1.1 Yhteystiedot

Koulun nimi	Polvijärven koulu
Osoite	Yksiköt - Kirkonkylän 1-6 luokat sekä 7-9 luokat Polvijärventie 6, 83700 Polvijärvi - Sotkuman 1-6 luokat Käsämäntie 6a, 83750 Sotkuma
Rehtori ja johtoryhmä	- Rehtori Terhi Kohonen, puh. 0401046240 terhi.kohonen@edu.polvijarvi.fi - Apulaisrehtori Jonna Kähäri, puh. 0401046216 Jonna.kahari@edu.polvijarvi.fi - Apulaisjohtaja Päivi Andersin, p. 0401046250 paivi.andersin@edu.polvijarvi.fi, päävastuu Sotkuman 1-6
koulusihteeri	Virpi Liisa Poutiainen, puh. 0401046221 virpiliisa.poutiainen@edu.polvijarvi.fi
Opetuksen järjestäjä	Polvijärven kunta
Opetuskieli	suomi

1.2 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukukausi	alkaa - päättyy	Työpäiviä
Syyslukukausi	ke 12.8. - ti 22.12.2026	90
Kevätlukukausi	To 7.1. - la 5.6.2027	98

Syysloma	12.10.-18.10.2026
Itsenäisyyspäivä	su 6.12.2026
Joululoma	23.12.2026 - 6.1.2027
Talviloma	8.3.-14.3.2027
Pääsiäinen	26.-29.3.2027
Vappu	la 1.5.2027
Helatorstai	6.5.2027
vapaa	7.5.2027

Jakso	1-6. -luokkien jaksot	Työpäiviä	7-9. -luokkien jaksot	Työpäiviä
1	12.8.-9.10.2026	43	12.08.-2.10.2026	38
2	19.10. - 22.12.2026	47	5.10.-2.12.2026	38
3	7.1. - 19.3.2027	47	3.12.26-9.2.2027	38
4	22.3.-05.06.2027	52	10.2.-12.4.2027	38
5	-	-	13.4.-5.6.2027	38

1.3 Henkilökunta

Nimi	Lyhenne	Opetusaineet, luokanohjaus	Puhelinnumero
Andersin Päivi	PäAn	luokanopettaja 5-6 SOT, apulaisjohtaja	040 1046 250
Antikainen Janne	JaAn	opinto-ohjaaja	040 1046 222
Arponen Pirkko	PiAr	koulunkäynninohjaaja VIP1-6	040 1046 220
Eriksson Kati	KaEr	englanti KK, SOT	040 1046 251
Gröndahl Sini	SiGr	luokanopettaja 2KK	040 1046 261
Hakulinen Heli	HeHa	luokanopettaja 3-4 SOT, erityisopetus	040 1046 247
Heikkinen Marita	MaHe	erityisopetus 1-3KK	040 1046 013
Jalkanen Tiina	TiJa	laaja-alainen erityisopetus 7-9	040 1046 223
Jokinen Mari	MaJOK	luokanopettaja 6KK	040 1046 265
Jolkkonen Helena	HeJo	erityisluokanopetus 7-9	040 1046 249
Jolkkonen Riikka	RiJo	erityisluokanopetus 1-2	040 1046 225
Karvinen Sari	SaKa	erityisopetus SOT, KK	040 1046 246
Kirjavainen Heli	HeKi	koulunkäynninohjaaja VIP1-6	040 1046 541
Kohonen Terhi	KoTe	perusopetuksen ja lukion rehtori	040 1046 240

Kotilainen Jussi	JuKo	matematiikka, kemia, ryhmänohjaaja L1	040 1046 239
Kuikka Kati	KaKu	biologia, maantieto, terveystieto	040 1046 244
Kähäri Jonna	KäJo	perusopetuksen apulaisrehtori	040 1046 216
Lampinen Ossi	OsLa	luokanopettaja 3-4 SOT	040 1046 254
Lasarov Oiteli	OIL	äidinkieli, luokanohjaaja 8A	040 1046 264
Lipponen Sari	SaLi	koulunkäynninohjaaja 1KK, IP	040 1046 245
Miljuhin Juri	JuMi	liikunta	040 1046 263
Mutanen Ella	ElMu	englanti, ruotsi, luokanohjaaja 8B	040 1046 243
Nevalainen Ani	ANe	koulunuorisotyöntekijä	040 1046 219
Nuutinen Minna	MiNu	koulunkäynninohjaaja 7-9, AP/IP	040 1046 270
Nyholm Hanna	HN	luokanopettaja 3KK	040 1046 260
Nykänen Larissa	LaNy	erityisluokanopetus 3-5	040 1046 230
Oinonen Anu	AnOi	ruotsi, saksa, ryhmänohjaaja L3	040 1046 241
Oinonen Päivi	PäOi	matematiikka, fysiikka, tietotekniikka, ryhmänohjaaja L2	040 1046 211
Paajanen Sari	SaPa	englanti, elämäkatsomustieto	040 1046 276
Pesonen Miia	MiPe	uskonto, yhteiskuntaoppi, psykologia, filosofia, luokanohjaaja 9B	040 1046 242
Pieviläinen Margit	MarPi	luokanopettaja 6KK, ort. uskonto	040 1046 255
Piironen Heidi	HePi	kotitalous, terveystieto, luokanohjaaja 9A	040 1046 237
Pirhonen Niina	NiPi	Koulunkäynninohjaaja 1-6KK	040 1046 235
Poutiainen Virpi Liisa	ViPo	koulusihteeri	040 1046 221
Rantala Päivi	PäRa	koulunkäynninohjaaja VIP7-9	040 1046 281
Riihola-Karttunen Pirjo	PiRK	matematiikka, kemia, fysiikka	040 1046 236
Ruotanen Aki	ARu	liikunta, käsityö	040 1046 256
Räsänen Tuula	TuRä	luokanopettaja 5KK	040 1046 217
Snabb Milla	MiSn	luokanopettaja 1 SOT, MU KK	040 1046 248
Summala Mari	MaSu	luokanopettaja 2 SOT	040 1046 253
Surakka Katja	KaSu	koulunkäynninohjaaja SOT, IP	040 1046 536
Tanskanen Mikko	MiTa	historia, luokanopetus 1-6KK, luokanohjaaja 7B	040 1046 258
Tolppanen Reetta	ReTo	luokanopettaja 4A	040 1046 259
Tukiainen Laura	LaTu	erityisopetus 4-6KK	040 1046 232
Virkkala Joonatan	JoVi	Luokanopettaja 1KK	040 1046 277
Voutilainen Tuija	TuVo	äidinkieli, luokanohjaaja 7A	040 1046 238
Väätänen Katri	KaVä	luokanopettaja 4B	040 1046 262

1.4 Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne

Polvijärven koulussa johtoryhmän muodostavat rehtori Terhi Kohonen, apulaisrehtori Jonna Kähäri ja apulaisjohtaja Päivi Andersin. Johtoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan 1-2 kertaa kuu-kaudessa.

Polvijärven koulussa toteutetaan sekä koko koulun että kolmen yksikön omia kokouksia, joiden lisäksi koulun arkea suunnitellaan ja kehitetään kehittämistiimeissä:

- Erityisopetuksen tiimi: tiiminvetäjä Laura Tukiainen
- Turvallisuustiimi: tiiminvetäjä Jussi Kotilainen
- Juhla- ja tyhyttiimi: tiiminvetäjä Sini Gröndahl
- Tapahtuma- ja liikuntatiimi: tiiminvetäjä Katri Väättänen
- Lukiotiimi: tiiminvetäjä Päivi Oinonen

Kokouksia ja tiimien työtä varten on varattu yksi aamu klo 8–8.45 viikossa, mutta varattua aikaa ei käytetä joka viikko.

1.5 Yhteissuunnitteluajan suunnitelmallinen käyttö

Aihe	laskentaperuste	lukuvuoden aikana	h/vuosi	toteuma
yhteiset kokoukset 1-9 (OVTES-kokoukset, YS-tyhy, arviointikokoukset)	45-120min/kerta	2 + 2	5h	
yksikkökokoukset	45min/kerta	4 + 4	6h	
kehittämistiimit	45min/kerta	4 + 4	6h	
viikkoinfot 1-6 (7-9.lk osallistuvat lukion puolelle vastaavasti)	20min/kerta	17+16	11h	
kehityskeskustelu	30min		0,5h	
Sidottu YS-aika yht.	Max 120 tuntia. Opettaja on velvollinen seuraamaan oman ys-ai- kansa kertymistä.		27,5h	
Sitomaton YS-aika			92,5h	

- kodin ja koulun välinen yhteistyö (viestintä kotien kanssa, huoltajaillat, tms.)
- pedagogisten asiakirjojen laatiminen ja tuen kirjaaminen
- yhteistyö ja suunnittelu työyhteisössä (samanaikaisopettajuuden suunnittelu, arviointikäytäntöjen sopiminen tms.)
- yhteistyö ja viestintä yhteistyötahojen kanssa (oppilashuoltotyöryhmät, moniammatilliset palaverit tms.)
- Ys-aikaan ei lasketa esimerkiksi välituntisin tehtävää työtä, oman opetuksen suunnittelua tai yhteisopetuksen oppituntien suunnittelua.

1.6 luokat ja oppilasmäärät

Polvijärven koulussa on yhteensä 331 oppilasta.

Sotkuman 1-6	oppilas-määrä
1 SOT	10
2 SOT	15
3 SOT	11
4 SOT	17
5 SOT	10
6 SOT	9
yht.	72

Kirkonkylän 1-6	oppilas-määrä
1 KK	17
2 KK	18
3 KK	22
4A	17
4B	15
5 KK	22
6 KK	25
VIP 2	4
VIP 3-5	7
yht.	147

Kirkonkylän 7-9	oppilas-määrä
7A	18
7B	15
8A	15
8B	18
9A	19
9B	23
VIP 7-9	4
yht.	112

1.7 Koulupäivän rakenne

1.7.1 Oppitunnit

OPPITUNTI	Sotkuma 1-6.lk	Kirkonkylä 1-6.lk	Kirkonkylä 7-9.lk
1.	9.00 - 9.45	08.50 - 09.35	08.50 - 09.40
2.	10.00 - 10.45	9.40 - 10.25	09.55 - 10.40
3.	11.15 - 12.00	10.35 - 11.35	10.45 - 11.30
4.	12.15 - 13.00	12.05 - 12.50	12.15 - 13.00
5.	13.15 - 14.00	13.05 - 13.50	13.15 - 14.00
6.	14.05 - 14.50	14.05 - 14.50	14.05 - 14.50

Luokanohjaajan vartti 7-9 luokilla on maanantaisin klo 12 - 12.15.

1.7.2 Ruokailu

Kirkonkylän yksikkö		Sotkuman yksikkö	
10.25	1.lk	10.35	1.lk
10.35	2.lk ja 3.lk	10.40	2.lk kärry
10.45	4.lk	10.40	5.-6.lk
10.55	Eskarit	10.45	3.-4.lk
11.10	6.lk ja VIP1-6		
11.15	5.lk		
11.30	7.-9.lk		

1.7.3 Pitkä välitunti

Sotkumassa päivän pitkä ulkoiluhetki on aamulla klo 8.30-8.50 aamuliikuntatoimintana. Kirkonkylällä on 1.-6.luokkien pitkä välitunti ma-pe klo 9.35-10 ja 7.-9.luokkien pitkä välitunti suoraan ruokailun jälkeen 11.45-12.15.

1.8 Tuntijako

Polvijärven kunnan tuntijako 1.8.2025 alkaen

[illegible]

1.9 Tuntikehys

Hyvinvointilautakunnan myöntämä tuntikehys lukuvuodelle 2026-2027 on 760,3 vvt. Opetus toteutuu myönnetyllä tuntikehysmäärällä.

	Oppilas- määrä	Perusopetus PO VVT	tukiopetus (sis. PO tunteihin)	Erityisopetus VVT
1-6 Sotkuma	72	131	2	16
1-6 KK	147	233	3	98
7-9 KK	112	209	2	53
yhteiset OVTES		20,3		
YHTEENSÄ	331	593,3	7	167

Lisäksi pääluottamusedustajan tunnit 5vvt.

2 Toimintakulttuuri ja yhteiset arvot

Seudullisessa opetussuunnitelmassa ([Joensuun seudun POPS2016](#)) kuvataan koulun arkea ohjaavat yhteiset arvot – oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Arvot toteutuvat koulun arjessa oppimisen ilona, hyvinvoinnin lisääntymisenä ja vastuullisena toimintana. Polvijärven koulun toimintakulttuuria on tarkennettu koulun paikallisessa opetussuunnitelmassa [Perusopetuksen opetussuunnitelma](#).

Yhteiset arvot ja yhdessä rakentuva toimintakulttuuri näkyvät päivittäin koulun arjessa. Polvijärven koulussa panostetaan hyvinvointiin sekä turvalliseen arkeen, ja jokaiselle oppijalle pyritään tarjoamaan vahva oppimisen perusta sekä riittävät tukitoimet opinnoissa etenemisen mahdollistamiseksi. Liikkuvan koulun ajatus on keskiössä. Koulun läheisyydessä sijaitsevat liikuntapaikat ja luonto oppimisympäristönä ovat aktiivisessa käytössä. **Oppilaat ovat nostaneet kuluvan lukuvuoden tärkeäksi arvoksi yhteistyön tekemisen yksiköiden välillä.**

3 Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Koulutyön järjestämisen lähtökohtana on luoda oppilaille ympäristö, jossa he voivat voida hyvin. Vain hyvinvoiva oppilas voi oppia. Iso osa lukuvuoden järjestelyistä päätetään jo suunnitteluvaiheessa, loppu rakentuu arkisille kohtaamisille ja toimintakulttuurille, jossa hyvinvointi on etusijalla. Koulun toimintakulttuuria kehitetään erityisesti yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä, jossa tarkastellaan toimintaa niin tunnuslukujen kuin arkisten havaintojenkin kautta.

3.1. Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä vahvistetaan oppilaiden mahdollisuuksia oppia ja osallistua opetukseen. Opetuksessa hyödynnetään tarkoituksenmukaisia ryhmittelyjä, joustavia opetusjärjestelyjä, samanaikaisopetusta sekä eriyttämistä. Opetuksen suunnittelussa huomioidaan oppilaiden erilaiset tarpeet, vahvuudet ja oppimisen edellytykset. **Polvijärven koulussa oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt** on huomioitu ohjaajaresurssissa ja ohjaajien sijoittelussa, jakoryhminä ja useamman opettajan sijoittamisella opetusryhmään samanaikaisesti.

Lukuvuonna 2026-2027

- Polvijärven koulussa on seitsemän koulunkäynninohjaajaa, yksi Sotkumassa, kaksi kirkonkylän 1-6 luokilla (toisen työpanos kokonaan 1.lk), kolme erityisluokilla ja yksi 7-9 luokilla. Osa koulunkäynninohjaajista toimii myös aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnan ohjaajina.
- Sotkuman yksikössä jatkuu tiivis yhteisopettajuus 3.-4. luokilla. Kirkonkylän 6. luokalle on sijoitettu 2 luokanopettajaa samanaikaisopettajiksi. Mahdollisuudella jakaa luokat pienempiin ryhmiin, tehdä joustavia ryhmittelyjä ja samanaikaisopettajuudella pyritään mahdollistamaan riittävä tuki yleisopetuksen ryhmään.
- Jakoryhmiä on erityisesti vuosiluokilla 3-6 kielten oppitunneilla, suomen kielessä ja kirjallisuudessa, matematiikassa, käsitöissä ja musiikissa riippuen ryhmän oppilasmäärästä. Vuosiluokilla 7-9 jakotunnit kohdistuvat yhdeksänteen luokka-asteeseen, jossa rinnakkaisluokat on jaettu kolmeen jakoryhmään tietyissä oppiaineissa (englanti, ruotsi, kemia/fysiikka).

3.2. Oppimisen tuki

Ryhmäkohtainen tuki luokka-asteilla 1-9 toteutuu pääasiallisesti erityisopettajien samanaikaisopetuksena yleisopetuksen ryhmissä. Tämän lisäksi kirkonkylän 1-6 yksikössä luokanopettajien samanaikaisopetuksen tunteja on reilu 10 tuntia viikossa. Vuosiluokilla 7-9 ryhmäkohtainen tuki toteutuu myös yhdeksäsluokkalaisten suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunneilla, jonne on resursoitu 2 aineenopettajaa kahdelle tunnille viikossa molemmille luokille.

Oppilaskohtainen tuki toteutuu oppilaiden tarpeen mukaisesti 2, 3-5 ja 7-9 erityisluokilla sekä kaikissa yksiköissä osittain yleisopetuksessa erityisopettajien pienryhmäopetuksena. Lukujärjestyssuunnittelussa on huomioitu mahdollisuus toteuttaa opetusta joustavasti pienemmissä ryhmissä, pienryhmäopetuksena oppiaineittain sekä erityisluokassa.

3.3. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollon tehtävänä on oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen. Opiskeluhooltoja toteutetaan yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena oppilashuoltana. Yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmä kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan, arvioimaan ja kehittämään koulun toimintakulttuuria. Yksilökohtaista oppilashuoltoja toteutetaan aina tarvittaessa, oppilaan ja huoltajan suostumukseen perustuen.

Lukuvuonna 2026-2027 yhteisöllisen opiskeluhuollon keskiöön nostettiin ryhmäytyminen ja osallisuus sekä kiusaamisen vastainen työ. Lukuvuoden muita käsiteltäviä teemoja ovat oppilaiden keväällä 2026 esille nostamat teemat liikunta, kaveritaidot, media/pelikasvatus ja tasa-arvo.

Opiskeluhuollon palvelut järjestetään Siun soten kautta. Opiskeluhuollon tilat sijaitsevat B-talolla nuorisotilojen yhteydessä.

- Kuraattori Toivo Turunen on koululla kolmena päivänä viikossa, joka toinen viikko päivän Sotkumassa.
- Kouluterveydenhoitaja Pia Nykänen-Räsänen on koululla maanantaista torstaihin, Sotkumassa erikseen sovittuina päivinä
- Koulupsykologi Anniina Voutilainen on tavattavissa ajanvarauksella maanantaisin ja torstaisin, Sotkumassa erikseen sovitusti.

3.4. Oppilaiden kiinnittyminen kouluun

Oppilaiden poissaoloja seurataan seudullisen mallin ([JOKAINEN KOHTAAMINEN ON TÄRKEÄ!](#)) pohjalta kehitetyn oman mallin mukaisesti. Poissaolojen käsikirja on koulun sisäisessä käytössä.

Poissaolojen ehkäisyssä tärkeintä on ennaltaehkäisy, siksi pyrimmekin arjessamme pitämään jatkuvasti esillä aidon kohtaamisen tärkeyttä ja riittävän aikaista puuttumista kehittyviin haasteisiin. Oppilaiden kouluun kiinnittymisen tueksi teemme ryhmäytymistä koulun arjessa sekä yhteistyötä opiskeluhuollon, kotien ja muiden oppilaiden elämässä merkityksellisten tahojen kanssa. Koulussamme hankerahoituksella työskentelevä koulunuorisotyöntekijä on käytettävissä nimenomaan oppilaiden kiinnittymisen tukemiseen ja jo paljon poissaolevan oppilaan kohdalla kouluun paluun tukemiseen.

3.5. Kielitietoinen opetus

Kielitietoisessa opetuksessa huomioidaan kielen merkitys oppimisessa ja tehdään opetuksen kieli, käsitteet ja tavoitteet oppilaille ymmärrettäviksi. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisia tapoja tukea eri oppiaineiden sisältöjen ja sanaston oppimista sekä oppilaiden osallistumista. Kielitietoinen opetus on läsnä arjessa päivittäin oppiaineiden tieteenalan sanaston ja suomen kielen oikeakielisyyden kautta.

Koulussamme huomioidaan oppilaiden kielelliset valmiudet ja kulttuuritausta tukien jokaisen oppilaan identiteettiä monipuolisesti. Tarvittaessa oppilaille järjestetään opetusta S2- oppiaineissa. Meillä on myös valmius valmistavaan opetukseen. Oppilaita myös ohjataan tuntemaan ja kunnioittamaan toisten kieli- ja kulttuuritaustoja. Koulussamme järjestetään vuosittain kansainvälisyysviikko ja valinnaisaineiden kautta on mahdollista tutustua eri kieliin ja kulttuureihin. Lisäksi meillä käy vuosittain Erasmus+ -vaihto-ohjelman kautta kansainvälisiä vierailijoita.

3.6. Oppilaiden osallisuus

Polvijärven koulussa kannustetaan oppilaita ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan ja näkemään hyvä ympärillään. Koulussamme toimii jokaisessa yksikössä aktiivinen oppilaskunnan hallitus. Lisäksi 7-9 yksikössä on tukaritoimintaa ja 1-6 yksiköissä toimivat välkkärit ja kummioppilaat. Vuosittain oppilaskuntaa osallistetaan kokousten, työpajojen ja kyselyiden avulla.

4 Lukuvuoden kehittämiskohteet

4.1. Kansallinen painopiste

Liikunnallisen elämäntavan painottaminen on lisätty tänä vuonna opetussuunnitelmaan. Liikunnallinen elämäntapa oli jo edellisenä vuonna koulumme kehittämiskohde ja viime vuonna Polvijärven koulussa lisättiin koulupäivän sisäistä liikuntaa, oppimisen toiminnallisia tauotuksia ja toiminnallista oppimista.

Tänä vuonna jatkamme hyvin alkanutta toimintaa. Yksi koulun kehittämistiimeistä keskittyy liikunnallisten toimintojen kehittämiseen ja toteuttamiseen. Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia liikunnallisia teematuokioita ja -päiviä, joissa kaikki oppilaat liikkuvat yhdessä: Unicef-kävely, tasa-arvohölkä tai vastaava tempaus, yleisurheilupäivä, pallopelipäivä ja halukkaille turnaus, sekä talviliikuntapäivä.

Jokaisessa yksikössä on käytössä yksi pidempi päivittäinen välitunti, molemmilla alakouluilla toimivat välkkärit ja yläkoululaisille järjestetään monenlaista välituntitoimintaa. Koulun toimintaa arvioidaan ja kehitetään ja liikunta-aktiivisuuden kehitystä seurataan vuosittain. Mittarina lisäksi oppilaiden Move-mittaukset.

4.2. Paikallinen kehittämiskohde

Paikalliset kehittämiskohteet on tänä vuonna valittu sekä oppilaiden, että opettajien toiveiden perusteella. Oppilaiden toiveesta alkaneen lukuvuoden yksi kehittämistavoite on 1.-6.lk yksiköiden välisen yhteistyön kehittäminen. Tämä näyttäytyy yhteisinä opetustuokioina esim. Teamsissa, erilaisina koulujen välisinä positiivisina haasteina ja muina yhteisöllisinä projekteina.

Toinen kehittämiskohde on lukutaidon tukeminen ja lukemaan innostaminen ja se koskee koko koulua. Kehittämiskohteen ovat valinneet opettajat ja se on myös tämän vuoden monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteinen teema. Tarkoituksena on innostaa oppilaita kirjallisuuden pariin ja löytämään omia tapoja tutustua lukemiseen. Tavoitteena on pitkäjänteisen työn avulla tukea oppilaiden lukutaidon kehittymistä.

Kolmas ja viimeinen kehittämiskohde on myös opettajien valitsema oppilaiden kiireetön kohtaaminen ilman digiä. Tämän kehittämiskohteen kautta haluamme luoda lisää tilaa

kiireettömälle kohtaamiselle arjessa, joka tukee niin oppilaiden kuin aikuisten hyvinvointia ja auttaa positiivisten vuorovaikutussuhteiden luomisessa. Hyvät vuorovaikutussuhteet ja kiireen kohtaaminen kiireisessä arjessa tukevat myös koulun yhteisöllisyyttä.

5 lukuvuoden tapahtumat ja koulun ulkopuolinen opetus

Lukuvuoden mittaan koulussamme tapahtuu paljon. Kulttuuriin ja taidekasvatukseen liittyvät tapahtumat järjestetään pääsääntöisesti Kulttuuripolun [Pohjois-Karjalan lastenkulttuuriverkosto - Joensuu](#) ja Taidetestaajien [Taidetestaajat - Tätä on Taidetestaajat](#) kautta. Aamunavauksia pidetään vaihdellen oman henkilöstön ja oppilaiden, seurakuntien ja muiden toimijoiden kanssa. Sotkumassa käyvät lukumummit MLL :ltä. Retkipäiviä pidetään useamman kerran lukuvuoden aikana.

Elo – Lokakuu

- Koulurauhan julistus
- Valokuvaukset kirkonkylällä
- 1.lk vanhempainvartit
- Huoltajaillat 2-6.lk 15.-16.9. Sotkumassa ja Kirkonkylällä
- Soitinesittelyt 1.-3.lk yhteistyössä musiikkiopiston kanssa
- Poliisin Online-tunnit 1.-6.lk
- Unicef-kävely 1-6KK
- UO-kirkkovierailu
- 7.lk ryhmäytyminen
- ysien risutalkoot
- 7.lk huoltajailta
- Taidetestaajat: Soivan Suomen historia -konsertit 7.10. 8.lk.
- Mielikirjapäivä, koko koulun lukutunti (7-9 lk.) pe 9.10. MOK
- Kulttuuripolku: teatteriesitykset 1-4.lk ja 7-9.lk
- 9.lk TET

Marras – Joulukuu

- Valokuvaukset Sotkumassa
- kodin ja koulun päivä + koko koulun kahvio 1-6KK
- Oppimiskeskustelut 1-6.lk

- Joululaulajaiset, "avoimet ovet" huoltajat ja isovanhemmat kutsuttuina 1-6SOT
- Kulttuuripolku: Joensuun kaupunginorkesteri 3.lk ja Mediapajat 7.lk
- Toisen asteen yhteys, 9.lk tutustumassa jatko-opintoihin
- Kirjailija Jyri Paretskoin vierailu ti 10.11., kohderyhmä 7-9 lk. MOK
- Itsenäisyyspäivän tanssiaisat, koko koulu tanssii
- Lukiomessut ja 9.lk yhteishaun huoltajailta
- Jääpalloturnaus viimeisellä viikolla ennen joulua 7-9.lk
- Joulukirkko ja vaihtoehtoinen tilaisuus 1-9.lk

Tammi – Maaliskuu

- Kansainvälisyysviikko vko 3
- Erasmus-vierailijoita Itävallasta
- Viikko 4: Koululiikuntaliiton ja Suomen Palloliiton Futsal Skaba 25.1.2026 1-6
- Liikkuva koulun Salaliiketeoria 1-6.lk
- 8.lk TET-viikot 4 ja 5
- 8.lk Taidetestaajien 2. reissu
- Talviliikuntapäivät
- virpomavitsojen siunaus 1-6.lk
- 9.lk yrityskylä vierailu

Huhti – Kesäkuu

- Viikko 17: Koulukonsertti/show ja vappuhulinat 1-6KK
- 7.lk TET-päivät
- taksvärkki 6-9.lk
- Uimaopetus 1-6
- Taidenäyttely keväällä Sotkumassa, kutsu kodeille
- Kodin ja koulun päivä ja taidenäyttely Kirkonkylällä
- Kirjan ja ruusun päivä, pe 23.4., esim. koko koulun lukutunti/ isot lukee pienille MOK
- Tulevien 7.lk huoltajailta
- Huhti-toukokuussa: Palloliiton Lue ja liiku- kampanja
- yleisurheilupäivä 1-6.lk
- 6.lk kevätretki Sotkuma / 6.lk leirikoulu Kirkonkylä
- Kevätjuhlat viimeisellä kouluviikolla: 1.6. 1-6SOT, 3.6. 1-6KK, 5.6. 7-9

6 Yhteistyö

6.1 Kodin ja koulun yhteistyö

Polvijärven koulu tekee tiivistä yhteistyötä oppilaiden huoltajien kanssa. Vuosittain lukuvuoden alussa järjestetään huoltajaillat luokittain tai yksiköittäin 1.-6.luokilla, lisäksi huoltajat kutsutaan oppilaan oppimiskeskusteluihin marras-joulukuun aikana. 1.lk huoltajille järjestetään lukuvuoden aluksi vanhempainvartit. 7.luokkalaisten huoltajille järjestetään syksyllä huoltajailta sekä mahdollisuus tulla oppilaan oppimiskeskusteluun tammikuussa. 9.lk huoltajille järjestetään tänä lukuvuonna ylimääräinen huoltajailta ja yhteishaun huoltajailta.

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä keskeinen viestintäkanava on Wilma. Perustietoa koulun toiminnasta ja käytänteistä huoltajat saavat lukuvuosiotiedotteesta [Polvijärven koulun lukuvuosiotiedote](#). Yhteistyön muotoina ovat myös erilaiset juhlat ja tapahtumat. Huoltajat pääsevät osallistumaan koulun toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin erityisesti vanhempaintiimin kautta, jossa on huoltajaedustus jokaiselta luokalta.

6.2 Yhteistyö nivelvaiheissa

Yhteistyö nivelvaiheissa on kuvattu Polvijärven koulun paikallisessa opetussuunnitelmassa, [Polvijärven paikallinen OPS.pdf](#).

Koulun sisäinen yhteistyö kuudennelta luokalta seitsemännelle siirryttäessä: Luokanopettajat osallistetaan tulevien luokkien kokoonpanon suunnitteluun oppilaiden oppimisen näkökulmasta. Oppimisen tuen palaverissa voi olla mukana jo 7-9 puolen henkilökuntaa. Luokanopettajat siirtävät vinkkejä toimivista käytännöistä suoraan tuleville luokanohjaajille. Yhdeksänneltä vuosiluokalta toiselle asteelle siirryttäessä oppimisen tuen asiakirjat siirtyvät huoltajien luvalla eteenpäin, muut asiakirjat luovutetaan huoltajille. Oppilaskohtainen tuki huomioidaan myös joustavan haun asiakirjoissa.

6.3 Muu yhteistyö

Polvijärven koulu tekee yhteistyötä mm. kirjaston, seurakuntien, järjestöjen, yritysten, yhteisöjen, kunnan muiden toimielinten kuten varhaiskasvatuksen ja nuorisopalveluiden sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Lisäksi poliisi ja pelastuslaitos ovat luontevia yhteistyökumppaneita.

Koulun pedagogiikkaa ja käytänteitä kehitetään tiiviissä maakunnallisessa yhteistyössä säännöllisen kokoustamisen ja yhteisten hankkeiden kautta.

Keskeisimmät yhteistyötahot

- Polvijärven kunnan varhaiskasvatus, nuorisotoimi, vapaa-aikapalvelut
- [Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmasuunnitelma](#)
- Kirjasto, seurakunnat, seudulliset hankkeet
- MLL, 4H-yhdistys, POU, POPS, Polvijärven vauhti, Martat

6.4 Hankkeet

Koulussamme toimii tänä lukuvuonna Lupa- ja valvontaviraston hankerahoituksella koulunuorisotyöntekijä. Koulunuorisotyöntekijän tehtävänä on kohdata oppilaita matalalla kynnyksellä, järjestää ennaltaehkäisevää toimintaa (vuosiluokittain kohdennetut nuokkarit, työpajat, välituntitoiminta), kiinnittää oppilaita kouluun ja toimia oppilaiden tukena palveluihin ohjautumisessa.

Suomen harrastamisen mallin kerhoja toteutetaan paikallisen *Mie harrastan 6* -hankkeen kautta yhteistyössä vapaa-aikapuolen kanssa. Kts. kohta 1o Kerhot.

7 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet eheyttävät opetusta. Polvijärven koulussa on vuorovuosina yhteinen teema tai yksikkökohtaiset teemat. Kuluvan lukuvuoden teema on yhteinen kaikille ja se on **lukemaan innostaminen ja lukutaidon vahvistaminen**. Oppilaat opiskelevat monialaisia teemoja yhden viikon verran lukuvuodessa. Toteutukset vaihtelevat hiukan vuosiluokkien 1-6 ja 7-9 välillä.

1–6: Mielikirjapäivä 9.10. ja Kirjan ja ruusun päivä 23.4. toteutetaan teemapäivinä ja lisäksi MOK-tunteja luokittain.

7–9: Mielikirjapäivä 9.10. ja Kirjan ja ruusun päivä 23.4. toteutetaan puolikkaina teemapäivinä. Lisäksi MOKiin sisällytetään kirjailijavierailu, mediapajoja ja muita kirjallisuuteen liittyviä tapahtumia.

8 Valinnaisaineet

Polvijärven koulussa valinnaisia aineita tarjotaan seudullisen päätöksen mukaisesti [Luku 13 Valinnaisuus perusopetuksessa Joensuun seudulla](#).

Sotkuma, 4-6 luokat, sekaryhmät, 2 tuntia viikossa

1. jakso	2. Jakso TATA	3. Jakso TATA	4. jakso
luonto	liikunta	leivonta	Retkeily ja hyvinvointi
lukutaito	käsityö	liikunta	ilmaisutaito
Retkeily ja hyvinvointi	leivonta	käsityö	luonto

1-6KK, 4-6 luokat, sekaryhmät, 2 tuntia viikossa

5. jakso	6. jakso	7. Jakso TATA	8. Jakso TATA
historia tutuksi	kielikylpy	kotitalous	Kuvista lauluksi
advanced english	jääpelit	jalkapallo	Micro:bit
sarjakuvat	pikkututkijat	puulelu	Pehmeä kässä
Maailman eläimet	ilmaisutaito	Kaikkea kivaa kuviksesta	Sähläten ja luistellen
yrityssankarit	lyhytelokuva	robotiikka	parkour
kuvataidematka	Joulu tulla jollottaa	Pahvilaatikosta unelmien kodiksi	Tanssi-acro

7-9KK, valinnaiset luokka-asteittain

7. lk	1 vvt: liikunta, näppistaituri, tehdään yhdessä
8. lk	1 vvt: tukioppilas, trendikästä syötävää, kuntokurssi 1 vvt TATA: kotitalous, liikunta, kuvataide 2 vvt: elämäntaito, sportti, keittiö eri mantereilla 2 vvt TATA: kotitalous, liikunta, kuvataide
9. lk	2 vvt: elämäntaito, saksa, sportti, kotitalous 2 vvt TATA: kotitalous, kuvataide, liikunta

9 Turvallinen opiskeluympäristö

Polvijärven koulussa pidetään huolta työrauhasta ja koulun turvallisuudesta. Ennakoivan toimintakulttuurin lisäksi työrauhaa ja turvallisuutta ylläpitävät syksyllä 2025 uudistetut järjestys-säännöt ([Järjestyssäännöt](#)) ja kurinpitosuunnitelma ([Kurinpitosuunnitelma](#)). Mahdollisissa kiusaamisepäilyissä tilanteen selvittää jokaisen yksikön oma Eki-tiimi.

Lukuvuonna 2026-2027 yksi kehittämistiimeistämme keskittyy turvallisuuteen. Koulumme turvallisuustyötä ohjaa vuosittain päivitettävä koulun sisäiseen käyttöön tarkoitettu Turvallisuus-suunnitelma. Turvallisuutta pidetään myös yllä työnantajan tarjoamilla ensiapukoulutuksilla.

10 Kerhot

Koulun kerhona toteutuu Tukioppilaskerho. Kerho on suljettu, 9.luokkalaisille koulun tukioppilaina toimiville oppilaille tarkoitettu ja erikseen kokoon kutsuttava. Kerhon vetäjänä toimii Kati Kuikka.

Polvijärven kunta toteuttaa Harrastamisen Suomen mallin kerhoja Mie harrastan 6 -hankkeen kautta seuraavasti:

- Verkossa toimivat digikerhot: Minecraft ja pelikehitys, pitää Incoach
- Liikuntakerhot koulupäivän jälkeen: 5.-9. luokkalaisille lentopallo, nyrkkeily ja salibandy-futsal, pitää Juri Miljuhin
- Tarinoita ja taidetta 4.-6.luokkalaisille, pitää Katri Väättänen
- Syysloman jälkeen alkavat kerhot: koripalloa pienille, pitää Sini Gröndahl
- lukuvuoden mittaankin alkaa useampi harrasteryhmä, joiden aikataulut ja pitäjät ovat tarkentumassa ennen syyslomaa

11 Suunnitelman seuranta ja arviointi

Käyty läpi henkilökunnan kanssa: vko 37

Suunnitelma toteutumisen seurannasta:

- hyväksyttyyn lukuvuosisuunnitelmaan palataan yksikkökokouksissa ja se tulee opettajien sähköisiin materiaaleihin kaikille luettavaksi,
- lukuvuosisuunnitelman arviointi osana kevään suunnitteluvesoa

Vuosittain päivitettävät asiakirjat käyty läpi henkilökunnan kanssa (täydennetään lukuvuoden aikana):

- Oppilashuoltosuunnitelma: päivitys kesken, kesän 2026 alussa saatiin seudullinen oppilashuoltosuunnitelma, jonka pohjalta paikallinen laaditaan:
- Pelastussuunnitelma:
- Poissaoloihin puuttumisen malli:
- Järjestyssäännöt ja kurinpitopolku: lukuvuoden alussa oppilaiden kanssa,
- Päivitetty kiusaamiseen puuttumisen ohjeistus:
- arviointi henkilökunnan kanssa: pvm