

Heinäveden yläkoulun lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

1. Kouluyhteisö

Perusopetusryhmät lukuvuoden alkaessa

Vuosiluokka tai ryhmä	Oppilaiden lukumäärä
7. luokka	26
8. luokka	19
9. luokka	27
valmistava opetus	0
aikuisten perusopetus	8

Annamme valmistavan opetuksen lisäopetusta 3 oppilaalle. Nämä ovat laskettuina mukaan vuosiluokkiensa oppilasmääriin.

Opettajat ja muu henkilökunta lukuvuoden alkaessa

Nimi	Rooli
Eränen Petri	historia, yhteiskuntaoppi
Hakalisto Pekka	musiikki
Hentunen Veli-Pekka	matematiikka, fysiikka, kemia
Hinkkanen Elina	apulaisjohtaja, oppilaanohjaus, liikunta
Kankkunen Susanna	koulunkäynninohjaaja
Karvonen Irina	ortodoksiuskonto
Kervinen Mari	kuvataide
Kirjavainen Jukka	ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen erityisopettaja
Koistinen Maria	resurssiopettaja
Kontulainen Marjo	oppilaskohtaisen tuen erityisluokanopettaja
Kosunen Pauliina	kotitalous, käsityön pehmeät materiaalit
Kotilainen Juulia	kouluvalmentaja
Partanen Hannu	matematiikka, fysiikka, tietotekniikka
Partanen Markus	äidinkieli ja kirjallisuus, evankelis-luterilainen uskonto, elämäntietä
Pesonen Ritva	koulusihteeri
Puranen Sari	englanti
Rautiainen Hannu	käsityön kovat materiaalit
Ruotsalainen Aku	äidinkieli ja kirjallisuus
Rytkönen Janne	va. rehtori
Surakka Maria	biologia, maantieto, terveystieto
Tanskanen Eeva-Kaisa	matematiikka, kemia
Venäläinen Hanne	koulunkäynninohjaaja
Voutilainen Minna	ruotsi
Väättäinen Hanna	aikuisten perusopetus

2. Tuntikehyksen ja viikkotuntimäärän käyttö sekä painotus

Yleisopetus ja erityisluokan opetus

Tuntikehyksen luokittelu	Vuosiviikkotunnit
--------------------------	-------------------

Yleisopetuksen luokkatunnit	177
Ryhmäkohtaiset tukimuodot: Yleinen tai opetuskielen tukiopetus oppituntien ulkopuolella	23
Opettajien erityistehtävät	20,5
Valmistava opetus	0
Yhteensä yleisopetusta	220,5

Tuntikehyksen luokittelu	Vuosiviikkotunnit
Erityisluokanopetuksen luokkatunnit	30
Erityisluokan ulkopuolinen ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen oppilaiden erityisopetus	24
Yhteensä erityisopetusta	54

Opettajien erityistehtävätunnit

Erityistehtävä	Vuosiviikkotunnit
Luokanvalvojatyö	6,5
Demonstraatioiden valmistelutyö	5
Fysiikan, kemian ja biologian kokoelmien hoito	2
Musiikkiesitysten hoito	1
AV-välineiden vastaavan työ	2
Tietotekniikkavastaavan työ	2
Tukioppilaskerhon ohjaus	1
Oppilaskunnan ja tämän hallituksen ohjaus	0,5

3. Työajat

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi

Koulu alkaa ke 12.8.
 Syysloma viikolla 42 ma 12.10. – pe 16.10.
 Itsenäisyyspäivä su 6.12.
 Syyslukukausi päättyy ti 22.12.

Kevätlukukausi

Koulu alkaa to 7.1.
 Talviloma viikolla 10 ma 8.3. – pe 12.3.
 Pääsiäinen pe 26.3. – ma 29.3.
 Vapunpäivä la 1.5.
 Helatorstai to 6.5.
 Vapaapäivä pe 7.5.
 Koulu päättyy la 5.6.

Koulupäivien lukumäärä

Poikkeukset koulupäivien keston

Koulupäivä päättyy klo 13 syyslukukauden ensimmäisenä oppilastyöpäivänä, kiirastorstaina sekä kevätlukukauden viimeisenä perjantaioppilastyöpäivänä.

Koulupäivä päättyy todistusten jaon jälkeen joulujuhlan ja keväťjuhlan jälkeen.

4. Opetusryhmien muodostaminen

Luokkien ja henkilökunnan työjärjestykset näkyvät Wilmassa ja ilmoitustauluilla. Lukuvuoden aluksi oppilaille ja henkilökunnalle jaetaan jaksotus, josta ilmenee, mitä oppiaineita kussakin jaksossa on. Jakson aluksi oppilaille jaetaan lukujärjestys.

Opetusryhmien muodostamiseen vaikuttavat valinnaisainevalinnat sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuen ratkaisut. Oppitunneilla voi olla resurssoituna aineenopettaja, erityisopettaja, erityisluokanopettaja, resurssiopettaja, kouluvalmentaja ja koulunkäynninohjaaja. Opetusryhmien muodostamiseen ja opetushenkilökunnan resurssin jakamiseen vaikuttavat ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen tarve, oppilaskohtaisen tuen oppilaiden määrä sekä valmistavan opetuksen lisäopetuksen piirissä olevien oppilaiden määrä.

Aikuisten perusopetus opiskelee nuorten perusopetuksesta erillään. Aikuisten perusopetus opiskelee omana ryhmänään oman opettajansa johdolla.

5. Opetuksen jaksottaminen

Heinäveden yläkoululla ja lukiolla on yhteisiä opettajia, joten sekä lukio että yläkoulu noudattavat samaa viisijaksojärjestelmää.

Jakso	Alkamispäivä	Päätymispäivä	Työpäivien lukumäärä
1	12.8.2026	2.10.2026	38
2	5.10.2026	2.12.2026	38
3	3.12.2026	9.2.2027	38
4	10.2.2027	12.4.2027	37
5	13.4.2027	5.6.2027	38

Yläkoulussa oppitunnit ovat 45 minuutin mittaisia. Päivä alkaa mobiililaitteiden viemisellä näyttämölle sekä päivänavauksella opettajan johdolla.

tunti	alkaa	päättyy
1	8.50	9.45
välitunti	9.45	10.00
2	10.00	10.45
ulkovälitunti	10.45	11.00
3	11.00	11.45
ruokailu	11.45	12.15
4	12.15	13.00
ulkovälitunti	13.00	13.15
5	13.15	14.00
välitunti	14.00	14.15
6	14.15	15.00
välitunti	15.00	15.15
7	15.15	16.00

Tunti alkaa lukujärjestyksen merkittynä aikana lukujärjestyksen mukaisessa luokassa. Tähän poikkeuksena ovat erikoispäivät ja -tapahtumat, joiden järjestelyistä henkilökunta tiedottaa erikseen.

Oppilaalla on luokkaan tullessaan tunnilla tarvittavat välineet ja materiaalit. Oppitunti päättyy vasta, kun opettaja näin ohjeistaa.

Opettajat merkitsevät kotitehtävät ja kokeet koealueineen Wilmaan. Oppilaat voivat käydä Wilmassa kouluaikana koulupäivän viimeisen välitunnin aikana.

Aikuisten perusopetus noudattaa nelijaksojärjestelmää.

Jakso	Alkamispäivä	Päätymispäivä	Työpäivien lukumäärä
1	12.8.2026	9.10.2026	43
2	19.10.2026	22.12.2026	47
3	7.1.2027	5.3.2027	42
4	15.3.2027	5.6.2027	57

6. Koulun toiminnan keskeiset tavoitteet

Edellisen lukuvuoden tavoitteet ja näiden toteutumisen arviointi

Edellisen kouluvuoden aikana tavoitteita olivat:

1) Toimintakulttuurin yhtenäistäminen

Kouluvuoden aikana kiinnitetään erityistä huomiota oman toimintakulttuurin kehittämiseen siten, että oppilaat osallistetaan ja sitoutetaan toimimaan kaikkia huomioiviksi. Myös kouluviihtyvyyden kehittämisessä oppilaita osallistetaan itse toimimaan. Toimintakulttuurityöskentelyn tarkastelu alkoi lukuvuonna 2023-2024, jonka pohjalta laadittua visiota on tarpeen tarkastella vuosittain.

Vision avainsanoina ovat yritteliäisyys, yhdessä tekeminen, vastuullisuus ja "tolokun immeinen". Lukuvuoden aikana koulun keskeisiä toimintatapoja kirjataan oppaaksi.

2) Liikkumisen ja toiminnallisuuden edistäminen

Heinäveden yläkoulu kuuluu yhdessä Otto Kotilaisen koulun kanssa Liikkuva koulu -hankkeeseen lukuvuoden 2025-2026. Lukuvuoden aikana oppilaiden liikunnallista elämäntapaa yritetään edistää mm. välituntitoimintaa, kerhotoimintaa ja liikuntapäiviä järjestämällä. Opettajia kannustetaan kehittämään ja ylläpitämään toiminnallisia oppitunteja.

Itsearvion perusteella tavoitteisiin päästiin viime lukuvuonna osittain.

Painopistealueet

1. tavoite

Osallisuus ja yhteisöllisyys

Lukuvuoden aikana työstettäviä kysymyksiä ovat:

- Miten oppilaiden kuuleminen, osallisuus ja vastuu omasta toiminnasta tulevat huomioiduksi?
- Miten yhteisöllinen opiskeluhoito on järjestetty?
- Miten tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta on järjestetty?

Näihin kysymyksiin eri kokoonpanoissa vastaamalla saamme korostetuksi yhtenäiskoulumalliin siirtyessä säilytettäviä rakenteita.

Tänä lukuvuonna tavoitteenamme on järjestää vähintään jaksoittaiset luokanvalvojan tunnit, joiden vaihtuvat teemat nousevat kouluyhteisön sisältä. Tavoitteenamme on järjestää luokkakohtaiset ja koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät: luokkakohtaiset vähintään kerran ja koulukohtainen vähintään kahdesti lukuvuodessa. Osallistamme oppilashuoltotyöhön myös kouluympäristön ulkopuolisia toimijoita, kuten etsivää nuorisotyötä.

Koulussamme toimii itsearvioissa ja keskusteluissa aktiiviseksi ja toimivaksi todettu oppilaskunnan hallitus. Tavoitteenamme on jatkaa oppilaskunnan hallituksen osallistamista koko kouluyhteisöä koskevien muutosten päätöksentekoon.

Tukioppilastoimintamme tavoitteena on turvallinen koulu, nuoren kasvun tukeminen sekä aikuisten ja nuorten yhteistyön lisääminen. Osana toimintaa kehitämme nuorten toisilleen antamaa vertaistukea esimerkiksi kiusaamiseen ja konfliktitilanteisiin puuttumalla.

Yläkoulumme tukioppilaina toimii 8. ja 9. luokan oppilaita, joista jälkimmäiset on valittu jo edellisen lukuvuoden aikana. 8.-luokkalaiset tukioppilaat valitaan tukioppilasperuskoulutuksen yhteydessä kuluvan lukuvuoden aikana.

Tavoitteenamme on sitouttaa tukioppilaat kouluyhteisön ryhmäytykseen niin, että meillä uutena aloittavat oppilaat pääsevät osaksi yhteisöämme.

Vahvistamme kouluyhteisöämme yhteisöllisyyttä ryhmäkokoonpanojen vaihtelulla sekä monentasoisilla ja monipuolisilla tehtävillä.

2. tavoite

Liikunnallinen elämäntapa ja toiminnallisuus

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on osa perusopetusta 1.8.2026 alkaen, ja samalla aloitamme mobiililaitteettomana kouluna päivän viimeistä välituntia lukuunottamatta. Kehitämme yhdessä kouluyhteisön kesken toiminnallista välituntitoimintaa, ja otamme käyttöön uusia sekä vahvistamme olemassa olevia oppituntien toiminnallisia menetelmiä.

Arvioimme toimintamme laatua ja toteutumaa Liikkuva koulu -toiminnan nykytilan arvioinnin avulla. Keräämme tietoa oppilaiden toiminnallisten menetelmien tietoisuudesta jaksoittain täytettävän jaksopalautelomakkeen avulla. Arvioinnin vertailukohtana lukuvuoden toiminnalle on viime lukuvuoden päätteeksi tekemämme nykytilan arviointi.

7. Koulutyön yleiset järjestelyt

Lukuvuoden aikana valmistelussa on kuntarajoja ylittävän perusopetuksen järjestämisen hanke, jonka maakunnallisessa työstössä Heinäveden kunta on mukana.

Kunnassa on Harrastamisen Suomen malli -hanke, jonka puitteissa järjestetään kerhotoimintaa perusopetusikäisille.

Kunnassa on Liikkuva koulu -hanke, jonka puitteissa järjestetään toiminnallista opetusta perusopetuksen oppilaille.

Kouluruokailun järjestäminen

Kouluruokailu on osa koulun kasvatustehtävää ja hyvinvointia tukevaa toimintaa. Tavoitteena on tarjota oppilaille ravitseva, turvallinen ja viihtyisä ruokailuhetki, joka tukee terveellisiä ruokatottumuksia ja hyviä pöytätapoja. Ruokailu on osa koulupäivän rytmiä, ja sen rauhallisuuteen ja toteutukseen kiinnitetään huomiota.

Kouluruokailun järjestämisessä tehdään yhteistyötä useiden tahojen kanssa.

- Oppilaiden kanssa ruokailua kehitetään esimerkiksi oppilaskunnan tai Polkan tekemien kyselyjen kautta, ja oppilaat voivat antaa palautetta ruoasta ja ruokailun sujuvuudesta.
- Huoltajien kanssa viestitään ruokailukäytännöistä, erityisruokavalioista ja terveellisestä ravitsemuksesta Wilman ja vanhempaintilaisuuksien kautta. Lisäksi vanhemmat voivat antaa palautetta kouluruokailusta vanhemmille suunnattujen kyselyjen kautta.
- Ruokapalveluhenkilöstön kanssa tehdään tiivistä päivittäistä yhteistyötä ruokailun aikataulujen, erityisruokavalioiden ja ruokailutilanteiden sujuvuuden varmistamiseksi.
- Kouluterveydenhuollon kanssa yhteistyö painottuu ravitsemuskasvatukseen ja terveellisten ruokailutottumusten tukemiseen.
- Tarvittaessa tehdään yhteistyötä myös muiden tahojen, kuten ravitsemusterapeutin, kunnan kouluvalmentajan tai Liikkuva koulu- ja Move-hanketyöryhmän kanssa terveellisten elämäntapojen edistämiseksi.

8. Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajaillat

Järjestämme huoltajailtoja lukuvuoden mittaan. Näitä ovat muun muassa 7.-luokkalaisten huoltajille järjestettävä ilta syyslukukauden alussa ja 9.-luokkalaisille huoltajineen järjestettävä ilta syyslukukauden lopussa. Muita vastaavia tilaisuuksia järjestetään tilanteen mukaan. Tilaisuuksien ajankohdat ilmoitetaan erikseen.

Yhteydenpito

Tavoitteenamme on, että kodin ja koulun yhteistyö toimii avoimesti. Uskomme, että epäselvät asiat selkenevät, kunhan pääsemme puhumaan näistä yhdessä.

Opettajat tavoittaa parhaiten sopimalla ajan etukäteen opettajan lukujärjestyksen puitteissa. Henkilökunnan taukotilassa on myös yleinen puhelin (040 710 1954), johon soittamalla voi yrittää tavoittaa henkilökunnan jäsentä, jolla ei ole erillistä

työpuhelinnumeroa. Viestejä aineenopettajan ja kodin välillä koordinoi luokanvalvoja, joka tuntee perheiden tilanteen yläkoulun henkilökunnasta parhaiten.

Poissaolot

Koulu on oppilaan työpaikka, ja täsmällisyys työtehtävien suorittamiseen sekä asianmukaiseen käytökseen opitaan koulussa. Vastuu koulunkäynnin säännöllisyydestä on huoltajilla. Jokaiseen poissaoloon tarvitaan lupa joko luokanvalvojalta tai rehtorilta.

Terveydelliset poissaolot, kuten sairastumiset, tulee selvittää luokanvalvojalle viimeistään ensimmäisenä poissaolopäivänä, kun taas muut poissaolot tulee anoa hyvissä ajoin etukäteen kirjallisesti. Poissaolon syy tulee selvittää luokanvalvojalle.

Sairastuessa ei ole syytä tulla kouluun. Terveydelliset poissaolot tulee ilmoittaa välittömästi ensimmäisenä poissaolopäivänä nuoren luokanvalvojalle, samoin seuraavina päivinä sairauden pitkittyessä. Akuutit lääkitystä vaativat sairaudet, kuten silmätulehdus, ja muut pitkittyneet oireet, kuten pitkittynyt yskä, ovat syitä ottaa suoraan yhteys terveyskeskukseen.

Muut poissaolot tulee anoa Wilman Hakemukset ja päätökset -osiosta: enintään 5 päivän poissaolo luokanvalvojalta ja tätä pidemmät rehtorilta. Tällainen lupa tulee anoa vain pakottavasta syystä.

Myös teema- ja erikoispäivät ovat osa koulun tavallista opetussuunnitelman mukaista toimintaa, johon osallistuminen on velvoittavaa kaikille.

9. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teema on **Yhdessä eteenpäin**. Teemaa käsitellään eri oppiaineissa, ja sen tiimoilta oppilaat tekevät tehtäviä esimerkiksi digitaalisen työskentelyn alusta Clasroomiin. Teema näkyy myös teemapäivissämme, retkillämme, tapahtumissamme ja projekteissamme. Oppimiskokonaisuus koostuu esimerkiksi seuraavista osista:

- yhtenäiskoulumalliin siirtyminen
- huoltajien sitouttaminen koulutyöhön
- liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- kouluhyvinvointi

Teeman tiimoilta toteutamme 25.9.2025 Pidä huolta -hankkeen kanssa kodin ja koulun yhteistyöpäivän, johon kutsumme yhteistyötahoja eri yhteiskunnan sektoreilta.

10. Yhteissuunnittelu

Opettajien virkaehtosopimuksen mukaiset veso-päivät

Veso-päivät koskevat vähintään lukuvuoden työajaksi otettuja päätoimisia opettajia. Tätä opinto- ja suunnittelutyötä on lukuvuoden aikana yhteensä 18 tuntia, joka jaksoituu tänä lukuvuonna seuraavasti:

- yksi 6 tunnin päivä tiistaina 11.8.2026,
- yksi 6 tunnin päivä lauantaina 5.9.2026 (perusopetuksen opettajat) tai 6.2.2027 (lukion opettajat) ja
- kaksi 3 tunnin iltapäivää erikseen ilmoitettavien järjestelyin.

Henkilökunnan kokoukset

Yläkoulun, lukion tai molempien henkilökunnan kokouksia järjestetään lukuvuoden aikana noin kahden viikon välein. Aineryhmiä, asiakohtaisia tapaamisia, oppilas- ja oppilashuoltotapaamisia sekä luokkakohtaisia suunnittelutapaamisia järjestetään tarvittaessa.

Tiimit

Jokainen opetushenkilökunnan jäsen kuuluu vähintään yhteen tiimiin. Tänä lukuvuonna tiimit ovat:

- turvallisuustiimi,
- liikuntatiimi,
- hyvinvointitiimi,
- juhlatiimi,
- lukiotiimi,
- monialaistiimi ja
- kiusaamisen vastainen tiimi.

Kullakin tiimillä on omat tavoitteensa, joita se edistää säännöllisissä omatoimisissa tapaamisissaan ympäri lukuvuoden. Tiimien on valittava keskuudestaan puheenjohtaja, ja puheenjohtajan on laadittava yhdessä tiiminsä kanssa tavoitteista aikataulu lukuvuodelle elokuun aikana.

11. Merkittävät tapahtumat koulutyössä

Lukuvuoden aikana järjestävät projektit, erikoispäivät ja muut lukujärjestyksestä poikkeavat tapahtumat ovat seuraavaat:

Tapahtuma	Vastuutaho	Ajanjakso
Liikuntapäivä	Liikuntatiimi	Ainakin yksi per lukukausi
Taksvärkkipäivä	Oppilaskunnan hallitus ja ohjaava opettaja	
Taidetestaajat-vierailut Joensuuhun	8. luokkien luokanvalvojat	7.10.2026, 20.11.2026
Vierailut lähialueen yrityksissä ja koht koulupäivän aikana eri oppiaineissa	Aineenopettaja	Lukuvuoden aikana
Retkeilu koulun lähikohteissa koulupäivän aikana eri oppiaineissa	Aineenopettaja	Lukuvuoden aikana
Oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden retki	Ohjaavat opettajat	Lukuvuoden aikana
Oppilaitosvierailut yhteishakuun valmistautuessa	Oppilaanohjaaja	Lukuvuoden aikana
NouHätä-kilpailut	Turvallisuustiimi	
Yrityskylä	Oppilaanohjaaja ja yhteiskuntaopin opettaja	
Vierailu Euroopan parlamenttiin	Yrittäjyysryhmän ohjaava opettaja, kansainvälisyysvastaava, rehtori	14.–18.10.2026
Työelämään tutustuminen puolelle 9.-luokkalaisista	Oppilaanohjaaja	9.–13.11.2026
Työelämään tutustuminen puolelle 9.-luokkalaisista	Oppilaanohjaaja	16.–20.9.2026
Työelämään tutustuminen puolelle 8.-luokkalaisista	Oppilaanohjaaja	19.–23.4.2027
Työelämään tutustuminen puolelle 8.-luokkalaisista	Oppilaanohjaaja	26.–30.4.2027