

Esi-, perus- ja valmistavan opetuksen opetussuunnitelmien muutokset 1.8.2022 alkaen

Hyvinvointilautakunta 31.08.2022 § 29
399/12.00.01/2022

Valmistelija

yhtenäisen perusopetuksen rehtori Kaisu Saari kaisu.saari@ilomantsi.fi
sivistysjohtaja-lukion rehtori Päivi Nenonen, paivi.nenonen@ilomantsi.fi

Opetushallitus on täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Lait edellyttävät jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään. Kaikki muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin astuvat voimaan 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1090-2022, liite 1). Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin (liite 2)

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

OPH-1090-2022 mukainen teksti lisätään paikalliseen esiopetussuunnitelmaan sellaisenaan (liite 3).

Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1098-2022, liite 4). Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin (liite 5)

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

5.6. Paikallisesti päätettävät asiat

8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Perusopetuksen opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset on valmistellut seutukoordinaattorin koolle kutsuma seudullinen pedagoginen työryhmä, jossa on edustaja seudun joka kunnasta.

Seudulliseen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuun 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet lisätään ensimmäisen kappaleen alkuun alla oleva virke.

Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Luku 5 lisätään alaolevat tarkennukset.

Luku 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä - Oppilaan vastuisiin lisätään seuraava teksti: käyttäytyttävä kiusaamatta ja syrjimättä sekä vaarantamatta muiden turvallisuutta tai terveyttä.

Luku 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö - Kurinpidolliset keinot ensimmäisen kappaleen loppuun lisätään seuraava teksti ja uusi kappale: *Vastaavat perusteet mahdollistavat epäämään opetuksen jatkossa myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata takaisin opetukseen.*

Oppilaalle on epäämisen aikana järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Lisäksi opetuksen järjestäjän on laadittava oppilaalle suunnitelma, jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhuoltopalvelut, jotka tukevat hänen paluutaan opetukseen.

Suunnitelmaan Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttö on lisätty menettelytapa opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa (liite 6). Täsmennykset on merkitty keltaisella korostusvärillä. Suunnitelmaa täsmennetään tarpeen mukaan koulukohtaisesti.

Luku 8.2. Yhteisöllinen opiskeluhuolto lisätään ensimmäisen kappaleen jälkeen alla oleva teksti:

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohdana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttamisesta. (OPH-1099-2022, liite 8) Muutokset ovat tehty lukuihin (liite 9)

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Ilomantsin kunnassa ei ole paikallista valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa.

Opetushallituksen määräysten lisäksi Ilomantsin perusopetuksen opetussuunnitelmaan lisätään Globaalikasvatussuunnitelma (liite 7).

Seudullisesti opetussuunnitelman tueksi on laadittu Globaalikasvatussuunnitelma. Globaalikasvatuksen tavoitteena on aktiivinen kansalaisuus, jossa osallisuus ja halu vaikuttaa yhdistyvät kestävää tulevaisuutta rakentavaksi toiminnaksi. Tiedoista, taidoista sekä arvoista ja asenteista muodostuu globaaliosaajan kompetenssi. Kestävä kehitys, demokratia- sekä tasa-arvokasvatus ja kansainvälisyyskasvatus ovat osa globaalikasvatusta. Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt seudullisen Globaalikasvatussuunnitelman osana opetussuunnitelmaa 28.5.2020 § 12 sekä opetussuunnitelman päivitykset 26.5.2021 § 15.

Pogostan koulun globaalikasvatus- ja kulttuurinen toimintatiimi on lukuvuoden 2021 - 2022 aikana perehtynyt seudullisen globaalikasvatussuunnitelman eri osa-alueisiin ja laatinut niiden pohjalta Pogostan koulun oman globaalikasvatussuunnitelman, jossa käsitellään käytännön toteutukseen liittyviä suunnitelmia Pogostan koulussa.

Oppimisen arviointiin on tarpeen tehdä seuraava muutos:

Opetushallitus on antanut perusopetuksen järjestäjille 10.2.2020 muutosmääräyksen (OPH 281-2020) perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutoksista ja täydennyksistä lukuun 6 Oppimisen arviointi.

Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt kokouksessaan 09.12.2020 § 34 seuraavaa:

Poiketen seudun muista kouluista Ilomantsissa 9. luokan välitodistuksen korvaa 2. jakson jälkeen annettava jaksotodistus. Samassa yhteydessä on hyväksytty seudulliset arviointikäytänteet, sanallisen ja numeroarvioinnin antamisen periaatteet, yhteistyö huoltajien kanssa arvioinnin osalta ja arvioinnista tiedottaminen Joensuun seudulla.

Pogostan yläkoulussa on luovuttu 5- jaksojärjestelmästä ja oppiaineiden kurssituksista. Syyslukukauden alusta alkaen Pogostan yläkoulussa opiskellaan 2-jaksojärjestelmässä. Tämä tarkoittaa sitä, että lukujärjestyksiä on kaksi vuodessa. Kaksijaksojärjestelmässä oppiaineista suurin osa jakaantuu tasaisesti koko lukuvuoden ajan, esimerkiksi englantia opiskellaan 7. luokalla kaksi tuntia viikossa. Tällä tavalla oppiaineissa ei tule pitkiä taukoja, vaan opittu pysyy paremmin mielessä. Jatkossa oppilaat saavat vuosittain 7. - 8. luokilla väli- ja lukuvuositoludistuksen sekä 9. luokalla väli- ja päättötodistuksen.

Esittelijä	sivistysjohtaja-lukion rehtori Nenonen Päivi
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä edellä esitetyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivitykset ja muutokset 1.8.2022 alkaen.
Päätös	Hyväksyttiin.

Toimenpiteitä varten ja tiedoksi

1. Yhtenäisen perusopetuksen rehtori
2. Apulaisjohtaja