

**Oppiaineen nimi: Englannin kieli,**

**T1**

**3. lk** Oppilas tutustuu englannin kieleen ja sen ilmenemiseen omassa arkielämässään sekä joihinkin englantilaisen kulttuurin piirteisiin. Oppilas tutustuu ajatukseen, että englannin kieli mahdollistaa viestinnän joka puolella maailmaa. Oppilas tiedostaa lähiympäristössään puhuttujen kielten kirjon. (S1)

**4. lk** Englantilaisen kulttuurin ja englannin kielen aseman tuntemus laajenee. Oppilas tietää, että englannin kieltä puhutaan eri puolilla maailmaa eri tavoin ja tutustuu esim. BrE ja AmE välisiin eroihin. (S1)

**5. lk** Oppilas syventää tutustumistaan eri englanninkielisten maiden kulttuureille tyypillisiin asioihin ja osaa mainita näistä joitakin esimerkkejä. (S1)

**6. lk** Oppilas osaa kertoa englannin kielen globaalista asemasta viestinnän kielenä, ja osaa nimetä joitakin englannin kielen eri variantteja. Oppilas osaa kertoa, millaisia kieliä hänen lähiympäristössään puhutaan. (S1)

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** Oppilas oppii tunnistamaan lähiympäristönsä ja maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta sekä tuntemaan englannin kielen asemaa globaalien viestinnän kielenä.

**T2**

**3. lk** Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Hän oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia. (S1)

**4. lk** Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Hän oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia. (S1)

**5. lk** Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Hän oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia. (S1)

**6. lk** Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Hän oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia. (S1)

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Hän oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia.

**T3**

**3.lk** Oppilas tutustuu siihen, että englannin, äidinkielen tai muun hänen osaamansa kielen välillä on yhteneväisyyksiä (kuten esim. lainasanat) ja eroja siinä, miten kielet toimivat. (S1)

**4.lk** Oppilaan kielellinen päättelykyky kehittyy vähitellen näkemään periaatteita, joilla kielet toimivat, kuten esimerkiksi englannin kielen artikkelien käyttö. (S1)

**5.lk** Oppilas jatkaa kielellisen päättelykykynsä kehittämistä ja harjoittelee kielen rakentumisen periaatteita, kuten adjektiivien vertailumuodot. (S1)

6.lk	Oppilas osaa tehdä havaintoja englannin kielen keskeisten rakenteiden toiminnasta verrattuna äidinkieleensä ja osaa kertoa niiden yhtäläisyyksistä ja eroista. Oppilas harjoittelee kielellistä päättelyä tukevien strategioiden käyttöä, kuten konteksti ja sanojen rakentumisen tunnistaminen. (S1)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii tunnistamaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyään.
<b>T4</b>	
3.lk	Oppilas tutustuu vähitellen oman kielitaidon tasonsa mukaisiin aineistoihin. (S1)
4.lk	Oppilas tutustuu vähitellen oman kielitaidon tasonsa mukaisiin aineistoihin. (S1)
5.lk	Oppilas harjoittelee valitsemaan oman kielitaidon tasonsa mukaista aineistoa. (S1)
6.lk	Oppilas osaa etsiä ja valita sisällöltään ja vaikeustasoltaan hänelle sopivaa omaa oppimistaan edistävää aineistoa. (S1)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii löytämään ja valitsemaan itselle sopivaa ja kiinnostavaa englanninkielistä aineistoa.
<b>T5</b>	
3.lk	Oppilas totuttelee englannin kielen harjoitteluun parin kanssa tai pienissä ryhmissä. Oppilas rohkaistuu käyttämään hankkimaansa sen hetkistä kielitaitoa eri tilanteissa ja kannustamaan myös toisia. (S2)
4.lk	Oppilas tutustuu englannin kielen opiskelun tavoitteisiin ja harjoittelee ryhmässä työskentelyä. (S2)
5.lk	Oppilas harjoittelee tavoitteiden asettamista sekä työskentelee ryhmässä sujuvasti. (S2)
6.lk	Oppilas osaa kuvata opiskelun tavoitteita sekä toimia pari- ja ryhmätöissä yhteistä tavoitetta edistäen ja muita kannustaen. (S2)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii kertomaan englannin kielen opiskelun tavoitteistaan sekä tekemään yhteistyötä ja toimimaan ryhmässä muita kannustaen.
<b>T6</b>	
3.lk	Oppilas tutustuu erilaisiin kielenoppimistapoihin ja –menetelmiin ja pyrkii etsimään omia oppimistapojaan. Oppilas rohkaistuu käyttämään englannin kieltä ja tottuu säännölliseen harjoitteluun. Oppilas harjoittelee käyttämään opiskelussaan käytössä olevaa tieto- ja viestintäteknologiaa. (S2)
4.lk	Oppilas harjoittelee erilaisia kielenoppimistapoja ja –menetelmiä ja pyrkii etsimään omia oppimistapojaan. Oppilas rohkaistuu käyttämään englannin kieltä ja tottuu säännölliseen harjoitteluun. Oppilas harjoittelee tunnistamaan omia vahvuuksiaan kielenoppijana ja tiedostaa säännöllisen harjoittelun merkityksen kielenoppimiselle sekä harjoittelee asettamaan tavoitteita omalle kielenopiskelulle. Oppilas hyödyntää käytössään olevaa tieto- ja viestintäteknologiaa. (S2)

5.lk	Oppilas harjoittelee tavoitteiden asettamista ja vastuun ottamista englannin kielen opiskelustaan. Oppilas laajentaa tapojaan käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa opiskelun tukena. Oppilas harjoittelee oman kielenopiskelunsa ja kielitaitonsa arviointia. (S2)
6.lk	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta kielen opiskelustaan. Oppilas osaa asettaa tavoitteita kielenopiskelulle ja käyttää itselleen sopivia kielenoppimismenetelmiä ja –tapoja hyödyntäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa sekä arvioi omaa kielenopiskeluaan ja kielitaitoaan. (S2)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii ottamaan vastuuta englannin kielen opiskelustaan. Hän oppii eri tapoja oppia kieliä ja hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa englannin kielen taitonsa kehittämisessä sekä käyttämään englannin kielen taitoaan rohkeasti.
<b>T7</b>	
3.lk	Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta englannin kielellä pienissä yksinkertaisissa vuorovaikutustilanteissa ja rohkaistuu käyttämään pientäkin oppimaansa kielitaitoa. (S3)
4.lk	Rohkeus oman kielitaidon käyttämiseen säilyy vuorovaikutustilanteiden monipuolistuessa. (S3)
5.lk	Oppilas harjaantuu ylläpitämään viestintätilanteita esim. pyytämällä selvennystä tai toistoa. (S3)
6.lk	Oppilas osaa toimia englannin kielellä <b>asianmukaisesti</b> tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa ja pystyy ylläpitämään viestintätilanteita eri keinoin. (S3)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii viestimään suullisesti ja kirjallisesti eri viestintätilanteissa.
<b>T8</b>	
3.lk	Oppilas tutustuu erilaisiin viestintätilanteisiin jokapäiväisistä arjen tilanteista lähtien. (S3)
4.lk	Oppilas harjoittelee erilaisia viestintätilanteita ja joitakin viestinnän ylläpitämiskeinoja. (S3)
5.lk	Oppilas harjoittelee pitämään yllä viestintätilanteita. (S3)
6.lk	Osaa käyttää viestintästrategioita <b>enenevässä määrin</b> ja osaa <b>jonkin verran</b> soveltaa viestintäkumppanin ilmaisuja omassa viestinnässään. (S3)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii hyödyntämään viestintästrategioita vuorovaikutustilanteissa.
<b>T9</b>	
3.lk	Oppilas <b>harjoittelee</b> englannin kielen yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhutteluja. (S3)
4.lk	Oppilas harjoittelee toimimista erilaisissa pienissä sosiaalisissa tilanteissa esim. pyynnöt ja ostoskeskustelut. (S3)
5.lk	Oppilas harjoittelee toimimista erilaisissa pienissä sosiaalisissa tilanteissa esim. pöytäkeskustelu, matkailuun liittyvät tilanteet. (S3)
6.lk	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä ja vastata sellaisiin. (S3)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista</b>	Oppilas oppii käyttämään englannin kielelle ja kielialueen kulttuureille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.

<b>johdetut oppimisen tavoitteet</b>	
<b>T10</b>	
<b>3.lk</b>	Oppilas tutustuu englanninkielisen <b>puhutun ja kirjoitetun</b> tekstin ymmärtämisstrategioihin. (S3)
<b>4.lk</b>	Oppilas harjoittelee vaativuudeltaan kasvavien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien ymmärtämisstrategioita. (S3)
<b>5.lk</b>	Oppilas harjoittelee vaativuudeltaan kasvavien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien ymmärtämisstrategioita. (S3)
<b>6.lk</b>	Oppilas ymmärtää tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä puhetta sisältäviä tekstejä <b>hyödyntäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</b> . Oppilas ymmärtää viestien sisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä tekstistä. Oppilas pystyy päättelyyn asiayhteyden tukemana. (S3)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä hyödyntäen erilaisia ymmärtämisstrategioita.
<b>T11</b>	
<b>3.lk</b>	Oppilas harjoittelee tuottamaan puhetta arkipäiväisissä tilanteissa ja <b>harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yksinkertaisia fraaseja</b> . (S3)
<b>4.lk</b>	Oppilas harjoittelee tuottamaan puhetta ja kirjoitusta yhä monipuolisemmissa viestintätilanteissa sanaston laajentuessa ja kirjallisen ilmaisun kehittyessä pääpainon ollessa edelleen puheen tuottamisessa. (S3)
<b>5.lk</b>	Oppilas harjoittelee tuottamaan <b>suullista ja kirjallista</b> tekstiä eri aihepiireistä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin. (S3)
<b>6.lk</b>	Oppilas pystyy <b>ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti</b> eri aihepiireistä. Oppilas osaa perussanaston ja keskeiset kielen rakenteet sekä osaa puhua pääsääntöisesti oikein ääntäen. (S3)
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen kohdekielen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita. Hän oppii ääntämään ymmärrettävästi.