

**Oppiaineen nimi: Käsityö****T1**

- |    |   |
|----|---|
| 3. | Oppilas kiinnostuu käsin tekemisestä sekä innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön               |
| 4. | Oppilas kiinnostuu käsin tekemisestä sekä innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön               |
| 5. | Oppilaan kiinnostus käsin tekemiseen vahvistuu. Oppilas innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön |
| 6. | Oppilaan kiinnostus käsin tekemiseen vahvistuu. Oppilas innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön |

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** *Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia.*

**T2**

- |    |  |
|----|--|
| 3. | Oppilas toteuttaa ohjatusti kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän harjoittelee dokumentoimaan ohjatusti prosessia. |
| 4. | Oppilas toteuttaa ohjatusti kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi ohjatusti prosessia.                  |
| 5. | Oppilas toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi prosessia.                                      |
| 6. | Oppilas toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi prosessia.                                      |

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** Oppilas toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi prosessia.

**T3**

- |    |   |
|----|---|
| 3. | Oppilas harjoittelee ohjatusti suunnittelemaan ja valmistamaan, yksin tai yhdessä käsityötuotteen tai –teoksen. Oppilasta ohjataan tarkastelemaan esteettisiä ja teknisiä ratkaisuja. |
| 4. | Oppilas suunnittelee ja valmistaa ohjatusti, yksin tai yhdessä käsityötuotteen tai –teoksen. Oppilasta ohjataan tarkastelemaan esteettisiä ja teknisiä ratkaisuja.                    |
| 5. | Oppilas suunnittelee ja valmistaa, yksin tai yhdessä käsityötuotteen tai –teoksen, jossa toteutuu ohjatusti perustellut, esteettiset ja tekniset ratkaisut.                           |
| 6. | Oppilas suunnittelee ja valmistaa yksin tai ryhmässä käsityötuotteen tai teoksen, jossa toteutuu perustellut, esteettiset ja tekniset ratkaisut.                                      |

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** Oppilas suunnittelee ja valmistaa yksin tai ryhmässä käsityötuotteen tai teoksen, jossa toteutuu perustellut, esteettiset ja tekniset ratkaisut.

<b>T4</b>	
3.	Oppilas harjoittelee ohjatusti tunnistamaan käsityön käsitteistöä, erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä. Oppilas harjoittelee käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
4.	Oppilas harjoittelee ohjatusti tunnistamaan käsityön käsitteistöä, erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä. Oppilas harjoittelee käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
5.	Oppilas tuntee ja nimeää käsityön käsitteistöä, erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä sekä käyttää niitä ohjattuna tarkoituksenmukaisesti.
6.	Oppilas tuntee ja käyttää käsityön käsitteistöä. Oppilas valitsee, yhdistää ja käyttää eri materiaaleja ja valmistusmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti.
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas käyttää käsityön käsitteistöä ja tuntee erilaisia käsityön materiaaleja. Hän työstää tarkoituksenmukaisesti erilaisia materiaaleja ja valitsee niihin sopivia valmistusmenetelmiä.
<b>T5</b>	
3.	Oppilas harjoittelee toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti. Oppilas harjoittelee huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä opettajan ohjaamana.
4.	Oppilas harjoittelee toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti. Oppilas harjoittelee huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä opettajan ohjaamana.
5.	Oppilas toimii pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti sekä huolehtii turvallisesta työskentelystä. Oppilas tietää käsityössä käytettävien työvälineiden ja laitteiden toimintaperiaatteita ja osaa käyttää niitä työturvallisuusohjeita noudattaen opettajan ohjaamana. Oppilas harjoittelee tavoitteellista työskentelyä.
6.	Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään sekä toimii pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti. Oppilas tietää käsityössä käytettävien työvälineiden ja laitteiden toimintaperiaatteita ja osaa käyttää niitä turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas toimii pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti ja työskentelee työturvallisuusohjeita noudattaen. Hän valitsee ja käyttää työhön sopivaa välineistöä.
<b>T6</b>	
3.	Oppilas harjoittelee käyttämään ohjatusti tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa
4.	Oppilas käyttää ohjatusti tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa
5.	Oppilas käyttää ohjatusti tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa
6.	Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.

<b>Hyvän osaamisen kuvaus</b>	Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa ohjeistuksen mukaisesti käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.
<b>T7</b>	
<b>3.</b>	Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa ja muiden työtä sekä tarkastelemaan omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttamaan työskentelyään opettajan ohjaamana. Hän harjoittelee antamaan vertaispalautetta käsityöprosessista opettajan ohjaamana.
<b>4.</b>	Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa ja muiden työtä sekä tarkastelemaan omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttamaan työskentelyään. Hän harjoittelee antamaan vertaispalautetta käsityöprosessista.
<b>5.</b>	Oppilas arvostaa omaa ja muiden työtä sekä tarkastelee omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttaa työskentelyään. Hän harjoittelee antamaan tarkoituksenmukaista vertaispalautetta käsityöprosessista.
<b>6.</b>	Oppilas arvostaa omaa ja muiden työtä sekä tarkastelee rakentavasti omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttaa työskentelyään. Hän antaa tarkoituksenmukaista vertaispalautetta käsityöprosessista.
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas arvostaa omaa ja muiden työtä sekä tarkastelee omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttaa työskentelyään. Hän antaa vertaispalautetta käsityöprosessista.
<b>T8</b>	
<b>3.</b>	Oppilas harjoittelee arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti ja valmistamaan tuotteita materiaalitaloudellisesti opettajan ohjaamana.
<b>4.</b>	Oppilas harjoittelee arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti ja valmistamaan tuotteita materiaalitaloudellisesti opettajan ohjaamana.
<b>5.</b>	Oppilas harjoittelee arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti ja valmistamaan tuotteita materiaalitaloudellisesti.
<b>6.</b>	Oppilas osaa kertoa, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaareen. Oppilas valmistaa tuotteitaan materiaalitaloudellisesti.
<b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b>	Oppilas tarkastelee kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti. Hän valmistaa tuotteitaan materiaalitaloudellisesti.