

Oppiaineen nimi: Liikunta**T1**

- | | |
|----|--|
| 3. | Oppilas on fyysisesti aktiivinen, kokeilee mielellään erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen. |
| 4. | Oppilas on fyysisesti aktiivinen, kokeilee mielellään erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen. |
| 5. | Oppilas on fyysisesti aktiivinen, kokeilee mielellään erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen. |
| 6. | Oppilas on fyysisesti aktiivinen, kokeilee mielellään erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen. |

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas on fyysisesti aktiivinen, kokeilee erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelee aktiivisesti.
--	--

T2

- | | |
|----|---|
| 3. | Oppilas harjoittelee havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään eri liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. |
| 4. | Oppilas harjoittelee havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään eri liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. |
| 5. | Oppilas harjaantuu havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä pyrkii tekemään eri liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. |
| 6. | Oppilas havainnoi itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä pyrkii tekemään eri liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. |

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas havainnoi itseään ja ympäristöään eri aistien avulla ja tekee tarkoituksenmukaisia ratkaisuja suhteessa ympäröivään tilaan, käytettävään aikaan ja voimaan.
--	---

T3

- | | |
|----|---|
| 3. | Oppilas harjoittelee monipuolisesti tasapaino- ja liikkumistaitojaan sekä soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä, eri-vuodenaikoina- sekä eri tilanteissa. |
| 4. | Oppilas harjoittelee monipuolisesti tasapaino- ja liikkumistaitojaan sekä soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä, eri-vuodenaikoina- sekä eri tilanteissa. |
| 5. | Oppilas vahvistaa monipuolisesti tasapaino- ja liikkumistaitojaan sekä soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä, eri-vuodenaikoina- sekä eri tilanteissa. |
| 6. | Oppilas vahvistaa monipuolisesti tasapaino- ja liikkumistaitojaan sekä soveltaa niitä erilaisissa oppimisympäristöissä, eri-vuodenaikoina- sekä eri tilanteissa. |

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas kehittää tasapaino- ja liikkumistaitojaan erilaisissa oppimisympäristöissä.
--	---

T4	
3.	Oppilas harjoittelee monipuolisesti välineenkäsittelytaitojaan erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä. eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa
4.	Oppilas vahvistaa monipuolisesti välineenkäsittelytaitojaan ja harjoittelee soveltamaan niitä erilaisissa oppimisympäristöissä. käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa
5.	Oppilas vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä. eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa.
6.	Oppilas vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä. eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas kehittää välineenkäsittelytaitojaan erilaisissa oppimisympäristöissä.
T5	
3.	Oppilas kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. Hän opettelee ohjatusti arvioimaan fyysisiä ominaisuuksiaan.
4.	Oppilas kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. Hän opettelee ohjatusti arvioimaan fyysisiä ominaisuuksiaan.
5.	Oppilas arvioi, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.
6.	Oppilas arvioi, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii arvioimaan ja kehittämään fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan.
T6	
3.	Harjoittelee liikkumaan vedessä.
4.	Vahvistaa uimataitoa ja tutustuu pelastautumiseen vedestä.
5.	Vahvistaa ja monipuolistaa uimataitoaan ja opettelee pelastautumaan vedestä.
6.	Vahvistaa ja monipuolistaa uimataitoaan ja pystyy pelastautumaan vedestä.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä.
T7	
3.	Oppilas harjoittelee toimimaan turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla
4.	Oppilas harjoittelee toimimaan turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla

5.	Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla
6.	Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti vaaratilanteet huomioon ottaen liikuntatunneilla
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas toimii tunneilla turvallisesti ja asiallisesti.
T8	
3.	Oppilas harjoittelee yhteistyötaitoja sekä harjoittelee säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.
4.	Oppilas harjoittelee yhteistyötaitoja sekä harjoittelee säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.
5.	Oppilas vahvistaa yhteistyötaitojaan sekä toimintansa säätelyä ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.
6.	Oppilas osaa työskennellä kaikkien kanssa sekä säädellä toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas työskentelee kaikkien kanssa ja pystyy säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa.
T9	
3.	Oppilas harjoittelee toimimaan yhteisten sääntöjen ja sopimusten mukaisesti.
4.	Oppilas vahvistaa toimintaansa yhteisten sääntöjen ja sopimusten mukaisesti sekä harjoittelee ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.
5.	Oppilas toimii yhteisten sääntöjen ja sopimusten mukaisesti, sekä kantaa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.
6.	Oppilas ymmärtää reilun pelin periaatteen sekä toimii sen mukaisesti kantaen vastuuta yhteisistä oppimistilanteista. Oppilas edesauttaa omilla ratkaisuillaan tavoitteenmukaista toimintaa liikuntatunneilla.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti ja ottaa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.
T10	
3.	Oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan ja opettelee itsenäisen työskentelyn taitoja.
4.	Oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan ja opettelee itsenäisen työskentelyn taitoja.
5.	Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitojaan.
6.	Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja osaa työskennellä itsenäisesti.
Valtakunnallinen	Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja osaa työskennellä itsenäisesti.

**opetuksen
tavoitteista
johdetut
oppimisen
tavoitteet**