

POGOSTAN KOULU

VUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Sisällysluettelo

ESI- JA PERUSOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA	2
PERUSTIEDOT	2
Lukuvuosiedot	2
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	3
Tiimiorganisaatio	3
OPETUSSUUNNITELMAOSUUS	4
POGOSTAN KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	4
Arvot	4
Toimintakulttuuri	4
Valinnaisaineiden opetuksen järjestämien	11
OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN	11
Työrauhan edistäminen	12
Yhdysluokkaopetus	13
Vuosiluokkiin sitomaton opetus	13
Joustava perusopetus	13
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	13
ARVIOINTI	16
OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEEN LIITTYVÄT ASIAT	16
OPPILASHUOLTO	16
KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVÄT ERITYISKYSYMYKSET	17
KAKSIKIELINEN OPETUS	17
YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ	17
LIITTEET	17

ESI- JA PERUSOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

PERUSTIEDOT

Ilomantsin kunta
Pogostan koulu
Ylätie 10 a/Ylätie 10 d
82900 Ilomantsi

Pogostan koulu on yhtenäinen perusopetus, jossa opetusta annetaan esikoulusta perusopetuksen 9:nteen vuosiluokkaan saakka.

Rehtori Kaisu Saari
kaisu.saari@ilomantsi.fi
040 104 3130

Apulaisjohtaja Minna Nevalainen
minna.nevalainen@edu.ilomantsi.fi
040 104 3117

Ilomantsin kunnassa esiopetus on kiinteä osa Pogostan koulua ja mukana koulumme toiminnassa, joten vuosisuunnitelma on sekä esi- että perusopetuksen yhteinen.

Lukuvuos tiedot

Opetuskieli

suomi

Luokat ja oppilasmäärät

Lukuvuoden 2023–2024 luokat ja oppilasmäärätiedot vuosiluokittain liitteenä.

Tuntijako

Eri vuosiluokkien tuntijaossa noudatamme valtioneuvoston minimituntimääriä.

Henkilökunta

Henkilökuntaluettelo ja tehtävät liitteenä. Opettajien työjärjestys liitteenä lukujärjestyksen avulla ilmaistuna. Tarkemmat tehtäväkuvaukset ilmoitetaan Populus-ohjelman Pelu-lomakkeen opettajarekisteritiedoissa.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi

Koulu alkoi ke 9.8.2023

Syysloma viikko 42 ma - pe 16.10. - 20.10.2023

Itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

Syyslukukausi päättyy to 21.12.2023

Kevätlukukausi

Koulu alkaa ma 8.1.2024

Talviloma viikko 10, ma - pe 4.3.–8.3.2024

Koulu päättyy la 1.6.2024

Koulupäiviä syyslukukaudella 91 ja kevätlukukaudella 97, yhteensä 188.

Tiimiorganisaatio

Johtoryhmä

Rehtori, apulaisjohtaja ja tiimien puheenjohtajat

Tiimit

Pedagoginen tiimi

Hyvinvointi- ja turvallisuustiimi

Globaali- ja kansainvälisyystiimi

Tietostrategiatiimi

OPETUSSUUNNITELMAOSUUS

POGOSTAN KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Arvot

Seudullisen kasvatuksen ja koulutuksen arvot ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Seudullisten arvoja täydentäen tai painottaen Pogostan koulussa korostetaan luontoa, kulttuuria, karjalaisuutta, ekumeniaa ja alueen historiaa.

Toteutamme seudullisia ja kunnan arvoja Pogostan koulussa seuraavasti

- Huomioimme yhteisömme jäsenet, arvostamme ja kunnioitamme toisiamme ja ympäristöämme sekä tuemme toistemme kehittymistä.
- Arvostamme rehellisyyttä ja suvaitsevaisuutta sekä myönteistä vuorovaikutusta.
- Kannamme hyvinvoinnista ja kestävästä kehityksestä huolta sekä huolehdimme omista velvollisuuksistamme työhön panostaen.
- Halu elinikäiseen oppimiseen, aikaansa seuraamiseen ja omaehtoiseen tiedonhankintaan sekä kriittinen suhtautuminen tiedon tulvaan heijastuvat toiminnassamme.
- Teemme yhteistyötä eri tahojen kanssa lisäten omien juurien ja kulttuurin tuntemusta ja arvostusta sekä erilaisuuden hyväksymistä.

Koulumme arvot näkyvät siinä, että

- panostamme hyvinvointiin, viihtyvyyteen ja turvallisuuteen
- vaalimme oman paikkakunnan ja omien juurien tuntemista
- olemme luontohenkisiä
- tuemme kestävästä kehitystä
- hyödynnämme laaja-alaisen oppimisen elementtejä teemoissa ja toimintapäivissä tukemassa oppimistamme ja kasvamistamme.

Toimintakulttuuri

Pogostan koulu on laadukkaan perusopetuksen avulla yksilön tarpeet huomioiva, jatko-opintoihin suuntaava ja yhteiskunnassa tarvittavia elämäntaitoja tarjoava koulu.

Pogostan koulussa arkeamme kuvaavat

- fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tärkeys
- suunnitelmallinen, vuoden kierron ja suomalaisen kulttuurin huomioiva tavoitteellinen työskentely
- aktiivinen ja monipuolinen oppimisympäristö
- viestintätaitojen ja –teknologian sekä hyvien käytöstapojen huomioiminen ja sosiaalisten taitojen arvostus

- aikaa saava, kestävään kehitykseen ja elinikäiseen oppimiseen tähtäävä toiminta
- työskentelytaitojen, sitoutumisen, sinnikkyuden ja pitkäjänteisyyden sekä vastuuntunnon painottaminen
- asiantuntevasti jatko-opintoihin ohjaaminen
- monitahoisen yhteistyön hyödyntäminen

Kiinnitämme huomiota koulumme toimintakulttuurin elementteihin seuraavasti:

Oppiva yhteisö	Hyvinvointi ja turvallinen arki	Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
jokaisen yhteisön jäsenen arvostaminen	koulun järjestyssäännöt ja toimintaohjeet	positiivinen vuorovaikutus
oppimisen ilo ja vastuunkantaminen omasta opiskelusta	tasa-arvoisuus sääntöjen noudattamisessa ja toimenpiteissä	hyvät käytöstavat
oppimistyyli ja tavoitteellinen panostus opiskeluun	kiireettömyys	aikuisen läsnäolo
vuorovaikutteinen oppimisympäristö ja kannustava ilmapiiri	yhdessä tekeminen	teemat, toimintapäivät, työharjoittelut ja erilaiset työskentelytavat
tarkoituksenmukaiset opiskeluryhmät, opetusvälineet – materiaalit ja -menetelmät	osallisuus ja kuulluksi tuleminen	yhteistyö yli luokkarajojen
varhainen puuttuminen	turvallinen ilmapiiri ja fyysinen ympäristö	kummitoiminta alaluokilla tukioppilastoiminta yläkoululla
kolmiportainen tuki	monipuolinen, yksilöllinen ohjaus ja tuki	välituntitoiminta
ohjaajien asiantunteva ja oppilaan huomioiva apu	koulunkäynninohjaajien, kasvatusohjaajien, koulukuraattorin ja oppilashuollon tuki Sote-yhteistyö	tiivis yhteistyö eri ammattiryhmien kanssa
teknologia	KiVa-koulutoiminta Verso-toiminta tukioppilastoiminta	Kodin ja koulun yhteistyö

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus	Osallisuus	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
ilomantsilaisuuden ja karjalaisuuden huomioiminen	oman oppimisen suunnittelu, toteutus ja arviointi	tasa-arvoisuus sukupuoleen, ikään, kulttuuristaustaan yms. katsomatta
ekumenia	toisten mielipiteiden kuunteleminen ja arvostus	oikeudenmukaisuus kohtelussa

oman maan erilaisten kulttuurien tunteminen ja arvostaminen	päätöksentekoon osallistuminen esim. oppilaskunnan kautta	yhdenmukaiset säännöt ja seuraamukset
toisen hyväksyminen	kummi- ja tukioppilastoimintaan osallistuminen	yhdenmukaiset kolmiportaisen tuen ja oppilashuollon resurssit
eri kulttuureihin tutustuminen	välituntitoimintaan osallistuminen	kaikilla mahdollisuus vaikuttaa asioihin tilanteeseen soveltuvin tavoin
oman murteen, eri tiedonalojen kielten ja symbolijärjestelmien huomioiminen	kestävän kehityksen toimintaan osallistuminen	

<p>Vastuu ympäristöstä ja kestäväan kehitykseen suuntautuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - arjen valinnat ja toiminnan vastuullisuus - ympäristön siisteyden vaaliminen - kierrätys - erilaiset työharjoittelut

Vuosittain toimintaa arvioidaan Ilomantsin kunnan ja hyvinvointilautakunnan esi- ja perusopetukselle määrittelemän arviointisuunnitelman mukaan. Kouluna osallistumme valtakunnallisiin meille suunnattuihin arviointeihin tai hyödynämme ulkopuolisen tahon arviointimenetelmiä, kuten Kiva koulun ja kouluterveyskyselyn keinoja. Lisäksi seuraamme itsearviointien avulla toimintaamme sekä kouluna, teemoittain että oppiaineittain.

Lukuvuoden teema ja tavoitteet

Opettajakunta valitsi lukuvuoden 2023–2024 teemaksi YHDESSÄ. Syksyn muuttuneessa tilanteessa, kun koko koulunhenkilöstö ja oppilaat ovat samassa pihapiirissä, on tärkeää kiinnittää huomiota yhteisöllisyyteen ja yhdessä tekemiseen. Yhteisöllisyys saa myös uudenlaisen muotonsa, kun vuorovaikutus lisääntyy koko peruskoulun tehdessä yhdessä asioita entistä enemmän. Muutos vaikuttaa ala- ja yläkoulun arkeen monella tapaa ja muuttaa Pogostan koulun toimintakulttuuria. Tavoitteena on muokata ja kehittää yhtenäisen perusopetuksen toimintatapoja vastaamaan uutta tilannetta.

Kehittämiskohteet

- Oppilaiden läsnäolon tukeminen ja poissaolojen vähentäminen
- Erityisopetuksen ja oppilashuollon kehittäminen vastaamaan oppilaiden tarpeita
- Digitaalisen oppimisen kehittäminen
- Henkilöstöresurssien tarkastelu ja muutostarpeet sekä sivistysosaston ja yhtenäisen perusopetuksen hallintoon liittyvien muutosten vaikutukseen sopeutuminen
- Kouluterveyskyselyn ja muiden kartoitusten pohjalta erityishuomio oppilaiden hyvinvointiin henkilöstön hyvinvointia unohtamatta

Toimintaohjelmien painotukset lukuvuodelle 2023–2024

Yhtenäisessä perusopetuksessa koulunkäyntiä suunniteltaessa ja järjestettäessä huomioidaan periaatteet kaikille turvallisesta koulupäivästä, kiusaamattomuudesta, yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta.

Jatkamme paikallisten käytäntöjen luontia seudullisia suunnitelmia mukaillen globaalikasvatuksen, kulttuurin ja yrittäjyyden sekä digiosaamisen osalta Pogostan koulussa toimiviksi kokonaisuuksiksi.

Hyödynnämme Kiva- koulu, Liikkuva koulu ja VERSOn tuomia malleja toiminnoissamme. Jatkamme myös opetussuunnitelmaan kirjattua vahvuuksien tunnistamista ja positiivisen pedagogiikan käyttämistä arkisessa koulutyössä sekä resurssien antaessa myötä toteutamme yhteisopettajuutta.

Toimintamme pohjautuu myös seuraaviin seudullisiin ja Ilomantsin kunnan suunnitelmiin:

- Ilomantsin kunnan kuntastrategia
- Ilomantsin kunnan tasa-arvosuunnitelma, jota tarkennetaan koulun omalla suunnitelmalla
- Ilomantsin kunnan Henkilöstöopas
- Ilomantsin kunnan työsuojeluohjeistus
- Ilomantsin kunnan tietoturva- ja suojaohjeistus
- Aamu- ja iltapäivätoiminnansuunnitelma
- Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma
- Joensuun seudun opetussuunnitelma
- Seudullinen Joensuun seudun globaalikasvatussuunnitelma, Meijän kultsu, Yrittäjyyspolku ja TVT-suunnitelma

Lukuvuoden toiminta

Koulutyö syksyllä käynnistyi uudessa tilanteessa. Yläkoulun oppilaat siirtyivät opiskelemaan alakoulun pihapiiriin rakennettuihin moduulirakennuksiin. Viipalekoulussa on seitsemän perusluokkaa, kotitalouden luokka sekä toimistotiloja. Kemian, fysiikan, biologian ja maantiedon aineluokat ovat lukiolla, joita käyttävät myös lukiolaiset. Käsityön opetus tapahtuu pajalla ja musiikkia opiskellaan entisessä musiikkiluokassa. Yläkoulun liikunnanopetus säilyy edelleen liikuntahallilla. Yläkoulun oppilaiden on opittava opiskelemaan useassa eri rakennuksessa, kun tunteja pidetään useissa eri pisteissä.

Yläkoululaisille iso muutos on myös välituntien viettäminen ulkona. Välitunteja vietetään joko yläkoulun tai alakoulun pihalla riippuen oppituntien sijoituspaikasta.

Koulumme on saanut opetushallitukselta Erasmus+ -hankerahoitusta Irlannin Limerickiin suuntautuvaa opintomatkaa varten. Opintomatka Limerickiin tehdään keväällä 2024, alustavien suunnitelmien mukaan huhtikuussa. Opintomatka kestää noin viikon. Matkalla noudatetaan koulun järjestyssääntöjä ja koulun vakuutukset ovat voimassa matkan ajan. Matkalle osallistuu 30 kahdeksannen vuosiluokan oppilasta sekä viisi opettajaa.

Lukuvuoden tapahtumat

Lukuvuodelle on suunniteltu erilaisia teemoja ja tapahtumia. Tiedotamme Wilman tapahtumakalenterin kautta lukuvuoden aikana järjestettävistä toiminnoista eri kohderyhmiä.

Eri kuukausien toimintojen painopisteet:

Elokuu/Syyskuu

- 10.–12.8. 8-luokkalaiset töissä Karhufestareilla varainhankinnassa opintomatkaa varten
- Oppilaskuntatoiminta käynnistyy sekä ala- että yläkoululla.
- 28.8.- Mestareiden liiga pyörähtää käyntiin
- 1.9. Ekumeeninen tilaisuus salissa
- 1.9. 8-luokkalaiset töissä varainhankinnassa Tanskasen liikkeen tapahtumassa
- 5.9. 7-luokkalaisten hitsauspäivä
- 8.9. 9-luokkalaisten ja valinnaisryhmien Silva-messut
- 27.9. 8-luokkalaisten Taidetestaajat
- 28.9. Nälkäpäiväkeräys

Lokakuu/marraskuu

- 4.10. 0–9. -luokkien Kodin ja koulun yhteinen ilta
- Viikko 40 Eläinten viikko
- 10.10. Aleksis Kiven päivä
- 13.10. Mokki 1
- 24.10. YK:n päivä
- 2.11. 8-luokkalaisten Taidetestaajat
- 13.11. Mokki 2
- 20.11. Lapsen oikeuksien päivä Julisteet

Joulukuu

- 5.12. itsenäisyysjuhlallisuudet
- 8.12. Suomalaisen musiikin päivä; Sibelius
- 13.12. Mokki 3
- 20.12. joulukirkko
- 21.12. joulujuhla

Tammikuu

- Mahdollinen konsertti?

Helmikuu/Maaliskuu

- 5.2. Runebergin päivä
- 14.2. Ystävänpäivä
- 20.2. Mokki 4
- 20.2. 9-luokkalaisten yrityskylä
- 28.2. Kalevalanpäivä: Suomalaisen kulttuurin päivä
- 19.3. Minna Canthin päivä
- Valokuvaukset
- Ekumeeninen pääsiäistilaisuus
- Opintomatka Irlantiin

Huhtikuu/toukokuu

- Valokuvanäyttely Irlannin opintomatkalta
- 25.5. Mokki 5
- Kevätbongaus
- Kevään retket
- 12.5. Snellmanin päivä
- 29.5. Koko koulun taideilta ja juhla salissa
- 1.6. Lukuvuoden päätöstilaisuus ja todistustenjako

Edellä mainittujen tapahtumien lisäksi, jatkamme seuraavia, jo perinteiksi muodostuneita, toimintojamme läpi lukuvuoden:

- nuorisotoimen ja seurakunnan ”välituntinuokkarit”
- monialaisten opintokokonaisuuksien viikko
- jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvät tutustumiset joko vierailuina tai nettivälitteisesti
- työharjoittelut eri vuosiluokille

Erilaisten aktiviteettien järjestämistä ja koulun kehittämistä varten opettajakunta on jaettu tiimeihin. Koulullamme toimivat globaalikasvatuksen tiimi, hyvinvointi- ja turvallisuustiimi, pedagoginen tiimi ja tietostrategiatiimi.

Tiimit laativat ja suunnittelevat lukuvuoden teemaan, toimintaan ja oppimisen tukeen liittyvää ohjelmaa oppiaineiden, oppilaskunnan, tukioppilaiden ja muiden toimijoiden ohella. Tiimien ehdotukset ja tulokset käydään läpi koulun johtoryhmässä.

Vuodenkiertoon liittyvät juhlat suunnitellaan yhteistyössä opettajien syys- ja kevätryhmissä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle. Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys luovat lisämotivaatiota sekä opettajille että oppilaille. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita.

Pogostan alakoulussa lukuvuoden 2023–2024 monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan teemalla Yhdessä; Maailma on kotimme! Alakoulun makkiviikko toteutetaan aiheen tiimoilta yksittäisinä päivinä: pe 13.10., ma 13.11., ke 13.12., ti 20.2. ja to 25.4. Alakoulun makkipäivinä tutustutaan monipuolisesti yhteiseen maailmaamme; maanosiin ja maihin esimerkiksi musiikin ja kuvataiteen kautta. Projektin laaja-alaisten tavoitteiden ja tieto- ja taitoainetavoitteiden lisäksi tärkeänä tavoitteena on oman ja toisen työn arvostaminen.

Yläkoulun mokki-päivät ovat samat kuin alakoululla, mutta Yhdessä: Maailma on kotimme -teemaa yläkoulu käsittelee enemmän eri oppiaineiden sisällä ja keskittyy tekemään erilaisia tuotoksia mm. taito - ja taideaineiden tunneilla.

Yläkoululla makkipäivien aiheena ovat:

- 7. luokat – paikalliskulttuuri / Meijän kultsu
- 8. luokat – globaalikasvatus/ Joensuun seudun globaalikasvatussuunnitelma
- 9. luokat – yrittäjyys / Yrittäjyyskasvatuspolku

Opintojen eheyttäminen

Laaja-alaisen osaamisen ja eri oppiaineiden rajat ylittäviä kokonaisuuksia toteutetaan valinnaisaineissa ja arvioidaan valinnaisainearviointin yhteydessä. Eheytyä tapahtuu myös muuten eri oppiaineiden välillä ja erityisesti teemojen, erilaisten toimintojen ja toimintapäivien toteutuksessa, mitkä voivat olla opettajien johdolla oppilaidenkin organisoimia.

Eheyttämistä voidaan toteuttaa mm:

- rinnastamalla eli opiskelemalla samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti
- jaksottamalla eli järjestämällä samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltaviksi
- toteuttamalla toiminnallisia aktiviteetteja kuten teemapäiviä, erilaisia tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä ja leirikouluja
- suunnittelemalla monialaisia, pitempikestoisia oppimiskokonaisuuksia, joiden toteuttamiseen osallistuu useampia oppiaineita ja joihin voi sisältyä edellä mainittuja eheyttämistapoja
- muodostamalla oppiaineista integroitua kokonaisuuksia
- kokonaisopetuksena, jossa kaikki opetus toteutetaan eheytyttynä kuten esiopetuksessa

Poissaolot

Poissaolojen ennaltaehkäisy

Oppilaiden poissaolojen seuranta, niihin puuttuminen ja ennaltaehkäisy ovat osa koulun yhteisöllistä oppilashuoltotyötä, jonka toteuttaminen kuuluu koulun koko henkilöstölle. Luokanopettajan ja -ohjaajan yksi tärkeä tehtävä on seurata oman luokkansa oppilaiden läsnäoloa koulussa ja tarvittaessa reagoida poissaoloihin ohjeistuksen mukaisesti. Läpi kouluvuoden tehtävä hyvinvointityö on keskeisessä osassa oppilaiden läsnäolon tukemisessa ja kouluun kiinnittymisessä.

Poissaoloihin puuttumisen kolme tasoa muodostuvat poissaolojen prosentuaalisista määristä niiden syistä riippumatta. Liitteenä olevissa taulukoissa on laskettuna poissaolotunnit prosentteina. Taulukoiden tehtävänä on selkeyttää poissaolojen kokonaistilanteen seuraamista ja havainnollistaa huolen kasvua. Poissaolojen prosenttiosuuksia tulee seurata vähintään neljännesvuosittain eli luokanopettaja/ -ohjaaja tarkistaa luokkansa poissaolot ennen syyslomaa, joululomaa ja talvilomaa sekä hyvissä ajoin ennen kouluvuoden päättymistä. Läpi vuoden oppilaan poissaolojen määrää tarkastellaan tarvittaessa eli huolen herätessä edellisen neljän viikon ajalta. Riippuen poissaolojen kertymisen ajanjaksosta, toimet puuttua poissaoloihin voivat siis olla erilaiset samasta tuntimäärästä riippumatta. Noudatamme oppilaan läsnäolon tukemiseksi sekä poissaolojen seuraamiseksi ja niihin puuttumiseksi laadittua seudullista toimintamallia.

Valinnaisaineiden opetuksen järjestämien

Pogostan koulun valinnaisainetarjonta, tavoitteet, sisällöt, arvioinnit ja järjestämisperiaatteet on kuvattu hyvinvointilautakunnan hyväksymissä valinnaisaineoppaissa, joista oppilaat voivat valita omien kiinnostuksen mukaisesti aineet.

Lukuvuonna 2023–2024 toteutuvat valinnaisaineet

Alakoulu

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (1vvt – vuosiviikkotunti): Kuvataide, liikunta ja käsityö

Valinnaisaineet (1vvt): Välipalasta vauhtia, jumppakurssi, luontoliikunta, pelikurssi ja robotiikka

Alakoululla valinnaisaineiden opiskelu järjestetään kahden tunnin pakettina joko syys- tai kevätlukukaudella yhtenä tai useampana ryhmänä. Lukuvuoden 2023–2024 järjestelyissä ryhmät muodostuvat valintojensa perusteella 4.–6. luokkien oppilaista.

Yläkoulu

7. luokka

Valinnaisaineet (1vvt): Vaeltavat letut ja maa- ja metsätalouskurssi

8. luokka

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (2vvh + 1 vvt): Kotitalous, kuvataide ja liikunta

Valinnaisaineet (2vvh + 1 vvt): Tietotekniikka, palloilusta ulkoliikuntaan, piirrä ja maalaa ja saksa

9. luokka

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (2vvt): Kotitalous, kuvataide, käsityö ja liikunta

Valinnaisaineet (2vvt): Palloilusta ulkoliikuntaan ja tietotekniikka

Kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset järjestetään luokkatasolleen kaksoistuntina koko lukuvuoden aikana. Yhden vuosiviikkotunnin valinnainen on joko syys- tai kevätlukukaudella kaksoistuntina.

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Vastuu ja huolenpito hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä kuuluu kaikille kouluyhteisömme jäsenille.

Työrauhan edistäminen

Oppilaiden kuuleminen ja osallisuus ja vastuu omasta toiminnasta kuvattu eri näkökulmista sekä seudullisessa opetussuunnitelmassa että vuosisuunnitelman eri kohdissa.

- **Osallistavia ja hyvinvointia edistäviä toimintatapojamme** ovat esimerkiksi oppilaskunta, tukioppilaat, kummioppilaat, VERSO, KiVa koulu ja hyvistunnit.
- **HYVIS- tunnit**
Jokaiselle luokalle pidetään lukuvuoden aikana yhteensä 3 oppituntia, joiden aiheita ovat: tunnetaidot, vahvuudet ja itsetunto+minäkuva.
- Pogostan koulun **järjestyssäännöt** liitteenä.
- **Kurinpidolliset keinot** kuvattu seudullisena ohjeistuksena OPS luku 5
- **Yhteisöllinen oppilashuolto** osittain seudullisena ohjeistuksena OPS luku 8 ja Ilomantsin opiskeluhoitosuunnitelmassa sekä koulun konkreettisiin toimintoihin kytkeytyneenä. Hyvinvointialue vastaa osasta oppilashuoltoon liittyvistä toimista omien toimintaperiaatteittensa mukaisesti.
- **Kummioppilastoiminta** luokilla 0–6: Mannerheimin Lastensuojeluliiton mallia mukaillen toteutetaan Pogostan koulussa siten, että 5. ja 6. luokan oppilaat toimivat kummeina esi- ja 1. luokan oppilaille. Kummit valmennetaan tehtävään tavoitteenaan lisätä ystävyyssuhteita eri ikäisten lasten kesken, helpottaa kouluun sopeutumista sekä harjoitella vastuun ottamista koulun viihtyvyydestä ja turvallisuudesta.
- **Tukioppilastoiminta** luokilla 7–9: Mannerheimin Lastensuojeluliiton mallia mukaillen 9. luokan oppilaista valittu ryhmä toimii tukioppilaina 7.-luokkalaisille tavoitteena hyvien toverisuhteiden syntyminen sekä myönteisen ja yhteisvastuullisen ilmapiirin luominen koulussamme, positiivinen ”Meidän koulu” –henki. Toimijat koulutetaan tehtäväänsä.
- **Oppilaskuntatoiminta.** Ala- että yläkoulussa toimii oppilaskunta, jotka voivat toimia itsenäisesti tai yhteistyössä toistensa kanssa. Tarkempi toimintasuunnitelma laaditaan ohjaajien johdolla sen mukaan kuin toimintoja on mahdollisuus toteuttaa.
- **VERSO -toimintamalli.** Lukuvuoden aikana koulutetaan uusia VERSO-oppilaita. Versotoiminta tarkoittaa vertaissovitteilykäytäntöä, jossa 4.–9. luokkien oppilaat toteuttavat toimintamallia ristiriitatilanteiden ratkomisessa sekä toimivat hyvinvointia edistävässä tehtävissä.
- **KiVa koulu –toimintamalli** toimii sekä ennaltaehkäisevässä työssä että kiusaamisen selvittelyssä. Tarkempi toimintasuunnitelma laaditaan lukuvuosittain työryhmän johdolla.
- **Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö.** Kouluilla on käytössään kasvatuskeskustelujen ja kurinpitomenettelyjen toteuttamista koskeva suunnitelma (Seudullinen OPS luku 5), jossa on kuvattu keskeiset toimintatapalinjaukset. Merkinnät kirjataan Wilmaan, jonka kautta tapahtuu myös toteutettujen toimien seuranta.

Yhdysluokkaopetus

Koulullamme järjestetään yhdysluokkaopetusta oppilaille, joilla on erilaisia tuen tarpeita. Ryhmässä voi olla myös oppilaita, jotka opiskelevat vuosiluokkiin sitomattomasti, oman oppimissuunnitelman mukaisesti. Tällöin sisällöt ja tavoitteet on pilkottu kokonaisuuksiksi, jotka tukevat oppilaan koulunkäyntiä.

Vuosiluokkiin sitomaton opetus

Vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen järjestämisen paikalliset kuvaukset on kerrottu Joensuun seudun opetussuunnitelman luvussa 5.

Vuosiluokkiin sitomatonta eli oman opinto-ohjelman mukaan etenevää opiskelua, käytetään yksittäisen oppilaan opintojen järjestelyissä ja siitä tehdään aina hallinnollinen päätös. Jokaiselle vuosiluokkiin sitomatonta opetusta saavalle yksittäiselle oppilaalle tehdään oppimissuunnitelma, jossa määritellään opiskeltavat oppimiskokonaisuudet ja niiden arviointi.

Oppilas ja huoltaja osallistuvat oppimissuunnitelman laadintaan ja ovat mukana suunnittelemassa opintojen toteuttamista käytännössä.

Yksittäisen oppilaan opintokokonaisuudet rakentuvat alakoulussa vuosiluokkaistettujen tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta ja vuosiluokilla 7–9 vuosiluokkiin sitomaton opetus rakentuu eri oppiaineiden suorittamiseen ja opinnoissa eteneminen toteutetaan eri oppiaineiden tarkoituksenmukaisella järjestyksellä.

Yksittäisen vuosiluokkiin sitomattoman opiskelijan opintojen etenemistä ja opintokokonaisuuksien suorittamista seuraa ja arvioi tehtävään määrätty luokanopettaja, erityisopettaja tai aineenopettaja.

Joustava perusopetus

Lukuvuonna 2023–2024 Pogostan koulussa ei järjestetä joustavaa perusopetusta.

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Oppilaskuntatoiminta

Joka luokka-asteelta valitaan kaksi edustajaa oppilaskunnan hallitukseen. Hallitus kokoontuu noin kerran kuussa. Hallitus tekee esityksiä koulun toiminnasta, järjestää erilaisia aktiviteetteja ja tapahtumia ja ilmaisee mielipiteitään koulun toimintakulttuurista. Luokan edustajat toimivat tiedon siirtäjänä luokan ja hallituksen välillä.

Yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa

Koulun toimintaa ja opetuksen järjestelyihin liittyviä asioita käsitellään yhteisöllisesti vanhempainilloissa tai tilannekohtaisesti valikoituvan ryhmän kesken. Yhteydenpito koulun ja kodin välillä tapahtuu pääsääntöisesti Wilma-viestein ja puhelimitse sekä

henkilökohtaisissa tapaamisissa. Oppimiskeskusteluissa käydään yhdessä läpi oppilaan koulunkäyntiä ja oppimista. Oppimiskeskustelut järjestetään 0–7. –luokkalaisille. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset tekevät itsearviointin, jossa he pohtivat omaa koulunkäyntiään ja johon sekä luokanohjaaja että huoltajat esittävät omia näkemyksiään asiasta. Poissaolojen seuranta on olennainen osa huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä, samoin kuin oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät neuvottelut.

Vanhempaintoimikunta

Tulevana lukuvuonna koulullamme käynnistyy vanhempaintoimikunta. Toimikunta kokoontuu tarvittaessa, ja käsittelee koulun asioita.

Kerhotoiminta

Kerhot ovat osa oppilaille tarjottavaa yleistä tukea. Koulu välittää omien kanaviensa kautta vapaa-aikapuolen kerhotiedotteet oppilaille.

Välituntitoiminta

Välituntialueelle on määritelty rajat. Välitunteja valvovat opettajat. Välitunneilla on mahdollisuus liikkumiseen joko ohjatusti tai oman mielenkiinnon tai vahuuksien mukaisesti Liikkuva koulu -hengessä. Välituntiajat- ja valvontavastuut liitteenä.

Päivänavaukset

Koulupäivä alkaa päivittäin päivänavauksella. Kerran viikossa on koko koululle yhteinen kouluhenkilökunnan tai oppilaiden pitämä päivänavaus. Lisäksi kerran kuussa on seurakuntien pitämä päivänavaus, josta oppilailla on etukäteistieto. Mikäli kirkkokuntiin kuulumaton oppilas ei osallistu päivänavauksiin, sovimme siitä yhteistyössä huoltajan kanssa.

Juhlat ja teemapäivät

Opettajat on jaettu tiimeihin ja työryhmiin, jotka suunnittelevat ja organisoivat lukuvuoden juhlat. Lisäksi järjestetään muuta toimintaa joko opettajien, oppilaskunnan, tukioppilaiden, versojen tai koulutyöhön liittyvien yhteistyötahojen kanssa. Suunnitelmat kirjataan toimintakalenteriin.

Retket ja opintokäynnit

Nämä ovat osa koulutyötä. Opettaja suunnittelee retken yhteistyössä oppilaiden ja mahdollisesti huoltajien tai muiden yhteistyötahojen kanssa. Suunnitelma retkestä laitetaan toimintakalenteriin ja yksityiskohdat täydennetään niiden selvittyä. Retkien toteutuksen päättää rehtori.

Nuorisotoimi

Nuorisotoimi tekee yhteistyötä koulun kanssa esim. teemapäivinä. Nuorisotoimen työntekijä järjestää yhteistyössä seurakuntien työntekijöiden kanssa ala- ja yläkoululle niin sanottuja nuokkarivälkkiä.

Seurakunnat

Eri seurakuntien edustajat pitävät päivänavauksen kerran kuussa. Ala- ja yläkoululla seurakunnan työntekijät järjestävät välituntitapaamisia tai yhteistä toimintaa nuokkarivälkinä.

Kouluterveydenhoito

Terveysdenhoitajan tarkastukset lukuvuosittain ja lisäksi aina tarpeen mukaan oppilaan, opettajan tai huoltajan pyynnöstä. Terveysdenhoitaja on tavattavissa alakoululla vastaanottoaikoina. Laajat terveystarkastukset tehdään luokilla 1, 5 ja 8. 5.- ja 8.-luokkalaisten Move-mittaukset liikuntatunneilla toimivat oman fyysisen kunnon ja taitojen itsearviointin tukena.

Koulukuraattorin palvelut

Kuraattori on pääsääntöisesti alakoululla tavattavissa tiistaista torstaihin ja yläkoululla maanantaisin ja perjantaisin.

Psykososiaalinen tuki

Pogostan koulun osalta koulupsykologia ei tällä hetkellä ole.

Sosiaalitoimi

Hyvinvointialue vastaa palveluiden järjestämisestä ja tapauskohtaisesti järjestämme oppilaalle tukea yhteistyössä koulun kanssa.

Lastensuojelu ja poliisi

Koulu tekee tarvittaessa yhteistyötä lastensuojeluviranomaisten ja poliisin kanssa. Koululla on mahdollisuus käyttää poliisikonsultaation palvelua ennalta ehkäisevässä työssä.

Turvallinen ympäristö

Turvallisen fyysisen ympäristön ylläpito toteutetaan yhdessä teknisen toimen kanssa. Joka syksy, ennen koulun alkua, teknisen toimen henkilö tekee koulun pihan ja kalusteiden tarkastuksen. Kouluterveydenhuolto kokoaa tietoa terveyteen liittyvistä ympäristötekijöistä ympäri vuoden. Erilaiset turvallisuussuunnitelmat ovat osa toimintakulttuuriamme ja ohjeistavat toimintaa.

Koulun järjestyssäännöt

Koulun järjestyssäännöt on laadittu opetushallituksen ohjeistuksiin peilaten. Ne on päivitetty yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa keväällä 2022. Liite.

Tapaturmat

Koululla annetaan välitön ensiapu, jatkotoimet hoidetaan terveyskeskuksen kanssa. Opettaja, terveydenhoitaja tai muu koulun työntekijä kirjaa tapaturmailmoituksen Wilmaan.

Kouluruokailu

Kouluruokailun järjestämisestä vastaa Polkka-Pohjois-Karjalan tukipalvelut Oy. Ruokailuvuorot liitteenä. Opettajat ruokailevat ryhmänsä kanssa esimerkkiruokailijana ja ohjaavat oppilaita terveelliseen ravitsemukseen sekä hyviin käytöstapoihin ruokailussa.

Kouluterveydenhoitaja käy läpi oppilaiden ruokarajoitteet ja tiedottaa niistä ruokalan henkilökuntaa. Oppilaalla on mahdollisuus erityisruokavalioon, mikäli hänellä on diagnosoitu ruokarajoite. Huoltajalla ja oppilaalla itsellään on päävastuu rajoitteen mukaisesta syömisestä.

Koulukyydit

Oppilailla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen: 0.–1.luokilla yli 2,5 km:n matkasta, 2.–4. luokilla 3,5 km ja 5.–6. luokkalaisilla yli 4 km:n matkasta. Yläkoululaiset ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen yli 5 km matkasta. Kuljetus on tarkoitettu kodin ja koulun väliseen matkaan oppilaan lukujärjestyksen edellyttämässä aikarajoissa.

ARVIOINTI

Oppilasarvioinnissa noudatetaan Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja Joensuun seudun opetussuunnitelman linjauksia. Alakoulussa on käytössä sanallinen arviointi vuosiluokilla 1–2. Kolmannesta vuosiluokasta lähtien käytetään numeroarviointia. Yläkoululla oppilaat saavat syyslukukauden päätteeksi välitodistuksen. Yhdeksännen luokan päätteeksi oppilaat saavat päättöarvioinnin, joka tehdään käyttäen päättöarvioinnin kriteerejä ja ohjeistuksia.

Koulutuksen järjestämisen arvioinnissa toteutamme kunnan antamia määräyksiä.

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEEN LIITTYVÄT ASIAT

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki pohjautuu perusopetuslakiin ja seudullisen opetussuunnitelman linjauksiin sekä Ilomantsin kunnan opiskeluhuollon suunnitelmaan. Pogostan koulussa toimivat erityyppiset oppilashuoltoryhmät, jotka kokoontuvat tarpeen mukaan erilaisin kokoonpanoin ja suunnittelevat ja toteuttavat ennaltaehkäiseviä ja tarvittavia tukitoimia. Lähtökohtana on perusopetuslain kolmiportainen tuki oppimiseen liittyvissä pulmissa ja oppilas- ja opiskeluhoitolaki sekä muut lasten ja nuorten koulunkäyntiä, hyvinvointia sekä terveyttä tukevat lait.

OPPILASHUOLTO

Pääsääntöisesti oppimiseen liittyvistä toimista vastaa koulun henkilöstö yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Psykkiseen ja fyysiseen terveyteen ja sosiaaliseen hyvinvointiin painottuvat oppilashuoltotoimet kuuluvat hyvinvointialueen järjestämien palveluiden piiriin. Koulun keinoin pyritään ennaltaehkäisemään ongelmien syntymistä. Oppilas- ja opiskelijahuolto on kuvattu tarkemmin Ilomantsin kunnan opiskeluhoitosuunnitelmassa. Lisäksi Perhekeskus-toiminnalla ja Lape-keskusteluilla haemme ennaltaehkäiseviä ja vanhemmuutta tukevia käytänteitä.

KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVÄT ERITYISKYSYMYKSET

Ilomantsin kunnassa asuvien maahanmuuttajaopiskelijoiden kulttuuritausta ja kielitaito huomioidaan ko. oppilaan opetuksessa. Valtaosa Pogostan koulun oppilasta on tällä hetkellä suomalaisia ja suomea puhuvia.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät oppilaiden erityistarpeet ratkaistaan tapauskohtaisesti oppilaan lähtömaa, oppilaan Suomessa oleskeluaika ja kielitaito sekä oppimisvalmiudet huomioiden.

KAKSIKIELINEN OPETUS

Pogostan koulussa ei järjestetä kaksikielistä opetusta.

YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ

Opettajien yhteissuunnitteluajan kokonaismäärä on lukuvuoden 2023–2024 aikana enintään 120 tuntia.

Taulukossa esitetty yhteissuunnitteluajan käyttö.

Opettajainkokoukset
Tiimit
Oppimiskeskustelut
HOJKS-/ oppimissuunnitelmapalaverit, moniammatillinen yhteistyö
Kodin ja koulun välinen yhteistyö
Vanhempaintapaamiset ja vanhempainillat
Suunnittelu-aika (juhlat, tapahtumat, koulun toiminta)
Kehittämistyö koskien muun muassa työtapoja ja opetusmenetelmiä
Wilman käyttö

LIITTEET

- Oppilastilastot
- Henkilökunta
- Järjestyssäännöt
- Poissaolojen seurantataulukko
- Ohjeet retkien ja muun koulun ulkopuolisen toiminnan järjestämisestä
- Luokkien lukujärjestykset
- Opettajien lukujärjestykset
- Ohjaussuunnitelma
- Opiskeluhoitosuunnitelma