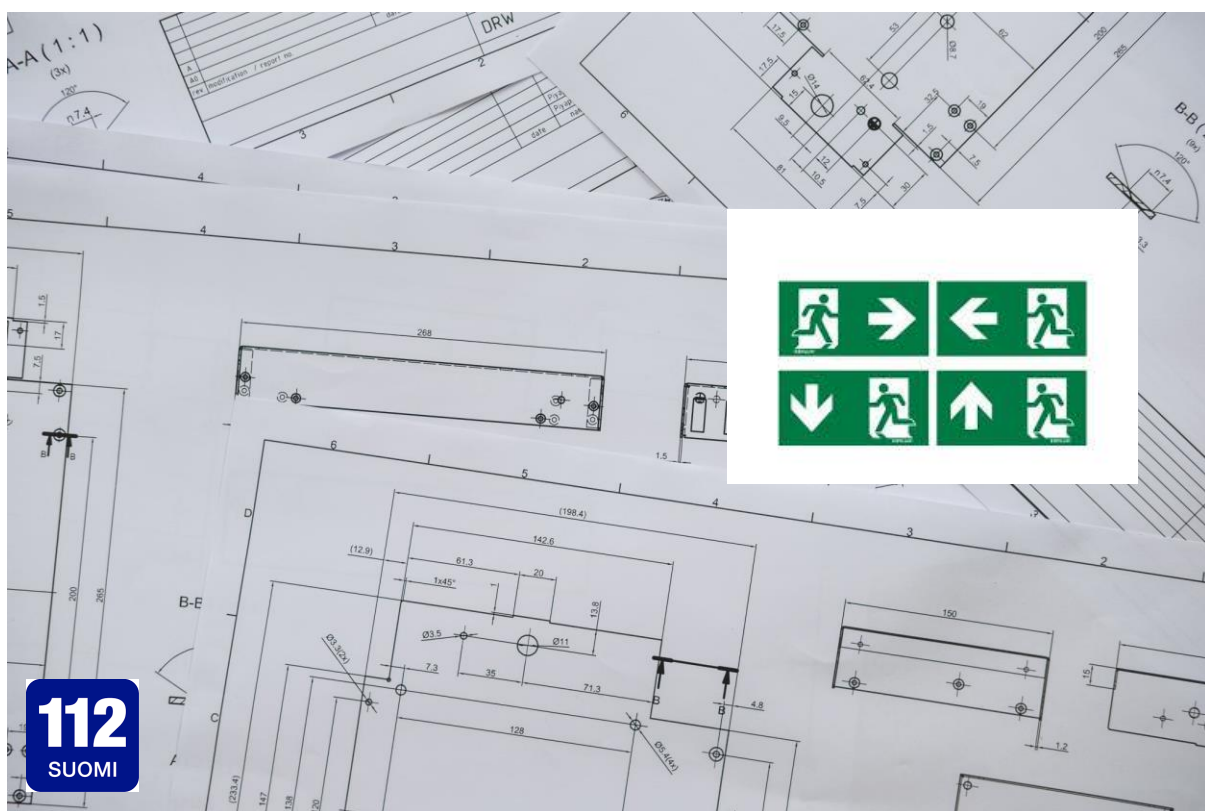


Pogostan koulun ja Ilomantsin lukion kriisisuunnitelma



Pogostan koulun ja Ilomantsin lukion kriisisuunnitelma

TÄRKEITÄ PUHELINNUMEROITA	2
JOHDANTO	3
MUISTOLAATIKKO	4
KRIISIN ERI VAIHEET	4
Shokkivaihe	4
Reaktiovaiheessa	4
Käsittelyvaihe	5
Uudelleen asennoitumisen vaihe	5
Traumatietoinen kohtaaminen	5
Kriisin käsittely luokassa oppilaiden kanssa	6
TOIMINTAOHJEITA ERILAISIIIN KRIISITILANTEISIIN	6
Ensiaputilanteissa muistettavaa	6
Vakava onnettomuus	6
Koulun ulkopuolinen vakava tapahtuma (esimerkiksi suuronnettomuus)	7
Onnettomuus koulussa	7
Vaaratilanne ja uhat koulussa	7
Yleinen hälytysmerkki	7
Väkivaltatilanne	8
Aseellinen uhka	8
Pommiuhka ja panttivankitilanne koulussa	8
Tulipalo	8
Suojautuminen ja poistuminen	9
Kuolemantapaukset	9
Oppilaan kuolema	9
Oppilaan läheisen kuolema	9
Henkilöstöön kuuluvan kuolema	10
Oppilaan itsemurhayritys tai –uhkailu	10
Yleiset ohjeet	11

TÄRKEITÄ PUHELINNUMEROITA

Yleinen hätänumero	112
Myrkytystietokeskus	0800 147111
Ilomantsin terveysasema (arkisin klo 8–16)	013 330 2236
Sosiaali- ja kriisipäivystys, myös konsultaatiot	013 330 9002
Poliisin päivystysnumero (arkisin klo 8–16.15)	0295 415 455
Kiinteistöpäivystys	040 104 3352
Toimistos sihteeri Elina Laakkonen	040 104 3161
Opettajien työtila, lukio	040 104 3152
Opettajien työtila, alakoulu	040 104 3131
Opettajien työtila, yläkoulu	040 104 3162

Pogostan koulun ja Ilomantsin lukion kriisiryhmä

Sivistysjohtaja /lukion rehtori	
Päivi Nenonen	040 104 3150
Pogostan koulun rehtori	
Kaisu Saari	040 104 3130
Apulaisjohtaja, perusopetus	
Minna Nevalainen	040 104 3117
Kouluterveydenhoitaja	
Anne Vänskä	013 330 7641
Koulukuraattori	
Helena Kettunen	013 330 5661
Oppilaanohjaaja	
Eveliina Hirvonen	040 104 3153
Kasvatusohjaaja	
Minna Maksimainen	040 104 3140

JOHDANTO

Kouluissa tapahtuu väistämättä erilaisia kriisitilanteita, jotka järkyttävät usein koko kouluyhteisöä. Tällaisia kriisitilanteita voivat olla esimerkiksi vakava onnettomuus, tulipalo tai kouluyhteisöön kuuluvan äkillinen kuolema. Ennalta arvaamattomat kriisitilanteet herättävät avuttomuutta, hämmennystä, paniikkia ja pelkoa. Aikuisen tehtävä on viestittää myötätuntoa ja luoda turvallisuuden tunnetta. Asiallinen ja oikea tieto rauhoittaa oppilaita ja henkilökuntaa.

Kriisityö on psyykkisen ja fyysisen ensiavun antamista äkillisissä ja yllättävissä tilanteissa. Kriisityön tavoitteena on estää kriisitilanteen psyykkiset ja fyysiset haittavaikutukset sekä säilyttää kouluyhteisön toimintakyky. Kriisi käynnistää ihmisissä luonnollisia, mutta joskus hämmentäviä ja rajujakin reaktioita. Psykososiaalisen tuen ensisijainen tavoite on vahvistaa yksilöiden luonnollista palautumista ja antaa sekä tietoa että tukea siihen. Tuen tavoite on lisäksi myös vahvistaa jatkuvuuden ja toivon tunnetta. On tärkeää tarjota tukea ”matalalla kynnyksellä” eikä jättää ketään yksin.

Kouluajalla tai koululla sattuneessa kriisitilanteessa koulun kriisiryhmän vastuulla on organisoida toiminta sekä hankkia ulkopuolista apua tarpeen mukaan. Kriisitilanteessa päävastuu toiminnasta ja tiedottamisesta on rehtorilla. Rehtori vastaa toiminnasta myös akuuteissa tilanteissa, kunnes pelastus- tai poliisiviranomainen ottaa vastuun johdosta. Rehtorin poissa ollessa tiedotusvastuu on johtavalla opettajalla. Jokaisella on velvollisuus tehdä kriisitilanteessa parhaansa auttaakseen muita. Kriisitilanteesta ei laiteta viestiä someen ja oppilaita muistutetaan myös asiasta. Juorut, huhut ja epävarmat tiedot pahentavat tilannetta ja aiheuttavat turhaa pelkoa.

Tässä suunnitelmassa tarkoitetaan oppilaalla myös lukion opiskelijoita ja luokanopettajalla myös luokan- ja ryhmänohjaajaa. Suunnitelma päivitetään vuosittain opiskeluhoitoryhmässä.

Muistettavaa

- Tiedon saanut työntekijä ilmoittaa tapahtuneesta rehtorille/apulaisjohtajalle
- Tiedon paikkansapitävyys varmistetaan yleisistä tiedotusvälineistä
- Henkilökuntaa ja oppilaita tiedotetaan tarvittaessa tapahtuneesta, voidaan keskustella luokassa
- Koulun lähistöllä tapahtunut onnettomuus voi edellyttää joitakin turvaamistoimenpiteitä
- Koulu järjestää tarpeen vaatiessa henkilökunnalla ja/tai oppilaille mahdollisuuden keskustella asiasta
- Koulun kriisiryhmä kokoontuu tarpeen vaatiessa
- Koulu voi muistaa onnettomuuden uhreja viranomaisten ohjeiden mukaisesti
- Opiskeluhoitoyhdyksen kriisiapu on tarkoitettu oppilaille, opettajien ja muun henkilöstön kriisiavun koordinoi työterveyshuolto.

MUISTOLAATIKKO

Molemmissa opettajainhuoneissa on valmis muistolaatikko, joka sisältää kriisisuunnitelman, kynttilöitä ja kynttilänjalan, tulitikut, CD:n rauhallista musiikkia / listan sopivista kappaleista, sopivia runoja ja tarinoita, surunvalittelukirjan, enkelin, kauniin valkoisen liinan, kaksi valokuvakehystä ja nenäliinoja.

KRIISIN ERI VAIHEET

On tärkeää tiedostaa kriisin eri vaiheita, jotta kriisin kokenutta voidaan auttaa sopivalla tavalla. Auttajan ei tarvitse olla aina kriisityön asiantuntija, myös esimerkiksi opettaja voi olla apuna ja tukena kriisin kokeneelle oppilaalle.

Kriisireaktiot käynnistyvät, kun henkilö sattuu tapahtumapaikalle tai altistuu järkyttävälle tapahtumille. Kriisireaktioita voi käynnistyä myös silloin, kun onnettomuus on uutinen tai mielikuva, johon on helppo eläytyä. Erialaisten paikallisten, valtakunnallisten ja kansainvälistenkin tapahtumien johdosta voi kouluissa käynnistyä psykososiaalista tukea vaativia reaktioita.

Traumaattinen kriisi jakautuu neljään vaiheeseen, joiden kesto voi vaihdella:

- Shokkivaihe
- Reaktiovaihe
- Käsittelyvaihe
- Uudelleen asennoitumisen vaihe

Shokkivaihe syntyy välittömästi tapahtuman jälkeen. Voi kestää pienen hetken tai joitakin vuorokausia. Uhri voi olla yllättynyt, sekaisin ja reagoi usein tavallisuudesta poikkeavalla tavalla. Myös fyysiset reaktiot, kuten sydämentykytys, pahoinvointi, vapina, ovat tavallisia. Lapsi voi jatkaa puuhiaan, kuin mitään ei olisi tapahtunut.

Ensiapu

Tässä vaiheessa on tärkeää antaa ensiapua hengenvaarassa oleville. Tehokas huolenpito loukkaantuneista rauhoittaa myös kaikilla paikallaolijoita. Shokissa olevien toimintakyky voi olla heikentynyt, joten auttajan on toimittava heidän puolestaan ja vietävä tarvittaessa turvaan. Läheisyys ja koskettaminen, esimerkiksi kädestä kiinni pitäminen, rauhoittaa. Kuuntele uhria ja vastaile kysymyksiin totuudenmukaisesti.

Reaktiovaiheessa uhri alkaa ymmärtämään, mitä on tapahtunut. Vaihe voi kestää useita viikkoja, jopa kuukausia. Kasvava kipu ja suru painavat mieltä, kun turvallisuus järkkyy. Pelko, että muille tärkeille ihmisille tapahtuu jotakin. Lapsi voi luulla, että hänen ajatuksensa, tunteensa tai tekemisensä ovat aiheuttaneet tapahtuman.

Ensiapu

Reaktiovaiheessa on tärkeää kuunnella, koska uhrilla on tarvetta purkaa tunteitaan. Kuunteleminen ja keskusteleminen ovat tärkeintä psyykkistä ensiapua.

Käsittelyvaihe kestää muutamasta kuukaudesta puoleen vuoteen. Vähitellen alkaa hyväksyntä ja tottumus tapahtunutta kohtaan. On normaalia ja tärkeää muistella vainajaa, esimerkiksi valokuvien tai tarinoin.

Ensiapu

Reaktiovaiheen psyykinen ensiapu jatkuu, kuuntelu ja keskustelu ovat tärkeää.

Uudelleen asennoitumisen vaihe alkaa, kun kriisistä on päästy yli. Elämä jatkuu, vaikka välillä on ikävä ja sattuu.

Reaktioita voi tulla vielä pitkän ajan jälkeen tapahtumasta. Lapset voivat menettää motivaationsa koulutyöhön ja keskittymistä voi haitata kuvat ja ajatukset tapahtumista. Lapset voivat myös ottaa perheessä vastuulleen uusia tehtäviä, jotka vievät aikaa koulutyöltä. Lapset työstävät suruaan leikin ja mielikuvitukset avulla, mutta nuoret alkavat jo ymmärtämään kuoleman ja sen laajuuden jo paremmin. Toisinaan nuori saa parasta tukea kavereiltaan, mutta kokemus voi myös saada nuoren tuntemaan, ettei kuulu kaverijoukkoon. Nuori voi pelätä leimautumista ja haluaa jopa piilotella tapahtunutta. Suru voi toisinaan johtaa myös ongelmakäyttäytymiseen.

Traumatietoinen kohtaaminen

Useimmat toipuvat traumasta arjen ympäristössä eivätkä tarvitse psykiatrista hoitoa, kunhan heitä kohdellaan tietoisesti niin, että turvallisuuden tunne säilyy ja tunteiden käsittelyyn saa apua. Esimerkiksi oppilaat voivat tarvita ylimääräistä huomiota ja huolenpitoa sekä tukea arjessa pärjäämiseen. Aikuinen voi luoda turvallisuuden tunnetta juttelemalla oppilaan kanssa ja antamalla selkeää informaatiota ja olemalla kärsivällinen ja luotettava.

On tärkeää, että koulun ja kodin aikuiset ovat valmiita keskustelemaan lasten kanssa järkyttävästä tapahtumasta. Keskustelu-uokioiden ei tarvitse olla pitkiä. Aikuisen ei tarvitse tietää kaikkea tai osata vastata kaikkeen. Riittää, että aikuinen on turvallinen ja välittää toivoa, että tästä selvitään. Toivon näkökulman sisällyttäminen kriisitilanteissa luo lapsille turvallisuutta ja uskoa selviytymiseen.

Mahdollisia keskustelunaiheita voivat olla:

- Mitä on todella tapahtunut? Varmistetaan faktat sen hetkisen tiedon mukaan.
- Miten sait tietää? Missä oli, mitä olit tekemässä juuri silloin?
- Käydään läpi ajatuksia tapahtuman/tiedon saamisen hetkellä?
- Mitä tunsit ja miten keho reagoi?
- Miten voi auttaa itseään /toisia eteenpäin? (Puhuminen, muistelu, arki, liikunta...)
- Mitä koulupäivän jälkeen tapahtuu? Miten kotiin välitetään tietoa?

Kriisin käsittely luokassa oppilaiden kanssa

Opettaja on usein luotettava ja turvallinen aikuinen käsittelemään kriisiä oman ryhmänsä kanssa, koska on oppilaille tuttu ja opettaja myös tuntee ryhmän ja oppilaat hyvin. Keskusteluun voidaan pyytää toinen aikuinen mukaan, esimerkiksi rehtori tai opiskeluhuollon edustaja. Keskusteluun kannattaa varata aikaa, vähintään oppitunti. Kaikkien toivotaan pysyvän luokassa koko ajan. Oppilaat voivat istua piirissä lattialla ja taustalla voi soida rauhallinen musiikki. Luokassa voi palaa kynttilöitä. Tärkeää on saada tilanteesta rauhallinen ja turvallinen ja varmistua siitä, ettei kukaan säikähdä (esimerkiksi luokka on liian pimeä). Oppilaiden kanssa käydään keskustelua tilanteesta, kerrotaan tiedossa olevat faktat ja oppilaita kannustetaan purkamaan ajatuksiaan ja tunteitaan esimerkiksi piirtämällä tai kirjoittamalla.

Kun kuolemantapauksista puhutaan luokassa, opettaja voi ensin kertoa miten keskustelu ja koulupäivä etenee. Oppilaille tulee kertoa kuoleman aiheuttamista reaktioista ja vaikutuksista. Kun joku kuolee, mieli täyttyy tunteista ja ajatuksista, jotka tekevät meidät surullisiksi, pelokkaiksi ja vihaisiksi. Kun tapahtuneesta puhutaan, se auttaa ymmärtämään omia tunteita ja myös ymmärtämään paremmin, miten toiset kokevat tilanteen. Lapsille on tärkeää konkretisoida surua esimerkiksi sytyttämällä kynttilä, kirjoittamalla kirjeitä tai tekemällä piirroksia.

TOIMINTAOHJEITA ERILAISIIIN KRIISITILANTEISIIN

Ensiaputilanteissa muistettavaa

- Tee tilannearvio
- Ehkäise lisäonnettomuudet ja tilanteen paheneminen
- Anna hätäensiapu
- Hälytä apua
- Huolehdi jatkotoimista

Vakava onnettomuus

- Varmista, että tieto on oikea
- Arvioi avun tarve ja kutsu apua
- Ilmoita rehtorille --> koulun kriisiryhmä koolle tarvittaessa
- Rehtori tiedottaa asiasta koulun henkilökuntaa

Koulun ulkopuolinen vakava tapahtuma (esimerkiksi suuronnettomuus)

- Tapauksesta riippuen rehtori pohtii kriisiryhmän kanssa, miten paljon asiasta tiedotetaan koulussa ja miten koulu ottaa osaa esimerkiksi kuolemantapauksiin
- Kouluyhteisön jäseniä koskevissa suuronnettomuuksissa menetellään samoin kuin vastaavissa yksilökohtaisissa tilanteissa

Onnettomuus koulussa

- Annetaan loukkaantuneille ensiapu ja estetään uusien vaaratilanteiden syntyminen
- Tarvittaessa hälytetään paikalla pelastushenkilökuntaa ja poliisi
- Pyritään pitämään muut oppilaat pois onnettomuuspaikalta
- Tieto rehtorille → tieto koulun kriisiryhmälle
- Silminnäkijät erilleen ja heidän kuulemisensa, mikäli heidän tiedoistaan on apua tilanteen selvittelyssä
- Ilmoitus lähiomaisille mahdollisimman pian (rehtori)
- Tarvittaessa rehtori tiedottaa onnettomuudesta henkilökuntaa ja koko koulua sekä koteja
- Luokissa keskustellaan luokanopettajan ja tarvittaessa koulun kriisiryhmän johdolla tosiasioissa pysyen ja mahdolliset silminnäkijähavainnot keräten
- Asian jälkipuinti tarvittaessa kriisityöntekijöiden kanssa
- Asianmukaiset vahinkoilmoitukset ja korvaushakemukset
- Oppilaiden ja henkilökunnan psyykkisen voinnin seuranta

Vaaratilanne ja uhat koulussa

- Hälytä apua paikalle ja tiedota rehtoria
- Rehtori tai pelastusviranomainen antaa ohjeet keskusradion kautta
- Vaarakeskus pyritään eristämään
- Kukin opettaja vastaa omasta ryhmästään
- Jos tilanne vaatii poistumista koulurakennuksesta, käytetään lähintä poistumistietä
- Oppilaita ei jätetä yksin ilman aikuisen tukea / valvontaa ja pieniä lapsia ei lasketa kotiin, ennen kuin on varmistettu, että siellä odottaa aikuinen, tarvittaessa saattaja kotimatalle mukaan
- Toimitaan hätäsuunnitelman mukaisesti

Yleinen hälytysmerkki

- Mene sisätiloihin
- Sulje ovet ja ikkunat, tuuletusaukot ja ilmastointi jos mahdollista
- Avaa radio ja odota rauhallisesti viranomaisten ohjeita
- Älä käytä puhelinta, koska ylikuormitus voi estää hätäpuheluiden perillepääsyn
- Myöhemmin rehtori tiedottaa koteja tapahtuneesta
- Tarjotaan kriisitukea opiskeluhuollon kautta

Väkivaltatilanne

- Arvioi tilanne ja koeta saada riittävä määrä aikuisia paikalle
- Soita tai hälytä apua (lähetä oppilas hakemaan apua toisesta luokasta)
- Suojaa itseäsi sekä muita tilanteessa olevia ja ohjaa ulkopuoliset pois paikalta
- Tarvittaessa oppilaat ja henkilökunta on evakuoitava pois koulurakennuksesta tai turvaan luokkiin (evakuointi vaarasta pois päin) à evakuointikuulutus keskusradion kautta
- ”tappelupukarit” on pyrittävä erottamaan toisistaan
- ”Raivarin” ollessa kyseessä, on ensisijaisesti estettävä henkilövahingot
- Pyri olemaan rauhallinen ja selkeä
- Anna mahdollisuus poistua tilanteesta
- Tilanteen jälkeen tiedotetaan rehtoria tilanteesta à tieto koulun kriisiryhmälle, joka sopii jatkotoimet
- Rehtori tiedottaa tilanteesta tarvittaessa kouluyhteisöä ja huoltajia
- Asia käydään läpi luokassa
- Oppilaille tarjotaan opiskeluhuollon kautta keskustelumahdollisuutta

Aseellinen uhka

- Suojaudu vaaralta, jos et tiedä missä suunnassa uhka tarkalleen on
- Liiku pois päin vaarasta, jos tiedät missä suunnassa uhka on
- Soita hätänumeroon 112
- Ilmoita uhasta koulun rehtorille
- Noudata saamiasi toimintaohjeita

Pommiuhka ja panttivankitilanne koulussa

- Soita hätänumeroon 112
- Ilmoita uhasta koulun rehtorille
- Älä välitä varmistamatonta tietoa. Valtaosa pommiuhista on perättömiä ja varmistamattoman tiedon levittäminen herättää turhaa epävarmuutta ja pelkoa
- Noudata saamiasi toimintaohjeita

Tulipalo

- Varoita rakennuksessa olevia
- Toimintaohjeet poistumisesta annetaan kuulutuslaitteiston kautta
- Rakennuksesta poistutaan lähimmästä uloskäynnistä tai varauloskäynnistä kokoontumispaikalle
- Tavarat jätetään luokkatilaan tai muuhun tilaan
- Savuisessa tilassa liikutaan matalana ja hengitysteiden suojana voidaan pitää esimerkiksi vaatetta
- Kokoontumispaikalla ryhmän vastuupettaja tarkistaa, että kaikki ovat paikalla
- Hälytä pelastuslaitos 112

- Pyri saamaan paikalle henkilö, joka tuntee alueen rakennukset ja laitteet
- Sammuta: käytä alkusammuttimia ja kytke virrat pois sähkölaitteista
- Rajoita paloa: sulje ikkunat ja ovet sekä ilmastointi, vie pois herkästi syttyvät nesteet ja kaasupullot
- Opasta pelastajat paikalle

Suojautuminen ja poistuminen

Kouluilla on omat suunnitelmat suojautumiseen ja poistumiseen. Ryhmät harjoittelevat lukuvuoden alussa poistumista kokoontumispaikalle. Luokkien sisäpuolella on heijastimet, jotka laitetaan poistuessa oven ulkopuolelle ovenkahvaan merkiksi, että luokka on tyhjä.

Kuolemantapaukset

Oppilaan kuolema

- Tieto rehtorille, joka tiedottaa henkilökuntaa, sitten asianosaista luokkaa ja lopuksi koko kouluyhteisöä
- Jos tieto ei ole varma, rehtori tai luokanopettaja pyrkii varmistamaan tiedon luotettavasta lähteestä, kuten omaisilta
- Mikäli kuolemantapaus on sattunut koulussa, yhteys kriisipäivystykseen, koska tiedon kuolemasta vie perheelle sairaala, poliisi tai pappi, koulun edustaja voi olla mukana
- Koulun kriisiryhmä kokoontuu ja sopii siitä, miten toimitaan
- Omaisten kanssa sovitaan, mitä tapahtuneesta voidaan kertoa koulussa
- Oppilaille tapahtuneesta tiedottaa rehtori yhteisessä tilassa/luokissa, ei keskusradion kautta
- Luokissa keskustellaan luokanopettajan ja tarvittaessa koulun kriisiryhmän johdolla, pysytään tosiasioissa
- Oppilaan luokkakavereille ja ystäville tarjotaan keskusteluapua opiskeluhuollon kautta
- Suruliputus, kun koko kouluyhteisö tietää asiasta
- Koululle pyritään omaisten mielipidettä kuunnellen järjestämään muistopöytä tms.
- Koululla voidaan järjestää muistotilaisuus 2–3 päivän sisällä (seurakunta avustaa tarvittaessa) omaisten toiveiden mukaisesti
- Hautajaisiin valmistaudutaan etukäteen (kuka osallistuu, adressi)
- Tarvittaessa otetaan yhteyttä koulun ulkopuoliseen tukeen, kuten seurakuntiin ja kriisiryhmään

Oppilaan läheisen kuolema

- Luokanopettaja pyrkii varmistamaan tiedon kuolemasta ja tiedottaa asiasta rehtoria ja koulun kriisiryhmää
- Oppilas ohjataan opiskeluhuollon tuen piiriin tarvittaessa ja luokanopettaja seuraa oppilaan vointia. Huomioitava myös oppilaan luokkakavereiden ja ystävien tuen tarve.
- Omaisten kanssa sovitaan, mitä asiasta kerrotaan oppilaan luokkakavereille

Henkilöstöön kuuluvan kuolema

- Jos työntekijä kuolee yllättäen tai itsemurhan kautta, koulun kriisiryhmä kokoontuu ja sopii siitä, miten toimitaan
- Rehtori kokoaa henkilöstön yhteen ja tiedottaa tapahtuneesta
- Rehtori sopii omaisten kanssa, miten asiaa käsitellään kouluyhteisössä
- Luokissa luokanopettaja käsittelee kuolemaa kertomalla ne tosiasiat, mitkä on mahdollista kertoa
- Mikäli henkilöstöön kuuluneen menehtyminen pitkäaikaiseen sairauteen on odotettavissa, kouluyhteisö muistaa häntä ja omaisia sopivaksi katsotulla tavalla
- Omaisten kanssa sovitaan mahdollisesta koulun muistotilaisuudesta, muistopöydästä ja hautajaisiin osallistumisesta

Oppilaan itsemurhayritys tai –uhkailu

- Itsemurhauhkailut pitää ottaa aina vakavasti
- Järjestetään heti apua vanhempien ja opiskeluhuollon kautta ja otetaan tarvittaessa yhteys lastensuojeluun
- Tarvittaessa tarjotaan keskusteluapua oppilaan luokkakavereille ja ystäville
- Tarvittaessa asiaa käsitellään oppilaan luokkakavereiden kanssa luokassa tai pienemmässä ryhmässä

Yleiset ohjeet

HÄTÄTILANTEESSA SOITA 112

- Kerro mitä on tapahtunut
- Kerro tarkka osoite ja koulu
- Toimi ohjeiden mukaan
- Lopeta puhelu, kun saat siihen luvan
- Opasta auttajat paikalle

TULIPALO

- Pelasta
- Varoita muita
- Hälytä 112
- Sammuta
- Rajoita paloa sulkemalla ikkunat ja ovet
- Opasta palokunta paikalle
- Mene kokoontumispaikkaan
- Anna ensiapua
- Älä poistu kokoontumispaikalta ennen kuin saat viranomaiselta luvan
- Ryhmästä vastaava opettaja tarkastaa, että kaikki ovat päässeet kokoontumispaikalle.

ILMOITA, JOS JOKU PUUTTUU!

Pogostan koulu

Alakoulu

Ylätie 10 a, 82900 Ilomantsi

Yläkoulu

Ylätie 10 d, 82900 Ilomantsi

Ilomantsin lukio

Ylätie 10 a, 82900 Ilomantsi

VAARA- JA UHKATILANNE

- Siirry sisätiloihin ja pysy siellä
- Lukitse ovet
- Sulje ovet ja ikkunat, pysäytä ilmanvaihto
- Avaa TV/radio: "VAARATIEDOTE"
- Vältä turhaa puhelimen käyttöä
- Noudata henkilökunnan / viranomaisen ohjeita
- Poliisi ilmoittaa, kun vaara on ohi

HÄTÄENSIAPUOHJEET

Selvitä avun tarve

- Onko potilas tajuissaan?
- Hengittääkö potilas?

Anna hätäensiapu, suojaa ja rauhoita potilasta

- Tyrehdytä mahdolliset verenvuodot.
- Jos potilas hengittää, käännä hänet kylkiasentoon ja odota apua.
- Aloite painelu- ja puhalluselytytys: 30 painelua, 2 puhallusta.

Tee hätäilmoitus 112

Opasta pelastajat paikalle

- Kerro mitä on tapahtunut ja miksi.