



ILOMANTSIN LUKION
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024
- 2025

Käsittely	Koulun työyhteisö käsittely Hyvinvointilautakunta - muutokset - arviointi	Pvm	§
		27.9.2024	
		9.10.2024	
Allekirjoitukset	Päiväys		
	Riitta Kareinen hyvinvointilautakunta puheenjohtaja		

Tuntikehys ja sen käyttö

Opiskelijamäärä yhteensä 30					
Tuntikehys yhteensä	Kerhot	Tuki-opetus	Muu		
Opetuksen jaksottaminen					
Jakso 1	7.8. – 26.9.2024				
Jakso 2	27.9. – 25.11.2024				
Jakso 3	26.11.2024 – 3.2.2025				
Jakso 4	4.2. – 3.4.2025				
Jakso 5	4.4. – 31.5.2025				

Koulutyön yleinen järjestäminen, työajat

Koulutyö alkaa keskiviikkona 7.8.2024
 Syysloma 14.10. - 18.10.2024 (viikko 42)
 Koulupäivä lauantai 16.11.2024
 Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
 Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025
 Työpäiviä syyslukukaudella 93

Kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 8.1.2025
 Talviloma 3. - 7.3.2025 (viikko 10)
 Pääsiäinen 17.4. - 21.4.2025 (pe – ma)
 Vapaapäivä 2.5.2025
 Helatorstai 29.5.2025
 Koulutyö päättyy lauantaina 31.5.2025
 Työpäiviä kevätlukukaudella 95

Perustiedot

Ilomantsin lukio
 Ylätie 10 a
 82900 Ilomantsi

Rehtori Päivi Nenonen
paivi.nenonen@ilomantsi.fi
 puh. 040 104 3150

Sisällysluettelo

<u>Perustiedot</u>	2
<u>ILOMANTSIN LUKION TYÖSUUNNITELMA LUKUVUOSI 2024 – 2025</u>	4
<u>1. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ</u>	4
<u>2. OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN</u>	4
<u>2.1 Koulussa annettava opetus</u>	4
<u>2.2 Koulun ulkopuolella annettava opetus, leirikoulut ja opintoretket</u>	5
<u>3. OPINTO-OHJAUS</u>	5
<u>4. OPISKELUHUOLTO</u>	6
<u>4.1. Opiskeluterveydenhuollon palvelut</u>	6
<u>4.2. Psykologi- ja kuraattoripalvelut</u>	6
<u>5. ERITYSOPETTAJAN PALVELUT</u>	6
<u>6. KOULUKOHTEISET TEEMAT JA TAPAHTUMAT</u>	6
<u>Opintoretket ja tapahtumat</u>	6
<u>7. OPISKELIJAKUNTA</u>	7
<u>8. TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN</u>	8
<u>9. ARVIOINTI</u>	8
<u>10. YHTEISTYÖ</u>	8
<u>11. ILOMANTSIN LUKIO AIKUISOPISKELIJOILLE</u>	9
<u>12. JÄSENYYDET TOIMINNOISSA</u>	9
<u>12.1. Isoverstas</u>	9
<u>Liite 1 Tuntijako</u>	
<u>Liite 2 Resurssitunnit</u>	
<u>Liite 3 lukion tuntikehys</u>	

ILOMANTSIN LUKION TYÖSUUNNITELMA LUKUVUOSI 2024–2025

1. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun yhteistyössä on käytettävissä monia viestintäkanavia. Sekä opiskelijoille että alle 18-vuotiaiden opiskelijoiden huoltajille on jaettu tunnukset Wilmaan. Sovelluksen käyttöön opastetaan niitä aloittavan ryhmän opiskelijoiden vanhempia, jotka eivät ole aiemmin käyttäneet Wilmaa. Ohjelmaan pääsee lukion internetsivujen (www.ilomantsi.fi/lukio) kautta, ja siitä näkee opiskelijan lukujärjestyksen sekä opintojen arvioinnit ja valinnat. Sen kautta voidaan lähettää viestejä puolin ja toisin. Opettaja merkitsee poissaolot Wilmaan. Ylioppilastutkintoon ilmoittaudutaan Wilman kautta. Huoltajien Wilma-tunnukset poistuvat, kun opiskelija täyttää 18 vuotta, ellei opiskelija pyydä tunnuksen voimassaolon jatkamista.

Perinteinen kodin ja koulun yhteistyön muoto ovat vanhempainillat. Niissä pyritään lisäämään mielipiteiden ja ajatusten vaihtoa kotien ja koulun välillä sekä tehostamaan tiedonkulkua puolin ja toisin. Vanhempainiltoja järjestetään yksi kutakin vuosikurssia kohden, tarvittaessa useammin.

Vanhemmat kutsutaan yhteisiin tilaisuuksiin, mm. joulujuhlaan, kevään ja syksyn lakkiaisjuhlaan, vanhojenpäivän tansseihin ja muihin sopiviin tilaisuuksiin. Vanhemmat ovat tervetulleita lukioomme seuraamaan opetusta ja lukion toimintaa myös tavallisina koulupäivinä.

Tiedottaminen koteihin

Lukion pääasiallinen tiedotuskanava opiskelijoille ja huoltajille on Wilma. Monenlaista tietoa saa myös lukion internetsivuilta (www.ilomantsi.fi/lukio) sekä Ilomantsin lukion Facebook-sivusta, jotka pyritään pitämään mahdollisimman ajantasaisina. Lukuvuoden päättyessä julkaistaan vuosikertomus koulun nettisivuilla.

2. OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

2.1 Koulussa annettava opetus

Koulussa annettava opetus sijoittuu ma - pe klo 8–15.30 väliseen aikaan. Oppitunnin pituus on 75 minuuttia. Opetuspaikkoina ovat lukion ja Pogostan koulun tilat sekä liikuntahalli. Lukion luonteesta ja opiskelijoiden valinnoista johtuen opiskelijoilla ei ole välttämättä yhtäjaksoisesti opetusta, vaan he voivat välillä poistua koululta. Lisäksi projektiluonteisia kursseja voidaan toteuttaa myös varsinaisen kouluajan ulkopuolella.

2.2 Koulun ulkopuolella annettava opetus, leirikoulut ja opintoretket

- Seurakunnat voivat järjestää lukuvuoden aloitus- ja lopetustilaisuudet.
- Lukiolaiset voivat osallistua muiden oppilaitosten opetukseen, mm. Pielisen Karjalan musiikkiopiston, Joensuun konservatorion, Ilomantsin kansalaisopiston, Itä-Suomen yliopiston tai avoimen yliopiston tai avoimen ammattikorkeakoulun opintoihin. Nämä opinnot voidaan lukea lukio-opinnoiksi sopimalla niistä lukion rehtorin kanssa.
- Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa kursseja verkko- ja virtuaaliopintoina.
- Opetuksellista yhteistyötä järjestetään myös muiden yhteistyötahojen kanssa, mistä tarkemmin kohdassa 10 sivulla 7.
- Opintomatkoista ja muista retkistä kohdassa 6.
Lukiossa varaudutaan myös etäopetukseen erilaisia sovelluksia ja alustoja käyttäen sekä etä- ja lähiopetukseen yhdistämiseen.
- Lukuvuonna 2024–2025 lukiossa on yksi lauantaiyöpäivä, 16.11. järjestettävä lukion 50-vuotijuhlapäivä.

3. OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjausta järjestetään kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena. Ohjauksen toteuttamiseen osallistuu koko koulun opetushenkilöstö. Tärkeää on opettajien välinen yhteistyö, tiedottaminen ja moniammatillisuus.

Rehtori luo ohjaustoiminnan yleiset puitteet ja tukee opinto-ohjaajan ja opettajien yhteistyötä sekä ohjaustoiminnan suunnittelua. Rehtori tiedottaa opiskelijoille ja huoltajille lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamista koskevista säännöistä ja määräyksistä.

Opinto-ohjaajalla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä, ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta sekä opiskelijahuollon koordinoimisesta. Opinto-ohjaaja auttaa ryhmänohjaajan ohella opiskelijoita henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimisessa ja seuraa opiskelun etenemistä. Opinto-ohjaaja vastaa opiskelijoiden jatkokoulutus- ja ammattisuunnitelmiin liittyvästä ohjauksesta.

Ryhmänohjaaja tutustuttaa ryhmänsä lukion toimintatapoihin ja lukio-opiskelun vaatimuksiin. Tavoitteena on hyvän yhteishengen luominen ryhmässä. Ryhmänohjaaja auttaa opiskelijoita henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimisessa ja seuraa opiskelun etenemistä. Ryhmänohjaaja toimii opiskelijoidensa tiedottajana.

Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskeluun. Aineenopettaja raportoi ryhmänohjaajalle ja opinto-ohjaajalle opiskelijan opinnoissa tapahtuvista muutoksista. Opettaja puuttuu ajoissa opiskelussa ilmenneisiin ongelmiin esim. lisääntyneisiin poissaoloihin ja heikkenevään koulumenestykseen.

Lukio-opintojen alussa jokainen opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman. Ainevalintoja tehdessään opiskelijan tulee huomioida omat opiskelunvalmiutensa ja

jatkokoulutussuunnitelmansa. Opiskelijan on seurattava oman opiskelusuunnitelmansa toteutumista ja tehtävä tarvittaessa muutoksia.

4. OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhoito jakautuu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Yhteisölliseen opiskeluhoitoon keskittyvän ryhmän tehtävänä on edistää opiskelijoiden hyvinvointia yleisesti, ja kyseinen ryhmä on laajahko. Ryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuoden aikana. Yksilökohtaisen opiskeluhoitoon ryhmä perustetaan vain tarvittaessa, kun opiskelija ja/tai hänen huoltajansa haluaa, ja sen jäsenet hyväksyvät opiskelijan ja/tai hänen huoltajansa. Lisäksi jokaisen jakson jälkeen kokoontuu pedagoginen ryhmä, joka keskittyy vastaamaan oppimisessa ja opiskelussa ilmeneviin tuen tarpeisiin.

4.1. Opiskeluterveydenhuollon palvelut

Terveydenhoitaja ja lääkäri hoitavat tarkastukset ja vastaanoton, ja koulukuraattorin sekä psykologin palvelut ovat opiskelijoiden käytettävissä. Ilomantsilaisten hampaat hoidetaan Ilomantsin terveysasemalla, vieraskuntalaiset opiskelijat hoidattavat hampaansa yleensä kotikunnassaan.

4.2. Psykologi- ja kuraattoripalvelut

Opiskelijoilla on käytettävissä psykologin ja koulukuraattorin palvelut.

5. ERITYSOPETTAJAN PALVELUT

Lukion käytettävissä on konsultoiva erityisopettaja. Koko ensimmäiselle vuosikurssille suoritetaan seulontatesti luku- ja kirjoittamishäiriön toteutukseksi. Testin järjestää ja analysoi erityisopettaja, joka järjestää tarvittaessa myös jatkotoimia. Testin analysointiin osallistuu tarvittaessa myös psykologi. Lisäksi hän osallistuu erityisjärjestelyjä vaativien opiskelijoiden asioiden hoitoon. Hän antaa lausuntoja ylioppilastutkintolautakunnalle annottaessa opiskelijalle erityisjärjestelyjä. Tieto seulontatestin tuloksesta annetaan sekä opiskelijalle että hänen luvallaan hänen huoltajilleen.

6. KOULUKOHTAISET TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Lukuvuoden teemaksi valittiin "Kaveria ei jätetä".

Lukuvuoden aikana pyritään siihen, että jokainen opiskelija kokee olevansa osa Ilomantsin lukion yhteisöä. Tapahtumissa ja koulun arjessa korostetaan yhteisöllisyyttä.

Opintoretket ja tapahtumat

Syyslukukausi

9.8. Karhufestari-vierailu

27.8. ev.lut. srk:n tarjoama taikuriesitys

5.9. ryhmäytymispäivä Tohmajärven lukion kanssa

13.9. lukuvuoden aloituskirkko ort. kirkossa

20.9. 21. Prikaatin Perinneyhdistyksen sotahistoriallinen seminaari

26.9. Nälkäpäivän lipaskeräys

10.10. kirjailija Asko Jaakonaho vierailee

15.11. abit Hae yliopistoon -päivässä Joensuussa

16.11. lukion 50-vuotisjuhla

2.–4.12. valokuvaus

5.12. itsenäisyys- ja lakkiaisjuhla

13.12. Lucian päivä

Joulukuussa koulutusalamessut

19.12. lukion joulujuhla iltajuhlana

Kevätlukukausi

Tammikuussa fysiikan ja lyhyen matematiikan laskulauantai

Helmikuussa pitkän matematiikan laskulauantai

6.2. penkinpainajaiset

14.2. vanhojenpäivä

Huhtikuussa Itä-Suomen yliopiston historia- ja maantieteen laitoksen opiskelijoita haastattelemassa lukiolaisia ja mahdollinen suoteemapäivä toukokuun 1. viikolla.

31.5. lakkiaisjuhla, joka samalla on lukiolaisten kevätjuhla

Konsertteja, teatteriesityksiä ja luennoitsijoita järjestetään tarjonnan, resurssien ja koronatilan mukaan. Osallistutaan valtakunnallisiin oppilaskilpailuihin.

Ainekohtaisia tai koko koulun retkiä, mm.

* liikunnassa retkiä eri kohteisiin

* fysiikan opiskelijat käyvät yliopiston fysiikan laitoksella

* yhteiskuntaopissa tutustumiskäynti pankkiin ja mahdollisesti yritysvierailu

* psykologiassa päiväkodin tai esikoulun lapset vierailulla

* tutustumista paikallisiin yrityksiin, luontoon sekä kulttuuri- ja sotahistoriallisiin kohteisiin.

Matkoja teatteriin, konserttiin, elokuvaan ja/tai musikaaliin.

Viimeisten kohtien toteutuminen riippuu opiskelijoiden kiinnostuksesta, harrastuneisuudesta ja taloudellisista resursseista. Mikäli matkan tai retken ohjelma vastaa lukion ainekohtaisia tai yleisiä tavoitteita, siihen voidaan käyttää myös koulu-aikaa.

7. OPISKELIJAKUNTA

Toiminta jatkuu opiskelijakunnan kokouksen hyväksymän toimintasuunnitelman mukaan.

Opiskelijakuntatoiminta pyritään pitämään vireänä. Opiskelijoiden panosta lisätään edelleen yhteisten toimintojen suunnittelussa ja kehittämisessä. Opiskelijakunnan edustajat kutsutaan opettajainkokouksiin. Lisäksi opiskelijakunta järjestää mahdollisuuksien mukaan erilaisia tapahtumia.

8. TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Lukiossa opinto-ohjauksen sisältöihin kuuluu työelämään tutustumista. TET-päivien aikana opiskelija tutustuu itseään kiinnostavaan ammattiin, toimialaan, työ- tai jatkokoulutuspaikkaan. Työelämään tutustuminen tapahtuu ensisijaisesti 2. vuosikurssin aikana, mutta viimeistään 3. vuosikurssin joulukuun mennessä.

Lukuvuonna 2024 - 2025 kaikilla 23-ryhmäläisillä on kouluaikana kaksi TET-päivää.

9. ARVIOINTI

Opiskelua ja opetusta arvioidaan opiskelijoiden antamien kurssipalautteiden avulla. Opetuksen tiedollisten tavoitteiden saavuttamista arvioidaan käyttäen hyväksi ylioppilastutkintolautakunnalta saatavia koulukohtaisia ja valtakunnallisia tilastoja sekä lukion päättöarvostelua. Opettajakunta arvioi koulutyötä arviointipalaverissa syys- ja kevätlukukauden lopulla. Arvioinnin apuna käytetään Wilma-ohjelman kyselymahdollisuutta tai internetin ilmaisohjelmia.

Koulun ulkopuoliset tiedonkeruut, esimerkiksi Karvin kyselyt tai THL:n Kouluterveyskysely antavat arvokasta tietoa opetuksen ja muun koulun toiminnan kehittämiseksi.

10. YHTEISTYÖ

Isoverstas ja Snellman Edu

- Laajentaa opiskelijoiden kurssien suoritusmahdollisuuksia.
- Mahdollistaa oppituntien tallentamisen ja jälkikäteen seuraamisen.
- Mahdollistaa kurssien tarjoamisen muille lukioille.

Ilomantsin kansalaisopisto

- Kurssitarjonnan hyödyntäminen lukio-opinnoissa.

Ilomantsin evankelisluterilainen seurakunta

- Päivänavaukset.

Ilomantsin ortodoksinen seurakunta

- Päivänavaukset.

Itä-Suomen yliopiston Avoin yliopisto

- Kaikki avoimen yliopiston opinnot

Karelia AMK, **Avoim ammattikorkeakoulu**

- Avoimen korkeakoulun opinnot

Ilomantsin Yrittäjät ry.

- Tavoitteena on parantaa lukiolaisten työelämätietoutta ja -valmiuksia yhteisesti sovittavilla toimintatavoilla, mm. vierailut puolin ja toisin.

Tohmajärven lukio

- Yhteinen lukion oppimisen tuen hanke.

Edellä mainittujen lisäksi lukiolla on yhteistyötä myös paikallisten yritysten, järjestöjen ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa.

Kirjastoyhteistyö

Ilomantsin lukion kirjasto on Ilomantsin kunnankirjaston osa. Jatketaan käytäntöä, että jokainen opiskelija hankkii kirjaston internettunnukset, joiden avulla voi mm. uusia lainojaan tai varata kirjoja.

11. ILOMANTSIN LUKIO AIKUISOPISKELIJOILLE

Ilomantsin lukio tarjoaa lukio-opinnot aikuisille osallistumalla päiväopetukseen, itsenäisesti opiskelemalla tai monimuoto-opintoina. Lisäksi on mahdollisuus suorittaa lukio-opintoja verkko-opintoina sekä seurata tuotantoluokassa tallennettuja tunteja.

12. JÄSENYEDET TOIMINNOISSA

Isoverstas

Ilomantsin lukio jäsenenä Snellman Edun hallinnoimassa digioppimisen kehittäjäyhteisö Isoverstaassa, jonka jäsenet ovat toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitoksia eri puolilta Suomea. Jäsenillä on yhteinen verkko-opetustarjonta, Moodle-oppimisympäristö sekä virtuaalitiloja opetukseen ja yhteiseen työskentelyyn.

Isoverstaan yhteinen opetustarjonta täydentää lukion omaa kurssitarjontaa. Isoverstaan virtuaaliluokkapalvelut (mm. oppituntien tallentaminen) ovat jäsenoppilaitosten käytössä.

Ilomantsi 30.9.2024



Päivi Nenonen

Rehtori

Liite 1: Resurssitunnit

Liite 2: Tuntikehys

tehtäväalueet					h	Kurssia	
A	Ryhmäohjaus						
	Ryhmäohjaajat:						
		1.vuosikurssi 1,0 vvh		SP		1,00	
		2.vuosikurssi 1,0 vvh		MT		1,00	
		3.vuosikurssi 1,0 vvh		TR		1,00	
	Yhteensä:					3,00	
B	Muut erityistehtävät						
	Kokoelmien hoito:			BI	AP	0,50	
				FY	SaL	0,5	
				KE	JK	0,5	
	Musiikkiesitysten hoito			PP		0,5	
	Kirjaston hoito ja lehtileikkeet			ES		0,2	
	Kuvataide			ML		0,2	
	Oppilaskunnan ohjaava opettaja			KT		1,0	
	Yhteensä					3,00	
C	Ylioppilaskokeiden alustava tarkastaminen ja tentit				S	K	
	Äidinkieli			ES	2	1 + 9	1,00
	Englanti			TA	1+9	1	0,60
	Ruotsi			MT		2	0,20
	Pitkä matematiikka			TR	2	7	0,60
	Lyhyt matematiikka			SaL		3	0,20
	Reaaliaineiden kokeet:						
		UE		TK		2	0,20
		PS		TK		3	0,20
		UO					
		TE		RP	2		0,20
		FI		SP			
		HI		SP	3		0,20
		YH		SP		4	0,30
		FY		SaL	1	2	0,30
		KE		JK	3		0,20
		BI		AP	7		0,50
		GE		KT		1	0,20
	Yhteensä						4,90
D	Muut:						
	Lukion 50-vuotisjuhlan suunn.						0,7
	Vararehtori ja koeviikkojen lukkarit						1,20
	Moodle-tuki						0,50
	Kansainvälisyys, ulkom. opiskelijan tuki						
	valokuvat						0,53
	Digituki	3x0,6					1,80
	Puheviestinnän päättökoe						
	Tapahtumat ja juhlat SP, MT 2x 0,65						1,30
	Tiedotteet	2x0,4					0,80
	Esittelyt						0,80
	Hyvinvointi, yhteisöllinen opiskeluhuolto						0,40
	Yhteensä						8,03
					YHTEENSÄ		18,93
	Lukioresurssitunnit yhteensä		18,93		jäljellä		0,00

PAKOLLISET		SYVENTÄVÄT		SOVELTAVAT	
KURSSIT	ks	KURSSIT	ks	KURSSIT	
ÄI1-8	6,0	ÄI9, ÄI10, ÄI11	0,0	ÄI12	18 (9)
ENA1-6	4,0	ENA7, ENA8	4,0	ENA9, ENA10	20 (10)
RUB11-15	2,0	RUB16, RUB17	3,0	RUB18, RUB19	15 (7,5)
SAB21-24	4,0	SAB25-27, SAB29	0,0		
VEB31	4,0	VEB32-34	0,0	VEB310	
MAB2-3, MAB4, MAB6-7, MAB5	4,0	MAB8, MAB9	4,0	MAB10, MAB11 (1op), MAB12	18 (9)
MAY1 (2op), MAA2-9	6,0	MAA10, MAA11, MAA12	6,0	MAA 13, 14, 15,16,17	32 (16)
BI1, BI2-3	4,0	BI4, BI5/BI6	1,0	BI7	9 (4,5)
GE1	2,0	GE2 (3), GE3, GE4	0,0	GE5	4 (2)
FY1-2 (2op.)	8,0	FY3-4, 5-8 (FY5-6) (FY 7-8)	2,0	FY9, FY10	12 (6)
KE1-2 (2op)	8,0	KE3, KE4-6	2,00	KE7, KE8 (työkurssi)	12 (6)
UE1, UE2	2,0	UE3, UE4, UE5, UE6	0,0	UE7	6 (3)
UO1, UO2	0,0		0,0		2 (1)
ET1, ET2 verkossa	0,0	ET3	0,0		
FI1, FI2	2,0	FI3, FI4	0,0		6 (3)
PS1	8,0	PS2, PS3-4, PS5	2,0	PS6	12 (6)
HI1-3	2,0	HI4, HI5, HI6	1,00	HI7	9 (4,5)
YH1-3	2,0	YH4	1,00	YH5	9 (4,5)
MU1, MU2	2,0	MU3, MU4, MU5 =TA1	0,0		6 (3)
KU1, KU2	0,0	KU3, KU4	0,0	KULD	2 (1)
	0,0		0,0	TI1, TI2, TI3, TI4	
	0,0		4,0	TITE1, TITE2, TITE3	4 (2)
LI1, LI2	6,0	LI3, LI4, LI5, LI6	0,00	LILD4	10 (5)
TE1	4,0	TE2 (2+4), TE3 (4)	0,0		6 (3)
OP1	2,0	OP2	0,0	OP3 (1)	4 (2)
				yhteensä	108,00
				DEMONSTRAATIO	1,0
RESURSSITUNNIT 14 + 0.17X 29=18,93				kerrointunteineen kurssit	119,90
				resurssitunnit	18,93
				TUKIOPETUS	1,50
				VARAUKSET	0,00
				YHTEENSÄ	138,83