

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seuranta 1-2/2021

KAKOLK 18.03.2021 § 20
1218/02.02.01/2021

Talouden ja toiminnan tilasta sekä talousennusteesta raportoidaan talousarvion 2021 täytäntöönpano-ohjeiden ja talouspalvelujen antamien tarkempien ohjeiden mukaan lauta- ja johtokunnille pääsääntöisesti kuukausittain. Ensimmäinen raportti laaditaan helmikuun lopun tilanteesta. Osavuosikatsauksia seuraavien kuukausien tilanteista ei laadita kirjallista raporttia, ellei toteumaennuste ole oleellisesti muuttunut.

Osavuosikatsaukset laaditaan maalís-, heinä- ja syyskuun tilanteista, joissa raportoidaan talouden, toiminnan ja tulosennusteen lisäksi myös talousarvion toiminnallisten tavoitteiden ja yksiköiden omien käyttösuunnitelmatavoitteiden toteutumisesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden toteuma tammi-helmikuulta 2021 palvelualueittain.

	2021	2020
Talous- ja hallintopalvelut	18,8 %	13,6 %
Hyvinvoinnin edistämisen palvelut	-8,2 %	-6,8 %
Koulutuspalvelut	16,2 %	14,8 %
Varhaiskasvatuspalvelut	16,5 %	14,0 %
Yhteensä	13,2 %	13,1 %

Hyvinvoinnin edistämisen palvelujen, koulutuspalvelujen sekä varhaiskasvatuspalvelujen osalta on ylityspaineita. Toteuman ennustaminen on vielä epävarmaa koronapandemiasta johtuen.

Palvelualueiden alkuvuoden keskeisin toiminta:

Talous- ja hallintopalvelut

Talous ja hallintopalveluissa muodostettiin toimisto- ja asiantuntijaselvityksen tuloksena helmikuun alussa toimialan taloustiimi ja hyvinvoinnin hallinnon (hyvo)-tiimi. Hyvinvoinnin taloustiimiin keskittyvät talouden tukipalvelut ja hyvo-tiimiin on keskitetty koulutuspalvelujen ja varhaiskasvatuksen toimistotehtävät.

Hyvinvoinnin edistämisen palvelut

Hyvinvoinnin edistämisen palveluiden alkuvuotta kuvaa palvelualueen organisoitumisen jatkuminen. Erytisopetus siirtyi vuoden 2021 alusta Oppimisen tuen kokonaisuuteen. Muutoksen tarkoituksena on oppimisen tuen kokonaisuuden keskittäminen yhdelle palvelualueelle.

Yhteisötila satama ja kerhotalo

Rupla ovat olleet auki koronarajoitukset huomioiden ja toiminta on sopeutettu tilanteeseen sopivaksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on valmisteltu ja käynnistetty lukuvuoden 2021–2022 kerhopaikkojen haku, lisäksi kaikkien kerhojen henkilöstölle on tarkennettu maskisuositus perusopetuksen kanssa yhdenmukaiseksi ja hankittu yksiköihin maskit kevätlukukauden ajaksi. Oppilaitosyhteistyössä keskeytettynä olleet harjoittelut varhaiskasvatusyksiköissä mahdollistettiin helmikuun alusta alkaen toistaiseksi. Harjoitteluja varten laadittiin ohjeistukset yhdessä oppilaitosten kanssa.

Vammaispalveluiden aamu- ja iltapäivätoiminta siirtyi 1.1.2021 alkaen kokonaisuudessaan kaupungille. Kaikkiaan viisi työntekijää siirtyi Siun sotelta palvelukseemme. Uudet kerhot sijoittuvat Hammaslahden, Nepenmäen ja Utran kouluille.

Yhteensä 60:lle sosiaali- ja terveysjärjestölle myönnettiin avustusta vuodelle 2021. Avustuksia oli jaettavissa 68 700 euroa. Maaliskuussa toteutettavan järjestötapaamisen suunnittelu käynnistyi ja tapaaminen päätettiin toteuttaa ensimmäistä kertaa täysin etäyhteyksin. Lapsiystävällinen kunta –mallin nykytilan kartoitus käynnistyi indikaattoritiedon keräämisellä ja varhaiskasvatuksen henkilöstölle suunnatulla kyselyllä.

Koronan aiheuttamien poikkeusolojen oppimiseroja tasaavan hankkeen toiminta jatkui entisellään ja digitutoreiden aloittamalle työlle ryhdyttiin suunnittelemaan jatkohanketta OKM:n parhaillaan auki olevalle rahoitushaku-kierrokselle. Helmikuussa toteutettiin OPH:n rahoituksella toteutettavan Vuorovaikutushankkeen rekrytointi ja hanke pääsee alkamaan kevään aikana. Varhaiskasvatuksen harjoittelujen osalta valmisteltiin koordinoitu toimintamalli, johon siirrytään niin ikään kevään aikana.

Nuorisopalveluissa nuorten kokoontumisen tarve on näkynyt aktiivisena nuorisotilojen käyttönä. Nuoria on valistettu maskin käytöstä tiloissa omalla kampanjalla ja samalla muistakin jokaisen yksittäisen ihmisen vastuista suojautumisen näkökulmasta. Etsivä nuorisotyö on osallistunut aktiivisesti Ohjaamon toiminnan turvaamiseen lisäämällä fyysistä läsnäoloa tiloissa. Samalla on viikoittain jalkauduttu keskustan alueelle seuraten nuorten liikkumista. Keskustan alueella on ollut hiljaista, mutta selkeästi valon lisääntyessä nuorten määrä on alkanut kasvaa ja vuorovaikutus ryhmiin on ollut hyvä.

Nuorisovaltuusto on järjestäytynyt ja edustukset lautakuntiin on päätetty. Ryhmytyminen on ollut hankalaa rajoitusten vuoksi, mutta tapaamista on ollut Teamsin kautta ja pienemmissä ryhmissä. Virkamieskummien ensimmäinen tapaaminen on myös toteutettu.

Koulutuspalvelut

Maskit otettiin käyttöön karanteenilääkärin suosituksella ja kaupungin valmiusjohtoryhmän päätöksellä 12.1. alkaen myös perusasteella (lukioissa, Aikuislukio mukaan lukien ma 23.11. alkaen), tavoitteena välttää etäopetukseen siirtyminen.

- Kaikille koulukuljetuksissa oleville oppilaille.
- Kaikille yläkoululaisille sekä 6. luokan oppilaille koulussa, ja yhdysluokissa myös 5. luokan oppilaille. Pienryhmissä tilanne harkitaan kouluissa tapauskohtaisesti.
- Koko perusasteen henkilöstölle.

Karanteenilääkärin suosituksesta ja valmiusjohtoryhmän 12.2. päätöksellä jatkettiin edellä mainituilla maskilinjauksilla.

Kevätlukukaudella 26.2. mennessä oli karanteenissa ollut 97 nuorten peruskoulutuksen oppilasta. Lisäksi aikuisten perusopetuksen kolme (3) ryhmää oli karanteenilääkärin suosituksella ja valmiusjohtoryhmän päätöksillä etäopetuksessa 3.2.–5.3. Alun perin viikon mittainen karanteenia jatkettiin viikko kerrallaan, koska ilmeni vapaa-ajalla saatuja lisätartuntoja.

Lisäksi kaupungin valmiusjohtoryhmä linjasi seuraavia asioita tammi-helmikuussa:

- Kevään opintoretket toteutetaan kaupungin sisällä lukuvuoden loppuun saakka. Poikkeusluvan myöntää toimialajohtaja.
- Penkkariajelut peruttiin tältä keväältä.
- Vanhojen tanssit siirrettiin 12.5.

Kaupunginhallitus päätti 11.1., että Suven avaus valmistellaan virtuaalisena.

OPH julkaisi päättöarvioinnin kriteerit 30.12.2021 ja kouluilla aloitettiin uuteen kriteeristöön liittyvä opetussuunnitelmatyö. Arviointikoulutukset jatkuivat

etäyhteyksiin. Suurin osa Joensuun peruskouluista on osallistunut koulutuksiin, joissa on avattu osaamisen arvioinnin uusia linjauksia.

Joensuun Mediakeskus on jatkanut tutorhankkeiden koordinoimista sekä tarjonnut tutoropettajille ja heidän koulujensa opettajille koulutusta opetussuunnitelman edellyttämistä ICT-taidoista.

Koronatilanteen vuoksi koulutus ja ohjaus on toteutettu pääsääntöisesti etäkoulutuksina. Koulutusten sisällön painopiste on ollut sähköisten oppimisympäristöjen pedagogisessa käytössä. Opettajien tueksi ICT-taitojen opetuskäyttöön on tuotettu runsaasti materiaalia Joensuun Mediakeskuksen Peda.net-sivuilla.

Valmistavan opetuksen luokkiin Karsikossa ja Pataluodossa on tullut edelleen uusia oppilaita tammi- ja helmikuun aikana. Uusia perheitä on perehdytetty henkilökohtaisesti Joensuun palveluihin, kodin ja koulun välisen yhteistyön välineisiin ja opetuksen perusteisiin, Perhekoulun ollessa etäyhteyksiin toimivaa koko alkukevään ajan. Perhekoulussa on pidetty videotapaamisia ja mm. yhteishaun ja suomalaisen koulujärjestelmän esittelyä neljällä pääkielellä.

Opettajien ja perheiden tueksi on tuotettu runsaasti opetus- ja ohjausmateriaalia Mahdollisuuksien matkalaukut – kanavalle YouTubeen. Avustuksella on palkattu kaksi uutta ohjaajaa kieku-oppilaiden tueksi. Nonstop-suomen kurssit on käynnistetty Maahanmuuttajapalveluiden uudessa toimipisteessä ja kurssit täyttyivät nopeasti. Tällä hetkellä valmistellaan myös nonstop – kurssien etäopetusta. Siun soten kanssa on tehty tiivistä yhteistyötä maahanmuuttajataustaisten ohjeistamisessa. Maahanmuuttajaperheille tehtiin koulutuspalveluissa havainnollinen ja kuvitettu koronaohjeistus.

Tilat

Lyseon lukion toiminta käynnistyi uusissa tiloissa Joensuun tiedepuistolla tammikuun alussa. Oppilaat että opettajat ovat olleet tyytyväisiä uusiin tiloihin. Joensuun tiedepuistolla ravintolapalveluita järjestävä yritys meni konkurssiin, joten Polkka oy:n kanssa on tehty sopimus Lyseon lukion oppilaiden ruokapalveluista vuoden 2021 loppuun saakka.

Aikuisten perusopetuksen noin 50 oppilasta siirtyivät Konservatorion B-rakennuksesta vanhan lyseon lukion toisen kerroksen tiloihin. Vanhasta lyseon lukiosta on kierrätetty mittavasti hyväkuntoisia kalusteita muille kouluille ja päiväkodeille.

Utran koululle tulee kesällä 2021 kolme uutta moduulikoululuokkaa aiemmin toimitettujen moduulitilojen yhteyteen. Tammikuussa aloitettiin Tilakeskuksen pienenä hankkeena Utran koulun piha-alueiden suunnittelu. Tavoitteena on parantaa oppilaiden polkupyöräpaikkojen määrää ja sijoittumista koulun etu- ja takapihalla, piha-alueen valaistusta ja henkilökunnan pysäköintimahdollisuuksia sekä pyrkiä lisäämään oppilaiden välituntiliikunnan mahdollisuuksia.

Pielisjoen koulun toisen vaiheen suunnittelu aloitettiin tammikuussa. Ensimmäisessä tarkastelussa käydään läpi laajentuvan Pielisjoen koulun tilatarpeet ja mitä välttämättömiä muutoksia se vaatii Sirkkala rakennuksessa laajentuvan koulun opetuksen järjestämiseksi. Tavoitteena on, että Sirkkala rakennuksen kakkosvaiheen muutostyöt valmistuvat syyslukukauden alkuun 2023, josta alkaen Niittylahden ja Reijolan koulujen oppilaiden yläkoulu on Pielisjoen koulu.

Karsikon kolmesarjaisen alakoulun rakentaminen käynnistyi tammikuussa. Tavoitteena on, että uusi koulu valmistuu syyslukukauden alkuun 2022.

Enon koulukeskuksen vanha A-rakennus on tyhjennetty irtaimistosta. Tiloista on kierrätetty mittavasti hyväkuntoisia kalusteita hyvinvointipalveluiden tarpeisiin. A-rakennus puretaan kesän 2021 aikana.

Heinävaaran koulua on katselmoitu yhdessä ympäristöterveydenhuollon kanssa. Ajatuksena on yhdistää Heinävaaran päiväkotiin ja kouluun ilmoittautuneet

esioppilaat yhdeksi ryhmäksi ja järjestää koululla aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa sitä tarvitseville esioppilaille syyslukukauden alusta 2021 alkaen.

Varhaiskasvatuspalvelut

Varhaiskasvatuspalveluissa toiminta on jatkunut alkuvuoden suunnitellusti. Lisäryhmiä avattiin Mutalan ja Vesikkopuiston päiväkotien tiloihin. Sijaisia on tarvittu yksiköihin paljon runsaiden poissaolojen seurauksena.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on valinnut Joensuun kaupungin mukaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun. Valtio korvaa kokeilusta aiheutuvat kustannukset. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa mukana olevat päiväkodit valitaan maaliskuun aikana. Ministeriö valitsee kokeiluun osallistuvat päiväkodit myöhemmin keväällä. Valinta tehdään esiopetusta järjestävistä toimipisteistä ja se ei tule koskemaan kaikkia päiväkoteja. Kokeiluun osallistuvien päiväkotien huoltajia tiedotetaan tarkemmin valinnan jälkeen.

Kaksivuotinen esiopetuskokeilu alkaa kokeilussa mukana olevissa päiväkodeissa elokuussa 2021 ja jatkuu vuoteen 2024. Kokeilu koskee osaa joensuulaisia vuonna 2016 ja vuonna 2017 syntyneistä lapsista siten, että ensi elokuussa kokeilussa aloittavat vuonna 2016 syntyneet lapset. Tämän hetken arvion mukaan kokeiluun osallistuu noin viidesosa ikäluokastaan.

Valmistelija: palvelujohtaja, taloussuunnittelija

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseen talouden ja toiminnan seurantaraportin ajalta 1.1. – 28.2.2021

Päätös:
Merkittiin tiedoksi.