

T1	
7.	Oppilas hahmottaa jäsenyneen karttakuvan maailmasta sekä soveltaa kohteiden sijaintia ja nimitystä maantieteellisten ilmiöiden kuvailussa ja selittämisessä.
8.	Oppilas syventää jäsenyneen karttakuvan hahmottamista maailmasta sekä soveltaa kohteiden sijaintia ja nimitystä maantieteellisten ilmiöiden kuvailussa ja selittämisessä.
9.	Oppilas osaa rakentaa jäsenyneen karttakuvan maailmasta sekä soveltaa kohteiden sijaintia ja nimitystä maantieteellisten ilmiöiden kuvailussa ja selittämisessä.
Päätösarviointi	Oppilas oppii hahmottamaan maapallon karttakuvan ja sen peruspiirteet. Hän oppii keskeisten kohteiden sijainnin ja nimityksen.
T2	
7.	Oppilas tutkii luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia sekä tunnistaa ja kuvailee luonnonmaisemia maapallolla.
8.	Oppilas tutkii luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia sekä tunnistaa ja kuvailee luonnonmaisemia Suomessa tai muualla maapallolla.
9.	Oppilas tutkii luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia sekä tunnistaa ja kuvailee luonnonmaisemia Suomessa tai muualla maapallolla.
Päätösarviointi	Oppilas oppii luonnonmaantieteellisten ilmiöiden vaikutuksia. Hän oppii tunnistamaan ja kuvailemaan luonnonmaisemia Suomessa ja muualla maapallolla.
T3	
7.	Oppilas tunnistaa ja kuvailee ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä kuvailee erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää maapallon eri alueilla.
8.	Oppilas tunnistaa ja kuvailee ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä kuvailee erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla.
9.	Oppilas tunnistaa ja kuvailee ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä selittää erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää Suomessa ja maapallon eri alueilla.
Päätösarviointi	Oppilas oppii ihmismaantieteellisten ilmiöiden vaikutuksia. Hän oppii kulttuurien piirteiden ja kulttuurimaisemien vaihtelua Suomessa ja maapallon eri alueilla.
T4	
7.	Oppilas ymmärtää ihmisen ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä luonnonvarojen kestävä käytön merkityksen.
8.	Oppilas ymmärtää ihmisen ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä luonnonvarojen kestävä käytön merkityksen.
9.	Oppilas ymmärtää ihmisen ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä luonnonvarojen kestävä käytön merkityksen.
Päätösarviointi	Oppilas oppii ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta.

	Oppilas ymmärtää luonnonvarojen kestäväen käytön merkityksen.
T5	
7.	Oppilas kehittää maantieteellistä ajattelutaitoaan sekä kykyään esittää maantieteellisiä kysymyksiä.
8.	Oppilas kehittää maantieteellistä ajattelutaitoaan sekä kykyään esittää maantieteellisiä kysymyksiä.
9.	Oppilas kehittää maantieteellistä ajattelutaitoaan sekä kykyään esittää maantieteellisiä kysymyksiä.
Päättöarviointi	Oppilas oppii maantieteellisiä ajattelutaitoja. Oppilas oppii esittämään maantieteellisiä kysymyksiä
T6	
7.	Oppilas kehittää tilatajuaan sekä ymmärrystään symboleista, mittasuhteista, suunnista ja etäisyyksistä sekä oppii soveltamaan karttataitoja käytännössä.
8.	Oppilas syventää tilatajuaan sekä ymmärrystään symboleista, mittasuhteista, suunnista ja etäisyyksistä sekä oppii soveltamaan karttataitoja käytännössä.
9.	Oppilas syventää tilatajuaan sekä ymmärrystään symboleista, mittasuhteista, suunnista ja etäisyyksistä sekä oppii soveltamaan karttataitoja käytännössä.
Päättöarviointi	Oppilas oppii soveltamaan karttataitoja käytännössä. Oppilas oppii käyttämään kartan symboleja ja mittasuhteita sekä ottamaan suuntia ja mittaamaan etäisyyksiä.
T7	
7.	Oppilas harjaantuu arkielämän geomediataidoissa sekä lukee, tulkitsee ja laatii karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä.
8.	Oppilas harjaantuu arkielämän geomediataidoissa sekä lukee, tulkitsee ja laatii karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä.
9.	Oppilas harjaantuu arkielämän geomediataidoissa sekä lukee, tulkitsee ja laatii karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä.
Päättöarviointi	Oppilas oppii geomediataitoja. Oppilas oppii lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä
T8	
7.	Oppilas opettelee maantieteellisiä tutkimustaitoja.
8.	Oppilas kehittää maantieteellisiä tutkimustaitojaan.
9.	Oppilas kehittää maantieteellisiä tutkimustaitojaan.
Päättöarviointi	Oppilas oppii maantieteellisiä tutkimustaitoja.
T9	
7.	Oppilas oppii havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä seuraa ajankohtaisia tapahtumia maailmassa.
8.	Oppilas (havainnoi pois) oppii havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä seuraa ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössään ja Suomessa tai koko maailmassa.

9.	Oppilas (havainnoi pois) oppii havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä seuraa ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössään ja Suomessa tai koko maailmassa.
Päätösarviointi	Oppilas oppii havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia erityisesti ilmastomuutosta ja luonnon monimuotoisuuden heikkenemistä. Oppilas oppii seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa.

T10

7.	Oppilas kehittää vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan sekä argumentoi ja esittää maantieteellistä tietoa.
8.	Oppilas syventää vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan, reflektoi omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä sekä argumentoi ja esittää maantieteellistä tietoa.
9.	Oppilas syventää vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan, reflektoi omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä sekä argumentoi ja esittää selkeästi maantieteellistä tietoa.
Päätösarviointi	Oppilas oppii vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja ja reflektoi omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä. Hän oppii argumentoimaan ja esittämään maantieteellistä tietoa selkeästi.

T11

7.	Ei tavoitteena
8.	Oppilas vaalii luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa osallistumisen ja vaikuttamisen taitojaan.
9.	Oppilas vaalii luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa osallistumisen ja vaikuttamisen taitojaan.
Päätösarviointi	Oppilas oppii osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja eri aluetasoilla.

T12 Ei käytetä arvosanan antamisen perusteena

7.	Oppilas kasvaa aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi.
8.	Oppilas kasvaa aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi.
9.	Oppilas kasvaa aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi.
Päätösarviointi	Oppilas oppii kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi.

T13 Ei käytetä arvosanan antamisen perusteena

7.	Oppilas arvostaa luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta kaikkialla maailmassa.
8.	Oppilas arvostaa alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittaa ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa.
9.	Oppilas arvostaa alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittaa ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa.
Päätösarviointi	Oppilas oppii arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta ja kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa.