

T1	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas osallistuu ennakoitaviin koulun vuorovaikutustilanteisiin ja erilaisiin viestintäympäristöihin. Oppilas osallistuu suullisesti kasvokkaisiin tilanteisiin, sosiaalisessa mediassa ja muissa sähköisissä viestimissä rakentavasti ja eettisesti. SISÄLLÖT: Harjoitellaan kuuntelemisen ja puhumisen taitoja. S1
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas edistää omalla toiminnallaan vuorovaikutuksen onnistumista. Oppilas toimii vuorovaikutustilanteissa aloitteellisesti ja sovittaa puhettaan tilanteen mukaan. SISÄLLÖT: Harjoitellaan kuullun käyttöä oman ilmaisun mallina. S1
9.lk	TAVOITTEET: Tehdään havaintoja viestintätilanteille tyypillisistä kielen keinoista ja omaksutaan niitä osaksi omaa kielenkäyttöä. SISÄLLÖT: Harjoitellaan kuuntelemisen ja puhumisen taitoja ideointi-, väittely-, neuvottelu- ja ongelmanratkaisutilanteissa. S1
Päättöarviointi	Oppilas kehittää taitoaan toimia tavoitteellisesti ja eettisesti sekä vuorovaikutussuhdetta rakentaen kasvokkaisissa koulun ja yhteiskunnan vuorovaikutustilanteissa.
T2	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas ymmärtää puhuttuja arkikielisiä tekstejä ja selvittää niiden merkityksiä yhdessä ja muiden kanssa. Oppilas ymmärtää havainnollistettuja puhuttuja tekstejä. SISÄLLÖT: Tutustutaan erilaisiin puhuttuihin teksteihin. S1
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas ymmärtää pääkohdat opetuspuheesta ja median puhutuista teksteistä. SISÄLLÖT: Tunnistetaan formaaleja vuorovaikutustilanteita. Tutustutaan median puhuttuihin teksteihin. S1
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas harjoittelee arvioimaan kuulemaansa ja pystyy omaksumaan tietoa muodollisissa puhetilanteissa. Oppilas erottaa olennaiset asiat opetuspuheesta ja median puhutuista teksteistä sekä arvioi kuulemaansa.

	SISÄLLÖT: Kuunnellaan sekä opetellaan erittelemään ja arvioimaan erilaisia puhuttuja tekstejä. S1
Päättöarviointi	Oppilas syventää muodollisten puhetilanteiden, opetuspuheen ja median puhuttujen tekstien ymmärtämistaitoja.
T3	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas ilmaisee itseään ymmärrettävästi. Oppilas valmistelee ja pitää puhe-esityksen itselleen läheisestä aiheesta. SISÄLLÖT: Tehdään puheviestinnän harjoituksia ja ryhmäytymisharjoituksia. Harjoitellaan ääntämistä. Pidetään puhe-esitys ja harjoitellaan havainnollistamisen keinoja. S1
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas kehittää esiintymistaitojaan ja erilaisia ilmaisukeinoja. SISÄLLÖT: Harjoitutetaan oppilaiden kykyä käyttää puheen ja kokonaisilmaisun keinoja itseilmaisussa. Harjoitellaan esiintymistaitoja, fraasien ja ilmauksien käyttöä eri tilanteissa. Pidetään valmisteltu puhe-esitys. S1
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas pitää puhe-esityksen, joka on tavoitteellinen, tarkoituksenmukainen, monipuolinen ja havainnollinen. Oppilas ilmaisee itseään tilanteeseen sopivalla tavalla. SISÄLLÖT: Harjoitellaan erilaisia puheviestinnällisiä tilanteita, kuten työhaastattelua kokeilemalla eri rooleja. Harjoitellaan arvioimaan omia vuorovaikutustaitoja ja viestintätapoja ja havaitsemaan niiden kehittämiskohteita. S1
Päättöarviointi	Oppilas kehittää esiintymistaitojaan ja taitoaan ilmaista itseään erilaisissa tilanteissa tavoitteellisesti ja erilaisia ilmaisukeinoja hyödyntäen.
T4	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas ymmärtää, että teksteillä on erilaisia tavoitteita ja tarkoitusperiä. Oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantoaan. SISÄLLÖT: Harjoitellaan lukustrategiaa, tekstien tulkintaa ja tekstilajien tunnistamista. S2
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas tunnistaa erilaisia tekstilajipiirteitä tarkoituksenmukaisia käsitteitä käyttäen. Oppilas päättelee tekstin merkityksiä tekstuaalisten, sanastollisten ja kieliopillisten vihjeiden perusteella. Oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantoaan lukemalla erilaisia tekstejä. SISÄLLÖT: Harjoitellaan selostusta, referointia ja argumentoinnin keinoja. Tarkastellaan sanavalintojen vaikutusta tekstiin.

	S2
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas erittelee erilaisia tekstilajipiirteitä tarkoituksenmukaisia käsitteitä käyttäen. Oppilas käyttää tehokkaasti lukemisen ja ymmärtämisen strategioita. Oppilas laajentaa sana- ja käsitevarantoaan siten, että se riittää itsenäiseen tekstien tulkintaan ja arviointiin. Oppilas hyödyntää tekstilajitietoutta puhuttujen, kirjoitettujen ja monimediaisten tekstien tulkinnassa. SISÄLLÖT: Luetaan ja ymmärretään kirjallisuutta ja koulussa käytettäviä tekstilajeja sekä tulkitaan niitä sekä yksin että ohjatusti.
	S2
Päättöarviointi	Oppilas hyödyntää tekstilajitietoutta puhuttujen, kirjoitettujen ja monimediaisten tekstien tulkinnassa, laajentaa sana- ja käsitevarantoaan, käyttää tehokkaasti lukemisen ja ymmärtämisen strategioita ja päättelee tekstin merkityksiä tekstuaalisten, sanastollisten ja kieliopillisten vihjeiden perusteella.
T5	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas lukee ja ymmärtää ikäkauden mukaisia tekstejä kirjoitetussa ja puhutussa muodossa. Oppilas erottaa toisistaan jokapäiväiset tekstilajit. Oppilas tekee tekstistä päätelmiä ja esittää niiden sisällöstä perusteltuja mielipiteitä. SISÄLLÖT: Tunnistetaan jokapäiväisiä tekstilajeja.
	S2
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas lukee ja ymmärtää myös abstrakteja tekstejä kirjoitetussa ja puhutussa muodossa. Oppilas osaa käyttää tekstien tulkinnan taitoaan oppimisen resurssina. Oppilas osaa tarkastella tekstejä kriittisesti ja tunnistaa tekstilajeja ja esimerkiksi mainoksen vaikuttamiskeinoja. Oppilas tekee tekstistä päätelmiä ja kriittisiä kysymyksiä itsenäisesti ja ryhmässä. Oppilas ymmärtää, että muut tekstit vaikuttavat tekstin tulkintaan. SISÄLLÖT: Harjoitellaan erittelemään erityisesti pohtivien, kantaa ottavien ja ohjaavien tekstilajien kielellisiä piirteitä.
	S2
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas harjaantuu puhuttujen, kirjoitettujen ja monimediaisten tekstien kriittiseen tulkintaan itsenäisesti ja ryhmässä. Oppilas tekee tekstistä päätelmiä ja havainnoi tekstien sellaisia merkityksiä, joita ei sanota suoraan, kuten tekstin ajatuskulkua, asenteita ja näkökulmia. Oppilas tulkitsee, miten muut tekstit vaikuttavat tekstin merkityksiin. SISÄLLÖT: Tarkastellaan kriittisesti tekstilajeja ja niiden kielellisiä piirteitä sekä monimediaisia tekstejä. Harjoitellaan omien ja muiden tekstien analysointia, palautteen antoa ja vastaanottamista. Syvennetään opiskelun, yhteiskunnan ja kulttuurin kannalta merkityksellisten tekstien monipuolista lukemista ja analysointia. Tekstejä tarkastellaan niissä esiintyvien arvojen, ideologioiden ja vaikuttamiskeinojen kannalta.
	S2
Päättöarviointi	Oppilas harjaantuu puhuttujen, kirjoitettujen ja monimediaisten tekstien kriittiseen tulkintaan itsenäisesti ja ryhmässä.

T6	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas harjaantuu tekstin tuottamisessa ja ymmärtää lähteiden käyttämisen perusperiaatteet. Oppilas tuottaa tekstejä kertovien ja kuvailevien lähdetekstien pohjalta. SISÄLLÖT: Suunnitellaan ja toteutetaan tuttuja tekstilajeja. Harjoitellaan kirjoittamisprosessin suunnittelua ja muita vaiheita. Harjoitellaan lähteiden käyttöä ja merkitsemistä mallin mukaan. S3
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas tutustuu eri tyyliin ja rekistereihin sekä tuottaa omia mielipidetekstejä. Oppilas tuottaa tekstilajiltaan tunnistettavia tekstejä. Oppilas ottaa vastaan palautetta teksteistään. Oppilas tuottaa tekstiä kanta-aottavien lähdetekstien pohjalta. SISÄLLÖT: Tuotetaan kanta-aottavia ja ohjaavia tekstejä tekstilajivalikoimaa laajentaen ja ohjataan käyttämään sanastoa, fraseologiaa ja kieliopillisia rakenteita monipuolisesti. Vakiinnutetaan kirjoittamisprosessin eri vaiheiden hallintaa. Harjoitellaan erilaisten tietolähteiden käyttöä ja lähdemerkintöjen tekemistä. S3
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas suunnittelee, tuottaa ja muokkaa tekstejä, joissa käytetään eri tekstilajien piirteitä monipuolisesti. Oppilas tuottaa tekstiä myös erilaisten lähdetekstien pohjalta. SISÄLLÖT: Tuotetaan tekstejä itsenäisesti ja ryhmässä. Syvennetään tekstilajitaitoja tekstien tuottamisessa. S3
Päättöarviointi	Oppilas suunnittelee, tuottaa ja muokkaa tekstejä. Hän käyttää kertovia, kuvaavia ja kanta-aottavia tekstejä omien tekstien malleina ja lähteinä.
T7	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas osaa rakentaa ymmärrettäviä tekstejä tutuista aihepiireistä. Oppilas sujuvoittaa kirjoittamista käsin ja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. SISÄLLÖT: Harjoitellaan kirjoitetun yleiskielen hallintaa. Harjoitellaan virkkeen rakentamista ja kappalejakoa. Tuotetaan erilaisia tekstejä. Harjoitellaan verbien yhteydessä niiden rektiota. Sanaluokat ja sijamuodot, huomioidaan nimitykset. Verbien taivutus persoona- ja aikamuodoissa, huomioidaan verbityypit. S3
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas pystyy ilmaisemaan suhtautumista. Oppilas osaa rakentaa ymmärrettäviä tekstejä ja käyttää niissä tarkoituksenmukaista sanastoa ja rakenteita. Harjoitellaan verbien yhteydessä niiden rektiota. Oppilas sujuvoittaa kirjoittamista käsin ja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. SISÄLLÖT: Tuotetaan monipuolisia tekstejä. Harjoitellaan tekstilajien sanastoa ja kielellisiä rakenteita. Modukset ja lauseenjäsenet.

	S3
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas osaa kirjoittaa sisällöllisesti ja kielellisesti yhtenäisiä ja monipuolisia tekstejä. Kirjoitetun kielen normien noudattaminen on vakiintunutta. Oppilas kirjoittaa sujuvasti käsin ja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. SISÄLLÖT: Tuotetaan sisällöllisesti ja kielellisesti monipuolisia tekstejä. Syvennetään tekstilajien sanastoa ja kielellisiä rakenteita. Lauseenvastikkeet ja verbin nominaalimuodot.
	S3
Päättöarviointi	Oppilas noudattaa kirjoittamisissaan teksteissä yleiskielen normeja ja hyödyntää tekstilajille tyypillistä sanastoa ja kieliopillisia rakenteita. Hän sujuvoittaa ja vahvistaa tekstien tuottamisen taitoaan käsin ja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.
T8	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas kiinnostuu kielen ilmiöistä. Oppilas huomaa ja tunnistaa keskeisiä kielen rakenteita. Oppilas harjaantuu kirjoitetun ja puhutun kielen käytössä. Oppilas tunnistaa verbin lauseen keskuksena ja hahmottaa lauseiden rajat. SISÄLLÖT: Tunnistetaan kirjoitetun ja puhutun kielen eroja. Hahmotetaan pää- ja sivulauseiden rajoja.
	S4
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas ymmärtää kielellisten valintojen merkityksiä ja seurauksia tekstin sävyyn. Oppilas osaa jakaa lauseen rakenneosiinsa. SISÄLLÖT: Tarkastellaan suomen kielen perusrakenteita tekstilähtöisesti. Harjoitellaan lauseen jakamista rakenneosiinsa. Tarkastellaan kielellisten valintojen vaikutusta tekstin sävyyn.
	S4
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas hyödyntää muodollista ja epämuodollista kieltä kielenkäytön resurssina sekä kielen tyylipiirteitä ja sävyjä. Oppilas erottaa puhekielen variaatiot yleiskielestä. SISÄLLÖT: Käytetään tekstilähtöisesti eri rekistereitä, tyylipiirteitä ja sävyjä. Vertaillaan suomea oppilaille tuttuihin kieliin ja tutkitaan, miten kielet vaikuttavat toisiinsa. Yleiskieli ja suomen puhutun kielen variaatiot.
	S4
Päättöarviointi	Oppilas kiinnostuu kielen ilmiöistä. Hän tunnistaa kielen rakenteita ja hyödyntää muodollista ja epämuodollista kieltä kielenkäytön resurssina sekä kielen tyylipiirteitä ja sävyjä. Oppilas ymmärtää kielellisten valintojen merkityksiä ja seurauksia.
T9	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas lukee kaunokirjallisia tekstejä ja harjaantuu tekstien tulkinnassa. Oppilas löytää sopivaa luettavaa ohjatusti. Oppilas tunnistaa fiktiivisen tekstin.

	SISÄLLÖT: Opastetaan kirjastossa käymiseen. Tutustutaan kirjallisuuden päälajeihin ja keskeisiin käsitteisiin. Seurataan lukutaidon kehittymistä. Luetaan lyhyitä, helppotajuisia suomenkielisiä kaunokirjallisia tekstejä. S4
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas tunnistaa keskeiset kirjallisuuden lajityypit. Oppilas erittelee lukukokemustaan ja keskustelee siitä. SISÄLLÖT: Luetaan suomenkielisiä kaunokirjallisia kirjoja. Tutustutaan kirjallisuuden lajityyppeihin. Tunnistetaan eri lajityyppien keskeisiä tunnuspiirteitä ja opitaan niihin liittyvää sanastoa. S4
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas analysoi lukemaansa tuottamalla sen pohjalta tekstejä ja keskustelemalla. SISÄLLÖT: Tutustutaan Suomen kirjallisuuden päävaiheisiin ja niiden yhteyksiin maailmankirjallisuuteen. Ymmärtää kirjallisuuden lajin ja muiden tekstien vaikutuksen teokseen. Luetaan suomalaista nykykirjallisuutta. S4
Päättöarviointi	Oppilas lukee ja tulkitsee suomenkielistä kirjallisuutta, erityisesti suomalaista nykykirjallisuutta. Hän tutustuu suomalaisen kirjallisuuden päävaiheisiin ja niiden yhteyksiin maailmankirjallisuuteen sekä ymmärtää kirjallisuuden lajin ja muiden tekstien vaikutuksen teokseen.
T10	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas tunnistaa yksilön ja lähiympäristön monikielisyyttä ja -kulttuurista monimuotoisuutta. SISÄLLÖT: Monipuolistetaan kulttuurisia kokemuksia ja opetellaan kertomaan niistä. S4
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas erittelee yhteiskunnan monikielisyyttä ja -kulttuurista monimuotoisuutta. Oppilas huomaa valtakulttuurin ja alakulttuurien keskeisiä eroja. SISÄLLÖT: Opetellaan huomaamaan, että yhteiskunta on monikielinen ja kulttuurisesti monimuotoinen. Tunnistetaan kulttuurisia kytköksiä oppilaan omassa elämässä. S4
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas tunnistaa kulttuurisia eroja ja samankaltaisuuksia ja erilaisten ilmiöiden kulttuurisidonnaisuutta. Oppilas osaa eritellä kulttuurisia kokemuksiaan. SISÄLLÖT: Tutustutaan Suomessa puhuttaviin kieliin sekä maailman kieliin ja kielikuntiin. Vahvistetaan kulttuurisen monimuotoisuuden ymmärrystä vertailemalla kulttuurisia kokemuksia eri puolilta maailmaa ja eri aikoina. Osallistutaan kulttuuristen kokemusten luomiseen. S4

Päättöarviointi	Oppilas ymmärtää kielellisesti ja kulttuurisesti monimuotoisen koulun ja yhteiskunnan merkityksen. Hän tunnistaa kulttuurisia eroja ja samankaltaisuuksia ja erilaisten ilmiöiden kulttuurisidonnaisuutta.
T11	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan kielen oppijan ja käyttäjänä sekä asettaa itselleen oppimistavoitteita. SISÄLLÖT: Vahvistetaan myönteistä käsitystä itsestä kielen oppijana ja käyttäjänä. Harjoitellaan erilaisia oppimisen tapoja. S5
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas kehittää kielenoppimistaitojaan ja hyödyntää monipuolisesti ympäristöään kielen oppimisen resurssina. SISÄLLÖT: Vertaillaan erilaisia oppimisen tapoja ja tyylejä sekä opitaan muilta. S5
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas vertailee ja hyödyntää erilaisia oppimisen tapojaan itsenäisesti ja muiden kanssa. SISÄLLÖT: Asetetaan itselle oppimistavoitteita ja hyödynnetään monipuolisesti ympäristöä kielenoppimisen resurssina. S5
Päättöarviointi	Oppilas vahvistaa myönteistä käsitystä itsestään kielenoppijana ja kielen käyttäjänä. Hän vertailee ja hyödyntää erilaisia oppimisen tapoja itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa.
T12	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas käsittelee eri tiedonalojen aiheita arkikielellä. SISÄLLÖT: Harjoitellaan tekstilajitaitoja yksin ja yhdessä. Tutustutaan koulun tiedonalojen kieleen: yleinen ja erityiset eri oppiaineiden tavat käyttää kieltä. Tutustutaan painettuihin ja digitaalisiin tietoteksteihin. Tarkastellaan ja harjoitellaan eri oppiaineiden perustekstilajeja ja miten kieltä käytetään eri tiedon aloilla. S5
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas ymmärtää myös haastavaa tietotekstiä vahvan kontekstin avulla. SISÄLLÖT: Tutustutaan syventävästi eri tiedonalojen kielten piirteisiin ja tiedon esittämistapaan. Tuetaan eri tiedonalojen tekstien lukemisen, kirjoittamisen, kuuntelemisen ja puhumisen taitoja. Vertaillaan arkikieltä ja eri tiedonalojen tapoja käyttää kieltä. Syvennetään oppilaan taitoa käyttää omaa äidinkieltään ja muita osaamiaan kieliä kaiken oppimisen tukena. S5
9.lk	TAVOITTEET: Oppilas havaitsee abstraktin kielen keinoja ja harjaantuu käyttämään niitä tekstien tulkinnassa.

	SISÄLLÖT: Harjoitellaan tunnistamaan abstraktin kielen keinoja.
	S5
Päättöarviointi	Oppilaan kielitaito kehittyy arkikielestä kohti tiedonalojen kieltä.
T13	
7.lk	TAVOITTEET: Oppilas etsii tietoa annetuista ja itse löytämistään lähteistä. Oppilas noudattaa tekijänoikeuksia. Oppilas suunnittelee ja arvioi omaa työskentelyään. SISÄLLÖT: Harjoitellaan tiedonhakua eri lähteistä. Suunnitellaan ja arvioidaan omaa työskentelyä. Tutustutaan tekijänoikeuksiin. S5
8.lk	TAVOITTEET: Oppilas soveltaa tiedonhankintaa mielipidetekstien, puheen tai väittelyyn valmistavan tekstin rakentamisessa. Oppilas noudattaa yksityisyydensuojaa. SISÄLLÖT: Haetaan tietoa eri lähteistä yksin ja ryhmässä. Harjoitellaan luotettavan ja epäluotettavan tiedon erottamista. Tutustutaan yksityisyydensuojaan. S5
9.lk	TAVOITTEET: Oppilaan tieto- ja viestintätekniikan käyttötaidot vahvistuvat tiedonhankinnassa, oppimisessa ja oman oppimisen arvioinnissa. Oppilas yhdistelee monipuolisesti luotettavaa tietoa eri tietolähteistä. Oppilas työskentelee tavoitteellisesti ja jäsentäen yksin ja ryhmässä. SISÄLLÖT: Haetaan sekä itsenäisesti että ryhmässä tietoa eri lähteistä. S5
Päättöarviointi	Oppilas käyttää tarkoituksenmukaisia tiedonhankintakeinoja tekijänoikeuksia noudattaen. Hän suunnittelee, jäsentää ja arvioi omaa työskentelyään itsenäisesti ja ryhmässä.