

Kasvatus- ja koulutuslautakunta/Pöytäkirja

Aika 17.06.2021 klo 17:00 - 18:59

Paikka Tiedepuisto, rakennus 4B, 1. krs., Minerva-kokoustila/Teams-kokous

Käsitellyt asiat

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 44	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 45	Pöytäkirjantarkastajien valinta	5
§ 46	Palvelujohtajan viransijaisen valinta	6
§ 47	Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman hyväksyminen	8
§ 48	Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelma Joensuun tarkennuksin 2021	10
§ 49	Joensuun varhaiskasvatuksen arviointiraportti 2020-2021 ja arviointisuunnitelma 2021-2022	11
§ 50	Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys	12
§ 51	Valtuutettu Sari Koskisen ym. valtuustoaloite mielenterveyden ensiapukoulutuksesta oppilaille ja opettajille	15
§ 52	Vasemmistoliiton valtuustoryhmän valtuustoaloite maksuttomasta aamupalatarjoilusta peruskouluihin	18
§ 53	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seuranta 1-5/2021	20
§ 54	Tiedoksi	24
§ 55	Viranhaltijapäätökset	25

Kasvatus- ja koulutuslautakunta/Pöytäkirja

Läsnä	Kärkäs Joakim Varis Milena Karvonen Jaakko Kähkönen Paavo Laasonen Jenni Minkkinen Jaana Nuutinen Jere Puhakka Antero	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen	Läsnä sähköisesti. Läsnä sähköisesti. Saapui klo 17.30 § 47. Läsnä sähköisesti. Läsnä sähköisesti. Poistui klo 18.34 § 52. Läsnä sähköisesti. Läsnä sähköisesti. Läsnä sähköisesti. Poistui klo 18.32 § 52.
	Roivas Maria Rämänen Pirjo Veikkolainen Katri	jäsen jäsen varajäsen	Läsnä sähköisesti. Läsnä sähköisesti. Läsnä sähköisesti. Poistui klo 18.32 § 52.
	Törmänen Maija	kaupunginhallituksen edustaja	
	Kokko Taika	nuorisovaltuuston edustaja	Läsnä sähköisesti. Poistui klo 17.41 § 47.
Muu läsnäolo	Huurinainen Riitta Stedt Sisko Kaasinen Jani	hyvinvointijohtaja pöytäkirjanpitäjä hyvinvoinnin kehittämisjohtaja	Saapui klo 17.18 § 46.
	Kauppinen Olli	koulutusjohtaja	Saapui klo 17.18 § 46.
	Karttunen Matti	talouspäällikkö	Saapui klo 17.18 § 46.
	Gröhn Mia	päiväkodinjohtaja	Läsnä sähköisesti. Saapui klo 17.18 § 46 ja poistui klo 17.48 § 47.
	Hirvonen Erja	suunnittelija	Läsnä sähköisesti. Saapui klo 17.18 § 46 ja poistui klo 18.06 § 49.
Poissa	Torni Anni	jäsen	
Allekirjoitukset			
	Joakim Kärkäs puheenjohtaja	Sisko Stedt pöytäkirjanpitäjä	
Pöytäkirjan tarkastus	Pöytäkirja on tarkastettu 17.6.2021.		
	Jaakko Karvonen pöytäkirjantarkastaja	Paavo Kähkönen pöytäkirjantarkastaja	
	Tämä asiakirja on allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä. Allekirjoituksen oikeellisuuden voi todentaa kirjaamosta.		
Pöytäkirja on yleisesti nähtävillä	Pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi 17.6.2021 yleisessä tietoverkossa.		

Pöytäkirjanpitäjä

Sisko Stedt

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 44

17.06.2021

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KAKOLK 17.06.2021 § 44

Puheenjohtaja päättää todeta kokouksen laillisesti koollekutsuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös:
Totesi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 45

17.06.2021

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KAKOLK 17.06.2021 § 45

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajat.

Päätös:

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Jaakko Karvonen ja Paavo Kähkönen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 34	06.05.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 37	03.06.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 46	17.06.2021

Palvelujohtajan viransijaisen valinta

KAKOLK 06.05.2021 § 34

Palvelujohtaja Juhani Junnilainen on hakenut virkavapautta ajalle 26.7.2021 – 25.1.2022 toisen työnantajan palvelukseen siirtymisen johdosta.

Hallintosäännön 67 §:n mukaisesti "Lautakunta tai johtokunta valitsee toimialallaan / vastuualueellaan hyvinvointijohtajan ja kaupunkiympäristöjohtajan välittömässä alaisuudessa ja johtavassa asemassa olevat viranhaltijat."

Palvelujohtaja Juhani Junnilainen on toiminut hyvinvointipalveluissa kahden eri palvelualueen eli varhaiskasvatuksen sekä talous- ja hallintopalveluiden johtajana siten, että työaika on jakautunut näihin 50/50. Varhaiskasvatuksessa on menossa esim. henkilöstörakenteeseen liittyvää suunnittelutyötä sekä tulevana syksynä alkaa viisivuotiaiden esiopetuskokeilu. Näin ollen palvelujohtajan virkavapauden ajalle on varhaiskasvatukseen syytä valita johtaja täydellä työpanoksella.

Talous- ja hallintopalveluiden osalta voidaan palvelujohtajan sijaisuus järjestellä siten, että uusi valittu talouspäällikkö toimii talous- ja hallintopalveluiden palveluyksikön johtajana Juhani Junnilaisen vuosiloman ja virkavapauden ajan.

Valmistelija: hyvinvointijohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1. julistaa haettavaksi palvelujohtajan viransijaisuuden ajalle 1.7.2021 – 25.1.2022 varhaiskasvatuspalveluiden tehtävien osalta,
2. nimetä jäsenet palvelujohtajan viransijaisen valintaa valmistelevaan ryhmään,
3. nimetä talouspäällikkö Matti Karttusen talous- ja hallintopalveluiden johtajaksi ajalle 14.6.2021 – 25.1.2022.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Palvelujohtajan viransijaisen valintaa valmistelevaan ryhmään valittiin puheenjohtaja Joakim Kärkäs, varapuheenjohtaja Milena Varis, jäsen Jere Nuutinen sekä hyvinvointijohtaja Riitta Huurinainen.

KAKOLK 03.06.2021 § 37

Varhaiskasvatuksen palvelualueen johtajan sijaisen hakuaika päättyi 27.5.2021 klo15. Tehtävää haki hakuajan puitteissa 4 hakijaa. Valintaa valmisteleva työryhmä kokoontuu 28.5.2021 ja kutsuu hakijat 1.6.2021 pidettävään haastatteluun.

Valmistelija: hyvinvointijohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää,

Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 34	06.05.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 37	03.06.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 46	17.06.2021

että soveltuvuusarvioon lähetetään Irja Seppänen. Lautakunta suorittaa virkavaalin kokouksessaan 17.6.2021.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Jaana Minkkinen saapui kokoukseen asian käsittelyn aikana.

Palvelujohtaja Juhani Junnilainen, hyvinvoinnin kehittämisjohtaja Jani Kaasinen ja koulutusjohtaja Olli Kauppinen saapuivat kokoukseen asian käsittelyn jälkeen.

KAKOLK 17.06.2021 § 46
1666/01.01.01.01.02/2021

Soveltuvuusarvion tulokset ovat valintaa valmistelevan työryhmän käytettävissä 17.6.2021.

Valmistelija: hyvinvointijohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

valita kasvatustieteiden lisensiaatti Irja Seppäsen varhaiskasvatuksesta vastaavan palvelualueen palvelujohtajan viransijaiseksi ajalle 26.7.2021 – 25.1.2022. Tehtävässä on kolmen (3) kuukauden koeaika.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Päiväkodinjohtaja Mia Gröhn, suunnittelija Erja Hirvonen, hyvinvoinnin kehittämisjohtaja Jani Kaasinen, talouspäällikkö Matti Karttunen ja koulutusjohtaja Olli Kauppinen saapuivat kokoukseen asian käsittelyn jälkeen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 47

17.06.2021

Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman hyväksyminenKAKOLK 17.06.2021 § 47
1829/12.00.01.00/2021

Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa valtakunnallisen kokeilun kaksivuotisesta esiopetuksesta. Kokeilu kestää elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Kokeiluun osallistuu arviolta yhteensä 10 000 vuosina 2016 tai 2017 syntynyttä lasta.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun tarkoituksena on

- vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa
- kehittää esiopetuksen laatua ja vaikuttavuutta
- selvittää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen välisiä jatkumoi
- selvittää perheiden palveluvalintoja
- saada tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiin, sosiaalisiin taitoihin ja terveen itsetunnon muodostumiseen.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu on osa opetus- ja kulttuuriministeriön Oikeus oppia –kehittämishjelmaa.

Miten kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu toteutetaan?

Kokeiluun valittiin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilulain (1046/2020) mukaisesti satunnaisotannalla kuntia tai kunnista koostuvia alueita. Koska kokeilu perustuu koeasetelmaan, kunnat eivät ole voineet hakeutua siihen itse. Kuntia kokeiluun valikoitui 105. Näiden kuntien lisäksi on valittu kokeilukuntia, jotka eivät järjestä kaksivuotista esiopetusta, mutta toimivat verrokkikuntina.

Kokeilua järjestävät esiopetuksen toimipaikat sekä koe- ja verrokkiryhmän lapset päätettiin otannalla. Kokeilua voidaan järjestää vain sellaisissa esiopetuksen toimipaikoissa, joissa lapset voivat osallistua myös täydentävään varhaiskasvatukseen.

Joensuussa kokeiluun osallistuu viidennessä ikäluokasta eli noin 150 lasta. Joensuusta kokeiluun valikoitui Kanervalan, Marjalan, Pajakadun, Petäikkölän, Reijolan, Sinkkolan, Soutajanpuiston ja Utran päiväkodit sekä yksityisistä päiväkodeista Pilke Marjalan päiväkodi.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun toteutumista selvitetään seuraamalla ja arvioimalla kokeilun toimeenpanoa, kohdejoukkoa, kokeilun pedagogisia ja toiminnallisia käytäntöjä sekä kokeilun opetussuunnitelman perusteita ja paikallisia opetussuunnitelmia. Kokeilukunnan tulee osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin. Tutkimushankkeella saatua tietoa käytetään valtakunnallisen päätöksenteon pohjana.

Mitä kokeilu tarkoittaa siihen osallistuville lapsille ja perheille?

Lapsen osallistuminen kokeiluun perustuu suostumukseen. Jos lapsen halutaan osallistuvan kokeiluun kaksivuotista esiopetusta järjestävässä toimipaikassa, huoltajien tulee hakea lapselle paikka kokeilusta. Esiopetus on perheille maksutonta. Kokeiluun osallistuville lapsille kaksivuotinen esiopetus on velvoittavaa nykyisen esiopetuksen tavoin. Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu kaksi vuotta kestävään kokeilutoimipaikassa järjestettyyn esiopetukseen tai saavuttaa kaksivuotisen esiopetuksen muulla tavoin.

Kaksivuotisen esiopetuksen opetussuunnitelma

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 47

17.06.2021

Kaksivuotisen esiopetuksen perusteet julkaistiin 8.2.2021 ja ne otetaan käyttöön kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa 1.8.2021. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluperusteet pohjautuvat esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014). Niitä on tarvittavilta osin muokattu kokeiluun sopivaksi. Perusteet on laadittu niin, että sen mukainen toiminta ja opetus muodostavat luontevan osan lasten oppimisen polkua varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.

Kaksivuotisen esiopetuksen perusteissa määritellään tavoitteet esiopetuksen järjestämiselle ja opetukselle. Perusteissa otetaan huomioon kokeilussa mukana olevat aiempaa pienemmät, 5-vuotiaat lapset. Kokeilun opetussuunnitelman perusteissa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiä ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimista. Lasten osaamiselle ei aseteta tavoitteita. Kaksi vuotta kestävässä esiopetuksessa kukin lapsi saa edetä oppimisessaan omaan tahtiinsa.

Kokeilun perusteissa on vahvistettu kestävään elämäntapaan liittyvää laaja-alaista osaamista. Myös lasten monilukutaitoon ja matemaattisen osaamiseen liittyviä opetuksen tavoitteita on vahvistettu.

Jokainen kokeilukunta hyväksyy kaksivuotisen esiopetuksen opetussuunnitelman. Joensuun esiopetuksen voimassa oleva opetussuunnitelma pohjautuu seudulliseen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelma on päivitetty tähän päivään ja huomioitu kaksivuotisen esiopetuksen perusteet.

Valmistelijat: päiväkodinjohtaja Mia Gröhn, palvelujohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä liitteen mukaisen Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Päiväkodinjohtaja Mia Gröhn oli kokouksessa asiantuntijana asian käsittelyn aikana ja poistui kokouksesta asian käsittelyn jälkeen.

Jaana Minkkinen saapui kokoukseen asian käsittelyn aikana ja Taika Kokko poistui kokouksesta asian käsittelyn aikana.

Liitteet

[1] Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 48

17.06.2021

Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelma Joensuun tarkennuksin 2021KAKOLK 17.06.2021 § 48
818/12.06.01/2020

Opetushallitus päivitti valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 1.9.2018 voimaan tulleen varhaiskasvatustlain mukaisesti. Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelma päivitettiin vastaamaan valtakunnallisia perusteita. Kuntakohtaisten tarkennusten päivitykset hyväksyttiin hyvinvointilautakunnan kasvatus- ja opetusjaostossa 18.6.2019. Seudulliset päivitykset hyväksyttiin hyvinvointilautakunnassa 26.6.2019.

Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaisia tarkennuksia on päivitettävä. Seudullisen varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaiset tarkennukset hyväksyy kasvatus- ja koulutuslautakunta. Päivitetyt kuntakohtaiset tarkennukset tulevat voimaan toimintavuoden alkaessa 1.8.2021.

Varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaiset tarkennukset päivitettiin vastaamaan uutta varhaiskasvatuksen johtajuusrakennetta, maininnat yksittäisistä menetelmistä poistettiin sekä tehtiin pieniä muutoksia sanamuotoihin.

Päivityksissä tehtiin muutoksia seuraaviin lukuihin:

- 2.3 Poistettu sanat perhepäivähoidon varahoitoyksikkönä
- 2.4. Lisätty maininta paperisesta hakulomakkeesta ja verkko-osoite
- 3.2. Poistettu pienryhmän arvioinnin painotukset
Johtamisrakenne päivitetty nykytilaa vastaavaksi
Poistettu maininta Miniversosta
- 4.2. Poistettu sanat alueellisesti ja varhaiskasvatuksen esimiehet
- 4.6. Poistettu vanhenneva linkki, poistettu maininta menetelmästä, hiottu sanamuotoja
- 5. Nimikkeet muutettu vastaamaan 1.8.2021 käyttöön otettavia nimikkeitä

Valmistelija: suunnittelija, palvelujohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaiset tarkennukset ja ottaa ne käyttöön 1.8.2021 varhaiskasvatuspalveluissa.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Suunnittelija Erja Hirvonen oli kokouksessa asiantuntijana asian käsittelyn aikana.

Liitteet

[2] Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelma Joensuun tarkennuksin 2021

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 49

17.06.2021

Joensuun varhaiskasvatuksen arviointiraportti 2020-2021 ja arviointisuunnitelma 2021-2022KAKOLK 17.06.2021 § 49
1830/00.01.02.01/2021

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) julkaisi vuonna 2018 Varhaiskasvatuksen laadunarvioinnin perusteet ja suositukset -asiakirjan, jonka yhteydessä esiteltiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattorit.

Karvi laatii ja tuottaa yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa digitaalisen laadun arviointijärjestelmän Valkean. Valkean avulla voidaan kerätä tietoa ja tuottaa analyyseja varhaiskasvatuksen kehittämisen tueksi niin paikallisella kuin kansallisella tasolla. Arviointijärjestelmä valmistuu arviolta vuonna 2023.

Joensuun varhaiskasvatuksen arviointia on kehitetty systemaattisesti kansallisen ohjauksen tuella. Kehitystyön tavoitteena on kytkeä varhaiskasvatuksen laadunarviointi osaksi olemassa olevia rakenteita ja tuottaa systemaattisesti arviointitietoa laadun kehittämisen tueksi. Kansallisen arviointijärjestelmän ollessa valmisteilla pyritään arvioinnin kehittämistyössä huomioimaan mahdollisimman sujuva järjestelmän käyttöönotto.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelman arviointiosan päivityksen ja laaditun arviointisuunnitelman 19.12.2019. Käyttöönotto tapahtui 1.8.2020.

Joensuussa laaditaan vuosittain varhaiskasvatuksen arviointiraportti, johon kootaan keskeiset määrälliset ja laadulliset arviointitiedot eri tasoilta ja tahoilta. Arviointiraportin pohjalta laaditaan seuraavan toimintavuoden kehittämis- sekä arviointikohteet, jotka kirjataan varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelmaan.

Joensuun varhaiskasvatuksessa keskitytään varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin pohjautuvaan laaturunkoon, sekä painotetaan ja tehostetaan jo olemassa olevien suunnitelmien kehittävän arvioinnin periaatteita noudattavaa arviointia.

Valmistelija: suunnittelija, palvelujohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedoksi Joensuun varhaiskasvatuksen arviointiraportin 2020-2021 ja arviointisuunnitelman 2021-2022.

Päätös:
Merkittiin tiedoksi.

Suunnittelija Erja Hirvonen oli kokouksessa asiantuntijana asian käsittelyn aikana ja poistui kokouksesta asian käsittelyn jälkeen.

Liitteet

[3] Joensuun varhaiskasvatuksen arviointiraportti 2020-2021 ja arviointisuunnitelma 2021-2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 39	03.06.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 50	17.06.2021

Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys

KAKOLK 03.06.2021 § 39

Opetushallitus on antanut Perusopetuksen opetussuunnitelmaa koskevia muutosmääräyksiä, jotka edellyttävät muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan. Kaikki muutokset paikalliseen opetussuunnitelmaan astuvat voimaan 1.8.2021.

Opetushallitus on päättänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta (OPH-4397-2020). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 alalukujen kohtien 13.4.6, 14.4.6 ja 15.4.10 loppuun lisätään vuosiluokittain 1–2, 3–6 ja 7–9 seuraavat uskonnon oppimäärät: adventistinen uskonto, bahá'í-uskonto, buddhalainen uskonto, helluntailiikkeen uskonto ja Krishna-uskonto. Liitteen mukainen teksti lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan.

Opetushallitus on päättänyt muuttaa ja täydentää Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 kappaleita 1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut ohjaussuunnitelman sisällön osalta sekä 15.4.19 Oppilaanohjaus (OPH-557-2021). Muutokset ja täydennykset liittyvät oppivelvollisuuden laajennukseen. Liitteen mukainen teksti lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan.

Opetushallitus on päättänyt muuttaa ja täydentää Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 luvun 15 Vuosiluokat 7–9 alalukua 15.4 Oppiaineet vuosiluokilla 7–9 ja liitteitä 1–3. Tämä muutos ja täydennys on liitteenä Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit (OPH-5042-2020). Kriteerit liittyvät Opetushallituksen arvioinnin uudistamiseen, missä tavoitteena on arvioinnin yhdenmukaistaminen valtakunnan tasolla. Nämä kriteerit tulee Opetushallituksen määräyksen mukaan liittää sellaisinaan paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Uudet päättöarvioinnin kriteerit ovat vaatineet paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltujen vuosiluokkaistettujen oppimisen tavoitteiden ja sisältöjen tarkentamista päättöarvioinnin kriteerien oppimisen tavoitteiden mukaisiksi vuosiluokilla 7–9. Tarkennukset on tehty niihin oppiaineisiin, joihin seudun aineenopettajien kommenttien perusteella oli tarve. Seudun aineenopettajista kootut aineryhmät ovat tehneet esitetyt muutokset seuraavien oppiaineiden vuosiluokkaistettuihin tavoitteisiin ja sisältöihin:

- Biologia
- Englanti A-oppimäärä
- Fysiikka
- Kemia
- Kuvataide
- Käsityö
- Liikunta
- Maantieto
- Matematiikka
- Ruotsi
- Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
- Suomen kieli ja kirjallisuus
- Uskonto ev. lut. ja ort.
- Vieraat kielet A2- ja B2-oppimäärät

Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 39	03.06.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 50	17.06.2021

Muutokset on merkitty keltaisella korostusvärillä lukuun ottamatta Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää sekä vieraiden kielten A2- ja B2 -oppimäärää, joissa myös esitysmuotoa on muutettu niin, että yksityiskohtaisten muutosten esittäminen ei ole tarkoituksenmukaista.

Perusopetuksen arviointiluvussa 6 annetaan paikallisesti päätettäväksi erityisen tutkinnon suorittamisen mahdollisuudet ja ajankohdat. Seudun pedagoginen ryhmä on valmistellut periaatteet erityisen tutkinnon järjestämiselle Joensuun seudulla. Paikallisen opetussuunnitelman lukuun 6.13.5. Erityinen tutkinto lisätään alla oleva teksti, joka korvaa aikaisemmin voimassa olleen paikallisen tarkennuksen.

Perusopetuksen oppimäärä tai sen osa voidaan suorittaa erityisessä tutkinnossa. Erityiseen tutkintoon osallistuvan tulee osoittaa, että hänen tietonsa ja taitonsa vastaavat perusopetuksen eri oppiaineiden yleisen oppimäärän mukaisia tietoja ja taitoja.

Tutkinto järjestetään oman kunnan alueella asuville, perusopetusikäisille henkilöille. Tutkinto voidaan järjestää useina näyttöinä lukuvuoden aikana tai yksittäisenä kokeena tai näyttönä lukuvuoden lopussa. Annettua päättöarvosanaa voi korottaa vain erityisellä tutkinnolla tai sanallisesti arvioitavalla syventävällä valinnaisaineella. Tutkinto voidaan järjestää kaikissa seudun kouluissa.

Erityiseen tutkintoon ilmoittaudutaan kirjallisesti. Ilmoittautumisen tekee huoltaja. Jos oppilas on koulun kirjoilla, ilmoittautuminen tehdään kyseisen koulun rehtorille. Kotiopetuksessa olevan oppivelvollisen kohdalla ilmoittautuminen tehdään rehtorille siihen kouluun, josta opetuksen järjestäjä on määrännyt tutkivan opettajan.

Jos perusopetusikäinen ulkopaikkakuntalainen haluaa osallistua erityiseen tutkintoon, on tutkintoon osallistumista anottava. Anomus osoitetaan toimialajohtajalle, joka päättää tutkinnon järjestämisestä tapauskohtaisesti.

Kirjallisessa ilmoittautumisessa erityiseen tutkintoon on oltava:

- Erityisen tutkinnon suorittajan tunnistetiedot*
- Tieto siitä, suoritetaanko erityisessä tutkinnossa koko perusopetuksen oppimäärä vai osa oppimäärästä*
- Osittain suoritettavan oppimäärän osalta oppiaineet ja vuosiluokkakokonaisuudet eriteltynä*

Ilmoittautumisen jälkeen sovitaan erityisen tutkinnon suorittamisen tavoista ja ajankohdista. Erityisen tutkinnon laatimisessa ja arvioinnissa voidaan tehdä opettajien ja koulujen välistä yhteistyötä.

Valmistelijat: seutukoordinaattori ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

päättää hyväksyä edellä esitetyt Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelman päivitykset. Päivitykset astuvat voimaan 1.8.2021.

Päätös:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 39	03.06.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 50	17.06.2021

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti jättää asian yksimielisesti pöydälle seuraavaan kokoukseen.

KAKOLK 17.06.2021 § 50
602/12.00.01.00/2020

Valmistelijat: seutukoordinaattori ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä edellä esitetyt Joensuun seudun perusopetuksen opetussuunnitelman päivitykset. Päivitykset astuvat voimaan 1.8.2021.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

- [4] Uskonnon oppimäärät
- [5] Oppilaanohjaus
- [6] Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit
- [7] Biologia
- [8] Englanti (A1)
- [9] Kemia
- [10] Kuvataide
- [11] Käsityö
- [12] Liikunta
- [13] Maantieto
- [14] Matematiikka
- [15] Ruotsi
- [16] Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
- [17] Suomen kieli ja kirjallisuus
- [18] Uskonto
- [19] Vieraat kielet
- [20] Fysiikka

Kaupunginvaltuusto	§ 27	22.02.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 51	17.06.2021

Valtuutettu Sari Koskisen ym. valtuustoaloite mielenterveyden ensiapukoulutuksesta oppilaille ja opettajille

KV 22.02.2021 § 27

Valtuutettu Sari Koskinen jätti 22.02.2021 valtuuston puheenjohtajalle valtuustoaloitteen mielenterveyden ensiapukoulutuksesta oppilaille ja opettajille.

Valtuustoaloitteen olivat allekirjoitteet myös Ville Elonheimo, Hannele Autti, Antero Puhakka, Asseri Kinnunen, Helena Hulmi, Martti Juntunen, Petteri Tahvanainen, Jere Nuutinen, Pekka Kukkonen, Hannes Rossi, Jouni Porokka, Matti Ketonen, Timo Elo, Matti Väistö, Ari Tielinen, Mika Piironen ja Merja Mäkisalo-Ropponen.

Päätös:

Lähetettiin kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

KAKOLK 17.06.2021 § 51
1292/00.02.00.03/2021

Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 1.3.2021 § 101 siirtää asian kasvatus- ja koulutuslautakunnan valmisteltavaksi.

Vastaus valtuustoaloitteeseen:

Mieli ry järjestää Mielenterveyden ensiapu -kurssia, jonka sisältö koostuu viidestä osa-alueesta: 1) Mitä hyvä mielenterveys on? 2) Tunnetaidot 3) Elämän monet kriisit 4) Ihmissuhteet ja vuorovaikutus 5) Elämänhallinta. Perusopetuksen opetussuunnitelmassa näitä aiheita käsitellään sekä oppiainekohtaisissa tavoitteissa ja sisällöissä sekä laaja-alaisen osaamisen alueessa L3. Oppiainekohtaisissa tavoitteissa aihepiirejä käsitellään kaikilla vuosiluokilla äidinkieliä ja liikunnassa sekä vuosiluokilla 7-9 terveystiedossa ja kotitaloudessa. Vuorovaikutustaidot ovat tavoitteena kaikissa kielten oppimäärissä. Oppimista edistävässä eli formatiivisessa arvioinnissa kiinnitetään huomiota vahvuuksiin sekä oman toiminnan ohjaamiseen. Laaja-alaisen osaamisen alue ltsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) on yksi laaja-alaisen osaamisen seitsemästä osa-alueesta. Sen sisällöissä oppilaita ohjataan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia, sekä kehittämään tunnetaitoja ja sosiaalisia taitoja.

Lukio-opinnoissa kyseessä olevia aihepiirejä käsitellään oppiainekohtaisissa tavoitteissa ja sisällöissä äidinkielen, psykologian, terveystiedon ja liikunnan pakollisissa ja valinnaisissa opinnoissa sekä laaja-alaisen osaamisen hyvinvointi-osaamisen ja vuorovaikutusosaamisen alueissa. Hyvinvointiosaamiseen kuuluu huolenpito itsestä ja muista, omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen sekä sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa. Vuorovaikutusosaamiseen liittyvät tunne- ja vuorovaikutustaidot, sosiaaliset taidot, yhteistyö- ja yhdessä oppimisen taidot sekä kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito.

Edellä mainittujen lisäksi oppivelvollisuuden laajeneminen edellyttää, että oppilaat saavat tehostettua ohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Lukion ensi syksynä voimaan

Kaupunginvaltuusto	§ 27	22.02.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 51	17.06.2021

tuleva opetussuunnitelmapäivitys lisää ohjausta ja tukea lukio-opintojen aikana. Joensuussa toteutetaan v. 2021-2022 seudullinen OHJUS-hanke, jonka tavoitteena on kehittää perusopetuksen ohjauksen käytänteitä sekä lisätä ohjauksen vaikuttavuutta. Lisäksi Mieli ry:n Lapset puheeksi -menetelmää käytetään lapsen/nuoren, huoltajan sekä luokanohjaajan tai -opettajan välisissä oppimiskeskusteluissa vuosiluokilla 1 ja 7.

MIELI Etelä-Karjalan mielenterveys ry:n järjestämän Mielenterveyden ensiapu -koulutuksen hinta/osallistuja on 110 euroa. Koulutuksen kesto on 14 h, joka etätoteutuksella koostuu 5 x 1,5 h webinaareista, joiden välissä tehdään itsenäisiä tehtäviä. Suositus osallistujamäärään on 20 henkilöä/koulutus, koska koulutuksissa painotetaan vuorovaikutuksellisuutta. Jos koulutus järjestetään kaikille Joensuun peruskoulun oppilaille, lukiolaisille ja opettajille olisi koulutuskokonaisuuden kustannus 737 000 euroa.

Koulutuksen järjestäjän mukaan koulutus ei ole peruskoululaisille mielekäs, vaan heille kannattaisi toteuttaa ikätason mukaan räätälöityä kokonaisuutta oppitunneista ja tehtävistä. Koulutuksen järjestäjä ehdottaa omaa koulutuskokonaisuutta lukiolaisille ja opetushenkilöstölle omaansa. Lopullinen kokonaisuuden kustannus riippuu luentokertojen määrästä sekä aikajaksosta, jolle koulutukset sijoittuisivat. Karkea arvio tällaiselle räätälöidylle Joensuun koulutuskokonaisuudelle liikkuu koulutuksen järjestäjän mukaan 200 000 euron tienoilla. Tämä vaatii valtuuston talousarviolinjauksen.

Myös paikallisilta toimijoilta on kysytty mahdollisuutta järjestää ko. koulutusta. Aloitteessa mainittuja koulutusmääriä ei pystytä toteuttamaan. Opetushenkilöstölle on mahdollista toteuttaa pienimuotoisesti Elämäntilannekriisien ja stressikuormituksen tunnistaminen ja hallinta -koulutusta. Osallistujamäärä olisi max 15/koulutus ja toteutus voi olla iltapäivät/illat 2x 4 tuntia. Yksittäisten koulutusten järjestämisestä on mahdollista sopia ilman merkittäviä kustannuksia, koska ne on mahdollista sisällyttää järjestöjen ja kaupungin hanke- ja kumppanuusyhteistyöhön.

Joensuun nuorisovaltuuston ehdotuksesta on käynnistetty nuorisovaltuuston, kaupungin ja Siun soten yhteistyö, jossa pyritään kehittämään tietoisuutta lasten ja nuorten mielenterveyspalveluista nuorten näkökulmasta ja huomioimaan lasten ja nuorten kokemuksia esimerkiksi palveluiden tuomisessa entistä saavutettavammiksi. Yhteistyönä on myös tarkoitus suunnitella ja järjestää kouluille teemapäiviä mielenterveydestä. Mallia otetaan Keski-Karjalan vastaavista teemapäivistä. Pohdinnassa on ollut myös nuorille suunnattu palvelukatalogi, johon kootaan lasten ja nuorten mielenterveyteen liittyvien toimijoiden tehtävänkuvia sekä yhteystietoja. Esillä on ollut myös teemaa käsittelevät vanhempainillat ja mielenterveyttä käsittelevät monialaiset oppimiskokonaisuudet. Tässä työssä tärkeänä osana on palveluista tiedottaminen entistä tiiviimmässä yhteistyössä esimerkiksi koulujen kanssa.

Esille nostettu teema on ajankohtainen ja tärkeä. Kaikille opettajille ja oppilaille suunnatun mielenterveyden ensiapukoulutuksen kustannusvaikutus on niin huomattava, että tällaista koulutusta ei talousarvion puitteissa ole mahdollista hankkia ilman tarkoitukseen osoitettua lisämäärärahaa. Lasten ja nuorten mielenterveyttä pyritään edistämään:

1. Koulutuspalvelujen koulujen perustyöllä. Perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmien sisältö vastaa Mieli ry:n kurssin osa-alueita,
2. Tulevaisuudessa eri toimijoiden yhteistyöllä, muun muassa järjestettävillä mielenterveyden teemapäivillä.
3. Paikallisten toimijoiden kumppanuus- ja hankeyhteistyöhön sisältyvillä koulutuksilla. Koulutuksista sovitaan tarkemmin syksyllä 2021 Pohjois-Karjalan

Kaupunginvaltuusto	§ 27	22.02.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 51	17.06.2021

Sosiaaliturvayhdistys ry:n ARMI – Arjen yhteisöllisyys mielen hyvinvoinnin tukena -hankkeen kanssa, jossa kaupunki toimii yhtenä omarahoittajana.

Valmistelijat: hyvinvointikoordinaattori, seutukoordinaattori ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

esittää kaupunginhallitukselle, että se antaa edellä esitetyn vastauksen Sari Koskisen ym. valtuustoaloitteeseen ja toteaa, että asia ei anna tässä vaiheessa aihetta muihin kuin yllä mainittuihin toimenpiteisiin.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

[21] Valtuutettu Sari Koskisen ym. valtuustoaloite mielenterveyden ensiapukoulutuksesta oppilaille ja opettajille

Kaupunginvaltuusto	§ 28	22.02.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 52	17.06.2021

Vasemmistoliiton valtuustoryhmän valtuustoaloite maksuttomasta aamupalatarjoilusta peruskouluihin

KV 22.02.2021 § 28

Vasemmistoliiton valtuustoryhmä jätti 22.02.2021 valtuuston puheenjohtajalle valtuustoaloitteen maksuttomasta aamupalatarjoilusta peruskouluihin.

Päätös:

Lähetettiin kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

KAKOLK 17.06.2021 § 52
1295/00.02.00.03/2021

Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 1.3.2021 § 101 siirtää asian kasvatus- ja koulutuslautakunnan valmisteltavaksi.

Vastaus valtuustoaloitteeseen:

Vuoden 2019 kouluterveyskyselyn perusteella

- joensuulaisista 4. ja 5. luokkalaisista 27,6 % ilmoitti, ettei syö aamupalaa joka arkiamu (koko maassa 26 %)
- joensuulaisista 8. ja 9. luokkalaisista 38,7 % ilmoitti, ettei syö aamupalaa joka arkiamu (koko maassa 41,4 %)

Juuri julkaistussa Valtioneuvoston selvitys- ja tutkimustoiminnan Policy Briefissä (2021:8) Tulevaisuuden kouluruokailusta lounasta ja välipaloja (aamulla tai iltapäivällä) tulee tarkastella kokonaisuutena. Joensuu on keväällä 2021 hakenut hankerahoitusta Opetus- ja kulttuuriministeriön Harrastamisen Suomen mallista. Suomen malli voi pidentää oppilaiden koulupäiviä ja Policy Briefissä esitetäänkin lainsäädännön uudistamista siten, että tarkoituksenmukainen kouluateria määritellään selkeästi täysipainoiseksi lounaaksi ja välipalaksi. Julkaisussa on useita muitakin ehdotuksia, jotka edellyttävät valtakunnan tason linjauksia ja rahoitusmallien pohtimista kouluruokailun kehittämiseksi.

Maksuttoman ja pienen maksun aamupalakokeilua on Joensuussa pilotoitu Pyhäselän yläkoulussa alueen nuorisotyöntekijöiden toimesta. Aamupalan yhteydessä nuorisotyöntekijä, kuraattori tai terveydenhoitaja olivat paikalla juttelemassa nuorten kanssa. Piloti koettiin hyväksi mutta haastavaksi toteuttaa käytännössä nykyisillä henkilöstö- ja muilla resursseilla. Myös oppilaiden tasavertainen mahdollisuus osallistua aamupalalle ei toteutunut koulukyyditysten vuoksi. Kyydityksessä olevat oppilaat menevät suoraan koulutunneille eikä aikaa aamupalalle ole. Pilotissa nuorisotyöntekijät ostivat ruokatarvikkeet ja valmistelivat aamupalan. Suositusten mukaista aamupalaa ei kustannussyistä aina pystytty tarjoamaan ja ruokailu jouduttiin hoitamaan kertakäyttöastioilla.

Aamupalan valmistaminen sekä tarjoilu tulisi pilotin kokemusten perusteella ostaa Polkka Oy:ltä. Polkan toimittamien laskelmien mukaan peruskouluilla toteutettavan suositusten mukaisen (kasviksia, hedelmiä, marjoja, kuitupitoisia vähemmän suolaa sisältäviä täysjyväpuuroja, -leipää ja -leivonnaisia sekä rasvattomia ja vähärasvaisia maitovalmisteita) aamupalan elintarvikekustannukset olisivat vuositasolla 300 000-500 000 euroa riippuen aamupalan sisällöstä ja oppilaiden osallistumisprosentista. Henkilöstökustannukset olisivat vuositasolla noin 200 000 euroa. Aikuisten läsnäolo (valvonta ja keskustelu) aamupalan yhteydessä sekä

Kaupunginvaltuusto	§ 28	22.02.2021
Kasvatus- ja koulutuslautakunta	§ 52	17.06.2021

koulukuljetuksiin liittyvät asiat, muun muassa kuljetusten aikaistaminen ja näistä aiheutuvat kustannukset tulisi ratkaista erikseen.

Joensuun hankehakemukseen Harrastamisen Suomen mallista on budjetoitu välipalakustannuksia sekä koulukuljetusten kustannuksia. Rahoituspäätös tulee ennen koulujen syyslukukauden alkua. Huomioitava, että kyseessä on kokeiluraha, joka ei takaa kattavaa välipalaa. Harrastamisen Suomen mallin Joensuun ja valtakunnallisten kokemusten myötä tarkentunee millainen lounaan ja välipalan sisältävä kouluruokailun malli olisi sopivin ratkaisu.

Aamupalan tärkeys on yleisesti tunnustettu. Haasteeksi nousevat kuljetusjärjestelyt sekä palvelusta syntyvät merkittävät kustannukset. Mahdollinen aamupalan tarjoaminen on huomattava palvelujen lisäys ja se vaatii valtuuston talousarviolinjauksen.

Laajamittainen aamupalan tarjoilu kouluissa edellyttäisi valtakunnan tason linjauksia ja rahoitusmallien pohtimista kouluruokailun kehittämiseksi.

Valmistelijat: hyvinvointikoordinaattori ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

esittää kaupunginhallitukselle, että se antaa edellä esitetyn vastauksen vasemmistoliiton valtuustoryhmän valtuustoaloitteeseen maksuttoman aamupalan tarjoamisesta peruskoulun oppilaille kouluissa ja toteaa, että aloite ei anna aiheutta toimenpiteisiin.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Katri Veikkolainen poistui kokouksesta asian käsittelyn aikana ja Antero Puhakka poistui kokouksesta asian käsittelyn jälkeen.

Liitteet

- [22] Vasemmistoliiton valtuustoryhmän valtuustoaloite maksuttomasta aamupalatarjoilusta peruskouluihin

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 53

17.06.2021

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seuranta 1-5/2021

KAKOLK 17.06.2021 § 53

1218/02.02.02.01/2021

Talouden ja toiminnan tilasta sekä talousennusteesta raportoidaan talousarvion 2021 täytäntöönpano-ohjeiden ja talouspalvelujen antamien tarkempien ohjeiden mukaan lauta- ja johtokunnille pääsääntöisesti kuukausittain. Ensimmäinen raportti laaditaan helmikuun lopun tilanteesta. Osavuositarkastuksia seuraavien kuukausien tilanteista ei laadita kirjallista raporttia, ellei toteumaennuste ole oleellisesti muuttunut.

Osavuositarkastukset laaditaan maalisk., heinä- ja syyskuun tilanteista, joissa raportoidaan talouden, toiminnan ja tulosennusteen lisäksi myös talousarvion toiminnallisten tavoitteiden ja yksiköiden omien käyttösuunnitelmataavoitteiden toteutumisesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden toteuma tammi-toukokuulta 2021 palvelualueittain.

	2021	2020
Talous- ja hallintopalvelut	47,0 %	52,1 %
Hyvinvoinnin edistämisen palvelut	13,6 %	25,8 %
Koulutuspalvelut	43,8 %	43,0 %
Varhaiskasvatuspalvelut	42,9 %	44,4 %
Yhteensä	39,7 %	42,5 %

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ennuste on edelleen heikko, kuten maaliskuun osavuositarkastuksessa jo arvioitiin. Toteuma on kertynyt hieman eri tavalla kuin vuonna 2020, mutta menojen osalta voidaan päätellä ylitystä tulevan merkittävästi. Ylityspaine hyvinvoinnin edistämisen palvelujen osalta on oppimisen tuessa 0,4 milj. euroa, koulutuspalvelujen osalta 0,8 milj. euroa ja varhaiskasvatuspalveluissa 0,5 milj. euroa. Ennuste on tehty oletuksella, että syksyllä koronapandemia ei vaikuta toimintaan. Loppuvuoden ennuste tarkentuu heinäkuun osavuositarkastuksen yhteydessä. Riski ylityksen nousulle on olemassa.

Palvelualueiden keskeisin toiminta:

Talous- ja hallintopalvelut

Toimisto- ja hallintotyön uudelleen organisointi on edennyt suunnitellusti. Yhteistyö konsernipalvelujen talouspalveluiden kanssa on tiivistynyt. Uusi talouspäällikkö aloitti työt kesäkuun alussa.

Hyvinvoinnin edistämisen palvelut

Pandemian vaikutukset ovat huhti-toukokuussa olleet pienet. Olemassa olevat rajoitteet ovat riittäneet nuorisopalveluissa, Yhteisötila Satamalla sekä Kerhotalo Ruusulla. Toimipaikoissa ei ole ollut altistumisia tai karanteeniin asetettuja.

Vuoden toinen järjestötapaaminen toteutettiin toukokuussa etäyhteyksin. Osallistujia oli linjoilla parhaimmillaan 77 henkilöä. Lapsiystävällinen kunta –mallin nykytilan kartoituksessa toteutettiin lasten ja nuorten kuuleminen. Kuulemisessa kerättiin tietoa verkkokyselyllä ja haastatteluilla. Verkkokyselyyn

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 53

17.06.2021

vastasi yli 1 100 lasta. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden toteutumista käytiin läpi yhdessä Siun soten ja Kontiolahden kunnan kanssa.

Nuorten tarve tavata toisiaan on jatkunut koko kevään, vaikka ilmojen lämmentyä tiloissa kävijöiden määrä on jonkin verran pudonnut sen oltua koko kevään n. 2000 käyntikertaa kuukaudessa. Nuoret ovat tottuneet maskien käyttöön tiloilla ja suhtautuneet muutenkin hyvin nykyisiin olosuhteisiin ja rajoituksiin.

Etsivään nuorisotyöhön on tullut 262 ilmoitusta koko alkuvuoden aikana, joka kertoo nuorten haastavista tilanteista vahvasti toisen asteen koulutuksen puolella. Nuorten työpajallakin alkuvuodesta nuoria on 77 kappaletta.

Nuorisovaltuuston toiminta on ollut aktiivista, vaikka kokousrajoitukset ovatkin toimintaa hieman häirinneet. Nuorten päihde- ja mielenterveys teemaa on viety eteenpäin yhdessä Siun Soten kanssa neuvotellen.

Poliisin Ankkuriryhmän osalta yhteistyötä on vahvistettu ja yksi etsivä nuorisotyöntekijä on siirtynyt kokoaikaisesti ryhmään erityisnuorisotyöntekijän lisäksi. Toiminnalla kehitetään päihde- ja rikosnuorten sekä perheiden yksilöllistä tuen saantia.

Varhaiskasvatuksen korona-hankkeen toiminta jatkunut kevään ennallaan ja todettiin, että palkkarahaa jää jonkin verran yli. Päädyttiin jatkamaan varhaiskasvatuksessa työskentelevän venäjänkielisen ohjaajan työsopimusta vuoden loppuun saakka, kun muu hankehenkilöstö (digitutorit ja korona-opettajat) lopettaa 31.7. Digitutoreiden jatkohanke ei saanut rahoitusta OKM:ltä.

Varhaiskasvatuksen vuorovaikutushankkeen toiminta käynnistyi toukokuussa, kun toinen hankkeeseen valituista vuorovaikutuskehittäjistä aloitti työnsä kiertämällä pilottipäiväkodit läpi ja muodostamalla yksikkökohtaiset tavoitteet hankkeelle.

Valtion erityisavustusta varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadunkehittämiseen vuosille 2021–2022 saatiin 1 282 000 euroa. Hankkeen omavastuu on 20 %. Rahoitusta on haettu aggressiivisesti käyttäytyvien lasten tukemiseen (Lumiukot ja Lumikit), sosionomien, avustajien sekä S2 –opettajan palkkaamiseen.

Vastaavaa valtion erityisavustusta esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2021–2022 saatiin 825 000 €. Tässä kumppanina on myös Normaalkoulu. Hankerahoituksella jatketaan edellisinä vuosina aloitettujen erilaista tukea tarvitsevien oppilaiden joustavien opetusjärjestelyiden kehittämistä lähikouluihin. Uutena kokeiluna on löytää malli koulua käymättömien oppilaiden kiinnittymiseksi takaisin kouluun.

Edellä mainittuun liittyy myös uusin hankehakemuksemme (Sitouttava kouluyhteistyö), joka tähtää toisaalta koulupoissaolojen ennaltaehkäisyyn, mutta toisaalta tavoitteena on luoda puuttumisenmalli myös hyvinkin pitkälle edenneiden koulupoissaolijoiden tukemiseksi yhdessä eri toimijoiden kanssa. Mallia luodaan yhteistyössä Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Karvin kanssa ja tavoitteena on luoda valtakunnallisesti käyttöönotettava toimintamalli. Tässä hankkeessa on mukana Joensuu lisäksi normaalkoulu, Kuopio, Kontiolahti, Mikkeli ja Pieksämäki. Tähän saimme yhteensä 450 000 euroa vuosille 2021–2023.

OKM:n Harrastamisen Suomen mallin hausta Joensuu sai 148 000 euroa, haettu summa oli 180 000 euroa. Omarahoituksen kanssa hankkeen kokonaisarvo on 185 000 euroa. Rahoituksella järjestetään lukuvuoden 2021–2022 aikana kerhotoimintaa 25 koululla (ml. 4 yksityiskoulua) ja toiminnan piirissä on noin 6300 oppilasta.

Koulutuspalvelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 53

17.06.2021

Huhti-toukokuussa hallinto ja rehtorit suunnittelivat lukuvuoden 2021–2022 toimintaa.

Kevätlukukauden aikana oli yhteensä 166 oppilasta karanteenissa ja sen myötä etäopetuksessa.

Pandemian suoranaiset vaikutukset koulutyöhön olivat huhti-toukokuussa vähäiset. Näinä kahtena kuukautena oli yhteensä 13 oppilasta karanteenissa. Koulujen toimintaa leimasi kuitenkin edelleen opetuksen järjestelyjen terveysturvallisuusohjeistuksen mukaiset järjestelyt, mm. lukioden vanhojen tanssit järjestettiin 12.5. lukioden sisäisinä tapahtumina ilman koulun ulkopuolista yleisöä.

Perusopetuksen paikallista opetussuunnitelmaa koskevat muutokset ja täydennykset valmistuivat. Muutokset koskevat päättöarvioinnin kriteerejä, oppilaanohjausta, uskonnon oppimääriä sekä erityisen tutkinnon suorittamista. Lisäksi tehtiin tarkennuksia oppiaineiden vuosiluokkaistettuihin tavoitteisiin ja sisältöihin. Muutokset käsitellään kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 3.6. ja ne astuvat voimaan 1.8.2021.

Opetushenkilöstön täydennyskoulutuksia varten on tehty suunnitelma vuosille 2021-2022. Seudullisten koulutusten aiheet ovat 1) aineryhmäkohtaiset koulutukset 2) hyvinvointi ja työssäjaksaminen 3) ohjaus. Aihepiirit on valittu henkilöstöltä saadun palautteen perusteella ja ne toteutetaan niin, että sisällöt tukevat koulutuspalveluiden painopisteitä. Pandemian vaikutukset ovat huhti-toukokuussa olleet kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksessa pienet. Joitakin altistuksia on ollut yksittäisissä ryhmissä. Perhekoulun toimintaa päästiin jatkamaan pienissä ryhmissä lähitapaamisin. Perheillä on ollut iso tarve lähitapaamisiin ja ohjaukseen. Toukokuussa on tavattu myös kieku-henkilöstöä pienissä ryhmissä ja suunniteltu syksyn opetusta.

Syksyllä aloittaa Jukolan päiväkodissa "pikkuvalot" eli valmistavan opetuksen uudenlainen opetusryhmä esiopetuksen valmistaville. Opetusta järjestetään inklusiivista valmistavaa enemmän myös esiopetuspäivän aikana. Toiminnassa on syksyllä vähintään 15 valmistavan opetuksen lasta.

Kesätoimintaa on suunniteltu valmiusjohtoryhmän luvalla ja toimintaa järjestetään kesä- ja heinäkuussa keskustassa, Nepenmäellä, Karhunmäessä, Marjalassa ja Pataluodossa. Toimintaa on sekä lapsille, perheille että nuorille erikseen. Kesän aikana kuvataan valmistavan opetuksen sekä kielitietoisien opetuksen materiaaleja. Materiaaleja on suunniteltu eri työryhmissä kevään aikana. Myös Karsikon uusi hyvinvointiohjaaja aloittaa työnsä kesätoiminnassa.

Hankkeiden kautta on järjestetty kiertävien kieku-ohjaajien ja kieku-opettajien lisätukea eri kouluille. Kaupungin nettisivuille on uudistettu kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen sivut. Myös Mahdollisuuksien matkalaukku-hankkeen YouTube-kanavalle ja blogiin on päivitetty jatkuvasti uusia materiaaleja.

Karsikon koulun rakentaminen etenee suunnitellusti ja koulu valmistuu elokuuksi 2022.

Pielisjoen koulun toisen vaiheen (Karsikon koululta vapautuvat tilat yläkoulukäyttöön) suunnittelu etenee. Tilaremontti ja uudet liikuntatilat valmistuvat elokuuhun 2023.

Enon koulun hankesuunnittelu on käynnissä ja hankesuunnitelma valmistuu 2021.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 53

17.06.2021

Varhaiskasvatuspalvelut

Varhaiskasvatuksessa koronapandemian vaikutus tuntui koko kevätkauden ajan. Karanteenitilanteita päiväkodeissa ei ole ollut maaliskuun jälkeen. Suurin ongelma on edelleen ollut henkilöstön saatavuudessa, joten poissaolot ovat vaikeuttaneet toimintaa päiväkodeissa. Henkilöstöjärjestelyissä on jouduttu siirtämään henkilöstöä ryhmien ja talojen välillä, jotta palvelut on saatu järjestettyä.

Syksyn rekrytoinnit toteutettiin ja saatiin päätökseen toukokuun aikana. Rekrytointikampanja oli onnistunut, mutta syksyn aikana on tarve tehdä uusi rekrytointi.

Varhaiskasvatuspalveluissa olevien lasten määrä on kasvanut 63 lapsella vuodesta 2020, koska koronapandemia vaikutti keväällä toimintaan. Tämä aiheuttaa useamman talon ja ryhmän auki pitämistä kesä-heinäkuussa. Verrattaessa lasten määrää vuoden 2019 vastaavaan ajankohtaan huomataan lasten määrän laskeneen 55 lapsella. Varhaiskasvatuksen peittävyys kasvaa koko ajan, mutta lasten määrän väheneminen alkaa vähitellen näkyä.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu on edennyt ja kokeilun opetussuunnitelma on valmistunut. Joensuussa kokeiluun osallistuu Kanervan, Marjalan, Pajakadun, Petäikkölän, Reijolan, Sinkkolan, Soutajanpuiston ja Utran päiväkodit sekä Pilke Marjalan päiväkotit. Yksiköissä on ollut kokeiluun liittyviä kokouksia ja valmius kokeilun aloittamiseen on hyvä. Kokeilun piiriin arvotuista lapsista lähes kaikki osallistuvat kokeiluun.

Arviointi toimintakaudesta 2020-21 ja vuosisuunnitelma 2021-22 ovat valmistuneet.

Valmistelija: palvelujohtaja, talouspäällikkö

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseen talouden ja toiminnan seurantaraportin 1.1. – 31.5.2021.

Päätös:
Merkittiin tiedoksi.

Liitteet

[23] Hyvinvoinnin toimialan talouden ja toiminnan seurantaraportti 1-5/2021

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 54

17.06.2021

Tiedoksi

KAKOLK 17.06.2021 § 54

Sosiaali- ja potilasasiamiesten selvitys toimintavuodesta 2020**Ajankohtaiset asiat**

Hyvinvointijohtaja ja palvelualuejohtajat kertovat ajankohtaisista asioista.

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä asiat tiedoksi.

Päätös:

Merkittiin tiedoksi.

Liitteet

[24] Sosiaali- ja potilasasiamiesten selvitys toimintavuodesta 2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 55

17.06.2021

ViranhaltijapäätöksetKAKOLK 17.06.2021 § 55
215/00.02.01.01/2020

Hyvinvointijohtaja	10.6.2021 § 3
Hyvinvoinnin kehittämisjohtaja	2.6.2021 § 7 – 8
Koulutusjohtaja	31.5.2021 § 61-62 1.6.2021 § 63-64 2.6.2021 § 65-68 3.6.2021 § 70 7.6.2021 § 71 8.6.2021 § 72 10.6.2021 § 73-75
Palvelujohtaja	3.6.2021 § 12

Viranhaltijapäätökset oheismateriaalina sähköisessä kokouksessa.

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseen, eikä ota kuntalain 92 §:n nojalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsiteltäväksi.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Oheismateriaali

Hyvinvointijohtajan toimivallan delegointi 14.6.2021 alkaen/talous- ja hallinto-, koulutus-, varhaiskasvatus- ja hyvinvoinnin edistämisen palvelut
Hyvinvointijohtajan 10.6.2021 § 3 päätöksen liitteet
Hankeavaus: Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2021–2022
Hankeavaus: Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2021–2022
Joensuun Aikuislukion lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman 2021 hyväksyminen
Koulutusjohtajan 8.6.2021 § 72 päätöksen liitteet
Tutkimuslupapäätös/Itä-Suomen yliopiston tutkimusryhmä
Kahden päätoimisen tuntiopettajan (erityisluokanopettaja, Nemo-opetus) tehtävän täyttö 9.8.2021 alkaen/Karsikon koulu
Määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan (kemia, fysiikka, matematiikka) tehtävän täyttö ajalle 9.8.2021-31.7.2022/Nepenmäen koulu
Erityisopettaja - opinto-ohjaajan viran vaalin vahvistaminen
Erityisluokanopettajan (valmistava opetus) viran vaalin vahvistaminen
Luokanopettajan viran nro 00005078 vaalin vahvistaminen
Erityisluokanopettajan viran nro 00005187 täyttö 9.8.2021 alkaen/Nepenmäen koulu
Nepenmäen koulun apulaisjohtaja 1.8.2021 - 31.1.2022
Joensuun aikuislukion apulaisrehtori 5.6.2021 - 9.12.2021
Määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan (erityisluokanopettaja) tehtävän täyttö ajalle 9.8.2021 - 31.7.2022/Hammaslahden koulu
Luokanopettajan viran nro 51375 vaalin vahvistaminen
Lehtorin (biologia ja maantieto) viran nro 00005225 vaalin vahvistaminen
Päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen luokanopettajan virkaan 1.8.2021 alkaen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 55

17.06.2021

Palveluvastaavan viran täyttö 1.8.2021 alkaen/varhaiskasvatuspalvelut
Palveluvastaavan viran täyttö 1.10.2021 alkaen/varhaiskasvatuspalvelut

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 44, § 45, § 49, § 51, § 52, § 53, § 54, § 55

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Muutoksenhakukielto ja peruste:

Päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, jolloin kuntalain (10.4.2015/410) 136 §:n nojalla tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 46, § 47, § 48, § 50

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusviranomainen-

JOENSUUN KAUPUNGIN KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Käyntiosoite: Länsikatu 15, 4B, 2. krs., Joensuu (kello 9.00 - 15.00)

Postiosoite: Länsikatu 15, 4B, 2. krs., 80110 Joensuu

Sähköposti: kirjaamo@joensuu.fi

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjaote on lähetetty hänelle kirjeellä. Mikäli tiedoksianto on toimitettu saantitodistusta vastaan tai luovuttamalla asiakirjat asianosaiselle, asianosaisen katsotaan saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan (tavallinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan niin, että päätös on noudettavissa viranomaisen osoittamalta palvelimelta, tietokannasta tai muusta tiedostosta (todisteellinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi, kun se on noudettu viranomaisen osoittamalta yhteydeltä.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon vaaditaan oikaisua (*valituksen kohteena oleva päätös*);
- 2) miltä kohdin päätökseen vaaditaan oikaisua ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (*vaatimukset*);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin oikaisuvaatimusoikeus perustuu, jos oikaisuvaatimuksen kohteena oleva päätös ei kohdistu oikaisuvaatimuksen tekijään.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää oikaisuvaatimuksen tekijän laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on oikaisuvaatimuksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä oikaisuvaatimusviranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikaisuvaatimuksen käsittelyyn liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (*prosessiosoite*).

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimusasiakirjat toimittaa oikaisuvaatimusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Omalla vastuulla oikaisuvaatimusasiakirjat voi lähettää postitse tai toimittaa lähetin välityksellä. Postiin oikaisuvaatimusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Oikaisuvaatimuksen voi lähettää omalla vastuullaan myös sähköpostiviestinä. Tällöin oikaisuvaatimuksen on oltava perillä viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä.