

Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen toteuttamissuunnitelma

Koulutuksen järjestäjän tarjoamat koulutuksen osat ja niiden tavoitteet, keskeiset sisällöt ja arviointi sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutuminen

Joensuun aikuislukion tarjoama tutkintokoulutukseen valmentava koulutus on koulutusta oppivelvollisuusikäisille, joilla ei ole toisen asteen tutkintoa tai opinnot toisella asteella ovat vaarassa keskeytyä. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen tehtävänä on selkeyttää opiskelijoiden suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämään liittyvien toiveiden ja tavoitteiden suhteen, edesauttaa jatko-opintoihin sijoittumista sekä vahvistaa opiskeluvalmiuksia sekä niitä tietoja ja taitoja, joita opiskelija tulee tutkintotavoitteisessa koulutuksessa tarvitsemaan. Tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa opiskelija oppii tunnistamaan vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan sekä rakentaa aktiivisena toimijana itselle erilaisia vaihtoehtoja toisen asteen opintoihin ja työelämään elinikäisen oppimisen avaintaitoja hyödyntäen. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen laaja-alainen osaaminen kulkee kiinteästi mukana kaikissa koulutuksen osissa aina sisällöllisestä suunnittelusta toteutukseen ja arviointiin saakka.

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus on kestoaltaan yhden lukuvuoden ja sen laajuus on 38 viikkoa. Myös lyhempi ajanjakso valmentavassa koulutuksessa on mahdollinen, sillä jokaisen opiskelijan valmentava koulutuspolku rakennetaan yksilöllisesti hänen tavoitteensa ja osaamistarpeensa huomioiden. Opiskelija voi siirtyä valmentavan koulutuksen aikana joustavasti tutkintotavoitteiseen koulutukseen.

Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentava koulutus rakentuu seuraavista koulutuksen osista:

- opinto- ja uraohjaus (2-10 viikkoa),
- perustaitojen vahvistaminen (1-30 viikkoa),
- lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen (1-30 viikkoa),
- arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus (1-20 viikkoa),
- työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen (1-20 viikkoa) sekä
- valinnaiset opinnot (1-10 viikkoa).

Näistä arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus, työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen sekä osa valinnaisista opinnoista toteutetaan yhteistyössä Riverian kanssa. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen aikana suoritettujen perusopetuksen päättöarvioinnin arvosanat ja lukiokoulutuksen opinnot toteutetaan ja arvioidaan näiden koulutusmuotojen lainsäädännön ja opetussuunnitelmien mukaisesti. Joensuun aikuislukioilla on järjestämislupa sekä perusopetuksen että lukiokoulutuksen järjestämiseen, joten niiden hakeminen ei edellytä toimenpiteitä.

Opiskelijaa ohjataan aktiiviseen itsearvioinnin tekemiseen ja hän saa palautetta osaamisensa kehittymisestä valmentavan koulutuksen aikana. Palautteen annosta vastaavat opettajat ja muut opiskelijan opetukseen, ohjaukseen ja tukeen osallistuvat henkilöt. Palaute on kannustavaa, realistista sekä opiskelijan vahvuuksia ja kehitystä tukevaa. Koulutuksen osien arviointi antaa tietoa opiskelijan osaamisesta ja tukee perusteiden mukaisten tavoitteiden saavuttamista. Koulutuksen osat arvioidaan asteikolla hyväksytty – hylätty. Arviointimenetelmiä hyödynnetään monipuolisesti, jolloin opiskelijat voivat osoittaa

osaamistaan yksilöllisesti heille soveltuvin tavoin. Osaamisen osoittamisen tavoissa huomioidaan opiskelijan mahdolliset erityispedagogiset tarpeet ja opetuskielen osaaminen. Opiskelija saa todistuksen suorittamistaan koulutuksen osista tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen päättäessään.

Muilta koulutuksen järjestäjiltä hankittavat koulutuksen osat

Riverian tutkintokoulutukseen valmentavan ammatillisen koulutuspolku täydentää Joensuun aikuislukion koulutuspolkua tarjoamalla opiskelijoille joustavasti ammatillisen koulutuksen opintoja ja niihin valmentautumista. Käytännössä muun muassa Riverian tutkintotavoitteisten koulutusten koulutusalakokeilut toteutetaan yhteistyössä Riverian ja Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavien koulutusten kesken.

Joensuun aikuislukion aikuisten perusopetus tarjoaa valmentavan koulutuksen opiskelijoille valittavaksi perusopetuksessa opetettavia taito- ja taideaineita. Aikuisten perusopetus vastaa oppiaineiden opetuksesta ja arvioinnista. Näiden oppiaineiden opiskelun yhteydessä valmentavan koulutuksen opiskelija voi korottaa peruskoulun päättöarvosanojaan.

Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa opiskeleva opiskelija voi suorittaa lukio-opintoja perusopetuksen korottamisen yhteydessä eriytetyin tehtävin ja kokein tai omina, erillisinä lukion opintojaksoina Joensuun aikuislukion kurssitarjottimelta. Lukiokurssien opetuksesta ja arvioinnista vastaavat Aikuislukion aineenopettajat. Lukio-opintoja voi opiskella itsenäisesti tai ohjatusti verkkoympäristössä sekä osallistumalla Aikuislukion iltaopetukseen. Suoritetut lukiokurssit tunnistetaan suoritetuiksi opiskelijan siirtyessä toisen asteen tutkintotavoitteiseen koulutukseen.

Perusopetuksen arvosanojen korottaminen erityisessä tutkinnossa

Joensuun aikuislukio on Joensuun seutukunnassa ainoa tutkintotavoitteiseen koulutukseen valmentavan koulutuksen järjestäjä, joka tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden perusopetuksen arvosanojen korottamiseen osana valmentavaa koulutusta. Tämä edesauttaa merkittävästi opiskelijan hakeutumista toisen asteen opintoihin. Perusopetuksen oppimäärän arvosanojen korottamisen lisäksi koulutuksen osan tavoitteena on vahvistaa opiskelijan lukutaidon, numeeristen taitojen ja digitaitojen osaamista sekä eri tiedonalojen teksti- ja opiskelutaitoja.

Joensuun aikuislukion valmentavan koulutuksen runko muotoutuu perusopetuksen arvosanojen korottamisen pohjalle. Opiskelija voi korottaa kaikkia perusopetuksessa opetettavia lukuaineita luokkamuotoisessa opetuksessa aineenopettajan johdolla tai itsenäisesti opiskellen. Taito- ja taideaineiden korotusmahdollisuudet vaihtelevat vuosittain ja ne toteutetaan yhteistyössä Joensuun aikuislukion aikuisten perusopetuksen kanssa.

Perustaitojen vahvistamisen osa-alueen osaaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää opiskelijan henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden saavuttamisen. Korotetut perusopetuksen arvosanat arvioidaan perusopetuksen lainsäädännön ja opetussuunnitelmassa määriteltyjen päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti. Arvioinnista vastaavat perusopetuslainsäädännön mukaiset opettajat. Joensuun aikuislukiolla on voimassa oleva perusopetuksen järjestämislupa.

Lukio-opintojen ja ammatillisten perustutkinnon osien ja osien osa-alueiden suorittaminen

Joensuun aikuislukion tutkintotavoitteiseen koulutukseen valmentava koulutus sisältää lukiokoulutukseen valmentavaa koulutusta ja lukio-opintoja opiskelijan valmiuksien mukaisesti. Opiskelija kehittää opiskelukielen hallintaa, opiskelutaitoja sekä tieto- ja viestintätekniikan käyttämistä opiskelun osana. Lisäksi hän harjoittelee monilukutaitoa ja siihen liittyen eri oppiaineiden tekstitaitoja, jotka pitävät sisällään erilaisten tekstien lukemista ja tulkintaa sekä tuottamista.

Valmentavan koulutuksen aikana opiskelija tutustuu lukiokoulutukseen ja sen vaatimuksiin. Hän valitsee omien tavoitteidensa, valmiuksiensa ja kiinnostuksen mukaan lukio-opintoja osaksi henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaansa. Opiskelijan on mahdollista suorittaa lukio-opintoja perusopetuksen korottamisen yhteydessä eriytetyin tehtävin ja kokein tai omina, erillisinä lukion opintojaksoina Aikuislukion kurssitarjottimelta. Lukio-opintoja voi opiskella itsenäisesti tai ohjatusti verkkoympäristössä sekä osallistumalla Aikuislukion iltaopetukseen.

Lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautumisen osa-alueen osaaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää opiskelijan henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden saavuttamisen. Suoritetut lukiokoulutuksen opinnot arvioidaan lukiokoulutuksen lainsäädännön ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Arvioinnista vastaavat lukiokoulutuksen opettajat. Joensuun aikuislukiolla on voimassa oleva lukiokoulutuksen järjestämislupa.

Opinto-ohjauksen järjestäminen

Järjestämisen rakenteet, toimijat ja toimintatavat

Yksilö- ja ryhmäohjaus on keskeinen osa tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta. Opiskelijalle tarjotaan henkilökohtaista ja yksilöllistä ohjausta koulutuksen suorittamisen ja jatko-opintoihin hakeutumisen tueksi opintojen kaikissa vaiheissa. Ohjauksen avulla opiskelija kartoittaa kiinnostuksen kohteitaan, tunnistaa vahvuuksiaan, arvioi aiemmin hankkimaansa osaamista, suunnittelee aktiivisesti opintojensa sisältöä ja niiden etenemistä, arvioi omaa oppimistaan, tekee tulevaisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia valintoja, etsii tietoa toisen asteen koulutuksesta ja erilaisista uravaihtoehtoista sekä hakeutuu jatko-opintoihin.

Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opinto-ohjaaja laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman yhdessä opiskelijan kanssa. Huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla on oikeus osallistua suunnitelman laadintaan ja päivittämiseen. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmaa voidaan rakentaa myös moniammatillisessa yhteistyössä opiskeluhuollon ja opiskelijan muun verkoston kanssa.

Henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan kirjataan opiskelijan:

- valmentavan koulutuksen tavoitteet
- opiskelijan aikaisempi koulutus ja muu osaaminen
- opiskelukielen taito, muu kielitaito ja opiskeluvälineet
- suoritettavat koulutuksen osat laajuuksineen ja tavoitteineen
- ohjaus ja tuki tavoitteiden saavuttamiseksi
- jatko-opinto- ja urasuunnitelma

Opiskelijan opiskelusuunnitelma rakennetaan opiskelijan aiemman osaamisen ja tavoitteiden perusteella ja opiskelija suorittaa vain henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaiset koulutuksen osat. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ohjaa opintojen rakentumista ja niissä etenemistä sekä vahvistaa opintojen suunnitelmallisuutta. Opiskelusuunnitelmaa päivitetään säännöllisesti lukuvuoden aikana.

Joensuun aikuislukiolla on olemassa oleva henkilöstömitoitus sekä käytännön osaaminen ja edellytykset opinto-ohjauksen järjestämiseen tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Ohjaus- ja valvontavastuusta vastaa Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opinto-ohjaaja. Lisäksi ohjausta toteutetaan moniammatillisesti oppilaitoksen muun henkilökunnan sekä työelämän ja muiden oppimisympäristöjen edustajien toimesta. Oppilaitoksen muuhun henkilökuntaan kuuluvat Joensuun aikuislukion laaja-alaiset erityisopettajat sekä Joensuun kaupungin kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Joensuun aikuislukiolla on olemassa oleva henkilöstömitoitus ja osaaminen.

Ohjauksen yhteydessä tehdyt suunnitelmat dokumentoidaan opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan.

Toimintatavat ja vastuut jatko-opintoihin ohjaamisessa

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opinto-ohjaaja varmistaa, että oppivelvollinen opiskelija hakeutuu tutkintotavoitteiseen koulutukseen ennen valmentavan koulutuksen päättymistä. Hän seuraa, että oppivelvollinen hakeutuu oppivelvollisuuslain edellyttämään koulutukseen, saa opiskelupaikan ja aloittaa opinnot.

Mikäli oppivelvollinen on keskeyttämässä valmentavan koulutuksen, tavoitteena on turvata oppivelvollisuuden jatkuminen riittävällä opinto-ohjauksella tai opiskelijan ohjaamisella muihin palveluihin. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opinto-ohjaaja ilmoittaa oppivelvollisen asuinkunnalle, jos oppivelvollisuuden suorittaminen tukitoimista huolimatta keskeytyy.

Erityisen tuen järjestäminen

Järjestämisen rakenteet, toimijat ja toimintatavat

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, mikäli hän tarvitsee pitkäaikaista tai säännöllistä erityistä oppimisen ja opiskelun tukea koulutuksen perusteiden mukaisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Opiskelijan tarpeet, odotukset, oppimisedellytykset, toimintakyky ja voimavarat muodostavat lähtökohdan erityiselle tuelle. Erityisellä tuella tarkoitetaan opiskelijan tavoitteisiin ja valmiuksiin perustuvaa suunnitelmallista pedagogista tukea sekä erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyitä. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijan hyvinvointia, yksilöllisiä oppimisvalmiuksia ja osallistumismahdollisuuksia.

Erityisen tuen tarve arvioidaan lukuvuoden alussa ja opintojen aikana tuen tarpeen ilmetessä. Mahdollinen perusopetuksessa laadittu erityisen tuen päätös ohjaa opiskelijan erityisen tuen tarpeen arviointia tutkintotavoitteiseen valmentavassa koulutuksessa. Päätöksen opiskelijalle annettavasta erityistuesta tekee aikuislukion laaja-alainen erityisopettaja yhteistyössä valmentavan koulutuksen opinto-ohjaajan ja opetushenkilöstön kanssa, opiskelijaa ja hänen huoltajaansa kuullen. Erityisen tuen sisällöt kirjataan opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Opiskelijan opiskelukykyä voidaan tukea tarvittaessa myös moniammatillisella yhteistyöllä ja opiskeluhuollon kuraattori-, psykologi ja kouluterveydenhuollon palveluilla. Opiskelijan erityisestä tuesta vastaavat valmentavan koulutuksen opinto-ohjaajan ja opetushenkilöstön lisäksi Joensuun aikuislukion laaja-alaiset erityisopettajat sekä Joensuun kaupungin kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Joensuun aikuislukiolla on olemassa oleva henkilöstömitoitus sekä käytännön osaaminen ja edellytykset erityisen tuen järjestämiseen tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa.

Ohjaus opiskeluhuollon pariin tapahtuu valmentavan koulutuksen opinto-ohjaajan ja muun opetushenkilöstön toimesta. Opiskelija tai hänen huoltajansa voivat myös tarvittaessa pyytää opiskeluhuollon palveluja koulunkäynnin ja opiskelijan hyvinvoinnin tueksi.

Yhteistyö

Koulutuksen järjestäjien välinen yhteistyö sekä tiedonsiirto opiskelijoiden sujuvien siirtymien mahdollistamiseksi valmentavan koulutuksen ja tutkintotavoitteiden koulutuksen välillä

Joensuun seutukunnan alueella toimivat tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestäjät toimivat tiiviissä yhteistyössä täydentäen toinen toistensa koulutuspolkuja. Jokainen alueen koulutuksen järjestäjä painottaa koulutuksen osa-alueita omasta erityisosaamisestaan ja tavoitteistaan käsin. Joensuun aikuislukion valmentava koulutus tarjoaa perustaitojen vahvistamista sekä lukiokoulutuksen opintoja ja niihin valmentautumista, kun taas Riverian valmentavassa koulutuksessa painopiste on ammatillisen koulutuksen opinnoissa ja niihin valmentautumisessa. Ammattiopisto Luovin valmentava koulutuspolku vastaa ammatillisesti suuntautuvien erityisoppilaiden tarpeisiin. Tavoitteena on, että opiskelijat voivat tehdä joustavasti oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti valintoja eri valmentavan koulutuksen järjestäjien koulutuspoluilta. Tämä lisää opiskelijoiden valinnan mahdollisuuksia ja monipuolistaa jokaisen valmentavan koulutuspolun opetustarjontaa.

Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opinto-ohjaaja huolehtii oppivelvollisten koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömien tietojen tiedonsiirrosta uudelle koulutuksen järjestäjälle. Näin opiskelijoiden siirtymiä sujuvoitetaan valmentavan koulutuksen ja tutkintotavoitteisen koulutuksen välillä.

Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö oppivelvollisten kohdalla

Yhteistyö huoltajien ja kotien kanssa kuuluu Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen toimintakulttuuriin. Yhteistyö perustuu vastavuoroisuuteen ja siinä huomioidaan perheiden moninaisuus ja yksilöllisyys. Avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus ovat yhteistyön lähtökohtana. Yhteistyö tukee oppivelvollisen opiskelijan oppimisen edellytyksiä, kehitystä ja hyvinvointia ja se painottuu opintojen suunnitteluun ja mahdollista tukea tarvitsevan opiskelijan huolenpitoon. Huoltajalla on oikeus tulla kuulluksi ja hän saa tietoa opiskelijan työskentelystä ja opintojen etenemisestä, ohjauksesta, opiskeluhuollosta sekä opiskelun ja oppimisen tuesta. Huoltajan velvollisuus on huolehtia huollettavansa valmentavaan opetukseen osallistumisesta.

Vastuu kodin ja koulun yhteistyön edellytysten kehittamisestä on valmentavan koulutuksen rehtorilla, vastuuopettajalla ja opinto-ohjaajalla sekä muulla opetushenkilöstöllä. Yhteistyön muotoja ovat muun muassa yhteydenpito koteihin tiedotteilla, Wilman välityksellä, tapaamisilla ja erilaisin etäyhteyksin toteutetuilla keskusteluilla. Valmentavan koulutuksen aikana järjestetään vanhempainilta heti syyslukukauden alussa.

Työelämäyhteistyö sekä kansainvälinen yhteistyö sekä yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

Tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa opiskellaan keskeisiä työelämätaitoja ja tarjotaan mahdollisuus työssäoppimiseen. Joensuun aikuislukion tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen kuuluu keskeisesti kaksi erillistä työssäoppimisjaksoa ja niihin valmentautumista. Tavoitteena on muun muassa opiskelijan oman toiminnan ohjaamisen, viestintä-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen vahvistaminen. Työelämäyhteistyötä tehdään lisäksi osallistumalla erilaisille työelämäaiheisille messuille ja tapahtumiin.