

Joensuun lyseon lukion IB-linjan opiskelijoiden valintaperusteet

KAKOLK 26.10.2021 § 76
2525/12.00.01.05/2021

Joensuun lyseon lukiolla on kansainvälisen IB (International Baccalaureate) -linjan erityinen koulutustehtävä. Linjan opinnot koostuvat 1. vuoden paikallisen opetussuunnitelman mukaisista preDP -opinnoista sekä 2. ja 3. vuoden Diploma Programme -opinnoista, jotka noudattavat kansainvälistä opetussuunnitelmaa. Opetus- ja opiskelukieli on englanti. PreDP -opinnot mukailevat kansallisten lukio-opintojen sisältöä valmistaen opiskelijoita samalla varsinaisia Diploma Programme -opintoja varten. Diploma Programme -opiskelijat opiskelevat kuutta oppiainetta, jotka valitaan viidestä ryhmästä. Kustakin ryhmästä valitaan yksi oppiaine.

- Group 1: Finnish A Literature HL/SL (or self-taught mother tongue)
- Group 2: English A Language and Literature HL /SL, Swedish B HL/SL, German B HL/SL
- Group 3: Business Management HL/SL, History HL/SL, Psychology HL/SL
- Group 4: Biology HL/SL, Chemistry HL/SL, Physics HL/SL
- Group 5: Mathematics: Analysis and Approaches HL/SL and Mathematics: - Applications and Interpretations SL.

Opiskeltavia oppiaineita on vähemmän kuin suomalaisessa lukiokoulutuksessa, mutta oppiaineiden sisällöissä edetään syvemmälle kuin suomalaisen lukion opetussuunnitelman vastaavissa oppiaineissa.

IB-linjalle haetaan keväisin yhteishaussa. IB-linjan valintapisteytyksen perusteena on ollut peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo (enintään 10 pistettä) sekä pääsykoe, jossa on tehtäviä matematiikasta, englannin kielestä ja äidinkielestä (enintään 10 pistettä). Lisäksi lukuaineiden keskiarvoksi on vaadittu vähintään 8,0.

Viime vuosina suurin osa Suomen kuudestatoista IB-lukiosta on luopunut pääsykokeista. Keväällä 2020 pääsykokeita ei järjestetty koronapandemian vuoksi myöskään Joensuussa vaan opiskelijat valittiin suoraan peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon perusteella. Tästä saadun kokemuksen perusteella ei opiskelijoiden osaamistasossa tai motivaatiossa havaittu aiempaan verrattuna muutoksia huonompaan suuntaan. Lyseon lukion IB-linjan kaikkia aloituspaikkoja ei ole kaikkina vuosina saatu täyteen ja kesän täydennyspöytäkirjaan osallistumista on vaikeuttanut pääsykokeiden järjestäminen kesäaikaan. Pääsykokeista luopuminen pienentäisi IB-linjalle hakeutumisen kynnystä ja yksinkertaistaisi valintaprosessia.

Kevään 2022 yhteishausta alkaen IB-linjan valintapisteytyksen perusteena olisi pelkästään peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden (äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, uskonto tai elämäntutkimustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, terveystieto, maantieto) painotettu keskiarvo, jossa englannin kielen ja matematiikan arvosanoilla on painokerroin 1,3 ja muilla oppiaineilla 1,0.

Näin lasketun keskiarvon tulisi olla vähintään 8,0. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (OKM 838/2021) mukaisesti samalla keskiarvolla olevat hakijat asetetaan järjestykseen ensisijaisesti hakutoivejärjestyksen ja toissijaisesti lukuaineiden sekä liikunnan, käsityön, kotitalouden, musiikin ja kuvataiteen arvosanojen aritmeettisen keskiarvon perusteella.

Mahdolliset yhteishaun jälkeen vapaaksi jääneet paikat täyttää rehtori harkintansa mukaan.

Perusteluna englannin kielen ja matematiikan korkeammalle painokertoimelle ovat opiskelu englannin kielellä sekä matematiikan hallinnan korrelaatio

luonnontieteiden osaamisen kanssa. Matemaattis-luonnontieteellisiä aineita on kahdessa ryhmässä viidestä.

Valmistelija: Lyseon lukion rehtori

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää,

että kevään 2022 yhteishausta alkaen IB-linjalle opiskelijat valitaan painotetulla lukuaineiden keskiarvolla, jonka tulee olla vähintään 8,0. Samalla keskiarvolla olevat hakijat asetetaan järjestykseen ensisijaisesti hakutoivejärjestyksen ja toissijaisesti edellä mainittujen lukuaineiden sekä liikunnan, käsityön, kotitalouden, musiikin ja kuvataiteen arvosanojen aritmeettisen keskiarvon perusteella. Mahdolliset yhteishaun jälkeen vapaaksi jääneet paikat täyttää rehtori harkintansa mukaan.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Matti Ketonen saapui kokoukseen asian käsittelyn aikana.

Rehtori Jarkko Rieppo oli kokouksessa asiantuntijana asian käsittelyn aikana.