

Selvitys mediataiteen opetuksen valtakunnallisesta nykytilasta ja mahdollisuudesta opetuksen aloittamiseen Joensuussa

KULILK 23.02.2022 § 11
3156/00.01.02.06/2022

Kulttuuri- ja liikuntalautakunta hyväksyi joulukuussa 2021 taiteen perusopetuksen taiteenalakohtaisten opetussuunnitelmien päivityksen (KULILK 22.12.2021 § 103). Päätöksen yhteydessä lautakunta toivoi selvitystä mediataiteen opetuksen valtakunnallisesta nykytilasta ja mahdollisuudesta opetuksen aloittamiseen Joensuussa.

Taiteen perusopetusliitosta saadun tiedon mukaan mediataiteita opetetaan Suomessa opetussuunnitelman mukaisesti etenevänä oppiaineena kahdessa valtionosuuden piirissä olevassa oppilaitoksessa: Helsingin kuvataidekoulussa sekä elektronisen ja mediataiteen opettamiseen keskittyvässä käsityökoulu Robotissa Espoossa.

Joensuun kansalaisopiston kuvataiteen taiteenperusopetuksessa ei mediataidetta opeteta erillisenä oppiaineena. Kansalaisopiston kuvataiteen koulutussuunnittelija Elina Vaaherkumpu teki kuvataiteen opettajien kanssa selvityksen mediataiteiden roolista nykyisessä kuvataiteen opetuksessa.

Tällä hetkellä mediataide integroituu osana kuvataiteen taiteenperusopetukseen oppisisältöinä ja/tai osakokonaisuuksina. Mediataide on konkreettisimmin läsnä mm. valokuvaa, sarjakuvaa ja muotoilua sisältävissä tehtäväkokonaisuuksissa, joissa havainnoidaan mediaympäristön ilmiöitä ja sitä kautta pystytään käsittelemään esimerkiksi kuvaa ja sen sisältämiä merkityksiä ja vaikuttavuutta itselle tai laajemmin yhteiskunnalle.

Opetuksessa opettaja voi tehtävän alustuksissaan käyttää erilaisia mediaviitteitä, kuten mainokset tai mediataiteeseen kategorisoitu taide-esimerkki ja niiden katsominen ja niistä keskusteleminen. Tällöin opetuksessa herätellään myös oppilaiden ajattelua oman mediasuhteen muodostumisesta ja mediamaailmassa liikkumisesta. Mediataiteiden roolia osana kuvataiteen opetusta pidetään tärkeänä, mistä yhtenä esimerkkinä joulukuussa 2021 opettajille järjestetty henkilöstökoulutus pelillisyydestä ja sen hyödyntämisestä kuvataiteen opetuksessa.

Mediataiteen opetuksen aloittaminen omana oppiaineena vaatisi selkeän lisäresurssin kuvataideopetukseen. Opetussuunnitelman toteuttaminen kokonaisuudessaan perusopintojen ja syventävien opintojen osalta vaatisi yhdeksän opetusryhmää, joista kunkin kesto olisi 3 viikkotuntia. Tämä tarkoittaisi 27 viikkotunnin lisäystä kuvataideopetuksen tuntiresursseihin.

Valmistelija: Joensuun konservatorion rehtori

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kulttuuri- ja liikuntalautakunta päättää

merkitä selvityksen tiedoksi.

Päätös:

Keskustelun aikana Oskar Mannelin esitti, että lautakunta evästää kaupunkia selvittämään mediataiteen perusopetuksen aloittamisen mahdollisuuksia, kustannuksia, sekä mahdollisia yhteistyörajapintoja talousarviokeskustelua varten. Helmi Vanhanen ja Maarit Pippola kannattivat esitystä.

Puheenjohtajan esityksestä päätettiin suorittaa asiassa nimenhuutoäänestys siten, että ne jotka kannattavat hyvinvointijohtajan pohjaehdotusta äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat Oskar Mannelinin tekemää kannatettua päätösehdotusta äänestävät EI.

Suoritetussa äänestyksessä annettiin 2 JAA-ääntä (Teemu Arponen ja Ami Kimanen) ja 8 EI-ääntä (Anna Estola, Anu Honkanen, Kari Kuronen, Oskar Mannelin, Tapani Nuutinen, Mika Piironen, Maarit Pippola, Helmi Vanhanen), poissa 1. Puheenjohtaja totesi äänestyksen tulokseksi tulleen 2-8.

Kulttuuri- ja liikuntalautakunta päätti siten hyväksyä Oskar Mannelinin tekemän kannatetun päätösehdotuksen.

Joensuun konservatorion rehtori Otto Korhonen oli kokouksessa asiantuntijana asian käsittelyn aikana.