

Oikaisuvaatimus hyvinvointijohtajan päätöksestä 16.3.2022 § 5

KAKOLK 26.04.2022 § 35
3315/01.01.01.00/2022

██████ on jättänyt 30.3.2022 oikaisuvaatimuksen, joka koskee rehtorin viran nro 00005328 täyttöä Nepenmäen koulussa. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii oikaisuvaatimuksessaan, että rehtorin virkaa koskeva viranhaltijapäätös 16.3.2022 kumotaan, koska päätös on lainvastainen eikä se ole tarkoituksenmukainen. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että hänet valitaan ansioituneempana hakijana ko. virkaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää perusteluinaan pidemmän kokemuksen yhtenäiskoulun johtamisesta, laajemman näytön onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta, aluerehtorina toimimisen tuoman kokemuksen, taidon ja verkostoitumisen karttumisen sekä rehtorin hallinnollisen työn laajemman tuntemuksen. Oikaisuvaatimus on liitteenä sähköisessä kokouksessa.

Ansiovertailu ja haastatteluun valintaprosessi

Nepenmäen koulun rehtorin virkaa hakeneet arvioitiin suhteessa julkisten virkojen yleisiin nimitysperusteisiin (taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto, kuvattu perustuslaissa) ja kelpoisuutta täsmentäviin säädöksiin (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettu asetus, KelpoA 986/1998) sekä suhteessa viran hakuilmoituksessa esitettyihin työnantajan painotuksiin ja kriteereihin. Valinta on tehty Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain § 12:n, Yhdenvertaisuuslain 8 § 1 momentin sekä Naisten ja miesten välisestä säädetyn lain 8 § 1 mom. 1 kohdan mukaisesti.

Perustuslain nimitysperusteissa taito tarkoittaa koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja, kyky viittää henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatua viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Nepenmäen koulun rehtorin virkaan valittavalta edellytettiin muodollisen kelpoisuuden lisäksi kokemusta ja näyttöä onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta, organisaation hyvästä taloudenhoidosta sekä yhteistyöstä eri opetusasteiden, toimijoiden ja erilaisten verkostojen välillä. Valittavan on tullut myös osoittaa motivaatiota kohdata haasteita ja oppia uutta. Kokemus yhtenäisen peruskoulun johtamisesta sekä perehtyneisyys sairaalaopetukseen on katsottu eduksi. Tehtävän kerrottiin myös vaativan hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Valintaprosessin perusta on hakijoista tehty ansiovertailu eli yhteenveto, jossa henkilötietojen lisäksi on esitetty hakijan tiedot kelpoisuuden täyttymisestä sekä koulutus ja työkokemus. Kukin hakuilmoituksessa esitetty työnantajan painotus ja kriteeri on arvioitu hakijan hakemuksessa esiin tuomien ansioiden ja ominaisuuksien perusteella. Arvioinnin teknisenä apuvälineenä on käytetty numeraalista pisteytystä, jonka avulla on arvioitu, miten hakijat täyttävät hakuilmoituksessa esitetyt kriteerit. Jokaisen painotuksen ja kriteerin pisteytysperusteet on määritelty etukäteen ennen hakemusten lukemista perustuen kunkin asian painoarvoon tehtävän näkökulmasta.

Arviointia tehtäessä hakijoiden henkilö ja sukupuoli sivuutettiin tietoisesti niin täydellisesti kuin mahdollista. Arviointi eli ominaisuuksien ja ansioiden pisteytys suoritettiin mahdollisimman objektiivisesti pelkästään hakijan hakemusasiakirjoissa esittämän informaation pohjalta. Ansiovertailun lähtökohtana oli muodollinen kelpoisuus rehtorin virkaan.

Hakuilmoituksessa esitettyjen ja hakemusasiakirjoista ilmenneiden osaamisten ja vahvuuksien pisteytys on tehty seuraavien kriteereiden mukaisesti:

- koulun johtamiskokemus
- kokemus ja näyttö onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta
- kokemus ja näyttö organisaation hyvästä taloushoidosta
- kokemus ja näyttö yhteistyöstä eri opetusasteiden, toimijoiden ja erilaisten verkostojen välillä
- osoittaa motivaatiota kohdata haasteita ja oppia uutta
- kokemus yhtenäisen peruskoulun johtamisesta
- perehtyneisyys sairaalaopetukseen
- hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

Edellä esitetyn perusteella haastatteluun kutsuttiin kaksi eniten pisteitä saanutta hakijaa, joista toinen oli tämän oikaisuvaatimuksen tekijä.

Virkahaastattelu ja valintapäätöksen perustelut

Haastatteluryhmän jäsenet olivat hyvinvointijohtaja, koulutusjohtaja ja suunnittelija. Jokaiselta haastateltavalta kysyttiin samat haastattelurungon mukaiset kysymykset. Näin varmistettiin se, että haastateltavia kohdeltiin tasavertaisesti ja että hakijoiden keskinäinen vertailu oli mahdollista. Osa haastattelukysymyksistä oli tarkoituksellisesti laajempia, jotta haastateltavat ovat voineet tuoda esille oman näkemyksensä ja omat painotuksensa ja vahvuutensa. Haastattelussa syvennettiin hakijan tehtävään tarvittavia taitoja sekä kykyä ja soveltuvuutta tehtävään. Haastattelussa arvioitiin myös hakijan yleisiä näkemyksiä ja asenteita tehtävään liittyen.

Haastattelun tarkoituksena oli kerätä tietoa hakijoiden henkilökohtaisista ominaisuuksista (kyky), kuten vahvuuksista ja henkilökohtaisista kehittämiskohteista, yhteistyöstä eri opetusasteiden, oppilaitosten ja muiden toimijoiden kanssa sekä miten tai mihin suuntaan tätä yhteistyötä tulisi kehittää, esimies- ja johtamistyylistä, jaetusta johtajuudesta, toiminnasta haasteellisissa tilanteissa, toiminnasta työyhteisössä esimiehenä ja jäsenenä sekä omasta näkemyksestä siitä, miksi olisi sopiva henkilö kyseiseen tehtävään. Haastateltavien taito tuli pääosin esiin hakemuksen kautta ja haastattelussa tätä on lähinnä syvennetty ja tarkennettu. Lopuksi haastateltavilla oli mahdollisuus täydentää antamiensa tietoja ja esittää haastattelijoille tehtävään liittyviä kysymyksiä.

Viranhaltijapäätöksen 16.3.2022 § 5 mukaisesti haastattelun ja kokonaisarvioinnin perusteella Maija Salo-Vartiainen arvioitiin parhaaksi hakijaksi Nepenmäen koulun rehtorin virkaan. Valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on molemmilla vaadittava koulutus sekä riittävän laaja työkokemus tehtävän ansiokkaan suorittamisen kannalta. Heillä molemmilla on myös kokemusta ja näyttöä laajasta yhteistyöstä, kokemusta yhtenäisen peruskoulun johtamisesta sekä etenkin haastattelun perusteella motivaatiota kehittyä ja oppia uutta. Haastattelussa valitun näkemys ja kokemus jaetun johtajuuden kehittämisestä vastuiden ja oikeuksien aitoon jakamiseen käytännössä oli oikaisuvaatimuksen tekijän esittämää edistyneempää, kehittyneempää ja käytännössä aidosti johtajuutta jakavaa. Valitun laaja koulun toimintaa monipuolisesti hyödyttävä verkostoyhteistyö tuli myös haastattelussa vahvasti esiin.

Virkavalinta perustui kelpoisuusehtojen täyttymisen arvioimisen lisäksi hakijoiden kokonaisarviointiin, johon olennaisena osana on kuulunut haastatteluihin perustunut kyseisen tehtävän kannalta vaadittavien henkilökohtaisten ominaisuuksien arviointi. Tämän mukaisesti, vaikka oikaisuvaatimuksen tekijä on työkokemukseltaan ansioituneempi, kokonaisarvioinnin perusteella valitun valinnassa Nepenmäen koulun rehtorin virkaan ei ole menetelty yleisten virkanimitysperusteiden vastaisesti. Näiden perusteiden rajoissa virkaan on voitu valita kelpoisuusehdot täyttävistä hakijoista se, jolla on parhaat edellytykset kyseisen viran ansiokkaaseen hoitamiseen. Päätöksentekijällä on näiden perusteiden määrittämissä rajoissa ollut oikeus päättää, millainen painoarvo erilaisille ansioille, kuten koulutukselle, työkokemukselle ja hakijoiden henkilökohtaisille ominaisuuksille, on annettu nimitysharkinnassa. (Itä-Suomen Hallinto-oikeus 13.7.2021 01753/20/2206. KHO ei antanut jatkovalituslupaa.)

Valmistelija: suunnittelija

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hylätä oikaisuvaatimuksen edellä esitetyin perustein.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Suunnittelija Kirsi Asikainen oli kokouksessa asiantuntijana asian käsittelyn aikana.