

Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivitykset 1.8.2022 alkaen

KAKOLK 21.06.2022 § 53
602/12.00.01.00/2020

Opetushallitus on täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Lait edellyttävät jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään. Kaikki muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin astuvat voimaan 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1090-2022). Muutokset on valmistellut seutukoordinaattorin koolle kutsuma seudullinen esiopetuksen työryhmä.

Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet
- 6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Liitteen OPH-1090-2022 mukainen teksti lisätään seudulliseen esiopetussuunnitelmaan sellaisenaan, paikallisia tarkennuksia ei siis ole tehty. Muutokset ovat punaisella fontilla ja poistettavat tekstit yliviivauksella.

Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1098-2022). Muutokset on valmistellut seutukoordinaattorin koolle kutsuma seudullinen pedagoginen työryhmä.

Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
- 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Muutokset on esitetty seuraavassa kursivilla ja luvun 5.3 osalta liitteessä. Seudulliseen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuun 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet lisätään ensimmäisen kappaleen alkuun alla oleva virke.

Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Luku 5

Lisätään alla olevat tarkennukset:

Luku 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

- Oppilaan vastuisiin lisätään seuraava teksti - *käyttäytyttävä kiusaamatta ja syrjimättä sekä vaarantamatta muiden turvallisuutta tai terveyttä*

Luku 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

- Kurinpidolliset keinot ensimmäisen kappaleen loppuun lisätään seuraava teksti ja uusi kappale.

Vastaavat perusteet mahdollistavat epäämään opetuksen jatkossa myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata takaisin opetukseen.

Oppilaalle on epäämisen aikana järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Lisäksi opetuksen järjestäjän on laadittava oppilaalle suunnitelma, jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhoitopalvelut, jotka tukevat hänen paluutaan opetukseen.

Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

- Suunnitelmaan Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttö (seudullisen opetussuunnitelman liite 5) on lisätty menettelytapa opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa. Täsmennykset on merkitty punaisella tekstillä ja poistettavat tekstit yliviivauksella. Suunnitelmaa täsmennetään tarpeen mukaan koulukohtaisesti.

Luku 8.2. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Lisätään ensimmäisen kappaleen jälkeen alla oleva teksti:

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Opetushallitus on päättänyt myös perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttamisesta. (OPH-1099-2022).

Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin

- 1. Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat
- 6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Muutokset on esitetty seuraavassa kursivilla:

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

Lisätään seuraava teksti ensimmäisen luvun toiseksi viimeisen kappaleen viimeiseksi lauseeksi:

Perusopetuksen valmistavaa opetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Lisätään seuraava teksti kolmannen kappaleen loppuun:

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen.

Lisätään seuraava teksti luvun loppuun ennen paikallista täsmennystä:

Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Valmistelija: seutukoordinaattori ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä edellä esitetyt Joensuun seudun esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman sekä kunnan valmistavan perusopetuksen opetussuunnitelman päivitykset 1.8.2022 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.