

Kasvatus- ja koulutuslautakunta/Pöytäkirja

Aika 21.06.2022 klo 17:00 - 19:30

Paikka Tiedepuisto, rakennus 4B, 1. krs., Minerva-kokoustila/Teams-kokous

Käsitellyt asiat

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 48	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 49	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 50	Tiedoksi	5
§ 51	Oikaisuvaatimus koulutusjohtajan päätöksestä 20.5.2022 § 56	6
§ 52	Hakemus toissijaisesta koulutuspaikasta	9
§ 53	Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivitykset 1.8.2022 alkaen	11
§ 54	Joensuun kaupungin oppilaaksioton perusteiden ja menettelyohjeiden päivitys 1.8.2022 alkaen	14
§ 55	Esi- ja perusopetuksen oppilaskuljetusten perusteet 1.8.2022 alkaen	16
§ 56	Joensuun varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022 alkaen	17
§ 57	Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma, päivitykset 1.8.2022 alkaen	19
§ 58	Yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapselle annettavan tehostetun ja erityisen tuen kertoimet sekä annettavaan tukeen liittyvä päätöksenteko	21
§ 59	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjan päivittäminen 1.8.2022 alkaen	24
§ 60	Lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 2022-2023	26
§ 61	Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuoden 2021-2022 vuosisuunnitelmien arviointi ja toimintakauden 2022-2023 painopistealueet	27
§ 62	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seuranta 1-5/2022	29
§ 63	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokousajat 1.8.2022 - 30.6.2023	34
§ 64	Viranhaltijapäätökset	35

Kasvatus- ja koulutuslautakunta/Pöytäkirja

Läsnä	Puustinen Pekka	puheenjohtaja	
	Korhonen Jari	varapuheenjohtaja	
	Immonen Jarkko	jäsen	Läsnä sähköisesti.
	Kaita Karita	jäsen	Saapui kokoukseen klo 17:20.
	Koponen Kai	jäsen	
	Laasonen Jenni	jäsen	
	Silvennoinen Karoliina	jäsen	Läsnä sähköisesti.
	Timonen Ville-Pekka	jäsen	
	Torni Anni	jäsen	Läsnä sähköisesti.
	Väänänen Ekaterina (Katja)	jäsen	
	Ketonen Matti	kaupunginhallituksen edustaja	
	Malin Olga	nuorisovaltuuston edustaja	
	Kupiainen Laura		Poissa kokouksesta esteellisenä § 64 klo 17:26 - 18:13.
Muu läsnäolo	Huurinainen Riitta	esittelijä,	
		hyvinvointijohtaja	
	Kaasinen Jani	hyvinvoinnin kehittämisjohtaja	
	Kauppinen Olli	koulutusjohtaja	
	Karttunen Matti	talouspäällikkö	
	Seppänen Irja	palvelujohtaja	
	Lipponen Anne	pöytäkirjanpitäjä	Paikalla § 50 klo 17:01 - 17:25.
	Turunen Tiia	koordinaattori	Paikalla § 64 klo 17:34 - 18:01.
	Asikainen Kirsi	suunnittelija	
Poissa	Saarinen Ninni	jäsen	
Allekirjoitukset			
	Pekka Puustinen puheenjohtaja	Anne Lipponen pöytäkirjanpitäjä	
Pöytäkirjan tarkastus	Pöytäkirja on tarkastettu 21.6.2022		
	Jari Korhonen pöytäkirjantarkastaja	Jenni Laasonen pöytäkirjantarkastaja	
	Tämä asiakirja on allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä. Allekirjoituksen oikeellisuuden voi todentaa kirjaamosta.		
Pöytäkirja on yleisesti nähtävillä			
	Pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi 21.6.2022 yleisessä tietoverkossa.		
	Pöytäkirjanpitäjä	Anne Lipponen	

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 48

21.06.2022

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KAKOLK 21.06.2022 § 48

Puheenjohtaja päättää todeta kokouksen laillisesti koollekutsuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös:
Totesi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 49

21.06.2022

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KAKOLK 21.06.2022 § 49

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

valita pöytäkirjantarkastajiksi Jari Korhosen ja Jenni Laasosen.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 50

21.06.2022

Tiedoksi

KAKOLK 21.06.2022 § 50

Opiskelijakaupunki Joensuu –ohjelman laatimisen tilannekatsaus**Itä-Suomen aluehallintoviraston päätös 19.5.2022/ISAVI/7690/2021****Nepenmäen koulun kouluruokailuaikoihin kohdistuneesta kantelusta**

Päätös on oheismateriaalina sähköisessä kokouksessa.

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä asiat tiedoksi.

Päätös:

Merkittiin tiedoksi.

Koordinaattori Tiia Turunen oli kokouksessa asiantuntijana asian käsittelyn ajan.

Karita Kaita saapui kokoukseen asian käsittelyn aikana.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 51

21.06.2022

Oikaisuvaatimus koulutusjohtajan päätöksestä 20.5.2022 § 56KAKOLK 21.06.2022 § 51
3659/01.01.01.00/2022

Koulutusjohtajan päätöksestä on jätetty 3.6.2022 oikaisuvaatimus, joka koskee opinto-ohjaajan viran nro 52847 täyttöä Joensuun yhteiskoulun lukiossa. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että opinto-ohjaajan virkaa koskeva viranhaltijapäätös 20.5.2022 kumotaan, koska päätös on lainvastainen eikä se vastaa hakuilmoituksessa asetettuja ja haastattelussa syvennettyjä, virassa arvostettavia taitoja ja ominaisuuksia. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että hänet valitaan ansioituneempaan hakijana ko. virkaan. Hän esittää perusteluinaan pidemmän ja laadullisemman työkokemuksen, monipuolisuuden kohdata erilaisia ohjattavia, oppimisanalyttisten menetelmien kehittämisen käytön valintakriteerinä sekä erinomaisen työtoveruuden, koulun toimintojen kehittämisen ja moitteettoman toiminnan. Oikaisuvaatimus on liitteenä sähköisessä kokouksessa.

Ansiovertailu ja haastatteluun valintaprosessi

Joensuun yhteiskoulun lukion opinto-ohjauksen virkaa hakeneet arvioitiin suhteessa julkisten virkojen yleisiin nimitysperusteisiin (taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto, kuvattu perustulaisissa) ja kelpoisuutta täsmentäviin säädöksiin (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettu asetus, KelpoA 986/1998) sekä suhteessa viran hakuilmoituksessa esitettyihin työnantajan painotuksiin ja kriteereihin. Valinta on tehty Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain § 12:n, Yhdenvertaisuuslain 8 § 1 momentin sekä Naisten ja miesten välisestä säädetyn lain 8 § 1 mom. 1 kohdan mukaisesti.

Perustuslain nimitysperusteissa taito tarkoittaa koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Joensuun yhteiskoulun lukion opinto-ohjauksen virkaan valittavalta on edellytetty lukion opinto-ohjaajan kelpoisuutta. Hakijan eduksi on katsottu lukion opinto-ohjaajan kokemus viimeisen viiden vuoden ajalta. Lisäksi eduksi on voitu katsoa kokemus erityisen koulutustehtävän saaneen lukion opinto-ohjaajana toimimisesta. Tehtävän kerrottiin myös vaativan hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Valintaprosessin perusta on hakijoista tehty ansiovertailu eli yhteenvedo, jossa henkilötietojen lisäksi on esitetty hakijan tiedot kelpoisuuden täyttymisestä sekä koulutus ja työkokemus. Kukin hakuilmoituksessa esitetty työnantajan painotus ja kriteeri on arvioitu hakijan hakemuksessa esiin tuomien ansioiden ja ominaisuuksien perusteella. Arvioinnin teknisenä apuvälineenä on käytetty numeraalista pisteytystä, jonka avulla on arvioitu, miten hakijat täyttävät hakuilmoituksessa esitetyt kriteerit. Jokaisen painotuksen ja kriteerin pisteytysperusteet on määritelty etukäteen ennen hakemusten lukemista perustuen kunkin asian painoarvoon tehtävän näkökulmasta.

Arviointia tehtäessä hakijoiden henkilö ja sukupuoli sivuutettiin tietoisesti niin täydellisesti kuin mahdollista. Arviointi eli ominaisuuksien ja ansioiden pisteytys suoritettiin mahdollisimman objektiivisesti pelkästään hakijan hakemusiakirjoissa

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 51

21.06.2022

esittämän informaation pohjalta. Ansiovertailun lähtökohtana oli muodollinen kelpoisuus lukion opinto-ohjaajan virkaan.

Hakuilmoituksessa esitettyjen ja hakemusasiakirjoista ilmenneiden osaamisten ja vahvuuksien pisteytys on tehty seuraavien kriteereiden mukaisesti:

- lukion opinto-ohjaajan kelpoisuus,
- lukion opinto-ohjaajan kokemus viimeisen viiden vuoden ajalta,
- kokemus erityisen koulutustehtävän saaneen lukion opinto-ohjaajana toimimisesta ja
- hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot.

Edellä esitetyn perusteella haastatteluun kutsuttiin kuusi eniten pisteitä saanutta hakijaa.

Virkahaastattelu ja valintapäätöksen perustelut

Haastatteluryhmän jäsenet olivat Joensuun yhteiskoulun rehtori ja apulaisjohtaja sekä koulutuspalvelujen suunnittelija. Jokaiselta haastateltavalta kysyttiin samat haastattelurungon mukaiset kysymykset. Näin varmistettiin se, että haastateltavia kohdeltiin tasavertaisesti ja että hakijoiden keskinäinen vertailu oli mahdollista. Osa haastattelukysymyksistä oli tarkoituksellisesti laajempia, jotta haastateltavat ovat voineet tuoda esille oman näkemyksensä ja omat painotuksensa ja vahvuutensa. Haastattelussa syvennettiin hakijan tehtävään tarvittavia taitoja sekä kykyä ja soveltuvuutta tehtävään. Haastattelussa arvioitiin myös hakijan yleisiä näkemyksiä ja asenteita tehtävään liittyen.

Haastattelun tarkoituksena oli kerätä tietoa hakijoiden henkilökohtaisista ominaisuuksista ja näkemyksistä (kyky), kuten näkemyksestä, mikä on lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti opinto-ohjauksen tehtävä, millaista erilaista opinto-ohjausta lukiolainen opiskeluaikanaan saa ja mikä näistä on haastateltavan mielestä tärkein muoto, missä haastateltava on onnistunut työssään, millaisia haasteita urheilulukiolaisen ohjaaminen tuo opinto-ohjaajan tehtävään (verrattuna ns. normaaliin lukiolaiseen), miten oppivelvollisuuden laajeneminen toiselle asteelle vaikuttaa lukion opinto-ohjaajan tehtävänkuvaan entiseen verrattuna, mitä opinto-ohjaajan työssä hyödyttävää erityisosaamista tai taitoja haastateltavalla on, mitä kehitettävää opinto-ohjaajana haastateltavalla vielä olisi sekä miten haastateltava tekee yhteistyötä muiden opettajien kanssa, millainen hän on työyhteisön jäsenenä ja mitkä hänen mielestään ovat opinto-ohjaajan tärkeimmät yhteistyökumppanit. Haastateltavien taito tuli pääosin esiin hakemuksen kautta ja haastattelussa tätä on lähinnä syvennetty ja tarkennettu. Lopuksi haastateltavilla oli mahdollisuus täydentää antamiensa tietoja ja esittää haastattelijoille tehtävään liittyviä kysymyksiä.

Viranhaltijapäätöksen 20.5.2022 § 56 mukaisesti haastattelun ja kokonaisarvioinnin perusteella Enni Karjalainen arvioitiin parhaaksi hakijaksi Joensuun yhteiskoulun opinto-ohjaajan. Valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on molemmilla vaadittava koulutus, soveltuva ja riittävä laaja työkokemus tehtävän ansiokkaan suorittamisen kannalta, lukion opinto-ohjaajan kokemusta viimeisen viiden vuoden ajalta sekä kokemusta erityisen koulutustehtävän saaneen lukion opinto-ohjaajana toimimisesta.

Sekä valitulla että oikaisuvaatimuksen tekijällä on kokemusta erilaisten opiskelijoiden tukemisesta ja ohjaamisesta eri toimijoiden kanssa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on tuonut esiin kokemuksensa urheilijoiden ja musiikin ja ilmaisun linjan opiskelijoiden ohjaamisesta, mikä on pitänyt sisällään paljon erilaisia ohjaustarpeita omaavia ohjattavia. Valittu on työskennellyt erityisopettajan lähimpänä työparina eräänlaisena tehostetun tuen opinto-ohjaajana Lappeenrannan lyseon lukiossa, mikä on sisältänyt myös erityisen tuen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 51

21.06.2022

opiskelijoiden ohjaamista. Hänellä on myös kokemusta pienryhmäohjauksesta akatemian urheilijoille.

Sekä valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä osoittivat vahvaa näkemystä lukion opinto-ohjaajan tehtävästä sekä sen kehittämismahdollisuuksista olemassa olevien, haasteellistenkin, resurssien mukaisesti. Molemmat toivat esiin pienryhmä-/vertaisohjauksen edut niin opiskelijan kuin resurssienkin kannalta – unohtamatta yksilöllisen ohjauksen tärkeyttä tai ryhmämuotoisen ohjauksen etuja tietyissä tilanteissa. Valittava toi esiin käytännön ohjauksessa kehittämiään menetelmiä, jolla itse opiskelijakohtaisiin ohjausmuotoihin vapautuisi aikaa. Oikaisuvaatimuksen tekijä kertoo vaatimuksessaan ottaneensa useita uusia opetusteknologisia uudistuksia ja apuvälineitä, mikä ei kuitenkaan noussut esiin hakemuksessa tai haastattelussa.

Sekä valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä osoittivat hyviä yhteistyötaitoja, kykyä ja halua kehittää kouluyhteisöä sekä toimia työyhteisön tasavertaisena ja aktiivisena jäsenenä. Molemmat osoittivat myös hyviä vuorovaikutustaitoja sekä verkosto-osaamista.

Virkavalinta perustui kelpoisuusehtojen täyttymisen arvioimisen lisäksi hakijoiden kokonaisarviointiin, johon olennaisena osana on kuulunut haastatteluihin perustunut kyseisen tehtävän kannalta vaadittavien henkilökohtaisten ominaisuuksien arviointi. Tämän mukaisesti, vaikka oikaisuvaatimuksen tekijä on työkokemukseltaan ansioituneempi, kokonaisarvioinnin perusteella valitun valinnassa Joensuun yhteiskoulun opinto-ohjaajan virkaan ei ole menetelty yleisten virkanimitysperusteiden vastaisesti. Näiden perusteiden rajoissa virkaan on voitu valita kelpoisuusehdot täyttävistä hakijoista se, jolla on parhaat edellytykset kyseisen viran ansiokkaaseen hoitamiseen. Päätöksentekijällä on näiden perusteiden määrittämissä rajoissa ollut oikeus päättää, millainen painoarvo erilaisille ansioille, kuten koulutukselle, työkokemukselle ja hakijoiden henkilökohtaisille ominaisuuksille, on annettu nimitysharkinnassa. (Itä-Suomen Hallinto-oikeus 13.7.2021 01753/20/2206. KHO ei antanut jatkovalituslupaa.)

Valmistelija: suunnittelija

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hylätä oikaisuvaatimuksen edellä esitetyin perustein.

Päätös:
Hyvinvointijohtaja peruutti esityksen ja asia poistettiin käsittelystä.

Liitteet

[1] Oikaisuvaatimus koulutusjohtajan päätöksestä 20.5.2022 § 56

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 52

21.06.2022

Hakemus toissijaisesta koulutuspaikasta

KAKOLK 21.06.2022 § 52

3755/12.00.01.05/2022

Asianajotoimisto Surakka hakee toimeksi saaneena [REDACTED] toissijaista koulupaikkaa syksystä 2022 alkaen [REDACTED] koulun [REDACTED] luokalle.

Hakemus on liitteenä sähköisessä kokouksessa.

Lautakunnan hyväksymä Esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton perusteet ja menettelyohjeet, viimeisin päivitys 3.6.2021 (§38), toteaa toissijaisesta koulutuspaikasta seuraavaa:

- Päätöksen yleisopetuksen oppilaan toissijaisesta koulutuspaikasta tekee koulun rehtori huoltajan hakemuksen pohjalta.
- Joensuun kaupungin esi- ja perusasteen kouluissa noudatetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa seuraavia perusteita:

Perusopetus

Koulujen esi- ja perusopetukseen otetaan ensisijaisesti oman kunnan oppilaita.

Kouluun voidaan ottaa muita oppilaita, jos kyseisen luokka-asteen perusopetusryhmät eivät ole täynnä ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen.

Perusopetusryhmä katsotaan täydeksi, jos

- a) lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai
- b) luokalla on vähintään 22 oppilasta tai yläkoulussa lisäoppilas aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamisen jossain oppiaineessa.

[REDACTED] koulun [REDACTED] luokkien ryhmäkoot syksyllä 2022 ovat tämänhetkisen tiedon mukaan 23, 24 ja 24 oppilasta. Näin ollen rehtorilla tai koulutusjohtajalla ei ole toimivaltaa ottaa näihin ryhmiin toissijaisia oppilaita.

Hakemuksessa vedotaan Perusopetuslain 4§:n 1 momenttiin: "Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville 26 §:n 1 momentissa tarkoitetuille oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta."

Huoltosopimuksen mukaan lapset asuvat vuoroviikoin äidin ja isän osoitteissa sekä saman sopimuksen mukaan [REDACTED] asuu isänsä luona [REDACTED]. Lapsi voi virallisesti asua vain yhdessä osoitteessa, vaikka tosiasiaa lapsi viettäisikin yhtä paljon aikaa kummankin vanhemman kotona. Tällöin koulu määräytyy sen vanhemman osoitteen mukaisesti, jossa lapsi virallisesti asuu.

Hakemuksessa vedotaan lasten etuun. Lasten etua voidaan pitää vahvasti puoltavana seikkana koulupaikkaa harkittaessa. Toisaalta lasten vanhemmat itse ovat voineet punnita lastensa etua päättäessään lasten virallisesta kotiosoitteesta, mikä ei käytännössä vaikuta sopimuksen mukaisiin lasten arjen asumisjärjestelyihin.

Joensuun kaupungin hallintosäännön (KV 16.8.2021) §15 mukaan lautakunta ratkaisee oppilaaksi ottamisen perusteet. Voimassa olevissa perusteissa ei viranhaltijoilla ole toimivaltaa ratkaista tässä kuvattua tilannetta. Lautakunnan on huomioitava ratkaisua tehdessään yhdenvertaisuusperiaate. Tässä tehtyä päätöstä sovelletaan kaikkiin tuleviin hakemuksiin, joissa sisaruksilla kunnasta riippumatta ei ole sama virallinen osoite.

Hakemuksen hyväksyvä päätös olisi ristiriidassa lautakunnan itsensä hyväksymien Esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton perusteet ja menettelyohjeet -

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 52

21.06.2022

asiakirjan kanssa. Yhdenvertaisuuden takaamiseksi näitä perusteita ja ohjeita tulisi päivittää, mikäli niistä halutaan poiketa.

Valmistelija: koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hylätä [REDACTED] toissijaisen koulutuspaikkahakemuksen [REDACTED] kouluun.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

- [2] Hakemus toissijaisesta koulutuspaikasta
- [3] Esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton perusteet ja menettelyohjeet 1.8.2021 alkaen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 53

21.06.2022

Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivitykset 1.8.2022 alkaenKAKOLK 21.06.2022 § 53
602/12.00.01.00/2020

Opetushallitus on täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Lait edellyttävät jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään. Kaikki muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin astuvat voimaan 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1090-2022). Muutokset on valmistellut seutukoordinaattorin koolle kutsuma seudullinen esiopetuksen työryhmä.

Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet
- 6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Liitteen OPH-1090-2022 mukainen teksti lisätään seudulliseen esiopetussuunnitelmaan sellaisenaan, paikallisia tarkennuksia ei siis ole tehty. Muutokset ovat punaisella fontilla ja poistettavat tekstit yliviivauksella.

Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1098-2022). Muutokset on valmistellut seutukoordinaattorin koolle kutsuma seudullinen pedagoginen työryhmä.

Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
- 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Muutokset on esitetty seuraavassa kursivilla ja luvun 5.3 osalta liitteessä. Seudulliseen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuun 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet lisätään ensimmäisen kappaleen alkuun alla oleva virke.

Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Luku 5

Lisätään alla olevat tarkennukset:

Luku 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

- Oppilaan vastuisiin lisätään seuraava teksti - *käyttäytyttävä kiusaamatta ja syrjimättä sekä vaarantamatta muiden turvallisuutta tai terveyttä*

Luku 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

- Kurinpidolliset keinot ensimmäisen kappaleen loppuun lisätään seuraava teksti ja uusi kappale.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 53

21.06.2022

Vastaavat perusteet mahdollistavat epäämään opetuksen jatkossa myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata takaisin opetukseen.

Oppilaalle on epäämisen aikana järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi opetuksen järjestäjän on laadittava oppilaalle suunnitelma, jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhoitopalvelut, jotka tukevat hänen paluutaan opetukseen.

Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

- Suunnitelmaan Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttö (seudullisen opetussuunnitelman liite 5) on lisätty menettelytapa opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa. Täsmennykset on merkitty punaisella tekstillä ja poistettavat tekstit yliviivauksella. Suunnitelmaa täsmennetään tarpeen mukaan koulukohtaisesti.

Luku 8.2. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Lisätään ensimmäisen kappaleen jälkeen alla oleva teksti:

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Opetushallitus on päättänyt myös perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttamisesta. (OPH-1099-2022).

Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin

- 1. Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat
- 6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Muutokset on esitetty seuraavassa kursivilla:

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

Lisätään seuraava teksti ensimmäisen luvun toiseksi viimeisen kappaleen viimeiseksi lauseeksi:

Perusopetuksen valmistavaa opetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Lisätään seuraava teksti kolmannen kappaleen loppuun:

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen.

Lisätään seuraava teksti luvun loppuun ennen paikallista täsmennystä:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 53

21.06.2022

Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkallatapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Valmistelija: seutukoordinaattori ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä edellä esitetyt Joensuun seudun esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman sekä kunnan valmistavan perusopetuksen opetussuunnitelman päivitykset 1.8.2022 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

- [4] Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2022 alkaen
- [5] Kasvatuskeskustelujen ja kurinpitomenettelyjen toteuttaminen
- [6] Joensuun perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 54

21.06.2022

Joensuun kaupungin oppilaaksioton perusteiden ja menettelyohjeiden päivitys 1.8.2022 alkaenKAKOLK 21.06.2022 § 54
1710/12.00.01.05/2021

Joensuun kaupungin hallintosäännön (KV 16.8.2021) §15 mukaan lautakunta ratkaisee oppilaaksi ottamisen perusteet. Oppilaaksioton perusteissa ja menettelyohjeissa määritellään, miten oppilaaksiotto tapahtuu esiopetuksessa ja perusopetuksessa. Perusteet päivitetään pääsääntöisesti keväisin ja ne astuvat voimaan seuraavana syksynä 1.8. alkaen.

Esitettävät päivitykset on kirjattu liitteeseen punaisella ja poistettavat on yliviivattu. Päivitetyt kohdat ovat seuraavat:

- Niittylahden ja Reijolan koulujen yläkouluna Pielisjoen koulu syksystä 2023 alkaen (s. 1).
- Yhteispäätöksiin on muutettu koulujen esioppilaiden päätökset koulutusjohtajalta rehtoreille byrokratian vähentämiseksi. Koulut pystyvät allekirjoittamaan päätökset sähköisesti ja tiedottaminen perheille on sujuvampaa. (s. 2)
- Yksittäisiin oppilaaksiottopäätöksiin on lisätty koulutusjohtajan päätösvaltaan kiusaajan siirtäminen toiseen kouluun viimesijaisena keinona, jos muilla keinoin kiusaamista ei saada loppumaan (s. 3).

Taustaa:

Vakiintuneen käytännön mukaisesti siirto toiseen kouluun tehdään huoltajien suostumuksella. Teoriassa asiassa olisi mahdollista edetä myös ilman huoltajan suostumusta, mutta tällaiset tapaukset ovat Suomessa erittäin harvinaisia, eikä niistä ole oikeuskäytäntöä.

Opetushallituksen vuodelta 2020 olevassa oppaassa "Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa"

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kiusaamisen_vastainen_tyo_kouluissa_ja_oppilaitoksissa.pdf on todettu seuraavasti:

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. Opetuksen järjestämispaikan vaihtaminen voi tulla kysymykseen myös oppilaaseen liittyvistä syistä. Oppilaaseen liittyvistä syistä tehtävä koulun vaihtaminen edellyttää, mikäli mahdollista, yhteisymmärrystä oppilaan huoltajien kanssa. Kiusaamiseen syyllistyneen oppilaan siirtämisestä toiseen kouluun ei ole oikeuskäytäntöä. Siirtämistä ei voida pitää suositeltavana toimintatapana, mutta sitä voi käyttää yksittäisessä tapauksessa viimesijaisena keinona. Kiusaamiseen syyllistyneen siirtämistä toiseen kouluun voi harkita, jos kaikki kurinpidolliset ja opiskeluhoollolliset keinot ja tukitoimet on käytetty, eikä toivottua muutosta oppilaan käytöksessä tapahdu.

Jos kiusaaja siirretään sellaiseen kouluun, että hän on oikeutettu koulukuljetukseen, niin kuljetus on kaupungin kustannettava.

- Esiopetuksen toissijaisen oppilaaksioton perusteita on muutettu varhaiskasvatuksen osalta selkeämmäksi sekä päätösviranomainen on muutettu päiväkodin johtajasta varhaiskasvatuksen palveluvastaavaan Itä-Suomen aluehallintoviraston ohjeistuksen mukaisesti (ss.3-5).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 54

21.06.2022

- Kieli- ja kulttuuriryhmien (kieku) opetuksen koordinaattori -nimike on muutettu Kieli- ja kulttuuriryhmien (kieku) opetuksen palvelupäälliköksi ja selkeyden vuoksi täydennetty hyvinvoinnin edistämisen (palvelupäällikkö) (s. 4).
- Erikoisluokat kohtaa on muokattu valintaperusteita ymmärrettävämmäksi sekä poistettu ylimääräistä tekstiä (ss. 5-6).

Valmistelija: suunnittelija ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä edellä esitetyt päivitykset astumaan voimaan 1.8.2022 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

[7]

Esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton perusteet ja menettelyohjeet 1.8.2022 alkaen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 55

21.06.2022

Esi- ja perusopetuksen oppilaskuljetusten perusteet 1.8.2022 alkaenKAKOLK 21.06.2022 § 55
120/12.01.03.01.00/2020

Joensuun kaupungin hallintosäännön (KV 16.8.2021) §15 perusteella lautakunta ratkaisee esi- ja perusopetuksen oppilaskuljetusten perusteet. Esi- ja perusopetuksen oppilaskuljetusten perusteissa määritellään oppilaskuljetusten myöntämisen perusteet esi- ja perusopetuksessa. Perusteet päivitetään pääsääntöisesti keväisin ja ne astuvat voimaan seuraavana syksynä 1.8. alkaen.

Esitettävät päivitykset on kirjattu liitteeseen punaisella ja poistettavat on yliviivattu. Päivitetyt kohdat ovat seuraavat:

- Päätöksentekijä: varhaiskasvatusyksiköiden esioppilaiden osalta palvelujohtaja ja maahan muuttaneiden valmistavan opetuksen oppilaalle päätöksen tekee kieli- ja kulttuuriryhmien palvelupäällikkö.
- Teknisiä ja selkeyttäviä muutoksia, muun muassa koordinaattorin virkanimikkeen muutos palvelupäälliköksi.

Valmistelija: suunnittelija ja koulutusjohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä edellä esitetyt päivitykset astumaan voimaan 1.8.2022 alkaen.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

[8] Esi- ja perusopetuksen oppilaskuljetusten perusteet 1.8.2022 alkaen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 56

21.06.2022

Joensuun varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022 alkaenKAKOLK 21.06.2022 § 56
2347/12.06.01/2021

Joensuun kaupungin varhaiskasvatus teki toukokuussa 2021 päätöksen, että se irtaantuu Joensuun seudun varhaiskasvatussuunnitelmasta 31.7.2022 ja ottaa käyttöön oman varhaiskasvatussuunnitelman 1.8.2022 alkaen. Heti toimintavuoden alussa eli elokuussa 2021 aloitettiin Joensuun kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen. Tällöin jo tiedettiin, että varhaiskasvatustilanne tulee uudistumaan ja lakiin lisätään oma luku varhaiskasvatuksesta annettavasta tuesta. Uudistettu varhaiskasvatustilanne hyväksyttiin ja vahvistettiin joulukuussa 2021 ja lakiin lisättiin luku 3 a eli Oikeus varhaiskasvatuksesta annettavaan tukeen. Lapselle annetaan yleistä, tehostettua tai erityistä tukea inklusiivisten periaatteiden mukaisesti, ja sitä on annettava viivytystä heti tuen tarpeen ilmettyä.

Koska varhaiskasvatustilannetta uudistettiin, tuli Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet myös muuttaa uudistetun varhaiskasvatustilanteen mukaisiksi. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan laaditaan paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat, jotka taas ohjaavat varsinaista varhaiskasvatustilanteen toteuttamista. Opetushallitus päätti uusista Varhaiskasvatustilanteen perusteista 18.2.2022. Päätös edellyttää kunnilta, kuntayhtymiltä tai yksityisiltä palveluntuottajilta paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman laatimista tai päivittämistä perusteita noudattaen siten, että perusteiden mukaiset varhaiskasvatussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön 1.8.2022 alkaen. Paikallisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa tarkennetaan kansallisten perusteiden tavoitteita paikalliset olosuhteet huomioiden. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on velvoittava asiakirja, jonka vuoksi paikallisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa ei voi jättää mitään perusteissa olevaa pois, mutta perusteissa olevaan voidaan lisätä, tarkentaa ja sitä voidaan avata. Perusteet velvoittaa ja ohjaa myös lasten henkilökohtaisten varhaiskasvatussuunnitelmien laatimista. Joensuun kaupungissa yksityiset palveluntuottajat sitoutuvat noudattamaan Joensuun varhaiskasvatussuunnitelmaa.

Uudessa Joensuun varhaiskasvatussuunnitelmassa on huomioitu varhaiskasvatustilanteen arvioinneista saatu tieto ja palaute (laaturunko sekä asiakaskyselyt), Joensuun kaupungin arvot sekä Joensuun strategia 2021–2025. Varhaiskasvatustilanteen henkilöstöä (Vasupalat 1–2, perhepäivähoitajat ja veot), huoltajia (kysely yhteistyöhön ja paikallisiin erityispiirteisiin liittyen, avoin kysely palautteelle, toiveille ja kehittämisideoille 13.5.2022 saakka sekä luonnoksen kommentointi Pedanet-sivuilla), varhaiskasvatustilanteessa olevia lapsia (Mitä arvostat varhaiskasvatustilanteessa?) sekä eri yhteistyötahoja (yksityiset päiväkodit, avoin kysely palautteelle, toiveille ja kehittämisideoille 13.5.2022 saakka sekä luonnoksen kommentointi Pedanet-sivuilla) on osallistettu kuluva toimintavuoden aikana varhaiskasvatussuunnitelman laadinnassa.

Joensuun varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteena on toimia asiakirjana, joka luo ja syventää yhteistä ymmärrystä, avaa varhaiskasvatustilanteessa käytettäviä termejä ja käsitteitä sekä ohjaa kaikkien varhaiskasvatustilanteessa työskentelevien henkilöiden toimintaa (liite). Sen erityisenä tehtävänä on olla selkeä opas ja auttaja varhaiskasvatustilanteen työntekijöille. Joensuun varhaiskasvatussuunnitelman pääkokoajina ovat toimineet päiväkodinjohtaja Erja Hirvonen ja päiväkodinjohtaja Pia Väänänen (lisäksi valokuvat). Joensuun varhaiskasvatussuunnitelman lopullisesta ulkoisesta ilmeestä teknisestä toteutuksesta on vastannut Joensuun kaupungin viestintä ja markkinointi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 56

21.06.2022

Valmistelija: palvelujohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä Joensuun varhaiskasvatussuunnitelman siten, että se otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen. Joensuun varhaiskasvatussuunnitelmaa noudattavat sekä kaupungin varhaiskasvatus että Joensuussa toimivat yksityiset palveluntuottajat. Joensuun varhaiskasvatussuunnitelman kirjoitusvirheitä voi korjata ilman, että se tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakuntaan hyväksyttäväksi.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

[9]

Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 57

21.06.2022

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma, päivitykset 1.8.2022 alkaenKAKOLK 21.06.2022 § 57
1829/12.00.01.00/2021

Kaksivuotinen esiopetuksen kokeilu alkoi koko Suomessa 1.8.2021 ja se jatkuu edelleen toukokuuhun 2024 saakka. Kokeiluun osallistuvat kunnat valittiin tammikuussa 2021 satunnaisotannalla kokeilulain mukaisesti. Joensuu valikoitui 104 muun kunnan kanssa tähän kokeiluun, joka kohdistuu vuonna 2016 ja 2017 syntyneisiin lapsiin. Kaikkien kokeilussa mukana olevien kuntien tuli laatia omat paikalliset kokeiluopetussuunnitelmat ennen kokeilun alkamista, jotka perustuivat Opetushallituksen antamiin Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteisiin. Perusteissa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiä ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimista. Lasten osaamiselle ei aseteta tavoitteita, vaan kukin lapsi saa edetä oppimisessa omaan tahtiinsa. Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen opetussuunnitelma hyväksyttiin Kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 17.6.2021 (47 §). Joensuussa kokeiluun osallistuvat Kanervan, Marjalan, Pajakadun, Petäikkölän, Reijolan, Sinkkolan, Soutajanpuiston ja Utran päiväkodit sekä yksityisistä päiväkodeista Pilke Marjalan päiväkodi.

Perusopetuslakiin tehtiin muutoksia 11.3.2022 siten, että muutokset tulevat voimaan 1.8.2022. Lakimuutokset edellyttävät, että lapsen etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään (perusopetuslaki, Lapsen edun ensisijaisuus, 3 a §). Tällä tarkoitetaan sitä, että lapsen etua on harkittava sekä yksittäisen lapsen, lapsiryhmän että yleensä lasten kannalta tapaus- ja tilannekohtaisesti. Lapsen etu tulee tunnistaa ja se tulee huomioida kaikessa koulu- ja oppilaitosyhteisön toiminnassa. Lapsella on oikeus esittää omat näkemyksensä ja saada ne huomioon otetuiksi lapsen iän ja kehitystason mukaisesti (osallisuuden edistäminen). Lisäksi perusopetuslakiin tuli tarkempi kuvaus oppilaan velvollisuuksista (35 §) eli oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymisenäsiällisesti sekä kurinpitopykälä (36 §). Kurinpitopykälän mukaan perusopetuksen oppilaan opetus voidaan jatkossa evätä jäljellä olevan koulupäivän (vaara, että toisen oppilaan tai koulussa työskentelevän turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi) lisäksi myös seuraavaksi työpäiväksi (opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja siihen liittyvää tukea tai oppilashuollon palveluita).

Perusopetuslakiin tehtyjen muutosten vuoksi Opetushallitus on täsmentänyt Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteita. Täsmennysten tavoitteena on vahvistaa oppilaan oikeusturvaa sekä oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennykset mahdollistavat tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan esiopetuksessa. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022 ja esiopetuksen järjestäjien on päivitettävä paikalliset opetussuunnitelmat siten, että ne vastaavat täsmennettyjä Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteita.

Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021 on päivitetty Opetushallituksen antamien ohjeiden mukaisesti (liite). Päivitykset ovat luvuissa: 1. Perusteiden käyttäjille, 2.3. Kaksivuotista esiopetusta ohjaavat yleiset velvoitteet, 4.1. Toimintakulttuurin kehittäminen ja sitä ohjaavat periaatteet sekä 7.2. Yhteisöllinen oppilashuolto (liite). Tiedoksi vielä, että Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021 on tehty Opetushallituksen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 57

21.06.2022

antamalle sähköiselle pohjalle, jota on ollut vaikea muokata ja saada sen ulkoinen ilme toimivaksi.

Valmistelija: palvelujohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelmaan 2021 tehdyt päivitykset siten, että se otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen. Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelmaan 2021 noudattavat kaikki kokeilussa mukana olevat päiväkodit. Joensuun kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman 2021 kirjoitusvirheitä voi korjata ilman, että se tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakuntaan hyväksyttäväksi.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

- [10] Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma
- [11] Muutetut kohdat Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 58

21.06.2022

Yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapselle annettavan tehostetun ja erityisen tuen kertoimet sekä annettavaan tukeen liittyvä päätöksentekoKAKOLK 21.06.2022 § 58
3800/02.05.01.01.02/2022

Varhaiskasvatustalakiin tehty muutokset hyväksyttiin ja vahvistettiin joulukuussa 2021. Lakiin lisättiin luku 3 a eli Oikeus varhaiskasvatuksessa annettavaan tukeen. Lapselle annettava tuki määräytyy lapsen tuen tarpeen mukaan eli lapsi voi saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Lain mukaan varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa ja hyvinvointinsa edellyttämää yleistä tukea osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa viivytyksettä tuen tarpeen ilmettyä (15 a §). Jos lapselle annettu yleinen tuki ei ole riittävää tai lapsi tarvitsee vahvempaa tukea, on lapselle annettava tehostettua tukea lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaan. Jos lapselle annettu tehostettu tuki ei ole riittävää tai lapsi tarvitsee tukea vammasta, sairaudesta, kehityksen viivästyästä tai muusta, merkittävästi hänen toimintakykyään alentavasta oppimisen tai kehityksen tuen tarpeesta johtuen, on lapselle annettava erityistä tukea yksilöllisesti suunniteltuna. Tuen antaminen aloitetaan aina heti lapsen tuen tarpeen ilmettyä. Uudistettua varhaiskasvatustalakiä sovelletaan kaikkiin varhaiskasvatustalain alaisiin toimijoihin sekä julkisiin että yksityisiin ja se tulee voimaan 1.8.2022 alkaen.

Lapselle annettavista tukipalveluista ja tehostetusta sekä erityisestä tuesta on tehtävä hallinnollinen päätös viipymättä (15 e §). Varhaiskasvatustalain mukaan yksityisen palveluntuottajan tuottaman varhaiskasvatuksen kohdalla päätöksen tekee palveluntuottajan esityksestä varhaiskasvatuksen toimipaikan sijaintikunta. Päätös tehdään tuen tarpeen arvioinnin perusteella (15 d §) ja se on pantava täytäntöön heti. Varhaiskasvatustalassa ei säädetä siitä, kuka kunnan viranomainen tai viranhaltija vastaa hallintopäätöksen tekemisestä, vaan se on kunnan itse päätettävä. Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksessa yksityisissä päiväkodeissa oleville lapsille annettavista tukipalveluista (15 c §) tai tehostettuun tai erityiseen tukeen liittyvät päätökset tekisi varhaiskasvatuksen palvelualueen johtaja kaupungin kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja palveluntuottajan tekemän yhteisen arvion pohjalta.

Uudistettu varhaiskasvatustalaki koskee siis samalla tavalla yksityisiä palveluntuottajia kuten kuntia. Yksityisillä palveluntuottajilla on siten velvollisuus järjestää lapsen tarvitsema tuki kuten julkisella puolella (lähipalveluperiaate, tuki toteutetaan siellä, missä lapsi olisi muutenkin). Käytännössä tuen järjestäminen tarkoittaa useissa tapauksissa varhaiskasvatuksen erityisopettajan antamaa konsultaatiota ja opetusta (jos lapsen tuen tarve edellyttää, hänellä on oikeus saada varhaiskasvatuksen erityisopettajan antamaa konsultaatiota ja opetusta sekä varhaiskasvatukseen osallistumisen edellyttämiä tulkitsemis- ja avustamispalveluja ja apuvälineitä, tukipalvelut 15 c §), henkilöstön lukumäärän lisäämistä (jos päiväkodissa on yksi tai useampi vammaisen tai tehostettua tai erityistä tukea tarvitseva lapsi, on tämä otettava huomioon henkilöstön lukumäärässä, jollei päiväkodissa ole tällaista lasta varten avustajaa, 35 §) tai lapsiryhmien kokojen pienentämistä (rakenteellinen tuen muoto, 15 b §). Lapsen tuen toteutus voi aiheuttaa yksityisille palveluntuottajille lisää taloudellisia kustannuksia, jonka vuoksi Joensuun kaupungin varhaiskasvatus esittää kertoimia liittyen yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapselle annettavaan tehostettuun ja erityiseen tukeen. Nykyinen, eikä myöskään uudistettu varhaiskasvatustalaki, kuitenkin määrää mitään velvoitetta yksityisten palveluntuottajien tukemiseen tuen järjestämisessä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 58

21.06.2022

Joensuun kaupungin varhaiskasvatus esittää, että yksityisten palveluntuottajien palveluseteliin otetaan käyttöön kertoimet 1.8.2022 alkaen siten, että tehostettua tukea tarvitsevan lapsen ja monikielisen lapsen, jonka suomen kielen oppimisessa on paljon haasteita, kerroin olisi 1,5 ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen kerroin olisi 2,0. Esiityksen kyseisistä kertoimista eli tehostettuun, kielelliseen tai erityiseen tukeen liittyen tekisi Joensuun kaupungin kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja hallintopäätökseen liittyvän arvioinnin yhteydessä. Hallintopäätöslomakkeessa yksityinen palveluntuottaja kertoisi myös sen, kuinka lapselle annettava tuki toteutetaan eli tuen muodot (pedagogiset ja rakenteelliset tuen muodot sekä hoidolliset tukitoimet, 15 b §). Päätöksen kertoimista määrääjäksi tekisi varhaiskasvatuksen palvelualueen johtaja. Korotettu palveluseteli tulisi voimaan sen kuukauden alusta, jolloin hallintopäätös on tehty ja olisi voimassa enimmillään kuluvan toimintavuoden loppuun. Lapsille, joille annetaan tehostettua tai erityistä tukea ja jotka jatkavat yksityisessä varhaiskasvatuksessa seuraavan toimintavuoden, määriteltäisiin korotettu palveluseteli seuraavalle toimintavuodelle edellisen kevään aikana. Edellytyksenä kertoimin korotetun palvelusetelin myöntämiselle olisi, että yksityinen palveluntuottaja sitoutuu toteuttamaan annetulla hallintopäätöslomakkeella kerrotut sekä lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan / esiopetuksen oppimissuunnitelmaan kirjatut tuen toimenpiteet ja toteutuksen. Kertoimien 1,5 ja 2,0 vuosikustannus on noin 200 000 euroa (39 lasta saisi tehostettua tukea ja 11 lasta erityistä tukea).

Valmistelija: palvelujohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että

1. Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksessa yksityisissä päiväkodeissa oleville lapsille annettavista tukipalveluista tai tehostettuun tai erityiseen tukeen liittyvät päätökset tekee varhaiskasvatuksen palvelualueen johtaja kaupungin kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja palveluntuottajan tekemän yhteisen arvion pohjalta,
2. yksityisten palveluntuottajien palveluseteliin otetaan käyttöön kertoimet 1.8.2022 alkaen siten, että tehostettua tukea tarvitsevan lapsen ja monikielisen lapsen, jonka suomen kielen oppimisessa on paljon haasteita, kerroin on 1,5 ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen kerroin on 2,0,
3. esityksen kertoimista eli tehostettuun, kielelliseen tai erityiseen tukeen liittyen tekee Joensuun kaupungin kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja hallintopäätökseen liittyvän arvioinnin yhteydessä,
4. hallintopäätöslomakkeessa yksityinen palveluntuottaja kertoo myös sen, kuinka lapselle annettava tuki toteutetaan eli tuen muodot (pedagogiset ja rakenteelliset tuen muodot sekä hoidolliset tukitoimet, 15 b §),
5. päätöksen kertoimista määrääjäksi tekee varhaiskasvatuksen palvelualueen johtaja,
6. korotettu palveluseteli tulee voimaan sen kuukauden alusta, jolloin hallintopäätös on tehty ja on voimassa enimmillään kuluvan toimintavuoden loppuun,
7. lapsille, joille annetaan tehostettua tai erityistä tukea ja jotka jatkavat yksityisessä varhaiskasvatuksessa seuraavan toimintavuoden, määritellään korotettu palveluseteli seuraavalle toimintavuodelle edellisen kevään aikana ja

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 58

21.06.2022

8. edellytyksenä kertoimin korotetun palvelusetelin myöntämiselle on, että yksityinen palveluntuottaja sitoutuu toteuttamaan annetulla hallintopäätöslomakkeella esille tuodut sekä lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan / esiopetuksen oppimissuunnitelmaan kirjatut tuen toimenpiteet ja toteutuksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan tekemät tähän pykälään liittyvät päätökset kirjataan myös Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjaan (muutokset ja tarkemmat ohjeistukset).

Päätös:

Keskustelun aikana Jenni Laasonen ehdotti hyvinvointijohtajan pohjaehdotuksesta poiketen, että yksityisten palveluntuottajien palveluseleissä tehostettua tukea tarvitsevan lapsen kerroin on 2 ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen kerroin 3.

Kai Koponen ja Jari Korhonen kannattivat Jenni Laasonen tekemää ehdotusta.

Puheenjohtajan esityksestä päätettiin suorittaa asiassa nimenhuutoäänestys siten, että ne jotka kannattavat hyvinvointijohtajan pohjaehdotusta äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat Jenni Laasonen tekemää kannatettua päätösehdotusta äänestävät EI.

Suoritetussa äänestyksessä annettiin 7 JAA-ääntä (Immonen, Kaita, Puustinen, Silvennoinen, Timonen, Torni ja Väänänen) ja 4 EI-ääntä (Koponen, Korhonen, Kupiainen ja Laasonen). Puheenjohtaja totesi äänestyksen tulokseksi tulleen 7-4.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti siten hyväksyä pohjaehdotuksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 59

21.06.2022

Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjan päivittäminen 1.8.2022 alkaenKAKOLK 21.06.2022 § 59
3800/02.05.01.01.02/2022

Joensuun kaupungin varhaiskasvatus ohjaa yksityisten päiväkotien toimintaa Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjan kautta. Yksityinen päiväkotitoimi eli yksityinen palveluntuottaja hyväksyy kyseisen sääntökirjan kriteerit siitä alkaen, kun palveluntuottaja hyväksytään palvelusetelillä toteutettavien varhaiskasvatuspalvelujen tuottajaksi. Päiväkodin tarkistamisen jälkeen kunta toimittaa ilmoituksen päiväkodista aluehallintovirastoon. Palveluntuottaja sitoutuu noudattamaan sääntökirjaa koko toimintansa ajan ja myös siihen, että hänen tarjoamansa palvelu on varhaiskasvatuslain mukaista. Tämä todennetaan Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen suorittamilla valvonta- ja tarkistustoimenpiteillä. Sääntökirja ei ole sopimus Joensuun kaupungin ja palveluntuottajan välillä.

Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirja jakautuu yleiseen ja palvelukohtaiseen osaan. Yleisessä osassa käsitellään pääasiassa pakollisia, lainsäädäntöön perustuvia hyväksymisehtoja. Palvelukohtainen osa sisältää erityisesti Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen määrittämiä hyväksymisehtoja. Sääntökirjan mukaan Joensuun kaupungilla on oikeus tehdä muutoksia sääntökirjan ja/tai sen liitteiden sisältämiin määräyksiin. Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyy sääntökirjan yleiseen osaan (kuten palvelusetelien arvot) ja palvelujohtaja sääntökirjan palvelukohtaiseen osaan tehtävät muutokset (Sääntökirjan muuttaminen ja voimassaoloaika 1.11.2). Palveluntuottaja sitoutuu sääntökirjaan myös kaupungin muuttaessa sen ehtoja, jollei ole asiasta muuta ilmoittanut. Mikäli palveluntuottaja ei sitoudu uusiin ehtoihin, niin palveluntuottaja poistetaan palveluntuottajarekisteristä.

Koska varhaiskasvatuslakiin on tehty uudistuksia ja siten myös Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin, jotka astuvat voimaan 1.8.2022, tulee myös Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjaan tehdä päivityksiä (liite 1). Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjan tehdyt muutokset ja tarkistukset ovat uudistetun varhaiskasvatuslain mukaisia. Sääntökirjaan on päivitetty myös palvelusetelien arvoihin tehdyt korotukset (Kasvatus- ja koulutuslautakunta, 26.4.2022, 37 §). Tässä kokouksessa mahdolliset yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapselle annettavan tehostetun sekä erityisen tuen kertoiimiin tehtyjen päätösten tiedot lisätään Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjaan.

Valmistelija: palvelujohtaja

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjaan tehdyt päivitykset siten, että ne otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen ja mahdolliset yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapselle annettavan tehostetun sekä erityisen tuen kertoiimiin tehtyjen päätösten tiedot lisätään Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirjaan.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 59

21.06.2022

[12] Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelipalvelujen sääntökirja

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 60

21.06.2022

Lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 2022-2023KAKOLK 21.06.2022 § 60
1792/12.01.03.00/2021

Lasten aamu- ja iltapäivätoimintaa koskevat säännökset määräävät, että kunnalla tulee olla hyväksytty toimintaa ohjaava toimintasuunnitelma (Pol 8a § 48b). Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet-opas (OPH dno 1/011/2011) ohjeistaa kuntia määrittelemään aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman sisällön ja Joensuun kaupungin aamu- ja iltapäivän toimintasuunnitelma on laadittu OPH:n ohjeistuksen mukaisesti.

Toimintasuunnitelma on päivitetty rakenteeltaan ja sisällöltään selkeämmäksi ja informatiivisemmaksi. Päivityksessä on tarkennettu toiminnan järjestämiseen liittyviä prosesseja (luku 5), kuten valintakriteerejä sekä muutoksiin ja maksujen määräytymiseen liittyviä yksityiskohtia. Päivitykset ovat teknisluonteisia eivätkä vaikuta järjestettävän toiminnan paikkamääriin, asiakasmaksuihin tai asiakasmaksujen huojennusten tulorajoihin.

Toimintaohjelman hyväksymisprosessia ehdotetaan muutettavaksi seuraavasti. Nykyisellään toimintasuunnitelma seuraavaksi lukuvuodeksi hyväksytään pääsääntöisesti kesäkuun kasvatus- ja koulutuslautakunnassa. Toteutettavan päivityksen myötä toimintasuunnitelma hyväksyttäisiin kerran valtuustokaudessa ja välivuosina tekniset tarkastukset toteutettaisiin virkamiestyönä. Peruste muutokseen on, että toimintasuunnitelma on perusteiltaan pysyväisluonteinen asiakirja ja vuosittain tarvittavat muutokset koskevat lähinnä yhteystietojen ja vuosilukujen tyyppisten tietojen päivittämistä. Asiakasmaksut ja muun muassa asiakasmaksujen huojennuksia koskevat tulorajat säilyvät kasvatus- ja koulutuslautakunnassa päätettävänä asioina kuin myös toiminnan vuosittaiset painopisteet ja arviointi, jotka käsitellään vuosittain kasvatus- ja koulutuslautakunnassa.

Valmistelija: kehittämisjohtaja, suunnittelija

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

vahvistaa aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman lukuvuodeksi 2022–2023 ja hyväksyy suunnitelman hyväksymisprosessin muutoksen tapahtuvaksi kerran valtuustokaudessa.

Päätös:
Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

[13] Joensuun kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma lv. 2022-2023

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 61

21.06.2022

Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuoden 2021-2022 vuosisuunnitelmien arviointi ja toimintakauden 2022-2023 painopistealueetKAKOLK 21.06.2022 § 61
3773/12.01.03.00/2022

Iltapäivätoiminnassa oli vuonna 2021-2022 mukana 9 eri toiminnanjärjestäjää sekä Joensuun kaupungin omat iltapäiväkerhot (9 kpl). Vuoden 2022 alusta alkaen Enon 4H joutui lopettamaan toiminnan resurssipulan vuoksi Uimaharjussa. Joensuun kaupunki jatkoi toimintaan omana toimintana kevään 2022 ja jatkaa toimintaa omana toimintana myös toimintakaudella 2022-2023. Kerhoja Joensuun alueella oli yhteensä 28.

Lukuvuoden 2021-2022 sijoittelun haasteena oli, että joissakin paikoin iltapäivätoiminnan paikkoja ei ollut riittävästi ja toisissa paikkoja jäi vapaaksi. Tähän vaikuttaa mm. 1-luokan ikäluokan suuruus. Lapsia toiminnassa oli mukana koko vuoden aikana yhteensä n. 515 lasten vaihtuvuuden huomioon ottaen. Lapsimäärässä on huomioitu myös ns. erityislasten (EHO) iltapäivätoiminta, jota järjestettiin Joensuun kaupungin puolesta kolmessa toimipisteessä

Lukuvuonna 2021-2022 iltapäivätoiminnan toimijat työskentelivät Joensuun kaupungin Kasvatus- ja koulutuslautakunnan hyväksymän toimintasuunnitelman ja oman vuosisuunnitelmansa mukaisesti.

Lukuvuonna 2021-2022 painopistealueet olivat:

- yhteistyön ja tiedonsiirron kehittäminen lähikoulun kanssa
- lasten kuuleminen ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- leikki osana iltapäivätoimintaa
- positiivinen pedagogiikka ja vertaissovittelu

Painopistealueita on toteutettu monin eri tavoin. Erityisesti lapsen koulun kanssa tehtävä yhteistyö on kehittynyt, vaikka vaihtelevuutta onkin esiintynyt edelleen, osin maailmalla vallinneesta Covid-19 taudista. Joillakin alueilla yhteistyö on aktiivista ja monipuolista, toisissa paikoissa sitä tulee vielä kehittää. Kerhon sijainti koulun yhteydessä tai läheisyydessä edesauttaa yhteistyön sujuvuutta. Kun yhteistyö on aktiivista ja sujuvaa, tämä edesauttaa positiivisella tavalla myös kerhon toimintaa.

Lasten ja perheiden kuulemista ja osallistumista on tuettu eri tavoin. Lapset ovat päässeet myös toiminnan suunnitteluun mukaan ja huoltajien kuulemista on tehty eri tavoin. Esimerkiksi lapsen yksilölliseen huomioimiseen paneuduttu aikaisempaa enemmän.

Leikin merkitystä on korostettu edelleen toiminnassa. Lasten omia leikkihetkiä toteutettu enemmän sekä ulkoiluun/liikuntaan kiinnitetty selkeästi enemmän huomiota. Toiminnan haasteina ovat olleet lasten tuen tarpeiden kasvu ja haastavan käyttäytymisen kohtaaminen. Lisäksi osassa kerhoista koettiin kerhon tilat edelleen haastaviksi.

Positiivista pedagogiikkaa on pyritty toteuttamaan toiminnassa. Positiivinen pedagogiikka ja verso-toiminta (vertaissovittelu) ovat koulujen linjausten mukaisia toimintatapoja.

Koulun ja iltapäivätoiminnan toimijoiden välisellä hyvällä yhteistyöllä pyrittiin edistämään lapsen hyvinvointia ja eheää opintopolkua Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2016 (OPS 2016) mukaisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 61

21.06.2022

Toimintakauden 2022-2023 painopistealueet ovat seuraavat:

- Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa
- Lasten kuuleminen ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- Ulkoilu ja liikunta osana iltapäivätoimintaa
- Positiivinen pedagogiikka ja vertaissovittelun käyttö

Hyvinvoinnin hallintopalveluiden määrittelemien yleisten painopistealueiden lisäksi, jokainen toimija on laatinut vuosisuunnitelmassaan tavoitteet lasten ryhmässä olemisen taitojen, vuorovaikutuksen ja työn kehittämisen edistämiseksi.

Iltapäivätoiminnan järjestäjillä korostuvat tavoitteissa lapsen yksilöllinen huomioonottaminen, erilaisuuden hyväksyminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot. Yhteistyössä painotetaan oppilaitosten, huoltajien kanssa tehtävään työhön sekä moniammatilliseen verkostoitumiseen lapsen hyväksi. Toiminnallisesti korostettiin lasten levon, rauhoittumisen ja liikunnan merkitystä. Myös hyvät käytöstavat koettiin tärkeäksi.

Iltapäivätoiminnan järjestäjät toivovat oman työn kehittämiseksi erilaisia koulutuksia.

Valmistelija: suunnittelija

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä asian tiedoksi.

Päätös:
Merkittiin tiedoksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 62

21.06.2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seuranta 1-5/2022

KAKOLK 21.06.2022 § 62

3250/02.02.02.01/2022

Talouden ja toiminnan tilasta sekä talousennusteesta raportoidaan talousarvion 2022 täytäntöönpano-ohjeiden ja talouspalvelujen antamien tarkempien ohjeiden mukaan lauta- ja johtokunnille pääsääntöisesti kuukausittain. Ensimmäinen raportti laaditaan helmikuun lopun tilanteesta. Osavuosikatsauksia seuraavien kuukausien tilanteista ei laadita kirjallista raporttia, ellei toteumaennuste ole oleellisesti muuttunut.

Osavuosikatsaukset laaditaan maalís-, heinä- ja syyskuun tilanteista, joissa raportoidaan talouden, toiminnan ja tulosennusteen lisäksi myös talousarvion toiminnallisten tavoitteiden ja yksiköiden omien käyttösuunnitelmatavoitteiden toteutumisesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden toteuma tammi-toukokuulta 2022 palvelualueittain.

	2022	2021
Talous- ja hallintopalvelut	46,2 %	34,5 %
Hyvinvoinnin edistämisen palvelut	9,7 %	15,2 %
Koulutuspalvelut	42 %	40,7 %
Varhaiskasvatuspalvelut	44,1 %	41,3 %
Yhteensä	39 %	38 %

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ylityspaine on yhteensä 4,2 M€.

Hyvinvoinnin edistämisen palvelujen osalta ylityspaine 0,5 M€ tulee pääosin koulutuspalvelujen ja hyvinvoinnin edistämisen palvelujen välisistä palkkakohdennuksista. Tämä on vastaavasti pienentänyt koulutuspalvelujen ylityspainetta.

Koulutuspalvelujen osalta ylityspainetta on noin 1,9 M€. Koulutuspalvelujen osalta talousarvion pohjana ollut vuoden 2021 muutostalousarvio ylittyi merkittävästi (1,75 M€), mikä tuo ylityspaineen vuoden 2022 talousarvion toteutumiselle. Ylitystä on tulossa erityisesti asiakaspalveluostoissa (kotikuntakorvaukset), elintarvikekustannuksissa sekä kuljetuskuluissa. Lisäksi odotettavissa on kieli- ja kulttuuriryhmien palvelujen tarpeen kasvu sekä pandemiasta johtuva sijaiskustannusten nousu.

Varhaiskasvatuksen osalta ylityspaine on noin 1,8 M€, mikä tulee erityisesti yksityisestä varhaiskasvatuksesta. Yksityisen varhaiskasvatuksen ennusteessa on huomioitu paikkamäärien lisäys, palvelusetelin arvojen ansiotasoindeksin mukainen korotus (4,1 %) 1.8.2022 alkaen sekä mahdolliset palvelusetelien arvojen kertoimet liittyen tehostettuun ja erityiseen tukeen (1,5 ja 2,0) 1.8.2022 alkaen. Lisäylityspaineita on myös päiväkodeissa, jota tarkennetaan seuraavassa osavuosikatsauksessa.

Epävarmuutta ennusteisiin tuo Ukrainan sodan ja inflaation vaikutus talouden toteumaan.

Palvelualueiden alkuvuoden keskeisin toiminta:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 62

21.06.2022

Talous- ja hallintopalvelut

Tiimien prosessien kehitystä on jatkettu suunnitellusti.

Hyvinvoinnin edistämisen palvelut

Koronarajoitusten purkamisen jälkeen arki palvelualueella on pääosin palautunut. Sairaspoissaolot ovat tasaantuneet.

Yhteisötila Satamalla ja kerhotila Ruusulla toiminta normaalia, käyntisuoritteet palautuneet jo lähes koronaa edeltävälle tasolle. Ruusulla pidetty kaupungin ja kerhotilaan käyttävien eläkeläisjärjestöjen välinen keuhkokokous.

Huhtikuussa järjestettiin Lasten Parlamentin kokous, johon osallistui yli 40 alakoululaista lähes 20 eri koululta sekä koulujen oppilaskuntien ohjaajat. Kiihtelysmaan asukas- ja järjestöiltä pidettiin huhtikuussa. Pohjois-Karjalan hyvinvointialueen valmistelun tueksi perustetussa kumppanuusryhmässä ja sen alaryhmissä on valmisteltu mm. kuntien ja hyvinvointialueen yhteistyörakenteita, järjestöavustusten jakokriteereitä sekä osallisuusasioita.

Kaupunki sai vuosille 2022–2023 opetus- ja kulttuuriministeriön avustusta varhaiskasvatukseen tasa-arvon edistämiseen ja laadun kehittämiseen 1,5 M€ ja esi- ja perusopetuksen tasa-arvon edistämiseen ja laadun kehittämiseen 1,2 M€. Rahoitus on jatkoa vuosille 2021–2022 myönnetylle rahoitukselle.

Nopean nuorisotyön yksikkö Nyt –hanke on saanut avustusta 35 000 €. Hanke alkaa 15.8. Hankkeessa reagoidaan alueellisiin huolta-aiheuttaviin ilmiöihin uusilla, kokeilevilla menetelmillä ja nopeasti. Hankkeessa toimii työparina erityisnuorisotyöntekijä ja uutena palkattava hanketyöntekijä.

Harrastamisen Suomen malli 166 500 €, jolla järjestetään 100 kerhoa yli 1000 osallistujalle. Mallille palkataan koordinaattori. Kerhotoimijoille järjestettiin toukokuussa kilpailutus, jossa etsittiin mukaan uusia kerhojen järjestäjätahoja.

Paikallinen kerhotoiminnan avustus 6 500 €, jolla järjestetään 6 kerhoa lukuvuonna 2022–2023 ja 2 päiväleiriä kesällä 2022.

Kasvatus- ja koulutus sekä osallisuus ja vetovoimalautakunnalle järjestettiin Nuorisopuolustuskurssi, jossa 20.4 käytiin läpi teoriaa ja 11.5. vierailtiin Bobolla ja Whisperillä.

Sinkkolan kotieläinpihassa järjestettiin yhteistyökumppaneille ja politiikalle etkot 23.5. ja ovet aukesivat 24.5.

Metsähallituksen kanssa vuosittain tehtävä yhteistyö Kolovedellä käynnistyi talkoiden merkeissä.

Sähköinen järjestelmä varhaiskasvatukseen harjoittelujen koordinointiin on testattu ja otettu käyttöön.

Kaupunki sai lukuvuodelle 2022–2023 opetushallituksen tukea kerhotoiminnan järjestämiseen 15 000 € ja tämä nivotaan yhteen kokonaisuuteen, johon kuuluu myös Harrastamisen Suomen malli.

Lapsiystävällinen kunta -työskentelyn puitteissa järjestettiin yhdenvertaisuuskoulutusta sukupuolen ja seksuaalisuuden monimuotoisuuden

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 62

21.06.2022

näkökulmasta kaupungin jokaisessa omassa yläkoulussa. Kouluttajana toimi Pohjois-Karjalan Seta ry.

Ehkäisevän päihdetyön koordinaatio siirtyi Jouni Erolan tulevan eläköitymisen myötä koordinaattori Hilka Mäkiselle. Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma vuosille 2022–2025 on valmistunut ja sen toteutus käynnistynyt rakenteiden luomisella.

Koulutuspalvelut

Huhti-toukokuussa toiminnan keskiössä olivat a) hallinnon ja rehtoreiden yhteistyönä lukuvuoden 2022–2023 toiminnan suunnittelu sekä b) Ukrainan sodan jaloista saapuvien koululaisten opetusjärjestelyt. Koronaan liittyen koulujen maskisuositus poistettiin ma 25.4.2022 alkaen. Maskeja kuitenkin jaettiin niille oppilaille ja henkilökunnan jäsenille, jotka kokivat käytön tarpeelliseksi. Koulujen kyky lähiopetukseen säilyi huhti-toukokuun. Lukioissa henkilöstön poissaolot pysyivät alle 5 prosentin ja peruskouluissa alle 10 prosentin. Poissaolot hoidettiin sisäisin ja ulkoisin sijaisin.

Toukokuun loppuun mennessä kouluihin on otettu yli 70 oppilasta Ukrainasta ja yli 20 uutta oppilasta Venäjältä. Uusia valmistavan opetuksen (VALO) ryhmiä perustettiin Noljaakaan ja Pataluotoon (luokkatila Rantakylän norssin tiloissa). Lukioikäisille päättövaiheen opiskelijoille aloitettiin oma ryhmä Aikuislukion alaisuudessa Lyseon peruskoulussa. Näille opiskelijoille annetaan sekä etä- että lähiopetusta. Koko KIEKU-henkilöstöä on koulutettu Ukrainan koulujärjestelmästä ja uutta valmistavan opetuksen henkilöstöä perehdytetty tehtäviin. Perheitä on ohjattu Perhekoulussa sekä yksilöllisesti. Kesätoimintaa ja nonstop-kielikursseja on suunniteltu uusia tarpeita huomioiden.

Karsikon uusi alakoulu valmistuu heinäkuun 2022 loppuun mennessä. Koulu kalustetaan ja varustetaan elo-syyskuun aikana. Koulutyöskentely alkaa uusissa tiloissa syysloman jälkeen viikolla 43.

Pielisjoen koulun muutostöiden II-vaihe käynnistyy Sirkkala rakennuksessa viikolla 43, kun tilat vapautuvat Karsikon alakoululaisten siirtyessä uuden koulun tiloihin. Muutostöiden aikana Sirkkalan B-osaan tehdään taloteknisiä muutostöitä, tilajakoja muutetaan yläkouluopetusta palvelevaksi ja rakennukseen lisätään yksi uusi sisäänkäynti ja toista sisäänkäyntiä laajennetaan.

Riikosen hallin muutostyöt Sirkkalan liikuntakeskukseksi alkavat toukokuussa 2022 ja tilat valmistuvat kesällä 2023. Sirkkalan liikuntakeskus toimii Pielisjoen koulun liikuntatiloina ja sinne rakennetaan tilat myös koulun musiikin opetukseen.

Enon uuden alakoulun suunnittelu käynnistyy huhtikuun 2022 aikana ja suunnittelun on tarkoitus valmistua loppusyksystä 2022. Enoon tulee syksyllä 2022 kahden luokan verran lisää siirtotiloja viikolla 42.

Hammaslahden alakoulun hankesuunnittelu on käynnissä ja hankesuunnittelu valmistuu alkusyksyyn 2022 mennessä.

Karhunmäen koulun yhteyteen tulee lisää moduulikoulutiloja. Tilojen toimittaja tuo tontille kerralla sekä I-vaiheen että II-vaiheen moduulit. I-vaiheen kolmen opetustilan, erityisopetuksen ja ryhmätyötilan kokonaisuus otetaan käyttöön 1.8.2022. II-vaiheen yksi opetustila ja pienryhmätila otetaan lisäksi käyttöön 1.8.2023.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 62

21.06.2022

Varhaiskasvatuspalvelut

Joensuu kaupungin varhaiskasvatus luopui kaikista koronarajoituksista perjantaina 22.4.2022. Tämä oli odotettu päätös, sillä kasvomaskien käyttö yhteisissä tiloissa ja huoltajia kohdatessa koettiin haasteelliseksi. Toinen, vielä haasteellisempi asia varhaiskasvatuksessa, oli työntekijäjärjestöjen ylityö- ja vuoronvaihtokielto, joka jatkui koko toukokuun ajan. Ylityö- ja vuoronvaihtokielto vaikeutti erityisesti esihenkilöiden työskentelyä, sillä mitoituksissa piti pysyä kyseisestä kiellosta huolimatta.

Vaikka korona selvästi helpotti varhaiskasvatuksessa toukokuun alussa ja siitä johtuvat sairauspoissaolot vähentyivät, tuli tilalle muita "kesäflunssia". Esimerkiksi yhdestä päiväkodista, jossa on noin 20 työntekijää, oli torstaina 19.5.2022 poissa kahdeksan työntekijää eli 40 % henkilöstöstä. Kyseiset tilanteet asettivat melkoisia haasteita esihenkilöille: huoltajien ilmoittamiin hoidontarpeisiin vastaaminen, henkilöstömitoituksista huolehtiminen sekä aikaisemmin suunnitelluissa työvuoroissa pysyminen.

Riihisärkänkadun ryhmäperhepäiväkodin eli Riihis aloitti toimintansa 2.5.2022. Riihis perustettiin erityisesti Ukrainasta hyökkäyssotaa Joensuuhun paenneita lapsia varten. Kyseisessä ryhmäperhepäiväkodissa on lapsille kahdeksan paikkaa ja siellä työskentelee kolme työntekijää (yksi osa-aikainen) sekä ryhmäavustaja.

Huhti-toukokuun aikana varhaiskasvatukseen palkattiin noin sata uutta työntekijää ensi toimintavuodeksi eli loppukeväästä tapahtuva rekrytointi oli iso kuvio. Myös päiväkotien resurssihenkilöiden määrä nousi 28:sta 38:aan. Toukokuussa valmistauduttiin myös uudistettuun varhaiskasvatustakiin, joka astuu voimaan 1.8.2022, järjestämällä henkilöstölle lakiin liittyviä infotilaisuuksia, avaamalla tuen tasoja ja muotoja sekä viimeistelemällä tuen päätöslomaketta.

Työtyytyväisyyskyselyn tulokset tulivat huhtikuun lopulla ja varhaiskasvatus tarkasteli tuloksien kohdalta erityisesti viittä asiaa: työpaikallamme on hyvä yhdessä tekemisen asenne, työpaikallamme pystytään käsittelemään ja ratkaisemaan ristiriidat, työpaikallamme johtamistapa on hyvä, saan sopivasti palautetta ja kannustusta sekä työpaikallamme ei esiinny henkistä väkivaltaa tai kiusaamista.

Myös asiakastutkimuksen eli huoltajille tarkoitetun kyselyn tulokset valmistuivat toukokuussa. Kyselyyn vastasi 471 huoltajaa. Joensuun kaupungin strategiassa varhaiskasvatuksen yhtenä avainmittarina on huoltajien tyytyväisyys varhaiskasvatuspalveluihin ja sen laatuun. Tavoitteeksi asetettiin, että huoltajien tyytyväisyys pysyy korkealla tasolla eli välillä 4–5 (vaihteluväli 1–5). Vuonna 2020 huoltajien tyytyväisyys varhaiskasvatuspalveluiden laatuun oli 4,4 (ka). Nyt toukokuussa tuli sama tulos eli 4,4 (ka) ja se jakaantui siten, että Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen laadun keskiarvo oli 4,5 ja yksityisten päiväkotien keskiarvo oli 4,3. Joensuun kaupungin varhaiskasvatus sai erityisesti kiitosta ammattitaitoisesta henkilökunnasta, monipuolisesta lasten eri taitoja kehittävästä toiminnasta sekä tukea tarvitsevien lasten huomioimisesta. Kehittämisehdotuksia annettiin erityisesti ruokaan ja välipaloihin sekä päiväkotien pihojen viihtyvyyteen ja kuntoon liittyen. Huoltajat kokivat myös henkilökunnan suuren vaihtuvuuden pulmana sekä kaupungin että yksityisessä varhaiskasvatuksessa.

Valmistelija: talouspäällikkö, taloussuunnittelija

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseen talouden ja toiminnan seurantaraportin ajalta 1.1. – 31.5.2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 62

21.06.2022

Päätös:

Merkittiin tiedoksi.

Liitteet

[14] Talouden- ja toiminnan seurantaraportti 1-5/2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 63

21.06.2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokousajat 1.8.2022 - 30.6.2023KAKOLK 21.06.2022 § 63
3808/00.01.02.04/2022

Joensuun kaupungin hallintosäännön §:n 81 mukaan toimitellaan päättää kokouksensa ajan ja paikan.

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

kokoontua ajalla 1.8.2022 – 30.6.2023 seuraavasti:

- ti 30.8.2022 klo 17.00, kokoustila Victoria, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 27.9.2022 klo 17.00, kokoustila Victoria, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 25.10.2022 klo 17.00, kokoustila Garage, Tiedepuisto 3A, 1. krs.
- ti 29.11.2022 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 20.12.2022 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 24.1.2023 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 21.2.2023 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 28.3.2023 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 25.4.2023 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 30.5.2023 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.
- ti 20.6.2023 klo 17.00, kokoustila Minerva, Tiedepuisto 4B, 1. krs.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Lisäksi päätettiin, että kasvatus- ja koulutuslautakunta kokoontuu 29.6.2022 klo 17 Teams-kokoukseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 64

21.06.2022

ViranhaltijapäätöksetKAKOLK 21.06.2022 § 64
2142/00.02.01.01/2021

Hyvinvointijohtaja	08.06.2022 §:t 11-12 14.6.2022 § 13
Hyvinvoinnin kehittämisjohtaja	24.05.2022 § 4 13.06.2022 § 5
Koulutusjohtaja	20.05.2022 § 56 23.05.2022 §:t 57-58 24.05.2022 §:t 59-60 30.05.2022 §:t 62-66 01.06.2022 §:t 67-74 02.06.2022 § 76 06.06.2022 §:t 77-79 07.06.2022 §:t 81-82 08.06.2022 §:t 83-84 13.06.2022 §:t 85-86 15.6.2022 § 87
Palvelujohtaja	16.6.2022 § 4
Taluspäällikkö	25.05.2022 § 3 02.06.2022 §:t 4-5

Viranhaltijapäätökset ja luettelo henkilöstöhallinnon päätöksistä (työsopimukset/viranhoitomääräykset) oheismateriaalina sähköisessä kokouksessa.

Hyvinvointijohtajan päätösehdotus:
Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseen, eikä oteta kuntalain 92 §:n nojalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsiteltäväksi.

Päätös:

Keskustelun aikana Kai Koponen esitti hyvinvointijohtajan päätösehdotuksesta poiketen, että kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ottaa koulutusjohtajan päätöksen § 56 lautakunnan käsiteltäväksi ja lähettää asian uudelleen valmisteltavaksi. Jenni Laasonen kannatti esitystä.

Päätettyään keskustelun puheenjohtaja totesi tehdyn ehdotuksen ja kannatuksen. Puheenjohtajan esityksestä päätettiin suorittaa asiassa nimenhuutoäänestys siten, että ne jotka kannattavat hyvinvointijohtajan päätösehdotusta äänestävät JAA ja ne jotka kannattavat Kai Koposen tekemää kannatettua asian valmisteluun palauttamista koskevaa ehdotusta äänestävät EI.

Suoritetussa äänestyksessä annettiin 2 JAA-ääntä (Puustinen ja Väänänen) ja 8 EI- ääntä (Immonen, Kaita, Koponen, Korhonen, Laasonen, Silvennoinen, Timonen ja Torni). Yksi oli poissa. Puheenjohtaja totesi äänestyksen tulokseksi tulleen 2-8. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti siten palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi.

Muiden päätösten osalta hyvinvointijohtajan päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Laura Kupiainen ei esteellisenä osallistunut asian käsittelyyn ja päätöksentekoon.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 64

21.06.2022

Asia käsiteltiin kokouksessa esityslistan järjestyksestä poiketen §:n 50 jälkeen.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 48, § 49, § 50, § 62, § 64

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Muutoksenhakukielto ja peruste:

Päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, jolloin kuntalain (10.4.2015/410) 136 §:n nojalla tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 51**KUNNALLISVALITUS****Valitusoikeus ja valitusperusteet**

Kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai päätös on muuten lainvastainen.

Valitusviranomainen ja valitusaika

Valitusviranomainen, käyntiosoite, postiosoite, telefaksi ja sähköposti:

ITÄ-SUOMEN HALLINTO-OIKEUS
Käyntiosoite: Minna Canthin katu 64
Postiosoite: PL 1744, 70101 KUOPIO
Puhelin: 029 56 42500 (vaihe)
Faksi: 029 56 42501
Sähköposti: ita-suomi.hao@oikeus.fi

Valitus on tehtävä kolmenkymmenen (30) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Valitusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjaote on lähetetty hänelle kirjeellä. Mikäli tiedoksianto on toimitettu saantitodistusta vastaan tai luovuttamalla asiakirjat asianosaiselle, asianosaisen katsotaan saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan (tavallinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä. Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan niin, että päätös on noudettavissa viranomaisen osoittamalta palvelimelta, tietokannasta tai muusta tiedostosta (todisteellinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi, kun se on noudettu viranomaisen osoittamalta yhteydeltä.

Valituskirjelmä

Valituskirjelmässä, joka osoitetaan valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- valittajan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa
- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan

Valituskirjelmä on valittajan, hänen laillisen edustajansa tai asiamiehensä allekirjoitettava. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituskirjelmän laatijana on muu henkilö, valituskirjelmässä on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituskirjelmään on liitettävä päätös, josta valitetaan, alkuperäisenä tai jäljennöksenä ja todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta sekä ne asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle

Valitusasiakirjojen toimittaminen ja maksut

Valitusasiakirjat on toimitettava valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valitusasiakirjat toimittaa valitusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Omalla vastuulla voi valitusasiakirjat lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Valitusasiakirjat voi lähettää omalla vastuullaan myös telefaksina tai sähköpostiviestinä. Tällöin valituksen on oltava perillä viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa

<https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>. Tällöinkin valituksen on oltava perillä viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Hallinto-oikeudessa valituksen käsittelystä perittävä oikeudenkäyntimaksu on 270 euroa. Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä. Maksua ei myöskään peritä eräissä asiaryhmissä eikä myöskään mikäli asianosainen on muualla laissa vapautettu maksusta. Maksuvelvollinen on vireillepanija ja maksu on valituskirjelmäkohtainen.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 52

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Oikaisuvaatimusoikeus

Asianosainen, joka on tyytymätön päätökseen, saa perusopetuslain (628/1998) 42 §:n mukaan hakea siihen oikaisua aluehallintovirastolta siten kuin hallintolaissa säädetään. Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Itä-Suomen aluehallintovirasto
Postiosoite: PL 2, 13035 Mikkeli
Käyntiosoite: Raatihuoneenkatu 5, 6 krs., Mikkeli
Sähköposti: kirjaamo.ita@avi.fi

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjaote on lähetetty hänelle kirjeellä. Mikäli tiedoksianto on toimitettu saantitodistusta vastaan tai luovuttamalla asiakirjat asianosaiselle, asianosaisen katsotaan saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan (tavallinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan niin, että päätös on noudettavissa viranomaisen osoittamalta palvelimelta, tietokannasta tai muusta tiedostosta (todisteellinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi, kun se on noudettu viranomaisen osoittamalta yhteydeltä.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon vaaditaan oikaisua (*oikaisuvaatimuksen kohteena oleva päätös*);
- 2) miltä kohdin päätökseen vaaditaan oikaisua ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (*vaatimukset*);
- 3) vaatimusten perustelut;

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää oikaisuvaatimuksen tekijän laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on oikaisuvaatimuksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä oikaisuvaatimusviranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikaisuvaatimuksen käsittelyyn liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (*prosessiosoite*).

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun 26 päivä tai juhannusaatto tai

arkilauantai, saa oikaisuvaatimusasiakirjat toimittaa oikaisuvaatimusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Omalla vastuulla oikaisuvaatimusasiakirjat voi lähettää postitse tai toimittaa lähetin välityksellä. Postiin oikaisuvaatimusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Oikaisuvaatimuksen voi lähettää omalla vastuullaan myös sähköpostiviestinä. Tällöin oikaisuvaatimuksen on oltava perillä viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 53, § 54, § 55, § 56, § 57, § 58, § 59, § 60, § 61, § 63

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusviranomainen-

JOENSUUN KAUPUNGIN KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Käyntiosoite: Länsikatu 15, 4B, 2. krs., Joensuu (kello 9.00 - 15.00)

Postiosoite: Länsikatu 15, 4B, 2. krs., 80110 Joensuu

Sähköposti: kirjaamo@joensuu.fi

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjaote on lähetetty hänelle kirjeellä. Mikäli tiedoksianto on toimitettu saantitodistusta vastaan tai luovuttamalla asiakirjat asianosaiselle, asianosaisen katsotaan saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan (tavallinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan niin, että päätös on noudettavissa viranomaisen osoittamalta palvelimelta, tietokannasta tai muusta tiedostosta (todisteellinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi, kun se on noudettu viranomaisen osoittamalta yhteydeltä.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon vaaditaan oikaisua (*valituksen kohteena oleva päätös*);
- 2) miltä kohdin päätökseen vaaditaan oikaisua ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (*vaatimukset*);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin oikaisuvaatimusoikeus perustuu, jos oikaisuvaatimuksen kohteena oleva päätös ei kohdistu oikaisuvaatimuksen tekijään.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää oikaisuvaatimuksen tekijän laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on oikaisuvaatimuksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä oikaisuvaatimusviranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikaisuvaatimuksen käsittelyyn liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (*prosessiosoite*).

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimusasiakirjat toimittaa oikaisuvaatimusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Omalla vastuulla oikaisuvaatimusasiakirjat voi lähettää postitse tai toimittaa lähetin välityksellä. Postiin oikaisuvaatimusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Oikaisuvaatimuksen voi lähettää omalla vastuullaan myös sähköpostiviestinä. Tällöin oikaisuvaatimuksen on oltava perillä viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä.