

**Esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton
perusteet ja menettelyohjeet**

Joensuun kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta
Voimassa 1.8.2023 alkaen.

Sisällysluettelo

Yleiset perusteet.....	1
Oppilaaksiottoalue ja oppilaan lähikoulun määräytyminen	1
Yhteispäätökset.....	2
Yksittäiset oppilaaksiottopäätökset.....	3
Toissijainen koulutuspaikka	3
Erikoisluokat (toissijainen koulupaikka)	5
Kanervalan koulu.....	5
Yläkoulujen erikoisluokat.....	6
Joensuun lyseon peruskoulun erikoisluokat.....	7
Pataluodon koulun erikoisluokat	9
Pielisjoen koulun erikoisluokat	9
Joensuun lyseon peruskoulun ja Pataluodon koulun liikuntaluokat.....	11

Yleiset perusteet

Yleiset perusteet oppilaaksiottoon tulevat perusopetuslaista (21.8.1998/628), jonka pykäliin seuraavassa viitataan:

1. Kunnalla on velvollisuus järjestää

- perusopetusta oppivelvollisuusikäisille ja edeltävänä vuonna esiopetusta (4 § 1. mom.).
- Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin. (27 §)
- Opetuksen järjestäjä voi antaa luvan aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin. (27 §).

2. Oppilaan koulupaikan määräytyminen

- Kunta osoittaa lähikoulun (6 §). Lähikoulu ei tarkoita maantieteellisesti lähintä koulua, vaan kunnan osoittamaa oppilaan **ensisijaista koulupaikkaa**, jota oppilaalla on oikeus käydä.
- Oppilas voi pyrkiä myös muuhun kouluun (**toissijainen koulupaikka**). Toissijaiseen koulupaikkaan otettaessa sovelletaan etukäteen ilmoitettuja, yhdenvertaisia valintaperusteita. Perusteet esitellään myöhemmin tässä asiakirjassa

Perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä kunta voi vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa (6§).

Oppilaaksiottoalue ja oppilaan lähikoulun määräytyminen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oppilaaksiottoalueissa tapahtuvista olennaisista muutoksista.

Joensuun kaupunki jakaantuu kolmeen (3) oppilaaksiottoalueeseen:

- Alue 1
 - Kanervalan, Marjalan, Naljakan koulu ja Lyseon peruskoulu
 - Mutalan, Utran ja Pataluodon koulu
 - Normaalikoulu
- Alue 2
 - liksenvaaran, Karsikon, Nepenmäen, Karhunmäen ja Pielisjoen koulu, syksystä 2023 alkaen myös Niittylahden ja Reijolan koulut
 - Hammaslahden, Rekivaaran, Suhmuran ja Pyhäselän koulu sekä Niittylahden ja Reijolan koulut lukuvuoden 2022 – 2023 loppuun saakka
- Alue 3
 - Kiihtelysvaaran, Tuupovaaran ja Heinävaaran koulu
 - Louhiojan, Enon ja Uimaharjun koulu

Lähikoulun määräytyminen:

- Oppilaan lähikoulu päätetään vuosittain edellä mainitun oppilaaksiottoalueen sisällä.
- Lähikoulua määriteltäessä perustana ovat koulujen tilat ja opetusryhmien koko.
- Koulutusjohtaja päättää syksyllä jokaiselle koululle alueen, jolta koulu ottaa seuraavan syksyn ensimmäisen luokan oppilaat ja sekä alakoulut, joista oppilaat ohjataan oppilaaksiottoalueen yläkouluihin. Oppilaaksiottoalueelle muuttavan oppilaan lähikoulu päätetään edellä mainittujen periaatteiden mukaan.
- Oppilaan muuttaessa oppilaaksiottoalueen sisällä hänellä säilyy aiemmin päätetty lähikoulu ilman eri päätöstä, jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Huoltajan tulee ilmoittaa muutosta lähikoulun rehtorille.

Tukea tarvitsevien oppilaiden oppilaaksiotossa noudatetaan pääsääntöisesti lähikoulurajoja. Mikäli oppilaan tarvitsemaa tukea ei pystytä lähikoulussa järjestämään, voi oppilaan koulupaikka olla muu kuin osoitteen mukainen lähikoulu.

Yhteispäätökset

Koulutusjohtaja tekee oppilaaksioton yhteispäätökset. Tämä koskee koulujen syksyllä aloittavia Joensuun kaupungin koulujen 1 luokan ja 7. luokan oppilaita sekä kouluverkkomuutoksista johtuvia yhteispäätöksiä.

Rehtori tekee omaa koulua koskevat esiopetuspäätökset.

Lapsen huoltaja ilmoittaa kirjallisesti tai sähköisesti tarpeen esiopetuksen, 1. ja 7. luokan paikasta hyvinvoinnin toimialan hallintopalveluihin.

Lapsen esiopetuspaikka määräytyy pääsääntöisesti lapsen osoitteen perusteella lapsen lähikoulualueella olevasta päiväkodista tai koulusta. Palvelujohtaja päättää esiopetuksen järjestämispaikoista päiväkodeissa. Varhaiskasvatuksen palveluvastaavat tekevät yksittäisen lapsen päätöksen Daisyssä. Yksityisten päiväkotien päätökset tekee varhaiskasvatuksen yksityisestä varhaiskasvatuksesta vastaava palveluvastaava.

Lapsen ensisijainen esiopetuspaikka voi olla muu kuin lähikoulualueella oleva osoitteen mukainen päiväkotikoulu, jos

- lapsen terveydentila sitä edellyttää tai lapselle on tehty erityisen tuen päätös eikä lapsen lähikoulualueen esiopetuspaikoissa pystytä vastaamaan lapsen tarpeisiin
- päiväkodissa/koulussa ei anneta esiopetusta tai
- varhaiskasvatuslain mukainen lasten ja kasvatusvastuullisten aikuisten välinen suhdeluku ylittyy eli lapsiryhmä on täynnä.

Lapsen lähikoulu määräytyy lapsen väestörekisterin mukaisen osoitteen perusteella. Koulutusjohtaja päättää lähikoulualueet syksyisin. Lähikoulualueita määriteltäessä tavoitteena ovat pedagogisesti ja taloudellisesti tarkoituksenmukaiset opetusryhmät.

Lapsen lähikoulu voi olla muu kuin osoitteen mukainen lähikoulu, jos

- lapselle myönnetään oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin,
- lapsi on pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä,
- lapselle on tehty erityisen tuen päätös,
- lapsen terveydentila sitä edellyttää tai
- kyseessä on maahanmuuttajaopetuksen valmistava jakso. Jakson jälkeen oppilas siirtyy osoitteen mukaiseen lähikouluunsa.

Yksittäiset oppilaaksiottopäätökset

Palvelupäällikkö päättää ensisijaisen koulutuspaikan erityisen tuen päätöksessä sekä erityisen tuen päätöksen saaneen oppilaan ensisijaisen koulutuspaikan muutoksen

Koulutusjohtaja päättää yleisopetuksen oppilaan ensisijaisen koulutuspaikanmuutoksen, jos kyseessä on sisäilmaan tai oppilashuoltoon liittyvä syy. Tässä tapauksessa huoltaja tekee hakemuksen hyvinvoinnin toimialan hallintopalveluihin. Hakemukseen tulee liittää oppilashuollon ja terveydenhuollon asiantuntijalausunnot.

Koulutusjohtaja päättää kiusaajan siirtämisestä toiseen kouluun (uusi ensisijainen koulutuspaikka) viimesijaisena keinona, jos muilla keinoin kiusaamista ei saada loppumaan. Päätös perustuu rehtorin esitykseen, jonka perusteluissa tulee ilmetä

- yksilöytynä, että kaikki kurinpidolliset ja opiskeluhaullolliset keinot ja tukitoimet on käytetty, eikä toivottua muutosta oppilaan käytöksessä ole tapahtunut.
- mitkä ovat oppilaan ja huoltajan näkemykset ja miten ne on otettu esityksessä huomioon (Hallintolaki 45 §).
- uudeksi kouluksi esitetyn koulun rehtorin näkemys asiasta.
- erityisen tuen ja/tai kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaan osalta asianomaisen palvelupäällikön näkemys.

Kieli- ja kulttuuriryhmien (kieku) palvelupäällikkö tekee päätöksen koulujen maahanmuuttajien valmistavan opetuksen keskitettyjen VALO-ryhmän tai myöhään eli alakoulun loppuvaiheessa tai myöhemmin maahan tulleen oppilaan ensisijaisesta koulutuspaikasta.

Muissa tapauksissa oppilaaksiottopäätöksen tekee rehtori. Lapsen huoltaja ilmoittaa kirjallisesti koulutuspaikan tarpeen lähikouluunsa.

Jos oppilas muuttaa oppilaaksiottoalueen sisällä, hän voi jatkaa aiemmin osoitetussa koulussa ilman erillistä päätöstä (yhtenäisessä peruskoulussa yläkoulun loppuun saakka), jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Huoltajan tulee ilmoittaa asiasta koulun rehtorille. Muussa tapauksessa oppilaalle osoitetaan osoitteen mukainen lähikoulu.

Toissijainen koulutuspaikka

Oppilaalla on oikeus hakea toissijaiseen koulupaikkaan. Oppilaan huoltaja vastaa tällöin mahdollisista koulumatkakustannuksista.

Päätöksen yleisopetuksen oppilaan toissijaisesta koulutuspaikasta tekee koulun rehtori huoltajan hakemuksen pohjalta. Jos oppilas muuttaa kesken lukuvuoden oppilaaksiottoalueelta, huoltaja voi anoa koulun rehtorilta oikeutta käydä aiemmin osoitettua lähikoulua toissijaisena koulutuspaikkana kyseisen lukuvuoden loppuun

Esioppilaalla on oikeus hakea toissijaista esiopetuspaikkaa esimerkiksi ilta- tai vuorohoidon tarpeen takia. Tällöin huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Päätöksen toissijaisesta esiopetuspaikasta päiväkodissa tekee varhaiskasvatuksen palveluvastaava hakemuksen perusteella.

Keskitettyjen erityisen tuen pienryhmien osalta toissijaisen oppilaaksiottopäätöksen tekee palvelupäällikkö ja keskitettyjen VALO-ryhmien osalta kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen palvelupäällikkö.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen palvelupäällikkö tekee päätöksen toissijaisesta koulutuspaikasta kieku-oppilaiden nivelvaiheen ja inklusiivisen opetuksen osalta.

Jos koulussa on kuntouttavia keskitettyjä pienryhmiä (NEMO) tai VALO-luokkia, joiden oppilaita integroidaan yleisopetusluokkiin, tekee koulun rehtori päätöksen näistä integrointiyleisopetusluokista vuosittain. Näihin luokkiin ei oteta oppilaita toissijaisessa oppilaaksiotossa, koska luokkiin integroidaan keskitetyistä luokista oppilaita kesken lukuvuoden.

Tukea tarvitseva ulkokuntalainen oppilas voidaan ottaa hyvinvoinnin edistämisen palvelupäällikön päätöksellä, jos oppilaan kotikunta sitoutuu maksamaan toteutuvat kustannukset. Jos tuen tarve ilmenee oppilaaksiottopäätöksen jälkeen ja kotikunta ei sitoudu maksamaan toteutuvia kustannuksia, oppilaaksiottopäätös raukeaa kyseisen lukuvuoden lopussa.

Muissa kunnissa opiskelevan joensuulaisen tukea tarvitsevan oppilaan kustannusten korvaamisesta päättää hyvinvoinnin edistämisen palvelujen palvelupäällikkö.

Valmistavaan opetukseen voidaan ottaa ulkokuntalainen kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen palvelupäällikön päätöksellä, jos oppilaan kotikunta sitoutuu maksamaan toteutuvat kustannukset.

Joensuun kaupungin esi- ja perusasteen kouluissa noudatetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa seuraavia perusteita:

Perusopetus

1. Koulujen esi- ja Perusopetukseen otetaan **ensisijaisesti oman kunnan** oppilaita.
2. Kouluun voidaan ottaa muita oppilaita, jos kyseisen luokka-asteen **perusopetusryhmät eivät ole täynnä** ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen. Perusopetusryhmä katsotaan täydeksi, jos
 - a. lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai
 - b. luokalla on vähintään 22 oppilasta tai yläkoulussa lisäoppilas aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamisen jossain oppiaineessa.
3. Kun toissijaista koulupaikkaa hakee enemmän lapsia kuin kouluun voidaan ottaa, valintaperusteena on ensisijaisesti sisarussuhde ja toissijaisena valintaperusteena lyhyin koulumatka virallista kulkureittiä pitkin. Sisarussuhde otetaan huomioon vain, jos sisarus on lähikoulussaan. Tasatilanteessa suoritetaan arvonta. Rehtori nimeää arvonnasta suorittavat henkilöt (3). Arvonnasta laaditaan pöytäkirja. Jos paikkoja vapautuu, ovat aiemmin (edeltävän kuuden kuukauden aikana) hakeneet etusijalla huomioiden edellä kuvatut valintaperusteet ensisijainen sisarussuhde ja lyhyin koulumatka.
4. Tukea tarvitseva ulkopaikkakuntainen voidaan ottaa toissijaisessa oppilaaksiotossa vain, jos hänen kotikuntansa sitoutuu maksamaan oppilaan kaikki tuen kustannukset. Jos tuen tarve ilmenee oppilaaksiottopäätöksen jälkeen ja kotikunta ei sitoudu maksamaan tuen kustannuksia, niin oppilaaksiottopäätös raukeaa kyseisen lukuvuoden lopussa.

Joensuun kaupungin päiväkotien esiopetuksessa noudatetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa seuraavia perusteita:

1. Päiväkotien esiopetukseen ei oteta ulkopaikkakuntalaisia oppilaita.
2. Päiväkodin esiopetukseen voidaan ottaa muita oppilaita, jos päiväkodin kokonaispaikkatilanne sen sallii.
 - a. Päätöksen esiopetuspaikkojen määrästä tekevät varhaiskasvatuksen palveluvastaavat esiopetuksen oppilaaksioton yhteydessä ja se voi vaihdella vuosittain. Päätöstä ohjaa lainsäädännössä määritelty ryhmäkoko.
 - b. Esiopetukseen varataan alueittain ensisijaisen paikkajaon yhteydessä riittävä määrä paikkoja mahdollisesti alueelle muuttaville esiopetusikäisille lapsille.
3. Kun toissijaista esiopetuspaikkaa hakee enemmän lapsia, kuin päiväkotiin voidaan ottaa, valintaperusteena on
 - c. ensisijaisesti sisarussuhde ja
 - d. toissijaisesti nykyinen hoitopaikka.
 - e. Jos tämän jälkeen on tasatilanne, valintaperusteena on lyhyin matka kotoa esiopetuspaikkaan virallista kulkureittiä pitkin.

Erikoisluokat (toissijainen koulupaikka)

Koulut tiedottavat etukäteen valintaperusteensa hakijoille. Valinnassa käytetään koulukohtaisia valintakokeita. Valintaperusteet täyttävistä lapsista erikoisluokalle otetaan ensin Joensuussa asuvat oppilaat (Koulu 17.11.2005, §183). Ulkopaikkakuntalainen valintakriteerit täyttävä oppilas voidaan siis hyväksyä erikoisluokkaopintoihin vain, jos ryhmä ei täyty valintakriteerit täyttävistä joensuulaisista oppilaista. Erikoisluokalle pyrkivän oppilaan tulee olla joensuulainen viimeistään 31.12. pääsykokeita edeltävänä vuonna. **Mikäli oppilas muuttaa kuntaan edellisen vuoden lopulla on muuttoilmoituksesta toimitettava kopio siihen kouluun, josta paikkaa on hakenut (väestörekisterissä oleva viive).**

Erikoisluokkalaiset valitaan hyväksytyn vähimmäispistemäärän tai sitä enemmän saaneista oppilaista valintapisteyden osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Jos saman pistemäärän saaneita on useampia kuin yksi, syntyy tasatilanne. Tämän seurauksena valinta tehdään yhdenvertaisuuden takaamiseksi koulukohtaisella arvonnalla. Rehtori nimeää arvonnasta suorittavat henkilöt (3). Arvonnasta laaditaan pöytäkirja.

Erikoisluokalle voidaan ottaa uusia oppilaita kesken kyseisen luokan toimikauden seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- hakija on muuttanut Joensuuhun kyseisen luokka-asteen valintakokeen jälkeen ja
- on opiskellut vastaavalla erikoisluokalla aiemmassa koulussaan tai opiskellut ulkomailla englannin kielellä (Kanervan koulun ja Lyseon peruskoulun englanninkieliset erikoisluokat)

Epäselvissä tapauksissa koulu voi järjestää valintatestin selvittääkseen oppilaan taitotason.

Erikoisluokalle hakeutuva oppilas ei ole oikeutettu maksuttomaan oppilaskuljetukseen (ns. toissijainen koulupaikka) ellei

- kyseessä oleva koulu ole hänen lähikoulunsa ja
- koulumatkan pituus oikeuta maksuttomaan kuljetukseen

Jos erikoisluokalla oleva oppilas muuttaa toiseen kuntaan, huoltaja voi anoa koulun rehtorilta oikeutta suorittaa peruskoulu loppuun Joensuun kaupungin koulussa, jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista.

Kanervan koulu

Kanervan koulun oppilasvalinnassa valintaperusteena käytetään kielellistä lahjakkuutta, jota mitataan koulukohtaisella valintakokeella. Valintaperusteet täyttävistä lapsista englanninkielipainotteiselle erikoisluokalle otetaan ensin Joensuussa asuvat oppilaat. Lopullinen ryhmäkoko voi olla enintään 28. Varsinaisessa oppilaaksiotossa ryhmän kooksi rajataan kuitenkin enintään 23 oppilasta/yhdysluokka, sillä Joensuussa työskentelevien tai opiskelevien ulkomaalaisten lapsille on jätettävä vuosittain enintään viiden oppilaan kiintiö. Kanervan koulun oppilaspaikkaan on oikeutettu tilapäisesti Joensuussa työskentelevän tai opiskelevan ulkomaalaisen lapsi, mikäli oleskelu Suomessa kestää vähintään kuusi kuukautta. Ulkomailta muuttavan perheen osalta riittää, että yksi perheenjäsen työskentelee tai opiskelee Joensuussa ja että koulutuspaikkaa hakenut lapsi läpäisee sisäänpääsykokeen. Näiden oppilaiden osalta ei vaadita kielitestiä.

Kanervan koulun englanninkielinen opetus jatkuu 7. luokalta lähtien Joensuun lyseon peruskoulussa, joka on edelleen oppilaan toissijainen koulupaikka.

Yläkoulujen erikoisluokat

Joensuun kaupunki järjestää erikoisluokkaopetusta seuraavissa yläkouluissa:

- Lyseon peruskoulun liikunta, musiikki ja englanninkielipainotteisella luokalla
- Pataluodon koulun draama- ja liikuntaluokalla sekä
- Pielisjoen koulun LUMA- ja musiikkiluokalla

Jos oppilas hakee ja tulee valituksi useammalle erikoisluokalle, ensisijainen valinta määrittää luokan. Jos oppilas hakee useammalle erikoisluokalle eikä pääse ensisijaisesti valitulle luokalle, hänen on mahdollista päästä toissijaisesti valitulle luokalle, jos ryhmä ei täyty ensisijaisilla hakijoilla ja oppilaan pistemäärä ylittää kyseisen luokan vähimmäispistemäärän.

Jos oppilas ei tilapäisen sairauden vuoksi voi osallistua pääsykokeeseen, oppilaalle järjestetään mahdollisuus erilliseen valintakokeeseen vain huoltajan ilmoittaessa esteestä viimeistään valintakokeen alkaessa ja toimittaa oppilaan poissaoloa koskevan kouluterveydenhoitajan tai lääkärin lausunnon. Tähän pääsykokeeseen oppilaan tulee osallistua varsinaista valintakoepäivää seuraavan kahden viikon kuluessa.

Luokka aloittaa, mikäli testeissä hyväksytyn pistemäärän saavuttaneita oppilaita on vähintään

- Liikunta-, musiikki- ja draamaluokalle 20 oppilasta ja näille luokille otetaan enintään 24 oppilasta.
- LUMA-luokalle 18. Luokalle otetaan enintään 20 oppilasta, koska ryhmä toimii yhtenä luokkana kaikissa erikoisluokkaopinnoissa ja näiden opintojen tilojen enimmäisoppilasmäärä on 20.

Rehtori päättää luokan perustamisen edellä mainittujen kriteerien perusteella. Englantipainotteisen luokan rungon muodostavat Kanervalan koulusta siirtyvät englanninkielisen opetuksen oppilaat. Luokalle otetaan uusia oppilaita yläkouluun siirryttäessä niin, että luokan oppilasmäärä on enintään 23. Luokalle varataan näin paikkoja kansainvälisille perheille, jotka muuttavat Joensuuhun.

Oppilaspaikkaan on oikeutettu Joensuussa työskentelevän tai opiskelevan ulkomaalaisen lapsi, mikäli oleskelu Suomessa kestää vähintään kuusi kuukautta. Ulkomailta muuttavan perheen osalta riittää, että yksi perheenjäsen työskentelee tai opiskelee Joensuussa ja että koulutuspaikkaa hakenut lapsi läpäisee sisäänpääsykokeen.

Koulutusjohtaja päättää strategiajohtajaa kuultuaan englanninkielipainotteisen luokan perustamisesta vain siinä tapauksessa, jos luokan oppilasmäärä jää täydennyshaunkin jälkeen alle 10 oppilaan. Muussa tapauksessa ei tehdä erillistä päätöstä luokan perustamisesta, koska kyseessä on jatkumo Kanervalan koulusta.

Joensuun lyseon peruskoulun erikoisluokat

Englantipainotteisen luokan soveltuvuuskokeen kriteerit:

Tehtävä	Tavoite	Arvioinnin kohde	Pisteet
Kirjoitetun tekstin lukeminen ja tekstiin liittyviin kysymyksiin suomeksi vastaaminen	Ymmärtää keskeiset asiat kirjoitetusta tekstistä.	Luetunymmärtämisen taito	20p
Puhutun tekstin kuuntelu ja siihen liittyviin kysymyksiin suomeksi vastaaminen	Ymmärtää keskeiset asiat puhutusta asiatekstistä.	Kuullun-ymmärtämisen taito	20p
Aukotetun tekstin täydentäminen	Täydentää päättelemällä asiayhteyteen sopivat puuttuvat sanat rakenteellisesti oikeassa muodossa.	Sanaston ja rakenteiden hallinta.	20p
Kirjoitelma englannin kielellä	Omasta itsestä kertominen.	Kirjallinen viestintä: Viestin välittyminen, ilmaisun sanastollinen ja rakenteellinen monimuotoisuus, asian käsittely ohjeistusta noudattaen.	30p
Haastattelu englannin kielellä.	Kertoa mahdollisimman monipuolisesti ja sujuvasti omaan itseensä liittyvistä asioista haastattelijan virikekysymysten pohjalta.	Suullinen kielitaito: Sujuvuus (painotettu), kommunikoivuus, sisällön laajuus, kerronnan monipuolisuus, ääntäminen, oikeakielisyys.	20p
Kirjoitelma suomen kielellä	Tuottaa selkeä ja yhtenäinen suomenkielinen kirjoitelma	Tekstin rakenne ja jäsentely; kielen käytön selkeys, monipuolisuus ja oikeakielisyys sekä sisällön ohjeenmukaisuus	30p
Yhteispisteet:			140p

Uudet kriteerit:

Tehtävä	Tavoite	Arvioinnin kohde	Pisteet
Aukotetun kirjoitetun tekstin lukeminen ja täydentäminen valmiiksi tarjolla olevilla englanninkielisillä sanoilla.	Ymmärtää tekstiä ja hallita sanastoa niin, että tekstistä syntyy järkevä yhtenäinen kokonaisuus.	Luetun ymmärtämisen taito; sanavarasto.	20p
Aukotetun tekstin täydentäminen englanniksi asiayhteyteen sopivilla sanoilla.	Pystyä täydentämään teksti sanastollisesti asiayhteyteen sopivilla ja rakenteellisesti oikeakielisillä ilmauksilla ilman valmiita tarjottuja vaihtoehtoja.	Sanaston ja rakenteiden hallinta, luetunymmärtämisen taito.	20p
Puhuttujen tekstien kuuntelu ja niihin liittyvät englanninkieliset monivalinta- ja/tai avokysymykset	Ymmärtää keskeiset asiat ja joitain yksityiskohtia puhutusta asiatekstistä.	Kuullun ymmärtämisen taito.	30p
Kirjoitelma tai kirjoitelmat englannin kielellä. (Aihepiirejä ei ilmoiteta etukäteen; mahdollisesti kuva- tai tekstivirikkeisiin pohjautuva tehtävänanto.)	Tuottaa annetuista aiheista sanastollisesti ja rakenteellisesti monipuolista ja oikeakielistä sekä sisällöltään tehtävänantoja vastaavaa hyvin jäsenneltyä tekstiä.	Kirjallinen viestintä: Viestin välittyminen, ilmaisun sanastollinen ja rakenteellinen monimuotoisuus ja oikeakielisyys; aiheen käsittely jäsennellysti ja ohjeistusta noudattaen.	40p
Englannin puhuminen. (Suoritus äänitetään.)	Kertoa annetuista aihepiireistä vihjesanojen tukemana mahdollisimman monipuolisesti ja sujuvasti.	Suullinen kielitaito: sujuvuus, kommunikoivuus, sisällön laajuus ja kerronnan monipuolisuus, ääntäminen, oikeakielisyys	20p
Yhteispisteet:			130p

Ensisijaisesti kielipainotteiselle luokalle valitaan Kanervalan alakoulusta Lyseon peruskouluun siirtyvät oppilaat, jotka ovat saaneet kielipainotteista opetusta 1-6 luokilla. Oppilaat eivät osallistu soveltuvuustesteihin.

Tämän jälkeen luokka täydennetään erillishauulla ja soveltuvuustesteillä.

Vähimmäispistemäärä valintakokeessa on 110 p.

Musiikkiluokan valintakriteerit

VALINTAKOE		
Tehtävä	Arvioinnin kohde	Pisteet
Laulunäyte	Sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, tulkinta	0 - 10 p.
Soitonäyte, vapaaehtoinen	Instrumentin hallinta, sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, soundi, tulkinta	0 – 10 p.
matkimistehtävät	rytmitaju, melodiataju, musiikillinen muisti	0 – 10 p.

Valintakokeen maksimipistemäärä: 30 p.

AIEMMAT OPINNOT

musiikin numero	alakoulun viimeisin numero, opettajan suositus	4 - 10 p.
aikaisemmat musiikkiopinnot	suoritetut tutkinnot tai muu opiskelu, opettajan suositus	0 – 10 p.

Aiemmistä opinnoista maksimipistemäärä: 20 p.

Valintakokeen ja aikaisempien opintojen yhteispistemäärä 0 – 50 p.

Pisteraja yhteispistemäärästä. 30 p. (Ei rajoitusta eri osioista.)

Pataluodon koulun erikoisluokat DRAAMALUOKKA

Valintakoetehtävät	Tavoite	Arvioinnin kohde	Piste
Lämmittelytehtävät	tutustuminen, fyysisen vireystilan nostaminen, ryhmään lämpiäminen, keskittyminen, uskaltaminen ja roolin ottaminen	keskittyminen, aktiivisuus, rohkeus käyttää kehoa ja ääntä	0-6 p.
Draamatehtävät	roolin ottaminen, kontaktin luominen, äänen kuuluminen ja yksinkertaisen dramaturgian kehittäminen	roolinotto, kontakti ja äänenkäyttö, dramaturgiset taidot, ryhmätyötaidot	0-12 p.
Haastattelu	kohtaaminen	hakijan motivaatio ja valmiudet draamatyöskentelyyn, vuorovaikutustaidot	0-6 p.
Kirjallinen tehtävä	oman soveltuvuuden ja motivaation reflektointi	hakijan motivaatio ja valmiudet draamatyöskentelyyn	6p.
			Valintakokeen maksimipistemäärä: 30p.
			Pisteraja yhteispistemäärästä 15p. (Ei rajoitusta eri osioista.)

7

Pielisjoen koulun erikoisluokat

Luma-luokalle

valitaan enintään 20 oppilasta valintakokeen paremmuusjärjestyksessä sekä varasijoille 2 – 4 oppilasta. Kirjallinen valintakoe mittaa erikoisluokan painatuksen kannalta olennaisia taipumuksia, osaamista ja päättelykykyä. Lisäksi oppilaan motivaatiota selvitetään haastattelulla. Valintakokeen vähimmäispistemäärä tulee olla 20 pistettä, maksimi 60 pistettä. Ei rajoitusta eri osioissa.

Valintakokeen pisteytys:	
Matematiikka	20 pistettä
Fysiikka/kemia	20 pistettä
Biologia/maantieto	20 pistettä

Musiikkiluokalle

valitaan enintään 25 oppilasta valintakokeen paremmuusjärjestyksessä sekä 2 – 4 oppilasta varasijoille. Musiikkiluokan valintakoe muodostuu laulunäytteestä, mahdollisesta soittonäytteestä sekä haastattelusta. Soittonäytteen asemasta oppilas voi suorittaa matkimistehtävän, jolla mitataan rytmitajua, melodiatajua ja musiikillista muistia. Valintakokeen vähimmäispistemäärän tulee olla 10 pistettä (maksimi 20 pistettä).

Valintakokeen pisteytys:	
Laulunäyte: Sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, tulkinta, rohkeus käyttää ääntä, oppimisvalmiudet	0-10 pistettä
Soittonäyte instrumentin hallinta, sävelpuhtaus, rytmin käsittely, sointiväri, tulkinta (0-5pistettä) tai Matkimistehtävä: rytmitaju, melodiataju, musiikillinen muisti	0-5 pistettä
Haastattelu: motivaation ja oppimis- ja opiskeluvalmiuksien selvittäminen, Oppilaanohjaaja (0-5 pistettä	0-5 pistettä

Joensuun lyseon peruskoulun ja Pataluodon koulun liikuntaluokat

Soveltuvuustesti on Suomen olympiakomitean urheiluyhäkoulujen soveltuvuuskoe. Sen ovat laatineet valtakunnalliset asiantuntijat. Koe löytyy osoitteesta www.soveltuvuuskoe.fi. Kokeessa on kuusi osiota, joista jokaisesta maksimipistemäärä on 8 pistettä ja koko testistä 48 pistettä. Koe antaa mahdollisuuden käyttää seitsemäntenä osiona koulukohtaista osiota, jolloin heikoin osio jää pois loppupisteistä. Mahdollinen koulukohtainen osio tiedotetaan vuosittaisessa liikuntaluokkien hakutiedotteessa.

Testin seitsemän osiota: 1. liikkumistaidot ja nopeus, 2. kestävyys, 3. voima, 4. tasapainotaidot ja rytmi, 5. liikkuvuus, 6. välineen käsittelytaidot ja 7. mahdollinen koulukohtainen osa.

Koulujen kotisivuilla on testiosioden tarkemmat kuvaukset, joihin on myös linkit hakutiedotteessa.

Maksimaaliset kokonaispisteet valintatesteistä ovat 48 pistettä. Valintakokeen vähimmäispistemäärä tulee olla 20 pistettä.