

Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuoden 2023-2024 vuosisuunnitelmien arviointi ja toimintakauden 2024-2025 painopistealueet

KAKOLK 18.06.2024 § 52
918/12.01.03.00/2024

Iltapäivätoiminnassa oli vuonna 2023-2024 mukana 6 eri toiminnanjärjestäjää sekä Joensuun kaupungin omat iltapäiväkerhot (10 kpl), joista kolme kerhoa hyvinvointialueen maksamaa toimintaa. Kerhoja Joensuun alueella oli yhteensä 25.

Lukuvuoden 2023-2024 sijoittelun haasteena oli kuten aikaisemminkin, että iltapäivätoiminnan paikkoja ei ollut riittävästi tietyillä alueilla ja toisilla alueilla paikkoja jäi vapaaksi. Tähän vaikuttaa toimintaan pyrkivien lasten määrät kaupungin osittain. Lapsia toiminnassa oli mukana koko vuoden aikana yhteensä n. 460 lasten vaihtuvuuden huomioon ottaen. Lapsimäärässä on huomioitu myös erityishuolto-ohjelman piirissä olevat lapset, jota järjestettiin Joensuun kaupungin puolesta kolmessa toimipisteessä.

Lukuvuonna 2023-2024 iltapäivätoiminnan toimijat työskentelivät Joensuun kaupungin Kasvatus- ja koulutuslautakunnan hyväksymän toimintasuunnitelman ja oman vuosisuunnitelmansa mukaisesti.

Lukuvuonna 2023-2024 painopistealueet olivat:

- Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa
- Lasten kuuleminen ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- Ulkoilu ja liikunta osana iltapäivätoimintaa
- Positiivinen pedagogiikka ja vertaissovittelun käyttö

Painopistealueita on toteutettu monin eri tavoin. Kerhoissa on varattu aikaa kotitehtävien tekoon, joka on mukavasti rauhoittanut päivän rytmiä.

Lasten ja perheiden kuulemista ja osallistumista on tuettu eri tavoin. Lapset ovat päässeet myös toiminnan suunnitteluun mukaan ja huoltajien kuulemista on tehty eri tavoin. Esimerkiksi lapsen yksilölliseen huomioimiseen paneuduttu aikaisempaa enemmän.

Leikin merkitystä on korostettu edelleen toiminnassa. Lasten omia leikkihetkiä toteutettu enemmän sekä ulkoiluun/liikuntaan kiinnitetty selkeästi enemmän huomiota. Toiminnan haasteina ovat olleet lasten tuen tarpeiden kasvu ja haastavan käyttäytymisen kohtaaminen. Yleensäkin haasteellisuus lasten tarpeissa on lisääntynyt joka vuosi. Lisäksi osassa kerhoista koettiin kerhon tilat edelleen haastaviksi.

Haasteellisen lapsen kohtaamiseen järjestettiin keväällä iltapäivätoiminnan ohjaajille koulutusta etäluennon sekä työpajojen merkeissä. Koulutuksesta kerättiin myös palautetta. Koulutus koettiin erittäin tarpeelliseksi ja hyödylliseksi kasvavien haasteiden vuoksi.

Positiivista pedagogiikkaa ja vertaissovittelun käyttöä on toteutettu toiminnassa ja näiden kanssa työ jatkuu edelleen. Positiivinen pedagogiikka ja verso-toiminta (vertaissovittelu) ovat koulujen linjausten mukaisia toimintatapoja.

Kerhon tiloilla on iso merkitys ryhmän toimintaan. Osassa kerhoista kipuillaankin edelleen tilojen pienuuden tai tilojen toimimattomuuden kanssa. Tähän tuki parannusta on tullut jo sitäkin myötä, että liikunnan ja ulkoilun merkitystä toiminnassa on kasvatettu.

Koulun ja iltapäivätoiminnan toimijoiden välisellä hyvällä yhteistyöllä pyrittiin edistämään lapsen hyvinvointia ja eheää opintopolkua Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2016 (OPS 2016) mukaisesti.

Toimintakauden 2024-2025 painopistealueet jatkuvat ennallaan ja ovat seuraavat:

- Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa
- Lasten kuuleminen ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- Ulkoilu ja liikunta osana iltapäivätoimintaa
- Positiivinen pedagogiikka ja vertaissovittelun käyttö

Koulutus- ja nuorisopalveluiden määrittelemien yleisten painopistealueiden lisäksi, jokainen toimija on laatinut vuosisuunnitelmassaan tavoitteet lasten ryhmässä olemisen taitojen, vuorovaikutuksen ja työn kehittämisen edistämiseksi.

Iltapäivätoiminnan järjestäjillä korostuvat tavoitteissa lapsen yksilöllinen huomioonottaminen, ryhmässä toimiminen, positiivinen ilmapiiri, erilaisuuden hyväksyminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot. Toiminnallisesti korostetaan lasten levon, rauhoittumisen ja liikunnan merkitystä. Myös hyvät käytöstavat koetaan tärkeäksi.

Kerhon tiloilla on iso merkitys ryhmän toimintaan. Osassa kerhoista kipuillaankin edelleen tilojen pienuuden tai tilojen toimimattomuuden kanssa. Tähän toki parannusta on tullut jo sitäkin myötä, että liikunnan ja ulkoilun merkitystä toiminnassa on kasvatettu.

Toiminnan järjestäjät korostavat edelleen tukea tarvitsevien lasten kasvavaa määrää toiminnan piirissä ja sen mukanaan tuomia haasteita. Lisäksi tiedonkulkuun / viestintään toivotaan jotain nykyaikaista välinettä kuten Wilmaa tai muuta vastaavaa.

Valmistelija: suunnittelija, opetuspäällikkö

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä asian tiedoksi.

Päätös:

Merkittiin tiedoksi.