

Hankeraportti hyvinvoinnin toimiala 2024

Kasvatus- ja koulutus

Poikkeusoloista aiheutuvien kasvu- ja oppimiserojen tasoittaminen (Korona III)

Toteutus: 1.1.2022 – 31.07.2024. Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2022–2024. Kokonaisbudjetti 673 000 €, josta avustusta 639 000 € ja omarahoitusta 34 000 €. Vuonna 2024 rahoituksesta käytetty 131 000€.

Toteuttaja: Joensuun kaupungin hyvinvoinnin edistämisen palvelut

Tavoitteet: Tavoitteena se, että korona-ajan vaikutukset jäävät mahdollisimman vähäisiksi eikä koulupudokkuus lisäännä myöhemmässä vaiheessa puutteelliseksi jääneen varhaiskasvatuksen tai koulupoissaolojen vuoksi.

Toimenpiteet: Kasvussaan ja oppimisessaan tukea tarvitsevien lasten ja perheiden tukeminen niin, että poikkeusolojen negatiiviset vaikutukset jäävät mahdollisimman vähäisiksi. Painopiste perusopetuksessa kouluikäymättömien lasten ja nuorten sekä vieraskielisten lasten tukitoimenpiteisiin sekä yleiseen tukiopetukseen ja varhaiskasvatuksessa vieraskielisten ja maahanmuuttajataustaisten lasten tukitoimenpiteisiin.

Vuoden 2024 tuloksia: Hankkeen resurssien avulla tukea on saatu merkittävästi enemmän tarjottua varhaiskasvatukseen sekä koulun yleiseen tukiopetukseen ja vieraskielisten lasten tukitoimenpiteisiin.

Mittarit: Tukiopetustuntien määrä, lisäresurssin ohjauksessa/opetuksessa olevien s2-oppilaiden määrä

Lisätiedot:

Mirka Taavetti / Joensuun kaupunki, hyvinvoinnin edistämisen palvelut

Liikkuva koulu ja MOVE! Joensuu 2024-2025

Toteutus: 1.8.2024-31.5-2025. AVI- Itä-Suomi avustus Move- mittausten terävöittämiseksi, liikuntaneuvonnan ja kouluPT- toiminnan käynnistämiseksi sekä koulupäivän aktivoinnin lisäämiseksi. Kokonaisbudjetti 103334 €, josta avustusta 62000€ ja omarahoitusta 41334 €. Vuonna 2024 rahoituksesta käytetty 35 000€.

Toteuttaja: Joensuun kaupunki koulutus- ja nuorisopalvelut

Tavoitteet: Kehitetään Joensuun peruskoulujen MOVE- yhteistyötä, kouluPT- toimintaa ja liikuntaneuvontaa. Jokainen koulu nimeää liikkuva-koulu vastaavat. Vahvistetaan koulujen liikkuva- koulu toimintaa koronan jälkeen. Kannustetaan peruskouluikäisiä fyysiseen aktiivisuuteen ja liikunnalliseen arkeen. Opettajien kouluttaminen toiminnallisten opetusmenetelmien käyttöön.

Toimenpiteet: Move- prosessin yhtenäistäminen Joensuun peruskouluissa, koulujen liikkuva-koulu vastaavien koollekutsuminen vähintään neljä kertaa vuodessa, kouluPT toiminnan sekä liikuntaneuvonnan suunnittelu ja toteutus: ohjaus, tiedotteet ja liikuntaohjelmat, fyysinen läsnäolo kouluilla, 8lk. vanhempainiltoihin osallistuminen, yhteistyö terveydenhuollon henkilöstön kanssa Move- mittausten tiimoilta, yhteistyö Karelia AMKn fysioterapiaopiskelijoiden ja Pokalin kanssa sekä välinehankinnat.

Vuoden 2024 tuloksia: Move- mittauksiin on saatu ryhtiä, opettajia on koulutettu toiminnallisen opetuksen saralla, vähän liikkuvia on saatu kartoitettua ja toimenpiteitä heidän hyvinvoinnin parantamiseksi on käynnistetty. Liikuntavälinelainaamoita on päivitetty, koulupäivän aktiivisuutta on lisätty monella koululla.

Mittarit: Move- mittaustulokset, kouluPTn omat taulukot, toimintaan osallistuneiden oppilaiden määrä sekä havainnot ja keskustelut eri kouluilla

Lisätiedot:

Anssi Jumppanen/ Mirka Taavetti / Joensuun kaupunki, koulutus- ja nuorisopalvelut

Harrastamisen Suomen malli 2023-2024 ja 2024-2025

Toteutus: 1.8.2023-31.7.2024 .Rahoittaja Itä-Suomen Aluehallintovirasto. Harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseksi. Kokonaisbudjetti 233 333 €, avustusta 175 000 €, omarahoitus 58 333€.

Tavoitteet: 1. Kaikilla koululaisilla on vähintään yksi harrastus
2. Harrastamisen Suomen mallin toimintaa järjestetään 130 h/vko, 27 koululla, 1700 osallistujaa
3. Löytää uusia harrastusten järjestäjätahoja ja tiivistää yhteistyötä kolmannen sektorin kanssa harrastusten tuottamiseksi
4. Kehitetään etsivän harrastustoiminnan mallia eteenpäin ja pilotoidaan KELPO-luokkien etsivää harrastustoimintaa

Toimenpiteet: Järjestetään kouluilla lasten ja nuorten toivomia kerhoja. Hankerahoituksella palkattu yksi hankekoordinaattori+ oppisopimuksella yksi kerho-ohjaaja

Vuoden 2024 tuloksia: 1385 osallistujaa ja 114 harrastusryhmää, joista 86 kesti koko lukuvuoden.

Toteuttaja: Joensuun kaupungin koulutus- ja nuorisopalvelut

Mittarit: harrastusten määrä ja monipuolisuus, osallistujamäärä ja mukana olevien yhteistyötahojen määrä, osallistuja ja ohjaajapalautteet

Lisätiedot: Tiia Turunen ja Annu Jantunen / koulutus- ja nuorisopalvelut

Toteutus: 1.8.2024-31.7.2025. Rahoittaja Itä-Suomen Aluehallintovirasto. Harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseksi. Kokonaisbudjetti 207 142,86€ €, avustusta 145 000€ ja omarahoitusta 62 142,86 €.

Tavoitteet: 1. Kaikilla koululaisilla on vähintään yksi harrastus.
2. Harrastamisen Suomen mallin toimintaa järjestetään 130 tuntia viikossa 28:n koulun oppilaalle, tavoitteena 1799 osallistujaa
3. Uusien harrastussisältöjen innovointi ja paikallisuuden huomiointi
4. Etsivän harrastustoiminnan vakiinnuttaminen
5. Viestintä ja yhteistyö toimijoiden kanssa.

Toimenpiteet: Järjestetään kouluilla lasten ja nuorten toivomia kerhoja. Hankerahoituksella palkattu yksi hankekoordinaattori+ oppisopimuksella yksi kerho-ohjaaja

Syksyn 2024 tuloksia: Syksyllä 2024 harrastuksiin on ilmoittautunut 1235 osallistujaa. Ilmoittautuneista 480 on kertonut kyseessä olevan ainut ohjattu harrastus, johon he ovat osallistumassa. Harrastusryhmiä on käynnistetty yhteensä 118, joista 8 on keskeytetty liian pienen osallistujamäärän vuoksi. Uusia ryhmiä pyritään perustamaan tilalle.

NYT 3.0 Nopean nuorisotyön yksikkö 2024-2025

Toteutus: : 1.6.24-31.5.25, rahoittaja Itä-Suomen Aluehallintovirasto, kokonaisbudjetti 54300 €, josta valtionavustusta 45000€ (jatko hankkeelle, joka päättyi 31.5.24)

Toteuttajat: Koulutus- ja nuorisopalvelut

Tavoitteet: 1. Joensuun jalkautuvan nuorisotyön mallin jatkokehittely ja Ankkuri-yhteistyö kehittäminen (vahva yhteistyö verkoston kanssa ja työpariajattelu). Jalkautumisen tiedonkeruun ja jatkopolkujen rakentaminen.
2. Tuen tarpeessa olevien nuorten ja nuorisoporukoiden auttaminen palveluiden piiriin nuorisotyöllisin keinoin (mahdollisuuksien tarjoaminen)
3. Nuorten osallisuus kauppakeskusyhteistyön kehittämisessä.

Toimenpiteet: Hankerahoituksella palkattu yksi liikkuvan nuorisotyöntekijä

Vuoden 2024 tuloksia: Liikkuva nuorisotyö on löytänyt ryhmän jalkautua viikoittain. Lisäksi nuorille on perustettu säännöllisesti kokoontuvia ryhmiä, jossa harjoitellaan yhdessä toimimisen taitoja.

Mittarit: Kohdattujen nuorten määrä, Tavoitettujen nuorten oma palaute & arvio, verkostojen palaute, kunnallisen nuorisotyön itsearviointi

Yhteyshenkilö: Petri Happonen / koulutus- ja nuorisopalvelut

Harrastava joensuulainen 2024-2025

Toteutus: rahoittaja Itä-Suomen Aluehallintoviranomainen

1.6.2024-31.5.2025, kokonaisbudjetti 8666,67 €, josta omarahoitusosuus 7800 € ja

1.6.-2023-31.5.24, kokonaisbudjetti 7222,22, josta hankeavustusta 6500 €

Toteuttajat: Koulutus- ja nuorisopalvelut

Tavoitteet:

1. Mieluisan matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuden löytäminen jokaiselle koululaiselle
2. Tuetaan lasten ja nuorten ilta-aikaan sijoittuvia harrastamismahdollisuuksia erityisesti kaupungin reuna-alueilla, joissa harrastamismahdollisuudet ovat vähäisempiä
3. Turvallisen kasvu- ja toimintaympäristön tarjoaminen lapsille ja nuorille

Toimenpiteet: Järjestetään Tuupovaarassa, Heinävaarassa, Enossa/Uimaharjussa ja Reijolassa lasten toivomia harrastuksia.

Mittarit: osallistujapalautteet

Lisätietoja: Annu Jantunen ja Jenny Kolehmainen / koulutus- ja nuorisopalvelut

Oppimisen tuen kehittäminen Joensuun lukioissa

- Toteutus 15.5.2024-31.12.2025.
- Toteuttajat: Joensuun kaupungin lukiot ja Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulun lukio
- Kokonaisbudjetti 145000€, josta OPH:n avustusta 130499, Joensuun kaupungin omavastuuosuus on 11021€ ja harjoittelukoulun omavastuuosuus 3480€.
- Tavoitteet: kehitetään oppimisen tukea Joensuun lukioissa ja TUVA-koulutuksessa. Hankkeessa luodaan uusia toimintatapoja laadukkaamman oppimisen tuen tarjoamiseksi ja toimintakulttuurin kehittämiseksi. Lisäksi hankkeessa sujuvoitetaan siirtymiä tuvan ja lukion välillä sekä lukiosta jatko-opintoihin. Oppimisen tuki on koko kouluyhteisön yhteinen tehtävä, minkä vuoksi opettajien ammattitaitoa lisätään koulutuksen keinoin.
- Toimenpiteet: kahden hanketyöntekijän (erityisopettajan) rekrytointi, alkukartoitus, tukimateriaalien tuottaminen opettajien käyttöön, yhteisopettajuuskokeilut, opettajien koulutuspäivän suunnittelu (toteutus tammikuussa 2025).
- Lisätietoja: Jarkko Rieppo, rehtori, Joensuun lyseon lukio

Itä-Suomen lukioverkoston laatuhanke

Toteutus: 17.4.2023 – 31.12.2024. Opetushallituksen myöntämä rahoitus. Kokonaisbudjetti 428350 €, josta avustusta 385515€ . Joensuun kaupungin saama osuus avustuksesta on 42653€, ja omarahoitusosuus 10994€.

Toteuttaja: Koordinointi Kuopion kaupunki/NEST-keskus, mukana yhteensä 20 itä-suomalaista lukiota ml. kaikki Joensuun kaupungin lukiot

Tavoitteet: Itä-Suomen lukioverkoston lukioden toiminnan laadun lisääminen yhteistyötä kehittämällä: opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä, digipedagogiikan kehittäminen, hyvinvoinnin parantaminen, lukioden toiminnan saavutettavuuden parantaminen, korkea-asteelle johtavan koulutuspolun kehittäminen verkostona, ekosysteemiajattelun vahvistaminen lukioden toiminnan ja sen laadun kehittämisessä, laatujohtamisen käytänteiden kehittäminen osana arjen työtä, hyvien käytänteiden tunnistaminen, henkilöstöressurssien kohdentaminen kouluille verkostomaisen yhteistyön kehittämiseen.

Toimenpiteet: alkukartoitus, laatuajattelun lanseeraus lukioihin, opiskelijoiden laatutörmäytyksen toteutus, henkilöstön koulutukset, laatuagenttien työskentely kouluilla laatuajattelun edistäjinä, job shadowing/benchmarking –vierailut itä-suomalaisissa lukioissa, opintojaksopalautejärjestelmän kehittäminen, johtamisjärjestelmän kehittäminen, arviointikyselyiden kartoittaminen ja kehittäminen.

Mittarit: Alkukartoitus ja arviointikysely lopussa

Lisätiedot: Jarkko Rieppo, rehtori, Joensuun lyseon lukio

Koronan vaikutusten tasoittaminen Joensuun lukioissa II

Toteutus: 9.11.2022 – 31.07.2024. Opetushallituksen myöntämä rahoitus. Kokonaisbudjetti 305000 €, josta avustusta 289750€ ja omarahoitusta 15250€.

Toteuttaja: Joensuun kaupungin lukiot

Tavoitteet: 1) Oppimistulosten parantaminen ja opiskelijoiden yksilöllisiin tuen tarpeisiin vastaaminen.

2) Edistetään opiskelijan kokonaishyvinvointia huomioimalla fyysinen hyvinvointi psyykkisen hyvinvoinnin edistämisessä. Parannetaan opiskelijoiden elämänhallinnan ja kuormituksesta palautumisen taitoja, sekä vahvistetaan yhteisöllisyyttä.

Toimenpiteet: Opetusryhmiä jaettiin pienemmiksi reaaliaineissa, äidinkielessä, kielissä ja kynnystä valinnaisten opintojaksojen ryhmien perustamiseen laskettiin. Kieliin perustettiin tukikursseja perusasioiden kertaamiseksi. Erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen henkilöresurssia lisättiin, tukiopetusta annettiin huomattavasti enemmän normaaliin verrattuna. Opettajia resursoitiin ohjaamaan tapahtumia yhdessä opiskelijakunnan kanssa, retkiä ja koulupäivän ulkopuolella tapahtuvaa hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä edistävää toimintaa.

Mittarit: Opiskelijoiden hyvinvointi- ja viihtyvyyskysely, yo-kokeet, lukio-opintojen keskeytysten määrä.

Lisätiedot: Jarkko Rieppo, rehtori, Joensuun lyseon lukio

Mind the Gap – Kielitietoista tukea 7-9-luokan monikielisille oppilaille ja opetukseen

Toteutus: 1.8. 2022- 31.7.2025. Rahoitus: Opetushallituksen valtakunnallinen KIEPPI-hanke, valtion erityisavustus. Kokonaisbudjetti 468 000 €, josta OPH 417 857€ ja omarahoitus 50 143€. **Toteuttajat:** Joensuun kaupungin koulutuspalvelut, kieli- ja kulttuuriryhmien opetus. Yhteistyössä monikulttuurinen teatteriyhdistys RanKids ry ja Itä-Suomen yliopisto, **Tavoitteet:** Maahanmuuttotasaustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistaminen sekä kotoutumisen ja siirtymien tukeminen.

Toimenpiteet: Kielitietoisten toimintamallien vahvistaminen koulujen toimintakulttuurissa koulutusten ja mallien avulla, oppimiskäsityksessä ja opetuksessa. Nivelvaiheen opetuksen tukeminen erityisillä opetusjärjestelyillä. Toiminnallisten ja digitaalisten materiaalien valmistus. Erilaisten tapahtumien järjestäminen.

Vuoden 2024 tuloksia: Kielitietoisuuskoulutukset kaikkien Joensuun kaupungin koulujen henkilöstölle. Erilaisia työpajoja ja tapahtumia monissa kouluissa sekä kesätoiminnassa tapahtumia, päiväleirejä ja Joen Kieku –kesäfestivaalien järjestäminen yhteistyötahojen kanssa. Nivelvaiheen opetuksen tukeminen erilaisilla opetusjärjestelyillä ja –menetelmillä. Monenlaista toiminnallista (draamatyöpajat, esitykset ja työpajamallit) sekä digitaalista opetusmateriaalia (opetusvideot, eri oppiaineiden kokonaisuudet, lyhytelokuvat) valmistettiin runsaasti oppilaiden, perheiden ja henkilöstön työn ja kotoutumisen tueksi. Divisions-teatteriesitykset ja työpajat koululaisille, opiskelijoille ja perheille yhteistyössä RanKidsin kanssa. Joen Kieku –kesäfestivaali sai valtakunnallistakin huomiota ja tapahtumassa oli päivän aikana yli 10 000 kävijää. Myös hankkeen materiaalit ovat laajasti tunnettuja eri paikkakunnilla. Joensuun edustaja mukana valtakunnallisessa KIEPPI-kehittämis- ja arviointiryhmän työskentelyssä (OKM, OPH, Karvi).

Mittarit: Sujuvien siirtymien toteutuminen nivelvaiheessa, Koulutusten ja työpajojen määrät, tapahtumien ja osallistujien määrät, valmistuneiden materiaalien määrät ja käyttötarpeet

Lisätiedot:

Maria Pikkarainen, kieli- ja kulttuuriryhmien opetus

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin

Toteutus: : 1.1. - 31.12.2024, Rahoittaja: OKM ja hyvinvoinnin edistämisen palvelut, kokonaisbudjetti 483 750 €, josta omarahoitusosuus 95 750€

Toteuttajat: hyvinvointipalvelut

Tavoitteet: Tavoitteeksi on asetettu, että perusopetuksen alkaessa lasten sosioemotionaalinen oireilu on vähentynyt, jolloin he pystyvät oppimiaan ja kasvamaan. Tämä edellyttää sitä, että lapset ja perheet saavat riittävän vahvan ja koordinoitun tuen jo varhaiskasvatusvaiheessa. Lisäksi voimakkainta ja eri palveluiden tukea tarvitseville lapsille ja perheille on nimetty lapsen mukana kulkeva vastuuhenkilö, joka koordinoi palveluja. Vastuuhenkilöt siirtyvät mahdollisuuksien mukaan varhaiskasvatuksesta kouluun lasten mukana.

Toimenpiteet: Kaupungilla toimi kaksi päivähoitajaa (lumikkia ja lumiukkoa), jotka ovat työskennelleet kaikkein haasteellisimmin käyttäytyvien lasten ja heidän perheidensä kanssa. Lisäksi olemme palkanneet noin 20 avustajaa tukemaan inklusiivisia ratkaisuja.

Tuloksia: Sosioemotionaalista kuntoutusta tarvitsevien lasten tukiprosessit ovat käynnistyneet entistä varhemmin, jolloin koulun alkaessa lasten tukirakenne on jo aiempaa jäsentyneempi.

Mittarit: Hankkeen tuloksia seurataan varhaiskasvatuksen aikana mm. avustajahakemusten (lapsen aggressiiviseen käyttäytymiseen) perusteella. Myös henkilöstön jaksamista sekä perusopetuksen alkaessa sellaisten oppilaiden määrää, jotka tarvitsevat keskitettyä pienryhmää käyttäytymisenhaasteiden vuoksi, seurataan. Lisäksi kaupungin hyvinvointisuunnitelmassa kirjattujen tavoitteiden toteutumista seurataan.

Yhteyshenkilö: Katja Pussinen

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin

Toteutus: 1.1. - 31.12.2024 , rahoittaja OKM, kokonaisbudjetti 1 191 249 €, josta omarahoitusosuus 302 249€

Toteuttajat: hyvinvointipalvelut ja Joensuun normaalikoulu

Tavoitteet: Varmistaa tuettu siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden osalta ja mahdollistaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opiskelu lähikouluissa, kehittää joustavia ja muokattavissa olevia ratkaisuja erilaisten oppijoiden tarpeisiin, varmistaa koulua käymättömien oppilaiden perusopetuksen suorittaminen yksilöllisten mallien avulla, luoda toimivia malleja lastensuojelulaitosten oppilaiden opetukseen, kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen oppilaan oppimisen varmistamiseksi,

Toimenpiteet: Joensuun kaupunki on seitsemän vuoden ajan ottanut myös vaikeavammaiset oppilaat omaan esi- ja perusopetukseen (aiemmin he ohjautuivat varhaiskasvatuksesta Honkalampikeskuksen kouluun eri kunnan puolelle). Tätä jatketaan luomalla erilaisia tukirakenteita kouluihin. Sosio-emotionaalisesti oireilevien oppilaiden keskitettyä kuntouttavaa opetusta hajautetaan oppilaiden lähikouluihin osana Joensuun Icehearts -toimintaa. Kuntouttavan sosio-emotionaalisesti oireilevien oppilaiden opetuksen jalkautumista päiväkotien esiopetukseen jatketaan. Etsitään aktiivisesti vaihtoehtoisia malleja opetuksen järjestämiselle sairaalakoulussa. Hankkeessa tuetaan vahvasti esiopetusryhmiä avustajien tuella ja haetaan mahdollisuuksia heidän siirtymiselleen lapsen mukana kouluun. Perusopetukseen kehitetään erilaisia joustavia malleja tukea tarvitsevien oppilaiden opetukseen huomioiden myös kieli- ja kulttuuriryhmät. Koulua käymättömille oppilaille rakennetaan vastuopettajamallia, jonka avulla heidät saataisiin kiinnittymään takaisin kouluun.

Tuloksia: Hanke on pääosin jatkohanketta edellisen vuoden hankkeelle ja tavoitteet ja toimenpiteet on saavutettu suunnitellusti. Koulua käymättömien oppilaiden opetuksella on saatu lupaavia tuloksia aikaan. Lisäksi erityishuomiota on kiinnitetty neuropsykiatrisia erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden räätälöityihin opetusjärjestelyihin.

Mittarit: Lähikoulussa opiskelevien oppilaiden määrä suhteessa keskitetyissä ratkaisuissa opiskelevien määrään ja kouluakäymättömyyteen

Yhteyshenkilö ja verkkosivut: Katja Pussinen

Erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja kehittämiseen

Toteutus: : 1.2. - 31.12.2024 , rahoittaja OKM, kokonaisbudjetti 140 971€, josta omarahoitusosuus 42 291€

Toteuttajat: hyvinvointipalvelut

Tavoitteet: yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen

- 1) Jokainen lapsi ja nuori tulee kohdatuksi joka päivä omassa koulu-/ opiskeluympäristössään ja saa tarvitsemansa tuen oikea-aikaisesti ja viivytyksettä
- 2) Jokaisella koulullamme on yksi pysyvä, kiireetön, oppitunteihin sitomaton ja helposti kohdattava aikuinen, jonka puoleen lasten ja nuorten on helppo kääntyä. Painopiste on 4. luokasta ylöspäin.
- 3) Muuttaa oppilashuoltotyön painotusta yhteisölliseen oppilashuoltoon, jolloin voidaan vastata juuri tietyn koulun ja sen oppilaiden tarpeisiin ja kehittää yhteisöllisyyttä ja kouluun kiinnittymistä lisäävää toimintaa kouluissa
- 4) Ottaa käyttöön tutkimustietoon perustuvia vaikuttavia menetelmiä, jotka lisäävät hyvinvointia ja joiden avulla haasteisiin voidaan puuttua matalalla kynnyksellä.

Toteutus: Hankerahoituksella jatkettiin neljän edellisenä vuonna palkattujen hyvinvointiohjaajien (2,5) palkkaamista.

Mittarit: Kaupungin hyvinvointisuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden, alueellisten sekä maakunnallisten perhekeskuksen toimintaa mittaavien indikaattoreiden arvioinnin kautta saamme tietoa toimenpiteiden vaikuttavuudesta. Tämä hanke on täten osa laajempaa palvelurakennetta, jota rakennetaan ja muokataan lasten ja perheiden tarpeista käsin tarkastellen.

Yhteyshenkilö ja verkkosivut: Katja Pussinen

Valtion erityisavustus toimenpiteisiin nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäisemiseksi

Toteutus: 1.1.2024-31.11.2024, rahoittaja OKM, kokonaisbudjetti 55 000€, josta omarahoitusosuus 11 000€

Toteuttaja: Joensuun kaupungin hyvinvointipalvelut

Tavoite: saada eri toimijat lähemmäksi nuorten arkea ja osaksi luonnollista kehitysympäristöä

Toteutus: Hankerahoituksella palkattiin yksi hyvinvointiohjaaja

Mittarit: Kaupungin hyvinvointisuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden, alueellisten sekä maakunnallisten perhekeskuksen toimintaa mittaavien indikaattoreiden arvioinnin kautta saamme tietoa toimenpiteiden vaikuttavuudesta. Tämä hanke on täten osa laajempaa palvelurakennetta, jota rakennetaan ja muokataan lasten ja perheiden tarpeista käsin tarkastellen.

Lisätiedot: Katja Pussinen

Erasmus+ akkreditointi – Lyseon lukio

- Opiskelijoiden ja opettajien kansainvälistä liikkuvuutta Euroopan unionin sisällä rahoittava ohjelma. Akkreditointi takaa rahoituksen ohjelma-kaudelle 2022-2027 ja vähentää byrokratiaa Erasmus+ hankkeiden hallinnoinnissa. Opettajaliikkuvuudet ovat kouluttautumista, työn varjostusta, opiskelijaryhmien valvojana toimimista tai opiskelijaliikkuvuuksia valmistavia vierailuja.
- Lyseon lukion tavoitteet ohjelmakaudella:
 - Kansainvälistyminen, oppimisen ja opettamisen ympäristöjen monipuolistaminen, opiskelijoiden ja opettajien kielitaidon kehittäminen, eu-tietämyksen lisääminen, digitaalisten taitojen kehittäminen, koulun ja työelämän yhteistyömallien kehittäminen
- 2022-2024 saatu rahoitus yhteensä on 57165€, jolla on toteutettu opiskelijaliikkuvuuksia 43, opettajien liikkuvuuksia 19.
- Lisätietoja: Jarkko Rieppo, rehtori, Joensuun lyseon lukio.

Erasmus+ akkreditointi – Joensuun yhteiskoulun lukio

- Opiskelijoiden ja opettajien kansainvälistä liikkuvuutta Euroopan unionin alueella rahoittava ohjelma. Akkreditointi takaa rahoituksen ohjelma-kaudelle 2021-2027 ja vähentää byrokratiaa Erasmus+ hankkeiden hallinnoinnissa. Opettajaliikkuvuudet ovat kouluttautumista, työn varjostusta, opiskelijaryhmien valvojana toimimista tai opiskelijaliikkuvuuksia valmistavia vierailuja
- Joensuun yhteiskoulun lukion tavoitteet ohjelmakaudella:
 - Kansainvälistyminen, oppimisen ja opettamisen ympäristöjen monipuolistaminen, opiskelijoiden ja opettajien kielitaidon kehittäminen, digitaalisten taitojen kehittäminen, koulun ja työelämän yhteistyömallien kehittäminen, urheiluoppilaitoksen kehittäminen ja urheilijoiden vaihto- sekä valmentautumismahdollisuudet.
- 2021-2024 saatu rahoitus yhteensä on 66165€, jolla on toteutettu opiskelijaliikkuvuuksia 38, opettajien liikkuvuuksia 18. Yhteistyötä esimerkiksi urheilun kesälajien osalta on tehty Etelä-Espanjan Cordobassa sijaitsevan lukion kanssa, joka opintojen lisäksi tarjoaa mahdollisuudet mm. yleisurheilun ja tenniksen valmentautumiselle. Vastaavasti cordobalaisia nuoria tulee tammi-maaliskuussa lukioon vaihtoon.
- Lisätietoja: Esa Rätty, rehtori, Joensuun yhteiskoulun lukio

Erasmus+ Akkreditointi

Toteutus: vuodesta 2022 vuoteen 2027. Mutalan koulu on ainut akkreditoitu alakoulu Joensuussa

Vuosi 1: saatu budjetti: 20 348 €/ raportoitu budjetti 22 110 € Opetushallitukselle. Toteutettuja liikkuvuuksia 16 mukaan lukien valmistavat vierailut sekä oppilasliikkuvuus.

Vuosi 2 : saatu budjetti 21 953 € / tähän mennessä raportoitu 10 033 € Liikkuvuuksia suunniteltu 17 mukaan lukien valmistavat vierailut, oppilasliikkuvuus Romaniaan sekä uutena liikkuvuustyypinä asiantuntijavierailut. (2kpl)

Akkreditointi on eräänlainen laatusertifikaatti kansainvälisestä toiminnasta vuoteen 2027 saakka. Akkreditoinnissa koulu toteuttaa Erasmus Plan-viisivuotissuunnitelmaansa liikkuvuuksien kautta. Liikkuvuuksia voivat olla esimerkiksi oppilasliikkuvuudet, koulutuskurssit, Job Shadowing, opetusjakso ulkomailla tai asiantuntijavierailut.

Mutalan koulun akkreditoinnin tavoitteet ovat: Oppilaan osallisuus ja tulevaisuuden koulutaidot, tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö, kestävä tulevaisuus Mutalan koulussa sekä Osana Eurooppaa - kulttuuri-identiteetti ja turvallinen arki. Tavoitteet pohjautuvat Joensuun kaupungin sekä koulun omiin strategioihin sekä OPS:in.

Liikkuvuuksien lisäksi Mutalan koululla on paljon kotikansainvälisyyttä, eurooppalaisia opettajaopiskelijoita, vierailijoita sekä japanilainen kulttuurilähettiläs vuosittain. Kansainvälisyys näkyy koulun arjessa.

Lisätietoja: Hanna-Kaisa Malinen

Pohjois-Karjalan lastenkulttuuriverkosto

Toteutus: 1.1.–31.12.2024. Rahoitus: Opetus- ja kulttuuriministeriön vuosittain haettava yleisavustus lastenkulttuurikeskuksille sekä jäsenkuntien omarahoitus, kokonaisbudjetti 162 000 €, josta OKM 60 000 € ja jäsenkunnat 102 000 €

Toteuttajat: Joensuun kaupungin kulttuuripalvelut/ Joensuun lastenkulttuurikeskus, yhteistyössä Kiteen, Outokummun ja Nurmeksen kaupungit sekä Juuan, Kontiolahden, Liperin, Polvijärven, Rääkkylän ja Tohmajärven kunnat.

Tavoitteet: Tasa-arvoisen ja laadukkaan kulttuuritarjonnan varmistaminen kaikille perusopetuksen oppilaille ja varhaiskasvatuksen piirissä oleville lapsille. Lastenkulttuurin yleisötapahotumien järjestäminen jäsenkunnissa. Kulttuurikasvatuksen ja lastenkulttuurin edistäminen Joensuussa ja maakunnassa.

Toimenpiteet: Koululaisten kulttuuripolku kulttuurikasvatusohjelman toteutus kouluilla ja kulttuuritarjonta varhaiskasvatuksen yksiköissä Pohjois-Karjalan lastenkulttuuriverkoston alueella (10 kuntaa). Kulttuuritapahtumat, esitykset ja työpajat kouluilla, päiväkodeissa ja kulttuuritiloissa. Yhteistyö taide- ja kulttuurilaitosten, koulujen ja päiväkotien kanssa. Yhteistyö lastenkulttuurin toimijoiden kanssa valtakunnallisen lastenkulttuurikeskusten liiton jäsenkeskuksena. Yhteistoiminta lastenkulttuurin edistämiseksi maakunnassa.

Vuoden 2024 tuloksia: Lastenkulttuuriverkosto toteutti työpajoja ja esityksiä jäsenkuntien alueella kouluilla, varhaiskasvatuksen yksiköissä ja kuntien kulttuuritiloissa. Kaupunginorkesterin Kolmosten konsertti, sekä vitosten ja kutosten työpajat Taidemuseolla keräsivät ennätysyleisöt. Kirjaston, tanssin, elokuvan, teatterin ja mediakasvatuksen sisällöt täydensivät koululaisten kulttuuripolkua. Eskarifestarit järjestettiin Urheilutalolla. Teatteri Traktorin ja kaupunginteatterin esitykset vierailivat varhaiskasvatuksen ryhmissä.

Mittarit: Osallistujat, tapahtumien lukumäärä, asiakaspalaute

Lisätiedot:

Pirkko Ahola/ Joensuun kaupunki, kulttuuripalvelut, lastenkulttuuri
Katriina Leppänen/ Joensuun kaupunki, kulttuuripalvelut