

Tavoitteet

Sisällöt

Työtapoja

Koululaisten kulttuuripolkuvirta

Koululaisten kulttuuripolun rinnalla kulkee Kirjastopolku. Tarkista Kirjastopolun tarjonta luokka-asteellesi tästä

<https://vaara.finna.fi/Content/kirjastopolku>

Mie kuvittelen 1-2 lk

- Herätellä ja vahvistaa oppilaan mielikuvitusta leikin ja luovuuden avulla
- Ohjata oppilasta tunnistamaan ja käsittelemään omia tunteitaan
- Ohjata oppilasta nimeämään ja vahvistamaan aistikokemuksiaan
- Ohjata oppilasta hahmottamaan tilaa ja aikaa sekä toimimaan niiden puitteissa
- Kehittää vuorovaikutustaitoja eläytymällä

- Kirjallisuus
- Teatteri
- Musiikki
- Kuvataide
- Tanssi
- Kädentaidot

- Musiikkiliikunta ja -piirustus
- Sadutus
- Sävellyttäminen
- Rakentelu, lasten arkkitehtuuri
- Kirjallisuuden lajeihin tutustuminen lukemalla ja kuuntelemalla
- Liikunta ja kehoellinen ilmaisu
- Ohjattu ja vapaa leikki
- Teatteria ja draamaa eri tavoilla
- Musiikki eläytymisen apuvälineenä

- **Ekojen kirjastovierailu**
ekaluokkalaisten ohjattu tutustuminen kirjaston aarteisiin
- **Kakkosten taidetällit**
taitelijatapaaminen taikka eläväinen esitys omalla koululla
- ~~Tervetuloa kirjastoon~~
~~Luokittain toteutettava~~
~~tutustumiskäynti lähikirjastoon~~
- ~~Musiikko-pulpetissa~~
~~Kaupunginorkesterin musiikoiden~~
~~vierailu koululla~~

	Tavoitteet	Sisällöt	Työtapoja	Koululaisten kulttuuripolkuvirta
Mie kerron 3-4 lk	- Ohjata oppilasta käsitteiden käyttöön ja omien kokemusten ja tuntemusten sanallistamiseen - Ohjata oppilasta faktan ja fiktion erottamiseen - Ohjata oppilasta kehittämään vuorovaikutustaitojaan puhumalla ja kuuntelemalla - Tukea oppilasta sanoittamaan omia tunteitaan, pohtimaan niiden merkitystä sekä ilmenemismuotoja kerronnan eri tapoja käyttämällä ja sanattoman viestinnän keinoin - Kannustaa oppilasta keksimään ja kertomaan omia tarinoita sekä kokeilemaan kerronnan eri tapoja	- kirjallisuus - teatteri - elokuva - musiikki - kuvataide - sarjakuva - valokuvaus - paikalliskulttuuri - tanssi	- Omista elämyksistä ja kokemuksista kertominen - Omien tarinoiden keksiminen ja kertominen eri tavoin - Paikkakunnan, suvun ja perheen tarinoihin tutustuminen - Kerronnan eri tapoihin ja muotoihin tutustuminen - Teatteri- ja ilmaisutyöpajat - Digitaalinen kerronta - Haastattelut ja keskustelut	Kolmosten konsertti kaikki kolmoset kutsutaan kaupunginorkesterin konserttiin Nelosten kulttuurituunaus kulttuurityöpaja taikka muu tutustuminen taiteentekoon omalla koululla Tarkista Kirjastopolun tarjonta luokka-asteellesi tästä: https://vaara.finna.fi/Content/kirjastopolku Kaupunginorkesterin konsertti WinkVinkVinkkaus kirjavaan elämään Kirjavinkkaus

	Tavoitteet	Sisällöt	Työtapoja	Koululaisten kulttuuripolkuvirta
Mie ja muut 5-6 lk	- Rohkaista oppilasta suvaitsevaisuuteen ja erilaisuuden hyväksymiseen - Osallistaa oppilaat aktiivisiksi toimijoiksi omassa yhteisössään - Kasvattaa yhteisöllisyyttä ja rohkaista käyttämään erilaisia yhteisöllisiä toimintatapoja - Kannustaa oppilasta etsimään omia kiinnostuksen kohteita ja syventämään niitä	- kirjallisuus - elokuva - eri maiden kulttuurit - musiikki - tanssi - sirkus - media - rakennukset ja arkkitehtuuri	- Draamatyötavat - Muiden maiden kulttuureihin tutustuminen - Vuorovaikutustaitojen harjoittelu eri tilanteissa - Media eri muodoissaan - Nuorisokulttuuri - Bänditoiminta - eTwinning - Kirjeenvaihto - Digitaalinen tuottaminen	Vitosten perinnepulahdus tutustuminen oman alueen historiaan, vaikkapa museossa vieraillen Kutosten kuvisseikkailu kuvataiteen saloja näyttelyihin tutustuen Tarkista Kirjastopolun tarjonta luokka-asteellesi tästä: https://vaara.finna.fi/Content/kirjastopolku Muinaisilla poluilla Museokierros esihistorian aikaan Taidemuseo Onnin Kulttuurin virtaa -kierros

	Tavoitteet	Sisällöt	Työtapoja	Koululaisten kulttuuripolkuvirta
Mie ajattelen 7-9 lk	- Ohjata oppilasta ymmärtämään omia kulttuurisia lähtökohtiaan - Ohjata oppilasta kriittiseen ajatteluun - Kannustaa oppilasta pohtimaan omaa kulttuuri-identiteettiään ja siihen liittyviä arvoja - Rohkaista oppilasta suunnittelemaan omaa tulevaisuuttaan ja käsittelemään siihen liittyviä toiveita, pelkoja ja odotuksia. - Rohkaista oppilasta kulttuurin kuluttajaksi ja tuottajaksi	- valitaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan - media	- Kokemusten jakaminen ja oman mielipiteen perustelu - Oman toiminnan suunnittelu - Omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien hyödyntäminen aiheiden ja työskentelytapojen valinnassa - Työskentely yksin ja ryhmän osana - Tulkinta ja tuottaminen eri välineillä, myös digitaalisesti - Koulun/kunnan kulttuuripassi tai – peli - Oman kulttuuritapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen - Mediatyöpajat	Seiskojen tähtitehdas monipuolinen mediapaja, jossa saa testailla kuvausta ja esiintymistä Kasien taidelöytöretki Taidetestaajien matkassa löytöretkelle vaihtuvaan taidekohteeseen Ysien yllytys kiihdytys kohti omaa kulttuuripolkua - konsertti, esitys taikka muu tuuppaus kulttuurinrakastajaksi - Tarkista Kirjastopolun tarjonta luokka-asteellesi tästä: https://vaara.finna.fi/Content/kirjastopolku - K789-kortti - Mediapajat – median maailman käsittelyä - Taidetestaajat
				Kulttuuripolku voi vaihdella kuntakohtaisesti ja sivupoluilta löytyy paljon poikkeamia ja yllätyksiä