

Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuoden 2024-2025 vuosisuunnitelmien arviointi ja toimintakauden 2025-2026 painopistealueet

KAKOLK 26.08.2025 § 55

1307/12.01.03.00/2025

Iltapäivätoiminnassa oli vuonna 2024-2025 mukana 6 eri toiminnanjärjestäjää sekä 10 kpl Joensuun kaupungin omia iltapäiväkerhoja, joista kolme kerhoa hyvinvointialueen rahoittamaa toimintaa. Kerhoja Joensuun alueella oli yhteensä 25.

Lukuvuoden 2024-2025 lasten sijoittelun haasteena oli, kuten aikaisemminkin, että iltapäivätoiminnan paikkoja ei ollut riittävästi tietyillä alueilla ja toisilla alueilla paikkoja jäi vapaaksi. Tähän vaikuttaa toimintaan pyrkivien lasten määrät kaupunginosittain. Toiminnassa oli mukana koko vuoden aikana yhteensä n. 440 lasta, joista noin 60 lasta hyvinvointialueen rahoittaman toiminnan piirissä.

Lukuvuonna 2024-2025 iltapäivätoiminnan toimijat työskentelivät Joensuun kaupungin Kasvatus- ja koulutuslautakunnan hyväksymän toimintasuunnitelman ja oman vuosisuunnitelmansa mukaisesti.

Lukuvuonna 2024-2025 painopistealueet olivat:

- Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa
- Lasten kuuleminen ja osallistuminen toiminnan suunnitteluun
- Ulkoilu ja liikunta osana iltapäivätoimintaa
- Positiivinen pedagogiikka ja vertaissovittelun käyttö

Painopistealueita on toteutettu monin eri tavoin. Kerhoissa on varattu aikaa kotitehtävien tekoon, joka on mukavasti rauhoittanut päivän rytmiä.

Lasten ja perheiden kuulemista ja osallistumista on tuettu eri tavoin. Lapset ovat päässeet myös toiminnan suunnitteluun mukaan ja huoltajien kuulemista on tehty eri tavoin. Esimerkiksi lapsen yksilölliseen huomioimiseen paneuduttu aikaisempaa enemmän.

Leikin merkitystä on korostettu edelleen toiminnassa. Lasten omia leikkihetkiä toteutettu enemmän sekä ulkoiluun/liikuntaan kiinnitetty selkeästi enemmän huomiota. Toiminnan haasteina ovat olleet lasten tuen tarpeiden kasvu ja haastavan käyttäytymisen kohtaaminen. Yleensäkin haasteellisuus lasten tarpeissa on lisääntynyt joka vuosi. Lisäksi osassa kerhoista koettiin kerhon tilat edelleen haastaviksi.

Positiivista pedagogiikkaa ja vertaissovittelun käyttöä on toteutettu toiminnassa ja näiden kanssa työ jatkuu edelleen. Positiivinen pedagogiikka ja verso-toiminta (vertaissovittelu) ovat koulujen linjausten mukaisia toimintatapoja.

Kerhon tiloilla on iso merkitys ryhmän toimintaan. Osassa kerhoista kipuillaankin edelleen tilojen pienenä tai tilojen toimimattomuuden kanssa. Tähän toki parannusta on tullut jo sitäkin myötä, että liikunnan ja ulkoilun merkitystä toiminnassa on kasvatettu.

Koulun ja iltapäivätoiminnan toimijoiden välisellä hyvällä yhteistyöllä pyrittiin edistämään lapsen hyvinvointia ja eheää opinpolkua Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2016 (OPS 2016) mukaisesti.

Toimintakauden 2025-2026 painopistealueet:

- Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa
- Ulkoilu ja liikunnalliset elämäntavat osana iltapäivätoimintaa
- Tiimityötaitojen harjoittelu osana iltapäivätoimintaa

Koulutus- ja nuorisopalveluiden määrittelemien yleisten painopistealueiden lisäksi jokainen toimija on laatinut vuosisuunnitelmassaan suunnitelman, miten osallistaa lapset toiminnan suunnitteluun.

Iltapäivätoiminnan järjestäjillä korostuvat tavoitteissa lapsen yksilöllinen huomioonottaminen, ryhmässä toimiminen, positiivinen ilmapiiri, erilaisuuden hyväksyminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot. Toiminnallisesti korostetaan lasten levon, rauhoittumisen ja liikunnan merkitystä. Myös hyvät käytöstavat koetaan tärkeäksi.

Toiminnan järjestäjät korostavat edelleen lasten haasteellisuutta / tuen tarpeita toiminnassa, jotka ovat kasvaneet vuosi vuodelta. Lisäksi tiedonkulkuun / viestintään toivotaan jotain nykyaikaista välinettä kuten Wilmaa, mikä mahdollistaisi tiiviimmän yhteydenpidon kodin/koulun ja iltapäivätoiminnan välillä.

Huoltajien palautekyselyn raportti kevät 2025

Palautekyselyssä ilmeni, että suurin osa huoltajista kokee lapsensa viihtyvän iltapäivätoiminnassa ja se on tuottanut lapselle iloa. Lisäksi kyselyssä selviää, että lapset osallistuvat mielellään kerhoon sekä kerhotoiminta on vastannut lapsen ja perheen odotuksia. Kokonaisuudessaan iltapäivätoimintaan ollaan tyytyväisiä Joensuussa.

Raportti palautekyselystä ja yhteenveto ”Vapaa sana iltapäivätoiminnasta” ovat oheismateriaalina sähköisessä kokouksessa.

Valmistelija: suunnittelija, opetuspäällikkö

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan sijaisen päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä asiat tiedoksi.

Päätös:

Merkittiin tiedoksi.