

Hyvinvointilautakunta

Aika 21.06.2022 klo 12:00 - 12:59

Paikka Kunnantalo, kunnanhallituksen kokoushuone

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 22	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 23	Ilmoitusasiat	4
§ 24	Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma 1.8.2022 alkaen	5
§ 25	Juuan kunnan varhaiskasvatussuunnitelman hyväksyminen 1.8.2022 alkaen	9
§ 26	Esi-, perus- ja valmistavan opetuksen opetussuunnitelmien muutokset 1.8.2022 alkaen	10
§ 27	Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman ja osallistumismaksujen päivitys	12
§ 28	Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivittäminen / Ohjaus- ja TVT -suunnitelmat	14
§ 29	Hyvinvointilautakunnan kokouspäivät syksy 2022 ja kevät 2023	17
§ 30	Talouden seuranta huhtikuu 2022, Hyvinvointilautakunta	18

Tark. _____

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Vepsäläinen Jarmo Hyykky Jari Korhonen Mirva Miettinen Jari Nenonen Reetta Pakarinen Sami Pehkonen Annika Saarelainen Juha	puheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen varajäsen (Darja Flogny)	
Poissa	Pitkänen Tiina Flogny Darja Peura Matti Kononen Marja Ruokolainen Marja Asikainen Joel Tanskanen Henri		
Muu	Koivuselkä Ari Leinonen Joona Gröhn Tuija	kunnanhallituksen puheenjohtaja esittelijä pöytäkirjanpitäjä	

Allekirjoitukset

	puheenjohtaja	pöytäkirjanpitäjä
Käsitellyt asiat	§:t 22 - 30	
Pöytäkirjan tarkastus	Juuassa pvm	
	xx pöytäkirjantarkastaja	yy pöytäkirjantarkastaja
Pöytäkirjan nähtävilläpito	Nähtävänä Juuan kunnan verkkosivuilla osoitteessa www.juuka.fi 22.06.2022 lukien	

Todistaa

pöytäkirjanpitäjä

Tark. _____

Kokouksen järjestäytyminen

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 22

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

Valitaan kokoukselle kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Tiina Pitkänen ja Reetta Nenonen.

Ilmoitusasiat

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 23

Poikolan koulun täydennykset lukuvuosisuunnitelmaan:

Turvallisuusasiakirja Erasmus+ -matkasta Itävaltaan 30.4.-8.5.2022

Turvallisuussuunnitelma 4A-luokan retkestä Joensuuhun 9.5.2022

Turvallisuussuunnitelma 6.lk retkestä Joensuun taidemuseoon 16.5.2022

Turvallisuussuunnitelma 2.lk retkestä Kangas-Valkeiselle 18.5.2022

Turvallisuussuunnitelma 1.lk retkestä Taivaanpankolle 23.5.2022

Turvallisuussuunnitelma 5.lk retkestä Joensuuhun 3.6.2022

Kultuuri- ja vapaa-aikajohtajan henkilöstöpäätökset

28.04.2022 § 20 Vapaa-aikakoordinaattorin sijaisuuden täyttäminen

28.04.2022 § 21 Liikunnanohjaajan toimen 2004 täyttäminen

09.06.2022 § 22 Musiikinopettajan sijaisuus kansalaisopistossa lv 22-23

Sivistysjohtaja-rehtorin henkilöstöpäätös

29.04.2022 § 18 Koulunkäynninohjaajan toimen (3905) vakinaistaminen

Sivistysjohtaja-rehtorin yleinen päätös

Toimivallan delegointi hyvinvointipalveluissa

Perusopetuksen rehtorin henkilöstöpäätökset

08.06.2022 § 12 Luokanopettajan viransijaisuus 1.8.2022-31.7.2023

08.06.2022 § 13 Sivutoiminen tuntiopettaja Poikola 9.8.2022-3.6.2023

08.06.2022 § 14 Teknisen työn lehtorin viransijaisuus 1.8.2022-31.7.2023

08.06.2022 § 15 Tuntiopettaja erityisopetukseen 1.8.2022-3.6.2023

15.06.2022 § 16 Sivutoiminen tuntiopettaja Poikola 9.8.2022-3.6.2023

15.06.2022 § 17 Koulunk.ohjaajan (3919) sijaisuus 9.8.2022-3.6.2023

15.06.2022 § 18 Koulunk.ohjaajan (3915) sijaisuus 9.8.2022-3.6.2023

15.06.2022 § 19 Koulunk.ohjaajan (3920) sijaisuus 9.8.2022-3.6.2023

15.06.2022 § 20 Koulunk.ohjaajan (3907) sijaisuus 9.8.2022-3.6.2023

15.06.2022 § 21 Koulunk.ohjaajan (3824) sijaisuus 4.8.2022-3.6.2023

15.06.2022 § 22 Koulunk.ohjaajan (3910) sijaisuus 4.8.2022-3.6.2023

Avustuspäätökset

Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2022, OPH 209/5297/2021

Vapaan sivistystyön opintoteliavustukset 2022, OPH 109/370/2022

Päätös

Ilmoitusasiat todettiin tietoon saatetuiksi.

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma 1.8.2022 alkaen

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 24
207/12.00.01.05/2022

Valmistelija Sivistysjohtaja-rehtori, seutukoordinaattori

Asian tausta Ensimmäinen Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma syntyi vuonna 2015 toteutetussa seudullisessa prosessissa (Seutukesu). Joensuun seudun kuntien (Ilomantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi) yhteinen ohjelma oli voimassa elokuusta 2016 vuoteen 2020. Sen käytäntöjä on osin jatkettu myös vuoden 2020 jälkeen. Joensuun seudun yhteinen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma sekä varhaiskasvatussuunnitelma ovat käytännön esimerkkejä tämän toimintaohjelman toteutuksesta. Suunnitelman tavoitteena oli jatkaa opetussuunnitelmatyön yhteydessä syventynyttä seudullista yhteistyötä ja tunnistaa ne asiat, joista yhteisesti sopimalla varmistetaan seudullisesti yhtenäinen ja laadukas varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus.

Toimintaohjelman arvioinnin yhteydessä v. 2020 todettiin, että seudullinen yhteistyö parantaa ja yhtenäistää kasvatuksen ja opetuksen laatua sekä lisää yhdenvertaisuutta. Samalla päätettiin päivittää toimintaohjelma, muuttaa sen muotoa ja sisältöä sekä ohjausjärjestelmää paremmin käytännön kasvatus- ja opetustyötä palvelevaksi. Kehittämiskohteita kartoitettiin keväällä 2021 kyselyllä, joka lähetettiin kaikkien seudun kuntien varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukioiden henkilöstölle, päiväkodin johtajille ja rehtoreille sekä kouluilla työskentelevälle Siun soten henkilöstölle. Toimintaohjelmaan kirjatut kehittämiskohteet on valittu kyselyn tulosten perusteella.

Toimintaohjelman päivittämistä ovat johtaneet seudun kuntien sivistys- ja hyvinvointijohtajat. Tämän lisäksi perustettiin työryhmä, jossa on jäseniä eri kunnista ja eri koulutusasteilta, hallinnosta sekä Siun soten sosiaali- ja terveystieteiden palveluista. Heinäveden kunta on siirtynyt Pohjois-Karjalan maakuntaan 1.1.2021 alkaen. Tämän toimintaohjelmatyöryhmän tehtävänä on jatkossa suunnitella ja arvioida kehittämistyötä sekä sen toteutumista ja vaikuttavuutta.

Seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelman toteutumisesta ja arvioinnista vastaa seudun sivistys- ja hyvinvointijohtajien ryhmä. He vastaavat tiedottamisesta, ohjelman jalkauttamisesta ja tarvittavien toimenpiteiden toteutumisesta omassa kunnassaan. Luottamushenkilöt tekevät tarvittavat päätökset sivistys- ja hyvinvointijohtajien esittelyn perusteella. Seudulliset työryhmät toimivat sivistys- ja hyvinvointijohtajien ohjeistuksen mukaisesti ja edesauttavat toimintaohjelman toteutumista. Toimintaohjelma arvioidaan ja päivitetään lukuvuosittain. Toimintaohjelman toimenpiteiden toteuttamiseen hankitaan rahoitusta eri rahoituslähteistä ja osa katetaan omalla rahoituksella. Mahdollinen kuntien omavastuuosuus jaetaan aiemman käytännön mukaisesti siten, että Joensuun osuus on puolet (50 %) ja muiden kuntien osuus on puolet (50 %).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelman kehittämisalueita ovat toimintakulttuuri, pedagogiikka sekä kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tuki.

Lukuvuoden 2022–2023 tavoitteet ja toimenpiteet:

Toimintakulttuuri

Tavoite: Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen

Toimenpiteet:

- Seudullisten vertaisverkostojen luominen, kehittäminen ja ylläpitäminen (esim. johtamisen vertaisverkoston teemat: henkilöstön osallistaminen ja sitouttaminen toimintaan, johtamisen kehittäminen, työyhteisön tukeminen ja työnohjaus, huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön kehittäminen)
- Seudullisten vertaisverkostojen ja työryhmien tapaamisten vuosikellon rakentaminen

Tavoite: Yhtenäinen kasvun- ja opinpolku

Toimenpiteet:

- Seudullisen monialaisen yhteistyön vahvistaminen
- Tiedottamisen ja tiedonsiirron käytänteiden kehittäminen

Tavoite: Yhdenvertainen ja vahvuusperustainen varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

Toimenpiteet:

- Seudullisen täydennyskoulutuksen käytänteiden tarkentaminen ja vuosikellon rakentaminen
- Esiopetuksen vertaisverkoston vakiinnuttaminen

Pedagogiikka

Tavoite: Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen

Toimenpiteet:

- Seudullisesti henkilöstön välisen yhteistyön kehittäminen eri yhteistyömallien kautta (mm. koko koulu ohjaa)
- Osaava opettajien verkoston luominen ja mentoroinnin mahdollistaminen

Tavoite: Yhtenäinen kasvun- ja opinpolku

Toimenpiteet:

- Tiedonsiirron ja nivelvaiheiden käytänteiden kehittäminen ja yhdenmukaistaminen

Tavoite: Laadukas ja yhdenvertainen varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

Toimenpiteet:

- Jokainen kunta laatii oman kuntakohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman. Jokaisessa kunnassa on oma vasutyöryhmä. Seudullinen vasutyöryhmä kokoontuu käymään läpi vasun eri alueet ja yhdessä pohditaan ja sovitaan seudullisista yhteisistä linjauksista. Seudulliseen vasuryhmään kuuluvat kaikkien kuntien varhaiskasvatusjohtajat ja 1-2 henkilöä kunnan vasuryhmästä, henkilö mahdollisesti vaihtuu käsiteltävän asian mukaan
- Monipuolisten oppimisympäristöjen kehittäminen (esim. tv- opetuskäytön suunnitelman jalkauttaminen)
- Kasvatuksen ja koulutuksen seudullisen ohjausjärjestelmän vuosikellon rakentaminen
- Seudullisen täydennyskoulutuksen käytänteiden tarkentaminen ja

vuosikellon rakentaminen

- Opetushallituksen aikataulun mukaisesti 6. vuosiluokan kriteerien valmistelu, seudullisen opetussuunnitelman päivitys ja käyttöönotto (1.8.2023) sekä opettajien kouluttaminen kriteerien käyttöön

Kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tuki

Tavoite: Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen

Toimenpiteet:

- Seudullisesti palveluohjauksen ja monialaisen yhteistyön kehittäminen Siun soten kanssa

Tavoite: Yhtenäinen opinpolku

Toimenpiteet:

- Seudullisesti laaditaan oppivelvollisuuden laajentumiseen liittyen yhteiset käytänteet nivelvaiheen ohjaukseen ja tiedonsiirtoon
- Vahvistetaan seudullista/alueellista monialaista yhteistyötä ja kumppanuutta tulevien hyvinvointialueiden kanssa (tiedon saanti alueiden muutosvaiheista), luodaan yhteisiä käytänteitä

Tavoite: Laadukas ja yhdenvertainen varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

Toimenpiteet:

- Inklusiohankkeiden tulosten jalkauttaminen ja hyvien käytänteiden jakaminen
- Seudullisten vertaisverkostojen luominen, kehittäminen ja ylläpitäminen

Ohjaus- ja arviointi

Tavoite: Seudullisen kehittämistyön yhteinen suunnittelu ja toteutus sekä sujuvat käytänteet eri toimijoiden välillä

Toimenpiteet:

- Käytänteiden luominen seudullisten kehittämishankkeiden hakemiseen ja hallinnointiin
- Tiedonsiirron sujuvoittaminen eri palvelualueiden välillä (vaka-esi-po)
- Kehittämistyön arvioinnin vuosikellon rakentaminen
- **Aikataulu: arviointityö sidotaan yksiköiden toimintaan ja hallintoon** (esim. kuntien strategioiden ja hyvinvointisuunnitelmien sekä koulujen ja varhaiskasvatuksen yksiköiden vuosisuunnitelmien järjestelmällinen hyödyntäminen arviointityössä)
- Valtakunnallisten kyselyjen tulokset (kouluterveyskysely) ja seudulliset kyselyt
- Toimintaohjelmatyöryhmä suunnittelee ja arvioi kehittämistyötä sekä sen toteutumista ja vaikuttavuutta
- Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa arvioidaan seudullisen sähköisen arviointirungon avulla. Tulevaisuudessa mahdollisesti valtakunnallisen Valkea-järjestelmän avulla.
- Kuntakohtaisesti määritetään tarkemmin toimintaohjelman toteutus ja toimintatavat. Tavoitteet, toimenpiteet ja niiden arviointi kirjataan tarvittaessa vuosisuunnitelmaan.

Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta hyväksyy Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelman 1.8.2022 alkaen ja lähettää sen edelleen kunnanhallitukselle ja kunnanvaltuustolle liitettäväksi uuden kuntastrategian alaohjelmaksi.
Päätös	Hyväksyttiin.

Juuan kunnan varhaiskasvatussuunnitelman hyväksyminen 1.8.2022 alkaen

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 25
74/12.07.00.00/2022

Valmistelija varhaiskasvatuksen päällikkö

Asian tausta

Varhaiskasvatuslain (540/2018) 16.12.2021 mukaiset muutokset astuvat voimaan 1.8.2022. Opetushallitus on päättänyt uusista varhaiskasvatussuunnitelman perusteista, jotka vastaavat varhaiskasvatuslain muutoksia. Opetushallituksen antaman määräyksen mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjät laativat perusteiden pohjalta paikallisen varhaiskasvatuksen suunnitelman.

Varhaiskasvatuslakiin 1.8.2022 tulevat isoimmat muutokset kohdistuvat lapsille annettavaan tukeen, sen järjestämiseen ja toteuttamiseen. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa 2022 sen 5. luku tarkentaa lain määräyksiä lapselle annettavasta tuesta. Tuen järjestämisen luku on laadittu seudullisesti Heinäveden, Ilomantsin, Juuan, Kontiolahden, Liperin, Outokummun ja Polvijärven kuntayhteistyönä. Aiheesta on järjestetty avoimia tilaisuuksia kuntien henkilökunnalle sekä tehty huoltajille kysely. Kaikkea koottua tietoa on käytetty seudullisissa linjauksissa ja kunnan varhaiskasvatussuunnitelmassa.

Varhaiskasvatussuunnitelmassa on korostettu varhaiskasvatuksen järjestämistä, toimintakulttuurin kehittämistä ja lasten osallisuutta koskevaa sisältöä. Lisäksi on avattu lapsen itsesäätelytaitoja, positiivisen toimintakulttuurin kehittämistä ja myötätunnon lisäämistä toiminnassa. Painotukset vaikuttavat yleiseen tukeen, koko ryhmän toimintaan ja hyvinvointiin, mutta erityisesti tukea tarvitseviin lapsiin.

Laaja-alaisen osaamisen alueet ovat lisääntyneet viidestä kuuteen: monilukutaito ja digitaalinen osaaminen ovat nyt erillisiä alueita. Monilukutaito ja digitaalinen osaaminen ovat tulevaisuuden taitoja, jotka edistävät koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista.

Juuan varhaiskasvatussuunnitelma sisältää varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden tekstisisällöt sekä perusteita täydentävät paikalliset kuntakohtaiset osat.

Esittelijä Sivistysjohtaja-rehtori Leinonen Joona

Päätösehdotus Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan Juuan kunnan varhaiskasvatussuunnitelman otettavaksi käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös Hyväksyttiin.

Esi-, perus- ja valmistavan opetuksen opetussuunnitelmien muutokset 1.8.2022 alkaen

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 26
220/12.00.01.00/2022

Valmistelija Seutukoordinaattori, sivistysjohtaja-rehtori

Asian tausta

Opetushallitus on täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Lapsen ja nuoren etu on jatkossa otettava ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään. Kaikki muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin astuvat voimaan 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1090-2022). Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet, 3.1. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet ja 6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto. Liitteen OPH-1090-2022 mukainen teksti lisätään paikalliseen esiopetussuunnitelmaan sellaisenaan.

Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. (OPH-1098-2022). Muutokset ovat tehty perusteiden lukuihin 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet, 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä, 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö, 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat ja 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto. Perusopetuksen opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset on valmistellut seutukoordinaattorin koolle kutsuma seudullinen pedagoginen työryhmä, jossa on edustaja seudun joka kunnasta.

Lukuun 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet lisätään ensimmäisen kappaleen alkuun alla oleva virke "Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu."

Lukuun 5 lisätään alaolevat tarkennukset:

Luku 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

- Oppilaan vastuisiin lisätään seuraava teksti: "käyttäytyttävä kiusaamatta ja syrjimättä sekä vaarantamatta muiden turvallisuutta tai terveyttä"

Luku 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

- Kurinpidolliset keinot ensimmäisen kappaleen loppuun lisätään seuraava teksti ja uusi kappale: "Vastaavat perusteet mahdollistavat epäämään opetuksen jatkossa myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata takaisin opetukseen. Oppilaalle on epäämisen aikana järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi opetuksen järjestäjän on laadittava oppilaalle suunnitelma, jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhoitopalvelut, jotka tukevat hänen paluutaan opetukseen."

- Suunnitelmaan Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttö (Liite 5) on lisätty menettelytapa opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa. Täsmennykset on merkitty keltaisella korostusvärillä liitteeseen viisi (5). Suunnitelmaa täsmennetään tarpeen mukaan koulukohtaisesti.

Lukuun 8.2. Yhteisöllinen opiskeluhoito lisätään ensimmäisen kappaleen jälkeen alla oleva teksti: "Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle".

Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttamisesta. (OPH-1099-2022) Muutokset ovat tehty lukuihin 1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat ja 6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Esittelijä	Sivistysjohtaja-rehtori Leinonen Joona
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää tehdä edellä kuvatut ja liitteiden mukaiset muutokset esi, perus- ja valmistavan opetuksen opetussuunnitelmiin 1.8.2022 alkaen.
Päätös	Hyväksyttiin.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman ja osallistumismaksujen päivitys

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 27
238/12.01.03.00/2022

Valmistelija perusopetuksen rehtori, sivistysjohtaja-rehtori

Asian tausta

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa. Perusopetuslain mukaisesti Opetushallitus päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet, joiden pohjalta kunta laatii ja hyväksyy toimintasuunnitelman. Voimassa olevat Opetushallituksen perusteet on annettu vuonna 2011.

Toiminta on tarkoitettu perusopetuksen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erityisestä tuesta. Juuassa aamu- ja iltapäivätoimintaa on lisäksi toteutettu yhteistyössä sote-palveluiden kanssa erityisen tuen lasten osalta.

Toimintaa tulee tarjota joko 570 (3h/pv) tai 760 (4h/pv) tuntia kouluvuoden työaikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Toiminnasta perittävistä maksuista on säädetty perusopetuslain 48f pykälässä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksu voi olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa kuukaudessa.

Juuan kunnassa koululaisille on järjestetty iltapäivätoimintaa kunnan omana toimintana 570 (3 h/pv) klo 13-16. Toiminnasta on peritty kuukausimaksua 80€/kk. Iltapäivätoiminnan maksut ovat pysyneet samana usean viime vuoden aikana, eikä korotuksia ole tehty palkka- ja välipalakustannusten kasvusta huolimatta. Iltapäivätoiminnan maksun korottaminen tehdään nostamalla kuukausimaksua 10 eurolla. Korotuksen jälkeen kuukausimaksu on 90 €/kk lukuvuoden 570 tunnin toiminnasta (3 h/pv). Enintään 10 päivää kuukaudessa osallistuvilla kuukausimaksu on puolet eli 45€/kk.

Liitteenä olevaa aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaan on päivitetty toiminnan muutokset (tilat, sote-yhteistyö, toimintatavat, henkilöstö). Kouluverkkomuutoksen kustannustason nousu on huomioitu aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaa päivitettäessä syyslukukauden 2022 alkua varten.

Esittelijä Sivistysjohtaja-rehtori Leinonen Joona

Päätösehdotus Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan Juuan kunnan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman sekä sen sisältämät toiminnan kuukausimaksut otettavaksi käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös Keskustelun aikana Juha Saarelainen esitti lapsimyönteisen kuntastrategia mukaisesti, ettei kuukausimaksuja korotettaisi.

Puheenjohtaja totesi, ettei esitystä kannatettu ja se näin ollen raukesi

kannattamattomana.

Hyvinvointilautakunta päätti hyväksyä liitteenä olevan Juuan kunnan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman sekä sen sisältämät toiminnan kuukausimaksut otettavaksi käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivittäminen / Ohjaus- ja TVT -suunnitelmat

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 28
219/12.00.01.05/2022

Valmistelija

Sivistysjohtaja-rehtori

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Oppilaanohjauksen järjestämisen pääperiaatteet sekä keskeisimmät tavoitteet ja sisällöt eri luokka-asteilla kuvataan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) sekä Opetushallituksen antamassa muutosmääräyksessä koskien perusopetuksen järjestäjän ohjaussuunnitelmaa sekä oppilaanohjausta (2021). Ohjaussuunnitelma täydentää opetussuunnitelmaa. Ohjaussuunnitelmassa on kuvattava oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Käytännössä perusopetuksen ohjaussuunnitelma on ohjaustyötä tekevien työkalu. Se on tarkoitettu opinto-ohjaajien lisäksi muulle koulun henkilökunnalle, opetuksenjärjestäjälle sekä opiskeluholloille. Tavoitteena on selkeyttää ohjaustyön käytänteitä ja toimintamalleja sekä antaa tietoa ja tukea ohjaustyötä tekeville. Liitteenä oleva seudullinen ohjaussuunnitelma on tehty yhteistyössä Ilomantsin, Joensuun, Juuan, Kontiolahden, Liperin, Outokummun ja Polvijärven kuntien sekä Itä-Suomen yliopiston Rantakylän ja Tulliportin normaalikoulujen kanssa. Ohjaussuunnitelman valmisteluun ovat osallistuneet Ohjus-hankkeen koordinaattorin Heli Vatasen lisäksi seudun kuntien opinto-ohjaajista Jari Laukkanen, Fiia Söderholm, Saara Hartikainen, Pihla Kiiskinen, Aila Määttänen, Sirpa Uski, Janne Antikainen, Lisa Nyholm, Hanna Näätänen ja Mikko Varis. Ohjaussuunnitelmassa linjataan seudun oppilaanohjauksen suuntaviivat. Kunnat / koulut täsmentävät omia käytäntöjään koulukohtaisissa ohjaussuunnitelmissa.

Oppilas- ja opiskeluholto lakiin perustuen Joensuun seudun opetussuunnitelman lukuun 8 on lisätty seuraava teksti: "Oppilas- ja opiskeluholto lain 3 § mukaan opiskeluhollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluholtoa on sekä perusopetuslaissa tarkoitettu oppilashuolto että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto. Jatkossa seudullisessa opetussuunnitelmassa käytetään oppilashuollosta termiä opiskeluholto."

Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma

Hallituksen kärkihankkeen Uusi peruskoulu – ohjelmaan sekä Joensuun seudun esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmiin sisältyi tieto- ja viestintätekniikan osaamisen tavoitteet. Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen aiemmassa toimintaohjelmassa tieto- ja viestintätekniologinen osaaminen oli yksi keskeinen kehittämiskohde. Tähän liittyen Joensuun seudulle laadittiin TVT-opetuskäytön suunnitelma.

Uudet lukutaidot -kehittämishjelma on osa opetus- ja kulttuuriministeriön laajempaa Oikeus oppia -kehittämishjelmaa (2020–2022). Sen tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten medialukutaitoja, tieto- ja viestintäteknologista osaamista sekä ohjelmoinnin osaamista varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Seudun TVT-opetuskäytön suunnitelman päivitys tuli tämän kehittämishjelman myötä ajankohtaiseksi. Suunnitelman päivittämistä ovat johtaneet seudun kuntien sivistys- ja hyvinvointijohtajat. Syksyllä 2022 perustettiin suunnitelman päivittämiseen työryhmä, johon kuuluivat luokanopettaja Jari Kukkonen (Kontiolahti), luokanopettaja Ulla Pajarinen (Joensuu), aineenopettaja Joni Jääskeläinen (Outokumpu), digipedagogi Anna Lauttajärvi-Pietarinen/Irinja Silvennoinen (Liperi), pedagoginen ICT-ohjaaja Johanna Lakka (Joensuun Mediakeskus), luokanopettaja Mikko Tanskanen (Polvijärvi), aineenopettaja Anniina Lindholm (Heinävesi) ja seutukoordinaattori Anu-Helena Turtiainen. Joensuun Mediakeskuksen johtaja Mari Levyltä on saatu asiantuntija-apua suunnitelman päivittämiseen.

Aiempaa suunnitelmaa arvioitiin syksyllä 2021 kyselyillä, joka lähetettiin kaikkien seudun kuntien kolmannen, kuudennen ja kahdeksannen luokan oppilaille sekä kaikille opettajille että esihenkilöille. Suunnitelmaa on päivitetty kyselyn tulosten perusteella ja keskiössä on oppija, joka saa yhdenvertaiset ja riittävät valmiudet TVT:n käyttöön opinpolkunsu aikana sekä saa jatko-opiskelun kannalta tarvittavia monipuolisia digitaalisia opiskelutaitoja. Digitaalinen toimintakulttuuri on osa jokaisen kouluarkea. Se edistää ja tehostaa oppimista, tarjoaa uusia mahdollisuuksia tehdä oppijan oppimista ja osaamista näkyväksi, ja on luonteva osa jokapäiväistä työskentelyä sekä lähi- että etäopetuksessa. Tieto- ja viestintäteknologian välineitä hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti ja kaikkia oppijoita osallistaen. Etäopetusta kehitetään vastaamaan tulevaisuuden tarpeisiin ja sitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa silloin, kun se on tarpeellista ja edistää oppijoiden tasa-arvoisia oppimismahdollisuuksia. Oppimisessa hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä ja sitä tapahtuu kokonaisvaltaisesti oppiainerajoja ylittäen, myös luokkahuoneen ulkopuolella. Oppimisympäristöt tukevat yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista sekä oman osaamisen jakamista niin oppijoiden kuin opetushenkilöstönkin taholla. Opetushenkilöstöllä ja oppijoilla on käytössään pedagogiikkaa tukeva ajanmukainen teknologia ja tietoverkot. Ne mahdollistavat ja kehittävät koulun digitaalista toimintakulttuuria. Opettaja kykenee valitsemaan ja hallitsee tarkoituksenmukaisimmat pedagogiset ratkaisut digitaalisen teknologian hyödyntämiseksi opettamisessa ja osana oppimisprosesseja. Näiden tavoitteiden toteuttamiseksi opetushenkilöstön digiosaamista päivitetään jatkuvasti. Kunnissa opetuksen järjestäjä päättää, millä tavalla kouluissa TVT-osaamista arvioidaan. Yhteistyössä Mediakeskuksen kanssa valmistellaan seudun oppijoille, henkilöstölle ja rehtoreille seudullinen arviointikyselypohja lukuvuonna 2022–2023.

Seudun TVT-opetuskäytön suunnitelma (<https://www.thinglink.com/card/1560598989164773377>) on julkaistuna myös Joensuun seudun OPS 2016 Pedanet-sivuilla (<https://peda.net/opetusuunnitelma/ops2016>).

Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää liittää ohjaussuunnitelman osaksi perusopetuksen opetussuunnitelmaa sekä tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelman osaksi esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa 1.8.2022 alkaen.
Päätös	Hyväksyttiin.

Hyvinvointilautakunnan kokouspäivät syksy 2022 ja kevät 2023

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 29
248/00.02.03/2022

Valmistelija Joona Leinonen

Hyvinvointilautakunnan kokouspäivä on ollut tiistai klo 12 alkaen ja se on sijoittunut pääsääntöisesti kokouskuukauden kolmannelle tai neljännelle viikolle. Kokouspaikka on kunnanvirasto, mutta valtuustokauden aikana lautakunta voi pitää kokouksia myös hyvinvointipalvelujen muissa toimipisteissä.

Esittelijä Kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja / Sivistysjohtaja-rehtori

Päätösehdotus Hyvinvointilautakunta päättää kokouspäiviksi: ti 30.8.2022, ti 25.10.2022, ti 13.12.2022, ti 28.2.2023, ti 25.4.2023, ti 20.6.2023 klo 12 alkaen.

Päätös Hyvinvointilautakunta päätti kokousajankohdiksi esitetyt päivämäärät muuttaen syyskauden ensimmäisen kokousajankohdaksi ke 31.8.

Kokouspäiviksi hyväksyttiin ke 31.8.2022, ti 25.10.2022, ti 13.12.2022, ti 28.2.2023, ti 25.4.2023, ti 20.6.2023 klo 12 alkaen.

Talouden seuranta huhtikuu 2022, Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta 21.06.2022 § 30
43/02.02.02.01/2022

Talousarvion täytäntöönpano-ohjeen mukaan toimielimen on raportoitava talouden ja tavoitteiden toteutumisesta ja tulosennusteesta kuukausittain. Mahdollisiin poikkeamiin on annettava selitys ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin.

Esittelijä	Kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja / Sivistysjohtaja-rehtori
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta merkitsee talouden seurantaraportin tietoonsa saatetuksi.
Päätös	Hyväksyttiin.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 22, § 23, § 26, § 28, § 29, § 30

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 24, § 25, § 27**OIKAISUVAATIMUSOHJE**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus tehdään hyvinvointilautakunnalle.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimus on toimitettava Juuan kunnan kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on hyvinvointilautakunta.

Juuan kunta / hyvinvointilautakunta
Poikolantie 1
83900 Juuka
sähköposti: kirjaamo @ juuka.fi
puhelin: 040 104 2000
faksi: 013 472 123
virka-aika: 9.00 – 15.00

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa, joka on osoitettava hyvinvointilautakunnalle, on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

- yhteystietona myös sähköpostiosoite, jos oikaisuvaatuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Juuan kunnan kirjaamosta.