

Lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Juuan lukion lukuvuosisuunnitelma

1. Perustiedot ja tilastot

1.1 Koulun yhteystiedot

Opetuksen järjestäjä: Juuan Kunta, Poikolantie 1, 83900 Juuka

Koulun nimi: Juuan lukio

Koulun osoite: Koulutie 13, 83900 Juuka

Koulun puhelinnumerot: 040 104 2469 kanslia

Rehtorin yhteystiedot: Joonas Leinonen, 040 104 2461, joona.leinonen@juuka.fi

1.2 Lukuvuosittiedot

Koulun rehtori / johtaja Joonas Leinonen

Henkilökunta (luettelo, tehtävä, puhelinnumero):

Juuan lukio

lv. 2022-2023

Opetushenkilöstö:

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@edu.juuka.fi

Anne	Eskelinen	KO	040 104 2441
Eija	Gröhn-Syysjoki	EN, RU, 3:n ro	040 104 2463
Helena	Hakkarainen	BI, GE	050 381 6273
Matti	Halonen	MAA, FY, KE, AT	046 9210 274
Pekka	Huisko	LI, TE, 1:n ro	040 104 2444
Pirkko	Lempinen	MU	050 349 9403
Irma	Moilanen	SA	040 104 2433
Ismo	Naakka	sihteeri, salibandylinja, juuka.fi	040 104 2469
Suvi	Nekkonen	opiskelunohjaaja	040 104 2458
Minna	Olenius	ES, RA	040 104 2441
Zuzana	Pinterova	LI, TE, 1:n ro	040 104 2463
Jetta	Pääskyvuori	EO	040 104 2447
Tiina	Repo	MAB, KE	040 104 2463
Sari	Siippanen	MAB, FY	040 104 2463
Marja	Sirviö	ÄI, ILM, 2:n ro	040 104 2463
Kristiina	Tallgrén	OPO	040 104 2158
Annika	Tolvanen	HI, YH, UE, 4:n ro	040 104 2463
Elina	Uusimies	KU	040 104 2441
Kanerva	Vaakanainen	UE, PS, FI	040 104 2463
Minna	Väisänen	sihteeri, juuka.fi	040 104 2431

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat:

Koulupäivät ovat pääsääntöisesti klo 8.55-15.55 tai 8.55-16.10 vaihdellen eri jaksoissa/viikonpäivinä. Koulukuljetukset järjestetään lukiolaisille 8.55-15.55 tai 8.55-16.10 lukujärjestysten mukaisesti päivittäin.

Syyslukukausi

lukuvuosi alkaa ke 11.8.2022

syyslukukausi 11.8.2022-22.12.2022

syysloma, viikko 42 ma-pe 17.-21.10.2022

yökoulu 4.11.-5.11.2022 ja yökouluvapaa 19.5.2023

puurojuhla 21.12.-22.12.2022

Kevätlukukausi

kevätlukukausi 9.1.2023-3.6.2023

talviloma, viikko 10, ma-pe 6.-10.3.2023

Kouluvuoden muut työajat

Elokuussa viikoilla 31-33 ja kesäkuussa viikoilla 23-24 järjestetään tarvittaessa tukiopetusta/kursseja/opintojaksoja täydentävää opetusta ja rästi-/uusintakoe ennen laskennallisen vuosiloman alkamista 14.6.. Ylioppilaskirjoituskertaamista voidaan sopia erikseen opettajan ja opiskelijoiden kesken pidettäväksi viikolla 10 (talviloma).

Jaksot:

1. jakso 11.08.2022-30.09.2022

2. jakso 03.10.2022-29.11.2022

3. jakso 30.11.2022-06.02.2023

4. jakso 07.02.2023-06.04.2023

5. jakso 11.04.2023-03.06.2023

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä: 55

1.3 Käytettävissä olevat tunnit

Koko kehys: 161,57

Yleisopetus: 119,97

Erityisopetus: 1,1

Tukiopetus: 3,3

Aikuisopetus: 1,1

Muut tehtävät: 24,03 koulukohtainen resurssi

Muut resurssit: Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasaamiseksi, Innovatiivisten oppimisympäristöjen

edistäminen lukiokoulutuksessa 2022 -hankerahoitus, mahdollisesti käynnistyvät hankehaut ja niihin saatava rahoitus

Maahanmuutto-opetus: ei toteutuksessa

Valmistava opetus: ei toteutuksessa

2. Lukuvuoden tapahtumat

Opintokäyntejä tehdään aina, kun se tuntuu tarkoituksenmukaiselta. Seuraava luettelo kertoo asiat, jotka pyritään mahdollisuuksien mukaan toteuttamaan: I vuosikurssilla ryhmäytymispäivä lukiolla 16.-17.8.2022, 3vks yritys-tet-päivä Kolilla elokuussa, opinto-ohjauksessa tutustumiskäyntejä jatko-opintokohteisiin ammattikorkeakouluun ja yliopistoon Joensuussa ja Kuopiossa. Liikunnan valinnaisaineryhmät liikuntaretkiä (mm. lasketteluretki ja keilailu/uintiretki). Koko koulukeskuksen liikuntapäivät 3.10./30.11./7.2. ja 11.4. mahdollisesti samoissa koulun ulkopuolisissa liikuntakohteissa kuin edellä. Kuvataiteen opiskelijat (KU1) opintoretki taidemuseossa Joensuussa. TO05/OP3 työharjoittelu osittain myös koulun lomien aikaan. Erasmus+ -akkreditointiin liittyvät vaihdot Juuassa/kohdemaissa. Yrittäjätahojen kanssa ja Poikolan koulun kanssa yrittäjä-/työelämävierailuja ja toteutetaan opiskelija-yrittäjätapaaminen useissa eri kohteissa oppilaitosten ulkopuolelle. Ilmaisutaidon ÄI13/TO4 teatteriretki. II ja III (huhti-touko 2023) vuosikurssin leirikoulu ulkomaille. LuMa-päivään osallistuminen maaliskuussa. Kulttuuri-ilta Joensuussa keväällä iltaohjelmalla, Yökoulu 30.10. ja yökouluvapaa 27.5.. Lukion Wanhojen tanssit 10.2.. Puurojuhla 21.12.-22.12.. Abien vierailu kemian laitokselle. UE2; 2-3vks opiskelijat vierailevat Joensuussa. Luonnontieteiden laborointikurssi esim. Joensuussa, Salibandylinjan vierailu Joensuussa/Kuopiossa ja lisäksi mahdollisesti osallistutaan KLL:n salibandyturnaukseen. Abien viikonloppu/loma-aikojen prelit syksyn ja kevään kirjoituksiin. Saksan kielen opiskelijoiden opintomatka Berliiniin 17.-20.8.2022. Itä-Suomen yliopistopäivä Joensuussa 18.11. 2.-3. vks opiskelijoille. Karelia AMK päivä 3.2. 2.-3. vks opiskelijoille. OPO1 1.vks tutustumiskäynti Kuopion korkeakouluihin, kevätlukukausi -23. Metsäkartanon KV-päivä Rautavaaralla. Toteutettavaan koulun ulkopuoliseen opetukseen ja matkoihin liittyvät varainkeruutapahtumat katsotaan lukion toiminnaksi, nämäkään eivät välttämättä sijoitu lukujärjestyksen osoittamaan päivätyöaikaan. Lukiokalenterissa jäljempänä on kuvattu osittain samat tapahtumat. Tapahtumien lopullinen ajankohta voi alustavasti suunnitellusta muuttua. TEM1 (Rikos ja rangaistus) opintokäynti Joensuun käräjäoikeuteen. TEM9 (Täällä Pohjantähden alla) monimuoto-opintojakson leiriviikonloppu.

3. Kehittämistyö

3.1 Koulukohtaiset kehittämiskohteet

Opiskelijat ohjataan lukiokalenterin muokkaamiseen ja lukuvuoden suunnitteluun. Opiskelijakunnan hallituksen johdolla päivitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmat tavoitteineen ja toimintoineen. Suunnitelmien ja ohjeistusten ja niistä seuraavien investointien tekemiseen osallistetaan mahdollisuuksien mukaan opiskelijat, huoltajat ja koulun henkilökunta.

LOPS -21, lukiolain ja oppivelvollisuuslain uudistusten työstämiseen ja toimeenpanoon lukuvuoden aikana käytetään opetushenkilöstön yhteistä suunnittelu-aikaa ja lukiokolmikon/lukionelikon (Juuka-Polvijärvi-Outokumpu/-Heinävesi) kesken järjestetään veso-/kehittämispäiv(i)ä. Työskentely toteutetaan mahdollisuuksien mukaan aineryhmäpäivinä ja etäkoulutuksena/-työskentelynä. Kehittämistyön painopisteinä ovat lukiopedagogiikka ja opiskelun tuki/opetussuunnitelman yleinen osa, oppimisen arviointi ja opintojaksojen/kurssien yhteissuunnittelutyö, oppivelvollisuuslainsäädännön toteutuminen ja siihen liittyvä opetushenkilöstön toteuttama ohjausvelvoite ja opiskelijakohtaisten opintosuunnitelmien laadinta. Kehittämistyöhön käytetään OKM:n myöntämää Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2022 – hankkeen rahoitusta. Lukionelikon kesken kurssi-/opintojaksotoimintaa ja yhteistyötä kehitetään edelleen opiskelijoiden kurssi-/opintojaksomahdollisuuksien maksimoimiseksi. Lukioiden kesken jaettuina hyviä käytänteitä sovelletaan tarvittavilta osin omaan toimintaan lukuvuoden työssä.

Sähköisten kurssikokeiden ja oppimistehtävien sekä alustojen käyttöä jatketaan. Isoverstaan/Snellman-instituutin tai lukion ostamana palveluna käytetään Zoom-virtuaaliluokkaympäristöä ja lisäkoulutaudutaan sisäisellä osaamisella sen käytössä, että hallitaan sen tarvittavia ominaisuuksia lukiopedagogiikassa. Kouluttautumista lukiolaiskannettavien toimintoihin ja kehitetään pedagogisia ratkaisuja opintojaksoille tämän pohjalta. Seurataan ylioppilaskirjoitusten vaikutuksia oppiaineittain koekohtaisesti ja kehitetään oppiaineittain kurssien/opintojaksojen sähköisten oppimis- ja koeympäristöjen käyttöä opiskelijoiden YO-kirjoituksia tukevaksi. Tässä myös koulutaudutaan oppiaineittain tarvittaessa. TVT-investointeja suunnitellaan ja tehdään oppiaineiden tarpeiden perusteella. Investointeja toteutetaan talousarvion ja hankerahoituksen sallimissa rajoissa.

Yrittäjyyskasvatusta koordinoi ja kehittää tiimityönä lukion opettajat. Opinto-ohjaaja koordinoi työelämäyhteistyötä ja opetushenkilöstö sitoo oman oppiaineensa mahdollisuuksien mukaan toimintaan. Tiimityön ja hankkeen pohjalta opiskelijat kehittävät valmiuksia myönteiseen asenteeseen työtä ja työelämää kohtaan. Opiskelija saa kokemuksia, joiden avulla hän ymmärtää työn ja yrittäjyyden merkityksen. Lisäksi opiskelija kartuttaa työelämäntuntemustaan sekä yrittäjämäistä toimintatapaa.

Lukion salibandylinjan kehittämistä jatketaan ja ohjelmaa rakennetaan edelleen 3-vuoden harjoitusrytmiin vastaamaan lukion liikunnan oppilaitoskohtaisten kurssien/opintojaksojen tavoitteita ja sisältöjä yhdessä opiskelijoiden kanssa. Tämän lisäksi muut lukiomarkkinoinnin toimenpiteet, kuten tiedottaminen lukion eduista ja ysiläisten tutustumiset lukiokoulutukseen pyritään toteuttamaan mahdollisimman laajana lukuvuoden aikana.

3.2 Opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen ja aihekokonaisuuksien painotukset lukuvuodelle

Lukuvuonna 2022-2023 painoalueena toteutetaan opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueista ja aihekokonaisuuksista:

Nämä voidaan toteuttaa osana yökoulua ja teemapainotteisina koulupäivinä.

Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys & Globaali- ja kulttuuri osaaminen: toteutusvuorossa olevien pohjalta toteutuvat tapahtumat, opintomatkat, harjoittelut ja koulutukset, koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetut teemapäivät, vierailut ja vierailijat. Toteutuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Erasmus+ -akkreditointia.

Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu & Eettisyys ja ympäristöosaaminen: toteutusvuorossa olevien pohjalta toteutuvat tapahtumat, opintomatkat, harjoittelut ja koulutukset, koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetut teemapäivät, tapahtumat, vierailut ja vierailijat. Toteutuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Erasmus+ -akkreditointia.

4. Koulukohtainen opetussuunnitelmaosuus

4.1 Arvot ja asiatavoitteet

Lukion arvotyö on laadittu opetussuunnitelmaan opetussuunnitelma prosessin aikana ja siihen ovat osallistuneet opiskelijat, heidän huoltajansa sekä koulun henkilökunta. Oppilaitoksen työtä ohjaavat arvot: hyvä ilmapiiri & ystävät koulussa ja sen ulkopuolella, pätevät opettajat ja yleissivistys. Näitä tavoitteita painotetaan lukion toiminnassa mahdollisimman paljon.

4.2 Toimintakulttuuri

Koulun yleinen toimintakulttuuri

Juuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava, jatko-opintoihin ja aikuisuuteen valmentava oppilaitos. Lukion toimintakulttuuri edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävä elämäntapaa. Toimintakulttuurissa näkyy paikallisuus ja kouluyhteisön omaleimaisuus. Koulun toimintakulttuurissa näkyy pienen lukion kodinomaisuus, yhteisöllisyys ja yhdessä lukuvuosittain painotettavat arvot. Opiskelijoiden tarpeet tunnustetaan ja heitä tuetaan opiskelun omissa tavoitteissaan eteenpäin yksilöllisesti.

Opetuksen yleinen järjestäminen

Oppilaitoksessa opiskelevat 1-4 vuosikurssin opiskelijat ja aikuisopiskelijoita. Lukiorakennuksen lisäksi opetus tapahtuu Poikolan koulussa BI, GE, KU, MU, KO – luokissa ja kansalaisopistossa käsityön, muotoilun, kuvataiteen ja liikunnan kurssit. Ruokailu koulukeskuksen opiskelijaravintola Rosmariinissa. Liikuntasaleissa, juoksusuoralla, paikallisessa ulkoympäristössä ja kuntosalilla pidetään LI-tunteja. Lisäksi muuta opetusta soveltuvilta osin ja koulun juhlia ja tapahtumia pidetään paikallisessa ulkoympäristössä, koulun yleistiloissa mukaan lukien kahvion ja liikuntasalit. Yo-kirjoitukset pidetään pääsääntöisesti lukion kahviossa tai muissa varsinaisen lukiosiiiven tiloissa.

Painopistealueet

Kurssien/opintojaksojen toteutusta pidetään mahdollisimman laajana. Verkko-opetus ja lukioiden yhteistyökurssit/opintojaksot laajentavat opiskelijoille tarjottavaa kurssi/-opintojaksomäärää koko lukiokoulutuksen aikana.

Ylioppilaskirjoituksen tasoa pyritään pitämään korkealla tarjoamalla kirjoitusaineissa pakollisten kurssien/opintojaksojen lisäksi valtakunnalliset syventävät kurssit/valinnaiset opintojaksot ja koulukohtaisia kursseja/paikallisia valinnaisia opintojaksoja. Tukiopetusta käytetään oppimisen tukemiseen. Tukiopetusta käytetään myös lyhyiden preppausopintojen järjestämiseen ylioppilaskirjoituksiin valmentautumiseksi. Erityisopetusta ja opiskelunohjausta annetaan aina tuen tarpeen ilmetessä. Opintojenohjausta antaa opiskelijoille koko opetushenkilöstö. Teema-, temaattiset- ja taiteidenväliset opinnot tukevat oppiaineiden tiedon ja taidon soveltamista.

Opiskelijakuntatoiminta sitouttaa opiskelijoita koulun arjen suunnitteluun ja luo hyvää yhteishenkeä. Opiskelijakunta järjestää tapahtumia ja tekee esityksiä koulutyön järjestämisestä. Opiskelijat vaikuttavat koulun toimintaan ja tapahtumiin. Hallitus osallistaa opiskelijakuntaa ja huoltajia päätöksenteossa, suunnitelmien ja sääntöjen päivittämisessä. Hallitus yhdessä tutorien kanssa esittelee oppilaitoksen toimintaa ja markkinoi sitä tuleville lukiolaisille, huoltajille ja yhteistyötahoille.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainilaisuudet lukiolla tai etänä: 1.-4. vsk:n, leirikouluun/kielimatkoille lähtijöiden sekä Poikolan koulun 9.-luokkalaisten vanhemmille. Vanhemmat kutsutaan koulun tapahtumiin, kuten yökouluun, puurojuhlaan, vanhojen juhlatansseihin jne. Ryhmänohjaajien yhteydenotot koteihin. Aktiivisesti toimiva vanhempaintoimikunta. Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön kuuluvat myös, yhteydenpito Wilman kautta ja puhelimitse sekä vanhemman, opiskelijan ja henkilökunnan väliset tapaamiset koululla.

Toimintakulttuurin kehittäminen

Toimintakulttuuria muotoutetaan vastaamaan kouluyhteisön pidemmän aikavälin ja lukuvuosittaisia tarpeita vastaavaksi. Toimintakulttuuri rakentuu nuorten ja heidän parissaan työskentelevien valinnoista. Toimijat, jotka käyvät keskustelua toimintakulttuurin kehittämiseksi yllä kuvatun mukaisesti ovat:

- opiskelijakunta ja sen hallitus
- huoltajat
- opetushenkilöstö
- koulun muu henkilöstö
- sidosryhmät

4.3 Teemaopinnot, opetussuunnitelman painotukset ja muu eheyttäminen

Teema/temaattiset-opinnot

TO1/TEM1 ”Seikkailu pään sisällä” -kurssi/opintojakso toteutetaan monialaisesti painottuen oppiaineisiin psykologia, äidinkieli/kirjallisuus ja yhteiskuntaoppi. TEM9 ”Täällä Pohjantähden alla” -opintojakso toteutetaan monialaisesti painottuen oppiaineisiin historia, yhteiskuntaoppi, äidinkieli/kirjallisuus. Opiskelijat suunnittelevat kurssin/opintojakson suorittamisen yhdessä opettajien kanssa oppitunneilla. Kummatkin opintojaksot toteutetaan lukioiden välisessä yhteistyössä monimuoto-opintoina sisältäen oppituntien lisäksi vierailuja/leiriviikonloppuopintoja. TO4/ÄI13 ilmaisutaidon kurssi/opintojakso; suunnitellaan ja toteutetaan toiminnan osana lukion lukuvuoden juhlat.

Muu eheyttäminen

Eri aineiden kurseja pidetään mahdollisuuksien mukaan samoissa jaksoissa ja samasta käsiteltävästä aiheesta. Opettajat suunnittelevat aihekokonaisuuksien ja laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden toteuttamisen yhteisellä suunnitteluajalla. Opetuksessa ja mahdollisen aihekokonaisuuksien ja laaja-alaisen osaamisen viikolla tai yksittäisten monialaisten opintojen päivinä ja KV-päivän ja KV-toiminnan aikana oppiainerajat ylitetään ja keskitytään tiedon ja taidon soveltamiseen.

Opetussuunnitelma

Painotetaan laaja-alaista yleissivistystä ja tarjotaan monipuoliset kurssivalintamahdollisuudet. Lukion opiskelijat voivat osallistua harkintansa mukaan lukioiden yhteisille kurseille, joka näkyy liitteenä lukuvuosisuunnitelman lopussa. Lukuvuosisuunnitelma tarkoittaa järjestyssääntöjä poissaolojen ja myöhästymisten osalta seuraavasti: Jos poissaoloja on enemmän kuin kaksi oppituntia (2*75 min.), opettaja harkitsee ovatko kurssin arvioinnin edellytykset olemassa vai vaaditaanko lisätehtävien suorittamista. Jos poissaoloja on enemmän kuin 6 tuntia, kurssia/opintojaksoa ei katsota suoritetuksi. Opiskelija huolehtii, että poissaolon aikana

oppimatta jääneet asiat tulee opiskelluksi. Kolmesta myöhästymisestä saman kurssin/opintojakson oppitunnilta merkitsee yhtä poissaolokertaa (75 min.)

4.4 Opetuksen järjestäminen

Kurssin/opintojakson alussa opettaja: <ul style="list-style-type: none"> • sopii ryhmän kanssa kurssin/opintojakson sisällöstä sovittavissa olevat asiat • sopii ryhmän kanssa kurssin/opintojakson työskentelytavoista • esittelee kurssiin/opintojaksoon kuuluvat työt ja aikataulun • kertoo, millä tavoin eri osuudet vaikuttavat kurssin/opintojakson arvosanaan • kertoo arviointikriteerit /kurssitöille • kertoo mahdollisen kurssi-/kokeen muodon ja laajuuden • kertoo poissaolojen vaikutuksen ja mahdolliset poissaoloja korvaavat tehtävät 		
Arvosanaan vaikuttavat: <ul style="list-style-type: none"> • monipuolinen näyttö • tehtävät /tuotokset • mahdollinen koe/ koe • opiskelijan oppimisen ja työskentelyn havainnointi 	Arvioinnin tukena käytetään: <ul style="list-style-type: none"> • kurssitöiden arviointikriteeristö, joka opiskelijoilla selvillä etukäteen / sovitut kriteerit Lisäksi tukena voivat olla:/ <ul style="list-style-type: none"> • opettajan ja opiskelijan väliset keskustelut • opiskelijoiden itsearviointi • vertaisarviointi / vertaispalaute 	Arvioinnin kohteena: <ul style="list-style-type: none"> • opiskelijan TIEDOT ja TAI DOT kurssin tavoitteissa / opintojakson tavoitteiden mukaiset tiedot ja taidot • /oppimisen ja osaamisen kehittyminen
Diagnosoidut vammat ja oppimisen pulmat kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö huomioidaan arvioinnissa. Opiskelijalla mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.		

Työrauhan edistäminen

Opiskelijat kertaavat järjestyssäännöt ja suunnitelmat sekä ovat mukana päätöksen teossa näitä laadittaessa ja päivitettäessä. Kertaaminen tapahtuu ryhmänohjaajan kanssa ja laatiminen/päivittäminen koko opiskelijankunnan ja koulun henkilöstön kesken.

4.5 Arviointi

Opiskelija-arviointi

LOPS 2016

Numeroarvosanat ja suoritusmerkinnät

"Edellä 1 momentissa tarkoitettu arvostelu annetaan numeroin tai muulla opetussuunnitelmassa määrätyllä tavalla. Numeroarvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4..." (Lukioasetus 810/1998, 6 § 2 mom.)

Pakollisten ja opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjen valtakunnallisten syventävien kurssien arvosana annetaan numeroin lukuun ottamatta opinto-ohjauksen kurseja ja teemaopintojen kurseja, joista annetaan suoritusmerkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Valtakunnalliset soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Paikallinen syventävä tai soveltava kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Kirjallisesti annettu sanallinen arviointi ja suullisesti arviointikeskustelussa annettu palaute voivat täydentää ja täsmentää arvosanaa. Kesken olevan kurssisuorituksen merkintätapa on K ja suoritus tulee täydentää hyväksytyksi kahden seuraavan jakson aikana.

LOPS 2021

Numeroin annettavassa arvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opintojakso tai oppiaine, jota ei arvostella numeroin, arvioidaan suoritetuksi tai hylätyksi. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 17 §.)

Opiskelija saa arvosanan opintojaksoihin sisältyvistä opinnoista. Opintojaksoihin sisältyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suoritusmerkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Muista valinnaisista opinnoista voidaan antaa arvosanaksi paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla numeroarvosana tai suoritusmerkintä.

Arvosanaa voidaan täydentää ja täsmentää kirjallisesti annetulla sanallisella arvioinnilla tai arviointikeskustelussa annetulla palautteella.

Kesken olevan opintojakson merkintätapa on K ja suoritus tulee täydentää hyväksytyksi kahden seuraavan jakson aikana. Opettaja merkitsee Wilmaan K-merkinnän syyn. K-merkinnän voi täydentää hyväksytysti oppiainekohtaisesti sovittavilla tavoilla.

Koulun toiminnan arviointi

Sisäisen arvioinnin työryhmä suorittaa kyselyt ja kehittää arviointia edelleen. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tuloksia ja käsitellään henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa sekä kehitetään oppilaitoksen toimintaa.

4.6 Oppimisen tuki

Lukilauseunnot: Lukiseula toteutetaan 1.vuosikurssin opiskelijoiden kanssa. Tukea tarvitsevat ohjataan jatkotoimenpiteisiin, jotta lukihäiriö voidaan huomioida opetuksessa ja yo-kirjoituksissa. Aineenopettajan työtä tuetaan erityisopettajan ohjeistuksilla/samanaikaisopetuksella/opiskelunohjaajan työpanoksella. Erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja aineenopettajien johdolla suunnitellaan opiskelunohjaajien käytettävissä olevan resurssin kohdentaminen kurseittain. Pedagogiset ratkaisut tukevat opiskelijan oppimisprosessia (opetus, työtavat, valittavat materiaalit ja välineet).

4.7 Opiskeluhoolto

Opiskelijahuolto

Opiskelijahuolto järjestetään opetussuunnitelmaan ja sen liitteenä olevan oppilaitoskohtaisen opiskeluhoollon suunnitelmaan ja kuntakohtaiseen opiskeluhoollon suunnitelmaan kirjattujen toimintamallien mukaisesti: Noudatetaan kunnan opiskeluhoollon ohjausryhmän ja oppilaitoskohtaisen monialaisen yhteisöllisen opiskeluhoollon vuoropuhelua. Yksilökohtainen opiskeluhoolto tapahtuu monialaisesti ja perustuu vapaaehtoisuuteen.

Käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut:

- **Rehtori**
 - Toiminnan koordinointi
 - Opiskelijahuoltotyön johtaminen; monialainen yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä linjaa yhdessä
 - Resurssien valmistelu
 - Turvallisuusasiat, viranomaisyhteistyö
 - Hyvinvoinnin seuranta
 - Päätökset
 - Opiskelijapalaverit tarvittaessa
- **Opinto-ohjaaja**
 - Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
 - Opiskelijoiden koulutyöhön ja jatko-opintoihin liittyvä ohjaus
 - Huoltajatapaamiset
 - Yksilökohtaisten palaverien järjestäminen; lupakaavake (LIITE1), vastuhenkilö käsittelyssä
 - Yhteistyö opettajien kanssa
 - Yhteistyö terveydenhoitajan, kuraattorin, muiden sotehenkilöiden ja erityisopettajan kanssa
 - Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
 - Muistioiden kirjaus opiskeluhoollollisissa palavereissa
- **Erityisopettaja**
 - Yksilöllisiin tarpeisiin sopivien tukitoimien suunnittelu ja toteutus
 - Luki- ja muihin oppimisoongelmiin liittyvät testaukset ja lausunnot ylioppilastutkintoa varten
 - Vinkkien antaminen aineenopettajille opetukseen ja opetuksen järjestämiseen
 - Yksittäisten opiskelija-asioiden palavereissa sekä tarvittaessa vanhempainilloissa mukanaolo
 - Koulun positiivisiin mutta myös negatiivisiin ilmiöihin (poissaolot, alisuoriutuminen, jne.) liittyvä keskustelu ja kehitystyö
 - Tuen riittävyden arviointi yksittäisissä oppilasasioissa ja tarpeen mukaan lisätuen suunnittelu ja yhteydenotot koulun ulkopuolisiin tahoihin
- **Opiskeluterveydenhoitaja**
 - Terveystarkastukset yhteistyössä opiskeluhoollon lääkärin kanssa
 - Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden seuraaminen, arviointi ja edistäminen, sairauksien hoitaminen yhteistyössä opiskeluterveydenhuollon lääkärin kanssa
 - Opiskelijahuoltotoiminnassa mukana eri ryhmissä tarpeen mukaan
 - Osallistuu kolmen vuoden välein toteutettavaan opiskeluympäristön terveys- ja turvallisuustarkastuksiin
 - Yhteistyö huoltajien, opettajien, ohjaajien ja muiden tarvittavien tahojen kanssa

- Vastaa yhdessä liikunnanopettajien kanssa kerran vuodessa järjestettävästä lukuvuosikatsauksesta, jossa kirjataan ylös terveysneuvonnan ja terveystiedon välisen opetuksen painopisteet (Rehtori katsoo terveydenhoitajan kanssa yhteisen palaveriajan ja kirjaukset toimitetaan rehtorille liitettäväksi tähän suunnitelmaan.)
- Opiskelijasairaanhoito

- **Koulukuraattori**

- Henkilökohtaiset opiskelijatapaamiset
- Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
- Opiskelijapalaveriin osallistuminen
- Yhteishenkilö sosiaalitoimeen
- Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä

- **Opiskelijahuollon koulupsykologi**

- Osallistuminen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toimintaan tarvittaessa
- Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä (psykologi)
- Oppimiskyvyn arviointi ja oppimisen tukeminen
- Koulukäyttäytymisen ja tunne-elämän tukeminen
- Vanhempien tukeminen
- Yhteistyö ja konsultointi
- Opiskelijakohtaiset palaverit

- **Ryhmänohjaaja**

- Ryhmän sosiaalisiin suhteisiin liittyvien asioiden seuraaminen; pitää erityisesti silmällä, ettei ketään kiusata
- opiskelijoiden poissaolojen, opintojen edistymisen, kurssikertymän ja opetussuunnitelman toteutumisen seuraaminen.
- Pedagogiseen opiskeluhuoltoon osallistuminen
- yhteydenpito huoltajiin

- **Aineenopettaja**

- Kasvatus ja opetus
- Opetustyössä ohjaaminen ja havainnointi; puuttuu opiskelijan käyttäytymisessä tai opiskelumenestyksessä tapahtuviin muutoksiin
- Tarvittaessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuminen sekä yksilökohtainen oppilashuolto; saattaa ongelmat havaittuaan ryhmänohjaajan tietoisuuteen
- Yhteistyö huoltajien, erityisopettajan, muun koulun henkilöstön sekä tarvittaessa muiden tahojen kanssa

