

Lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Juuan lukion lukuvuosisuunnitelma

1. Perustiedot ja tilastot

1.1 Koulun yhteystiedot

Opetuksen järjestäjä: Juuan Kunta, Poikolantie 1, 83900 Juuka

Koulun nimi: Juuan lukio

Koulun osoite: Koulutie 13, 83900 Juuka

Koulun puhelinnumerot: 040 104 2469 kanslia

Rehtorin yhteystiedot: Joonna Leinonen, 040 104 2461, joona.leinonen@juuka.fi

1.2 Lukuvuos tiedot

Koulun rehtori / johtaja Joonna Leinonen

Henkilökunta (luettelo, tehtävä, puhelinnumero):

Juuan lukio

lv. 2023–2024

Opetushenkilöstö:

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@edu.juuka.fi

Anne	Eskelinen	KO, TEM	040 104 2441
Eija	Gröhn-Syysjoki	EN, RU, 4:n ro	040 104 2463
Helena	Hakkarainen	BI, GE	050 381 6273
Matti	Halonen	MAA, FY, KE, AT	046 9210 274
Mari	Hyttinen	KE, FY	050 3403 299
Pekka	Huisko	LI, 2:n ro	040 104 2444
Pirkko	Lempinen	MU	050 349 9403
Irma	Moilanen	SAB, TEM	040 104 2433
Ismo	Naakka	sihteeri, salibandylinja, juuka.fi	040 104 2469
Suvi	Nekkonen	opiskelunohjaaja	040 104 2458
Minna	Olenius	ES, RA	040 104 2441
Zuzana	Pinterova	LI, TE, TEM 2:n ro	040 104 2463
Jetta	Pääskyvuori	EO	040 104 2447
Tiina	Repo	MAB	040 104 2463
Marja	Sirviö	ÄI/KI, ILM, TEM 3:n ro	040 104 2463
Kristiina	Tallgrén	OPO, TEM	040 104 2158
Annika	Tolvanen	HI, YH, UE, TEM, 1:n ro	040 104 2463
Elina	Uusimies	KU	040 104 2441
Kanerva	Vaakanainen	UE, PS, FI, OPKK, TUT	040 104 2463
Minna	Väisänen	sihteeri, juuka.fi	040 104 2431

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat:

Koulupäivät ovat pääsääntöisesti klo 8.55–15.55 tai 8.55-16.10 vaihdellen eri jaksoissa/viikonpäivinä. Koulukuljetukset järjestetään lukiolaisille 8.55–15.55 tai 8.55-16.10 lukujärjestysten mukaisesti päivittäin.

Syyslukukausi

lukuvuosi alkaa ke 7.8.2023

syyslukukausi 7.8.2023-22.12.2023

syysloma, viikko 42 ma-pe 16.-20.10.2023

yökoulu 3.11.-4.11.2023 ja yökouluvapaa 10.5.2024

puurojuhla 21.12.-22.12.2023

Kevätlukukausi

kevätlukukausi 8.1.2024-1.6.2024

talviloma, viikko 10, ma-pe 4.3.2024–8.3.2024

Kouluvuoden muut työajat

Elokuussa viikoilla 31-33 ja kesäkuussa viikoilla 23-24 järjestetään tarvittaessa tukiopetusta/kursseja/opintojaksoja täydentävää opetusta ja rästi-/uusinta-ajankohtia ennen laskennallisen vuosiloman alkamista 14.6.. Ylioppilaskirjoituskertaamista voidaan sopia erikseen opettajan ja opiskelijoiden kesken pidettäväksi viikolla 10 (talviloma).

Jaksot:

1. jakso 7.8.2023-29.9.2023

2. jakso 2.10.2023-28.11.2023

3. jakso 29.11.2023-6.2.2024

4. jakso 7.2.2024-9.4.2024

5. jakso 10.4.2024-1.6.2024

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä: 62

1.3 Käytettävissä olevat tunnit

Koko kehys: 154,19

Yleisopetus: 114,04

Erityisopetus: 1,1

Tukiopetus: 3,3

Aikuisopetus: 1,1

Muut tehtävät: 24,37 koulukohtainen resurssi

Muut resurssit: Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasaamiseksi 2022-2023, Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2022 -hankerahoitus, mahdollisesti käynnistyvät hankehaut ja niihin saatava rahoitus

Maahanmuutto-opetus: 1,1

Valmistava opetus: ei toteutuksessa

2. Lukuvuoden tapahtumat

Opintokäyntejä tehdään aina, kun se tuntuu tarkoituksenmukaiselta. Seuraava luettelo kertoo asiat, jotka pyritään mahdollisuuksien mukaan toteuttamaan: Lukionelikon Heinävesi – Juuka – Outokumpu – Polvijärvi opiskelijakunnan hallitukset ja opiskelijakunnat kokoontuvat väliajoin eri paikkakunnilla yhteistyön suunnitteluun ja opiskelu-/tapahtumapäiviin, I vuosikurssilla ryhmäytymispäivä lukiolla 15.-16.8.2023, Liikettä 24 tapahtumaan osallistuminen Juuassa 25.8., opinto-ohjauksessa tutustumiskäyntejä jatko-opintokohteisiin ammattikorkeakouluun ja yliopistoon Joensuussa, Kuopiossa ja muualla. Liikunnan valinnaisaineryhmät liikuntaretkiä (mm. lasketteluretki ja keilailu/uintiretki). Koko koulukeskuksen liikuntapäivät eri ajankohdissa lukuvuoden aikana, mahdollisesti samoissa koulun ulkopuolisissa liikuntakohteissa kuin edellä. Kuvataiteen opiskelijat (KU1) opintoretkeä taidemuseossa Joensuussa. TO05/OP3 työharjoittelu osittain myös koulun lomien aikaan. Erasmus+ -akkreditointiin liittyvät vaihdot Juuassa/kohdemaissa. Yrittäjätahojen kanssa ja Poikolan koulun kanssa yrittäjä-/työelämävierailuja ja toteutetaan opiskelija-yrittäjätapaaminen useissa eri kohteissa oppilaitosten ulkopuolelle. Ilmaisutaidon ÄI13/TO4 teatteriretki. II (huhti-touko 2024) vuosikurssin leirikoulu ulkomaille. LuMa-päivään osallistuminen maaliskuussa. Kulttuuri-ilta Joensuussa keväällä iltaohjelmalla, Yökoulu 3.-4.11. ja yökouluvapaa 10.5.. Penkkarit 8.2., Lukion Wanhojen tanssit 9.2.. Puurojuhla 21.12.-22.12.. Abien vierailu kemian laitokselle. UE2; 2-3vks opiskelijat vierailevat Joensuussa. Luonnontieteiden laborointikurssi esim. Joensuussa, Salibandylinjan vierailu Joensuussa/Kuopiossa ja lisäksi mahdollisesti osallistutaan KLL:n salibandyturnaukseen. Abien viikonloppu/loma-aikojen prelit syksyn ja kevään kirjoituksiin. Metsäkartanon KV-päivä Rautavaaralla. Lukioyhteistyössä järjestettävät temaattiset opinnot lukuvuonna 2023-2024: TEM1 (Megatrendit ja Tyylikästä) tarvittavat opintokäynnit eri kohteissa. TEM5 (Rajalla/Juuka), TEM6 (Yrittäjäyys/Heinävesi), TEM7 (Elämästä hengissä/Juuka) ja TEM8 (4800 sekuntia/Juuka) monimuoto-opintojakson leirit tai viikonloppuleirit eri kohteissa ja ulkomailta. Toteutettavaan koulun ulkopuoliseen opetukseen ja matkoihin liittyvät varainkeruutapahtumat katsotaan lukion toiminnaksi, nämäkään eivät välttämättä sijoitu lukujärjestyksen osoittamaan päivätyöaikaan. Lukiokalenterissa jäljempänä on kuvattu osittain samat tapahtumat täydentävine ajankohtineen. Tapahtumien lopullinen ajankohta voi alustavasti suunnitellusta muuttua.

3. Kehittämistyö

3.1 Koulukohtaiset kehittämiskohteet

Opiskelijat ohjataan lukiokalenterin muokkaamiseen ja lukuvuoden suunnitteluun. Opiskelijakunnan hallituksen johdolla päivitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmat tavoitteineen ja toimintoineen. Suunnitelmien ja ohjeistusten ja niistä seuraavien investointien tekemiseen osallistetaan mahdollisuuksien mukaan opiskelijat, huoltajat ja koulun henkilökunta.

LOPS -21, lukiolain ja oppivelvollisuuslain uudistusten työstämiseen ja toimeenpanoon lukuvuoden aikana käytetään opetushenkilöstön yhteistä suunnittelu-aikaa ja lukiokolmikun/lukionelikun (Juuka-Polvijärvi-Outokumpu/-Heinävesi) kesken järjestetään veso-/kehittämispäiv(i)ä. Työskentely toteutetaan mahdollisuuksien mukaan aineryhmäpäivinä ja etäkoulutuksena/-työskentelynä. Kehittämistyön painopisteinä ovat lukiopedagogiikka ja opiskelun tuki/opetussuunnitelman yleinen osa, oppimisen arviointi ja opintojaksojen/kurssien yhteissuunnittelutyö, oppivelvollisuuslainsäädännön toteutuminen ja siihen liittyvä opetushenkilöstön toteuttama ohjausvelvoite ja opiskelijakohtaisten opintosuunnitelmien laadinta.

OKM on myöntänyt hankerahoituksen tarvittaviin korona-ajan jälkeisiin tukitoimiin. Hankkeen resurssein opiskeluhyvinvointia ja oppimista tuetaan opiskelijakuntatyön tehostamisella, lisäohjauksella (opinto-, opiskelun- ja ryhmäohjauksella), yhteisesti suunnitelluilla hyvinvointitoimenpiteillä ja samanaikaisopetuksella. Samalla kehitetään lukion pedagogisia, ohjauksellisia, oppimisen tuen ja hyvinvointitoiminnan käytänteitä. Lisäksi kehittämistyöhön käytetään OKM:n myöntämää Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2022 – hankkeen rahoitusta. Lukionelikun kesken kurssi-/opintojaksotoimintaa ja yhteistyötä kehitetään edelleen opiskelijoiden kurssi-/opintojaksomahdollisuuksien maksimoimiseksi. Lukioiden opiskelijat tutustuvat ja tapaavat toisensa lukuvuoden aikana osana opintoja ja tapahtumia. Lukiohenkilöstö koulutautuu yhdessä ja opettajat rakentavat opintojaksoja yhteistoteutuksena aiempaa enemmän. Lukioiden kesken jaettuja hyviä käytänteitä sovelletaan tarvittavilta osin omaan toimintaan lukuvuoden työssä. Hankkeiden myötä muotoutuneet, hyviksi osoittautuneet toimintamallit hyödynnetään kehittämistyössä ja nivoutuvat jatkossa osaksi lukion toimintaa.

Sähköisten kurssikokeiden ja oppimistehtävien sekä alustojen käyttöä jatketaan. Isoverstaan/Snellman-instituutin tai lukion ostamana palveluna käytetään Zoom-virtuaaliluokkaympäristöä ja lisäkouluttaudutaan sisäisellä osaamisella sen käytössä, että hallitaan sen tarvittavia ominaisuuksia lukiopedagogiikassa. Kouluttautumista lukiolaiskannettavien toimintoihin ja kehitetään pedagogisia ratkaisuja opintojaksoille tämän pohjalta. Seurataan ylioppilaskirjoitusten vaikutuksia oppiaineittain

koekohtaisesti ja kehitetään oppiaineittain kurssien/opintojaksojen sähköisten oppimis- ja koeympäristöjen käyttöä opiskelijoiden YO-kirjoituksia tukevaksi. Tässä myös kouluttaudutaan oppiaineittain tarvittaessa. TVT-investointeja suunnitellaan ja tehdään oppiaineiden tarpeiden perusteella. Investointeja toteutetaan talousarvion ja hankerahoituksen sallimissa rajoissa.

Yrittäjyyskasvatusta koordinoi ja kehittää tiimityönä lukion opettajat. Opinto-ohjaaja koordinoi työelämäyhteistyötä ja opetushenkilöstö sitoo oman oppiaineensa mahdollisuuksien mukaan toimintaan. Tiimityön ja hankkeen pohjalta opiskelijat kehittävät valmiuksia myönteiseen asenteeseen työtä ja työelämää kohtaan. Opiskelija saa kokemuksia, joiden avulla hän ymmärtää työn ja yrittäjyyden merkityksen. Lisäksi opiskelija kartuttaa työelämätuntemustaan sekä yrittäjämäistä toimintatapaa.

Lukion salibandylinjan kehittämistä jatketaan ja ohjelmaa rakennetaan edelleen 3-vuoden harjoitusrytmiin vastaamaan lukion liikunnan oppilaitoskohtaisten kurssien/opintojaksojen tavoitteita ja sisältöjä yhdessä opiskelijoiden kanssa. Tämän lisäksi muut lukiomarkkinoinnin toimenpiteet, kuten tiedottaminen lukion eduista ja ysiläisten tutustumiset lukiokoulutukseen pyritään toteuttamaan mahdollisimman laajana lukuvuoden aikana.

3.2 Opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen ja aihekokonaisuuksien painotukset lukuvuodelle

Lukuvuonna 2023-2024 painoalueena toteutetaan opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueista ja aihekokonaisuuksista:

Nämä voidaan toteuttaa osana yökoulua, muita lukion tapahtumia, opintomatkoja, harjoitteluita, vierailuissa ja vierailijoiden osalta, lisäksi koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetuissa teemapäivissä.

Hyvinvointiosaaminen: toteutusvuorossa olevien pohjalta toteutuvat tapahtumat, opintomatkat, harjoittelut ja koulutukset, koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetut teemapäivät, vierailut ja vierailijat. Toteutuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Erasmus+ -akkreditointia.

Yhteiskunnallinen osaaminen: toteutusvuorossa olevien pohjalta toteutuvat tapahtumat, opintomatkat, harjoittelut ja koulutukset, koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetut teemapäivät, tapahtumat, vierailut ja vierailijat. Toteutuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Erasmus+ -akkreditointia.

4. Koulukohtainen opetussuunnitelmaosuus

4.1 Arvot ja asiatavoitteet

Lukion arvotyö on laadittu opetussuunnitelmaan opetussuunnitelma prosessin aikana ja siihen ovat osallistuneet opiskelijat, heidän huoltajansa sekä koulun henkilökunta. Oppilaitoksen työtä ohjaavat arvot: hyvä ilmapiiri & ystävät koulussa ja sen ulkopuolella, pätevät opettajat ja yleissivistys. Näitä tavoitteita painotetaan lukion toiminnassa mahdollisimman paljon.

4.2 Toimintakulttuuri

Koulun yleinen toimintakulttuuri

Juuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava, jatko-opintoihin ja aikuisuuteen valmentava oppilaitos. Lukion toimintakulttuuri edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Toimintakulttuurissa näkyy paikallisuus ja kouluyhteisön omaleimaisuus. Koulun toimintakulttuurissa näkyy pienen lukion kodinomaisuus, yhteisöllisyys ja yhdessä lukuvuosittain painotettavat arvot. Opiskelijoiden tarpeet tunnustetaan ja heitä tuetaan opiskelun omissa tavoitteissaan eteenpäin yksilöllisesti.

Opetuksen yleinen järjestäminen

Oppilaitoksessa opiskelevat 1-4 vuosikurssin opiskelijat ja aikuisopiskelijoita. Lukiorakennuksen lisäksi opetus tapahtuu Poikolan koulussa BI, GE, KU, MU, KO – luokissa ja kansalaisopistossa käsityön, muotoilun, kuvataiteen ja liikunnan kurssit. Ruokailu koulukeskuksen opiskelijaravintola Rosmariinissa. Liikuntasaleissa, juoksusuoralla, paikallisessa ulkoympäristössä ja kuntosalilla pidetään LI-tunteja. Lisäksi muuta opetusta soveltuvilta osin ja koulun juhlia ja tapahtumia pidetään paikallisessa ulkoympäristössä, koulun yleistiloissa mukaan lukien kahvion ja liikuntasalit. Yo-kirjoitukset pidetään pääsääntöisesti lukion kahviossa tai muissa varsinaisen lukiosiiiven tiloissa.

Painopistealueet

Kurssien/opintojaksojen toteutusta pidetään mahdollisimman laajana. Verkko-opetus ja lukioiden yhteistyökurssit/opintojaksot laajentavat opiskelijoille tarjottavaa kurssi-/opintojaksomäärää koko lukiokoulutuksen aikana.

Ylioppilaskirjoituksen tasoa pyritään pitämään korkealla tarjoamalla kirjoitusaineissa pakollisten kurssien/opintojaksojen lisäksi valtakunnalliset syventävät

kurssit/valinnaiset opintojaksot ja koulukohtaisia kursseja/paikallisia valinnaisia opintojaksoja. Tukiopetusta käytetään oppimisen tukemiseen. Tukiopetusta käytetään myös lyhyiden preppausopintojen järjestämiseen ylioppilaskirjoituksiin valmentautumiseksi. Erityisopetusta ja opiskelunohjausta annetaan aina tuen tarpeen ilmetessä. Opintojenohjausta antaa opiskelijoille koko opetushenkilöstö. Teema-, temaattiset- ja taiteidenväliset opinnot tukevat oppiaineiden tiedon ja taidon soveltamista.

Opiskelijakuntatoiminta sitouttaa opiskelijoita koulun arjen suunnitteluun ja luo hyvää yhteishenkeä. Opiskelijakunta järjestää tapahtumia ja tekee esityksiä koulutyön järjestämisestä. Opiskelijat vaikuttavat koulun toimintaan ja tapahtumiin. Hallitus osallistaa opiskelijakuntaa ja huoltajia päätöksenteossa, suunnitelmien ja sääntöjen päivittämisessä. Hallitus yhdessä tutorien kanssa esittelee oppilaitoksen toimintaa ja markkinoi sitä tuleville lukiolaisille, huoltajille ja yhteistyötahoille.

Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajatilaisuudet lukiolla tai etänä: 1.-4. vsk:n, leirikouluun/kielimatkoille lähtijöiden sekä Poikolan koulun 9.-luokkalaisten huoltajille. Huoltajat kutsutaan koulun tapahtumiin, kuten yökouluun, puurojuhlaan, vanhojen juhlatansseihin jne. Ryhmänohjaajien yhteydenotot koteihin. Aktiivisesti toimiva vanhempaintoimikunta. Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön kuuluvat myös, yhteydenpito Wilman kautta ja puhelimitse sekä huoltajan, opiskelijan ja henkilökunnan väliset tapaamiset koululla.

Toimintakulttuurin kehittäminen

Toimintakulttuuria muotoutetaan vastaamaan kouluyhteisön pidemmän aikavälin ja lukuvuosittaisia tarpeita vastaavaksi. Toimintakulttuuri rakentuu nuorten ja heidän parissaan työskentelevien valinnoista. Toimijat, jotka käyvät keskustelua toimintakulttuurin kehittämiseksi yllä kuvatun mukaisesti ovat:

- opiskelijakunta ja sen hallitus
- huoltajat
- opetushenkilöstö
- koulun muu henkilöstö
- sidosryhmät

4.3 Teemaopinnot, opetussuunnitelman painotukset ja muu eheyttäminen

Teema/temaattiset-opinnot

TO1/TEM1 kaksi eri opintojaksoa tarjolla: ”Megatrendit” ja ”Tyylikästä” -
Kurssi/opintojakso toteutetaan monialaisesti painottuen oppiaineisiin: Megatrendit osalta biologia, maantiede, yhteiskuntaoppi, uskonto, fysiikka ja kemia sekä Tyylikästä osalta historia, kuvataide, äidinkieli/kirjallisuus ja musiikki. Opintojaksot toteutetaan lukioiden välisessä yhteistyössä hyödyntäen etä- ja samanaikaisopetusta ja voivat luokkatuntien lisäksi sisältää vierailuja eri kohteisiin.

TEM5 ”Rajalla” -opintojakso toteutetaan monialaisesti painottuen kielten, katsomusten ja muun kulttuurin vuorovaikutusta rajan yli. TEM6 ”Yrittäjäyys 24h -leiri” -opintojakso toteutetaan monialaisesti ja opiskelijat kehittävät tiimeissä liikeidean, mallintavat sen ja tekevät siitä esityksen. TEM8 ”4800 sekuntia” -opintojakso toteutetaan monialaisesti ja opiskelijat tutustuvat ajankohtaisiin aiheisiin eri medioita käyttäen sekä kartuttavat monialaista osaamista ylioppilaskirjoitusten lähestyessä. Opiskelijat suunnittelevat edellä mainittujen kurssien/opintojaksojen suorittamisen yhdessä opettajien kanssa oppitunneilla. Opintojaksot toteutetaan lukioiden välisessä yhteistyössä monimuoto-opintoina sisältäen oppituntien tai ennakkotehtävien lisäksi vierailuja/opintomatkoja/leiriviikonloppuopintoja. TO4/ÄI15 ilmaisutaidon kurssi/opintojakso; suunnitellaan ja toteutetaan toiminnan osana lukion lukuvuoden juhlat.

Muu eheyttäminen

Eri aineiden kursseja pidetään mahdollisuuksien mukaan samoissa jaksoissa ja samasta käsiteltävästä aiheesta. Opettajat suunnittelevat aihekokonaisuuksien ja laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden toteuttamisen yhteisellä suunnitteluajalla. Opetuksessa ja mahdollisen aihekokonaisuuksien ja laaja-alaisen osaamisen viikolla tai yksittäisten monialaisten opintojen päivinä ja KV-päivän ja KV-toiminnan aikana oppiainerajat ylitetään ja keskitytään tiedon ja taidon soveltamiseen.

Opetussuunnitelma

Painotetaan laaja-alaista yleissivistystä ja tarjotaan monipuoliset kurssivalintamahdollisuudet. Lukion opiskelijat voivat osallistua harkintansa mukaan lukioiden yhteisille kursseille, joka näkyy liitteenä lukuvuosisuunnitelman lopussa Lukuvuosisuunnitelma tarkoittaa järjestyssääntöjä poissaolojen ja myöhästymisten osalta seuraavasti: Jos poissaoloja on enemmän kuin kaksi oppituntia (2*75 min.), opettaja harkitsee ovatko kurssin arvioinnin edellytykset olemassa vai vaaditaanko lisätehtävien suorittamista. Jos poissaoloja on enemmän kuin 6 tuntia, kurssia/opintojaksoa ei katsota suoritetuksi. Opiskelija huolehtii, että poissaolon aikana oppimatta jääneet asiat tulee opiskelluksi. Kolmesta myöhästymisestä saman kurssin/opintojakson oppitunnilta merkitsee yhtä poissaolokertaa (75 min.)

4.4 Opetuksen järjestäminen

Työrauhan edistäminen

Kurssin/opintojakson alussa opettaja: <ul style="list-style-type: none">• sopii ryhmän kanssa kurssin/opintojakson sisällöstä sovittavissa olevat asiat• sopii ryhmän kanssa kurssin/opintojakson työskentelytavoista• esittelee kurssiin/opintojaksoon kuuluvat työt ja aikataulun• kertoo, millä tavoin eri osuudet vaikuttavat kurssin/opintojakson arvosanaan• kertoo arviointikriteerit /kurssitöille• kertoo mahdollisen kurssi-/kokeen muodon ja laajuuden• kertoo poissaolojen vaikutuksen ja mahdolliset poissaoloja korvaavat tehtävät		
Arvosanaan vaikuttavat: <ul style="list-style-type: none">• monipuolinen näyttö• tehtävät /tuotokset• mahdollinen koe/ koe• opiskelijan oppimisen ja työskentelyn havainnointi	Arvioinnin tukena käytetään: <ul style="list-style-type: none">• kurssitöiden arviointikriteeristö, joka opiskelijoilla selvillä etukäteen / sovitut kriteerit Lisäksi tukena voivat olla:/ <ul style="list-style-type: none">• opettajan ja opiskelijan väliset keskustelut• opiskelijoiden itsearviointi• vertaisarviointi / vertaispalaute	Arvioinnin kohteena: <ul style="list-style-type: none">• opiskelijan TIEDOT ja TAI DOT kurssin tavoitteissa / opintojakson tavoitteiden mukaiset tiedot ja taidot• /oppimisen ja osaamisen kehittyminen
Diagnosoidut vammat ja oppimisen pulmat kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö huomioidaan arvioinnissa. Opiskelijalla mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.		

Opiskelijat kertaavat järjestyssäännöt ja suunnitelmat sekä ovat mukana päätöksen teossa näitä laadittaessa ja päivitettäessä. Kertaaminen tapahtuu ryhmänohjaajan kanssa ja laatiminen/päivittäminen koko opiskelijankunnan ja koulun henkilöstön kesken.

4.5 Arviointi

Opiskelija-arviointi

LOPS 2016

Numeroarvosanat ja suoritusmerkinnät

"Edellä 1 momentissa tarkoitettu arvostelu annetaan numeroin tai muulla opetussuunnitelmassa määrättyllä tavalla. Numeroarvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4..." (Lukioasetus 810/1998, 6 § 2 mom.)

Pakollisten ja opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjen valtakunnallisten syventävien kurssien arvosana annetaan numeroin lukuun ottamatta opinto-ohjauksen kurseja ja

teemaopintojen kurseja, joista annetaan suoritusmerkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Valtakunnalliset soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Paikallinen syventävä tai soveltava kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Kirjallisesti annettu sanallinen arviointi ja suullisesti arviointikeskustelussa annettu palaute voivat täydentää ja täsmentää arvosanaa. Kesken olevan kurssisuorituksen merkintätapa on K ja suoritus tulee täydentää hyväksytyksi kahden seuraavan jakson aikana.

LOPS 2021

Numeroin annettavassa arvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opintojakso tai oppiaine, jota ei arvostella numeroin, arvioidaan suoritetuksi tai hylätyksi. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 17 §.)

Opiskelija saa arvosanan opintojaksoihin sisältyvistä opinnoista. Opintojaksoihin sisältyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suoritusmerkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Muista valinnaisista opinnoista voidaan antaa arvosanaksi paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla numeroarvosana tai suoritusmerkintä.

Arvosanaa voidaan täydentää ja täsmentää kirjallisesti annetulla sanallisella arvioinnilla tai arviointikeskustelussa annetulla palautteella.

Kesken olevan opintojakson merkintätapa on K ja suoritus tulee täydentää hyväksytyksi kahden seuraavan jakson aikana. Opettaja merkitsee Wilmaan K-merkinnän syyn. K-merkinnän voi täydentää hyväksytysti oppiainekohtaisesti sovittavilla tavoilla.

Koulun toiminnan arviointi

Sisäisen arvioinnin työryhmä suorittaa kyselyt ja kehittää arviointia edelleen. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tuloksia ja käsitellään henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa sekä kehitetään oppilaitoksen toimintaa.

4.6 Oppimisen tuki

Lukilausunnot: Lukiseula toteutetaan 1.vuosikurssin opiskelijoiden kanssa. Tukea tarvitsevat ohjataan jatkotoimenpiteisiin, jotta lukihäiriö voidaan huomioida opetuksessa ja yo-kirjoituksissa. Aineenopettajan työtä tuetaan erityisopettajan ohjeistuksilla/samanaikaisopetuksella/opiskelunohjaajan työpanoksella. Erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja aineenopettajien johdolla suunnitellaan opiskelunohjaajien käytettävissä olevan resurssin kohdentaminen kurseittain. Pedagogiset ratkaisut tukevat opiskelijan oppimisprosessia (opetus, työtavat, valittavat materiaalit ja välineet).

4.7 Opiskeluhoolto

Opiskelijahuolto

Opiskelijahuolto järjestetään opetussuunnitelmaan ja sen liitteenä olevan oppilaitoskohtaisen opiskeluhoollon suunnitelmaan ja kuntakohtaiseen opiskeluhoollon suunnitelmaan kirjattujen toimintamallien mukaisesti: Noudatetaan kunnan opiskeluhoollon ohjausryhmän ja oppilaitoskohtaisen monialaisen yhteisöllisen opiskeluhoollon vuoropuhelua. Yksilökohtainen opiskeluhoolto tapahtuu monialaisesti ja perustuu vapaaehtoisuuteen.

Käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut:

- **Rehtori**
 - Toiminnan koordinointi
 - Opiskelijahuoltotyön johtaminen; monialainen yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä linjaa yhdessä
 - Resurssien valmistelu
 - Turvallisuusasiat, viranomaisyhteistyö
 - Hyvinvoinnin seuranta
 - Päätökset
 - Opiskelijapalaverit tarvittaessa
- **Opinto-ohjaaja**
 - Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
 - Opiskelijoiden koulutyöhön ja jatko-opintoihin liittyvä ohjaus
 - Huoltajatapaamiset
 - Yksilökohtaisten palavereiden järjestäminen; lupakaavake (LIITE1), vastuuhenkilö käsittelyssä
 - Yhteistyö opettajien kanssa
 - Yhteistyö terveydenhoitajan, kuraattorin, muiden sotehenkilöiden ja erityisopettajan kanssa
 - Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
 - Muistioiden kirjaus opiskeluhoollollisissa palavereissa
- **Erityisopettaja**
 - Yksilöllisiin tarpeisiin sopivien tukitoimien suunnittelu ja toteutus
 - Luki- ja muihin oppimisongelmiin liittyvät testaukset ja lausunnot ylioppilastutkintoa varten
 - Vinkkien antaminen aineenopettajille opetukseen ja opetuksen järjestämiseen
 - Yksittäisten opiskelija-asioiden palavereissa sekä tarvittaessa vanhempainilloissa mukanaolo
 - Koulun positiivisiin mutta myös negatiivisiin ilmiöihin (poissaolot, alisuoriutuminen, jne.) liittyvä keskustelu ja kehitystyö
 - Tuen riittävyden arviointi yksittäisissä oppilasasioissa ja tarpeen mukaan lisätuen suunnittelu ja yhteydenotot koulun ulkopuolisiin tahoihin
- **Opiskeluterveydenhoitaja**
 - Terveystarkastukset yhteistyössä opiskeluhoollon lääkärin kanssa
 - Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden seuraaminen, arviointi ja edistäminen, sairauksien hoitaminen yhteistyössä opiskeluterveydenhuollon lääkärin kanssa
 - Opiskelijahuoltotoiminnassa mukana eri ryhmissä tarpeen mukaan
 - Osallistuu kolmen vuoden välein toteutettavaan opiskeluympäristön terveys- ja turvallisuustarkastuksiin
 - Yhteistyö huoltajien, opettajien, ohjaajien ja muiden tarvittavien tahojen kanssa
 - Vastaa yhdessä liikunnanopettajien kanssa kerran vuodessa järjestettävästä lukuvuosikatsauksesta, jossa kirjataan ylös terveysneuvonnan ja terveystiedon välisen opetuksen

painopisteet (Rehtori katsoo terveydenhoitajan kanssa yhteisen palaveriajan ja kirjaukset toimitetaan rehtorille liitettäväksi tähän suunnitelmaan.)

- Opiskelijasairaanhoito

- **Koulukuraattori**

- Henkilökohtaiset opiskelijatapaamiset
- Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
- Opiskelijapalaveriin osallistuminen
- Yhteyshenkilö sosiaalitoimeen
- Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä

- **Opiskelijahuollon koulupsykologi**

- Osallistuminen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toimintaan tarvittaessa
- Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä (psykologi)
- Oppimiskyvyn arviointi ja oppimisen tukeminen
- Koulukäyttäytymisen ja tunne-elämän tukeminen
- Vanhempien tukeminen
- Yhteistyö ja konsultointi
- Opiskelijakohtaiset palaverit

- **Ryhmänohjaaja**

- Ryhmän sosiaalisiin suhteisiin liittyvien asioiden seuraaminen; pitää erityisesti silmällä, ettei ketään kiusata
- opiskelijoiden poissaolojen, opintojen edistymisen, kurssikertymän ja opetussuunnitelman toteutumisen seuraaminen.
- Pedagogiseen opiskeluhuoltoon osallistuminen
- yhteydenpito huoltajiin

- **Aineenopettaja**

- Kasvatus ja opetus
- Opetustyössä ohjaaminen ja havainnointi; puuttuu opiskelijan käyttäytymisessä tai opiskelumenestyksessä tapahtuviin muutoksiin
- Tarvittaessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuminen sekä yksilökohtainen oppilashuolto; saattaa ongelmat havaittuaan ryhmänohjaajan tietoisuuteen
- Yhteistyö huoltajien, erityisopettajan, muun koulun henkilöstön sekä tarvittaessa muiden tahojen kanssa

Yhteistyökurssit lukiokolmikön/-nelikön Juuka, Polvijärvi, Outokumpu/ ja Heinävesi välillä 2023-2024

Opintojaksot/kurssit toteutetaan joko virtuaalisesti (pääosin Zoom-järjestelmä), monimuotokursseina, opintomatkoina tai viikonloppuleireinä.

Yhteisen tarjonnan opintojaksot/kurssit 2023-2024, Heinäveden, Juuan, Outokummun ja Polvijärven lukiot 4.8.2023

Jakso 1							
1	PS04 MASI POL						
2	GE03 SLA HEI						
3	UE05 MASI POL						
4	YH04 ATO JUJ	BI06 HHA JUJ					
5	GE04 HHA JUJ	HI04/vHI04 ATO JUJ					
6							
7	TE04/vTE04 ti+ke KAKU POL	YH05/vYH05 7 ti+ke ATO JUJ	GE05 ti+ke KME OKU	HI07/vHI07 ke+pe HMN OKU	BI08 ke+pe HHA JUJ	FY09/vFY09 ke+pe MAH JUJ	

Jakso 2							
1	TEM08 ATO/MSI ma JUJ	1 x 75min jatkuu 3. jaksossa					
2	UE04 HMN OKU	BI04 KME OKU					
3	UO01JRÄ OKU	ET01 KME OKU	KE05 HAA OKU	UE03 HMN OKU			
4	FI04 KME OKU	HI06 HMN OKU	EAB31MOL JUJ	SAB31 AKA OKU			
5	PS05 MASI POL	GE02 KME OKU					
6	TEM01 MEGATRENDIT OKU, US KTA JUJ, KU EMU POL, YH PER HEI	BIGE KME		HI05/vHI05 ATO JUJ			
7	PS02/vPS02 MASI POL	ET03 ATO pe JUJ osa-					

Jakso 3							
1							
2	UE06 ATO JUJ						
3	PS06/vPS06 KVA JUJ						
4	PS03 MASI POL						
5	YH07 ATO JUJ	MAB10 POI POL					
6	TEM08 ATO/MSI ma JUJ	1 x 75min jatkuu 3. jakson lopussa lauantaina	FI03 KVA JUJ	ET04 ATO to JUJ osa- ohjaus			
7	LI9 AKU/ARU OKU/POL						

Jakso 4							
1	TEM05 ZPI/IMO ma JUJ	ENA12 EGS JUJ					
2							
3	UO02 JUR OKU	ET02 KME OKU					
4	EAB32 MOL JUJ	SAB32 AKA OKU					
5							
6	YH05 ATO JUJ	KE07 MAH JUJ	GE05 KME OKU	UE07 MASI POL			
7	FY9/vFY09 MAH JUJ	HI07/vHI07 ATO JUJ	PS07 MASI POL	BI08 KAKU POL			

Jakso 5							
1	FY03/vFY03 IMA OKU						
2							
3	BI05 KME OKU						
4	SAB23/33 AKA OKU	EAB33 MOI JUJ	FI02 KME OKU				
5	HI09 HMN OKU						
6	TEM01 TYYLIKÄSTÄ ÄI/KI MSI JUJ, KU EMU POL, MU PPI OKU, HI						
7	FY06/vFY06 IMA OKU						

Ma	31.7.			Ma	4.9.		Ma	9.10.		Ma	13.11.	
Ti	1.8.			Ti	5.9.		Ti	10.10.	Op.kokk15_30/luokk.iltat18	Ti	14.11.	
Ke	2.8.			Ke	6.9.		Ke	11.10.	Rästr-iltapäivä	Ke	15.11.	
To	3.8.			To	7.9.		To	12.10.	9-lupapäät/Koulutusmessut18	To	16.11.	
Pe	4.8.			Pe	8.9.		Pe	13.10.		Pe	17.11.	Oporeissu/NS2-4vks
Ma	7.8.	VESO/OP.KOK.		Ma	11.9.	AIKI LUKUTAIDON KOE	Ma	16.10.		Ma	20.11.	
Ti	8.8.	VESO/OP.KOK.		Ti	12.9.		Ti	17.10.		Ti	21.11.	
Ke	9.8.	Zoom-info12-13		Ke	13.9.	PS,FF,HI,FY,BI	Ke	18.10.		Ke	22.11.	
To	10.8.			To	14.9.	Valokuvaus klo12 ->	To	19.10.		To	23.11.	
Pe	11.8.			Pe	15.9.	ENA	Pe	20.10.		Pe	24.11.	
Ma	14.8.			Ma	18.9.	BB	Ma	23.10.	Abien kurssit valmiina v	Ma	27.11.	
Ti	15.8.	Ke Rästr-iltapäivä (H/Hu)		Ti	19.9.	M/N	Ti	24.10.		Ti	28.11.	
Ke	16.8.	ryhmäytyys ti klo 16.05 - ke klo 15.00		Ke	20.9.		Ke	25.10.		Ke	29.11.	
To	17.8.			To	21.9.	US,ET,YH,KE,GE,TE	To	26.10.		To	30.11.	
Pe	18.8.			Pe	22.9.	A/KI/S2 Kirjoitustaito	Pe	27.10.		Pe	1.12.	
Ma	21.8.			Ma	25.9.	LYHYT KIELI	Ma	30.10.		Ma	4.12.	
Ti	22.8.	luentosi/Ov12-15		Ti	26.9.		Ti	31.10.		Ti	5.12.	yo-juhla/OKHpiikkujoulu
Ke	23.8.			Ke	27.9.		Ke	1.11.		Ke	6.12.	Itsenäisyysp.
To	24.8.			To	28.9.		To	2.11.		To	7.12.	uusintakoe??
Pe	25.8.	Liikettä24klo13->		Pe	29.9.		Pe	3.11.	Yökoulu	Pe	8.12.	opekokous klo 8
Ma	28.8.			Ma	2.10.		Ma	6.11.		Ma	11.12.	
Ti	29.8.			Ti	3.10.	SETA:n vierailu	Ti	7.11.		Ti	12.12.	
Ke	30.8.	SLL 13.35		Ke	4.10.		Ke	8.11.		Ke	13.12.	Lucia
To	31.8.			To	5.10.	seutuopk/PPOL10.30-14.30	To	9.11.		To	14.12.	
Pe	1.9.			Pe	10/6-7	Yrittäjyisleiri TEM06	Pe	10.11.		Pe	15.12.	
								11.11.	PO seutuveso			

Rästr-iltapäivät klo 14-17/18

Koulutusmessut (Lukio+Riveria) 12.10 klo 18.00->

SYSSLOMA

Ma	18.12.		
Ti	19.12.		
Ke	20.12.		
To	21.12.	Puurojuhla	
Pe	22.12.	Vap eht. kirkko	

Juuan luki		TAPAHTUMAKALENTERI		KEVÄTLUKUKAUSI 2024											
Ma	1.1.	Ma	5.2.	Ma	11.3.	Ma	15.4.	Ma	20.5.	Ma	25.6.	Ma	30.7.	Ma	3.8.
Ti	2.1.	Ti	6.2.	Ti	12.3.	Ti	16.4.	Ti	21.5.	Ti	26.6.	Ti	31.7.	Ti	4.8.
Ke	3.1.	Ke	7.2.	Ke	13.3.	Ke	17.4.	Ke	22.5.	Ke	27.6.	Ke	1.8.	Ke	6.8.
To	4.1.	To	8.2.	To	14.3.	To	18.4.	To	23.5.	To	28.6.	To	2.8.	To	7.8.
Pe	5.1.	Pe	9.2.	Pe	15.3.	Pe	19.4.	Pe	24.5.	Pe	29.6.	Pe	3.8.	Pe	8.8.
Ma	8.1.	Ma	12.2.	Ma	18.3.	Ma	22.4.	Ma	27.5.	Ma	31.5.	Ma	5.6.	Ma	9.6.
Ti	9.1.	Ti	13.2.	Ti	19.3.	Ti	23.4.	Ti	28.5.	Ti	3.6.	Ti	7.6.	Ti	11.6.
Ke	10.1.	Ke	14.2.	Ke	20.3.	Ke	24.4.	Ke	29.5.	Ke	3.6.	Ke	7.6.	Ke	11.6.
To	11.1.	To	15.2.	To	21.3.	To	25.4.	To	30.5.	To	4.6.	To	8.6.	To	12.6.
Pe	12.1.	Pe	16.2.	Pe	22.3.	Pe	26.4.	Pe	31.5.	Pe	5.6.	Pe	9.6.	Pe	13.6.
Ma	15.1.	Ma	19.2.	Ma	25.3.	Ma	29.4.	Ma	3.6.	Ma	7.6.	Ma	11.6.	Ma	15.6.
Ti	16.1.	Ti	20.2.	Ti	26.3.	Ti	30.4.	Ti	4.6.	Ti	8.6.	Ti	12.6.	Ti	16.6.
Ke	17.1.	Ke	21.2.	Ke	27.3.	Ke	31.5.	Ke	5.6.	Ke	9.6.	Ke	13.6.	Ke	17.6.
To	18.1.	To	22.2.	To	28.3.	To	2.5.	To	6.6.	To	10.6.	To	14.6.	To	18.6.
Pe	19.1.	Pe	23.2.	Pe	29.3.	Pe	3.5.	Pe	7.6.	Pe	11.6.	Pe	15.6.	Pe	19.6.
Ma	22.1.	Ma	26.2.	Ma	1.4.	Ma	6.5.	Ma	10.6.	Ma	14.6.	Ma	18.6.	Ma	22.6.
Ti	23.1.	Ti	27.2.	Ti	2.4.	Ti	7.5.	Ti	11.6.	Ti	15.6.	Ti	19.6.	Ti	23.6.
Ke	24.1.	Ke	28.2.	Ke	3.4.	Ke	8.5.	Ke	12.6.	Ke	16.6.	Ke	20.6.	Ke	24.6.
To	25.1.	To	29.2.	To	4.4.	To	9.5.	To	13.6.	To	17.6.	To	21.6.	To	25.6.
Pe	26.1.	Pe	1.3.	Pe	5.4.	Pe	10.5.	Pe	14.6.	Pe	18.6.	Pe	22.6.	Pe	26.6.
La	27.1.	La		La		La		La		La		La		La	
Ma	29.1.	Ma	4.3.	Ma	8.4.	Ma	13.5.	Ma	17.6.	Ma	21.6.	Ma	25.6.	Ma	29.6.
Ti	30.1.	Ti	5.3.	Ti	9.4.	Ti	14.5.	Ti	18.6.	Ti	22.6.	Ti	26.6.	Ti	30.6.
Ke	31.1.	Ke	6.3.	Ke	10.4.	Ke	15.5.	Ke	19.6.	Ke	23.6.	Ke	27.6.	Ke	31.6.
To	1.2.	To	7.3.	To	11.4.	To	16.5.	To	20.6.	To	24.6.	To	28.6.	To	32.6.
Pe	2.2.	Pe	8.3.	Pe	12.4.	Pe	17.5.	Pe	21.6.	Pe	25.6.	Pe	29.6.	Pe	33.6.

Viikko 3: "Yleinen päivä luki-ilta"-viikko

Abilukun 7.2.-15.2.

Viikko 19: 2. vuosikouluvuonna

TALVILOMA

1.4.2. Pääsiäispäivä

Pitkäperjantai

Vappu

Rästentti klo 9

Lähtöiset