

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Juuan lukion lukuvuosisuunnitelma

1. Perustiedot ja tilastot

1.1 Koulun yhteystiedot

Opetuksen järjestäjä: Juuan Kunta, Poikolantie 1, 83900 Juuka

Koulun nimi: Juuan lukio

Koulun osoite: Koulutie 13, 83900 Juuka

Koulun puhelinnumerot: 040 104 2469 kanslia

Rehtorin yhteystiedot: Joonna Leinonen, 040 104 2461, joona.leinonen@juuka.fi

1.2 Lukuvuos tiedot

Koulun rehtori / johtaja Joonna Leinonen

Henkilökunta (luettelo, tehtävä, puhelinnumero):

Juuan lukio

lv. 2024-2025

Opetushenkilöstö:

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@edu.juuka.fi

Anne	Eskelinen	KO	040 104 2441
Eija	Gröhn-Syysjoki	EN, RU, 1:n ro	040 104 2463
Helena	Hakkarainen	BI, GE	050 381 6273
Matti	Halonen	MAA, FY, KE, AT	046 9210 274
Mari	Hyttinen	KE, FY	050 3403 299
Pekka	Huisko	LI, TE, 3:n ro	040 104 2444
Irma	Moilanen	SAB, TEM	040 104 2433
Ismo	Naakka	sihteeri, salibandylinja, juuka.fi	040 104 2469
Suvi	Nekkonen	opiskelunohjaaja	040 104 2458
Minna	Olenius	ES, RA	040 104 2441
Lotta	Pettinen-Diaby	MU	050 349 9403
Zuzana	Pinterova	LI, TE, TEM 3:n ro	040 104 2463
Jetta	Pääskyvuori	EO	040 104 2447
Tiina	Repo	MAB	040 104 2450
Marja	Sirviö	ÄI/KI, S2, ILM, TEM, OPKK	040 104 2463
Kristiina	Tallgrén	OPO	040 104 2158
Annika	Tolvanen	HI, YH, UE, S2, TEM, 2:n ro	040 104 2463
Elina	Uusimies	KU	040 104 2441
Kanerva	Vaakanainen	UE, PS, FI, TUT	040 104 2463
Minna	Väisänen	sihteeri, juuka.fi	040 104 2431

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat:

Koulupäivät ovat pääsääntöisesti klo 8.55-15.55 tai 8.55-16.10 vaihdellen eri jaksoissa/viikonpäivinä. Koulukuljetukset lukiolaisille järjestetään kerran päivässä suuntaansa: lukiolle ennen päivän ensimmäisen tunnin alkamista klo 8.55 ja lukiolta takaisin klo 16.10 viimeisen oppitunnin päättymisen jälkeen.

Syyslukukausi

lukuvuosi alkaa ke 7.8.2024

syyslukukausi 7.8.2024-20.12.2024

syysloma, viikko 42 ma-pe 14.-18.10.2024

yökoulu 25.10.-26.10.2024 ja yökouluvapaa 5.5.2025

puurojuhla 19.12.-20.12.2024

Kevätlukukausi

kevätlukukausi 7.1.2025-31.5.2025

talviloma, viikko 10, ma-pe 3.3.2025–7.3.2025

Kouluvuoden muut työajat

Elokuussa viikoilla 31-33 ja kesäkuussa viikoilla 23-24 järjestetään tarvittaessa tukiopetusta/opintojaksoja täydentävää opetusta ja rästi-/uusinta-ajankohtia ennen laskennallisen vuosiloman alkamista 14.6.. Ylioppilaskirjoituskertaamista voidaan sopia erikseen opettajan ja opiskelijoiden kesken pidettäväksi viikolla 10 (talviloma).

Jaksot:

1. jakso 7.8.2024-27.9.2024

2. jakso 30.9.2024-26.11.2024

3. jakso 27.11.2024-4.2.2025

4. jakso 5.2.2025-3.4.2025

5. jakso 4.4.2025-31.5.2025

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä: 46

1.3 Käytettävissä olevat tunnit

Koko kehys: 144,03

Yleisopetus: 120,77

Erityisopetus: 0,89

Tukiopetus: 3,3

Maahanmuutto-opetus: 1,1

Valmistava opetus: ei toteutuksessa

Aikuisopetus: 1,1

Muut tehtävät: 22,16 koulukohtainen resurssi

Muut resurssit: Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasaamiseksi 2022-2023, Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2022 -hankerahoitus, kasvun vahvuutta omasta lukiosta 2024 -hankerahoitus, mahdollisesti käynnistyvät hankehaut ja niihin saatava rahoitus

2. Lukuvuoden tapahtumat

Opintokäyntejä tehdään aina, kun se tuntuu tarkoituksenmukaiselta. Seuraava luettelo kertoo asiat, jotka pyritään mahdollisuuksien mukaan toteuttamaan: Lukionelikon Heinävesi – Juuka – Outokumpu – Polvijärvi opiskelijakunnan hallitukset ja opiskelijakunnat kokoontuvat väliajoin eri paikkakunnilla yhteistyön suunnitteluun ja opiskelu-/tapahtumapäiviin, I vuosikursilla ryhmäytymisvuorokausi 13.-14.8.2024, opinto-ohjauksessa tutustumiskäyntejä jatko-opintokohteisiin ammattikorkeakouluun ja yliopistoon Joensuussa, Kuopiossa ja muualla. Liikunnan valinnaisaineryhmät liikuntaretkiä (mm. lasketteluretki ja keilailu-/uintiretki). Koko koulukeskuksen liikuntapäivät eri ajankohdissa lukuvuoden aikana, mahdollisesti samoissa koulun ulkopuolisissa liikuntakohteissa kuin edellä. Kuvataiteen opiskelijat (KU01) opintoretki taidemuseossa Joensuussa. OP03 työharjoittelu osittain myös koulun lomien aikaan. Erasmus+ -akkreditointiin liittyvät vaihdot Juuassa/kohdemaissa, lukuvuonna 24-25 ainakin Slovakian vaihto 9.9.-14.9.2024. Yrittäjätahojen kanssa ja Poikolan koulun kanssa yrittäjä-/työelämävierailuja ja toteutetaan opiskelija-yrittäjätapaaminen useissa eri kohteissa oppilaitosten ulkopuolelle. Yhteiskuntaopissa Euroscola -tutustuminen. Ilmaisutaidon ÄI15 teatteriretki. II (huhti-touko 2025) vuosikurssin leirikoulu ulkomaille. LuMa-päivään osallistuminen maaliskuussa. Kulttuuri-ilta Joensuussa keväällä iltaohjelmalla, Yökoulu 25.-26.11. ja yökouluvapaa 5.5.. Penkkarit 6.2., Lukion Wanhojen tanssit 7.2.. Puurojuhla 19.12.-20.12.. UE2; 2-3vks opiskelijat vierailevat Joensuussa. Luonnontieteiden laborointikurssi esim. Joensuussa. Salibandylinjan vierailu Joensuussa/Kuopiossa ja lisäksi mahdollisesti osallistutaan KLL:n salibandyturnaukseen. Abien viikonloppu-/loma-aikojen prelit/kertausopetus syksyn ja kevään kirjoituksiin. Metsäkartanon KV-päivä Rautavaaralla. Lukioyhteistyössä järjestettävät temaattiset opinnot lukuvuonna 2024-2025, alustava aikataulutus lukiokalenterissa jäljempänä: TEM01 (Uskonto ja pahuus sekä Geometria kuvataiteessa / kummassakin järjestäjänä lukionelikko) tarvittavat opintokäynnit eri kohteissa. TEM05 (Rajalla/ järjestäjänä Juuka), TEM06 (Yrittäjyys/ järjestäjänä Heinävesi), ja TEM09 (Täällä Pohjantähden alla/ järjestäjänä Juuka) monimuoto-opintojakson leirit tai viikonloppuleirit eri kohteissa ja ulkomailta. Toteutettavaan koulun ulkopuoliseen opetukseen ja matkoihin liittyvät varainkeruutapahtumat katsotaan lukion toiminnaksi, nämäkään eivät välttämättä sijoitu lukujärjestyksen osoittamaan päivätyöaikaan. Lukiokalenterissa jäljempänä on kuvattu osittain samat tapahtumat täydentävine ajankohtineen. Tapahtumien lopullinen ajankohta voi alustavasti suunnitellusta muuttua.

3. Kehittämistyö

3.1 Koulukohtaiset kehittämiskohteet

Opiskelijat ohjataan lukiokalenterin muokkaamiseen ja lukuvuoden suunnitteluun. Opiskelijakunnan hallituksen johdolla päivitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmat tavoitteineen ja toimintoineen. Suunnitelmien ja ohjeistusten ja niistä seuraavien investointien tekemiseen osallistetaan mahdollisuuksien mukaan opiskelijat, huoltajat ja koulun henkilökunta.

Lukiopedagogiikan ja lukioyhteistyön kehittämiseen, hankekehittämiseen ja ylioppilastutkinnon muutosten työstämiseen ja toimeenpanoon lukuvuoden aikana käytetään opetushenkilöstön yhteistä suunnittelu-aikaa ja lukiokolmikον/lukionelikon (Juuka-Polvijärvi-Outokumpu/-Heinävesi) kesken järjestetään veso-/kehittämispäiv(i)ä. Työskentely toteutetaan mahdollisuuksien mukaan aineryhmäpäivinä ja etäkoulutuksena/-työskentelynä. Kehittämistyön painopisteinä ovat lukiopedagogiikka ja opiskelun tuki/opetussuunnitelman yleinen osa, oppimisen arviointi ja opintojaksojen yhteissuunnittelutyö, oppivelvollisuuslainsäädännön toteutuminen ja siihen liittyvä opetushenkilöstön toteuttama ohjausvelvoite ja opiskelijakohtaisten opintosuunnitelmien laadinta.

OKM on myöntänyt hankerahoituksen tarvittaviin korona-ajan jälkeisiin tukitoimiin. Hankkeen resurssein opiskeluhyvinvointia ja oppimista tuetaan samanaikaisopetuksella. Samalla kehitetään lukion pedagogisia, ohjauksellisia, oppimisen tuen ja hyvinvointitoiminnan käytänteitä. OKM:n myöntämää Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2022 – hankkeen rahoitusta osana lukionelikon yhteistä kouluttautumista. Lukionelikon kesken opintojaksotoimintaa ja yhteistyötä kehitetään hankkeen avulla edelleen opiskelijoiden opintojaksomahdollisuuksien monipuolistamiseksi ja maksimoimiseksi. Lukioiden opiskelijat tutustuvat ja tapaavat toisensa lukuvuoden aikana osana opintoja ja tapahtumia. Lukioiden kesken jaettuja hyviä käytänteitä sovelletaan tarvittavilta osin omaan toimintaan lukuvuoden työssä. Lisäksi opiskelun tuen kehittämistyöhön käytetään OKM:n myöntämää Kasvun vahvuutta omasta lukiosta -hankerahoitusta erityisopettajien ja opiskelunohjaajien tuen toimenpiteiden kehittämiseen ja erityisopetuksen hyödyntämistä luokkaopetuksen tukena. Kaikkien hankkeiden myötä muotoutuneet, hyviksi osoittautuneet toimintamallit hyödynnetään kehittämistyössä ja nivoutuvat jatkossa osaksi lukion toimintaa.

Opintojaksojen sähköisten kokeiden ja oppimistehtävien sekä alustojen käyttöä jatketaan. Isoverstaan/Snellman-instituutin tai lukion ostamana palveluna käytetään Zoom-virtuaaliluokkaympäristöä ja lisäkouluttaudutaan sisäisellä osaamisella sen

käytössä, että hallitaan sen tarvittavia ominaisuuksia lukiopedagogiikassa. Kouluttautumista lukiolaiskannettavien toimintoihin ja kehitetään pedagogisia ratkaisuja opintojaksoille tämän pohjalta. Seurataan ylioppilaskirjoitusten vaikutuksia oppiaineittain koekohtaisesti ja kehitetään oppiaineittain opintojaksojen sähköisten oppimis- ja koeympäristöjen käyttöä opiskelijoiden YO-kirjoituksia tukevaksi. Tässä myös kouluttaudutaan oppiaineittain tarvittaessa. TVT-investointeja suunnitellaan ja tehdään oppiaineiden tarpeiden perusteella. Investointeja toteutetaan talousarvion ja hankerahoituksen sallimissa rajoissa.

Yrittäjyyskasvatusta koordinoi ja kehittää tiimityönä lukion opettajat. Opinto-ohjaaja koordinoi työelämäyhteistyötä ja opetushenkilöstö sitoo oman oppiaineensa mahdollisuuksien mukaan toimintaan. Tiimityönä suunniteltujen opetuksen/tapahtumien kautta opiskelijat kehittävät valmiuksia myönteiseen asenteeseen työtä ja työelämää kohtaan. Opiskelija saa kokemuksia, joiden avulla hän ymmärtää työn ja yrittäjyyden merkityksen. Lisäksi opiskelija kartuttaa työelämäntuntemustaan sekä yrittäjämäistä toimintatapaa.

Lukion salibandylinjan kehittämistä jatketaan ja ohjelmaa rakennetaan edelleen 3-vuoden harjoitusrytmiin vastaamaan lukion liikunnan oppilaitoskohtaisten opintojaksojen tavoitteita ja sisältöjä yhdessä opiskelijoiden kanssa. Tämän lisäksi muut lukiomarkkinoinnin toimenpiteet, kuten tiedottaminen lukion eduista ja ysiläisten tutustumiset lukiokoulutukseen pyritään toteuttamaan mahdollisimman laajana lukuvuoden aikana.

3.2 Opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen ja aihekokonaisuuksien painotukset lukuvuodelle

Lukuvuonna 2024-2025 painoalueena toteutetaan opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueista ja aihekokonaisuuksista:

Nämä voidaan toteuttaa osana yökoulua, muita lukion tapahtumia, opintomatkoja, harjoitteluita, vierailuissa ja vierailijoiden osalta, lisäksi koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetuissa teemapäivissä.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen: toteutusvuorossa olevien pohjalta toteutuvat tapahtumat, opintomatkat, harjoittelut ja koulutukset, koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetut teemapäivät, vierailut ja vierailijat. Toteutuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Erasmus+ -akkreditointia. Alustavina toteutusmuotoina: lukiolaisten Erasmus+ -vaihto Slovakiaan, opetushenkilöstön jobshadowing -tutustumiset kumppanimaan toimintaan, 2. vuoden opiskelijoiden leirikoulu, kotikansainvälisyyteen liittyvät vierailijat

Vuorovaikutusosaaminen: toteutusvuorossa olevien pohjalta toteutuvat tapahtumat, opintomatkat, harjoittelut ja koulutukset, koulukeskuksen tiimityönä mahdollisesti toteutetut teemapäivät, tapahtumat, vierailut ja vierailijat. Toteutuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Erasmus+ -akkreditointia. Alustavina toteutusmuotoina: lukiolaisten Erasmus+ -vaihto Slovakiaan, opetushenkilöstön jobshadowing -tutustumiset kumppanimaan toimintaan, 2. vuoden opiskelijoiden leirikoulu, kotikansainvälisyyteen liittyvät vierailijat, mahdollinen Euroscola -tutustuminen, kevään 2025 kunnallisvaalit

4. Koulukohtainen opetussuunnitelmaosuus

4.1 Arvot ja asiatavoitteet

Lukion arvotyö on laadittu opetussuunnitelmaan opetussuunnitelma prosessin aikana ja siihen ovat osallistuneet opiskelijat, heidän huoltajansa sekä lukion henkilökunta. Oppilaitoksen työtä ohjaavat arvot: hyvä ilmapiiri & ystävät lukiossa ja sen ulkopuolella, pätevät opettajat ja yleissivistys. Näitä tavoitteita painotetaan lukion toiminnassa mahdollisimman paljon.

4.2 Toimintakulttuuri

Koulun yleinen toimintakulttuuri

Juuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava, jatko-opintoihin ja aikuisuuteen valmentava oppilaitos. Lukion toimintakulttuuri edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Toimintakulttuurissa näkyy paikallisuus ja kouluyhteisön omaleimaisuus. Koulun toimintakulttuurissa näkyy pienen lukion kodinomaisuus, yhteisöllisyys ja yhdessä lukuvuosittain painotettavat arvot. Opiskelijoiden tarpeet tunnustetaan ja heitä tuetaan opiskelun omissa tavoitteissaan eteenpäin yksilöllisesti.

Opetuksen yleinen järjestäminen

Oppilaitoksessa opiskelevat 1-4 vuosikurssin opiskelijat ja aikuisopiskelijoita. Lukiorakennuksen lisäksi opetus tapahtuu Poikolan koulussa BI, GE, KU, MU, KO – luokissa ja kansalaisopistossa käsityön, muotoilun, kuvataiteen ja liikunnan opintojaksot. Ruokailu koulukeskuksen opiskelijaravintola Rosmariinissa. Liikuntasaleissa, juoksusuoralla, paikallisessa ulkoympäristössä ja kuntosalilla pidetään LI-tunteja. Lisäksi muuta opetusta soveltuvilta osin ja koulun juhlia ja tapahtumia pidetään paikallisessa ulkoympäristössä, koulun yleistiloissa mukaan lukien kahvion ja liikuntasalit. Yo-kirjoitukset pidetään pääsääntöisesti lukion kahviossa tai muissa varsinaisen lukiosiiiven tiloissa.

Painopistealueet

Opintojaksojen toteutusta pidetään mahdollisimman laajana. Verkko-opetus ja lukioiden yhteistyöopintojaksot laajentavat opiskelijoille tarjottavaa opintojaksomäärää koko lukiokoulutuksen aikana.

Ylioppilaskirjoituksen tasoa pyritään pitämään korkealla tarjoamalla kirjoitusaineissa pakollisten opintojaksojen lisäksi valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot ja paikallisia valinnaisia opintojaksoja. Tukiopetusta käytetään oppimisen tukemiseen. Tukiopetusta käytetään myös lyhyiden preppausopintojen järjestämiseen ylioppilaskirjoituksiin valmentautumiseksi. Erityisopetusta ja opiskelunohjausta annetaan aina tuen tarpeen ilmetessä. Opintojenohjausta antaa opiskelijoille koko opetushenkilöstö. Temaattiset opinnot tukevat oppiaineiden tiedon ja taidon soveltamista useiden oppiaineiden kesken.

Opiskelijakuntatoiminta sitouttaa opiskelijoita lukion arjen suunnitteluun ja luo hyvää yhteishenkeä. Opiskelijakunta järjestää tapahtumia ja tekee esityksiä opiskelun ja arkityön järjestämisestä. Opiskelijat vaikuttavat lukion toimintaan ja tapahtumiin. Hallitus osallistaa opiskelijakuntaa ja huoltajia päätöksenteossa, suunnitelmien ja sääntöjen päivittämisessä. Hallitus yhdessä tutorien kanssa esittelee oppilaitoksen toimintaa ja markkinoi sitä tuleville lukiolaisille, huoltajille ja yhteistyötahoille.

Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajatilaisuudet lukiolla tai etänä: 1.-4. vsk:n, leirikouluun/kielimatkoille lähtijöiden sekä Poikolan koulun 9.-luokkalaisten huoltajille. Huoltajat kutsutaan koulun tapahtumiin, kuten yökouluun, puurojuhlaan, vanhojen juhlatansseihin jne. Ryhmänohjaajien yhteydenotot koteihin. Aktiivisesti toimiva vanhempaintoimikunta. Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön kuuluvat myös, yhteydenpito Wilman kautta ja puhelimitse sekä huoltajan, opiskelijan ja henkilökunnan väliset tapaamiset pääsääntöisesti lukiolla.

Toimintakulttuurin kehittäminen

Toimintakulttuuria muotoutetaan vastaamaan lukioyhteisön pidemmän aikavälin ja lukuvuosittaisia tarpeita vastaavaksi. Toimintakulttuuri rakentuu nuorten ja heidän parissaan työskentelevien valinnoista. Toimijat, jotka käyvät keskustelua toimintakulttuurin kehittämiseksi yllä kuvatun mukaisesti ovat:

- opiskelijakunta ja sen hallitus
- huoltajat
- opetushenkilöstö
- koulun muu henkilöstö
- sidosryhmät

4.3 Temaattiset opinnot, opetussuunnitelman painotukset ja muu eheyttäminen

Temaattiset-opinnot

TEM01 kaksi eri opintojaksoa tarjolla: ”Uskonto ja pahuus” ja ”Geometria kuvataiteessa” -opintojaksot toteutetaan monitieteisesti painottuen oppiaineisiin: Uskonto ja pahuus osalta katsomusaineet, historia, maantiede, filosofia ja psykologia sekä Geometria kuvataiteessa osalta kuvataide ja matematiikka. Opintojaksot toteutetaan lukioiden välisessä yhteistyössä hyödyntäen etä- ja samanaikaisopetusta ja voivat luokkatuntien lisäksi sisältää vierailuja eri kohteisiin.

TEM05 ”Rajalla” -opintojakso toteutetaan monitieteisesti painottuen kielten, katsomusten ja muun kulttuurin vuorovaikutusta rajojen yli. TEM06 ”Yrittäjyys 24h -leiri” -opintojakso toteutetaan monitieteisesti ja opiskelijat kehittävät tiimeissä liikeidean, mallintavat sen ja tekevät siitä esityksen. TEM09 ”Täällä Pohjantähden alla” -opintojakso toteutetaan monitieteisesti painottuen oppiaineisiin historia, yhteiskuntaoppi, äidinkieli/kirjallisuus. Opiskelijat suunnittelevat edellä mainittujen opintojaksojen suorittamisen yhdessä opettajien kanssa oppitunneilla. Opintojaksot toteutetaan lukioiden välisessä yhteistyössä monimuoto-opintoina sisältäen oppituntien tai ennakkotehtävien lisäksi vierailuja/opintomatkoja/leiriviikonloppuopintoja. ÄI15 ilmaisutaidon opintojakso toteutetaan monitieteisesti; suunnitellaan ja toteutetaan toiminnan osana lukion lukuvuoden juhlat.

Muu eheyttäminen

Eri aineiden opintojaksoja pidetään mahdollisuuksien mukaan samoissa jaksoissa ja samasta käsiteltävästä aiheesta. Opettajat suunnittelevat laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden toteuttamisen yhteisellä suunnitteluajalla. Opetuksessa ja mahdollisen laaja-alaisen osaamisen viikolla tai yksittäisten monialaisten opintojen päivinä ja KV-päivän ja KV-toiminnan aikana oppiainerajat ylitetään ja keskitytään tiedon ja taidon soveltamiseen.

Opetussuunnitelma

Painotetaan laaja-alaista yleissivistystä ja tarjotaan monipuoliset opintojaksojen valintamahdollisuudet. Lukion opiskelijat voivat osallistua harkintansa mukaan lukioiden yhteisille opintojaksoille, jotka näkyvät liitteenä lukuvuosisuunnitelman lopussa. Lukuvuosisuunnitelma tarkoittaa järjestyssääntöjä poissaolojen ja myöhästymisten osalta seuraavasti: Jos poissaoloja on enemmän kuin kaksi oppituntia (2*75 min.), opettaja harkitsee ovatko opintojakson arvioinnin edellytykset olemassa vai vaaditaanko lisätehtävien suorittamista. Jos poissaoloja on enemmän kuin 6 tuntia, opintojaksoa ei katsota suoritetuksi. Opiskelija huolehtii, että poissaolon aikana oppimatta jääneet asiat tulee opiskelluksi. Kolmesta myöhästymisestä saman opintojakson oppitunnilta merkitsee yhtä poissaolokertaa (75 min.)

4.4 Opetuksen järjestäminen

Työrauhan edistäminen

Opiskelijat kertaavat järjestyssäännöt ja suunnitelmat sekä ovat mukana päätöksen teossa näitä laadittaessa ja päivitettäessä. Kertaaminen tapahtuu ryhmänohjaajan kanssa ja laatiminen/päivittäminen koko opiskelijankunnan ja lukion henkilöstön kesken.

4.5 Arviointi

Opiskelija-arviointi

Opintojakson alussa opettaja: <ul style="list-style-type: none">• sopii ryhmän kanssa opintojakson sisällöstä sovittavissa olevat asiat• sopii ryhmän kanssa opintojakson työskentelytavoista• esittelee opintojaksoon kuuluvat työt ja aikataulun• kertoo, millä tavoin eri osuudet vaikuttavat opintojakson arvosanaan• kertoo arviointikriteerit opintojaksoon sisältyville tehtäville• kertoo mahdollisen opintojaksoon liittyvän kokeen muodon ja laajuuden• kertoo poissaolojen vaikutuksen ja mahdolliset poissaoloja korvaavat tehtävät		
Arvosanaan vaikuttavat: <ul style="list-style-type: none">• monipuolinen näyttö• tehtävät / tuotokset• mahdollinen koe• opiskelijan oppimisen ja työskentelyn havainnointi	Arvioinnin tukena käytetään: <ul style="list-style-type: none">• opintojakson tehtävien arviointikriteeristö, joka opiskelijoilla selvillä etukäteen / sovittu kriteerit• opettajan ja opiskelijan väliset keskustelut• opiskelijoiden itsearviointi• vertaisarviointi / vertaispalaute	Arvioinnin kohteena: <ul style="list-style-type: none">• opintojakson tavoitteiden mukaiset tiedot ja taidot• oppimisen ja osaamisen kehittyminen
Diagnosoidut vammat ja oppimisen pulmat kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö huomioidaan arvioinnissa. Opiskelijalla mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.		

LOPS 2021

Numeroin annettavassa arvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opintojakso tai oppiaine, jota ei arvostella numeroin, arvioidaan suoritetuksi tai hylätyksi. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 17 §.)

Opiskelija saa arvosanan opintojaksoihin sisältyvistä opinnoista. Opintojaksoihin sisältyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suoritusmerkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Muista valinnaisista opinnoista voidaan antaa arvosanaksi paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla numeroarvosana tai suoritusmerkintä.

Arvosanaa voidaan täydentää ja täsmentää kirjallisesti annetulla sanallisella arvioinnilla tai arviointikeskustelussa annetulla palautteella.

Kesken olevan opintojakson merkintätapa on K ja suoritus tulee täydentää hyväksytyksi kahden seuraavan jakson aikana. Opettaja merkitsee Wilmaan K-merkinnän syyn. K-merkinnän voi täydentää hyväksytysti oppiainekohtaisesti sovittavilla tavoilla.

Lukion toiminnan arviointi

Sisäisen arvioinnin työryhmä suorittaa kyselyt ja kehittää arviointia edelleen. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tuloksia ja käsitellään henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa sekä kehitetään oppilaitoksen toimintaa.

4.6 Oppimisen tuki

Lukilauseunnot: Lukiseula toteutetaan 1.vuosikurssin opiskelijoiden kanssa. Tukea tarvitsevat ohjataan jatkotoimenpiteisiin, jotta lukihäiriö voidaan huomioida opetuksessa ja yo-kirjoituksissa. Aineenopettajan työtä tuetaan erityisopettajan ohjeistuksilla/samanaikaisopetuksella/opiskelunohjaajan työpanoksella. Erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja aineenopettajien johdolla suunnitellaan opiskelunohjaajien käytettävissä olevan resurssin kohdentaminen opintojaksoittain. Pedagogiset ratkaisut tukevat opiskelijan oppimisprosessia (opetus, työtavat, valittavat materiaalit ja välineet).

4.7 Opiskeluhoolto

Opiskelijahuolto

Opiskelijahuolto järjestetään opetussuunnitelmaan ja sen liitteenä olevan oppilaitoskohtaisen opiskeluhoollon suunnitelmaan ja kuntakohtaiseen opiskeluhoollon suunnitelmaan kirjattujen toimintamallien mukaisesti: Noudatetaan kunnan opiskeluhoollon ohjausryhmän ja oppilaitoskohtaisen monialaisen yhteisöllisen opiskeluhoollon vuoropuhelua. Yksilökohtainen opiskeluhoolto tapahtuu monialaisesti ja perustuu vapaaehtoisuuteen.

Käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut:

- **Rehtori**
 - Toiminnan koordinointi
 - Opiskelijahuoltotyön johtaminen; monialainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä linjaa yhdessä
 - Resurssien valmistelu
 - Turvallisuusasiat, viranomaisyhteistyö
 - Hyvinvoinnin seuranta
 - Päätökset
 - Opiskelijapalaverit tarvittaessa

- **Opinto-ohjaaja**
 - Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
 - Opiskelijoiden koulutyöhön ja jatko-opintoihin liittyvä ohjaus
 - Huoltajatapaamiset
 - Yksilökohtaisten palaverien järjestäminen; lupakaavake (LIITE1), vastuuhenkilö käsittelyssä
 - Yhteistyö opettajien kanssa
 - Yhteistyö terveydenhoitajan, kuraattorin, muiden sotehenkilöiden ja erityisopettajan kanssa
 - Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
 - Muistioiden kirjaus opiskeluhoitollisissa palavereissa

- **Erityisopettaja**
 - Yksilöllisiin tarpeisiin sopivien tukitoimien suunnittelu ja toteutus
 - Luki- ja muihin oppimisongelmiin liittyvät testaukset ja lausunnot ylioppilastutkintoa varten
 - Vinkkien antaminen aineenopettajille opetukseen ja opetuksen järjestämiseen
 - Yksittäisten opiskelija-asioiden palavereissa sekä tarvittaessa vanhempainilloissa mukanaolo
 - Koulun positiivisiin mutta myös negatiivisiin ilmiöihin (poissaolot, alisuoriutuminen, jne.) liittyvä keskustelu ja kehitystyö
 - Tuen riittävyden arviointi yksittäisissä oppilasasioissa ja tarpeen mukaan lisätuen suunnittelu ja yhteydenotot koulun ulkopuolisiin tahoihin
 -

- **Opiskeluterveydenhoitaja**
 - Terveystarkastukset yhteistyössä opiskeluhoitajan lääkärin kanssa
 - Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden seuraaminen, arviointi ja edistäminen, sairauksien hoitaminen yhteistyössä opiskeluterveydenhuollon lääkärin kanssa
 - Opiskelijahuoltotoiminnassa mukana eri ryhmissä tarpeen mukaan
 - Osallistuu kolmen vuoden välein toteutettaviin opiskeluympäristön terveys- ja turvallisuustarkastuksiin
 - Yhteistyö huoltajien, opettajien, ohjaajien ja muiden tarvittavien tahojen kanssa
 - Vastaa yhdessä terveystiedon opettajien kanssa kerran vuodessa järjestettävästä lukuvuosikatsauksesta, jossa kirjataan ylös terveysneuvonnan ja terveystiedon välisen opetuksen painopisteet (Terveystiedon opettajat sopivat terveydenhoitajan kanssa yhteisen palaveriajan ja kirjaukset toimitetaan rehtorille liitettäväksi tähän suunnitelmaan.)
 - Opiskelijasairaanhoito

- **Kuraattori**
 - Henkilökohtaiset opiskelijatapaamiset
 - Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
 - Opiskelijapalaveriin osallistuminen
 - Yhteishenkilö sosiaalitoimeen
 - Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä

- **Opiskelijahuollon koulupsykologi**
 - Osallistuminen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toimintaan tarvittaessa
 - Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä (psykologi)
 - Oppimiskyvyn arviointi ja oppimisen tukeminen
 - Koulukäyttäytymisen ja tunne-elämän tukeminen
 - Vanhempien tukeminen
 - Yhteistyö ja konsultointi
 - Opiskelijakohtaiset palaverit

- **Ryhmänohjaaja**
 - Ryhmän sosiaalisiin suhteisiin liittyvien asioiden seuraaminen; pitää erityisesti silmällä, ettei ketään kiusata
 - opiskelijoiden poissaolojen, opintojen edistymisen, kurssikertymän ja opetussuunnitelman toteutumisen seuraaminen.
 - Pedagogiseen opiskeluhuoltoon osallistuminen
 - yhteydenpito huoltajiin

- **Aineenopettaja**
 - Kasvatus ja opetus
 - Opetustyössä ohjaaminen ja havainnointi; puuttuu opiskelijan käyttäytymisessä tai opiskelumenestyksessä tapahtuviin muutoksiin
 - Tarvittaessa yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toimintaan osallistuminen sekä yksilökohtainen opiskeluhuolto; saattaa ongelmat havaittuaan ryhmänohjaajan tietoisuuteen
 - Yhteistyö huoltajien, erityisopettajan, muun koulun henkilöstön sekä tarvittaessa muiden tahojen kanssa

					12-13.4	TEM05 päättyy klo 12			
Ma	30.12		3.2	10.3	14.4	14.4	19.5		
Ti	31.12.		4.2	11.3	15.4	Op kokous klo 8	20.5	Suunnittelu lv 25-26	
Ke	1.1.		5.2	12.3	16.4	Rästi-iltapäivä MAH	21.5	ABI-info klo 13	
To	2.1		6.2	13.3	17.4	17.4	22.5		
Pe	3.1		7.2	14.3	18.4	ÄIKIRJOITUSTAIDON KOE	23.5		
Ma	6.1		10.2	17.3	21.4	EA	26.5	2ks leirikoulu 25.5.-30.5.	
Ti	7.1		11.2	18.3	22.4	ABI-info 2ks 10.25	27.5	Montalainen opisk.huolto	
Ke	8.1		12.2	19.3	23.4	M/N	28.5		
To	9.1		13.2	20.3	24.4	Abien kurssit valmiina	29.5		
Pe	10.1		14.2	21.3	25.4	viimeistään tässä!	30.5	Av.klo12/Vap.eht.kirk 9.20	
Ma	13.1	"Ysit päivä lukiolla viikko	17.2	24.3	28.4	BB	31.5	Lakkaiset	
Ti	14.1		18.2	25.3	29.4		3.6		
Ke	15.1	Rästi-iltapäivä ATO	19.2	26.3	30.4	US,ET,YH,KE,GE,TE	4.6		
To	16.1	Abi-info 10.25/U-luokk	20.2	27.3	1.5		5.6	RÄSTIÄÄMYPÄIVÄ 9:00 KTA	
Pe	17.1		21.2	28.3	2.5		6.6		
Ma	20.1		24.2	31.3	5.5	5.5	9.6		
Ti	21.1		25.2	1.4	6.5	Yökouluvapoa	10.6		
Ke	22.1		26.2	2.4	7.5		11.6		
To	23.1	Lukiol4TEMpestitey 12.15	27.2	3.4	8.5		12.6		
Pe	24.1	4.jaksos kirjatilaukse	28.2	4.4	9.5		13.6		
Ma	27.1		3.3	7.4	12.5	4lukio jaksoaavus 10.25 HEI			
Ti	28.1		4.3	8.4	13.5	4.jaksos arv. klo 12			
Ke	29.1		5.3	9.4	14.5				
To	30.1		6.3	10.4	15.5	AmazingRaceJUJ 10.30-14.30			
Pe	31.1		7.3	11.4	16.5	4lukion tutor-koulutus Valamo			

pe klo 14.30 -16:30 meno ja klo 12.00-14.00 paluu