

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Poikolan koulun lukuvuosisuunnitelma

1. Perustiedot ja tilastot

1.1 Koulun yhteystiedot

Opetuksen järjestäjä: Juuan kunta, Poikolantie 1, 83900 Juuka

Koulun nimi: Poikolan koulu

Koulun osoite: Poikolantie 6 A, 83900 Juuka

Koulun puhelinnumerot: 040 104 2431 kanslia

Rehtorin yhteystiedot: Virpi Nevalainen, 040 104 2432, virpi.nevalainen@edu.juuka.fi

1.2 Lukuvuos tiedot

Koulun rehtori Virpi Nevalainen

Henkilökunta (luettelo, tehtävä, puhelinnumero):

Poikolan koulu	lv. 2024-2025		
Opettajat	oppiaine	puh.	valv. lk
Alatalo Heli	luokanopettaja	040-1042441	4A
Eskelinen Anne	kotitalous, terveystieto	040-1042447	8A
Hakkarainen Helena	biologia, maantieto	050-3816273	
Harju Minna	luokanopettaja, käsityö	040-1042441	2B
Haukka Ilona	uskonto	040-1042441	
Huisko Pekka	liikunta	040-1042444	
Hyttinen Mari	fysiikka, kemia, apulaisrehtori	050-3403299	8B
Jelekäinen Riitta	erityisopettaja	040-1042441	
Kaikkonen Annika	erityisluokanopettaja	040-1042452	1-7G
Kavakka Ida	käsityö	040-1042449	9B
Kinnunen Anita	luokanopettaja, matematiikka	040-1042441	3A
Koponen Kaisa	erityisopettaja	040-1042445	
Koponen Tiina	erityisluokanopettaja	040-1042455	6-9D
Kuivalainen Petri	esiopetus, musiikki	040-1042435	EoA
Mertanen Sallamari	luokanopettaja, ruotsi	040-1042430	5A
Moilanen Ari	äidinkieli ja kirjallisuus	040-1042441	7A
Moilanen Irma	englanti, saksa, ruotsi, apulaisrehtori	040-1042433	
Mäkelä Kirsi	luokanopettaja	040-1042441	2A

Nevalainen Virpi	perusopetuksen rehtori sijainen Niina Kutvonen	040-1042432 / 040- 1042451	
Olenius Minna	englanti	040-1042441	
Pennala Päivi	käsityö	040-1042441	
Pettinen-Diaby Lotta	musiikki	050-3499403	
Pinterova Zuzana	liikunta	040-1042444	
Pääskyvuori Jetta	erityisopettaja	040-1042456	
Repo Tiina	matematiikka, fysiikka, kemia	040-1042450	
Salmi Jaana	luokanopettaja	040-1042441	1A
Savolainen Terhi	luokanopettaja sijainen Kirsi Vuorma	040-1042434	3-5B
Siljander Nelli	luokanopettaja/samanaikaisopetus	040-1042441	
Sirviö Marja	äidinkieli ja kirjallisuus, S2	040-1042441	
Tallgrén Kristiina	oppilaanohjaaja	040-1042158	
Tolvanen Annika	historia, yhteiskuntaoppi	040-1042441	
Tuononen Jarkko	esiopetus, liikunta	040-1042439	EoB
Ullgren Reeta	luokanopettaja, uskonto ort.	040-1042441	6A
Uusimies Elina	kuvataide	050-5651457	9A
Vaakanainen Kanerva	uskonto	040-1042441	7B

Koulunkäynninohjaajat

Gogola Kaisu	
Halonen Jarna	
Hattunen Anna-Maija	
Hyttinen Tarja	
Kallinen Salla	
Kallinen Tuija	
Kokkonen Laura	
Kortelainen Hanna	
Kukkonen Jari	
Laaksonen Rebekka	
Martikainen Leena	
Mustonen Mari	
Nekkonen Suvi	040 104 2458
Oikarinen Sari	
Partanen Airi	050 597 0566
Puolakka Maarit	
Reijonen Minna	
Sallinen Päivi	
Simpura Arja	
Surakka Virva	
Väyrynen Jaana	040 104 2407

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat:

Syyslukukausi

lukuvuosi alkaa ke 7.8.2024

syyslukukausi 7.8.2024-20.12.2024
syysloma, viikko 42 ma-pe 14.-18.10.2024

Kevätlukukausi

kevätlukukausi 7.1.2025-31.5.2025
talviloma, viikko 10, ma-pe 3.-7.3.2025

Jaksot:

1. jakso 7.8.2024 – 27.9.2024
2. jakso 30.9.2024 – 26.11.2024
3. jakso 27.11.2024 – 4.2.2025
4. jakso 5.2.2025 – 3.4.2025
5. jakso 4.4.2025 – 31.5.2025

Opetuskieli: suomi

Oppilasmäärä: 236

1.3 Käytettävissä olevat tunnit

Yleisopetus: 506,7

Erityisopetus: 114,4

Tukiopetus: 5

Muut tehtävät: 34,7

Muut resurssit: hankerahat (Erasmus+, kerhot, tasa-arvon edistäminen)

Maahanmuuttaja-opetus: 5

Valmistava opetus: järjestetään seudullisen opetussuunnitelman mukaisesti sekä paikallisesti soveltaen Juuan kunnan yleisen opetussuunnitelmaosion mukaisesti

2. Lukuvuoden tapahtumat

Perinteiset lukuvuosi/-luokkakohtaiset retket:

- 1 lk 2 x uintiretki + kotiseuturetki
- 2 lk 2 x uintiretki + kotiseuturetki
- 3 lk 2 x uintiretki + kotiseutukierros
- 4 lk Kevätretki tai Laululava
- 5 lk Kotiseutumuseot; Myllymuseo, Makasiinimuseo keväällä 2025
- 6 lk Luontoretki / kalastuspäivä
- 7 lk Teatteri
- 8 lk No hätä
- 9 lk Retki Kolille toukokuussa

Meijän kultsu -kulttuuriohjelma:

EO-1 kirjastokäynnit, ohjatut tutustumiskäynnit, 45 min

1-2 lk taiteilijatapaaminen

3 lk konsertti (kaupungin orkesteri)

3-4 lk kirjavinkkaus, 45 min

5 lk Pohjois-Karjalan museo sekä jokin muu käyntikohde Joensuussa

5 lk Tietovelhot-tiedonhakukokonaisuus, 4 x 45 min

6 lk Taidemuseo

7 lk Mediapajat, tutustumiskäynti kirjastoon, 45 min

8 lk Taidetestaajat kaksi konserttia

9 lk tutustuminen musiikin eri muotoihin

E-9 lk esittävää taidetta

Muut lukuvuoden retket:

E-6 lk Unicef-kävely

6-9 lk taksvärkkipäivä

2 lk luokkaretki päiväretkenä Juuan kunnan alueella

3 lk syysretki, kevätretki lähistölle

4 lk retki lähistölle keväällä

7 lk ryhmäytyminen

7 lk Retki Porttilouheen

8-9 lk ryhmäytymisen koulutuspäivä

6-9 lk ryhmäytymispikkujoulu

7 lk Metsäpäivä

Esikoulun luokka-/teatteriretki

5-9 lk teatteri/LUMA-keskus retki

8-9 lk käsitöiden valinnaisryhmät JNS konealan yrityksiin syys-lokakuu

7-8 lk maa- ja metsätalousopetukseen kuuluvat tutustumiskäynnit: Leskelän mummon hevospiha, muut tilavierailut ja vierailu John Deeren tehtaalle sekä Juuan lämpölaitokselle

7-9 lk kummiyritysvierailut valinnaisaineissa

9 lk lukion yökoulussa 25.10. 9 lk oppilailta vapaa 5.5.

Koko koulua koskettavat opintoretket lähialueen yrityksiin, luontoon ja tapahtumiin (esim. BI/GE oppituntien aikana).

Erasmus+ akkreditointiin liittyvät oppilasvaihdot Juuassa/kohdemaassa

E-9 joulun- ja kevätjuhlat ja eskarin kevätkonsertti (6.5.)

E-9 joulun- ja kevätkirkot sekä vaihtoehtotapahtumat

Opinto-ohjauksen retket: (KTa, TKo)

2. asteen yhteys viikko vko 45:

8-9 lk Riveria (Nurmes, Valtimo, Joensuu)

Tutuminen Siunsote:n toimialoihin (8-9lk)

7-9D tutustuminen Luoviin

TET- viikot

9 lk viikot 10-13.9. 2024

8 lk viikko 24.-28.3.2025

7 lk 5.5.2025

7.-luokilla koulun sisäiset tet-päivät keittiössä ja siistijöiden mukana

7-9 lk oppilaitos- ja yritysvierailut

Pienluokkien retket:

Pienluokkien suunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

- Puolukkaretki
- Kevätretki toukokuussa, minkä yhteydessä ravintolaruokailu
- Pienimuotoisia retkiä lähiympäristöön
- Yhteistyötä yleisopetuksen luokkien kanssa retkien, opiskelujen tms. merkeissä
- Poikolan koulun yhteiset tapahtumat
- Terapiakäynnit koulussa ja koulun ulkopuolella kouluaikana
- Nuotta-valmennus yhdessä Etsivän nuorisotyön kanssa
- Nepsy-valmennus
- Tutustumiskäynnit ammattikouluihin
- Koulutuskokeilut
- TET-jaksoja 9-luokalla 1-4. Mikäli oppilas on useamman jakson TET:issä, hän tekee jakson aikana myös koulutehtäviä.

3. Kehittämistyö

3.1 Koulukohtaiset kehittämiskohteet

Poikolan koulussa toimintakulttuurin kehittämiskohteita ovat hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden vahvistaminen, käyttäytymisodotusten opettamisen vakiinnuttaminen koulutyöhön sekä lähiliikuntapaikan turvallinen käyttö. Lisäksi kehitämme yrittäjyyskasvatusta. Lukuvuoden aikana kehitämme Juuan uuden koulun ja keskuskeittiön toimintakulttuuria hyödyntäen tiimityöskentelyä. Tavoitteena on yhteistyöllä saavuttaa sekä ergonomisesti, toiminnallisesti että visuaalisesti toimivin kokonaisuus.

Perusopetuksen opetussuunnitelma ohjaa yrittäjyyskasvatukseen. Yhdeksi laaja-alaisen osaamisen tavoitteiksi on nostettu Työelämätaidot ja yrittäjyys. Oppilaan tulee kehittää valmiuksia, jotka edistävät myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Oppilaan tulee saada kokemuksia, joiden avulla hän ymmärtää työn ja yrittäjyyden merkityksen. Lisäksi oppilaan tulee kartuttaa työelämäntuntemustaan sekä yrittäjämäistä toimintatapaa. Yrityskummitoiminta nivoutuu luontevasti osaksi valinnaisaineiden opiskelua. Yrittäjyysteema huomioidaan osana opiskelua. Nuori yrittäjyys -ohjelmien käyttöä jatketaan luokilla 1-3, 4-6, ja 7-9.

Vuonna 2021 alkanut Erasmus+ -akkreditointi jatkuu. Hankkeen tavoitteena on konkreetian tasolla kansainvälinen yhteistyö muiden eurooppalaisten koulujen kanssa ja

kanssakäyminen muiden kulttuurien edustajien kanssa. Kansainvälisyyden lisääntyminen koulu yhteisössä lisää suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä.

3.2 Toimintaohjelmien painotukset lukuvuodelle

Poikolan koulu osallistuu seudullisten toimintaohjelmien toteuttamiseen seuraavasti:

Osana Kestävä kehitys ja elämäntapa -toimintaohjelmaa ympäristötiimi on koonnut Poikolan koulun kestävän kehityksen ohjelman (2023-25). Poikolan koulu toimi Jättekukon kummikouluna lukuvuonna 2019-2020, jolloin keskityimme kestävän elämäntavan edistämiseen yhteistyössä puhtaus- ja ruokapalvelujen kanssa. Nyt käytänteet on siirretty uuteen kouluun panostaen erityisesti lajittelun ja kierrätyksen toimivuuteen sekä fyysisesti että asenteiden tasolla. Myös kodit osallistetaan toimintaan mukaan. Lukuvuoden 2024-2025 erityiset painotukset ovat jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys sekä koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito.

Meijän kultsu -kulttuuriohjelmaa toteutetaan yhteistyössä mm. kunnan kulttuuri- ja kirjastotoimen kanssa. Lukuvuonna 2024-2025 on suunniteltu kulttuuritoimintaa seuraavasti eri luokka-asteille:

EO-1 kirjastokäynnit, ohjatut tutustumiskäynnit, 45 min

1-2 lk taiteilijatapaaminen

3 lk konsertti (kaupungin orkesteri)

3-4 lk kirjavinkkaus, 45 min

5 lk Pohjois-Karjalan museo sekä jokin muu käyntikohde Joensuussa

5 lk Tietovelhot-tiedonhakukokonaisuus, 4 x 45 min

6 lk Taidemuseo

7 lk Mediapajat, tutustumiskäynti kirjastoon, 45 min

8 lk Taidetestaajat kaksi konserttia

9 lk tutustuminen musiikin eri muotoihin

E-9 lk esittävää taidetta

4. Koulukohtainen opetussuunnitelmaosuus

4.1 Arvot

Poikolan koulun arvoihin kuuluvat hyvät käytöstavat, toisten kunnioittaminen ja erilaisten sekä eri-ikäisten ihmisten kanssa yhdessä toimiminen. Poikolan koulun kasvatuksen ja koulutuksen arvoja ovat lisäksi oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus.

Arvopohjaa selvitettiin laajalla kyselyllä, johon vastasivat oppilaat, huoltajat ja koulun toiminnassa mukana oleva henkilökunta eri palvelualoilta. Kasvatusta ohjaava arvopohja on selkeästi määritelty yleisten käyttäytymisodotusten muotoon seuraavasti:

	Koulun käyttäytymisodotus	
Tila tai tilanne koulussa	Kannustan	Kuuntelen ja otan toiset huomioon
Oma luokka	<ul style="list-style-type: none"> - Annan myönteistä palautetta - Kehun toista - Käytän sanoja kiitos, anteeksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Muistan viitata - Annan työskentelyrauhan toisille - Annan toiselle puheenvuoron
Käytävä	<ul style="list-style-type: none"> - Kehun hyvästä käytöksestä - Kannustan toisia lähtemään reippaasti ulos - Huolehdimme yhdessä tavarat paikoilleen 	<ul style="list-style-type: none"> - Odotan vuoroani - Liikun kävellen - Ripustan vaateeni naulakkaan - Laitan kengät paikoilleen - Olen hiljaa käytävässä
Ruokala	<ul style="list-style-type: none"> - Kiitän ruuasta - Maistelen kaikkia ruokia 	<ul style="list-style-type: none"> - Odotan vuoroani - Annan toisille ruokarauhan - Otan ruokaa vain sen minkä syön
Välitunti	<ul style="list-style-type: none"> - Kiitän leikeistä - Otan toiset leikkiin mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pysyn välituntialueella - Noudatan välituntisääntöjä - Mahdollistan yhdessäolon olemalla ilman kännykkää
Koulukuljetus	<ul style="list-style-type: none"> - Kiitän kyydistä 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanon huomenta - Laitan turvavyön kiinni
Juhlat, tapahtumat, vierailut ja retket	<ul style="list-style-type: none"> - Taputan esityksille - Kiitän vierailusta 	<ul style="list-style-type: none"> - Seuraan hiljaa esitystä - Annan esiintyjille esitysrauhan - Toimin vierailukohteen sääntöjen mukaan

4.2 Toimintakulttuuri

Koulun yleinen toimintakulttuuri

Poikolan koulun toimintakulttuurin tavoitteena on edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa yhteistyössä oppilaiden, huoltajien (esim. vanhempainillat, kodin ja koulun päivä, vanhempaintoimikunta) ja yhteistyökumppaneiden (esim. Martat, Lions, 4H) kanssa sekä kunnan muiden toimielinten (esim. kunnan kulttuuri-, nuoriso- ja liikuntatoimi) sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Toimintakulttuurissa näkyy paikallisuus ja kouluyhteisön omaleimaisuus ja sen kehittämisen ytimenä on oppiva kouluyhteisö. Pyritään aktivoimaan vanhempaintoimikunnan toimintaa.

Poikolan koulun toimintakulttuuri muodostuu useammasta osasta. Työtä ohjaavia normeja ovat opetussuunnitelma ja koulunkäyntiä koskevat lait. Koulun arkea ja käytäntöjä suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä. Opetusta suunnitellaan kukin opettaja itsenäisesti sekä yhdessä mieltien. Sekä opettajat että koulunkäynninohjaajat pääsevät toimimaan monipuolisesti ja hyödyntämään omia vahvuuksiaan. Koulusamme tuetaan yhteisopettajuuden kehittymistä mahdollistamalla samanaikaisopetus eri luokkien välillä, erityisesti rinnakkaisluokilla, työjärjestysteknisin keinoin. Tiimeissä opettajat kehittävät koulua ja arjen työskentelyä. Periaatteena on, että tiimeissä on edustus erityis-, luokan- ja aineenopetuksesta. Tavoitteena edelleen lukuvuodelle 2024-2025 on laajentaa tiimityöskentelyä siten, että tiimeihin saadaan myös koulunkäynninohjaajien edustus.

Pyrkimyksenä on, että vuorovaikutus koulullamme sekä henkilökunnan kesken, että aikuisten ja lasten välillä olisi mutkatonta ja lämmintä. Toimintakulttuuri vaatii jatkuvaa kehittämistä, sen vaikutusten pohtimista ja ei toivottujen käytänteiden korjaamista.

Oppimisympäristöt

Järjestämme lapselle oppimisympäristön, jossa perustiedot ja -taidot saavutetaan koulukeskuksen ja kirkonkylän vahvuuksia hyödyntämällä. Oppilaamme kasvavat yhtenäiskoulussa suvaitseviksi ja erilaisuutta kunnioittaviksi kansalaisiksi. Opettelemme käyttämään uuden teknologian tuomia välineitä koulun resurssit huomioon ottaen. Tarvittavaa teknologiaa ja sovelluksia hankittaessa huomioidaan myös etäopetukseen varautuminen. Omasta koulustaan lapsi saa myös tukea terveiden elämäntapojen ja hyvän itsetunnon saavuttamiseen. Tavoitteenamme on antaa lapselle mahdollisuus kasvaa tasa-arvoiseksi ja rakentavaksi yksilöksi kansainväliseen maailmaan.

Opetustilojamme ovat:

Poikolan koulu
Juan lukio ja kulttuuri- ja liikuntatalo
Vanha liikuntatalo
Ruokailu Poikolan koulun ravintola Rosmariinissa
Kirjasto

Juhlat ja liikunta tapahtuvat kulttuuri-liikuntatalon ns. uudella salilla ja vanhalla liikuntatalolla sekä Poikolan koulun sydänosassa.

Yksittäisten oppiainetuntien ryhmät opiskelevat lukion tiloissa. Lukiolla sijaitsee myös yksi perusopetuksen kotiluokka.

Laaja-alainen osaaminen

Poikolan koulussa laaja-alaisen osaamisen taitoja harjoitellaan kaikissa oppiaineissa erilaisin painotuksin. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteena on, että oppilaan osaamisen kehittyminen vahvistaa edellytyksiä itsensä tuntemiseen ja arvostamiseen sekä oman identiteetin muotoutumiseen. Identiteetti rakentuu vuorovaikutuksessa toisten ihmisten ja ympäristön kanssa. Ystävyys ja hyväksytyksi tuleminen merkitys on suuri. Ikävuodet ovat erityisen otollisia myös kestävän elämäntavan omaksumiselle ja kestävän kehityksen tarpeen pohtimiselle.

Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet ovat: 1) ajattelu ja oppimaanoppiminen, 2) kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, 3) itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, 4) monilukutaito, 5) tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, 6) työelämätaidot ja yrittäjyys sekä 7) osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Painopistealueet

Poikolan koulussa oppilaita kannustetaan liikunnallisuuden lisäämiseen ja liikkuvan elämäntavan edistämiseen. Oppilaille annetaan mahdollisuus viettää välitunti liikunnallisesti omatoimisesti tai ohjatusti. Tässä apuna on ollut Liikkuva Koulu-hanke, joka on kouluttanut koululaisia välkkäri-ohjaajiksi sekä antanut ideoita välituntiliikuntaan. Oppilaita ohjataan hyödyntämään lähiliikuntapaikan mahdollisuuksia turvallisesti ja toiset huomioon ottaen.

Kiusaamisen vastaista työtä tehdään ensisijaisesti Kiva koulu -ohjelman avulla, johon Poikolan koulu on sitoutunut. Koululla pidetään KiVa-tunteja oppilaille säännöllisesti luokilla 1,4 ja 7, sekä tarvittaessa muillekin luokille. Kiusaamistapauksia selvitetään KiVa-koulu -mallin mukaan.

Oppilaskuntatoiminnalla pyritään sitouttamaan oppilaita koulun arjen suunnitteluun ja luomaan hyvää yhteishenkeä. Oppilaskuntatoiminnan myötä oppilaille pyritään välittämään tunne, että he saavat olla mukana vaikuttamassa koulun toimissa ja tapahtumissa. Poikolan koulussa toimii oppilaskunnan hallitus, johon edustajat valitaan luokilta E-9.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön kuuluvat huoltajaillat, yhteydenpito Wilman kautta ja puhelimitse, vanhemman ja opettajan väliset tapaamiset koululla (oppimiskeskustelut, mahdolliset muut tapaamiset) sekä Kodin ja Koulun päivä. Lukuvuonna 2024-2025 Kodin ja Koulun päivä järjestetään 27.9.2024. Huoltajaillat pidetään ensisijaisesti lähitapaamisina luokka- tai ikäryhmäkohtaisesti. Pienimmillä oppilailla reppussa kulkevat vielä perinteiset reissarit. Koululla toimii vanhempaintoimikunta.

Toimintakulttuurin kehittäminen

Poikolan koulu sitoutuu seudullisen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaaviin periaatteisiin. Toimintakulttuurin konkreettisena kehitystavoitteena on positiivisen pedagogiikan käyttäminen. Rehtori ottaa asian säännöllisesti esille esimerkiksi kokouksissa ja suunnitteluhetkissä. Opetushenkilökunta miettii, kuinka omalla toiminnallaan mahdollistaa jokaisen oppilaan saavan päivittäin kokea, että:

- hän osasi jotain (pätevyyden kokemus)
- hän sai vaikuttaa siihen, mitä tehtiin (autonomian kokemus)
- hänestä välitetään (sosiaalisen yhteenkuuluvuuden kokemus).

Joensuun seudun koulujen toimintakulttuurin kehittämisen tausta-ajatuksena on Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen missio, jonka mukaan peruskoulun päättävä oppilas tietää, missä on hyvä ja mitä haluaa oppia lisää.

4.3 Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja muu eheyttäminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan 1-3 päivän mittaisina jaksoina syys- ja kevätlukukauden aikana. Kantavana teemana on lukeminen. Opettajat suunnittelevat kokonaisuuksia yhteisellä suunnitteluajalla. Oppilaat osallistuvat oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun ideoimalla sisältöjä ja toteutusta yhdessä opettajien kanssa opitunneilla. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien aikana tehdään yhteistyötä monipuolisesti eri yhteistyötahojen kanssa.

Muu eheyttäminen

Poikolan koululla opetuksen eheyttämistä toteutetaan rinnastamalla eli opiskelemalla samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti (esimerkiksi Lastenoikeudet), järjestämällä teemapäiviä, tapahtumia ja opintokäyntejä.

4.4 Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen

Lukuvuonna 2024-2025 toteutuvat valinnaisaineet:

xKA 4. lk lyhyt Kansainvälinen keittiö

xKT 4 lk. lyhyt Kokeelliset luonnontieteet

xtataLI 4 lk. lyhyt liikunta

xKA 5. lk lyhyt Kansainvälinen keittiö

xKT 5 lk. lyhyt Kokeelliset luonnontieteet

xtataLI 5 lk. lyhyt liikunta

xtataKÄ 5 lk. lyhyt käsityö

xKT 6 lk. lyhyt Kokeelliset luonnontieteet

xtataLI 6 lk. lyhyt liikunta

xtataKÄ 6 lk. lyhyt käsityö

xBK 7 lk. lyhyt Bändikurssi

xMMT 7 lk. lyhyt Maa- ja metsätalous

xTVT 7.lk lyhyt Tieto- ja viestintäteknologia

xKK 7.lk lyhyt Kuntokurssi

xTVT 8.lk lyhyt Tieto- ja viestintäteknologia

xKK 8.lk lyhyt Kuntokurssi

xSA 8.lk pitkä Saksan kieli B2-oppimäärä

xMET 8 lk. pitkä Puu- ja metallimuotoilu

xMMT 8.lk lyhyt Maa- ja metsätalous

xtataKO 8 lk. lyhyt kotitalous

xtataKÄ 8.lk lyhyt käsityö

xtataKÄ 8.lk pitkä käsityö

xtataLI 8 lk. pitkä liikunta

xtataKU 8 lk. lyhyt kuvataide

xtataMU 8 lk. pitkä musiikki

xtataMU 8 lk. lyhyt musiikki

xTUE 8.lk pitkä Tue ja ohjaa

xKK 9.lk pitkä Kuntokurssi

xKL 9.lk pitkä Kauniit leivonnaiset

xMET 9.lk pitkä Puu- ja metallimuotoilu

xtataKO 9.lk lyhyt B1 kotitalous

xtataKO 9.lk lyhyt B2 kotitalous

xtataKÄ 9.lk lyhyt käsityö

xtataLI 9 lk. lyhyt B1 liikunta

xtataLI 9 lk. lyhyt B2 liikunta

xtataKU 9 lk. lyhyt kuvataide

4.5 Opetuksen järjestäminen

Työrauhan edistäminen

Työrauhaa pyritään edistämään yhteisiä sääntöjä sopimalla, oppilaita vastuuttamalla ja ottamalla mukaan sääntöjen laatimiseen sekä päätöksentekoon. Oppilaiden kanssa keskustellaan työrauhan tärkeydestä.

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokkaopetus toteutuu Poikolan koulussa luokilla 1-7G, 3-5B ja 6-9D.

4.6 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kerhot osana koulun toimintaa

Poikolan kouluun on suunniteltu lukuvuonna 2024-2025 seuraavia kerhoja: kuoro, lehtikerho, näytelmäkerho, kuntosali, bändikerho, kansainvälisyyskerho, liikunta-kerho, pianokerho, ympäristökerho, käsityökerho, kuvataidekerho, temppuratakerho, salibandy-kerho, lemmikkieläinkerho ja tv/teknologia/elektroniikkakerho sekä tanssi-kerho. Kerhot voivat kokoontua säännöllisesti viikoittain tai harvemmin. Kerhoja vetävät yleensä koulun opettajat tai koulunkäynninohjaajat, mutta muutkin vetäjät ovat mahdollisia ja yhteistyötä voidaan tehdä esim. järjestötoimijoiden kanssa. Perusopetuksen oppilaat voivat osallistua aamuisin tai iltapäivisin oman opetuksensa ulkopuolella lukion opetukseen kuten esimerkiksi salibandy-kurssille kerhotoimintaa vastaavalla tavalla.

Yhteistyö

Opintokäynnit, luokkaretket/leirikoulut ja koululle tulevat vierailijat tukevat opetusta ja kasvatusta sekä elävöittävät opiskelua.

Yhteistyötahoja: Luovi, Honkalampi, lukio, oppilaitosyhteistyö Pohjois-Karjalassa. Apaja, kirjasto, nuoriso- ja liikuntatoimi, Juuan yrittäjät, seurakunnat, muu yritys- ja järjestöyhteistyö. Yrittäjätahojen kanssa ja lukion kanssa tehdään yrittäjä-/työelämävierailuja ja voidaan toteuttaa opiskelija-yrittäjätapaaminen useissa eri kohteissa oppilaitosten ulkopuolelle, esim. Kivikeskuksessa.

Poikolan koululla toteutetaan tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa seuraavan taulukon mukaisesti:

POIKOLAN KOULUN MATKA TASA-ARVOON JA YHDENVERTAISUUTEEN 2024-2025

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUHENKILÖT	AIKATAULU	SEURANNAN MITTARIT	ARVIOINTI
Tasa-arvoajattelun heittäminen ja tasa-arvon edistäminen.	Teematunnin-, päivän tai aamunavauksen järjestäminen tasa-arvosta. Kysytään ajatuksia ja ehdotuksia tasa-arvon edistämiseksi sekä oppilailta että henkilökunnalta. Gloaalikasvatuksen huomioiminen	Tasa-arvovastaava yhdessä oppilaskunnan vastaavien opettajien kanssa.	Minna Cant- hin päivä 19.3. ja tasa- arvon päivä	Teematuntien tai -päivän tai aamunavauksen toteutuminen Kyselyiden toteutuminen ja tulosten tarkistelu	Oppilaiden itse- ja vertaisarviointi
Syrjinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen	Kartoitetaan tilannetta monialaiselta opiskeluhoitohenkilöstöltä sekä yläkoulun oppilailta	Kristiina Tallgrén (pedagogiset tukiryhmät) Nuorisotyöntekijät	Lukuvuoden aikana	Kyselyiden tulokset	henkilökunta
Osallisuuden lisääminen	Kannustetaan lapsia ja nuoria osallistumaan nuorisovaltuuston toimintaan sekä kysytään ajatuksia ja ehdotuksia osallisuuden lisäämiseksi sekä oppilailta että henkilökunnalta.	Tasa-arvovastaava yhdessä oppilaskunnan vastaavien opettajien kanssa.	Koko lukuvuosi	Teematunneille tai teemapäivään osallistuvat	Vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä arvioidaan osallisuuden toteutumista

4.7 Arviointi

Oppilarviointi

Oppilarviointissa Poikolan koulu toimii seudullisen opetussuunnitelman mallin mukaisesti. Oppilas asettaa opettajan ohjauksessa tavoitteet omalle oppimiselle, työskentelylle ja käyttäytymiselle. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, kuten portfolioita, suullista ja sanallista arviointia sekä tuntityöskentelyä. Kokeiden ja testien merkitys arvioinnissa vähenee ja itse- sekä vertaisarvioinnin merkitys lisääntyy. 1-6 luokilla ei anneta perinteistä joulutodistusta, vaan luokanopettaja käy oppilaan ja huoltajan kanssa oppimiskeskustelut koulunkäynnin sujumisesta marras-tammikuun välisenä aikana. Keväällä annetaan lukuvuositodistus. 7-9 luokkalaiset saavat joulutodistuksen sekä lukuvuositodistuksen. Luokanvalvoja käy oppimiskeskustelut marras-tammikuun välisenä aikana 7. luokan oppilaan ja huoltajan kanssa. 8. luokan oppilaille ja huoltajille oppimiskeskustelun mahdollisuutta tarjotaan ja 9. luokan oppilaille ja huoltajille toteutetaan ohjauskeskustelut. Jokainen opettaja käy arviointikeskustelut oppilaiden kanssa opettamisissaan oppiaineissa.

Koulun toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan henkilökunnan kesken keskustelemalla, oppilaille tehtävillä kyselyillä ja tehtävillä. Kotien palautetta saamme kyselyjen, huoltajailtojen ja huoltajien yhteydenottojen kautta. Lisäksi toimintaa arvioi Poikolan koulun arviointitiimi.

4.8 Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat

Keväällä järjestetään tulevien esiluokkalaisten ja ekaluokkalaisten nivelvaiheen pala-veri neuvolan kanssa sekä tulevien seitsemäsluokkalaisten nivelvaiheen pala-veri. Koulullamme on oppilaanohjaaja, erityisopettajia ja koulukuraattoripalvelut. Lisäksi on tukioppilastoimintaa.

Oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan antamalla tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta tarvittaessa, eriyttämällä ja pedagogisilla ratkaisulla (opetus, työtavat, valittavat materiaalit ja välineet). Myös oppilaiden persoonallisuudet ja erilaiset oppimistyylit huomioidaan, oppilaita arvostetaan ja kuunnellaan. Yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

4.9 Opiskeluhoolto

Oppilashuolto

Oppilashuolto on vakiintunut Juuan kunnan oppilashuollon kuntakohtaisen suunnitelman mukaiseksi. Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki astui voimaan 1.8.2014.

Koululla on monialainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, jonka tehtävänä on ennaltaehkäistä ongelmia ja kehittää koulutyötä. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin neljä

kertaa vuodessa. Oppilashuoltoryhmän vastuullisena vetäjänä ja puheenjohtajana toimii perusopetuksen rehtori.

Monialainen yksilökohtainen oppilashuolto toteutetaan, kun huoli liittyy yksittäisen oppilaan psyykkiseen, fyysiseen tai sosiaaliseen hyvinvointiin.

Erityisopettajat ja opinto-ohjaaja toimivat koollekutsujina tarvittavan monialaisen yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisessa yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Ennaltaehkäisevänä oppilashuoltotoimintona koulupsykologi ja -kuraattori esittelevät toimintansa oppilaille ja kartoittavat oppilaiden palvelutarvetta.

Kolmiportainen tuki

Pedagoginen monialainen tukiryhmä huolehtii perusopetuslain mukaisesti yksittäisen oppilaan oppimiseen tai koulunkäyntiin liittyvistä tuenportaiden asioista. E-6, 7-9 ja pienluokilla on omat pedagogiset tukiryhmänsä. Rehtori vastaa koko koulun pedagogisesta tuesta ja on mukana ryhmissä. Pedagogiset tukiryhmät kokoontuvat kerran viikossa.

Oppilashuollon ja kolmiportaisen tuen toimijoihin kuuluvat lisäksi opiskeluterveydenhoitaja, koulupsykologi Anu Sirviö sekä kuraattori Elina Oinonen.

Käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut:

Rehtori

- Toiminnan koordinointi
- Oppilashuoltotyön johtaminen; monialainen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä linjaa yhdessä
- Resurssien valmistelu
- Turvallisuusasiat, viranomaisyhteistyö
- Hyvinvoinnin seuranta
- Päätökset
- Oppilaspalaverit tarvittaessa

Erityisopettaja

- Yksilöllisiin tarpeisiin sopivien tukitoimien suunnittelu ja toteutus
- Luki- ja muihin oppimisongelmiin liittyvät testaukset ja lausunnot jatko-opintoja varten
- Vinkkien antaminen opettajille opetukseen ja opetuksen järjestämiseen
- Yksilökohtaisten palavereiden järjestäminen; lupakaavake, vastuuhenkilö käsitteilyssä

- Yksittäisten oppilasasioiden palaverissa sekä tarvittaessa vanhempainilloissa mukanaolo
- Koulun positiivisiin mutta myös negatiivisiin ilmiöihin (poissaolot, alisuoriutuminen, jne.) liittyvä keskustelu ja kehitystyö
- Tuen riittävyyden arviointi yksittäisissä oppilasasioissa ja tarpeen mukaan lisätuen suunnittelu ja yhteydenotot koulun ulkopuolisiin tahoihin
- Muistioiden kirjaus oppilashuollollisissa palaverissa

Oppilaanohjaaja

- Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
- Opiskelijoiden koulutyöhön ja jatko-opintoihin liittyvä ohjaus
- Huoltajatapaamiset
- Yksilökohtaisten palaverien järjestäminen; lupakaavake, vastuhenkilö käsittelyssä
- Yhteistyö opettajien kanssa
- Yhteistyö terveydenhoitajan, kuraattorin, muiden sotehenkilöiden ja erityisopettajan kanssa
- Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
- Koulun positiivisiin mutta myös negatiivisiin ilmiöihin (poissaolot, alisuoriutuminen, jne.) liittyvä keskustelu ja kehitystyö
- Muistioiden kirjaus opiskeluhuollollisissa palaverissa

Terveydenhoitaja

- Terveystarkastukset yhteistyössä oppilashuollon lääkärin kanssa
- Oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden seuraaminen, arviointi ja edistäminen, sairauksien hoitaminen yhteistyössä oppilasterveydenhuollon lääkärin kanssa
- Oppilashuoltotoiminnassa mukana eri ryhmissä tarpeen mukaan
- Osallistuu kolmen vuoden välein toteutettavaan opiskeluympäristön terveys- ja turvallisuustarkastuksiin
- Yhteistyö huoltajien, opettajien, koulunkäynninohjaajien ja muiden tarvittavien tahojen kanssa

Koulukuraattori

- Henkilökohtaiset oppilastapaamiset
- Oppilashuoltotoimintaan osallistuminen tarvittaessa
- Oppilaspalaveriin osallistuminen tarvittaessa
- Yhteyshenkilö sosiaalitoimeen
- Yksilökohtaisen oppilas- ja opiskeluhuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä

Koulupsykologi

- Osallistuminen yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan tarvittaessa

- Yksilökohtaisen oppilas- ja opiskeluhuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä (psykologi)
- Oppimiskyvyn arviointi ja oppimisen tukeminen
- Koulukäyttäytymisen ja tunne-elämän tukeminen
- Vanhempien tukeminen
- Yhteistyö ja konsultointi
- Oppilaskohtaiset palaverit

Luokanopettaja/luokanvalvoja

- Ryhmän sosiaalisiin suhteisiin liittyvien asioiden seuraaminen; pitää erityisesti silmällä, ettei ketään kiusata
- Oppilaiden poissaolojen, opintojen edistymisen, ja opetussuunnitelman toteutumisen seuraaminen.
- Tarvittaessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuminen sekä yksilökohtainen oppilashuolto
- Pedagogiseen oppilashuoltoon osallistuminen
- Yhteydenpito huoltajiin

Koulunkäynninohjaaja

- Oppimisen ja kasvun tukeminen
- Oppimisen ohjaaminen ja havainnointi
- Tarvittaessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuminen sekä yksilökohtainen oppilashuolto; saattaa ongelmat havaittuaan luokanopettajan tietoon
- Yhteistyö huoltajien, erityisopettajan, muun koulun henkilöstön sekä tarvittaessa muiden tahojen kanssa.

Koulunuorisotyöntekijä toimii osana oppilashuollon palveluja