

Lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

Poikolan koulun lukuvuosisuunnitelma

1. Perustiedot ja tilastot

1.1 Koulun yhteystiedot

Opetuksen järjestäjä: Juuan kunta, Poikolantie 1, 83900 Juuka

Koulun nimi: Poikolan koulu

Koulun osoite: Poikolantie 6 A, 83900 Juuka

Koulun puhelinnumerot: 040 104 2431 kanslia

Rehtorin yhteystiedot: Virpi Nevalainen, 040 104 2432,
virpi.nevalainen@edu.juuka.fi

1.2 Lukuvuositiedot

Koulun rehtori Virpi Nevalainen

Henkilökunta (luettelo, tehtävä, puhelinnumero):

Poikolan koulu	lv. 2026–2027		
Opettajat	oppiaine	puh.	valv. lk
Alatalo Heli	luokanopettaja	040-1042441	6A
Eskelinen Anne	kotitalous, terveystieto	040-1042447	
Gröhn-Syysjoki Eija	ruotsi	040-1042441	
Hakkarainen Helena	biologia, maantieto	050-3816273	7A
Harju Minna	luokanopettaja, käsityö	040-1042441	4-5B
Haukka Ilona	uskonto	040-1042441	
Huisko Pekka	liikunta	040-1042444	
Hyttinen Mari	fysiikka, kemia	040-1042441	
Jelekäinen Riitta	erityisopettaja	040-1042441	
Kajava Katja	erityisopettaja	040-1042451	
Kinnunen Anita	luokanopettaja, matematiikka	040-1042441	5A
Koponen Kaisa	erityisopettaja	040-1042445	
Kuivalainen Petri	esiopetus, musiikki	040-1042435	EoA
Mertanen Sallamari	luokanopettaja, ruotsi	040-1042430	4A
Moilanen Ari	äidinkieli ja kirjallisuus	040-1042441	9A
Moilanen Irma	englanti, saksa, ruotsi, apulaisrehtori	040-1042433	
Mäkelä Kirsi	luokanopettaja	040-1042441	2A
Nekkonen Suvi	uskonto	040-1042441	
Nevalainen Virpi	perusopetuksen rehtori	040-1042432	

Olenius Minna	englanti	040-1042441	
Pettinen-Diaby Lotta	musiikki	050-3499403	
Pinterova Zuzana	liikunta	040-1042444	
Pääskyvuori Jetta	erityisluokanopettaja	040-1042456	
Repo Tiina	matematiikka, fysiikka, kemia	040-1042450	
Rusanen Erno	käsityö	040-1042449	
Salmi Jaana	luokanopettaja	040-1042441	1A
Savolainen Terhi	luokanopettaja	040-1042434	3A
Siljander Nelli	luokanopettaja/samanaikaisopetus	040-1042441	
Sirviö Marja	äidinkieli ja kirjallisuus, S2	040-1042441	
Tallgrén Kristiina	oppilaanohjaaja	040-1042158	
Tolvanen Annika	historia, yhteiskuntaoppi, et	040-1042441	
Tuononen Jarkko	esiopetus, liikunta	040-1042439	EoA
Uusimies Elina	kuvataide	050-5651457	
Vaakanainen Kanerva	uskonto	040-1042441	9B
Väisänen Kristiina	erityisluokanopettaja	040-1042452	3-8G

Koulunkäynninohjaajat

Gogola Kaisu	
Halonen Jarna	
Hyttinen Tarja	
Kallinen Salla	
Kallinen Tuija	
Kokkonen Laura	
Kortelainen Hanna	
Kukkonen Jari	
Martikainen Leena	
Mustonen Mari	
Nekkonen Suvi	040 104 2458
Oikarinen Sari	
Partanen Airi	050 597 0566
Pursiainen Tiina	
Reijonen Minna	
Sallinen Päivi	
Simpura Arja	
Surakka Virva	
Väyrynen Jaana	040 104 2407

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat:

Syyslukukausi

lukuvuosi alkaa ke 12.8.2026

syyslukukausi 12.8.2026-22.12.2026

syysloma, viikko 42 ma-pe 12.-16.10.2026

Kevätlukukausi

kevätlukukausi 7.1.2027-5.6.2027

talviloma, viikko 10, ma-pe 8.-12.3.2027

Jaksot:

1. jakso 12.8.2026–2.10.2026
2. jakso 5.10.2026-2.12.2026
3. jakso 3.12.2026-9.2.2027
4. jakso 10.2.2027-12.4.2027
5. jakso 13.4.2027-5.6.2027

Opetuskieli: suomi

Oppilasmäärä: 203

1.3 Käytettävissä olevat tunnit

Yleisopetus: 450

Erityisopetus: 118

Tukiopetus: 5

Muut tehtävät: 34

Muut resurssit: hankerahat (Erasmus+, kerhot, tasa-arvon edistäminen, Pidä huolta -hanke, lukemisen edistäminen)

Maahanmuuttaja-opetus: 5

Valmistava opetus: järjestetään seudullisen opetussuunnitelman mukaisesti sekä paikallisesti soveltaen Juuan kunnan yleisen opetussuunnitelmaosion mukaisesti

2. Lukuvuoden tapahtumat

Perinteiset lukuvuosi/-luokkakohtaiset retket:

- 1 lk. 2 x uintiretki + kotiseuturetki
- 2 lk. 2 x uintiretki + kotiseuturetki
- 3 lk. 2 x uintiretki + kotiseutukierros
- 4 lk. Kevätretki tai Laululava
- 5 lk. Kotiseutumuseot; Myllymuseo, Makasiinimuseo keväällä 2027
- 6 lk. Luontoretki / kalastuspäivä
- 7 lk. Teatteri
- 8 lk. No hätä
- 9 lk. Retki Kolille toukokuussa

Meijän kultsu -kulttuuriohjelma:

EO-1 kirjastokäynnit, ohjatut tutustumiskäynnit, 45 min

1–2 lk. taiteilijatapaaminen

3 lk. konsertti (kaupungin orkesteri)

3–4 lk. kirjavinkkaus, 45 min

5 lk. Pohjois-Karjalan museo sekä jokin muu käyntikohde Joensuussa

5 lk. Tietovelhot–tiedonhakukokonaisuus, 4 x 45 min

6 lk. Taidemuseo + teatteri Joensuussa (ylimääräinen)

7 lk. Mediapajat, tutustumiskäynti kirjastoon, 45 min

8 lk. Taidetestaajat kaksi konserttia

9 lk. tutustuminen musiikin eri muotoihin

E-9 lk. esittävää taidetta

Muut lukuvuoden retket:

E-6 lk. Unicef-kävely

6–9 lk. taksvärkkipäivä

1A ja 2A yhteinen retki maakunnan lähialueelle

(Nurmes/Juuka/Lieksan Koli, Joensuu) anottu lv. 26–27

2 lk. luokkaretki päiväretkenä Juuan kunnan alueella

3 lk. syysretki, kevätretki lähistölle

4 lk. retki lähistölle keväällä

7 lk. ryhmäytyminen

7 lk. Retki Porttilouheen

8–9 lk. ryhmäytymisen koulutuspäivä

6–9 lk. ryhmäytymispikkujoulu

7 lk. Metsäpäivä

Esikoulun luokka-/teatteriretki

5–9 lk. teatteri/LUMA-keskus retki

8–9 lk. käsitöiden valinnaisryhmät JNS konealan yrityksiin syys-lokakuu

7–8 lk. maa- ja metsätalousopetukseen kuuluvat tutustumiskäynnit: tilavierailut ja vierailu John Deeren tehtaalte

7–9 lk. kummiyritysvierailut valinnaisaineissa

9 lk. lukion yökoulussa 6.11. 9 lk. oppilailla vapaa ke 5.5.

Koko koulua koskevat opintoretket lähialueen yrityksiin, luontoon ja tapahtumiin (esim. BI/GE oppituntien aikana + valinnaisainetuntien aikana).

4–5 lk. tutustumiskäyntejä lähialueiden yrityksiin yrittäjyyden valinnaisaineessa

Eläimistä- ja luonnosta 4. lk. ja 6. lk. valinnaisaineryhmän retkiä lähiseudun kohteisiin sekä tilavierailu juukalaiselle tilalle

Erasmus+ akkreditointiin liittyvät oppilasvaihdot Juuassa/kohdemaassa

E-9 jouluku- ja kevätjuhlat ja eskarin kevätkonsertti (4.5.)

E-9 jouluku- ja kevätkirkot sekä vaihtoehtotapahtumat

Opinto-ohjauksen retket: (KTa)

2. asteen yhteys viikko vko 45:

8–9 lk. Riviera (Nurmes, Valtimo, Joensuu, Outokumpu)

Tutuminen Siunsoite:n toimialoihin (8-9lk)

Erityisluokkien tutustuminen Luoviin

TET- viikot

9 lk. viikko 28.9.-2.10.2026

8 lk. viikko 1.-5.2.2027

7 lk. 5.5.2027

7.-luokilla koulun sisäiset TET-päivät keittiössä ja siistijöiden mukana

7–9 lk. oppilaitos- ja yritysvierailut

Sopiviin töihin -tapahtuma 9.lk tammikuu 2027 1 pv (8.lk osan päivästä)

Erityisluokkien retket:

Erityisluokkien suunnitelma lukuvuodelle 2026–2027

-Puolukkaretki

-Kevätretki toukokuussa, minkä yhteydessä ravintolaruokailu

-Pienimuotoisia retkiä lähiympäristöön

-Yhteistyötä yleisopetuksen luokkien kanssa retkien, opiskelujen tms. merkeissä

-Poikolan koulun yhteiset tapahtumat

-Terapiakäynnit koulussa ja koulun ulkopuolella kouluaikana

-Nuotta-valmennus yhdessä Etsivän nuorisotyön kanssa

-Nepsy-valmennus

-Tutustumiskäynnit ammattikouluihin

-Koulutuskokeilut

-TET-jaksoja 9-luokalla 1–4. Mikäli oppilas on useamman jakson TET:issä, hän tekee jakson aikana myös koulutehtäviä.

3. Kehittämistyö

3.1 Koulukohtaiset kehittämiskohteet

Poikolan koulussa toimintakulttuurin kehittämiskohteita ovat hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden vahvistaminen, käyttäytymisodotusten opettamisen vakiinnuttaminen koulutyöhön sekä lähiliikuntapaikan turvallinen käyttö. Lisäksi kehitämme yrittäjyyskasvatusta. Lukuvuoden aikana kehitämme Poikolan koulun ja kouluravintolan toimintakulttuuria hyödyntäen tiimityöskentelyä. Tavoitteena on yhteistyöllä saavuttaa sekä ergonomisesti, toiminnallisesti että visuaalisesti toimivin kokonaisuus. Lukuvuoden aikana keskitymme yhdessä ruokakasvatukseen ja huoltajille suunnattuun Olen lastasi varten -kampanjaan.

Perusopetuksen opetussuunnitelma ohjaa yrittäjyyskasvatukseen. Yhdeksi laaja-alaisen osaamisen tavoitteiksi on nostettu Työelämätaidot ja yrittäjyys. Oppilaan tulee kehittää valmiuksia, jotka edistävät myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Oppilaan tulee saada kokemuksia, joiden avulla hän ymmärtää työn ja yrittäjyyden

merkityksen. Lisäksi oppilaan tulee kartuttaa työelämäntuntemustaan sekä yrittäjämäistä toimintatapaa. Yrityskummitoiminta nivoutuu luontevasti osaksi valinnaisaineiden opiskelua. Yrittäjyysteema huomioidaan osana opiskelua. Tarkoituksenmukaisten yrittäjyys -ohjelmien käyttöä jatketaan luokilla 1–3, 4–6, ja 7–9.

Vuonna 2021 alkanut Erasmus+ -akkreditointi jatkuu. Hankkeen tavoitteena on konkreetian tasolla kansainvälinen yhteistyö muiden eurooppalaisten koulujen kanssa ja kanssakäyminen muiden kulttuurien edustajien kanssa. Kansainvälisyyden lisääntyminen kouluyhteisössä lisää suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä.

3.2 Toimintaohjelmien painotukset lukuvuodelle

Poikolan koulu osallistuu seudullisten toimintaohjelmien toteuttamiseen seuraavasti:

Koulupäivän aikaisen liikunnallistamisen kehittämisessä teemme yhteistyötä liikunta- ja nuoriso-ohjaajien kanssa. Lukuvuoden ajalle kehitetään säännöllisesti toistuvaa liikunnallistamista.

Osana Kestävä kehitys ja elämäntapa -toimintaohjelmaa ympäristötiimi on koonnut Poikolan koulun kestävän kehityksen ohjelman (2023–25). Käytänteet on siirretty uuteen kouluun panostaen erityisesti lajittelun ja kierrätyksen toimivuuteen sekä fyysisesti että asenteiden tasolla. Myös koteja on pyritty osallistamaan toimintaan mukaan. Toimintaohjelma päivitetään lukuvuoden 2026–2027 aikana. Lukuvuoden 2026–2027 erityiset painotukset ovat jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys sekä koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito.

Yhtenä painopistealueena jatketaan ruokapalvelujen ja yhteistyötahojen kanssa toteutettavaa ruokakasvatusta. Tässä yhteydessä sovelletaan erityisesti Neuvokas perhe -hankkeen tuottamia materiaaleja. Ohjelmaan sisältyy sekä ravitsemuksen monipuolistaminen, että oppilaskunnan kanssa toteutettava ruokarauhaa-kampanja.

Meijän kultsu -kulttuuriohjelmaa toteutetaan yhteistyössä mm. kunnan kulttuuri- ja kirjastotoimen kanssa. Lukuvuonna 2026–2027 on suunniteltu kulttuuritoimintaa seuraavasti eri luokka-asteille:

EO-1 kirjastokäynnit, ohjatut tutustumiskäynnit, 45 min

1–2 lk. taiteilijatapaminen

3 lk. konsertti (kaupungin orkesteri)

3–4 lk. kirjavinkkaus, 45 min

5 lk. Pohjois-Karjalan museo sekä jokin muu käyntikohde Joensuussa 5 lk.

Tietovelhot–tiedonhakukokonaisuus, 4 x 45 min

6 lk. Taidemuseo

7 lk. Mediapajat, tutustumiskäynti kirjastoon, 45 min

8 lk. Taidetestaajat kaksi konserttia

9 lk. tutustuminen musiikin eri muotoihin

E-9 lk. esittävää taidetta

4. Koulukohtainen opetussuunnitelmaisuus

4.1 Arvot

Poikolan koulun arvoihin kuuluvat hyvät käytöstavat, toisten kunnioittaminen ja erilaisten sekä eri-ikäisten ihmisten kanssa yhdessä toimiminen. Poikolan koulun kasvatuksen ja koulutuksen arvoja ovat lisäksi oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus.

Arvopohjaa selvitettiin laajalla kyselyllä, johon vastasivat oppilaat, huoltajat ja koulun toiminnassa mukana oleva henkilökunta eri palvelualoilta. Kasvatusta ohjaava arvopohja on selkeästi määritelty yleisten käyttäytymisodotusten muotoon seuraavasti:

	Koulun käyttäytymisodotus	
Tila tai tilanne koulussa	Kannustan	Kuuntelen ja otan toiset huomioon
Oma luokka	- Annan myönteistä palautetta - Kehun toista - Käytän sanoja kiitos, anteeksi	- Muistan viitata - Annan työskentelyrauhan toisille - Annan toiselle puheenvuoron
Käytävä	- Kehun hyvästä käytöksestä - Kannustan toisia lähtemään reippaasti ulos - Huolehdimme yhdessä tavarat paikoilleen	- Odotan vuoroani - Liikun kävellen - Ripustan vaatteeni naulakkoon - Laitan kengät paikoilleen - Olen hiljaa käytävässä
Ruokala	- Kiitän ruuasta - Maistelen kaikkia ruokia	- Odotan vuoroani - Annan toisille ruokarauhan - Otan ruokaa vain sen minkä syön
Välitunti	- Kiitän leikeistä	- Pysyn välituntialueella

	- Otan toiset leikkiin mukaan	- Noudatan välituntisääntöjä - Mahdollistan yhdessäolon olemalla ilman kännykkää
Koulukuljetus	- Kiitän kyydistä	- Sanon huomenta - Laitan turvavyön kiinni
Juhlat, tapahtumat, vierailut ja retket	- Taputan esityksille - Kiitän vierailusta	- Seuraan hiljaa esitystä - Annan esiintyjille esitysrauhan - Toimin vierailukohteen sääntöjen mukaan

4.2 Toimintakulttuuri

Koulun yleinen toimintakulttuuri

Poikolan koulun toimintakulttuurin tavoitteena on edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa yhteistyössä oppilaiden, huoltajien (esim. vanhempainillat, kodin ja koulun päivä, vanhempaintoimikunta) ja yhteistyökumppaneiden (esim. Martat, Lions, 4H) kanssa sekä kunnan muiden toimielinten (esim. kunnan kulttuuri-, nuoriso- ja liikuntatoimi) sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Toimintakulttuurissa näkyy paikallisuus ja kouluyhteisön omaileimaisuus ja sen kehittämisen ytimenä on oppiva kouluyhteisö. Lukuvuonna 2026–2027 aktivoidaan vanhempaintoimikunnan toimintaa koulutyön tueksi.

Poikolan koulun toimintakulttuuri muodostuu useammasta osasta. Työtä ohjaavia normeja ovat opetussuunnitelma ja koulunkäyntiä koskevat lait. Koulun arkea ja käytäntöjä suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä. Opetusta suunnitellaan kukin opettaja itsenäisesti sekä yhdessä miettien. Sekä opettajat että koulunkäynninohjaajat pääsevät toimimaan monipuolisesti ja hyödyntämään omia vahvuuksiaan. Koulussamme tuetaan yhteisopettajuuden kehittymistä mahdollistamalla samanaikaisopetus eri luokkien välillä, erityisesti rinnakkaisluokilla, työjärjestysteknisin keinoin. Tiimeissä opettajat kehittävät koulua ja arjen työskentelyä. Periaatteena on, että tiimeissä on edustus erityis-, luokan- ja aineenopetuksesta. Tavoitteena edelleen lukuvuodelle 2026–2027 on laajentaa tiimityöskentelyä siten, että kaikkiin tiimeihin saadaan myös koulunkäynninohjaajien edustus.

Pyrkimyksenä on, että vuorovaikutus koulullamme sekä henkilökunnan kesken, että aikuisten ja lasten välillä olisi mutkatonta ja lämmintä. Toimintakulttuuri vaatii jatkuvaa kehittämistä, sen vaikutusten pohtimista ja ei toivottujen käytänteiden korjaamista.

Oppimisympäristöt

Järjestämme lapselle oppimisympäristön, jossa perustiedot ja -taidot saavutetaan koulukeskuksen ja kirkonkylän vahvuuksia hyödyntämällä. Oppilaamme kasvavat yhtenäiskoulussa suvaitseviksi ja erilaisuutta kunnioittaviksi kansalaisiksi. Opettelemme käyttämään uuden teknologian tuomia välineitä koulun resurssit huomioon ottaen. Tarvittavaa teknologiaa ja sovelluksia hankittaessa huomioidaan myös etäopetukseen varautuminen. Omasta koulustaan lapsi saa myös tukea terveiden elämäntapojen ja hyvän itsetunnon saavuttamiseen. Tavoitteenamme on antaa lapselle mahdollisuus kasvaa tasa-arvoiseksi ja rakentavaksi yksilöksi kansainväliseen maailmaan.

Opetustilojamme ovat:

Poikolan koulu
Juuan lukio ja kulttuuri- ja liikuntatalo
Vanha liikuntatalo
Ruokailu Poikolan koulun ravintola Rosmariinissa
Kirjasto
Juhlat ja liikunta tapahtuvat kulttuuri-liikuntatalon ns. uudella salilla ja vanhalla liikuntatalolla sekä Poikolan koulun sydänosassa.
Yksittäisten oppiainetuntien ryhmät opiskelevat lukion tiloissa.

Laaja-alainen osaaminen

Poikolan koulussa laaja-alaisen osaamisen taitoja harjoitellaan kaikissa oppiaineissa erilaisin painotuksin. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteena on, että oppilaan osaamisen kehittyminen vahvistaa edellytyksiä itsensä tuntemiseen ja arvostamiseen sekä oman identiteetin muotoutumiseen. Identiteetti rakentuu vuorovaikutuksessa toisten ihmisten ja ympäristön kanssa. Ystävyys ja hyväksytyksi tuleminen merkitys on suuri. Ikävuodet ovat erityisen otollisia myös kestävän elämäntavan omaksumiselle ja kestävän kehityksen tarpeen pohtimiselle.

Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet ovat: 1) ajattelu ja oppimaanoppiminen, 2) kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, 3) itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, 4) monilukutaito, 5) tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, 6) työelämätaidot ja yrittäjäyys sekä 7) osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Painopistealueet

Ruokakasvatus

Poikolan koululla ruokakasvatusta on kehitetty systemaattisesti jo usean vuoden ajan. Kouluruokailun tilaa seurataan havainnoiden päivittäin, kahden vuoden välein kouluterveyskyselyn tulosten avulla sekä vuosittain kunnan omalla kouluruokakyselyllä.

Nousseiden ilmiöiden pohjalta on tehty ja tehdään erilaisia kehittämistoimia ja kokeiluja, esimerkiksi seuraavia asioita on toteutettu:

- Ruokarauhasäännöt valmisteltu ruokalaan yhdessä oppilaiden kanssa (kevät 2026)
- Aamupalaa koskevia yhteisiä infoja ja pieniä tehtäviä aiheesta (kevät 2026)
- Neuvokas perhe toimintamallin käyttöönotto (syksy 2025)
- Oppilaiden ruokatoiveet kuultu ja otettu kokeiluun ja koululounaan toivomaa teema (kevät 2025)
- Kodin ja koulun päivässä teemana ruokakasvatus monialaisesti (syksy 2024)

Sosiaalisessa mediassa on havaittu valtakunnallisesti ilmiötä, missä perheet ovat huolissaan päiväkotij- ja koululounaiden ainesosista. Poikolan koululla ei käytetä kylmävalmistettavia tuotteita, joten meillä ainesosaluetteloista ei pääasiassa löydy ko. ainesosia, mistä huolta on noussut. Käyttöön on myös tulossa ohjelma, jonka avulla perhe voi tutkia ainesosaluetteloita omatoimisesti. Ohjelman käyttöönotto on suunnitteilla alkuvuodesta 2027.

Lukuvuonna 2026–2027 koulumme on mukana valtakunnallisessa Olen lastasi varten -kampanjassa, jonka tavoitteena on vahvistaa myönteistä ja rakentavaa keskustelua kouluruoasta.

Liikunnallisuus

Poikolan koulussa oppilaita kannustetaan liikunnallisuuden lisäämiseen ja liikkuvan elämäntavan edistämiseen. Oppilaille annetaan mahdollisuus viettää välitunti liikunnallisesti omatoimisesti tai ohjatusti. Tässä apuna on ollut Liikkuva Koulu-hanke, joka on kouluttanut koululaisia välikäriohjaajiksi sekä antanut ideoita välituntiliikuntaan. Oppilaita ohjataan hyödyntämään lähiliikuntapaikan mahdollisuuksia turvallisesti ja toiset huomioon ottaen.

Kiusaamisen vastaista työtä tehdään ensisijaisesti Kiva koulu -ohjelman avulla, johon Poikolan koulu on sitoutunut. Koululla pidetään KiVa-tunteja oppilaille säännöllisesti luokilla 1,4 ja 7, sekä tarvittaessa muillekin luokille. Kiusaamistapauksia selvitetään KiVa-koulu -mallin mukaan.

Oppilaskuntatoiminnalla pyritään sitouttamaan oppilaita koulun arjen suunnitteluun ja luomaan hyvää yhteishenkeä. Oppilaskuntatoiminnan myötä oppilaille pyritään välittämään tunne, että he saavat olla mukana vaikuttamassa koulun toimissa ja tapahtumissa. Poikolan koulussa toimii oppilaskunnan hallitus, johon edustajat valitaan luokilta E-9.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön kuuluvat huoltajaillat, yhteydenpito Wilman kautta ja puhelimitse, vanhemman ja opettajan väliset tapaamiset koululla (oppimiskeskustelut, mahdolliset muut tapaamiset) sekä Kodin ja Koulun päivä. Lukuvuonna 2026–2027 Kodin ja Koulun päivä järjestetään 25.9.2026. Huoltajaillat pidetään ensisijaisesti lähitapaamisina luokka- tai ikäryhmäkohtaisesti. Pienimmillä oppilailla repussa kulkevat vielä perinteiset reissarit. Koululla herätellään vanhempaintoimikuntaa aktivoitumaan.

Toimintakulttuurin kehittäminen

Poikolan koulu sitoutuu seudullisen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaaviin periaatteisiin. Toimintakulttuurin konkreettisena kehitystavoitteena on positiivisen pedagogiikan käyttäminen. Rehtori ottaa asian säännöllisesti esille esimerkiksi kokouksissa ja suunnitteluhetkissä. Opetushenkilökunta miettii, kuinka omalla toiminnallaan mahdollistaa jokaisen oppilaan saavan päivittäin kokea, että:

- hän osasi jotain (pätevyyden kokemus)
- hän sai vaikuttaa siihen, mitä tehtiin (autonomian kokemus)
- hänestä välitetään (sosiaalisen yhteenkuuluvuuden kokemus).

Joensuun seudun koulujen toimintakulttuurin kehittämisen tausta-ajatuksena on Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen missio, jonka mukaan peruskoulun päättävä oppilas tietää, missä on hyvä ja mitä haluaa oppia lisää.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen Poikolan koulussa 2026–2027

Poikolan koulussa liikunnallisen elämäntavan edistäminen on osa koulun toimintakulttuuria, opetusta ja hyvinvointityötä. Tavoitteena on lisätä oppilaiden päivittäistä liikkumista, tukea kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä vahvistaa myönteistä suhtautumista liikuntaan. Liikkumista edistetään liikunnanopetuksen lisäksi toiminnallisilla työtavoilla eri oppiaineissa, aktiivisilla välitunneilla, liikuntatauoilla sekä hyödyntämällä lähiympäristöä ja luontoa oppimisympäristöinä. Toiminnassa huomioidaan yhdenvertaisuus, turvallisuus ja oppilaiden yksilölliset tarpeet.

Alla kuvattu liikunnanohjaajan toteuttamaa toimintaa koululla syksyllä -26. Osa toiminnoista toteutetaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa. Toiminta on suunniteltu tukemaan elokuussa voimaan tulleen lain mukaisesti liikunnallisen elämäntavan edistämistä koululla.

- liikuntavälinelainaamon käynnistäminen osana välituntien liikunnallista toimintaa
- liikunnallisten välituntihaasteiden aloittaminen
- luokkakohtaisesti liikuntavälinelainaamon esittely
- keväällä aloitettujen taukoliikuntatuokioiden jatkaminen luokissa
- keväällä aloitettujen liikuntatuntien tuki soveltavaa liikuntaa tarvitseville
- keväällä aloitettuun tapaan osalla ruokavälitunteja mukana oppilaiden kanssa toimimassa
- mukana koululla järjestettävissä toiminnallisissa tapahtumissa
- oppilaan, huoltajan, opettajan tai terveydenhoitajan on mahdollista varata henkilökohtaista liikuntaneuvonnan ohjausaikaa oppilaalle/lapselle
- kerätään ja huomioidaan toiveita toiminnan järjestämisestä
- koululla lasten liikunnallista elämäntapaa tukee myös kerhotoiminta
- koulun henkilökunta voi saada liikunnanohjaajalta vinkkejä oppilaiden liikunnallistamiseen

Lukuvuoden 2026–2027 painopisteet:

- Aktiiviset välitunnit ja helposti saatavilla olevat liikuntavälineet.
- Toiminnallisten ja liikunnallisten työtapojen käyttö kaikissa oppiaineissa.
- Liikkuva koulupäivä -käytäntöjen vahvistaminen, kuten liikuntatauot, seisomatyöpisteet ja joustavat oppimisympäristöt.
- Koulumatkaliikkumiseen kannustaminen yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Oppilaiden omaehtoisen liikkumisen tukeminen sekä ulko-opetuksen lisääminen.

Liikunnallisen elämäntavan toteutumista seurataan ja arvioidaan osana koulun vuosittaista arviointi- ja kehittämistyötä. Arvioinnissa hyödynnetään Move! -mittausten tuloksia, oppilas-, huoltaja- ja henkilöstöpalautetta sekä koulun itsearviointia. Saatujen tulosten pohjalta tunnistetaan vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä suunnitellaan seuraavan lukuvuoden kehittämistoimenpiteet yhteistyössä oppilaiden, henkilöstön, huoltajien ja opiskeluhuollon kanssa. Tavoitteena on luoda pysyvästi liikunnallinen, hyvinvointia tukeva ja osallistava kouluarki kaikille oppilaille.

4.3 Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja muu eheyttäminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan 1 päivän mittaisina kokonaisuuksina, jotka jakautuvat 5 eri jaksolle syys- ja kevätlukukauden aikana. Kantavana teemana on liikunnallisuus ja hyvinvointi. Opettajat suunnittelevat kokonaisuuksia yhteisellä suunnitteluajalla. Oppilaat osallistuvat oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun ideoimalla sisältöjä ja toteutusta yhdessä opettajien kanssa oppitunneilla. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien aikana tehdään yhteistyötä monipuolisesti eri yhteistyötahojen kanssa.

Muu eheyttäminen

Poikolan koululla opetuksen eheyttämistä toteutetaan rinnastamalla eli opiskelemalla samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti (esimerkiksi Lastenoikeudet), järjestämällä teemapäiviä, tapahtumia ja opintokäyntejä.

4.4 Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen

Lukuvuonna 2026–2027 toteutuvat valinnaisaineet:

xKA 4. lk. lyhyt Kansainvälinen keittiö

xLUO 4. lk. lyhyt Eläimistä ja luonnosta

xYR 4. lk. lyhyt Yrittäjäyys

xtataKÄ 4. lk. lyhyt käsityö

xtataLI 4. lk. lyhyt liikunta

xTKP 5. lk. lyhyt Tekstiilityöpaja

xKT 5. lk. lyhyt Kokeelliset luonnontieteet

xYR 5. lk. lyhyt Yrittäjäyys

xtataKÄ 5. lk. lyhyt käsityö

xtataLI 5. lk. lyhyt liikunta

xLUO 6. lk. lyhyt Eläimistä ja luonnosta

xYR 6. lk. lyhyt Yrittäjäyys

xtataKO 6. lk. lyhyt kotitalous

xtataKÄ 6. lk. lyhyt liikunta

xBK 7. lk. lyhyt Bändikurssi

xMMT 7. lk. lyhyt Maa- ja metsätalous

xBK 8. lk. lyhyt Bändikurssi

xKKH 8. lk. pitkä A Kokaten kaunista ja hyvää

xKKH 8. lk. pitkä A2 Kokaten kaunista ja hyvää

xMET 8. lk. pitkä Puu- ja metallimuotoilu

xMMT 8. lk. lyhyt Maa- ja metsätalous

xtataKO 8. lk. pitkä kotitalous

xtataKU 8. lk. lyhyt kuvataide

xtataKÄ 8. lk. pitkä käsityö

xtataLI 8. lk. lyhyt liikunta

xtataMU 8. lk. lyhyt B1 musiikki

xMET 9. lk. pitkä Puu- ja metallimuotoilu

xTUE 9. lk. pitkä Tue ja ohjaa

xtataKO 9. lk. lyhyt kotitalous

xtataKÄ 9. lk. lyhyt B1 käsityö

xtataKÄ 9. lk. lyhyt B2 käsityö

xtataLI 9. lk. lyhyt liikunta

xtataMU 9. lk. lyhyt B1 musiikki

xtataMU 9. lk. lyhyt B2 musiikki

4.5 Opetuksen järjestäminen

Työrauhan edistäminen

Työrauhaa edistetään yhteisiä sääntöjä sopimalla, oppilaita vastuuttamalla ja ottamalla mukaan sääntöjen laatimiseen sekä päätöksentekoon. Oppilaiden kanssa keskustellaan työrauhan tärkeydestä. Koulutyön alkaessa järjestyssäännöt käydään jokaisessa luokassa huolellisesti läpi.

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokkaopetus toteutuu Poikolan koulussa luokilla 3-8G, 4-5B ja 5-9D.

4.6 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kerhot osana koulun toimintaa

Oppilaille suunnattujen kerhojen toteuttamisesta vastaa Harrastamisen Suomen malli. Kerhoja toteutetaan oppilaille suunnattujen kyselyjen toiveiden mukaisesti.

Yhteistyö

Opintokäynnit, luokkaretket/leirikoulut ja koululle tulevat vierailijat tukevat opetusta ja kasvatusta sekä elävöittävät opiskelua.

Yhteistyötahoja: Luovi, Honkalampi, lukio, oppilaitosyhteistyö Pohjois-Karjalassa. Apaja, kirjasto, nuoriso- ja liikuntatoimi, Juuan yrittäjät, seurakunnat, muu yritys- ja järjestöyhteistyö. Yrittäjätahojen kanssa ja lukion kanssa tehdään yrittäjä-/työelämävierailuja ja voidaan toteuttaa opiskelijayrittäjätapaaminen useissa eri kohteissa oppilaitosten ulkopuolelle, esim. Kivikeskuksessa.

Poikolan koululla toteutetaan tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa seuraavan taulukon mukaisesti:

POIKOLAN KOULUN MATKA TASA-ARVOON JA YHDENVERTAISUUTEEN 2026-2027

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUKENKILÖT	AIKATAULU	SEURANNAN MITTARIT	ARVIOINTI
Tasa-arvoajattelun herättäminen ja tasa-arvon edistäminen.	Teematunnin-, päivän tai aamunavauksen järjestäminen tasa-arvosta. Kysytään ajatuksia ja ehdotuksia tasa-arvon edistämiseksi sekä oppilailta että henkilökunnalta. Gloaalikasvatuksen huomioiminen	Tasa-arvovastaava yhdessä oppilaskunnan vastaavien opettajien kanssa.	Minna Canthin päivä 19.3. ja tasa-arvon päivä	Teematuntien tai -päivän tai aamunavauksen toteutuminen Kyselyiden toteutuminen ja tulosten tarkistelu	Oppilaiden itse- ja vertaisarviointi
Syrjinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen	Kartoitetaan tilannetta monialaiselta opiskeluhuoltohenkilöstöltä sekä yläkoulun oppilailta	Kristiina Tallgrén (pedagogiset tukiryhmät) Nuorisotyöntekijät	Lukuvuoden aikana	Kyselyiden tulokset	henkilökunta
Osallisuuden lisääminen	Kannustetaan lapsia ja nuoria osallistumaan nuorisovaltuuston toimintaan sekä kysytään ajatuksia ja ehdotuksia osallisuuden lisäämiseksi sekä oppilailta että henkilökunnalta.	Tasa-arvovastaava yhdessä oppilaskunnan vastaavien opettajien kanssa.	Koko lukuvuosi	Teematunneille tai teemapäivään osallistuvat	Vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä arvioidaan osallisuuden toteutumista

4.7 Arviointi

Oppilasarviointi

Oppilasarvioinnissa Poikolan koulu toimii seudullisen opetussuunnitelman mallin mukaisesti. Oppilas asettaa opettajan ohjauksessa tavoitteet omalle oppimiselle, työskentelylle ja käyttäytymiselle. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, kuten portfolioita, suullista ja sanallista arviointia sekä tuntityöskentelyä. Kokeiden ja testien merkitys arvioinnissa vähenee ja itse- sekä vertaisarvioinnin merkitys lisääntyy. 1–6 luokilla ei anneta perinteistä joulutodistusta, vaan luokanopettaja käy oppilaan ja huoltajan kanssa oppimiskeskustelut koulunkäynnin sujumisesta marras-

tammikuun välisenä aikana. Keväällä annetaan lukuvuositolustus. 7–9 luokkalaisten saavat joulutolustuksen sekä lukuvuositolustuksen. Luokanvalvoja käy oppimiskeskustelut marras-tammikuun välisenä aikana 7. luokan oppilaan ja huoltajan kanssa. 8. luokan oppilaille ja huoltajille oppimiskeskustelun mahdollisuutta tarjotaan ja 9. luokan oppilaille ja huoltajille toteutetaan ohjauskeskustelut. Puheeksi ottamisen -lomake lähetetään koteihin täytettäväksi ennen oppimis- ja ohjauskeskusteluja ja käydään läpi keskusteluissa. Jokainen opettaja käy arviointikeskustelut oppilaiden kanssa opettamisissaan oppiaineissa.

Koulun toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan henkilökunnan kesken keskustelemalla, oppilaille tehtävillä kyselyillä ja tehtävillä. Kotien palautetta saamme kyselyjen, huoltajailtojen ja huoltajien yhteydenottojen kautta. Lisäksi toimintaa arvioi Poikolan koulun arviointitiimi.

4.8 Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat

Keväällä järjestetään tulevien esiluokkalaisten ja ekaluokkalaisten nivelvaiheen palaveri neuvolan kanssa sekä tulevien seitsemäsluokkalaisten nivelvaiheen palaveri. Koulullamme on oppilaanohjaaja, erityisopettajia ja koulukuraattoripalvelut. Lisäksi on tukioppilastoimintaa.

Oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan antamalla tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta tarvittaessa, eriyttämällä ja pedagogisilla ratkaisulla (opetus, työtavat, valittavat materiaalit ja välineet). Myös oppilaiden persoonallisuudet ja erilaiset oppimistyyli huomioidaan, oppilaita arvostetaan ja kuunnellaan. Yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tasot ovat ryhmäkohtainen ja yksilökohtainen tuki.

4.9 Opiskeluhoito

Opiskeluhoito on vakiintunut Juuan kunnan opiskeluhoitoon kuntakohtaisen suunnitelman mukaiseksi. Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki astui voimaan 1.8.2014 ja sitä uudistettiin vuosina 2021–2022.

Koululla on monialainen yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä, jonka tehtävänä on ennaltaehkäistä ongelmia ja kehittää koulutyötä. Opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu noin neljä kertaa vuodessa. Opiskelijahuoltoryhmän vastuullisena vetäjänä ja puheenjohtajana toimii perusopetuksen rehtori.

Monialainen yksilökohtainen opiskelijahuolto toteutetaan, kun huoli liittyy yksittäisen oppilaan psyykkiseen, fyysiseen tai sosiaaliseen hyvinvointiin.

Erityisopettajat ja opinto-ohjaaja toimivat koollekutsujina tarvittavan monialaisen yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisessa yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Ennaltaehkäisevänä opiskelijahuoltotoimintona koulupsykologi ja -kuraattori esittelevät toimintaansa oppilaille ja kartoittavat oppilaiden palvelutarvetta.

Opiskelun tuki

Lukuvuonna 2026–2027 vakiinnutetaan uudistettu tuen malli, joka sisältää ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen. Mallissa siirrytään portaittaisesta mallista kohti joustavaa, yksilöllistä ja oikea-aikaista tukea, jossa painopiste on oppilaan tarpeiden tukemisessa joustavasti heti tarpeen ilmetessä.

Pedagoginen monialainen tukiryhmä huolehtii perusopetuslain mukaisesti yksittäisen oppilaan oppimiseen tai koulunkäyntiin liittyvistä tukiasioista. E-6, 7–9 ja erityisluokilla on omat pedagogiset tukiryhmänsä. Rehtori vastaa koko koulun pedagogisesta tuesta ja on mukana ryhmissä. Pedagogiset tukiryhmät kokoontuvat kerran viikossa.

Opiskelijahuollon ja opiskelun tuen toimijoihin kuuluvat lisäksi opiskeluterveydenhoitaja Ella Möttönen, koulupsykologi Anu Sirviö sekä kuraattori Elina Oinonen.

Käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut:

Rehtori

- Toiminnan koordinointi
- Opiskelijahuoltotyön johtaminen; monialainen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä linjaa yhdessä
- Resurssien valmistelu
- Turvallisuusasiat, viranomaisyhteistyö
- Hyvinvoinnin seuranta
- Päätökset
- Oppilaspalaverit tarvittaessa

Erityisopettaja

- Yksilöllisiin tarpeisiin sopivien tukitoimien suunnittelu ja toteutus
- Luki- ja muihin oppimisongelmiin liittyvät testaukset ja lausunnot jatko-opintoja varten
- Vinkkien antaminen opettajille opetukseen ja opetuksen järjestämiseen
- Yksilökohtaisten palaverien järjestäminen; lupakaavake, vastuuhenkilö käsittelyssä
- Yksittäisten oppilasasioiden palaverissa sekä tarvittaessa vanhempainilloissa mukanaolo
- Koulun positiivisiin mutta myös negatiivisiin ilmiöihin (poissaolot, alisuoriutuminen, jne.) liittyvä keskustelu ja kehitystyö

- Tuen riittävyyden arviointi yksittäisissä oppilasasioissa ja tarpeen mukaan lisätuen suunnittelu ja yhteydenotot koulun ulkopuolisiin tahoihin
- Muistioden kirjaus opiskelijahuollollisissa palaverissa

Oppilaanohjaaja

- Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen
- Opiskelijoiden koulutyöhön ja jatko-opintoihin liittyvä ohjaus
- Huoltajatapaamiset
- Yksilökohtaisten palaverien järjestäminen; lupakaavake, vastuhenkilö käsittelyssä
- Yhteistyö opettajien kanssa
- Yhteistyö terveydenhoitajan, kuraattorin, muiden sotehenkilöiden ja erityisopettajan kanssa
- Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
- Koulun positiivisiin mutta myös negatiivisiin ilmiöihin (poissaolot, alisuoriutuminen, jne.) liittyvä keskustelu ja kehitystyö
- Muistioden kirjaus opiskeluhuollollisissa palaverissa

Terveydenhoitaja

- Terveystarkastukset yhteistyössä opiskelijahuollon lääkärin kanssa
- Oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden seuraaminen, arviointi ja edistäminen, sairauksien hoitaminen yhteistyössä opiskelijaterveydenhuollon lääkärin kanssa
- Opiskelijahuoltotoiminnassa mukana eri ryhmissä tarpeen mukaan
- Osallistuu kolmen vuoden välein toteutettavaan opiskeluympäristön terveys- ja turvallisuustarkastuksiin
- Yhteistyö huoltajien, opettajien, koulunkäynninohjaajien ja muiden tarvittavien tahojen kanssa

Koulukuraattori

- Henkilökohtaiset oppilastapaamiset
- Opiskelijahuoltotoimintaan osallistuminen tarvittaessa
- Opiskelijapalaveriin osallistuminen tarvittaessa
- Yhteyshenkilö sosiaalitoimeen
- Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä

Koulupsykologi

- Osallistuminen yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän toimintaan tarvittaessa
- Yksilökohtaisen opiskelijahuollon toteuttaminen lain mukaisesti viimeistään seitsemäntenä työpäivänä tarpeen ilmettyä (psykologi)

- Oppimiskyvyn arviointi ja oppimisen tukeminen
- Koulukäyttäytymisen ja tunne-elämän tukeminen
- Vanhempien tukeminen
- Yhteistyö ja konsultointi
- Oppilaskohtaiset palaverit

Luokanopettaja/luokanvalvoja

- Ryhmän sosiaalisiin suhteisiin liittyvien asioiden seuraaminen; pitää erityisesti silmällä, ettei ketään kiusata
- Oppilaiden poissaolojen, opintojen edistymisen, ja opetussuunnitelman toteutumisen seuraaminen.
- Tarvittaessa yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän toimintaan osallistuminen sekä
- yksilökohtainen opiskelijahuolto
- Pedagogiseen opiskelijahuoltoon osallistuminen
- Yhteydenpito huoltajiin

Koulunkäynninohjaaja

- Oppimisen ja kasvun tukeminen
- Oppimisen ohjaaminen ja havainnointi
- Tarvittaessa yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän toimintaan osallistuminen sekä yksilökohtainen opiskelijahuolto; saattaa ongelmat havaittuaan luokanopettajan tietoon
- Yhteistyö huoltajien, erityisopettajan, muun koulun henkilöstön sekä tarvittaessa muiden tahojen kanssa.

Koulunuorisotyöntekijä toimii osana opiskelijahuollon palveluja