

# K I T E E

Kiteen kaupunki  
Puhoksen koulu

## Vuosisuunnitelma 2024-2025

Valmistelu 6.8.2024, 21.8.2024

Hyväksyminen henkilökuntakokouksessa 11.9.2024

Jaana Haverinen  
Puhoksen koulun koulunjohtaja

## Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat:

Lukuvuosi alkaa 7.8.2024.  
Syysloma on viikolla 42 (14.-20.10.2024).  
Itsenäisyyspäivä 6.12.2024.  
Syyslukukausi päättyy 20.12.2024.  
Joululoma on ajalla 21.12.2024 - 6.1.2025.  
Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025.  
Talviloma on viikolla 10 (3.3.-9.3.2025).  
Pääsiäinen 18.4.-21.4.2025  
Vappu 1.5.2025  
Helatorstai 29.5.2025

Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025.

## Oppilasmäärät luokittain:

1.lk 10 oppilasta  
2.lk 5 oppilasta  
3.lk 9 oppilasta  
4.lk 11 oppilasta  
5.lk 9 oppilasta  
6.lk 13 oppilasta

Opetusryhmät:  
1.-2.lk yhdysluokka  
3.lk  
4.lk  
5.-6.lk yhdysluokka

## Tuntikehys:

Yleisopetus	94 h
Erytisopetus	21 h
Luokanvalvojuus	1 h
Yhdysluokkavaativuus	2 h
Koulunjohtajuus	7 h
Tvt-vastuu	1 h
Av-vastuu	0,5 h
Musiikkitehtävien hoito	1 h
Valmistava opetus	2 h

## Henkilökunta:

Jaana Haverinen	3. lk, koulunjohtaja
Emmi Arola	1.-2.lk
Olli-Heikki Toropainen	4.lk
Eero Pulkkinen	5.-6.lk
Senni Pasanen	erityisopettaja
Maarit Toivanen	koulunkäynninohjaaja
Sari Pirinen	koulunkäynninohjaaja
Niina Hokkinen-Reittu	koulunkäynninohjaaja

## Koulun toimintakulttuuri ja arvot

### *”Yhteistyö toisiamme arvostaen.”*

Perusopetuslain toinen pykälä antaa hyvät raamit opetuksen järjestämiselle: ”Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja.” ”Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.”

Puhoksen kouluun pyritään saamaan aikaan hyvä ja turvallinen työympäristö, jossa oppilaat voivat oppia ja opiskella opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulun toiminnassa korostetaan oppilaiden, opettajien, koulussa ja päiväkodissa työskentelevän muun henkilökunnan sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Korostamme yhteistyössä toistemme arvostamista. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungin Kumppanuuspöytä-toimintaan. Teemme aktiivista yhteistyötä Puhoksen koulun alueella toimivien eri tahojen kanssa.

### *”Yhteisen osaamisen ja taitojen hyödyntäminen.”*

Opettajien, eri alojen asiantuntijoiden ja Puhoksen koulun yhteistyötahojen erityisosaamista hyödynnetään opetuksessa monipuolisesti. Tänä lukuvuonna valinnaisaineet toteutetaan jaksokokonaisuuksina. Luokilla 3.-4. on valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa syyslukukauden ajan ja luokilla 5.-6. kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan. Voimme tehdä yhteistyötä myös Kiteen kaupungin muiden alakoulujen kanssa esimerkiksi järjestämällä yhteisiä retkiä, valinnaisaineopintoja tai teemapäiviä. Valinnaisaineiden tunneilla voidaan hyödyntää myös muita yhteistyötahoja, kuten urheiluseuroja tai vapaaehtoistoimijoita. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti monipuolisesti erilaisia arviointitapoja hyödyntäen.

Toisten huomioiminen	Vastuullisuus
Puhun keskusteluäänellä.	
Kuuntelen aikuisen ohjeita.	Huolehdin käyttämistäni tavaroista.
Käyttäydyn ystävällisesti.	
Annan toiselle tilaa.	Liikun turvallisesti.

## Lukuvuoden painopistealueet

Tämän lukuvuoden aikana kiinnitämme erityistä huomioita oppijan perustaitojen vahvistamiseen. Oppituntien lisäksi työskentelemme luku-, kirjoitus- ja matemaattisten taitojen äärellä myös koko koulun yhteisissä tuokioissa, joissa aiheina ovat esimerkiksi kertotaulut, kellonajat, kuukaudet, viikonpäivät sekä kirjainten kirjoitusasut.

Jatkamme ProKoulu -toimintaa osana arkea. Asiallista käytöstä tuetaan positiivisella palautteella ja toivotun käyttäytymisen malleilla. Yhdistämme ProKoulu-periaatteiden mukaisen toimintakulttuurin ja KiVa-koulutoiminnan. KiVa-koulutoiminta tähtää kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja poistamiseen. KiVa-ProKoulu-tiimiin kuuluvat Eero Pulkkinen (puheenjohtaja), Emmi Arola (KiVa-kouluvastaava) ja Senni Pasanen (erityisopettaja).

ProKoulu-käyttäytymisodotusten matriisiin kaksi teemaa ovat toisten huomioiminen ja vastuullisuus.

Pro- ja KiVa-koulutoiminnan suunnitelma lukuvuodelle:

Ennen syyslomaa:

- ProKoulu: Yhteisten käyttäytymisodotusten kertaaminen ja mieleen muistuttelu. Matriisiin tarkastelu (onko tarvetta muokata?). Vanhempainillassa vanhempien infoaminen ProKoulun periaatteista ja miten toimintaa on tarkoitus lukuvuoden aikana kehittää. Muistukejärjestelmän käyttöönotto. Suunnitellaan malli ei toivottuun käyttäytymiseen puuttumiseen. Erityishuomio matriisiin kohdille “ystävällinen käyttäytyminen”, sekä “kuuntelen aikuisen ohjeita”.
- KiVa Koulu: 1. ja 4.lk käy kaksi oppituntia syyslomaan mennessä (1lk: tutustutaan ykkösluokkaan ja “tunnetunti”, 4lk: “kunnioitus kuuluu kaikille” ja “ryhmässä”)

## Syyslomasta joululomaan:

- ProKoulu: Tiimi viimeistelee mallin ei toivottuun käyttäytymiseen puuttumiseen. Mallin esittely ja käyttöönotto koulussa. Esittely aamunavauksessa, josta lähdetään kouluna yhdessä toteuttamaan mallia. Erityisessä tarkastelussa matriisin “Liikun turvallisesti”-kohta.
- Kiva Koulu: kolme oppituntia joulukuun mennessä. 1lk: “meidän luokka - kaikki mukaan”, “erilaisuus on rikkaus”, “kivassa koulussa ei kiusata”. 4lk: “tunnista kiusaaminen”, “piilokiusaaminen” ja “vastuullisesti netissä”

## Ennen talvilomaa:

- ProKoulu: Tarkastellaan miten ei toivottuun käyttäytymiseen on pystytty vaikuttamaan. Tiimi hioo kehityskohteita. Tiimi muistuttaa henkilökuntaa muistukejärjestelmästä ja katsaus, miten sen käyttö on sujunut.
- KiVa Koulu: 1. ja 4lk käy kaksi oppituntia. 1lk: “emme mene mukaan kiusaamiseen”, “kiusattu tarvitsee sinun tukeasi”. 4lk: “huono kohtelu satuttaa” ja “ryhmä ja kiusaaminen”

## Talvilomasta kesälomaan:

- ProKoulu: Jatketaan muistukejärjestelmän ja ETKP-mallin toteutusta. Keväällä koulun yhteinen isompi tempaus ProKoulu-hengessä. Loppukeväältä askelmerkkien sopiminen tulevalle lukuvuodelle.
- Kiva Koulu: kolme oppituntia. 1lk: “minua ei kiusata”, “kirjallisuustunti”, “KiVa -sopimus”. 4lk: “tsemppariviestintää”, “assertiivisuus: minä pidän puoleni”, “KiVa Koulu tehdään yhdessä”

## Kansainvälisyys

Puhoksen koulu on mukana Kiteen koulujen yhteisessä Erasmus-hankkeessa, joka mahdollistaa henkilökunnan ja oppilaiden liikkuvuuksia ulkomaille. Koulun kansainvälisyysvastaava on Jaana Haverinen. Vuoden aikana järjestämme kansainvälisyystoimintaa muun muassa vastaanottamalla vierailijoita eri maista ja hyödyntämällä henkilökunnan kansainvälisiä yhteyksiä. Tällä hetkellä on alkamassa yhteistyö etäyhteyksin saksalaisen koulun kanssa ja odottelemme myös japanilaista opettajavierasta koulullemme.

## Koulun monialainen oppimiskokonaisuus, MOK

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus ja oppija saa kokemuksia koulupolkinsa aikana useiden eri aineiden monialaisesta yhteistyöstä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointia tehdään lukuvuosittain. Arviointiin osallistuu koko työyhteisö, oppilaat, sidosryhmät ja kodit. Arvioinnin pohjalta toimintaa kehitetään vuosittain.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on tänä lukuvuonna arjen taidot. Pidämme teemapäiviä tasaisesti pitkin vuotta. Teemapäivien aikana ryhmät kokoontuvat harjoittelemaan ainakin seuraavia arjen perustaitoja: ensiaputaidot, keittiötaidot, vaatteiden ja polkupyörien korjaus, luonnon antimien hyödyntäminen (kalastus, marjastus ja sienestys) ja siivous (Marttojen siivouskoulu).

## Valinnaisuus vuosiluokilla 3-6

Oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taito- ja taideaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita. Vuosiluokilla 3-4 valinnaisaineita on syyslukukaudella kaksi tuntia viikossa. Luokkien 5-6 oppilaat opiskelevat valinnaisaineita kaksi vuosiviikkotuntia koko lukuvuoden ajan. Valinnaisjaksoja on lukuvuoden aikana useampia. Jokaisessa valinnaisjaksossa on sekä taide- että taitoaineita ja muita valinnaisaineita.

## Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajien osallisuus ja mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämässä koetaan koulusamme tärkeäksi. Haluamme vahvistaa osallisuutta eri tavoin: vanhempainillat, Kodin ja koulun päivä, vanhempainvartit, arviointikeskustelut ja muut yhteistyön muodot vahvistavat yhteisöllisyyttä. Tutkimme muitakin mahdollisia yhteistyömuotoja esimerkiksi kerhotoiminnassa tai valinnaiskursseissa.

### Tiedotus ja yhteydenpito kotien kanssa

Jokaiseen kotiin jaetaan syksyllä Tietopakki 2024-2025 -tiedote, joka sisältää perustiedot koulun toiminnasta. Tärkein yhteydenpitoväline on Wilma- oppilashallinto- ohjelma. Tiedottamiseen käytetään myös tarvittaessa reissuvihkoja, koulu- ja luokkakohtaisia tiedotteita, WhatsApp-sovellusta ja puhelin-keskusteluja. Kaikessa tiedottamisessa ja kanssakäymisessä pyrimme arvostavaan ja kunnioittavaan puheeseen.

Koulun kotisivuilta löytyvät yhteystiedot. Ajankohtaisia tapahtumia julkaistaan koulun Facebook- ja Instagram-sivuilla. Koulun arkea voi myös seurata koulun blogissa ”Puhos parrasvaloissa”.

Huoltajille järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti tilaisuus arviointikeskusteluihin, joissa mukana ovat oppilaan lisäksi huoltaja ja luokanopettaja. Lisäksi voidaan pitää vanhempainvartteja ja muita keskusteluja vanhempien ja opettajien välillä. Huoltajat ovat tervetulleita koulun eri tilaisuuksiin ja tapahtumiin. Nivelvaihepalaverit järjestetään 2. ja 6. luokkien aikana. Huoltajien edustaja pyydetään myös yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin.

### Vanhempainillat

Syksyn vanhempainilta on järjestetty 1-6-luokkien huoltajille 28.8. Lukuvuoden aikana voidaan pitää myös muita koulun yhteisiä tai luokkakohtaisia vanhempainiltoja tarpeen mukaan.

## Iltapäivätoiminta

1.-2. -luokkalaisten iltapäivätoimintaa järjestää koulussamme Kiteen kaupungin perusopetus. Iltapäivätoiminta hyödyntää toiminnassaan koulun tiloja sekä koulun lähialueita. Iltapäivätoiminnassa voidaan tehdä mahdollisuuksien mukaan retkiä myös koulun alueen ulkopuolelle. Iltapäivätoiminnalla on oma toimintasuunnitelma. Vastuuvetäjänä on koulunkäynninohjaaja Maarit Toivanen.

## Yhteisöllisyys ja yhteistyö

Yhteistyö eri koulujen ja muiden toimijoiden kanssa tarjoaa monipuolisesti erilaisia oppimiskokonaisuuksia ja -ympäristöjä. Opetuksen monipaikkaisuutta on koulussamme toteutettu jo vuosien ajan. Yhteistyökumppaneitamme ovat esimerkiksi muutamia mainitaksemme Puhoksen kehittämissyhdystys, Puhoksen vesa, Puhoksen Martat, Perinnekoneyhdistys ja Kiteen kalakaverit.

Aina kun on mahdollista, koulu osallistuu erilaisiin vuoden aikana toteutettuihin hankkeisiin ja tapahtumiin. Tällä hetkellä tiedossa olevia tapahtumia ovat muun muassa Puhosvirran luontopolulla toteutettava Kirsi Kunnas-runopolku ja Puhoksen valot. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan myös Kiteen kulttuuritoimen, liikuntatoimen ja nuorisotoimen järjestämiin tapahtumiin.

Kirjasto-yhteistyö on vakiintunutta. Torstai-päivän oppitunnit on suunniteltu siten, että hyödynnämme kirjastoa mahdollisimman paljon.

Alkuopetuksen luokat ja eskari tekevät yhteistyötä vilkkaasti. Silloin tällöin myös vanhemmat oppilaat pääsevät mukaan toimintaan varhaiskasvatuksen kanssa. Osittain yhteiset sisätilat ja piha-alue mahdollistavat niin lasten omaehtoisen kuin ohjatunkin yhteistoiminnan luontevasti osana päivittäistä arkea.

### Oppilaskunta

Puhoksen koululla oppilaskunnan edustajana toimii oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan hallituksen ohjaajana toimii Emmi Arola. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan yksi edustaja 1.-4.luokalta ja kaksi edustajaa vuosiluokilta 5.-6. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee jaideoi oppilaskunnalle mm. koulun juhlia, teemapäiviä tai -tuokioita sekä retkiä.

Elo-syyskuun aikana suoritetaan uusien jäsenten valinta oppilaskunnan hallitukseen äänestämällä. Oppilaskunnan hallitus pitää kokouksia noin kerran kuussa. Kokoukset pidetään pääsääntöisesti välitunneilla. Jos kokouksia pidetään oppitunneilla, poissaolija huolehtii oppitunnin tehtävien tekemisestä.

Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallitus suunnittelee ja järjestää monenlaisia turnauksia ja tapahtumia. Myös pöytäfutis- ja pingisvuorot välitunneilla ovat oppilaskunnan hallituksen hoitamia toimintoja. Lukuvuoden aikana hallituksen jäsenet osallistuvat mahdollisesti oppilaskuntien hallitusten yhteiseen tapaamiseen. Oppilaskunnan hallitus nimeää keskuudestaan henkilön kaksi kertaa vuodessa kokoontuvaan koulukohtaiseen yhteisölliseen opiskelijahuoltoryhmään.

### Kummitoiminta

Pyrimme monipuolisesti tuomaan kummitoimintaa osaksi koulun arkea. Viidennen luokan oppilaat toimivat ensimmäisen luokan kummioppilaina. Kuudennen luokan oppilaat toimivat toisen luokan kummioppilaina. Neljännellä luokalla aloittelemme kummioppilastoimintaa eskareitten kanssa. Kolmasluokkalaiset pääsevät toimimaan viskareitten kanssa ja 5.-6. luokkalaiset on jo kutsuttu leipomaan ja leikkimään pienimpien päiväkotilaisten kanssa.

### Välituntitoiminta

Koulupäiviin sisältyy pitkä välitunti kello 11.15-11.45, jonka aikana oppilaille on mahdollisuus osallistua joko ohjattuun toimintaan tai leikkiä vapaasti pihalla. Tiistaisin toiminnassa mukana on liikunnanohjaa, koulu pt Miika Timonen ja torstaina nuorisotoimen Liisa Ahonen. Pitkällä välitunnilla on mahdollisuus järjestää myös muuta oppilaiden toivomaa toimintaa, kuten kuoro ja kirjojen lukeminen.

## Päivänavaukset

Luokanopettajat pitävät päivänavaukset luokissaan. Keskimäärin kaksi kertaa kuukaudessa pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus.

## Kerhotoiminta

Koululla tarjotaan Harrastamisen Suomen malli -kerhotoimintaa välittömästi koulupäivän jälkeen. Harrastamisen Suomen mallissa eri harrastetoimijat ohjaavat kerhoja. Koululla järjestetään maanantaisin Puhoksen selviytyjät-erätaitokerho, tiistaisin pienten ja isojen liikuntakerhot, keskiviikkoisin Minec-raft-kerho ja torstaisin leipomiskerho. Koulun yhteyshenkilönä toimii Jaana Haverinen.

## Opiskeluhoolto

Puhoksen koulussa tarjotaan oppilaille lakisääteistä opiskeluhoiltoa. Opiskelijahuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskeluhoiltoa suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi oppilaitoskohtainen opiskeluhoiltoryhmä, jota johtaa koulunjohtaja. Koulullamme käy koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja tarvittaessa koulupsykologi. Kaksi kertaa vuodessa kokoontuu yhteisöllinen opiskeluhoiltoryhmä ja tarvittaessa erikseen koolle kutsutut yksilölliset opiskeluhoiltoryhmät.

## Poissaolot

Kaikella koulun toiminnalla pyritään tukemaan oppilaiden kouluun kiinnittymistä. Oppilaiden poissaolomääriä seurataan ja koululla toteutetaan seuraavaa yhdessä sovittua toimintamallia, jossa oppilaan henkilökohtaisten poissaolosten seurannalle on sovittu seuraavat raja-arvot:

- 50 h poissaoloja, joka voi sisältää useita lyhyitä, toistuvia ja säännöllisiä sairauspoissaoloja lukukauden aikana. Luokanopettaja ottaa yhteyttä huoltajaan.
- 100 h poissaoloja. Luokanopettaja ottaa yhteyttä kouluterveydenhoiltoon tai kuraattoriin, joka selvittää yhdessä huoltajan kanssa, onko tarvetta jatkotoimenpiteisiin. Tarvittaessa järjestetään huoltajapalaveri tai kutsutaan koolle yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä.
- 150 h poissaoloja. Luokanopettaja kutsuu yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän koolle.

Edellä mainittujen toimien lisäksi selvittämättömien poissaolosten kyseessä ollessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

## Vuosisuunnitelman arviointi

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopulla. Arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi mahdollisuuksien mukaan oppilaat ja heidän huoltajansa. Arvioinnin palautetta hyödynnetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa.



## Koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää lukujärjestyksestä poikkeavia opinto- ja tutustumisretkiä, teemapäiviä ynnä muita koulun toimintaa tukevia tapahtumia ja oppimistuokioita. Koulutyöskentely ei ole sidottu koulurakennukseen ja koulualueelle, vaan opetussuunnitelman mukaista opetusta voidaan järjestää myös muissa tarkoituksenmukaisissa kohteissa ja tarvittaessa myös muuna kuin varsinaisen koulupäivän aikana.

Pyrimme hyödyntämään lukuvuoden aikana monipuolisesti kaupungin liikuntapaikkoja ja muita kohteita sekä koulun lähiympäristöä oppimisympäristöinä. Näistä esimerkkeinä mainittakoon Vanha Puhos, luontopolut, Puhoksen urheilukenttä ja ladut sekä Vespeli ja jäähalli.

### Lukuvuoden juhlal, teemapäivät ja muut tapahtumat

- Koulukuvaus 26.8, kuvaajana Seppälän koulukuvat
- Valtakunnallinen koulurauhan julistus 28.9.
- Vanhempainilta 28.8.2024
- Kirsi Kunnas-runopolun avajaiset 16.9.
- Oppilaskunnan hallituksen pingis- ja pöytäfutisvuorot ja/tai turnaukset lukuvuoden aikana
- Oppilaskunnan syysrieha loka-marraskuussa
- Monialaisen kokonaisuuden teemapäivät syys- ja kevätlukukaudella
- Kulttuuriretki lähialueelle ja/tai lähikaupunkeihin
- Väriviikko eskareiden kanssa
- Eläinten viikko 4.-10.10.2024
- Uintivuorot Vespelissä 2 kertaa/lukukausi/oppilas
- Jäähallivuorot mahdollisuuksien mukaan erikseen varattuina ajankohtina
- Valotapahtuma Puhoksen perinnenavetalla marraskuussa
- Adventtipäivänavaus 29.11.
- Seurakunnan järjestämä jouluhartaus Perinnenavetalla mahdollisuuksien mukaan
- Itsenäisyyspäivän päivänavaus 5.12.
- Joulujuhla ke 18.12.2024
- Syyslukukauden viimeinen työpäivä perjantai 20.12.2024
- Saamelaisten kansallispäivä 6.2.
- Romanien kansallispäivä 8.4.
- Talviurheilupäivä
- Yrityskylävierailu 6.lk keväällä 2025
- Kalastuspäivä Kiteen kalakavereitten kanssa (talvi tai kevät)
- Oppilaskunnan kevätkarkelot 2025
- Seurakunnan järjestämä kevätkirkko mahdollisuuksien mukaan viimeisellä kouluviikolla
- Erilaiset MOKia ja oppimista tukevat retket lähialueilla
- Konsertit ja teatteriesitykset

Lukuvuoden viimeinen työpäivä on 31.5.2025.

Teemapäiviä ja tapahtumia voidaan pitää enemmänkin mahdollisuuksien ja tarjonnan mukaan. Teemapäivinä ja niiksi luettavina erityispäivinä koulupäivän pituus voi poiketa normaalista työjärjestyksestä. Leirikouluja, luokkaretkiä, lyhytkursseja ja valinnaisia voidaan toteuttaa myös työjärjestyksen/koulupäivien ulkopuolella. Lukuvuoden aikana voidaan järjestää koulupäivän mittaisia päiväretkiä lähiseudulle.

## Puhoksen koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on perusopetuslain mukaisesti taata jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle oikeus työskentelyrauhaan, turvallisuuteen ja omaisuuden suojaan. Perusopetuslain 35 § mukaan peruskoulun oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

**Tahallinen tai toistuva järjestyssääntöjen rikkominen voi johtaa rangaistuksiin, jotka määritellään perusopetuslaissa 36 §.**

Järjestyssääntöjen rikkomisesta aiheutuneet aineelliset vahingot voidaan velvoittaa korvaamaan. Opetusta voi tulla seuraamaan, kunhan siitä sopii opettavan opettajan tai rehtorin kanssa.

### 1. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet oppijana

- Minulla on oikeus ja velvollisuus osallistua opetussuunnitelman ja lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen.
- Minulla on oikeus opiskeluhooltoon ja kouluateriaan.
- Toimin turvallisesti kaikissa tilanteissa.
- Keskityn työskentelyyn ja oppimiseen parhaan kykyni mukaan.
- Kysyn tarvittaessa neuvoa ja opettelen odottamaan vuoroani.
- Teen tehtäväni ahkerasti ja huolellisesti koulussa ja kotona.
- Noudatan sovittuja sääntöjä ja annettuja ohjeita.
- Huolehdin saamistani tarvikkeista.
- Pidän tarvittavat välineet mukana enkä tuo kouluun turhia tavaroita.
- Pyydän opettajalta luvan poissaoloon, jos sairastun kesken päivän. Mikäli tiedossa on pidempi poissaolo, huoltaja pyytää etukäteen luvan pidempään poissaoloon koulusta. Selvitän pidemmän poissaolon ajalla opiskeltavat asiat ja pyydän tehtävät opettajalta.
- Koulumatkat, koulun retket, vierailut ja muut koulualueen ulkopuoliset tehtävät ovat myös koulutyötä, jolloin käyttäydyn koulun sääntöjen mukaan.

### 2. Hyvän käytöksen säännöt

- Käyttäydyn ja puhun ystävällisesti ja kohteliaasti toisille koulun ja päiväkodin lapsille ja aikuisille.
- En kiroile tai nimittele.
- Syön monipuolisesti ja noudatan hyviä ruokailutapoja.
- Pidän ympäristön siistinä.
- Kunnioitan toisten mielipiteitä ja töitä. Huolehdin tekijänoikeuksista niin omien kuin toisten töiden suhteen.
- Pukeudun sään mukaan ja lepään vapaa-ajallani riittävästi, että jaksan opiskella.
- Annan toisille työrauhan, tarvittaessa autan toisia.
- Pidän puhelimen repussani koulupäivän ajan. Lataan puhelimeni kotona, en koulussa. Tarvittaessa pyydän opettajalta luvan ladata puhelimeeni lisää virtaa, mikäli siihen on perusteltu syy.
- Huolehdin omista tavaroistani ja koulun yhteisistä tavaroista ja säilytän tavaroita niiden oikeilla paikoilla.
- Noudatan hyvän käytöksen sääntöjä myös sosiaalisessa mediassa.
- Kerron aikuiselle, jos huomaan kiusaamista, häirintää tai väkivaltaa koulussa tai koulumatkalla.
- Teen yhteistyötä kaikkien kanssa ja edistän yhteishenkeä kannustamalla toisia ja yrittämällä itse parhaani.

Sekä koulun järjestyssäännöissä, että syksyisin jaetussa Tietopakissa mainitaan erikseen oppilaiden omien puhelinten käyttö. Puhelimen saa tuoda kouluun, mutta se pidetään äänettömänä repussa koulupäivän ajan. Puhelinta saa käyttää opettajan luvalla yhteydenpitoon huoltajan kanssa. Opetuskäytöstä sovitaan erikseen huoltajan kanssa. Tämä hyväksi todettu toimintatapa on ollut koulullamme käytössä jo usean vuoden ajan.