

Lukiolain 13 §:n mukaisen lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2024-2025

223/12.00.01.01/2022

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta 24.09.2024 § 83

Kiteen lukion vuosittaisen työsuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2024–2025.

”Koulutuksen järjestäjän tulee laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, 8 §:ssä tarkoitetusta koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä ja koulutuksen hankkimisesta, 25 §:n 1 momentissa tarkoitetusta itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.” (Lukiolaki 13 § 4 mom.)

Kiteen kaupungin hallintosäännön (luku 4 § 2, kohta 2.2) mukaan sivistys- ja vapaa-aikalautakunta päättää opetussuunnitelmista ja koulujen vuosisuunnitelmista.

Kiteen lukiossa on valmisteltu opetussuunnitelmaan perustuva lukuvuosittainen suunnitelma lukuvuodelle 2024–2025. Suunnitelmaa on käsitelty opettajainkokouksissa 6.8.2024 ja 20.8.2024. Opettajainkokous puoltaa suunnitelman hyväksymistä.

Lisäksi rehtori on lukiolain 33 §:n mukaisesti tarjonnut lukion opiskelijakunnan hallitukselle mahdollisuuden antaa lausunto suunnitelmasta. Myös opiskelijakunnan hallitus puoltaa 20.8.2024 pitämässään kokouksessa suunnitelman hyväksymistä.

Lukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma liitteineen lukuvuodelle 2024–2025 on esityslistan liitteenä.

Lukuvuositedotteet ovat luettavissa, Kiteen kaupungin kotisivulla linkistä: <https://www.kitee.fi/web/kiteen-lukio/opiskelijalle-ja-huoltajalle>.

Valmistelija: lukion rehtori Sirpa Kostamo, puh. 040 105 1139, sirpa.kostamo@edu.kitee.fi

Esittelijä: sivistysjohtaja Matias Valoaho, puh. 040 105 1137, matias.valoaho@kitee.fi

Päätösehdotus

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta hyväksyy lukiolain 13 §:n mukaisen lukuvuosisuunnitelman lukuvuodelle 2024–2025.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Merkintä: asiantuntija Sirpa Kostamo oli läsnä asian käsittelyn ajan, mutta ei osallistunut päätöksentekoon.