

Esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien muutokset

Sivistyslautakunta 22.06.2022 § 70

274/12.00.01.00/2022

Opetushallitus on täsmentänyt opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Lapsen ja nuoren etu on jatkossa otettava ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään. Kaikki muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin astuvat voimaan 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta (OPH-1090-2022). Muutokset on tehty perusteiden lukuihin 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet, 3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet ja 6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto. Liitteen OPH-1090-2022 mukainen teksti lisätään paikalliseen esiopetussuunnitelmaan sellaisenaan.

Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta (OPH-1098-2022). Muutokset on tehty perusteiden lukuihin 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet, 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä, 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat ja 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto. Perusopetuksen opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset on valmistellut seutukoordinaattorin koolle kutsuma seudullinen pedagoginen työryhmä, jossa on edustaja seudun jokaisesta kunnasta.

Seudullisen perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset

Lukuun 2.1. Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet lisätään ensimmäisen kappaleen alkuun virke "Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu."

Lukuun 5 lisätään seuraavat tarkennukset:

Luku 5.1.Yhteinen vastuu koulupäivästä

- Oppilaan vastuisiin lisätään seuraava teksti: "käyttäytyttävä kiusaamatta ja syrjimättä sekä vaarantamatta muiden turvallisuutta tai terveyttä"

Luku 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

- Kurinpidolliset keinot ensimmäisen kappaleen loppuun lisätään seuraava teksti ja uusi kappale: "Vastaavat perusteet mahdollistavat epäämään opetuksen jatkossa myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata takaisin opetukseen. Oppilaalle on epäämisen aikana järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi opetuksen järjestäjän on laadittava oppilaalle suunnitelma, jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhoitopalvelut, jotka tukevat hänen paluutaan opetukseen."

- Suunnitelmaan Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttö on lisätty menettelytapa opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa (Liite 5). Täsmennykset on merkitty keltaisella korostusvärillä liitteeseen viisi (5). Suunnitelmaa täsmennetään tarpeen mukaan koulukohtaisesti.

Lukuun 8.2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

- Lisätään ensimmäisen kappaleen jälkeen seuraava teksti:
"Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle."

Lisätietoja: opetuspäällikkö Satu Huttunen, p. 050 344 7909.

Sivistysjohtajan ehdotus:

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä edellä esitetyt Joensuun seudun esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivitykset 1.8.2022 alkaen.

Päätös:

Ehdotus hyväksyttiin.
