

1.3 KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

1.3.1 Kasvatuksen ja koulutuksen hallinto

Tilivelvollinen: kasvatus- ja koulutusjohtaja

Toiminta-ajatus

Palvelemme kasvatus- ja koulutusosaston hallinnossa kuntalaisia ja luomme edellytyksiä osaston palvelujen järjestämiseksi yhdessä sidosryhmien kanssa kunnan strategian ja taloussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Kasvatus- ja koulutusosasto tuottaa kunnan keskeisiä palveluja kunnan lapsille ja nuorille. Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutus edistävät oppimista, hyvinvointia, yhteisöllisyyttä, osaamista ja sivistystä.

Kasvatus- ja koulutusosaston keskeisenä painopistealueena on vuonna 2025 ollut turvallisuus. Turvallisuusjohtaminen käsittää sekä fyysisen että psyykkisen turvallisuuden. Yksiköiden turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat on päivitetty yhteisen sisältörungon mukaisiksi. Osa kouluista on ottanut turvallisuussuunnitelmien pohjaksi sähköisen käyttöjärjestelmän, johon suunnitelmat on helppo päivittää ajantasaisiksi. Järjestelmä myös helpottaa henkilöstön perehdyttämistä turvallisuusasiakirjoihin.

Yhteistyömalleja hyvinvointialueen toimijoiden ja kunnan tarjoamien palvelujen välillä on kehitetty. Lapsille, nuorille ja perheille suunnatut palvelut muodostavat verkostoituneen kokonaisuuden, josta Pohjois-Karjalassa käytetään nimeä perhekeskus. Perhekeskustiimit pyrkivät vahvistamaan jo toimivia yhteistyötyömaaleja alueellaan ja ne ovat mukana suunnittelemassa uusia rakenteita yhteistyön tueksi. Perhekeskustiimeissä nousevia ilmiöitä viedään tiedoksi perhekeskuksen johtoryhmään sekä organisaatioiden omiin työryhmiin. Kontiolahden perhekeskustiimissä on tartuttu konkreettisiin lasten ja nuorten ilmiöihin. Kontiolahden perhekeskustiimissä on noussut esille mm. vanhemmuuden tuen tarpeet, käytöksellä reagoivat lapset, mielen hyvinvointiin liittyvät asiat, levottomuus ja ilkeältä sekä lasten ja nuorten koulunkäyntiin liittyvät pulmat, minkä vuoksi on perustettu kolme toimivaa työryhmää:

- Vanhemmuuden varhaisen tukemisen työryhmä
- Käyttäytymisellä reagoivien alle kouluikäisten lasten työryhmä
- Työryhmä, joka etsii ratkaisuja kouluikäisten lasten ja nuorten ilkeiltä puuttumiseen ja sen ennaltaehkäisemiseen

Opiskeluhoitopalvelujen kuraattorimitoitus vastaa lainsäädäntöä ja kuraattoripalveluissa pysyvyys tuo toiminnalle hyvää jatkuvuutta. Psykologipalveluissa on henkilöstössä ollut vaihtuvuutta ja lakisääteisen mitoituksen vajeista on paikattu ostopalvelulla. Viroissa olevien koulupsykologien psykologiresurssin toivotaan vakiintuvan paremmin, mutta alakouluilta puuttuvan läsnä olevan koulupsykologipalvelun paikkaaminen konsultoinnilla ei vastaa palvelun tarvetta, mikä herättää huolta kunnassa/opetuksen järjestäjässä. Kouluterveydenhoitajien osalta ei ole varsinaista lakisääteistä mitoitusta, mutta Kontiolahden palvelut ovat lähes Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen suositusten mukaiset. Myös kouluterveydenhuollon henkilöstössä on ollut vaihtuvuutta. Opiskeluhoitopalvelujen rinnalla toiminut aiemmin hankerahoituksella palkattu hyvinvointiohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä ovat osoittaneet suuren merkittävyytensä nuorten kouluarjessa, minkä seurauksena talousarvioon 2026 on myönnetty hyvinvointivalmentajan vakituinen toimi kunnan palkkaamana.

Koulutuksen järjestäjän esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma on päivitetty ja hyväksytty lautakunnassa 2025. Oppilaiden, koulu- ja esiopetusyhteisön hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta seurataan säännöllisesti arjessa esimerkiksi poissaoloja seuraamalla, sekä monenlaisin kyselyin ja kartoituksin, kuten

oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden tarkastukset, kouluterveyskysely, terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä TEAvisari, Move-kysely ja KiVa-koulun kysely, esiopetuksessa mm. Kesy-peli. Tilannetta seurataan myös lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman mukaisin indikaattorein. Seurannan tulokset ovat kaiken kaikkiaan mukailleet pääosin seudullista ja valtakunnallista tasoa, TEAvisarissa seudullista ja valtakunnallista tasoa paremmat.

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus on vaatinut uudistustyötä myös osaston hallinnon osalta. Oppimisen tuen uudistuksesta on kirjattu tarkemmin perusopetuksen tulosalueen tilinpäätöskohtaan.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus ovat laatineet kansalliset tekoälyn käytön suositukset opetukseen. Kontiolahti on mukana neljän kunnan yhteisessä tekoälyhankkeessa, jossa on laadittu kuntien tekoälyohjetta, jonka pohjalta ja lisäksi ollaan laatimassa myös koulujen tekoälyohjetta. Kehitys tältä osin on niin nopeaa, ja opetuskäytössä olevien ohjelmien tietoturvatarkastus vaativa prosessi, että myös näihin ollaan suunnittelemassa Pohjois-Karjalan kuntien yhteistyötä. Hankkeen puitteissa on syksyllä 2025 aloitettu tekoälykoulutus henkilöstölle, joka jatkuu keväällä 2026.

Perusopetuksessa alakouluikäisten syntyvyydestä ja muuttovoiton hiipumisesta johtuva oppilasmäärän laskeva suuntaus ei toistaiseksi näy vielä merkittävästi koulujen arjessa. Vuoden 2025 keväällä aloitettiin henkilöstörakenteen suhteuttamista vähenevään oppilasmäärään siirtämällä viranhaltijoita koululta toiselle eläköitymisen vapauttamille paikoille. Siirtojen vaikutuksesta voitiin vähentää kaksi luokanopettajan virkaa. Yläkouluikäisten määrä kasvaa ennusteiden mukaan vuoteen 2027 asti. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen palveluverkon tarkastelu on valmistunut vuoden aikana, ja on valmis tuotavaksi keskusteluun luottamushenkilöille.

Varhaiskasvatuspalvelut ovat kapasiteetiltaan lähes täyskäytössä. Palveluohjauksen tarkan suunnittelun avulla kaikille hakijoille on pystytty toistaiseksi osoittamaan varhaiskasvatuspaikka, mutta alustavia varasuunnitelmia on mietitty vuoden aikana, jos tarve uudelle lisäryhmälle tai laajemmalle tarpeelle ilmenee. Varhaiskasvatuspalveluissa on varauduttava lapsimäärän muuttumiseen nopeallakin aikataululla. Kunnassa tulisi olla valmius esimerkiksi moduuli-/vuokrapäiväkotitilojen hankkimiseen Lehmon alueelle. Varhaiskasvatuksessa yksityisen päivähoidon osuus on vähentynyt.

Varhaiskasvatuspalvelujen tarpeen muutokset syntyvyyden, lainsäädännön tai työllisyystilanteen muuttuessa luo epävarmuutta palvelutarpeen kysynnän ennakoimiseen.

Kontiolahden lukio on onnistunut markkinoinnissaan ja lukioon oli keväällä 2025 uusia hakijoita niin, että aloituspaikat täyttyivät heti yhteisvalinnassa.

Kasvatus- ja koulutusosaston hallinto on muuttanut vuoden vaihteessa 2025–2026 tilankäytön tehostamiseksi ja koko osaston hallinnollisten työntekijöiden yhteistyön helpottamiseksi kunnantalon päärakennukseen työllisyyspalvelujen siirryttyä Kontiolahden keskustaan. Näin vanhan koulutoimistorakennuksen (puutalo) kustannuksista saadaan säästöä.

Kasvatus- ja koulutusosasto on saanut kustannustehokkaalla taloudellisella toiminnalla taloudelliset resurssit riittämään. Osasto on pysynyt talousarviossa, ja tulosalueiden kate on positiivinen, joskin toisen osavuosi-katsauksen yhteydessä jouduttiin tekemään joitakin määrärahasiirtoja tulosalueelta toiselle. Palveluiden laatu on kyetty pitämään hyvällä tasolla ammattitaitoisen ja sitoutuneen henkilöstön voimin.

Talous

Kasvatus- ja koulutusosaston hallinnon talouden toteuma vuonna 2025 oli 99,8 %. Toimintakuluista henkilöstökulut ylittyivät hieman ja palvelujen sekä aineiden ja tarvikkeiden ostot vastaavasti alittuivat talousarvioon verrattuna.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		

Perusopetuksen kouluverkko-suunnitelman valmistelu oppilasmäärän vähetessä	Kontiolahdella on alustava suunnitelma hyväksyttäväksi perusopetuksen palveluverkon tulevaisuudesta	Tavoite toteutunut. Palveluverkon tarkastelun alustava luonnos perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen osalta on valmis keskusteltavaksi luottamushenkilöiden kanssa.
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Osaston palvelujen työnantajakuvan kilpailukykyisyyden säilyttäminen	Toistaiseksi täytettäviin virkoihin ja toimiin saadaan riittävä määrä kelpoisuusehdot täyttäviä hakijoita	Tavoite toteutunut. Koko osastolla päteviä hakijoita hakijoista ollut 72 %. Hakijoita keskimäärin per toimi/virka • opetuksessa 15, joista päteviä 11 • varhaiskasvatuksessa 7, joista päteviä 5
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Opiskeluhoiltopalvelujen mitoituksen toteutumista seurataan opiskeluhoillon ohjausryhmässä	Opiskeluhoiltopalvelut toteutuvat lainsäädännön mitoitusten mukaisesti	Tavoite osin toteutunut. Opiskeluhoiltopalvelut (oppilasta per työntekijä/mitoitus): kuraattoripalvelut 479/670 ja koulupsykologipalvelut 653/780 (sisältää os-topalvelut ja konsultoinnin). Kouluterveydenhoitajamitoitus ei aivan toteudu THL:n suosituksen mukaisesti 494/460
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Varhaiskasvatuksen kysynnän muutoksiin on valmistauduttu etukäteen	Suunnitelma Lehmon alueen varhaiskasvatuksen palvelutarpeen mahdolliseen kasvuun valmistunut	Tavoite toteutunut. Suunnitelma sisällytetty palveluverkon tarkastelun esittelyyn.
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Elämänhallinta- ja työelämätaitoja opetellaan ja harjoitellaan kaikilla kasvatus- ja kouluasteilla	Yrittäjyyskasvatus toteutuu ajanmukaisesti	Tavoite toteutunut. Kaikilla kouluilla ja lukiossa toteutettu yrittäjyyskasvatuksen oppimiskokonaisuuksia.
Ilmastotoimenpiteet		
Parannetaan eri jätejakeiden kierrätysastetta kunnan kiinteistöissä	Kaikissa toimipaikoissa kiinteistökohtaiset lajittelumahdollisuudet ovat parantuneet	Tavoite toteutunut. Lajittelumahdollisuudet parantuneet, mutta jokaisessa yksiköissä ei ole vielä lajitteluastioita kullekin jätelajikkeille.

305 Kasvatuksen- ja koulutuksen hallinto

	Alkuperäinen TA 2025	Talousarvio- muutokset	Muutettu TA 2025	Toteuma 2025	Poikkeama
Toimintatuotot		0	0	0	0
Toimintakulut	-632	0	-632	-630	1
Toimintakate	-632	0	-632	-630	1

1.3.2 Perusopetus

Tilivelvollinen: kasvatus- ja koulutusjohtaja

Toiminta-ajatus

Järjestämme yhtenäisen perusopetuksen toimintaperiaatteella yhdenvertaista ja laadukasta opetusta koulu-verkkomme jokaisessa yksikössä. Keskitymme toiminnassamme oppilaskeskeiseen, toiminnalliseen ja oppilaiden hyvinvointia huomioivaan työskentelyyn opetussuunnitelman mukaisesti. Tähtäämme positiivisen ja kannustavan toimintakulttuurin kehittämiseen ja ylläpitämiseen ProKoulu-hengessä.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Perusopetuksessa on pyritty keskittymään perustaitojen ja -valmiuksien parantamiseen, jotta oppilailla olisi riittävät perustiedot ja -taidot toisen asteen opintoihin. Hallitus on kasvattanut perusopetuksen vähimmäistuntimäärää kolmella vuosiviikkotunnilla laajentamatta opetussuunnitelmaa. Lisäys on tuonut lisätunteja ala-koulun vuosiluokille 1–3 luku-, kirjoitus- ja laskutaidon opettamiseen. Uusi tuntijako astui voimaan 1.8.2025.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea koskevaa lainsäädäntöä on uudistettu valtakunnallisesti. Perusopetuslain muutokset astuivat voimaan 1.8.2025. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet sekä paikalliset opetussuunnitelmat on päivitetty näiltä osin. Uusi oppimisen tuki pohjautuu oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin, joiden perusta on oppilaan kokemus osallisuudesta ja siitä, että hän kuuluu siihen yhteisöön, jossa arkipäivänsä viettää. Tähän vaikuttavia tekijöitä ovat mm. turvallisuus, yhteisöllisyys, oppimisympäristö, luokkakoko, koulun aikataulu ja kouluun kiinnittyminen.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen lisäksi ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijainen tuki, joka koskee kaikkia oppilaita. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan ja koulunkäyntiään.

Oppimisen tuen uudistus ja lakimuutokset sekä niiden tulkinta ja soveltaminen käytännön kouluarkeen on painottunut perusopetuksen arjessa syyslukukaudella 2025. Asioita on pohdittu yhdessä sekä kunta- että maakuntatasolla. Opetushallitus on myös muuttanut/täydentänyt/päivittänyt ohjeitaan syksyn kuluessa, mikä on vaikuttanut siihen, että oppimisen tuen uudistuksen toteutus ei ole vielä täysin vakiintunut arjen käytäntöihin. Kyseessä on iso muutos, joka on syönyt aikaa ja voimavaroja. Kyseinen muutos on vaikuttanut sekä kouluarjen tuen käytäntöjen ja niiden kirjaamisen, että asiakirjojen ja hallintosäännön uudistamiseen ja päivitystarpeeseen.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä yhteisöllisyyden vahvistaminen yhdessä koulukiusaamista vähentävien toimien kanssa ovat osa kaikille turvallisen oppimisympäristön luomista. Kouluterveyskyselyn 2025 tulosten mukaan kontiolahtelaiset oppilaat sekä ala- että yläkouluissa tuntevat olonsa yhtä turvallisiksi tai hieman turvallisemmaksi kuin koko maan keskiarvo. Kontiolahtelaiset oppilaat molemmissa perusopetuksen ikäryhmissä kokevat kouluterveyskyselyn mukaan myös kansallista keskiarvoa enemmän, etteivät ole tulleet kiusatuksi koulussa lukuvuoden aikana. KiVa-kyselyn perusteella kaikilla vuosiluokilla 1–9 kiusaamiseksi tulemisen kokemus oli yhteensä valtakunnan keskiarvoa matalampi, kuten myös 4. ja 5. -luokkalaisten kiusatuksi tulemisen kokemus kouluterveyskyselyssä. 8. ja 9. -luokkalaisten ikäryhmässä kiusatuksi tulemisen kokemus oli kansallista keskiarvoa suurempi kouluterveyskyselyssä, mutta vastaavasti pienempi KiVa-kyselyssä. Tulosten välinen ristiriitaisuus voi selittyä kyselyiden erilaisella kysymysten asettelulla.

Kontiolahden kouluissa on toteutettu koulupoissaolojen seuranta ja niihin puuttumista perusopetuksen läsnäolon tukemisen ja poissaolojen ennaltaehkäisyn mallin mukaisesti. Kouluissa on otettu käyttöön yhtenäiset poissaolomerkinnät Wilmassa. Poissaoloihin ei ole yksinkertaisia ja kaikille oppilaille sopivia ratkaisuja ja koulupoissaoloissa on paljon ollut sairauspoissaoloja, mutta muihin poissaoloihin on tartuttu aikaisempaa paremmin toimintamallin mukaisten kynnyksarvojen ohjaamana. Opiskeluhuollon ohjausryhmässä on seurattu oppilaiden poissaoloja, ja opiskeluhoitopalvelujen palautteen mukaan oppilaita on paremmin pystytty ohjaamaan opiskeluhoollon palveluihin tai muuten ennaltaehkäistyä poissaoloja.

Perusopetuksen oppilasmäärä vähenee tulevina vuosina merkittävästi. Oppilasmäärän lasku näkyy Kontiolahdella etenkin vuosiluokilla 1–6. Luokanopettajan virkojen määrän kehitystä suhteessa vähenevään oppilasmäärään on huomioitu kevään 2025 virkasiirroissa. Vuosiluokkien 7–9 osalta opetushenkilöstön määrä alkaa vakiintua yhtenäiskoulujen toiminnan muutosvaiheen tasaannuttua.

Talous

Perusopetuksen talouden toteuma vuonna 2025 oli 99,6 %. Talous toteutui 89 t€ talousarviota paremmin. Toimintakuluista henkilöstökulut (66 t€) ja palvelujen ostot (40 t€) alittuivat hieman, mutta aineiden ja tarvikkeiden ostot ylittivät talousarvioon verrattuna. Toisen osavuositarkastuksen yhteydessä tehty määrärahan siirto toiselta tulosalueelta henkilöstökuluihin ja palveluiden ostoihin on osoittautunut oikeaksi talousarvionmuutokseksi.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Perusopetuksen tuntikehys ei kasva tuntijakouudistuksen vaatimien lisätuntien suhteessa	Tuntijakouudistuksen tuomat lisätunnit pystytään kompensoimaan siten, että lisätunteja kehykseen tulee vähemmän kuin 44 tuntia	Tavoite toteutunut. Perusopetuksen hyväksytty tuntikehys lukuvuodelle 2025–2026 kasvoi yhteensä 17,9 tunnilla tuntijakouudistus mukaan lukien.
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Lapsi ja nuori kokee kouluympäristön fyysisesti ja henkisesti turvalliseksi HYTE: Turvallinen elämä ja ympäristö Oppilaita on osallistettu oppilaitosturvallisuuden kehittämiseen ja oppilas osaa omalta osaltaan ylläpitää turvallisuutta Oppilaat ovat tietoisia oppimisen perustaidoista ja niitä harjoitetaan. Kiusaamisen ennaltaehkäisyn ennakointi HYTE: Yksinäisyyden väheneminen	Toimivat ja ajantasaiset turvallisuussuunnitelmat on päivitetty Oppilaskyselyn mukaan asteikolla 0–4 oppilaat kokevat olonsa koulussa turvalliseksi >3,5 LUKI-testien tulokset paranevat edellisvuoteen verrattuna. Kontiolahden tulos kiusatuksi joutumisessa on 0 % KiVa-kyselyn perusteella	Tavoite toteutunut. Turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. Osa kouluista on siirtänyt suunnitelmia sähköiselle alustalle syyslukukauden aikana. Toteutunut suurimmassa osassa kouluja (> 3,5). Ka 3,4 Kouluterveyskyselyn tulosten mukaan kontiolahtelaiset oppilaat tuntevat olonsa keskimäärin hieman turvallisemmaksi kuin kansallinen keskiarvo. Tavoite toteutunut. Tulos parantunut prosentilla edellisvuodesta; yhteensä 70,1 % tulos on ikätasoinen tai yli ikätason (tavoite 75 %). Tavoite ei ole toteutunut. Kiusatuksi joutuneiden osuus ka. 8,4 % yhteensä kaikilla vuosiluokilla 1–9 / KiVa-kysely (valtakunnallisesti 10,9 %) Kouluterveyskyselyn 2025 perusteella 4. ja 5. -luokkalaisten kiusatuksi tuleminen kokemus oli valtakunnallista tulosta pienempi (5 %/9 %), mutta 8. ja 9. -luokkalaisten ikäryhmässä kansallista keskiarvoa suurempi (10 %/8 %)
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Positiivinen ja kannustava asenne ja toimintakulttuuri henkilöstön kesken	Henkilöstö kokee viihtyvänsä ja jaksavansa osaston tekemän kyselyn perusteella	Koko kuntatason henkilöstökysely toteutetaan alkuvuodesta 2026,

HYTE: Hyvä elämän laatu		minkä vuoksi osastolla ei ole toteutettu erillistä kyselyä.
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Oppilaiden liikkuminen lisääntyy ja monipuolistuu	MOVE!-testin tulokset paranevat edellisvuoteen verrattuna	Tavoite ei ole toteutunut. 5.-luokkalaisten tulokset ovat parantuneet etenkin tyttöjen osalta, mutta vastaavasti 8. luokkalaisten tyttöjen tulokset heikentyneet merkittävästi, kun taas 8. luokkalaisten poikien tulokset parantuneet. Kokonaistulos ennallaan.
Oppilaiden tupakointi ja sähkösavukkeiden käyttö vähenee HYTE: Elintapojen parantaminen arjen valinnoilla	7.-9. -luokkalaisten päivittäinen tupakkatuotteiden ja sähkösavukkeiden käyttö vähenee vähintään alle 10 % ikäluokasta koulujen omalla kyselyllä mitattuna.	Tavoite toteutunut. Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan Kontiolahdella tupakkatuotteiden ja sähkösavukkeiden käyttö on vähentynyt vuodesta 2023 vuoteen 2025, mutta tupakka-, sähkötupakka, nuuska- ja nikotiinipussituotteiden kokonaiskäyttöprosentti (13 %) on kontiolahtelaisilla oppilailla pysynyt ennallaan.
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Koulupoissaolot ja koulua käymättömyys vähenee. Kaikilla kouluilla on otettu käyttöön yhtenäiset poissaolomerkinnot Wilmassa. HYTE: Kuuluminen itselle merkitykselliseen yhteisöön	Oppilaiden poissaolot vähentyneet edellisvuoteen verrattuna.	Tavoite toteutunut. Poissaolot vähentyneet keskimäärin. Suurimmassa osassa kouluista poissaolot vähentyneet, ei kaikissa.
Ilmastotoimenpiteet		
Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen sisällytetään osaksi perusopetuksen päivittäistä toimintaa	Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen on edistynyt kussakin koulussa koulun raportoinnin mukaisesti	Tavoite toteutunut.

Tunnusluvut	TP 2024	TA 2025	TP 2025
Oppilasmäärä, perusopetus	2 004	1 993	1 975
Oppilasmäärä 1–6	1 322	1 294	1 269
Oppilasmäärä 7–9	682	699	706
Ryhmäkoko			
• vuosiluokat 1–6	19,1	19,5	18,9
• vuosiluokat 7–9	18,4	18,2	19,5
APIP-toimintaan osallistuvien määrä	201	180	198

325 Perusopetus

	Alkuperäinen TA 2025	Talousarvio- muutokset	Muutettu TA 2025	Toteuma 2025	Poikkeama
Toimintatuotot	778	0	778	858	80
Toimintakulut	-23 355	-270	-23 625	-23 615	9
Toimintakate	-22 577	-270	-22 847	-22 758	89

1.3.3 Varhaiskasvatuspalvelut

Tilivelvollinen: varhaiskasvatuksen päällikkö

Toiminta-ajatus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuvat varhaislapsuuden pedagogiikka sekä lasten ja huoltajien osallisuus. Varhaiskasvatuksemme tukee lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Järjestämme varhaiskasvatusta kunnallisissa ja palvelusetelillä tuetuissa yksityisissä päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa, osana esiopetusta sekä avoimena varhaiskasvatuksena. Kaikkia toimintamuotojamme ohjaavat vahvuusperustaisen pedagogiikan ajattelu- ja toimintatavat sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Vuonna 2025 Kontiolahdella yksityisten päiväkotien määrä on vähentynyt kahteen, kun Päiväkoti Ronja lopetti toimintansa heinäkuussa. Kulhon alueen lapsimäärän lasku on johtanut siihen, että yksityiseen päiväkotiin on hakenut aiempaa vähemmän lapsia, minkä seurauksena päiväkodissa on ollut useita tyhjiä paikkoja ja toiminnan kannattavuus on heikentynyt. Päiväkodin lopettamisen jälkeen lähes kaikki lapset ovat siirtyneet kunnallisiin päiväkoteihin.

Varhaiskasvatuksen laatua on arvioitu sekä sisäisesti että ulkoisesti. Sisäisessä arvioinnissa on keskitytty erityisesti ryhmien pedagogisten suunnitelmien tarkasteluun, jossa painopisteenä ovat olleet fyysinen ympäristö, tilat, välineet, materiaalit ja lelut. Syksyllä 2025 päivitettiin toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman ohjeistus. Sen mukaisesti ryhmissä toteutettiin nykytilanteen arviointi, jossa painopiste oli henkilöstön ja lasten välisessä vuorovaikutuksessa ja ohjauksessa.

Esimiehet ovat arvioineet vuonna 2025 varhaiskasvatuksen johtamisen kokonaisuutta, mukaan lukien rakenteiden toimivuuden, yhteiset toimintatavat ja johtamisen eri osa-alueiden toteutumisen. Ulkoisen arvioinnin osalta maaliskuussa 2025 toteutettiin asiakaskysely. Lisäksi Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi järjesti syksyllä 2025 kansallisen arvioinnin, jonka aiheena oli laadunhallinnan nykytilan arviointi. Arviointiin osallistui varhaiskasvatuksen hallinto sekä otantaan kuuluneiden seitsemän päiväkodin henkilöstö. Kansallisen arvioinnin tuloksia käsitellään koko henkilöstön kesken keväällä 2026.

Perusopetuslain muutokset, jotka koskevat tuen uudistusta, tulivat voimaan elokuussa 2025. Samalla päivitettiin esiopetussuunnitelman perusteet sekä paikallinen esiopetussuunnitelma. Kolmitasoinen tukimalli poistui ja sen tilalle tuli ryhmäkohtainen ja lapsikohtainen tuki. Uudistuksen tavoitteena on siirtää tuen painopiste varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukeen. Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisina tukimuotoina, joihin kaikki lapset ovat oikeutettuja. Esimerkkinä ryhmäkohtaisesta tuesta on erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Erityisopettaja voi myös konsultoida ryhmän opettajia ja muuta henkilöstöä. Lapsikohtainen tuki edellyttää säännöllistä erityisopettajan antamaa opetusta. Uudistuksen myötä havaittiin, että kunnassamme erityisopettajien määrä ei riitä takaamaan riittävän säännöllistä erityisopettajan antamaa tukea esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa. Vuodelle 2026 haettiin lisäystä henkilöstöön yhden kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettajan osalta.

Päiväkotien esiopetusryhmien opiskeluhoollon toimivuutta on kehitetty yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän osalta yhdessä hyvinvointialueen kanssa. Yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän tehtäviä ja sisältöjä on selkiytetty sekä sovittu opiskeluhoolloryhmän rakenteesta. 5–6-vuotiaiden lasten yhdistettyjä ryhmiä meillä on ollut Kulhossa, Kontioniemessä, Aamuvirkussa, Lehdokissa ja Paiholassa. Näissä ryhmissä eskari-viskari -pedagogiikka on toteutettu luontevana osana arjen toimintaa.

Päiväkodeissa inklusiivista toimintakulttuuria on vahvistettu arjessa yhdessä kiertävien varhaiskasvatuksen erityisopettajien kanssa sekä toteutettu mm. pistetyöskentelyä ja pienryhmätoimintaa tästä näkökulmasta. Ryhmissä on vahvistettu päivästruktuuria ja tiimien toimintatapoja sekä pedagogisia menetelmiä on muokattu huomioimaan lasten tuen tarpeet. Yleistä tukea on vahvistettu kokopäiväpedagogiikan näkökulmasta.

Tukea tarvitsevia lapsia on ollut lähes kaikissa yli 3-vuotiaiden ryhmissä ja myös joillekin alle 3-vuotiaille on tehty tuen päätöksiä. Eniten haasteita on ollut tarkkaavaisuuden ja keskittymisen, itsesäätelyn ja tunnetaitojen alueilla. Nämä haasteet ovat näkyneet arjessa myös lasten aggressiivisen käyttäytymisen lisääntymisenä. Tukea tarvitsevien lasten vahvojen haasteiden takia ryhmien henkilöstömäärää on jouduttu lisäämään monissa yli 3-vuotiaiden ryhmissä neljään ja kahdessa ryhmässä jopa viiteen.

Lasten hyvinvointia on tuettu kiinnittämällä erityistä huomiota siihen, että jokainen lapsi kokisi kuuluvansa ryhmään ja tuntisi olonsa turvallisiksi. Lasten kanssa on opeteltu hyviä käytöstapoja kuten kiittämistä ja toisten huomioimista. Lasten päivittäiseen aktiiviseen liikkumiseen on kiinnitetty huomiota ja on pyritty hyödyntämään erilaisia ympäristöjä liikkumisen tukena.

Elokuussa varhaiskasvatuksessa on aloittanut viisi ryhmässä toimivaa varhaiskasvatuksen sosionomia. Varhaiskasvatuksen sosionomien tehtävää ei ole aiemmin ollut käytössä Kontiolahdella ja tehtäväkuvan vahvistamiseksi on perustettu sosionomien ohjausryhmä. Lapsiryhmässä toimimisen lisäksi sosionomien tehtävän yhtenä painopisteenä on huoltajien tukeminen heidän kasvatustehtävässään. Huoltajien tukemista on haluttu vahvistaa järjestelmällisesti ja kaikissa ryhmissä onkin ollut vasu-keskustelujen yhteydessä vanhemmuuden tukemiseen liittyvä keskusteluosa.

Huoltajien tukemista heidän kasvatustehtävässään on vahvistettu myös perheohjauksen avulla. Perheohjaukselta on tukenut ohjausryhmä, joka on kokoontunut kuukausittain. Perheohjaajat ovat olleet mukana lasten haku- ja tuontitilanteissa, jotta huoltajien olisi helpompaa olla yhteydessä perheohjaajaan tarpeen mukaan. Perheohjaajat ovat osallistuneet myös kolmeen info- ja keskustelutilaisuuteen, jotka järjestettiin yhteistyössä hyvinvointialueen toimijoiden kanssa hybridimallilla ja joissa käsiteltiin kasvatuskysymyksiä. Perheohjauksen ajankohtaiskatsaus on toimitettu kuukausittain lautakunnan tietoon. Vuoden lopussa perheohjauksen tilanne arvioitiin ja arvioinnin perusteella todettiin, että yhdellä perheohjaajalla voidaan vastata siihen avuntarpeeseen, jonka verran huoltajat ovat itse hakeneet apua perheohjauksesta.

Perhepäivähoidossa lasten ikärakenne on muuttunut entistä vahvemmin siihen suuntaan, että ryhmissä on paljon pieniä alle 3-vuotiaita lapsia. Perhepäivähoitajien alle 3-vuotiaiden lasten pedagogiikan osaamista on vahvistettu mm. kuvataidekoulutuksella, jossa keskityttiin pienten lasten kanssa toteutettaviin tekniikoihin. Keväällä 2025 Lehmon kirjastolla järjestettiin taidenäyttely perhepäivähoidon lasten piirustuksille. Toisena painopistealueena perhepäivähoidossa on ollut turvallisuuteen liittyvät asiat.

Talous

Varhaiskasvatuksen talouden toteuma vuonna 2025 oli 96,6 %. Talous toteutui 483 t€ talousarviota paremmin. Toimintakuluista henkilöstökulut (136 t€) ja palvelujen ostot (276 t€) alittuivat talousarvioon verrattuna. Palveluiden ostojen säästöt syntyivät ensisijaisesti palveluseteleiden säästöstä, koska yksityisten palveluntuottajien varhaiskasvatuspalvelujen käytön osuus on vähentynyt.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		

Taloudellinen varhaiskasvatuksen järjestäminen loma-aikoina ryhmiä ja yksiköjä yhdistämällä sekä suunnitelmalla henkilöstön lomien siten, että sijaistarve on mahdollisimman vähäinen.	Loma-aikojen varhaiskasvatus on järjestetty siten, että auki olevien yksiköiden täyttö on suhdeluvun pohjalta mahdollisimman suuri, huomioiden tuen tarpeet.	Tavoite toteutunut. Päivystysajoilla oli auki ainoastaan Aamuvirkku ja Peltosirkku ja ryhmät oli suunniteltu täyteen. Tuen tarpeet oli huomioitu henkilöstömäärässä.
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Henkilöstön työhyvinvoinnin lisääminen perehdytyskäsytäntöjä kehittämällä.	Varhaiskasvatuksen henkilöstön perehdyttämiselle on laadittu rakenne ja suunnitelma.	Tavoite toteutunut. Perehdytysuunnitelma ja -rakenne on laadittu.
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Vahvistetaan oppimisympäristöjen suunnitelmallista ja monipuolista kehittämistä lapsiryhmän tarpeet huomioon ottaen.	Kaikissa tiimeissä on laadittu suunnitelma oppimisympäristön kehittämiseksi.	Tavoite toteutunut. Tiimeissä on laadittu suunnitelmat oppimisympäristöjen kehittämiseksi. Suunnitelmia päivitetään tarpeen mukaan.
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Perheiden kanssa tehtävän yhteistyön vahvistaminen lapsen hyvinvoinnin tukemisessa yhteistyölomakkeen avulla.	Varhaiskasvatuksen yhteistyölomake on vakiintunut käyttöön kaikissa yksiköissä.	Tavoite toteutunut. Yhteistyölomake tai sitä vastaavat keskusteluaiheet ovat käytössä kaikissa yksiköissä.
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Kehitetään ja yhtenäistetään tiimivastaavien osaamista ja toimintaa.	Tiimivastaavien toiminta on yhtenäistä ja tehtävän kuvauksen mukaista kaikissa tiimeissä.	Tavoite toteutunut ja toiminta on vakiintunut tehtävänkuvan mukaiseksi.
Ilmastotoimenpiteet		
Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen sisällytetään osaksi varhaiskasvatuksen suunnitelmia ja päivittäistä toimintaa.	Kierrätyksen ja tavaroista huolehtimisen opettelu on suunnitelmallista kaikissa yksiköissä.	Tavoite on toteutunut. Kierrätystä ja tavaroista huolehtimista opetellaan säännöllisesti osana jokapäiväistä toimintaa.

Tunnusluvut	TP 2024	TA 2025	OVR2 2025	TP 2025
Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	736 (ka)	720 (ka)	748 (ka)	751 (ka)
Palvelusetelillä tuetussa yksityisessä varhaiskasvatuksessa	135 (ka)	126 (ka)	108 (ka)	98 (ka)
Kotihoidon tuen piirissä	164 (ka)	170 (ka)	168 (ka)	166 (ka)
Kohtaamispaikkojen osallistujamäärä	2 288	1 950	765	1448

365 Varhaiskasvatuspalvelut

Alkuperäinen TA 2025	Talousarvio- muutokset	Muutettu TA 2025	Toteuma 2025	Poikkeama
-------------------------	---------------------------	---------------------	-----------------	-----------

Toimintatuotot	572	0	572	611	39
Toimintakulut	-15 138	270	-14 868	-14 424	444
Toimintakate	-14 566	270	-14 296	-13 813	483

1.3.4 Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: lukion rehtori

Toiminta-ajatus

Kontiolahden lukion tehtävänä on taata opiskelijalle mahdollisuudet yleissivistävään ja ylioppilastutkintoon johtavaan koulutukseen, joka antaa valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään. Tuemme lukiokoulutuksessa opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä annamme opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi annamme lukiossa opiskelijoille valmiuksia kansainvälisyyteen, elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Lukion kilpailukyky ja houkuttelevuus on ollut onnistunut. Markkinointityötä jatkettiin järjestämällä oppilaitosvierailuja ja -esittelyjä. Kontiolahden lukiossa lukiokoulutuksen aloitti 73 perusopetuksen päättäneistä oppilaista, joista 66 oli Kontiolahdelta. Lukiokoulutus on ollut haluttu, koska Kontiolahden peruskoulun päättäneistä opiskelijoista noin 55 % haki lukiokoulutukseen. Lukion opiskelijamäärä kasvoi 28 opiskelijalla kevään ylioppilaiden valmistuttua lukiopolultaan.

Oppimisen tuen hankkeen avulla lisättiin ryhmänohjaajien ohjaavaa tukea opiskelijoille. Lisäksi hankkeen avulla mahdollistettiin lyhyiden kielten (saksa, ranska, venäjä) opiskelua pienemmissä opetusryhmissä. Lisäksi järjestettiin tukio-pintojaksoja perusopetuksen oppisisältöjen saavuttamiseksi äidinkieliessä, matematiikassa sekä vieraissa kielissä kuten englanti ja ruotsi.

Lukion opiskelijoiden mahdollisuus kansainvälisiin kontakteihin taattiin järjestämällä Euroopan leirikoulu. Leirikoulu toteutettiin Krakovan ympäristössä toukokuun alussa. Lisäksi lyhyiden kielten opiskelijoita ja opettajia oli Erasmus+ matkalla maaliskuun lopulla ja toukokuun alussa. Lyhyiden kielten suoritettuja opintojaksoja vuonna 2025 oli yhteensä 124 opintopisteen verran.

Valtaosa toisen vuosikurssin opiskelijoista osallistui Lapin leirikouluun Saariselällä elokuun lopussa. Lukiossa valmistui kevään lakkiaisjuhlassa 45 ylioppilasta ja syksyn lakkiaisjuhlassa ylioppilaita oli 9. Valmistuvien ikäryhmästä lukion tavoiteajassa suoritti 82 % opiskelijoista.

Työelämävalmiuksia ylläpidettiin yrittäjyysvierailuilla sekä työelämään tutustumisjaksoilla. Lisäksi lukion vanhat opiskelijat kävivät esittelemässä omaa opiskelupolkuaan lukion jälkeen perinteisellä Tulevaisuus-foorumilla. Lähialueiden kulttuuritarjontaan ja jatkokoulutusmahdollisuuksiin tutustuttiin huhtikuun aikana.

Kontiolahden lukion urheiluvalmennukset ja lukio-opintojen yhdistävä toteutusmalli on ollut onnistunut. Sali-bandyn sarjapelaajien ja ampumahiihtäjien valmennukset on pystytty mahdollistamaan. Koululiikuntaliiton järjestämässä lukioiden salibandyturnauksessa Kontiolahden lukion tyttöjen joukkue voitti kultaa.

Talous

Taloudellinen tulos oli noin 91 t€ talousarviota parempi ja toimintakatteen toteuma oli 94,8 %. Toimintakulut alittuivat erityisesti henkilöstökulujen (noin 67 t€) ja palvelujen ostojen kohdalla (10 t€). Osasyynä talousarvion alittumiseen oli työntekijöiden eläköityminen sekä tämän seurauksena tehdyt uudelleenjärjestelyt.

Säästöä on syntynyt myös siitä, että työntekijöiden sairauspoissaolot on pääasiassa hoidettu sisäisin järjestelyin, palvelujen ostot ovat olleet aikaisempaa pienemmät ja Meitan laiterekisterin läpikäynti on pienentänyt laitekustannuksia.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Lukiokoulutuksen järjestäminen taloudellisesti.	Lukiokoulutus toteutuu annetun raamin mukaisena.	Lukiokoulutus toteutui annetun raamin mukaisesti. Tilikauden tulos oli 94,4 %.
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Korkeakouluopintoihin tähtäävä toisen asteen koulutus säilyy Kontiolahdessa. Vastataan sivistysvaltion tarpeisiin.	Lukiokoulutus säilyy houkuttelevana niin, että lukioon hakeutuu vuosittain > 60 opiskelijaa.	Lukioon valittiin 73 uutta opiskelijaa.
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Taataan opiskelijoille hyvät mahdollisuudet lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen.	Ylioppilaskokeiden tulosten kansallisessa vertailussa sijoittuminen P-K:n lukioissa parhaaseen kolmannekseen.	Kansallisessa vertailussa Kontiolahden lukio oli Pohjois-Karjalan lukioista toisella sijalla kevään 2025 ylioppilastulosten vertailussa. 82 % ikäryhmästä valmistui tavoiteajassa.
Mahdollistamme nuorten kansainvälistymisen. Osallistuminen laajoihin kielioopintoihin ja lukion kansainvälisiin kontakteihin.	Kv. hankkeisiin osallistuminen ja kv. opintomatkojen järjestäminen (Erasmus+, Euroopan leirikoulu ja kielten opintomatkat).	Vuoden 2025 aikana järjestettiin kaksi Erasmus+ matkaa ja Euroopan leirikoulu.
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Lukio näkyy kunnan imagoissa ja eri toiminnoissa (lukion juhlat, kansainväliset kontaktit).	Lukion avoimet tilaisuudet ja juhlat > 5.	Lukion avoimia tilaisuuksia ja juhlia oli vuonna 2025 seitsemän kappaletta.
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Vahvistamme lukion yrittäjyyskasvatusta.	Kaikki lukiolaiset osallistuvat yritysvierailuihin.	Lukion opiskelijat kävivät yritysvierailuilla eri yrityksissä kevään 2025 aikana.
Lukio antaa valmiudet ja rohkaisee työelämäkokeiluihin. Työelämään tutustumisjakso (TET) on osa lukiokursseja.	Suoritettujen TET-jaksojen määrä > 30.	Vuonna 2025 suoritettujen työelämäntutustumisjaksojen määrä on 55 kappaletta.
Ilmastotoimenpiteet		
Lisätään lukiolaisten ilmastomuutostietoutta ja toimia ilmastomuutoksen ehkäisemiseksi.	Ilmastomuutos on esillä eri oppiaineissa. Lukiolaiset kierrättävät oppimateriaaleja ja jätteitä.	Ilmastomuutosasiat olivat esillä eri oppiaineissa. Lisäksi opiskelijat kierrättivät pulloja ja tölkit tyhjennettävään keräysastiaan.

Tunnusluvut	TP 2024	TA 2025	OVR2 2025	TP 2025
Lukion opiskelijamäärä	181	180	188	178
Ylioppilastutkinnon suorittaneet	59	50	45	54
Suoritetut verkko-opintojen kurssit	18	15	10	15
Lyhyiden kielten suoritettujen kurssien määrä (vuosittain)	40	38	25	62

375 Lukiokoulutus

	Alkuperäinen TA 2025	Talousarvio- muutokset	Muutettu TA 2025	Toteuma 2025	Poikkeama
Toimintatuotot		35	35	42	7
Toimintakulut	-1 756	-35	-1 791	-1 707	84
Toimintakate	-1 756	0	-1 756	-1 665	91

Koko kasvat- ja koulutuslautakunnan talouden toteuma vuonna 2025 oli 98,3 %. Talous toteutui 665 t€ talousarviota paremmin. Talousarvioon verrattuna toimintakuluista henkilöstökulut ja palvelujen ostot alittuivat. Henkilöstökulujen säästö syntyi eläköitymisten seurauksena tehtyjen henkilöstörakenteen muutosten seurauksena. Palvelujen ostojen säästö syntyi ensisijaisesti varhaiskasvatuksen palveluseleleistä. Aineiden, tarvikkeiden ja tavaroiden ostot ylittyivät talousarvioon verrattuna.

KASVATUS- JA KOULUSTUSLAUTAKUNTA YHTEENSÄ

	Alkuperäinen TA 2025	Talousarvio- muutokset	Muutettu TA 2025	Toteuma 2025	Poikkeama
Toimintatuotot	1 350	35	1 385	1 511	126
Toimintakulut	-40 880	-35	-40 915	-40 377	538
Toimintakate	-39 530	0	-39 530	-38 866	665

Investointien toteutuminen 31.12.2025

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA		TA 2025	Talousarvio muutokset	Talousarvio muutosten jälkeen	Toteuma	Poikkeuma
KP	IRTAIN OMAISUUS YHTEENSÄ NETTO	-181 000	0	-181 000	-179 227	1 773
3871	7206 Kalusto, tietotekniikka	-80 000		-80 000	-79 998	2
3871	7207 Kalusto, perusopetus	-40 000		-40 000	-38 668	1 332
3985	7208 Kontiolahden lukio	-50 000		-50 000	-49 561	439
3901	7340 Varhaiskasvatus	-11 000		-11 000	-10 999	1

PERUSTELUT

Kasvatus- ja koulutuslautakunta:

Irtain omaisuus:

Kontiolahden peruskoulujen kalustohankinnat 7207 ja 7206

Talousarvion investointiosassa perusopetuksen koulujen kalustamiseen on varattu rahaa 40 000 €, josta on toteutunut 38 668 € (96,7 %). Investointiraha käytetty Jakokosken, Kulhon ja Kontiolahden koulujen kalustamiseen oppimisympäristöjen pitämiseksi ajantasaisina. Kouluille on hankittu kalustusta sekä opetus- ja oppimisvälineistöä. Viimeinen investointeihin kuulunut lasku tuli liian myöhään, jotta se olisi voitu tiliöidä vuodelle 2025.

TVT-laitteistoja on päivitetty elinkaarensa lopussa olleiden laitteiden tilalle (tietokoneet, Chromebookit ja älytaulut). Hankintoja on tehty Kylmäojan, Onttolan, Jakokosken, Kulhon ja Kontiolahden kouluille. Talousarvion investointiosassa oli määrärahaa varattu 80 000 €, josta on toteutunut 79 998 € (100 %).

Kontiolahden lukio 7208

Talousarvion investointiosassa on varattu lukion tietotekniikkavälineistön hankkimiseen 50 000 €. Hankittu lukiolaiskannettavia uusille opiskelijoille sekä uusi palvelin ylioppilaskirjoituksien tarpeisiin suunnitellusti. Määrärahan käyttö 49 561 € (99 %).

Varhaiskasvatus 7340

Nallemetsän päiväkodin investointeihin oli vuodelle 2025 myönnetty 11 000 €, josta käytettiin 10 999 € (100 %). Rahoilla hankittiin kalusteita Nallemetsän päiväkodin ryhmätiloihin.